

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений  
О.И. Амурская  
«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы Бакалавриат

Направление подготовки – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки – Реклама и связи с общественностью

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Факультет – Истории и международных отношений

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Психология массовых коммуникаций;
- Конфликтология.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС, национальной безопасности, противодействия терроризму и экстремизму.	Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, национальной безопасности, противодействия терроризму и экстремизму.	Навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства; национальную безопасность и противодействие экстремизму и терроризму.
2.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
3.	ОК-9	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.	Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности.

					сти, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
--	--	--	--	--	--

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### **1.5. Карта компетенций дисциплины.**

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы.
2. Прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
3. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
4. Проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
5. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
6. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайных опасных ситуациях.
7. Принимать решения по защите персонала экономического объекта и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель дисциплины** Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p>Знать нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС, национальной безопасности, противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Уметь применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, национальной безопасности, противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства; национальную безопасность и противодействие экстремизму и терроризму.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Умеет использовать правовые документы в своей деятельности.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Свободно владеет правовыми знаниями в области обеспечения безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.</p> <p>Уметь грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной ра-	Собеседование, тестирование, электронная презентация, контрольная работа, экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию.</p>

		Владеть знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.	боты студентов.		
ОК-9	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<p>Знать теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.</p> <p>Уметь применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.</p> <p>Владеть навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских, аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, электронная презентация, контрольная работа, экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	50		-	-	50	
<b>В том числе:</b>						
Лекции (Л)	16		-	-	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34		-	-	34	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	58		-	-	58	
<b>В том числе:</b>						
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	
<b>Другие виды СРС:</b>						
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	6		-	-	6	
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	18		-	-	18	
Подготовка к контрольной работе	4		-	-	4	
Подготовка к тестированию	8		-	-	8	
Подготовка к отработке практического навыка	4		-	-	4	
Написание конспектов	18		-	-	18	
<i>СРС в период сессии:</i>						
Подготовка к экзамену	36		-	-	36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	-	-	-	-	
	<b>экзамен (Э)</b>	Э	-	-	Э	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>						
	<b>часов</b>	<b>144</b>	-	-	-	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
4	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
4	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.



## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	<b>Теоретические основы ЧС</b>						
4	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			2	4	4 неделя Контрольная работа
4	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	4 неделя Контрольная работа
		Раздел дисциплины №1	4			4	8	
4	2	<b>ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера</b>						
4	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2		4	8	14	8 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
4	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2		4	6	12	10 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
4	2.3	ЧС экологического характера.	2		4	6	12	12 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
4	2.4	ЧС социального характера.	2		4	8	14	14 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		16	28	52	
4	3	<b>Методы защиты от ЧС.</b>						
4	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды	2		1	4	7	16 неделя Собеседование

		террористических актов и способы их осуществления.						
4	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.	2		1	4	7	<i>16 неделя</i> Собеседование, реферат
4	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.			2	6	8	<i>17 неделя</i> Собеседование
4	3.4	Защита населения в ЧС.			4	4	8	<i>17 неделя</i> Реферат
4	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			10	8	18	<i>18 неделя</i> Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	4		18	26	48	
		<b>Итого за семестр</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>58</b>	<b>108</b>	
		<b>Экзамен</b>					<b>36</b>	
		<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)	4 (2+1+1)
4	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 3)	10 (3+2+1+1+3)
			Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2)	8 (3+2+1+2)
			Написание конспекта по теме «ЧС экологического характера» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 3).	5 (1+1+3)
			Написание конспекта по теме «ЧС социального характера» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 3).	5 (1+1+3)
4	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.7 (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1, систематизация – 1)	6 (3+1+1+1)
			Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 2, анализ литературы – 1, систематизация – 1)	4 (2+1+1)
			Подготовка к защите реферата (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата – 3)	8 (2+1+1+1+3)
			Написание конспекта по теме «Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 2)	4 (1+1+2)
			Написание конспекта по теме «Защита населения в ЧС» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 2).	4 (1+1+2)
		<b>Итого в семестре</b>		<b>58</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Перечень собственных учебно-методических материалов**

***Методические разработки кафедры (опубликованные, есть в наличии в библиотеке университета):***

1. ВИЧ-инфекция: методические рекомендации / авт.-сост. А.Д. Николаева; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.
2. Инфекции, передаваемые половым путем: методические рекомендации / сост. А.Д. Николаева, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.
3. Питание как фактор здоровья: учебно-методические рекомендации / авт.-сост. Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 64 с.
4. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением: методические рекомендации / авт.-сост. С.В. Сафонкин, Г.В. Чукина; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. – Рязань, 2013. – 32с.
5. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования: методические рекомендации / авт.-сост. О.Н. Меньшова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 36 с.
6. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Т.Д. Здольник, Е.А. Гревцова; под ред. А.П. Лиферов; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 152с.
7. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда: методические рекомендации /сост. Г.В. Чукина; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2013. – 36 с.
8. Первая медицинская помощь детям с острыми отравлениями и укусами: учебное пособие / Т.В. Баззаев, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. пед.ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2001. – 38 с.
9. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Т.Д. Здольник, В.Ф. Горбич; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – 100 с.

***Методические разработки кафедры (неопубликованные, выдаются студентам для работы на занятиях):***

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.

4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. Способы временной остановки кровотечения.
10. Реанимация (система АВС).
11. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.

**Учебники, имеющиеся в наличии в библиотеке университета и на кафедре (в ограниченном количестве)**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2013. – 448 с.	1,2,3	4	20	1
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.	1,2,3	4	8	1
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.	1,2,3	4	20	1
4	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 330 с.	1,2,3	4	20	1
5	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	4	20	1
6	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Крас-	1,2,3	4	20	-

	нодар : Лань, 2016. – 696 с.				
7	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд.; Питер, 2013. – 464 с.	2	4	1	1
8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.	3	4	-	1

### **3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.

13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.



#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1					
2	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.. - <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542">URL:Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119542</a> (дата обращения 28.05.2019).	1,2,3	4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450720</a> (28.05.2019).	1,2,3	4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

##### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум [Электронный ресурс]. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего професси-	1,2,3	4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

	<p>онального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.Р. Абдулина. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 156 с.</p> <p><u>URL:Режим</u> доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458916</a> (Дата обращения:28.05.2019)</p>				
2	<p>Безопасность жизнедеятельности : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 51 с. : <u>URL:Режим</u> доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275321">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275321</a>(Дата обращения: 28.05.2019).</p>	1,2,3	4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
3	<p>Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум [Электронный ресурс]. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Х.М. Мустафаев, В.В. Маслов. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 130 с. URL: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457150</a> (Дата обращения:28.05.2019).</p>	1,2,3	4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
4	<p>Колпаков В.Е. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на тему: «Оценка производственного освещения» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата [Электронный ресурс]. / В.Е. Колпаков, П.Н. Таталев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологиче-</p>	1,2,3	4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

	ских процессов и производств. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015. - 27 с. : [Электронный ресурс]. - <u>URL:Режим</u> доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471842">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471842</a> (Дата обращения 28.05.2019).				
5	Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата. [Электронный ресурс]. - / М. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 27 с <u>URL:Режим</u> доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471845</a> (Дата обращения: 28.05.2019).	1,2,3	4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
6	Рабочая тетрадь по курсу безопасность жизнедеятельности: практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, Институт естественных и социально-экономических наук. Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности и др. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 192 с. <u>URL:Режим</u> доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57585">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57585</a> (Дата обращения: 28.05.2019).	1,2,3	4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

- 2.Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.mchs.gov.ru/>
- 3.Официальный сайт ВОЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.who.int/ru/>
- 4.PubMed [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- 5.Каталог Рособрпортала [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.school.edu.ru/>
- 6.Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.ihtik.lib.ru>.
- 7.Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://knigafund.ru> .
- 8.Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://elibrary.ru>
- 9.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://biblioclub.ru>
- 10.Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.school-obz.org/>
- 11.Сайт, посвященный БЖД [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bgd.ru.ru/>
- 12.Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/>
- 13.Книги по безопасности жизнедеятельности[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
- 14.Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.window.edu.ru/>
- 15.Личная безопасность в различных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://obzh.info/>
- 16.Справочник по безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.warning.dp.ua/>
- 17.Статьи по теме «Безопасность» на сайте «ШколаЖизни.ру» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.shkolazhizni.ru/>
- 18.Искусство выживания [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.goodlife.narod.ru/>
- 19.Пожарная безопасность [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.fire.ru/>
- 20.Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/>
- 21.Катастрофы и стихийные бедствия [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://katastrofam-net.ru>
- 22.Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

## **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru))
7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)).
8. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2015. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 327-329. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/60654/> (27.09.2010). - Доп. УМО. - ISBN 978-5-8114-1816-9.
9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник. 2013 г. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.book.ru/book/919782> (дата обращения 28 августа 2019 г.).
10. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm> (дата обращения 28 августа 2019 г.).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

**6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

<b>№ п\п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	ОК-7, ОК-9	Экзамен
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	ОК-4, ОК-7, ОК-9	Экзамен
3.	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	ОК-7, ОК-9	Экзамен
4.	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	ОК-4, ОК-7, ОК-9	Экзамен
5.	ЧС экологического характера.	ОК-4, ОК-7, ОК-9	Экзамен
6.	ЧС социального характера.	ОК-7, ОК-9	Экзамен
7.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.	ОК-4, ОК-7, ОК-9	Экзамен
8.	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.	ОК-4, ОК-7, ОК-9	Экзамен
9.	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОК-4, ОК-7, ОК-9	Экзамен
10.	Защита населения в ЧС.	ОК-7, ОК-9	Экзамен
11.	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений.	ОК-9	Экзамен
12.	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).	ОК-9	Экзамен
13.	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.	ОК-9	Экзамен



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>знать</b>	
		1. нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС	ОК4 31
		2. нормативно-правовую базу обеспечения национальной безопасности	ОК4 32
		3. нормативно-правовую базу противодействия терроризму и экстремизму	ОК4 33
		<b>уметь</b>	
		1. применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	ОК4 У1
		2. применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области национальной безопасности	ОК4 У2
		3. применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области противодействия экстремизму и терроризму	ОК4 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства	ОК4 В1
2. навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими национальную безопасность	ОК4 В2		
3. навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими противодействие экстремизму и терроризму	ОК4 В3		
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	<b>знать</b>	
		1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения	ОК7 31
		2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	ОК7 32
		3. способы укрепления здоровья	ОК7 33
		<b>уметь</b>	
		1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни	ОК7 У1
		2. использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания	ОК7 У2
		3. укреплять свое здоровье	ОК7 У3
		<b>владеть</b>	
		1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности	ОК7 В1

		2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности	OK7 B2
		3. навыками укрепления здоровья	OK7 B3
OK-9	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<b>знать</b>	
		1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	OK9 31
		2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	OK9 32
		3. правила оказания первой помощи	OK9 33
		<b>уметь</b>	
		1. применять практические навыки обеспечения безопасности	OK9 У1
		2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС	OK9 У2
		3. оказывать первую помощь	OK9 У3
		<b>владеть</b>	
		1. навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	OK9 B1
		2. мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте	OK9 B2
3. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	OK9 B3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	OK4 31, OK7 32; OK4 31, OK7 У2; OK9 31; OK9 32, OK4 В1
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	OK9 31
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	OK4 31, OK4 32, OK7 У2; OK9 32; OK9 У2, OK4 В1
4	Силы и средства РСЧС.	OK7 У2; OK9 32; OK9 У2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	OK4 31, OK4 У1, OK7 У2; OK9 32; OK9 У2, OK4 В1
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	OK4 31, OK7 33; OK4 У1, OK7 У1; OK7 У2; OK7 У3; OK9 32; OK9 33; OK9 У2; OK4 В1
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	OK4 31, OK7 32; OK4 31, OK7 У2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3, OK4 В1
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1;

		OK9 B2; OK9 B3
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе»	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B2; OK7 B3; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B3; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B3; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B3; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B3; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B3; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B3; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2; OK9 B3
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	OK7 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2; OK9 B3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	OK7 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2; OK9 B3
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия.	OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2;

	Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии».	OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	OK7 У2; OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	OK7 У2; OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	OK7 З1; OK9 З3; OK9 У3; OK9 В2; OK9 В3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	OK7 У2; OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	OK7 З1; OK7 З3; OK7 У2; OK7 У3; OK9 З1; OK9 У1; OK9 У2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	OK7 З1; OK7 З3; OK7 У2; OK7 У3; OK9 З1; OK9 У1; OK9 У2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	OK7 З1; OK7 З3; OK7 У2; OK7 У3; OK9 З1; OK9 У1; OK9 У2
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	OK7 З1; OK7 З3; OK7 У2; OK7 У3; OK9 З1; OK9 У1; OK9 У2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	OK7 З1; OK7 З3; OK7 У2; OK7 У3; OK9 З1; OK9 У1; OK9 У2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	OK7 З2; OK7 У1; OK7 У2; OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У3
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	OK4 З3, OK7 З2; OK4 У3, OK7 У2; OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У3, OK4 В3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	OK4 З3, OK7 З2; OK4 У3, OK7 У2; OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У3, OK4 В3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	OK4 З3, OK7 З2; OK4 У3, OK7 У2; OK9 З1; OK9 З2; OK9 З3; OK9 У1; OK9 У3, OK4 В3
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие	OK4 З3, OK7 З2; OK4 У3, OK7 У2; OK9 З1; OK9 З2;

	терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3, OK4 B3
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	OK4 33, OK7 32; OK4 Y3, OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3, OK4 B3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	OK7 32; OK7 Y2; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	OK4 32, OK7 32; OK4 Y2, OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK4 B2
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	OK4 32, OK7 32; OK4 32, OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK4 B2
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	OK4 32, OK4 Y2, OK4 B2 OK7 32; OK7 Y2; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	OK7 32; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2

52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	OK7 32; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B2
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	OK7 32; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B2
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	OK7 32; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	OK7 32; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	OK7 32; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2; OK9 B3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной ляжки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.