МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Декан факультета истории и международных отношений (О.И.Амурская) «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВО КАК АКТОР МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профили) подготовки: История международных

отношений ХХ столетия

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 2 года, нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Государство как актор международных отношений является овладение современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможности реализовывать свои цели и интересы государства как актора международных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина «Государство как актор международных отношений» относится к Блоку ФТД (факультатив).
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Мегатренды и глобальные проблемы

Политические проблемы международных отношений

Европейская интеграция: теория и история

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Глобальная безопасность

Анализ международных ситуаций

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Научно-педагогическая практика

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс Содержание компетенции (или ее в резу должны			Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)		
1	2	3	4	5	6		
	OK-5	Способность использовать на	Принципы	Сопоставлять	Методами		
		практике навыки в организации	научного	различные версии	критического анализа и		
		исследовательских и проектных	исследования,	и оценки событий	синтеза; навыками		
		работ, в управлении коллективом	факты, процессы	и личностей	устного и письменного		
			и явления;	оценивать	аргументированного		
			методы	альтернативы	изложения		
			исследовательско	общественного	собственной позиции		
			й и проектной	развития с учетом	на события; навыками		
			работы; методы и	исторических и	публичной речи,		
			способы	современных	аргументации, ведения		
1.			кооперировать с	реалий;	дискуссии и полемики;		
1.			коллегами и	критически	умением организовать		
			работать в	переосмысливать	работу проектной		
			коллективе;	накопленную	группы, в том числе		
			методы работы	информацию;	интернациональной по		
			малых	вырабатывать	составу; навыками		
			коллективов	собственное	работы с научно-		
			исполнителей.	мнение на основе	технической,		
				анализа и синтеза	нормативно-правовой		
				полученной	и другой		
				информации;	информационной		
				отстаивать свои	литературой по		

				позиции в	соответствующей
				профессиональной	тематике; методикой
				среде, находить	сбора информации и
				компромиссные и	написания реферата по
				альтернативные	выбранной теме;
				решения.	средствами подготовки
				решения.	презентаций для
					представления доклада.
	ОПК-1	Уметь системно мыслить, выявлять	Интересы	Извлекать и	Методами анализа
		международно-политические и	государства в	систематизировать	исторических и
		дипломатические смысловые	качестве актора	информацию из	современных событий
		нагрузки и значение проблем	мировой	различных	и процессов,
		попадающих в фокус	политики; роль	источников; устно	политического и
		профессиональной деятельности	государства в	и письменно	экономического
			политических	излагать	контекста;
			процессах и	результаты своей	профессиональными
			"переплетений"	учебной и	навыками граждански
			государственных	исследовательской	и политически
			И	работы на основе	взвешенного
			негосударственн	собранной	поведения,
2.			ых акторов;	информации;	корректировки своих
			определения	ВЫЯВЛЯТЬ	политических взглядов
			интересов	тенденции,	и действий.
			государства как	вскрывать	
			актора мировой	причинно-	
			политики в	следственные	
			процессе	связи, определять	
			формирования	цели, выбирать	
			нового мирового	средства,	
			порядка.	выдвигать	
				гипотезы;	
				применять	
				информацию в	

				решении вопросов,	
				помогающих	
				понимать	
				социальную	
				значимость своей	
				будущей	
				профессии.	
	ПК-36	Владеть политической и правовой	Правовые	Давать оценку	Знаниями и
		спецификой положения регионов	основы	применяемых	пониманием основных
		Российской Федерации и зарубежных	международного	методов и	направлений внешней
		стран в отношениях между	взаимодействия	подходов в	политики ведущих
		государствами и пониманием	и их влияния на	национальных	зарубежных
		возможностей и ограничений	внешнюю	моделях	государств; навыками
		трансграничных и иных	политику	дипломатии;	политически
		международных связей регионов	государств мира;	прогнозировать	корректной устной и
		-	основные	наиболее	письменной речью в
			направления	вероятные	рамках
			деятельности	сценарии развития	профессиональной
			ведущих	дипломатических	тематики.
			международных	отношений между	
3.			организаций,	государствами;	
			принципов их	находить	
			функционирован	применение своим	
			ия и	профессиональны	
			взаимодействия;	м знаниям и	
			понимать	уровню своей	
			современные	квалификации в	
			тенденции	сфере	
			развития	государственной	
			международных	службы, бизнеса,	
			отношений;	неправительственн	
			проблемы	ых организаций	
			неравномерности	международного	
			перавномерности	мсждународного	

	развития	мира;	профиля.	
	основные			
	сведения	O		
	характере			
	обществени	ного и		
	государств	енного		
	развития.			

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ													
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Государство как актор международных отношений													
Цель дисциплины	овладение современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных												
	отношений через по	отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможности реализовывать свои цели и интересы											
	государства как актора международных отношений.												
В процессе освоени	ия данной дисциплины	студент формирует и	демонстрирует следующи	e									
		Общекули	ьтурные компетенции:										
компі	ЕТЕНЦИИ	Перечень	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения								
KOMIII	этынции	компонентов	формирования	средства	компетенции								
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА												
ОК-5	Способность	Знать:		устный и письменный	ПОРОГОВЫЙ								
	использовать на	принципы научного		контроль в	Знает основные								
	практике навыки в	исследования,		индивидуальной,	принципы научного								
	организации	факты, процессы и		фронтальной и	исследования, факты,								
	исследовательских	явления; методы	Лекции	комбинированной	процессы и явления;								
	и проектных работ,	исследовательской	Презентации	форме с	методы								
	в управлении	и проектной	Практические занятия	использованием	исследовательской и								
	коллективом	работы; методы и	практи теские запитии	разнообразных техник	проектной работы;								
		способы		опроса	методы и способы								
		кооперировать с		(беседа,	кооперировать с								
		коллегами и		индивидуальное	коллегами и работать								
	работать в собеседование, эссе, в коллективе; м												

работы коллективе; методы творческие задания и малых работы пр.); малых коллективов практический контроль исполнителей. коллективов (анализ практических ПОВЫШЕННЫЙ исполнителей. Способен ситуаций, решение Уметь: практикосопоставлять сопоставлять различные версии и ориентированных различные версии и оценки событий и оценки событий задач, ситуационная личностей оценивать личностей ролевая игра, имитация оценивать и пр.); альтернативы общественного альтернативы зачет общественного развития c учетом развития с учетом исторических И исторических современных реалий; И современных критически реалий; критически переосмысливать переосмысливать накопленную накопленную информацию; вырабатывать информацию; вырабатывать собственное мнение на собственное мнение основе анализа И полученной на основе анализа и синтеза синтеза полученной информации; информации; отстаивать свои отстаивать свои позиции профессиональной позиции профессиональной среде, находить компромиссные находить среде, И компромиссные альтернативные альтернативные решения; методами решения. критического анализа Владеть: и синтеза; навыками устного и письменного методами

критического анализа и синтеза; навыками устного и письменного аргументированног изложения собственной позиции на события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии полемики; И умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной составу; ПО навыками работы с научнотехнической, нормативноправовой и другой информационной литературой ПО соответствующей тематике; методикой сбора информации написания реферата по выбранной теме; средствами

аргументированного изложения собственной позиции на события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; умением организовать проектной работу группы, в том числе интернациональной по составу; навыками работы с научнотехнической, нормативно-правовой другой информационной литературой ПО соответствующей тематике; методикой сбора информации и написания реферата по выбранной теме; средствами подготовки презентаций ДЛЯ представления доклада.

КОМПЕТЕНЦИИ ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	подготовки презентаций для представления доклада. Общепрофесс Перечень компонентов	сиональные компетенции: Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ОПК-1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	Знать: интересы государства в качестве актора мировой политики; роль государства в политических процессах и "переплетений" государственных акторов; определения интересов государства как актора мировой политики в процессе формирования нового мирового порядка. Уметь: извлекать и систематизировать информацию из	Лекции Презентации Практические занятия	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практикоориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает роль государства в политических процессах и "переплетений" государственных и негосударственных акторов; определения интересов государства как актора мировой политики в процессе формирования нового мирового порядка. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; профессиональными навыками граждански и политически

различных взвешенного источников; устно поведения, письменно корректировки своих излагать результаты политических своей учебной и взглядов и действий; исследовательской может извлекать работы на основе систематизировать собранной информацию ИЗ информации; различных выявлять источников; устно и тенденции, письменно излагать вскрывать результаты своей учебной причинно-И исследовательской следственные работы на связи, определять основе собранной выбирать цели, информации; выявлять средства, выдвигать тенденции, вскрывать гипотезы; применять причинноинформацию следственные В связи, определять решении вопросов, цели, выбирать средства, помогающих выдвигать понимать гипотезы; социальную применять значимость своей информацию будущей решении вопросов, профессии. помогающих понимать Владеть: социальную методами анализа значимость своей будущей профессии. исторических И современных событий И процессов,

	T			T	
		политического и			
		экономического			
		контекста;			
		профессиональным			
		и навыками			
		граждански и			
		политически			
		взвешенного			
		поведения,			
		корректировки			
		своих политических			
		взглядов и			
		действий.			
		Профессио	нальные компетенции:		
КОМП	компетенции		Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-36	Владеть	Знать:		устный и письменный	ПОРОГОВЫЙ.
	политической и	правовые основы		контроль в	В общем виде знает
	правовой	международного		индивидуальной,	правовые основы
	спецификой	взаимодействия и		фронтальной и	международного
	положения	их влияния на	T.	комбинированной	взаимодействия и их
	регионов	внешнюю политику	Лекции	форме с	влияния на внешнюю
	Российской	государств мира;	Презентации	использованием	политику государств
	Федерации и	основные	Практические занятия	разнообразных техник	мира; основные
зарубежных стран в		направления		опроса	направления
	**			- مريا - مي	-
	отношениях между	деятельности		(беседа,	деятельности ведущих
	**	деятельности ведущих		(беседа, индивидуальное	деятельности ведущих международных

			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
возможностей и	организаций,	творческие задания и	принципов их
ограничений	принципов их	пр.);	функционирования и
трансграничных и	функционирования	практический контроль	взаимодействия;
иных	и взаимодействия;	(анализ практических	понимать
международных	понимать	ситуаций, решение	современные
связей регионов	современные	практико-	тенденции развития
	тенденции развития	ориентированных	международных
	международных	задач, ситуационная	отношений; проблемы
	отношений;	ролевая игра, имитация	неравномерности
	проблемы	и пр.);	развития мира;
	неравномерности	зачет	основные сведения о
	развития мира;		характере
	основные сведения		общественного и
	о характере		государственного
	общественного и		развития.
	государственного		ПОВЫШЕННЫЙ.
	развития.		Владеет знаниями и
	Уметь:		пониманием основных
	давать оценку		направлений внешней
	применяемых		политики ведущих
	методов и подходов		зарубежных
	в национальных		государств; навыками
	моделях		политически
	дипломатии;		корректной устной и
	прогнозировать		письменной речью в
	наиболее вероятные		рамках
	сценарии развития		профессиональной
	дипломатических		тематики; дает оценку
	отношений между		применяемых методов
	государствами;		и подходов в
	находить		национальных
	применение своим		моделях дипломатии;
	профессиональным		прогнозировать

знаниям и уровню		наиболее	вероятные
своей		сценарии	развития
квалификации в		дипломатиче	•
сфере		отношений	между
государственной			•
		государствам	
службы, бизнеса,		находить пр	рименение
неправительственн		СВОИМ	
ых организаций		профессиона	
международного		знаниям и	
профиля.		своей квалис	фикации в
Владеть:		сфере	
знаниями и		государствен	ной
пониманием		службы,	бизнеса,
основных		неправительс	ственных
направлений		организаций	
внешней политики		международн	ного
ведущих		профиля.	
зарубежных			
государств;			
навыками			
политически			
корректной устной			
и письменной			
речью в рамках			
профессиональной			
тематики.			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

			Семестры
Вид учебной работн	J	Всего	<u>№4</u>
Bild y realist passifi	,1	часов	часов
1	2	3	
1.Контактная работа обуча	юшихся с	14	14
преподавателем (по видам	*		
занятий) (всего)	<i>y</i>		
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),	Семинары	8	8
(C)	1		
Лабораторные работы (ЛР)			-
2.Самостоятельная работа	студента	22	22
(всего)	•		
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Vymaanag mahama	КП	-	-
Курсовая работа	КР		
Другие виды СРС:		-	
1.Изучение и конспек	тирование	8	8
основной и допол	нительной		
литературы, работа со спр	равочными		
материалами (о	словарями,		
энциклопедиями)			
2. Подготовка презентации		8	8
3. Подготовка к зачёту		6	6
СРС в период сессии			
	зачет (3),	3	зачет
Вид промежуточной			
аттестации	экзамен		
	(C)		
ИТОГО: Общая	часов	36	36
трудоемкость	зач. ед.	4	,
1 7/7	, 1-	1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Акторы международных отношений.

Понятие «актор». Понимание термина «актор» в теориях Б. Рассета, Х. Старра, Ф. Брайара и М.-Р. Джалили. «Актор» - взаимодействующие общности. Всеобъемлющее понятие термина. Поведение общностей. Существо общности. Участники международных отношений. Типичные международные акторы. Иерархия между типами международных акторов.

Типичные международные акторы: государства, международные организации и системы. Три типа международных акторов: национальный (суверенные государства), транснациональный (региональные международные организации: например, НАТО) и универсальный (всемирные организации: например, ООН). Транснациональные силы (например, мультинациональные фирмы, а также мировое общественное мнение) как акторы международных отношений. Потенциальные акторы (национальноосвободительные движения, региональные и локальные общности: Европейский Совет коммун, Европейская Конференция местных органов власти). Подсистемы акторов администрации, обладающие местной определенной автономией международной сфере), транснациональные организации (кампания по производству микросхем «Европейские кремниевые структуры», существующая вне пределов государственной юрисдикции), когорты (этнические группы, церкви и т.п.), движения (7).

Основные типы международных акторов: государства и межгосударственных (межправительственных) организаций.

Тема 2. Теории о месте государства в международных отношениях.

Государство является главным, решающим, если не единственным актором международных отношений. Теории Г. Моргентау, Р. Арон, Ж. Бертэн. Теории представителей модернистского направления. Политический реализм о международных акторах (М. Каплан, К. Райт). Транснационализм (Р. Кооохейн, Д. Най, Э. Скотт, С. Креснер и др.). «Глобалисты» (Д. Бартон, С. Митчел и др.). Неомарксистские концепции международных отношений (И. Валлерстайн, С. Амин, А. Франк). «Миросистема» и «мироэкономика». Особенности существа и функционирования основных участников взаимодействий на мировой арене.

Тема 3. Роль государства в международных отношениях.

Государство как субъект международного права. Внешняя политика государства. Процесс появления, становления и развития новых государств. Главная функция государства - поддержание порядка и безопасности на территории определенной границами. Создание условий для развития и удовлетворения основных потребностей населения.

Тема 4. Формирование суверенитета государств.

Национальные государства. Национальная идентичность. Легитимизация социального и политического порядка. Национальный суверенитет государства. Внутреннее и внешнее направление. Социальное и экономическое развитие государства. Гражданское законодательство. Политика невмешательства. Национальная экспансия. Непосредственные выгоды государств. Обороноспособность государства. «Превентивная война».

Формальное юридическое равенство. Национальная мощь. Суверенитет государства. Защита суверенитета. Великие державы, средние державы, малые державы и микрогосударства.

Самовыражение государства через внешнюю политику. Дипломатия и стратегия. Проведение и защита национальных интересов, защиту территориальной целостности, защиту безопасности и суверенитета государства.

Проблемы экологии, научно-технического прогресса, экономики, и средств массовой информации. Создание интеграционных группировок. НАТО и Европейский Союз.

Государство — единственный субъект, который обладает суверенитетом. Национальный суверенитет может иметь два аспекта — внутренний и внешний. Внутренний суверенитет предполагает свободу каждого народа выбора своего пути развития как политического, так и экономического. Внешний суверенитет предполагает невмешательство государств во внутренние дела друг друга, независимость каждого государства. Взаимосвязь внутреннего и внешнего суверенитетов.

Тема 5. Виды государств.

Различие государств: по территории, численности населения, природным ресурсам, экономическому и военному потенциалу, социальной стабильности в стране и др. Сверхдержавы, великие державы, средние державы, малые государства и микрогосударства.

Признаки различия между сверхдержавами: способность государств к массовым разрушениям планетарного масштаба, обладанием ядерным оружием; способность влиять на условия существования всего человечества; невозможность потерпеть поражение от другого государства или коалиции государств. Воздействие сверхдержав на региональном уровне.

Средние державы. Малые государства.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семес тра	№ разде ла	Наименование раздела учебной		Виды уч ючая са сту,	Формы текущего контроля успеваемости			
		дисциплины	Л	ЛР	П3/С	CPC	всего	(по неделям семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр	1.	Акторы международных отношений.	2	-	1	6	8	Изучение и конспектирова ние основной и дополнительно й литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедия ми) (1 неделя)

2.	Теории о месте государства в международных отношениях.	2		_	6	8	Изучение и конспектирова ние основной и дополнительно й литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедия ми) (3 неделя)
3.	Роль государства в международных отношениях.	-	-	4	2	6	Выступление на семинаре презентация (5-7 неделя)
4.	Формирование суверенитета государств.	2	-	-	6	8	Изучение и конспектирова ние основной и дополнительно й литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедия ми) (9 неделя)
5.	Виды государств.	-	-	4	2	6	Выступление на семинаре презентация (11-13 неделя)
	ИТОГО за семестр	6	-	8	22	36	ПрАт – зачет
	ИТОГО	6	-	8	22	36	

- 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен
- 2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семес тра	семес разде Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)		Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

		Акторы международных отношений.	Изучение и	6
			конспектирование	
			основной и	
	1.		дополнительной	
	1.		литературы, работа со	
			справочными материалами	
			(словарями,	
			энциклопедиями)	
		Теории о месте государства в	Изучение и	6
		международных отношениях.	конспектирование	
			основной и	
	2.		дополнительной	
4 семестр	2.		литературы, работа со	
iec			справочными материалами	
зем			(словарями,	
4 (энциклопедиями)	
	3.	Роль государства в международных	1 -	2
	<u> </u>	отношениях.	презентация	
		Формирование суверенитета		6
		государств.	конспектирование	
			основной и	
	4.		дополнительной	
			литературы, работа со	
			справочными материалами	
			(словарями,	
			энциклопедиями)	
	5.	Виды государств.	Выступление на семинаре	2
			презентация	22
ИТОГО в	семестре	:		22
ИТОГО				22

3.2. График работы студента Семестр № ___4__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Доклад-презентация	Д-п					+		+				+		+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,
- (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

- 1. Мультинациональные фирмы.
- 2. Национально-освободительные движения.
- 3. Европейский Совет коммун.
- 4. Европейская Конференция местных органов власти
- 5. Кампания по производству микросхем «Европейские кремниевые структуры». Когорты (этнические группы, церкви и т.п.).
- 6. Межгосударственные (межправительственные) организации.
- 7. Политический реализм о международных акторах (М. Каплан, К. Райт).
- 8. Транснационализм (Р. Кооохейн, Д. Най, Э. Скотт, С. Креснер и др.).
- 9. «Глобалисты» (Д. Бартон, С. Митчел и др.).
- 10. Неомарксистские концепции международных отношений (И. Валлерстайн, С. Амин, А. Франк).
- 11. «Миросистема» и «мироэкономика».
- 12. Государство как субъект международного права.
- 13. Внешняя политика государства. Национальные государства.
- 14. Дипломатия и стратегия.
- 15. HATO
- 16. Европейский Союз.
- 17. Национальный суверенитет.
- 18. Воздействие сверхдержав на региональном уровне.
- 19. Средние державы.
- 20. Малые государства.
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 - 5.1.Основная литература

»c	Автор (ы), наименование, место	11		Количество		
$N_{\underline{0}}$	Автор (ы), наименование, место	используется при	Семестр	экземпляров		
Π/Π	издания и издательство, год	изучении разделов	Семестр	В	На	
				библиотеке	кафедре	
1	2	3	4	5	6	
1.		1	1	1		
	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные					
	отношения : учебник для академического	1.5				
1.	бакалавриата / В. А.	1-5	4	ЭБС		
	Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-					
	е изд., перераб. и доп. —					
	Москва : Издательство					
	Юрайт, 2019. — 483 с. —					

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430000 (дата обращения: 15.11.2019).				
Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433675 (дата обращения: 15.11.2019).	1-5	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

			Использует		Количество		
V	<u>o</u>	Автор (ы), наименование, место издания	ся при	Семестр	экземпляров	•	
П	$/\Pi$	и издательство, год	изучении	Семестр	В	На	
			разделов		библиотеке	кафедре	
1		Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432984 (дата обращения: 23.08.2019).	1-5	4	ЭБС		

2	Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442022 (дата обращения: 23.08.2019).	1-5	4	ЭБС	
3.	Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427827 (дата обращения: 23.08.2019).	1-5	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 10.08.2019).
- 2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.08.2019).
- 3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.08.2019).
- 4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 10.08.2019).
- 5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
- 6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
- 7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
- 8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/ xmlui/handle/123456789/3 (дата

- обращения: 10.08.2019).
- 9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.08.2019).
- 10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 . Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 10.08.2019).
- 11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. Рязань, [1990]. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
- 12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 10.08.2019).
- 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 1. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] : сайт. http://www.kremlin.ru/ свободный (дата обращения: 10.08.2019).
- 2. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.alexanderyakovlev.org/ свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 3. МИД России [Электронный ресурс] : официальный портал. Режим доступа: http://www.mid.ru свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 4. Совет Безопасности России [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/ свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 5. Совет по международным отношениям США [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.cfr.org/ (дата обращения: 10.08.2019)
- 6. Центр гуманитарных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа:: //http://gtmarket.ru/ свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 7. ОБСЕ [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.osceprag.cz свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 8. НАТО [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа:: http://www.nato.int свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 9. ЕС [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа:: http://www.europa.eu/ свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 10. Европарламент [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.europarl.eu.int свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 11. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.un/org/russian свободный (дата обращения: 10.08.2019)

- 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.
 - 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса. Требования к программному обеспечению учебного процесса

- 1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
- 2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
- 3. АнтивирусКаspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142oт30/03/2018г.);
- 4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 5. Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);
- 6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- 9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11. Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор No 14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- 13. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14. Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);
- 15. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 16.PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 17.Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО):
- 18.Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- 19.DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

отсутствуют

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

	inpointedity into those Rolling outs yette ditention in									
	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование							
$N_{\underline{0}}$	дисциплины (результаты по	компетенции) или её	оценочного средства							
Π/Π	разделам)	части)								
1.	Акторы международных отношений.									
2.	Теории о месте государства в международных отношениях.									
3.	Роль государства в международных отношениях.	ОК-5, ОПК-1, ПК-36	зачет							
4.	Формирование суверенитета государств.									
5.	Виды государств.									

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
OK-5	компетенции Способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении	знать 1. Принципы научного исследования, факты, процессы и явления; методы исследовательской и проектной работы. 2. Методы и способы кооперировать с коллегами и работать в коллективе. 3. Методы работы малых коллективов исполнителей. уметь 1. Сопоставлять различные	OK5 31 OK5 32 OK5 33
	коллективом	версии и оценки событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических и современных реалий. 2. Критически переосмысливать	

		накопленную информацию.	
		3. Вырабатывать собственное	ОК5 У3
		мнение на основе анализа и	
		синтеза полученной	
		информации.	
		4. Отстаивать свои позиции в	ОК5 У4
		профессиональной среде,	
		находить компромиссные и	
		альтернативные решения.	
		владеть	
		1. Методами критического	ОК5 В1
		анализа и синтеза.	OKS DI
		2. Навыками устного и	ОК5 В2
		письменного	OKS B2
		аргументированного	
		изложения собственной	
		позиции на события.	
		3. Навыками публичной речи,	ОК5 В3
		аргументации, ведения	OKS DS
		дискуссии и полемики.	
		4. Умением организовать	ОК5 В4
		работу проектной группы, в	OKS D4
		том числе интернациональной	
		по составу.	
		5. Навыками работы с научно-	OK5 B5
		технической, нормативно-	OKS DS
		правовой и другой	
		информационной литературой	
		по соответствующей тематике.	
		6. Методикой сбора	ОК5 В6
		информации и написания	ORO DU
		реферата по выбранной теме.	
		7. Средствами подготовки	ОК5 В7
		презентаций для	JRC DI
		представления доклада.	
ОПК-1	Уметь системно	знать	
	мыслить, выявлять	1. Интересы государства в	ОПК1 31
	международно-	качестве актора мировой	OHKI JI
	политические и	политики.	
	дипломатические	2. Роль государства в	ОПК1 32
	смысловые нагрузки и	политических процессах и	
	значение проблем	"переплетений"	
	попадающих в фокус	государственных и	
	профессиональной	негосударственных акторов.	
	деятельности	3. Определения интересов	ОПК1 33
		государства как актора	
		мировой политики в процессе	
		формирования нового	
		мирового порядка.	
		уметь	
		 Извлекать и 	ОПК1 У1
		Hobstelland H	OHNI JI

		систематизировать информацию из различных источников. 2. Устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы на основе собранной информации. 3. Выявлять тенденции, вскрывать причинноследственные связи,	ОПК1 У2 ОПК1 У3
		определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы. 4. Применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии.	ОПК1 У4
		Владеть 1. Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста.	ОПК1 В1
		2. Профессиональными навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.	ОПК1 В2
ПК-36	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в	3нать 1. Правовые основы международного взаимодействия и их влияния на внешнюю политику государств мира.	ПК36 31
	отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и	2. Основные направления деятельности ведущих международных организаций, принципов их функционирования и взаимодействия.	ПК36 32
	иных международных связей регионов	3. Понимать современные тенденции развития международных отношений. 4. Проблемы неравномерности развития мира; основные сведения о характере	ПК36 34
		сведения о характере общественного и государственного развития. уметь	

1 Породу оуголуму дауголидоги уг	HIC27 X/1
1. Давать оценку применяемых	ПК36 У1
методов и подходов в	
национальных моделях	
дипломатии.	
2. Прогнозировать наиболее	ПК36 У2
вероятные сценарии развития	
дипломатических отношений	
между государствами.	
3. Находить применение своим	ПК36 У3
профессиональным знаниям и	
уровню своей квалификации в	
сфере государственной	
службы, бизнеса,	
неправительственных	
организаций международного	
профиля.	
* *	
владеть	
1. Знаниями и пониманием	ПК36 В1
основных направлений	
внешней политики ведущих	
зарубежных государств.	
2. Навыками политически	ПК36 В2
корректной устной и	
письменной речью в рамках	
профессиональной тематики.	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие «актор».	ОК5 31, ОК5 33, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК36 32, ПК 36 У3, ПК36 В1
2	Понимание термина «актор» в теориях Б. Рассета, Х. Старра, Ф. Брайара и МР. Джалили.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У4, ОК5 В6, ОК5 В7, ОПК1 32, ОПК1 33, ОПК1 У1, ОПК 1 У4, ОПК1 В2, ПК36 31, ПК 36 33, ПК36 У1, ПК36 У2, ПК36 В2
3	Типичные международные акторы. Иерархия между типами международных акторов.	OK5 32, OK5 Y1, OK5 Y3, OK5 B3, OK5 B5,

	T	
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
4	Национальные акторы международных отношений.	OK5 31, OK5 33, OK5
		У2, ОК5 В1, ОК5 В2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
5	Транснациональные акторы международных	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
	отношений.	У3, ОК5 В4, ОК5 В5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
6	Универсальные акторы международных отношений.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		У4, ОК5 В6, ОК5 В7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
7	Мировое общественное мнение как актор	ОК5 31, ОК5 33, ОК5
	международных отношений.	Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
8	Потенциальные акторы международных отношений.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		У3, ОК5 В3, ОК5 В5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
9	Подсистемы акторов международных отношений.	OK5 32, OK5 Y1, OK5
	T =TyT = The state of	Y4, OK5 B6, OK5 B7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 31, ОПК 1 34, ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, IIK36 Y1, IIK36
		У2, ПК36 В2

10	Ta ayayayyayaya ya ya a a payayya ayayya	OUE DI OUE DI OUE
10	Транснациональные организации.	OK5 31, OK5 33, OK5
		Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
11	Когорты (этнические группы, церкви и т.п.).	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		У3, ОК5 В4, ОК5 В5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 33, ОПК 1 34,
		36 34, IIK36 Y1, IIK36
		У2, ПК36 В2
12	Государство как субъект международного права.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		Y4 , OK5 B6, OK5 B7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
13	Внешняя политика государства.	OK5 31, OK5 33, OK5
	J 1	Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		,
		ПК36 32, ПК 36 У3, ПК36 В1
1.4	Полите и пол	
14	Процесс появления, становления и развития новых	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
	государств.	У3, ОК5 В3, ОК5 В5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
15	Функции государства.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		Y4, OK5 B6, OK5 B7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 31, ОПК 1 34,
		36 33, IIK36 Y1, IIK36
1/	Harris and a second a second and a second an	У2, ПК36 B2
16	Национальные государства.	OK5 31, OK5 33, OK5
		Y2 , OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,

		ПК36 В1
17	Национальная идентичность.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Y3, OK5 B4, OK5 B5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 33, ОПК 1 34,
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
18	Легитимизация социального и политического	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
10	порядка.	У4, ОК5 В6, ОК5 В7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 31, ОПК 1 34, ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, IIK36 Y1, IIK36
		У2, ПК36 В2
19	Национальный суверенитет государства.	OK5 31, OK5 33, OK5
19	тациональный суверенитет государства.	Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
20	Политика невмешательства.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
20	Политика певмешательетва.	Y3, OK5 B3, OK5 B5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 93, ОПК 1 94, ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, IIK36 Y1, IIK36
		У2, ПК36 В2
21	Национальная экспансия.	OK5 32, OK5 V1, OK5
41	тациональная экспанови.	Y4, OK5 B6, OK5 B7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 31, ОПК 1 34, ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, IIK36 Y1, IIK36
		У2, ПК36 В2
22	Непосредственные выгоды государств.	OK5 31, OK5 33, OK5
44	попосредственные выподы государств.	Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		1
		ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК36 32, ПК 36 У3,
22	Обороноспособность государства.	ПК36 В1
23	Ооороноспосооность государства.	OK5 32, OK5 Y1, OK5
		Y3, OK5 B4, OK5 B5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,

	T	
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
24	«Превентивная война».	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		У4, ОК5 В6, ОК5 В7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
25	Формальное юридическое равенство.	OK5 31, OK5 33, OK5
		У2, ОК5 В1, ОК5 В2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
26	Национальная мощь.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
20	1102.101.01.21.11.11.02.22.	Y3, OK5 B3, OK5 B5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 33, ОПК 1 34,
		1
		36 34, IIK36 Y1, IIK36
27	Супарациятат госунарства	У2, ПК36 B2
27	Суверенитет государства.	OK5 32, OK5 Y1, OK5
		Y4, OK5 B6, OK5 B7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
28	Великие державы, средние державы, малые державы	OK5 31, OK5 33, OK5
	и микрогосударства.	Y2 , OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
29	Проблемы экологии, научно-технического прогресса,	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
	экономики, и средств массовой информации.	У3, ОК5 В4, ОК5 В5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
	I .	,

30	HATO.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У4, ОК5 В6, ОК5 В7, ОПК1 32, ОПК1 33, ОПК1 У1, ОПК 1 У4, ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36 У2, ПК36 В2
31	Европейский Союз.	ОК5 31, ОК5 33, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК36 32, ПК 36 У3, ПК36 В1
32	Национальный суверенитет.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У4, ОК5 В6, ОК5 В7, ОПК1 32, ОПК1 33, ОПК1 У1, ОПК 1 У4, ОПК1 В2, ПК36 З1, ПК 36 З3, ПК36 У1, ПК36 У2, ПК36 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Государство как актоа международных отношений» .

«Зачтено» — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не

усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.