


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
(О. И. Амурская)

 «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОНСЕРВАТИЗМ КАК ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ
ЯВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ XX В.»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профили) подготовки: «История международных отношений XX столетия»

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 2 года, нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Полноценное высшее образование невозможно без всеобъемлющей гуманитарной подготовки. Важное место в системе такого образования занимает курс «Консерватизм как общественно-политическое явление в странах Европы XX в.». Он призван раскрыть как главные и общие закономерности геополитического развития стран и народов Европы, так и их наиболее важные региональные особенности. Программа предполагает ознакомление с региональными аспектами в теории консерватизма, характеристика конфликтного потенциала проблем в современном мире, изучение процесса формирования и современного этапа региональных конфликтов. Поэтому в программе курса значительное место отводится эмпирическим проблемам и вопросам современной геополитики.

Цель дисциплины «Консерватизм как общественно-политическое явление в странах Европы XX в.» – формирование у магистрантов представления об истории консерватизма как общественно-политического явления в странах Европы в XX веке путём изучения деятельности его выдающихся представителей, рассмотрения партийных документов и анализа внешнеполитической программы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Вуза

2.1. Дисциплина «Консерватизм как общественно-политическое явление в странах Европы XX в.» относится обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Актуальные проблемы всемирной истории
- История международных отношений 1900-1991 гг.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Развитие государственно-правовых институтов стран Европы в новое и новейшее время

2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
2.	ОПК-4	Владеть знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
3.	ПК-7	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
4.	ПК-21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий

2.5 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: Негосударственные участники мировой политики (международные отношения – магистратура)

Цели изучения дисциплины: формирование у магистрантов представления об истории консерватизма как общественно-политического явления в странах Европы в XX веке путём изучения деятельности его выдающихся представителей, рассмотрения партийных документов и анализа внешнеполитической программы

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции:**

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК – 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Понимание развития основных тенденций МО в XVII-XIX вв. Различные методы изучения истории, основные исторические категории, исторические школы. Роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания. Функции исторического знания и принципы	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.	Презентации Рефераты Выступления на семинаре Эссе Устное собеседование Экзамен	<i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения. <i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.

		научного исследования истории			
--	--	-------------------------------	--	--	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции:**

ОПК - 4	Владеть знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	Понимание особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса. Осознание значимости роли людей и их действий в процессе развития международных отношений.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.	Презентации Рефераты Выступления на семинаре Эссе Устное собеседование Экзамен	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Иметь представление о жизни и деятельности ведущих отечественных и зарубежных политиков и дипломатов Нового и Новейшего времени.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Знать и понимать роль человека в развитии международных отношений. Знать ведущих отечественных и зарубежных политиков и дипломатов Нового и Новейшего времени.</p>
---------	--	--	---	---	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные компетенции:**

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК – 7	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Понимание фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.	Презентации Рефераты Выступления на семинаре Эссе	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбираться в особенностях развития современных международных отношений,</p>

		международных отношений.		Устное собеседование Экзамен	<i>Повышенный</i> Знать и понимать логику глобальных процессов и развития всемирной и отечественной политических систем международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.
ПК – 21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	Понимание экономических, демографических, миграционных особенностей ведущих мировых держав, а так же их взаимовлияния на политическое и социальное развитие различных государств.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа.	Презентации Рефераты Выступления на семинаре Эссе Устное собеседование Экзамен	<i>Пороговый</i> Иметь представление о взаимовлиянии различных акторов в международных отношениях. <i>Повышенный</i> Знать и уметь применять на практике методы анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций. Знать и понимать процесс взаимовлияния экономических, политических, социальных, демографических и других факторов на развитие различных государств и взаимоотношений между ними.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№1	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	8	
2. Написание рефератов	8	8	
3. Подготовка презентаций	8	8	
4. Подготовка к устному собеседованию	10	10	
5. Написание эссе	10	10	
6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10	10	
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	э	экзамен
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	<p>Консерватизм как общественно-политическое явление. Характеристика консервативной идеологии.</p>	<p>Современные региональные конфликты. Конфликт и его составляющие. Сложности определения понятия. Субъекты и предмет конфликта. Конфликтные отношения, конфликтные действия, кризис, вооруженный конфликт, противоречия как основные характеристики конфликта. Категории потребности, интересы, позиции и ценности в конфликте и их соотношение.</p> <p>Классификации конфликтов. Основные критерии. Внутренние и международные конфликты. Феномен интернационализации конфликтов. Особенности современных международных конфликтов в различных традициях теории международных отношений. Функции и методики анализа политических конфликтов.</p> <p>Межэтнические конфликты. Понятие и особенности. Этнолингвистические и этнотерриториальные вопросы. Социальная природа межэтнических конфликтов. Религиозные конфликты и их особенности.</p> <p>Конфликты с положительной, отрицательной и нулевой суммами. Значение данной классификации. Межгрупповые и индивидуальные конфликты. Понятие ложного конфликта.</p> <p>Особенности конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы децентрализации власти и интернационализация конфликтов на постсоветском пространстве. Особенности применения понятийного аппарата мировой науки к событиям на территории бывшего СССР. Роль среды в генезисе конфликтов.</p> <p>Конфликтные зоны и зоны региональной напряженности в 1990-е гг. Конфликты на Северном Кавказе и Закавказье. Очаги конфликтов в Центральной Азии и особенности данного региона. Конфликты внутри Молдовы: Приднестровье и Гагаузия, Особенности конфликтов в Прибалтике.</p>
1	2	<p>Особенности эволюции консервативной идеологии в различных государствах Европы в XX в.</p>	<p>Конфликт в Северной Ирландии. Истоки, формы, современное состояние Ирландской проблемы. Движение «Home rule» и образование республики Ирландия. Шин Фейн. Религиозная и модернизационная составляющие в современном состоянии конфликта. Динамика и эволюция. Современный юнионизм и политика Великобритании (М. Тэтчер, Д. Мэйджор, Э. Блэр), Ирландской Республики.</p> <p>Современный федерализм и конфликты в континентальной Европе. Федерализм как способ управления современными европейскими конфликтами. «Брюссельская модель» разрешения этнолингвистических и этнотерриториальных противоречий. Реформы 1970-1971, 1980-1981, 1988 гг. Конституция 1993. Создание Брюссельской столичной области.</p> <p>Испанская конституция 1978. Проблемы автономии Каталонии, Андалусии, страны Басков. Статут автономии Каталонии 1979г. и восстановление атрибутов</p>

		<p>самостоятельной государственности. Отношения с центральным испанским правительством в 1980-1990 г.</p> <p>Урегулирование современных региональных конфликтов. Проблема выбора мирного пути в разрешении конфликтной ситуации. Понятия BATNA, ATNA и переговорного пространства. Их соотношение. Принципы урегулирования (Ч. Осгуд). Этапы примирения. Типы возможных соглашений. Принцип В. Парето.</p> <p>Термин III сторона в урегулировании конфликтов и его составляющие. Посредничество, арбитраж, «добрые услуги». Гагская конвенция 1907.</p> <p>Посредничество и его функции в урегулировании конфликтов. Стратегии посреднической деятельности: «единый текст», увеличение переговорного пространства, условия разрешения противоречий, манипулятивные стратегии современного медиаторинга, оказание информационного давления и др.</p> <p>Виды посредничества в современном мире. Их многообразие и характеристика. Формальное и неформальное, официальное и неофициальное, многостороннее посредничество и др.</p> <p>«Второе направление» в современной дипломатии и его возможности. Семинары неофициальных представителей. (Д. Бертон, Л.Дуб, Г.Келман). Проблема эффективности медиаторинга. Условия, благоприятные для посредничества. Проблемы применения принудительных мер при урегулировании конфликтов.</p> <p>Превентивная дипломатия и ее значение при урегулировании. Б. Гали «Повестка дня для мира». Формы современного урегулирования. Возможности вмешательства современных международных организаций: универсальные МПО, региональные МПО и неправительственные организации.</p> <p>Переговорный процесс и урегулирование конфликтов. Подходы участников к переговорному процессу. Подготовительный этап переговоров. Задачи, решаемые на этой стадии. Определение места, времени повестки дня, состава участников на переговорах. Содержательная подготовка. Проблемы и перспективы «неподготовленных переговоров».</p> <p>Структура переговорного процесса. Этапы переговоров. Способы подачи позиций. Тактические приемы, характерные для торга и кооперации. Двойные тактические приемы.</p> <p>Особые случаи ведения переговоров. Переговоры на высоком и высшем уровнях. Их специфика. Пакетные решения. Кризисная дипломатия. Многосторонние переговоры и их особенности. Переговоры в условиях неравенства в соотношении сил сторон.</p> <p>Особенности переговорного процесса. Понятие переговорного стиля. Национальные стили ведения переговоров. Структура национального стиля. Примеры национальных стилей ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров. Условия, при которых личностный стиль оказывает воздействие на ход переговоров.</p>
--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр	1.	Консерватизм как общественно-политическое явление. Характеристика консервативной идеологии.	10	-	18	26	7	Выступление на семинаре, презентация (1 неделя) Реферат выступление на семинаре (2 неделя) Выступление на семинаре презентация (3 неделя) Выступление на семинаре, презентация (4 неделя) Выступление на семинаре, презентация (5 неделя) Выступление на семинаре, презентация (6-7 неделя)
	2.	Особенности эволюции консервативной идеологии в различных государствах Европы в XX в	8	-	18	28	5	Выступление на семинаре, презентация (8 неделя) Выступление на семинаре, презентация (9 неделя) Выступление на семинаре, презентация (10 неделя) Выступление на семинаре, презентация (11 неделя) Выступление на семинаре,

								презентация (12 неделя) Выступление на семинаре, презентация (13 неделя) Выступление на семинаре, презентация (14 неделя) Выступление на семинаре, презентация (15 неделя) Выступление на семинаре, презентация (16 неделя) Выступление на семинаре, эссе (17 неделя) Устное собеседование (18 неделя)
		ИТОГО за семестр	18	-	36	54	108	ПрАт – экзамен (36)
		ИТОГО	18	-	36	54	144	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Консерватизм как общественно-политическое явление. Характеристика консервативной идеологии.	1.Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) – 4 2.Написание рефератов -4 3. Подготовка презентаций -4 4. Подготовка к устному собеседованию -4 5. Написание эссе -4 6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям -6	26

3	2	Особенности эволюции консервативной идеологии в различных государствах Европы в XX в.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) -4 2. Написание рефератов -4 3. Подготовка презентаций -4 4. Подготовка к устному собеседованию -6 5. Написание эссе -6 6. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям -4	28
ИТОГО в семестре				54

3.2. График работы студента Семестр № __1__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Презентация	П		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Устное собеседование	Сб																			+			
Реферат	Реф			+																			
Выступление на семинаре	Вс		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
Эссе	Э																		+				

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС.

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы : учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04827-8. —	1, 2	1	ЭБС	-

	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblionline.ru/bcode/438963 (дата обращения: 14.08.2019).				
2.	Политические партии Англии: исторические очерки (Монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной) : [16+] / Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. — 358 с. — (Рах Britannica). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460970 (дата обращения: 14.08.2019). — ISBN 978-5-906910-30-1. — Текст : электронный.	1, 2	1	ЭБС	-
3.	Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290 с. — Режим досту -па: https://www.biblionline.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929 (дата обращения : 25.05.2019).	1, 2	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Британские исследования / ред. В.Ю. Апрыщенко. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. — Вып. IV. — 432 с. — (Рах Britannica). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221414 (дата обращения: 14.08.2019). — ISBN 978-5-91419-965-1. — Текст : электронный.	1,2	1	ЭБС	-
2.	Чикалова, И.Р. Великобритания: осмысление исторического опыта в Российской империи (XIX - начало XX в.) / И.Р. Чикалова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. — Минск : Беларуская навука, 2018.	1,2	1	ЭБС	-

	– 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498744 (дата обращения: 14.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-2277-2. – Текст : электронный.				
3.	Соколов, А.Б. «Правь, Британия, морями»? Политические дискуссии в Англии по вопросам внешней и колониальной политики / А.Б. Соколов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2015. – 296 с. – (Pax Britannica). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363322 (дата обращения: 14.11.2019). – ISBN 978-5-906792-73-0. – Текст : электронный.	1,2	1	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 25.05.2019).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru, свободный> (дата обращения: 25.05.2019).

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.05.2019).

8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.05.2019).

9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.05.2019).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Асеан-http [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.asean.org.id , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
2. Всемирная Торговая организация [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <http://www.un.org/ru/wto/>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
3. Европейский парламент [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.europarl.eu.int>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
4. Международные организации входящие в систему ООН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.unsystem.org> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
5. Межпарламентская ассамблея участников СНГ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.iacis.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
6. Межпарламентская ассамблея ЕВРАЗЭС [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.ipaeurasec.org> (дата обращения: 25.05.2019).
7. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.dkb.gov.ru> (дата обращения: 25.05.2019).
8. Организация Американских государств [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.oas.org> (дата обращения: 25.05.2019).
9. Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org> (дата обращения: 25.05.2019).
10. Совет Европы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coe.int> (дата обращения: 25.05.2019).
11. Совет Россия – НАТО [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.nato-russia-council.info/html/RU/index.shtml> (дата обращения: 25.05.2019).
12. Содружество Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
13. Шанхайская Организация Сотрудничества [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.infoshos.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
14. ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.unesco.org>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://premier.gov.ru/events> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)
16. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2019).
17. Президент РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://pismo-prezidentu.info/sajt-prezidenta-rf/> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
18. Федеральное собрание РФ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gov.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019).
19. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://rg.ru> , свободный (дата обращения: 25.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: не указываются для ФГОС ВО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Реферат	Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте <http://youtube.com>.

ИТ обработки данных:

1. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети «ВКонтакте».

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
3. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
5. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
10. ;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
11. Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
12. АнтивирусKaspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142от30/03/2018г.);
13. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
14. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
15. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
16. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
17. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
18. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
19. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

11. Иные сведения

Отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Положение консерваторов в политической системе в 1918-1939 гг.	ОК-1, ПК-7	Зачет
2.	Этапы эволюции консервативной идеологии в первой половине XX в.	ОПК-4, ПК-7	
3.	Основные политические деятели консервативной партии первой половины XX в.	ОПК-4, ПК-21	
4.	Основные политические деятели консервативной партии второй половины XX в.	ОК-1, ПК-21	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	
		Методы изучения истории	ОК-1 31
		Основные исторические категории, исторические школы	ОК-1 32
		Роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания	ОК-1 33
		Функции исторического знания	ОК-1 34
		Принципы научного исследования истории	ОК-1 35
		уметь	

		Критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение	ОК-1 У1
		Извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников	ОК-1 У2
		Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	ОК-1 У3
		владеть	
		Методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста	ОК-1 В1
ОПК-4	Владеть знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	знать:	
		особенности общественного развития	ОПК-4 31
		вариативность и основные закономерности исторического процесса	ОПК-4 32
		роль сознательной деятельности людей	ОПК-4 33
		уметь:	
		Применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	ОПК-4 У1
		владеть:	
	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	ОПК-4 В1	
ПК-7	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знать:	
		Возможные альтернативы социального и политического развития общества, появляющиеся на переломных этапах его истории	ПК-7 31

		уметь:	
		сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;	ПК-7 У1
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	ПК-7 У2
		владеть:	
		навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	ПК-7 В1
ПК-21	Владеть навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знать:	
		факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	ПК-21 З1
		уметь:	
		на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	ПК-21 У1
		владеть:	
		навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий	ПК-21 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Положение консерваторов в политической системе в 1918-1939 гг.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-21 У1
2	Этапы эволюции консервативной идеологии в	ОК-1 З2, ОК-1 У1, ОК-1

	первой половине XX в.	В1, ОПК-4 З1, ПК-7 У1, ПК-21 З1
3	Основные политические деятели консервативной партии первой половины XX в.	ОК-1 З4, ОК-1 У2, ОПК-4 З2, ПК-7 У2
4	Основные политические деятели консервативной партии второй половины XX в.	ОК-1 З1, ОК-1 У3, ОПК-4 З3, ПК-7 В1, ПК-21 В1
5	Социально-экономические преобразования Невилла Чемберлена.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-21 У1
6	Консервативные правительства и их деятельность после Второй мировой войны.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-21 У1
7	Деятельность консервативных правительств в Великобритании в конце 20 века.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-21 У1
8	Французский консерватизм и его особенности. Развитие консервативной идеологии в 18-19 вв.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-21 У1
9	Современные направления в британском консерватизме. Их характеристика.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-21 У1
10	Британский консерватизм и его особенности.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-21 У1
11	Зарождение и развитие консервативной идеологии в Британии в 18 столетии.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-21 У1
12	С. Болдуин и его «новый консерватизм». Характеристика политической программы.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-21 У1
13	Невилл Чемберлен и его деятельность во главе консервативной партии.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 З1, ПК-7 В1, ПК-21 У1
14	У Черчилль и его политика.	ОК-1 З1, ОК-1 З3, ОК-1 З5, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1,

		ПК-7 31, ПК-7 В1, ПК-21 У1
15	Джозеф Чемберлен и его консервативная доктрина.	ОК-1 31, ОК-1 33, ОК-1 35, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 31, ПК-7 В1, ПК-21 У1
16	Парламентская реформа 1832 года и ее значение для развития партийно-политической системы Великобритании.	ОК-1 31, ОК-1 33, ОК-1 35, ОПК-4 У1, ОПК-4 В1, ПК-7 31, ПК-7 В1, ПК-21 У1
17	Консервативная партия Великобритании и ее деятельность после Второй мировой войны.	ОК-1 32, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-4 31, ПК-7 У1, ПК-21 31
18	А. Иден и его политика.	ОК-1 32, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-4 31, ПК-7 У1, ПК-21 31
19	Г. Макмиллан и его деятельность во главе правительства.	ОК-1 32, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-4 31, ПК-7 У1, ПК-21 31
20	Э.Хит и его правительство.	ОК-1 32, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-4 31, ПК-7 У1, ПК-21 31
21	Тэтчеризм и его характеристика.	ОК-1 32, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-4 31, ПК-7 У1, ПК-21 31
22	Консерватизм в США и его особенности.	ОК-1 32, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-4 31, ПК-7 У1, ПК-21 31
23	Неоконсерватизм и его характеристика.	ОК-1 32, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-4 31, ПК-7 У1, ПК-21 31
24	Характеристика основных современных направлений в консерватизме. Их особенности.	ОК-1 32, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-4 31, ПК-7 У1, ПК-21 31
25	Социально-экономическая программа консервативной партии в годы Первой мировой войны.	ОК-1 32, ОК-1 У1, ОК-1 В1, ОПК-4 31, ПК-7 У1, ПК-21 31

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Консерватизм как общественно-политическое явление в странах Европы XX в.». (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.