МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Декан факультета истории и международных отношений (О. И. Амурская) «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКТОРЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профили) подготовки: История международных

отношений ХХ столетия

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 2 года, нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Негосударственные акторы международных отношений является овладение современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможности реализовывать свои цели и интересы негосударственных акторов международных отношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина «Негосударственные акторы международных отношений» относится к Блоку ФТД (факультатив).
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Мегатренды и глобальные проблемы

Политические проблемы международных отношений

Европейская интеграция: теория и история

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Глобальная безопасность

Анализ международных ситуаций

Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Научно-педагогическая практика

Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК), (общепрофессиональных) (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п					нируемых результатов обучения по дисциплине е изучения учебной дисциплины обучающиеся		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)		
1	2	3	4	5	6		
	OK-5	Способность использовать на	Принципы	Сопоставлять	Методами		
		практике навыки в организации	научного	различные версии	критического анализа и		
		исследовательских и проектных	исследования,	и оценки событий	синтеза; навыками		
		работ, в управлении коллективом	факты, процессы	и личностей	устного и письменного		
			и явления;	оценивать	аргументированного		
			методы	альтернативы	изложения		
			исследовательско	общественного	собственной позиции		
			й и проектной	развития с учетом	на события; навыками		
			работы; методы и	исторических и	публичной речи,		
			способы	современных	аргументации, ведения		
1.			кооперировать с	реалий;	дискуссии и полемики;		
1.			коллегами и	критически	умением организовать		
			работать в	переосмысливать	работу проектной		
			коллективе;	накопленную	группы, в том числе		
			методы работы	информацию;	интернациональной по		
			малых	вырабатывать	составу; навыками		
			коллективов	собственное	работы с научно-		
			исполнителей.	мнение на основе	технической,		
				анализа и синтеза	нормативно-правовой		
				полученной	и другой		
				информации;	информационной		
				отстаивать свои	литературой по		

				позиции в	соответствующей
				профессиональной	тематике; методикой
				среде, находить	сбора информации и
				компромиссные и	написания реферата по
				альтернативные	выбранной теме;
				решения.	средствами подготовки
				решения.	презентаций для
					представления доклада.
	ОПК-1	Уметь системно мыслить, выявлять	Интересы	Извлекать и	Методами анализа
		международно-политические и	государства в	систематизировать	исторических и
		дипломатические смысловые	качестве актора	информацию из	современных событий
		нагрузки и значение проблем	мировой	различных	и процессов,
		попадающих в фокус	политики; роль	источников; устно	политического и
		профессиональной деятельности	государства в	и письменно	экономического
			политических	излагать	контекста;
			процессах и	результаты своей	профессиональными
			"переплетений"	учебной и	навыками граждански
			государственных	исследовательской	и политически
			И	работы на основе	взвешенного
			негосударственн	собранной	поведения,
2.			ых акторов;	информации;	корректировки своих
			определения	выявлять	политических взглядов
			интересов	тенденции,	и действий.
			государства как	вскрывать	
			актора мировой	причинно-	
			политики в	следственные	
			процессе	связи, определять	
			формирования	цели, выбирать	
			нового мирового	средства,	
			порядка.	выдвигать	
				гипотезы;	
				применять	
				информацию в	

				#2111211111 P2##222	
				решении вопросов,	
				помогающих	
				понимать	
				социальную	
				значимость своей	
				будущей	
				профессии.	
	ПК-36	Владеть политической и правовой	Правовые	Давать оценку	Знаниями и
		спецификой положения регионов	основы	применяемых	пониманием основных
		Российской Федерации и зарубежных	международного	методов и	направлений внешней
		стран в отношениях между	взаимодействия	подходов в	политики ведущих
		государствами и пониманием	и их влияния на	национальных	зарубежных
		возможностей и ограничений	внешнюю	моделях	государств; навыками
		трансграничных и иных	политику	дипломатии;	политически
		международных связей регионов	государств мира;	прогнозировать	корректной устной и
		-	основные	наиболее	письменной речью в
			направления	вероятные	рамках
			деятельности	сценарии развития	профессиональной
			ведущих	дипломатических	тематики.
2			международных	отношений между	
3.			организаций,	государствами;	
			принципов их	находить	
			функционирован	применение своим	
			ия и	профессиональны	
			взаимодействия;	м знаниям и	
			понимать	уровню своей	
			современные	квалификации в	
			тенденции	сфере	
			развития	государственной	
			международных	службы, бизнеса,	
			отношений;	неправительственн	
			проблемы	ых организаций	
			•	-	
			неравномерности	международного	

	развития	мира;	профиля.	
	основные			
	сведения	O		
	характере			
	обществени	ного и		
	государств	енного		
	развития.			

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ													
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Негосударственные акторы международных отношений													
Цель дисциплины	овладение современ	овладение современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов и международных											
	отношений через по	отношений через понимание интересов, позиций, деятельности, возможности реализовывать свои цели и интересы											
	негосударственных акторов международных отношений.												
В процессе освоени	ия данной дисциплины	студент формирует и ,	демонстрирует следующи	e									
		Общекулі	ьтурные компетенции:										
компі	ЕТЕНЦИИ	Перечень	Технологии	Форма оценочного	Уровни освоения								
KOMIII		компонентов	формирования	средства	компетенции								
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА												
ОК-5	Способность	Знать:		устный и письменный	ПОРОГОВЫЙ								
	использовать на	принципы научного		контроль в	Знает основные								
	практике навыки в	исследования,		индивидуальной,	принципы научного								
	организации	факты, процессы и		фронтальной и	исследования, факты,								
	исследовательских	явления; методы	Лекции	комбинированной	процессы и явления;								
	и проектных работ,	исследовательской	Презентации	форме с	методы								
	в управлении	и проектной	Практические занятия	использованием	исследовательской и								
	коллективом	работы; методы и	практи теские запитии	разнообразных техник	проектной работы;								
		способы		опроса	методы и способы								
		кооперировать с		(беседа,	кооперировать с								
		коллегами и		индивидуальное	коллегами и работать								
работать в собеседование, эссе, в коллен													

работы коллективе; методы творческие задания и малых работы пр.); малых коллективов практический контроль исполнителей. коллективов (анализ практических ПОВЫШЕННЫЙ исполнителей. Способен ситуаций, решение Уметь: практикосопоставлять сопоставлять различные версии и ориентированных различные версии и оценки событий и оценки событий задач, ситуационная личностей оценивать личностей ролевая игра, имитация оценивать и пр.); альтернативы общественного альтернативы зачет общественного развития c учетом развития с учетом исторических И исторических современных реалий; И современных критически реалий; критически переосмысливать переосмысливать накопленную накопленную информацию; вырабатывать информацию; вырабатывать собственное мнение на собственное мнение основе анализа И полученной на основе анализа и синтеза синтеза полученной информации; информации; отстаивать свои отстаивать свои позиции профессиональной позиции профессиональной среде, находить компромиссные находить среде, И компромиссные альтернативные альтернативные решения; методами решения. критического анализа Владеть: и синтеза; навыками устного и письменного методами

критического анализа и синтеза; навыками устного и письменного аргументированног изложения собственной позиции на события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии полемики; И умением организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной составу; ПО навыками работы с научнотехнической, нормативноправовой и другой информационной литературой ПО соответствующей тематике; методикой сбора информации написания реферата по выбранной теме; средствами

аргументированного изложения собственной позиции на события; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; умением организовать проектной работу группы, в том числе интернациональной по составу; навыками работы с научнотехнической, нормативно-правовой другой информационной литературой ПО соответствующей тематике; методикой сбора информации и написания реферата по выбранной теме; средствами подготовки презентаций ДЛЯ представления доклада.

КОМПЕТЕНЦИИ ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	подготовки презентаций для представления доклада. Общепрофесс Перечень компонентов	сиональные компетенции: Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ОПК-1	Уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем попадающих в фокус профессиональной деятельности	Знать: интересы государства в качестве актора мировой политики; роль государства в политических процессах и "переплетений" государственных акторов; определения интересов государства как актора мировой политики в процессе формирования нового мирового порядка. Уметь: извлекать и систематизировать информацию из	Лекции Презентации Практические занятия	устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практикоориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.); зачет	ПОРОГОВЫЙ Знает роль государства в политических процессах и "переплетений" государственных и негосударственных акторов; определения интересов государства как актора мировой политики в процессе формирования нового мирового порядка. ПОВЫШЕННЫЙ Владеет методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста; профессиональными навыками граждански и политически

различных взвешенного источников; устно поведения, письменно корректировки своих излагать результаты политических своей учебной и взглядов и действий; исследовательской может извлекать работы на основе систематизировать собранной информацию ИЗ информации; различных выявлять источников; устно и тенденции, письменно излагать вскрывать результаты своей учебной причинно-И исследовательской следственные работы на связи, определять основе собранной выбирать цели, информации; выявлять средства, выдвигать тенденции, вскрывать гипотезы; применять причинноинформацию следственные В связи, определять решении вопросов, цели, выбирать средства, помогающих выдвигать понимать гипотезы; социальную применять значимость своей информацию будущей решении вопросов, профессии. помогающих понимать Владеть: социальную методами анализа значимость своей будущей профессии. исторических И современных событий И процессов,

	1	T	T	T	
		политического и			
		экономического			
		контекста;			
		профессиональным			
		и навыками			
		граждански и			
		политически			
		взвешенного			
		поведения,			
		корректировки			
		своих политических			
		взглядов и			
		действий.			
		Профессио	ональные компетенции:		
КОМПІ	компетенции		Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-36	Владеть	Знать:		устный и письменный	ПОРОГОВЫЙ.
	политической и	правовые основы		контроль в	В общем виде знает
	правовой	международного		индивидуальной,	правовые основы
	спецификой	взаимодействия и		фронтальной и	международного
	положения	их влияния на	Помуму	комбинированной	взаимодействия и их
	регионов	внешнюю политику	Лекции	форме с	влияния на внешнюю
	Российской	государств мира;	Презентации	использованием	политику государств
	Федерации и		Практические занятия	разнообразных техник	мира; основные
	зарубежных стран в	направления		опроса	направления
	отношениях между	деятельности		(беседа,	деятельности ведущих
	государствами и	ведущих		индивидуальное	международных
	пониманием	международных		собеседование, эссе,	организаций,

возможностей	и организаций,	творчески	е задания и принципов их
ограничений	принципов их	пр.);	функционирования и
трансграничных	и функционирования	практичес	кий контроль взаимодействия;
иных	и взаимодействия;	(анализ пр	актических понимать
международных	понимать	ситуаций,	решение современные
связей регионов	современные	практико-	тенденции развития
	тенденции развития	ориентиро	ванных международных
	международных	задач, сит	уационная отношений; проблемы
	отношений;	ролевая из	гра, имитация неравномерности
	проблемы	и пр.);	развития мира;
	неравномерности	зачет	основные сведения о
	развития мира;		характере
	основные сведения		общественного и
	о характере		государственного
	общественного и		развития.
	государственного		ПОВЫШЕННЫЙ.
	развития.		Владеет знаниями и
	Уметь:		пониманием основных
	давать оценку		направлений внешней
	применяемых		политики ведущих
	методов и подходов		зарубежных
	в национальных		государств; навыками
	моделях		политически
	дипломатии;		корректной устной и
	прогнозировать		письменной речью в
	наиболее вероятные		рамках
	сценарии развития		профессиональной
	дипломатических		тематики; дает оценку
	отношений между		применяемых методов
	государствами;		и подходов в
	находить		национальных
	применение своим		моделях дипломатии;
	профессиональным		прогнозировать

знаниям и уровню	наиболее вероятные
своей	сценарии развития
квалификации в	дипломатических
сфере	отношений между
государственной	
	государствами;
службы, бизнеса,	находить применение
неправительственн	своим
ых организаций	профессиональным
международного	знаниям и уровню
профиля.	своей квалификации в
Владеть:	сфере
знаниями и	государственной
пониманием	службы, бизнеса,
основных	неправительственных
направлений	организаций
внешней политики	международного
ведущих	профиля.
зарубежных	
государств;	
навыками	
политически	
корректной устной	
и письменной	
речью в рамках	
профессиональной	
тематики.	

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

			Семестры
Вид учебной работн	J	Всего	<u>№4</u>
Bild y realist passifi	часов	часов	
1	2	3	
1.Контактная работа обуча	юшихся с	14	14
преподавателем (по видам	*		
занятий) (всего)	<i>y</i>		
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),	Семинары	8	8
(C)	1		
Лабораторные работы (ЛР)			-
2.Самостоятельная работа	студента	22	22
(всего)	•		
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Vymaanag mahama	КП	-	-
Курсовая работа	КР		
Другие виды СРС:		-	
1.Изучение и конспек	тирование	8	8
основной и допол	нительной		
литературы, работа со спр	равочными		
материалами (о	словарями,		
энциклопедиями)			
2. Подготовка презентации		8	8
3. Подготовка к зачёту		6	6
СРС в период сессии			
	зачет (3),	3	зачет
Вид промежуточной			
аттестации	экзамен		
	(C)		
ИТОГО: Общая	часов	36	36
трудоемкость	зач. ед.	4	,
-1 100000000000000000000000000000000000		1	1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Акторы международных отношений.

Понятие «актор». Понимание термина «актор» в теориях Б. Рассета, Х. Старра, Ф. Брайара и М.-Р. Джалили. «Актор» - взаимодействующие общности. Всеобъемлющее понятие термина. Поведение общностей. Существо общности. Участники международных отношений. Типичные международные акторы. Иерархия между типами международных акторов.

Тема 2. Типы международных акторов.

Типичные международные акторы: государства, международные организации и системы. Три типа международных акторов: национальный (суверенные государства), транснациональный (региональные международные организации: например, НАТО) и универсальный (всемирные организации: например, ООН). Транснациональные силы (например, мультинациональные фирмы, а также мировое общественное мнение) как акторы акторы международных отношений. Потенциальные освободительные движения, региональные и локальные общности: Европейский Совет коммун, Европейская Конференция местных органов власти). Подсистемы акторов (органы местной администрации, обладающие определенной международной сфере), транснациональные организации (кампания по производству микросхем «Европейские кремниевые структуры», существующая вне пределов государственной юрисдикции), когорты (этнические группы, церкви и т.п.), движения (7).

Основные типы международных акторов: государства и межгосударственных (межправительственных) организаций.

Тема 3. Виды негосударственных акторов международных отношений.

Межправительственные организации (МПО). Неправительственные организации (НПО). Транснациональные корпорации (ТНК) и другие общественные силы и движения, действующие на мировой арене. Возрастание роли и влияния негосударственных акторов.

Тема 4. Международные межправительственные организации (МПО).

«Невидимый континент» (Й. Галтунг). «Второй мир» (Ц. Розенау).

Черты, определяющие международные организации: политическая воля к сотрудничеству, зафиксированная в учредительных документах; наличие постоянного аппарата, обеспечивающего преемственность в развитии организации; автономность компетенции и решений. Компетенции и постоянные органы МПО.

Постоянная комиссия по судоходству по Рейну – первая МПО. Международная Санитарная Конвенция (1853), Международный Телеграфный Союз (1865), Международное Бюро Мер и Весов (1875), Всемирный Почтовый Союз (1978), Союз Защиты Промышленной Собственности (1883), Международная Организация Уголовной Полиции (Интерпол, 1923), Международный Сельскохозяйственный Институт и др.

МПО политического характера: Лига Наций, Международная Организация Труда. Организация Объединенных Наций – гарант коллективной безопасности и сотрудничества стран-членов в политической, экономической и социальной областях.

Межправительственные организации межрегионального и регионального характера, направленные на расширение сотрудничества государств в различных областях: Организация Экономического Сотрудничества и Развитая, объединяющая 24 наиболее развитые страны мира (1960), Совет Европы (1949), Европейское Объединение Угля и Стали (1951), Европейское Экономическое Сообщество (Общий Рынок, 1957), Европейское Сообщество по Атомной Энергии (Евратом, 1957), Европейская Ассоциация

Свободной Торговли (ЕАСТ, 1960), Лига Арабских Государств (1945), Организация Американских Государств (1948), Организация Африканского Единства (1963) и др. Администрация и аппарат МПО. Увеличение количества МПО и численности их постоянных работников.

Типологии МПО. Классификация МПО по «геополитическому» критерию и в соответствии со сферой и направленностью их деятельности. Универсальные (ООН, Лига Наций); межрегиональный (Организация Исламская Конференция); региональный (Латиноамериканская Экономическая Система); субрегиональный (Бенилюкс). Общецелевые (ООН); экономические (ЕАСТ); военно-политические (НАТО); финансовые (МВФ, Всемирный Банк); научные («Эврика»); технические (Международный Союз Телекоммуникаций); узко специализированные МПО (Международное Бюро Мер и Весов).

Тема 5. Международные неправительственные организации (НПО).

НПО — это нетерриториальные образования. Критерии характеристик НПО: международный характер состава и целей; частный характер учредительства; добровольный характер деятельности. «Новые акторы» (М.-К. Смуц), «акторы вне суверенитета» (Ц. Розенау), «транснациональные силы» (М. Мерль), «транснациональные организации» (Ш. Зоргбиб) и т.п.

Узкое и расширительное понимание НПО. Негосударственные институты и индивиды нескольких стран: религиозные организации (Экуменический Совет Церквей), организации ученых (Пагоушское Движение); спортивные (ФИФА), профсоюзные (МФП), правовые (Международная Амнистия) и т.п. организации, объединения, учреждения и ассоциации. «НПО» включает три вида организаций или институтов: «силы общественного мнения», «частные транснациональные власти», «ассоциации государствпроизводителей».

Транснациональные корпорации (ТНК). Противоречивый характер ТНК. Экспортно-импортная и инвестиционная деятельность ТНК. Экономические процессы, контролируемые ТНК. Автономия ТНК в решениях и деятельности. Функциональное и институциональное международное сотрудничество.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семес тра	№ разде ла	разде Наименование включая самостоятелн			ельную		Формы текущего контроля успеваемости	
		дисциплины	Л	ЛР	П3/С	СРС	всего	(по неделям семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр	1.	Акторы международных отношений.	2	-	1	6	8	Изучение и конспектирова ние основной и дополнительно й литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедия

								ми)
								(1 неделя)
	2.	Типы	2	-	-	6	8	Изучение и
		международных						конспектирова
		акторов.						ние основной и
								дополнительно
								й литературы,
								работа со
								справочными
								материалами (словарями,
								унциклопедия
								ми)
								(3 неделя)
	3.	Виды	-	-	4	2	6	Выступление
		негосударственн						на семинаре
		ых акторов						презентация
		международных						(5-7 неделя)
		отношений						
	4.	Международные	2	-	-	6	8	Изучение и
		межправительст						конспектирова
		венные						ние основной и
		организации (МПО).						дополнительно й литературы,
		(MITO).						й литературы, работа со
								справочными
								материалами
								(словарями,
								энциклопедия
								ми)
								(9 неделя)
	5.	Международные	-	-	4	2	6	Выступление
		неправительстве						на семинаре
		нные						презентация
		организации						(11-13 неделя)
		(НПО). ИТОГО за	6		8	22	36	ПрАт – зачет
		ИТОГО за семестр	U	-	O	22	30	11pA1 – 3a4c1
		ИТОГО	6		8	22	36	
		111010	J				30	

- 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен 2.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семес тра	№ разде ла	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

		Акторы международных отношений.	Изучение и конспектирование	6
			основной и	
	1.		дополнительной	
			литературы, работа со	
			справочными материалами	
			(словарями,	
 -		m	энциклопедиями)	
		Типы международных акторов.	Изучение и	6
			конспектирование	
			основной и	
a	2.		дополнительной	
4 семестр			литературы, работа со	
ме			справочными материалами	
ce			(словарями,	
4		Виды негосударственных акторов	энциклопедиями) Выступление на семинаре	2
	3.	Виды негосударственных акторов международных отношений	презентация	2
-		Международные	Изучение и	6
			конспектирование	O
		(МПО).	основной и	
			дополнительной	
	4.		литературы, работа со	
			справочными материалами	
			(словарями,	
			энциклопедиями)	
	~	Международные неправительственные	•	2
	5.	организации (НПО).	презентация	
ИТОГО в	семестре	:		22
ИТОГО				22

3.2. График работы студента Семестр № ___4__

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Доклад-презентация	Д-п					+		+				+		+					

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом,
- (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.3.1. Примерная тематика докладов-презентаций

- 1. Типичные международные акторы.
- 2. Межправительственные организации (МПО).
- 3. Неправительственные организации (НПО).
- 4. Транснациональные корпорации (ТНК).
- 5. «Невидимый континент» (Й. Галтунг).
- 6. «Второй мир» (Ц. Розенау).
- 7. Постоянная комиссия по судоходству по Рейну первая МПО.
- 8. Организация Экономического Сотрудничества и Развитая.
- 9. Совет Европы (1949).
- 10. Европейское Экономическое Сообщество (Общий Рынок, 1957).
- 11. Европейское Сообщество по Атомной Энергии (Евратом, 1957).
- 12. Европейская Ассоциация Свободной Торговли (ЕАСТ, 1960).
- 13. Лига Арабских Государств (1945).
- 14. Организация Американских Государств (1948).
- 15. Организация Африканского Единства (1963).
- 16. OOH.
- 17. Лига Наций.
- 18. Организация Исламская Конференция.
- 19. Латиноамериканская Экономическая Система.
- 20. Бенилюкс.
- 21. EACT.
- 22. HATO.
- 23. МВФ.
- 24. Международный Союз Телекоммуникаций.
- 25. Международное Бюро Мер и Весов.
- 26. «Новые акторы» (М.-К. Смуц).
- 27. «Акторы вне суверенитета» (Ц. Розенау).
- 28. «Транснациональные силы» (М. Мерль).
- 29. «Транснациональные организации» (Ш. Зоргбиб).
- 30. Экуменический Совет Церквей.
- 31. Пагоушское Движение.
- 32. Транснациональные корпорации (ТНК).
- 33. Функциональное и институциональное международное сотрудничество.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1.Основная литература

	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год			Количество		
$N_{\underline{0}}$		Используется при	Сомость	экземпляров		
Π/Π		изучении разделов	Семестр	В	На	
				библиотеке	кафедре	
1	2	3	4	5	6	
1.		1	1	1		
1.	Негосударственные участники мировой политики [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М.	1	1	6		

	Лебедевой, М. В. Харкевича Москва: Аспект Пресс, 2013 208 с (Учебник нового поколения) Доп. УМО ISBN 978-5-7567-0697-0: 250-00.				
2.	Право международных организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432796 (дата обращения: 04.08.2019).	1	1	ЭБС	
3.	Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441491 (дата обращения: 04.08.2019).	1,2,3,	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

			Использует		Количество		
Ŋ	<u>[o</u>	Автор (ы), наименование, место издания	ся при		экземпляров		
П	I/Π	и издательство, год	изучении	Семестр	В	На	
			разделов		библиотеке	кафедре	

1.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432984 (дата обращения: 23.08.2019).	1	1	ЭБС	
2	Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06843-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442022 (дата обращения: 23.08.2019).		1	ЭБС	
3.	Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427827 (дата обращения: 23.08.2019).	2	1	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 10.08.2019).
- 2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. Рязань, [Б.г.]. Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 10.08.2019).
- 3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 10.08.2019).
- 4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. Доступ после регистрации из

- любой точки, имеющей доступ к Интернету. Режим доступа: http://polpred.com/ (дата обращения: 10.08.2019).
- 5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. Режим доступа: http://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
- 6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. Режим доступа: http://www.consultanru, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
- 7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
- 8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 10.08.2019).
- 9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.08.2019).
- 10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 . Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 10.08.2019).
- 11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. Рязань, [1990]. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 10.08.2019).
- 12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 10.08.2019).
- 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 1. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] : сайт. http://www.kremlin.ru/ свободный (дата обращения: 10.08.2019).
- 2. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.alexanderyakovlev.org/ свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 3. МИД России [Электронный ресурс] : официальный портал. Режим доступа: http://www.mid.ru свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 4. Совет Безопасности России [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/ свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 5. Совет по международным отношениям США [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.cfr.org/ (дата обращения: 10.08.2019)
- 6. Центр гуманитарных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа:: //http://gtmarket.ru/ свободный (дата обращения: 10.08.2019)

- 7. ОБСЕ [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.osceprag.cz свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 8. НАТО [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа:: http://www.nato.int свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 9. ЕС [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа:: http://www.europa.eu/ свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 10. Европарламент [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.europarl.eu.int свободный (дата обращения: 10.08.2019)
- 11. Русская версия официального сайта ООН [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: http://www.un/org/russian свободный (дата обращения: 10.08.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.
 - 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ЛИСПИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента					
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.					
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.					
	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,					

	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

- 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта, Интерактивное общение с помощью ICQ).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса. Требования к программному обеспечению учебного процесса

- 1. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):
- 2. Операционная система WindowsPro (договор NoTr000043844 от 22.09.15г.);
- 3. АнтивирусКаspersky Endpoint Security (договорNo14/03/2018-0142oт30/03/2018г.);
- 4. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 5. Архиватор 7-гір (свободно распространяемое ПО);
- 6. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 7. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 8. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
- 9. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО)
- 10.;DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
- 11. Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):
- 12. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор No 14/03/2018-0142 от 30/03/2018 г.);
- 13. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
- 14. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
- 15. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
- 16.PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
- 17.Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое

ПО);

- 18.Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
- 19.DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Акторы международных отношений.		
2.	Теории о месте государства в международных отношениях.		
3.	Роль государства в международных отношениях.	ОК-5, ОПК-1, ПК-36	зачет
4.	Формирование суверенитета государств.		

5.	Виды государств.	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс	Содержание	Элементы компетенции	Индекс
компетенции	компетенции		элемента
ОК-5		знать	
		1. Принципы научного	ОК5 31
		исследования, факты,	0110 01
		процессы и явления; методы	
		исследовательской и	
		проектной работы.	
		2. Методы и способы	ОК5 32
		кооперировать с коллегами и	
		работать в коллективе.	
		3. Методы работы малых	ОК5 33
		коллективов исполнителей.	
		уметь	
		1. Сопоставлять различные	ОК5 У1
		версии и оценки событий и	
		личностей оценивать	
		альтернативы общественного	
		развития с учетом	
	Способность	исторических и современных	
	использовать н	па реалий.	
	практике навыки	в 2. Критически	ОК5 У2
	организации	переосмысливать	
	' '	и накопленную информацию.	
	проектных работ,	в 3. Вырабатывать собственное	ОК5 У3
	управлении	мнение на основе анализа и	
	коллективом	синтеза полученной	
		информации.	
		4. Отстаивать свои позиции в	ОК5 У4
		профессиональной среде,	
		находить компромиссные и	
		альтернативные решения.	
		владеть	
		1. Методами критического	ОК5 В1
		анализа и синтеза.	
		2. Навыками устного и	ОК5 В2
		письменного	
		аргументированного	
		изложения собственной	
		позиции на события.	
		3. Навыками публичной речи,	ОК5 В3
		аргументации, ведения	
		дискуссии и полемики.	
		4. Умением организовать	ОК5 В4

	1	· ·	
		работу проектной группы, в	
		том числе интернациональной	
		по составу.	
		5. Навыками работы с научно-	OK5 B5
		технической, нормативно-	
		правовой и другой	
		информационной литературой	
		по соответствующей тематике.	0715 7 (
		6. Методикой сбора	OK5 B6
		информации и написания	
		реферата по выбранной теме.	
		7. Средствами подготовки	OK5 B7
		презентаций для	
		представления доклада.	
ОПК-1	Уметь системно	знать	
	мыслить, выявлять	1. Интересы государства в	ОПК1 31
	международно-	качестве актора мировой	
	политические и	политики.	
	дипломатические	2. Роль государства в	ОПК1 32
	смысловые нагрузки и	политических процессах и	
	значение проблем	"переплетений"	
	попадающих в фокус	государственных и	
	профессиональной	негосударственных акторов.	
	деятельности	3. Определения интересов	ОПК1 33
		государства как актора	
		мировой политики в процессе	
		формирования нового	
		мирового порядка.	
		уметь	
		1. Извлекать и	ОПК1 У1
		систематизировать	
		информацию из различных	
		источников.	
		2. Устно и письменно излагать	ОПК1 У2
		результаты своей учебной и	Oliki 32
		исследовательской работы на	
		основе собранной	
		информации.	
		3. Выявлять тенденции,	ОПК1 У3
		вскрывать причинно-	
		следственные связи,	
		определять цели, выбирать	
		средства, выдвигать гипотезы.	
		4. Применять информацию в	ОПК1 У4
		решении вопросов,	
		помогающих понимать	
		социальную значимость своей	
		будущей профессии.	
		владеть	
		1. Методами анализа	ОПК1 В1
		исторических и современных	OHKI DI
		потори поских и современных	

	T		
		событий и процессов,	
		политического и	
		экономического контекста.	
		2. Профессиональными	ОПК1 В2
		навыками граждански и	
		политически взвешенного	
		поведения, корректировки	
		своих политических взглядов	
		и действий.	
ПК-36	Владеть политической	знать	
	и правовой	1. Правовые основы	ПК36 31
	спецификой	международного	
	положения регионов	взаимодействия и их влияния	
	Российской Федерации	на внешнюю политику	
	и зарубежных стран в	государств мира.	
	отношениях между	2. Основные направления	ПК36 32
	государствами и	деятельности ведущих	IIII Ja
	пониманием	международных организаций,	
	возможностей и	принципов их	
	ограничений	функционирования и	
	трансграничных и	взаимодействия.	
	иных международных	3. Понимать современные	ПК36 33
	связей регионов	тенденции развития	11K30 33
	_	международных отношений.	
		4. Проблемы неравномерности	ПК36 34
		развития мира; основные	11K30 34
		сведения о характере	
		общественного и	
		государственного развития.	
		уметь	TT102 (X/1
		1. Давать оценку применяемых	ПК36 У1
		методов и подходов в	
		национальных моделях	
		дипломатии.	TT100 (T10
		2. Прогнозировать наиболее	ПК36 У2
		вероятные сценарии развития	
		дипломатических отношений	
		между государствами.	
		3. Находить применение своим	ПК36 У3
		профессиональным знаниям и	
		уровню своей квалификации в	
		сфере государственной	
		службы, бизнеса,	
		неправительственных	
		организаций международного	
		профиля.	
		владеть	
		1. Знаниями и пониманием	ПК36 В1
		основных направлений	
		внешней политики ведущих	
		зарубежных государств.	
•	•	· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

2. Навыками политически ПК36 В2
корректной устной и
письменной речью в рамках
профессиональной тематики.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

Nº	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие «актор».	OK5 31, OK5 33, OK5 У2, OK5 B1, OK5 B2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 B1, ПК36 32, ПК 36 У3, ПК36 B1
2	Типичные международные акторы.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У4, ОК5 В6, ОК5 В7, ОПК1 32, ОПК1 33, ОПК1 У1, ОПК 1 У4, ОПК1 В2, ПК36 31, ПК 36 33, ПК36 У1, ПК36 У2, ПК36 В2
3	Иерархия между типами международных акторов.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В3, ОК5 В5, ОПК1 32, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК 1 У4, ОПК1 В2, ПК36 31, ПК 36 34, ПК36 У1, ПК36 У2, ПК36 В2
4	Типичные международные акторы: государства, международные организации и системы.	ОК5 31, ОК5 33, ОК5 У2, ОК5 В1, ОК5 В2, ОПК1 31, ОПК1 33, ОПК1 У2, ОПК1 В1, ПК36 32, ПК 36 У3, ПК36 В1
5	Транснациональные силы как акторы международных отношений.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5 У3, ОК5 В4, ОК5 В5, ОПК1 32, ОПК1 33, ОПК1 У3, ОПК 1 У4, ОПК1 В2, ПК36 З1, ПК 36 34, ПК36 У1, ПК36 У2, ПК36 В2

-	Поточницани и то октори и	OKE 22 OKE VI OKE
6	Потенциальные акторы.	OK5 32, OK5 Y1, OK5
		У4, ОК5 B6, ОК5 B7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
7	Транснациональные организации.	OK5 31, OK5 33, OK5
		У2, ОК5 В1, ОК5 В2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
0	Ochopin io Thirl I More Indiano IIII IV of Topop	
8	Основные типы международных акторов.	OK5 32, OK5 Y1, OK5
		Y3, OK5 B3, OK5 B5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
9	Межправительственные организации (МПО).	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		У4, ОК5 В6, ОК5 В7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
10	Неправительственные организации (НПО).	OK5 31, OK5 33, OK5
10	grammandin (1112).	Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
	The state of the s	ПК36 В1
11	Транснациональные корпорации (ТНК) и другие	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
	общественные силы и движения, действующие на	У3, ОК5 В4, ОК5 В5,
	мировой арене.	ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
12	Компетенции и постоянные органы МПО.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		У4, ОК5 В6, ОК5 В7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		r r
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК

		26 22 HI/26 V1 HI/26
		36 33, IIK36 Y1, IIK36
10	МПО на укуума амага манамитана	У2, ПК36 В2
13	МПО политического характера.	OK5 31, OK5 33, OK5
		Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
14	Межправительственные организации	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
	межрегионального и регионального характера.	Y3 , OK5 B3, OK5 B5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
15	Типологии МПО.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		У4, ОК5 В6, ОК5 В7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
16	Универсальные МПО.	ОК5 31, ОК5 33, ОК5
		Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
17	Межрегиональные МПО.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
1,		У3, ОК5 В4, ОК5 В5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 33, ОПК 1 34, ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, IIK36 Y1, IIK36
		У2, ПК36 В2
18	Региональные МПО.	· ·
10	т стиональные мито.	OK5 32, OK5 Y1, OK5
		Y4, OK5 B6, OK5 B7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, IIK36 Y1, IIK36
4.0		У2, ПК36 В2
19	Субрегиональные МПО.	OK5 31, OK5 33, OK5
		Y2 , OK5 B1, OK5 B2,

	1	OHICE DE OHICE DE
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
	05	ПК36 В1
20	Общецелевые МПО.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		У3, ОК5 В3, ОК5 В5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
21	Экономические МПО.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		У4, ОК5 В6, ОК5 В7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
22	Военно-политические МПО.	OK5 31, OK5 33, OK5
		Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
23	Финансовые МПО.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		Y3, OK5 B4, OK5 B5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
24	Научные МПО.	OK5 32, OK5 Y1, OK5
27	1111	Y4, OK5 B6, OK5 B7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПКІ 31, ОПК 1 34,
		36 33, ПК36 У1, ПК36
25	Технические МПО.	У2, ПК36 B2
25	TCARMACCEME IVITIO.	OK5 31, OK5 33, OK5
		Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1

26	Негосударственные религиозные организации.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		Y3 , OK5 B3, OK5 B5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
27	Негосударственные организации ученых.	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
		Y4, OK5 B6, OK5 B7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
28	Негосударственные спортивные организации.	OK5 31, OK5 33, OK5
20		Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
29	Транснациональные корпорации (ТНК).	
29	траненациональные корпорации (ттис).	OK5 32, OK5 Y1, OK5
		Y3, OK5 B4, OK5 B5,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У3, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 34, IIK36 Y1, IIK36
20	T	У2, ПК36 В2
30	Противоречивый характер ТНК.	OK5 32, OK5 V1, OK5
		У4, ОК5 B6, ОК5 B7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
		36 33, ПК36 У1, ПК36
		У2, ПК36 В2
31	Экспортно-импортная и инвестиционная	OK5 31, OK5 33, OK5
	деятельность ТНК.	Y2, OK5 B1, OK5 B2,
		ОПК1 31, ОПК1 33,
		ОПК1 У2, ОПК1 В1,
		ПК36 32, ПК 36 У3,
		ПК36 В1
32	Функциональное и институциональное	ОК5 32, ОК5 У1, ОК5
	международное сотрудничество.	У4, ОК5 В6, ОК5 В7,
		ОПК1 32, ОПК1 33,
		ОПК1 У1, ОПК 1 У4,
		ОПК1 В2, ПК36 31, ПК
L	I .	-,

	36 33, ПК36 У1, ПК36
	У2, ПК36 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Негосударственные акторы международных отношений».

«Зачтено» — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.