


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профили) подготовки: **«История международных отношений XX столетия»**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **2 года, нормативный**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Негосударственные участники мировой политики» состоит в том, чтобы сформировать компетенции ФГОС ВО посредством формирования представления об основных субъектах (акторах) современных международных отношений и о роли негосударственных субъектов в мировой политике.

### 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Негосударственные участники мировой политики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение, формируемые предшествующими дисциплинами:

Теория и история европейской интеграции

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- Глобальная безопасность;

- Теория дипломатии и современная дипломатическая система.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
|       |                          |   | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | ОПК -1                   | Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности | Перспективные направления выработки стратегии глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений. | Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами; выразить и обосновывать свою точку зрения по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее | Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации; организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики. |

|    |       |   |   |  |   |
|----|-------|---|---|--|---|
|    |       |   |   | <p>влияние на современные процессы в системе международных отношений; анализировать теоретические и практические основы внешней политики отдельных государств в контексте современной дипломатической системы; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.</p> |   |
| 2. | ПК-27 | <p>Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p> | <p>Правовые основы международного взаимодействия.</p> | <p>Анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.</p>   | <p>Навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p> |
| 3. | ПК-37 | <p>Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p>  | <p>Сложные механизмы многосторонней и</p>             | <p>Ориентироваться многосторонней и интеграционной</p>   | <p>Навыками прикладного анализа и синтеза.</p>              |

|  |  |  |                            |             |  |
|--|--|--|----------------------------|-------------|--|
|  |  |  | интеграционной дипломатии. | дипломатии. |  |
|--|--|--|----------------------------|-------------|--|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория дипломатии и современная дипломатическая система   |   |   |  |  |  |
| Цель дисциплины   |   | формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) История международных отношений XX столетия; развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, выработка умений планировать, организовывать и вести научную, учебную и учебно-методическую работу, овладение навыками работы с документами и проводить фундаментальные теоретические исследования в области международных отношений, формирование исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах и важнейших тенденциях развития международных отношений в целом и дипломатии в частности. |  |  |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |   |  |  |  |
| Общепрофессиональные компетенции:   |   |   |  |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования                                  | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВАНИЕ  |   |  |  |  |
| ОПК -1  | Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в | Знать: перспективные направления выработки стратегии глобального управления; возможности и условия укрепления международного влияния России; прикладные   | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Реферат<br>Доклад<br>Эссе<br>Выступление на семинарах<br>Презентация | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Владеет основными знаниями о стратегии глобального управления; имеет необходимые знания и навыки для оценки применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; понимает логику развития истории |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>фокус профессиональной деятельности</p> | <p>стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений</p> <p>Уметь: давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии; прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений России с зарубежными государствами; выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияние на</p> |  |  | <p>дипломатических отношений и ее влияние на современные процессы в системе международных отношений; владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен адекватно применять информацию в решении вопросов, связанных с будущей профессией; способен анализировать полученную информацию, синтезировать ее в письменном и устном виде, с учетом современных реалий; владеет навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>современные процессы в системе международных отношений; анализировать теоретические и практические основы внешней политики отдельных государств в контексте современной дипломатической системы; объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                               |   |   |  |  |  |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|
|                               |   | контекста;<br>навыками<br>прикладного<br>анализа<br>информации;<br>организации и<br>планирования<br>собственной<br>профессиональной<br>деятельности с<br>учетом<br>международной<br>практики. |  |  |  |
| Профессиональные компетенции: |   |   |  |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ                   |   | Перечень<br>компонентов   | Технологии<br>формирования                               | Форма оценочного<br>средства   | Уровни освоения<br>компетенции   |
| ИНДЕКС                        | ФОРМУЛИРОВА<br>КА   |   |  |  |  |
| ПК-27                         | Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации | <b>Знать:</b><br>основы международного взаимодействия.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.            | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Реферат<br>Доклад<br>Эссе<br>Выступление на семинарах<br>Презентация | ПОРОГОВЫЙ.<br>Знает основные вопросы международных отношений.<br>ПОВЫШЕННЫЙ.<br><br>Умеет анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира; владеет навыками прикладного анализа |



|       |   |   |  |  |   |
|-------|---|---|--|--|---|
|       | Федерации и других государств мира  | <b>Владеть:</b> навыками прикладного анализа международных ситуаций.  |  |  | международных ситуаций.   |
| ПК-37 | Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии | <b>Знать:</b> сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии.<br><b>Владеть:</b> навыками прикладного анализа и синтеза. | Лекции<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа | Реферат<br>Доклад<br>Эссе<br>Выступление на семинарах<br>Презентация | <b>ПОРОГОВЫЙ.</b><br>Знает сложные механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии.<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ.</b><br>Умеет ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии; владеет навыками прикладного анализа и синтеза. |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |       |
|--|-------------|----------|-------|
|  |             | №4       |       |
|  |             | часов    |       |
| 1  | 2           | 3        |       |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | 28          | 28       |       |
| В том числе:   |             |          |       |
| Лекции (Л)   | 14          | 14       |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 14          | 14       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             | -        |       |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 44          | 44       |       |
| В том числе  | -           | -        |       |
| <i>СРС в семестре:</i>   |             |          |       |
| Курсовая работа  | КП          | -        | -     |
|  | КР          |          |       |
| <i>Другие виды СРС:</i>  |             |          |       |
| 1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 8           | 8        |       |
| 2. Работа с литературой по теме реферата и презентации   | 8           | 8        |       |
| 3. Подготовка доклада  | 8           | 8        |       |
| 4. Подготовка эссе   | 8           | 8        |       |
| 5. Подготовка реферата   | 8           | 8        |       |
| 6. Работа с ЭБС  | 4           | 4        |       |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |          |       |
|  |             |          |       |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | 3        | зачет |
|  | экзамен (Э) |          |       |
|  |             |          |       |
|  | часов       |          |       |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|--|--|
| 4          | 1         | <p>Раздел I<br/>Негосударственные участники в политико-экономической сфере</p> <p>Раздел II<br/>Негосударственные участники в социально-гуманитарной сфере</p> | <p>Современные тенденции развития транснациональных участников мировой политики</p> <p>Глобальная финансовая система в мировой политике: банки и офшоры</p> <p>Логистические компании как негосударственные участники международных отношений</p> <p>Новые экономические практики и их влияние на глобальные политические процессы</p> <p>«Лаборатории европейской интеграции»: потенциал акторности (</p> <p>Компании интернет-индустрии как участники мировых политических процессов</p> <p>Международные сетевые сообщества разработчиков интернет-проектов</p> <p>Экономические комиссии Организации Объединенных Наций</p> <p>Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию</p> <p>Всемирная торговая организация</p> <p>Международная организация труда</p> <p>Международный валютный фонд как институт межгосударственного валютно-финансового регулирования и</p> <p>Группа Всемирного банка</p> <p>Банк международных расчетов</p> <p>Всемирная организация интеллектуальной собственности.</p> <p>Всемирная туристская организация</p> |
| 4          | 2         | <p>Раздел II<br/>Негосударственные участники в социально-гуманитарной сфере</p>  | <p>Политическое значение технологий Web 2.0 (на примере деятельности интернет-сообществ)</p> <p>Сетеверситеты: университеты — узлы сети мировой политики</p> <p>Международная деятельность европейских университетов в контексте мировой политики (</p> <p>Роль СМИ как субъекта мировой политики</p> <p>Молодежные организации как современные участники мировой политики</p> <p>Религиозный фактор в современных международных отношениях</p> <p>Экологические НПО в современной мировой политике</p> <p>Роль оппозиционных институтов в мировой политике</p> <p>Азиатско-Тихоокеанская организация космического</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | сотрудничества<br>Исламская организация по вопросам образования,<br>науки и культуры |
|--|--|--|--|

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)   |
|------------|-----------|---|---|----|----|-----|-------|---|
|            |           |   | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |   |
| 4          | 1         | <b>Раздел I.</b><br>Негосударственные участники в политико-экономической сфере  | 6   |    | 6  | 22  | 34    | 1-4 недели<br>Написание реферата и доклада<br>4 неделя<br>Составление эссе  |
| 4          | 2         | <b>Раздел II.</b><br>Негосударственные участники в социально-гуманитарной сфере | 8   |    | 8  | 22  | 48    | 5 неделя<br>Написание реферата и доклада<br>6 неделя<br>Составление эссе<br>7-10 недели<br>Написание реферата и доклада<br>11-14 недели<br>Написание эссе |
|            |           | <i>Всего:</i>   | 14  |    | 14 | 44  | 72    |   |
| ЗАЧЁТ      |           |   |   |    |    |     |       |   |
| ИТОГО:     |           |   |   |    |    |     | 72    |   |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | № | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|----------|-------------|
|------------|-----------|---|---|----------|-------------|

|                         |   |  |   |    |
|-------------------------|---|--|---|----|
| 4                       | 1 | Негосударственные участники в политико-экономической сфере | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 4  |
|                         |   |  | Работа с литературой по теме реферата и презентации   | 4  |
|                         |   |  | Подготовка доклада  | 4  |
|                         |   |  | Подготовка эссе   | 4  |
|                         |   |  | Подготовка реферата   | 4  |
|                         |   |  | Работа с ЭБС  | 2  |
| 4                       | 2 | Негосударственные участники в социально-гуманитарной сфере | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 4  |
|                         |   |  | Работа с литературой по теме реферата и презентации   | 4  |
|                         |   |  | Подготовка доклада  | 4  |
|                         |   |  | Подготовка эссе   | 4  |
|                         |   |  | Подготовка реферата   | 4  |
|                         |   |  | Работа с ЭБС  | 2  |
| <b>ИТОГО в семестре</b> |   |  |   | 44 |



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Для успешного усвоения курса студентам необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять эссе, доклады и рефераты.
- своевременно сдавать все виды работ.

### 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации см. ФОС

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432856">https://biblio-online.ru/bcode/432856</a> (дата обращения: 14.08.2019). | 1                                  | 4       | ЭБС                    | -          |
| 2.    | Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 208 с.   | 1-2                                | 4       | 6                      | -          |
| 3.    | Право международных организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе.  | 1-2                                | 4       | ЭБС                    | -          |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | — Москва : Издательство Юрайт, 2019.<br>— 505 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432796">https://biblio-online.ru/bcode/432796</a> (дата обращения: 14.08.2019). |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441491">https://biblio-online.ru/bcode/441491</a> (дата обращения: 14.11.2019). | 1-2                                | 4       | ЭБС                    | -          |
| 2.    | Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441491">https://biblio-online.ru/bcode/441491</a> (дата обращения: 14.08.2019). | 2                                  | 4       | ЭБС                    | -          |
| 3.    | Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н.   | 1                                  | 3       | ЭБС                    | -          |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432856">https://biblio-online.ru/bcode/432856</a> (дата обращения: 14.11.2019).</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.05.2019).

4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.05.2019).

10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org) (дата обращения: 25.05.2019).

8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.unesco.org](http://www.unesco.org) , свободный (дата обращения: 25.05.2019).

9. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>

10. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rags.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

11. Посольство КНР в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ru.china-embassy.org/rus>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

12. Посольство Российской Федерации в Чехии [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.czech.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

13. Посольство США в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://russian.moscow.usembassy.gov>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

14. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2019).

15. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru), свободный (дата обращения: 25.05.2019).

16. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

17. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://russianscouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Правила оформления

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента  |
|----------------------|--|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Эссе                 | Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.   |
| Реферат              | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.  |
| Доклад               | Наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме. Сущность аннотирования заключается в максимальном сокращении объема источника  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.

3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);

3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);

4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)

10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11.Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

12.АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);

13.Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

14.Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

15.Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

16.PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

17.Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

18.Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

19.DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**11. Иные сведения**

отсутствуют

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)        | Код контролируемой компетенции или её части | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Раздел I.<br>Негосударственные участники в политико-экономической сфере  | ОПК -1; ПК-27; ПК-37                        | Зачет                            |
| 2.    | Раздел II.<br>Негосударственные участники в социально-гуманитарной сфере | ОПК -1; ПК-27; ПК-37                        | Зачет                            |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| <b>ОПК 1</b>       | <b>Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности</b> | <b>знать</b>  |                 |
|                    |  | 1. Перспективные направления выработки стратеги глобального управления.   | <b>ОПК1 З1</b>  |
|                    |  | 2. Возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом. | <b>ОПК1 З2</b>  |
|                    |  | 3. Правовое регулирование международных отношений.  | <b>ОПК1 З3</b>  |
|                    |  | <b>уметь</b>  |                 |
|                    |  | 1. Давать оценку применяемых методов и подходов в национальных моделях дипломатии.  | <b>ОПК1 У1</b>  |
|                    |  | 2. Прогнозировать наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений Росси с зарубежными государствами.   | <b>ОПК1 У2</b>  |

|              |  |  |                |
|--------------|--|--|----------------|
|              |  | 3. Выразить и обосновывать свою точку зрения по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияние на современные процессы в системе международных отношений. | <b>ОПК1 У3</b> |
|              |  | 4. Анализировать теоретические и практические основы внешней политики отдельных государств в контексте современной дипломатической системы.                                    | <b>ОПК1 У4</b> |
|              |  | 5. Объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного аппарата непосредственно реализующего внешнеполитическую деятельность.                                   | <b>ОПК1 У5</b> |
|              |  | <b>владеть</b>   |                |
|              |  | 1. Методами анализа исторических и современных событий и процессов политического и экономического контекста.   | <b>ОПК1 В1</b> |
|              |  | 2. Навыками прикладного анализа информации.  | <b>ОПК1 В2</b> |
|              |  | 3. Навыками организации и планирования собственной профессиональной деятельности с учетом международной практики.  | <b>ОПК1 В3</b> |
| <b>ПК-27</b> | Владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира | <b>знать</b>   |                |
|              |  | 1. Основы международного взаимодействия.   | <b>ПК27 31</b> |
|              |  | <b>уметь</b>   |                |
|              |  | 1. Анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.   | <b>ПК27 У1</b> |
|              |  | <b>владеть</b>   |                |
|              |  | 1. Навыками прикладного анализа международных ситуаций.  | <b>ПК27 В1</b> |
| <b>ПК-37</b> | Способность ориентироваться в  | <b>знать</b>   |                |
|              |  | 1. Сложные механизмы   | <b>ПК37 31</b> |

|  |   |  |                |
|--|---|--|----------------|
|  | сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии | многосторонней и интеграционной дипломатии.                    |                |
|  |   | <b>уметь</b>   |                |
|  |   | 1. Ориентироваться многосторонней и интеграционной дипломатии. | <b>ПК37 У1</b> |
|  |   | <b>владеть</b>   |                |
|  |   | 1. Навыками прикладного анализа и синтеза.                     | <b>ПК37 В1</b> |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)**

| <b>№</b> | <b>*Содержание оценочного средства</b>   | <b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>   |
|----------|--|--|
| 1        | Современные тенденции развития транснациональных участников мировой политики   | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31; ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1; ПК37 В1. |
| 2        | Глобальная финансовая система в мировой политике: банки и офшоры               | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31; ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1; ПК37 В1. |
| 3        | Логистические компании как негосударственные участники международных отношений | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31; ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1; ПК37 В1. |
| 4        | Новые экономические практики и их влияние на глобальные политические процессы  | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31; ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1; ПК37 В1. |
| 5        | «Лаборатории европейской интеграции»: потенциал акторности                     | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31; ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1; ПК37 В1. |
| 6        | Компании интернет-индустрии как участники мировых политических процессов       | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31; ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1; ПК37 В1. |
| 7        | Международные сетевые сообщества разработчиков интернет-проектов               | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1; ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5; ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31; ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1; ПК37 В1. |
| 8        | Экономические комиссии Организации   | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | Объединенных Наций   | ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1.  |
| 9  | Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию  | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 10 | Всемирная торговая организация   | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 11 | Международная организация труда  | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 12 | Международный валютный фонд как институт межгосударственного валютно-финансового регулирования и Группа Всемирного банка | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 13 | Банк международных расчетов  | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 14 | Всемирная организация интеллектуальной собственности.  | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 15 | Всемирная туристская организация   | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 16 | Политическое значение технологий Web 2.0 (на примере деятельности интернет-сообществ)                                    | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 17 | Сетеверситеты: университеты — узлы сети мировой политики   | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 18 | Международная деятельность европейских   | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;  |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    | университетов в контексте мировой политики                        | ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1.  |
| 19 | Роль СМИ как субъекта мировой политики                            | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 20 | Молодежные организации как современные участники мировой политики | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 21 | Религиозный фактор в современных международных отношениях         | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 22 | Экологические НПО в современной мировой политике                  | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 23 | Роль оппозиционных институтов в мировой политике                  | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 24 | Азиатско-Тихоокеанская организация космического сотрудничества    | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |
| 25 | Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры   | ОПК1 31; ОПК1 32; ОПК1 33; ОПК1 У1;<br>ОПК1 У2; ОПК1 У3; ОПК1 У4; ОПК1 У5;<br>ОПК1 В1; ОПК1 В2; ОПК1 В3; ПК27 31;<br>ПК27 У1; ПК27 В1; ПК37 31; ПК37 У1;<br>ПК37 В1. |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»,

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Негосударственные участники мировой политики» .

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.