


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений

 О.И. Амурская  
«30» августа 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Современный русский язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки Реклама и связи с общественностью

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный – 4 года

Факультет истории и международных отношений

Кафедра русского языка и методики преподавания

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины «Современный русский язык» - сформировать компетенции ОК-5, ОПК-3, ПК-6, ПК-11, необходимые для овладения базовыми теоретическими знаниями о современной системе русского языка, его нормами; знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной и популяризаторской работы по лингвистическим проблемам.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы необходимые компетенции, сформированные у студентов в результате изучения дисциплины «Русский язык» в средней общеобразовательной школе.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Стилистика и литературное редактирование.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общефессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.Роль языка в развитии общества. 2.Закономерности образования языковых единиц всех уровней. 3.Закономерности употребления языковых единиц всех уровней	1.Логически верно строить устную речь. 2.Логически верно строить письменную речь. 3.Аргументировать свою речь.	1.Нормами русского литературного языка. 2.Базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов
2	ОПК-3	обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга	1.Основные виды лингвистических словарей. 2.Основные виды орфографических ошибок. 3.Основные виды пунктуационных ошибок.	1. Использовать знание закономерностей современного русского языка на практике. 2.Создавать и редактировать тексты профессионального назначения. 3.Осуществлять литературное редактирование.	Литературного копирайтинга.
3	ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней	1. Основные языковые и речевые нормы русского литературного языка. 2.Пути повышения грамотности. 3.Особенности устной и письменной речи.	1.Анализировать причины речевых ошибок, исправлять их. 2.Редактировать текст. 3.Анализировать структуру текста.	Основными методами и приемами создания текстов различных типов устной и письменной коммуникации

		коммуникации.			
4	ПК-11	владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	1.Грамматический строй современного русского языка. 2.Закономерности образования и употребления языковых единиц всех уровней. 3.Основные положения и концепции в области современной русистики	1.Использовать приемы различных типов устной и письменной коммуникации. 2.Использовать базовый понятийный аппарат. 3.Осуществлять лингвистический анализ текста.	Навыками выявления и исправления речевых, грамматических и стилистических ошибок

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современный русский язык					
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Современный русский язык» - сформировать компетенции ОК-5, ОПК-3, ПК-6, ПК-11, необходимые для овладения базовыми теоретическими знаниями о современной системе русского языка, его нормами; знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной и популяризаторской работы по лингвистическим проблемам.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью коммуникации устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач	ЗНАТЬ: 1.Роль языка в развитии общества. 2.Закономерности образования языковых единиц всех уровней. 3.Закономерности употребления языковых единиц всех уровней УМЕТЬ:	Лекции, практические и лабораторные занятия; изучение и конспектирование специальной литературы	Диктант; контрольная работа; проверка домашних заданий; тестирование; зачет;	<b>Пороговый:</b> уметь строить высказывания устного и письменного типа в соответствии с нормами русского языка

	межличностного и межкультурного взаимодействия	1. Логически верно строить устную речь. 2. Логически верно строить письменную речь. 3. Аргументировать свою речь. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> 1. Нормами русского литературного языка. 2. Базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов		экзамен	<b>Повышенный:</b> Владеть навыками построения и произнесения речи
ОПК-3	обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга	<b>ЗНАТЬ:</b> 1. Основные виды лингвистических словарей. 2. Основные виды орфографических ошибок. 3. Основные виды пунктуационных ошибок. <b>УМЕТЬ:</b> 1. Использовать знание закономерностей современного русского языка на практике. 2. Создавать и редактировать тексты профессионального назначения. 3. Осуществлять литературное редактирование. <b>ВЛАДЕТЬ (навыками):</b> Литературного копирайтинга.	Лекции, практические и лабораторные занятия; изучение и конспектирование специальной литературы	Диктант; контрольная работа; проверка конспектов; тестирование; зачет; экзамен	<b>Пороговый:</b> Владеть навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов  <b>Повышенный:</b> Уметь оценивать нормативность использования в речи различных морфологических форм и стилистических конструкций, правильность произношения и постановки ударения.
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной	<b>ЗНАТЬ:</b> 1. Основные языковые и речевые нормы русского литературного языка. 2. Пути повышения грамотности.	Лекции, практические и лабораторные занятия; изучение и конспектирование специальной	Диктант; контрольная работа; тестирование; зачет; экзамен	<b>Пороговый:</b> Знание речевого этикета  <b>Повышенный:</b> Знание условий и факторов

	инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	3. Особенности устной и письменной речи. УМЕТЬ: 1. Анализировать причины речевых ошибок, исправлять их. 2. Редактировать текст. 3. Анализировать структуру текста. ВЛАДЕТЬ: Основными методами и приемами создания текстов различных типов устной и письменной коммуникации	литературы		успешной коммуникации
ПК-11	владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	ЗНАТЬ: 1. Грамматический строй современного русского языка. 2. Закономерности образования и употребления языковых единиц всех уровней. 3. Основные положения и концепции в области современной русистики УМЕТЬ: 1. Использовать приемы различных типов устной и письменной коммуникации. 2. Использовать базовый понятийный аппарат. 3. Осуществлять лингвистический анализ текста. ВЛАДЕТЬ: Навыками выявления и исправления речевых, грамматических и стилистических ошибок	Лекции, практические и лабораторные занятия; изучение и конспектирование специальной литературы	Диктант; контрольная работа; проверка домашних заданий; тестирование; зачет; экзамен	<b>Пороговый:</b> Знать основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок. <b>Повышенный:</b> Аргументированно формулировать умозаключения и выводы в аналитических справках, обзорах и прогнозах

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов				
		№ 2 часов	№ 3	№ 4	
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	106	36	36	34	
В том числе:					
Лекции (Л)	52	18	18	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	18	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	110	36	36	38	
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	110	36	36	38	
Курсовая работа	-	-			
Другие виды СРС:					
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	27	9	9	9	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	18	6	6	6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	20	6	6	8	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	27	9	9	9	
Выполнение научно-исследовательской работы	18	6	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	Э	72	36	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов зач. ед.	288/8	108/3	72 /2	108/3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Введение. Фонетика и фонология. Орфоэпия, графика и орфография	<p>Современный русский язык как предмет науки.</p> <p>Русский язык – национальный язык русского народа.</p> <p>Современный русский язык как этап исторического развития русского языка.</p> <p>Понятие литературной нормы; ее стабильность и историческая изменчивость.</p> <p>Письменная и устная формы русского языка, их основные различия.</p> <p>Система функциональных стилей современного русского языка.</p> <p>Предмет фонетики, ее содержание. Фонетическая транскрипция, ее основные принципы. Гласные и согласные звуки. Чередования звуков.</p> <p>Понятие фонемы. Фонологические школы.</p> <p>Слог. Слогораздел.</p> <p>Ударение. Русское литературное произношение в его историческом развитии.</p> <p>Графема и буква. Состав алфавита.</p> <p>Принципы русской орфографии.</p>
2	2	Лексика и фразеология. Лексикография	<p>Лексика как система. Слово как основная номинативная единица языка.</p> <p>Ономазиология и семасиология как разделы лексической семантики. Лексическое и грамматическое значение слова.</p> <p>Типы лексических значений. Способы образования переносных значений.</p> <p>Слова однозначные и многозначные.</p> <p>Омонимия.</p> <p>Синонимия.</p> <p>Антонимия.</p> <p>Паронимия.</p> <p>Классификация лексики по происхождению.</p> <p>Ономастика как раздел лексикологии.</p> <p>Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.</p>



			<p>Активная и пассивная лексика.</p> <p>Фразеология, ее предмет.</p> <p>Функционально-стилевая характеристика фразеологизмов.</p> <p>Фразеологические единства, сочетания, пословицы, поговорки, крылатые слова, речевые штампы, фольклорные формулы как периферия фразеологии.</p> <p>Основы русской лексикографии.</p> <p>Энциклопедические и толковые словари.</p> <p>Аспектные словари русского языка.</p>
2	3	Морфемика, морфонология и словообразование	<p>Словообразование, формообразование и словоизменение.</p> <p>Понятие о морфе и морфеме.</p> <p>Типы морфем по характеру выражаемого ими значения. Типы аффиксов по позиции в структуре слова. Типы аффиксов по функции. Материально выраженные и нулевые аффиксы. Интерфиксы, субморфы и тематические гласные в их отношении к морфеме.</p> <p>Морфонология как раздел науки о языке. Чередование, интерфиксация, наложение основ как явления морфемного шва.</p> <p>Этимологический анализ слова.</p> <p>Исторические изменения в структуре основы.</p> <p>Понятие о дериватологии. Способы словообразования в синхронии и диахронии.</p> <p>Окказиональное словообразование.</p>
3	4	Морфология	<p>Предмет грамматики. Основные понятия грамматики. Принципы классификации частей речи.</p> <p>Глагол.</p> <p>Причастие и деепричастие.</p> <p>Наречие.</p> <p>Слова категории состояния.</p> <p>Имя существительное.</p> <p>Имя прилагательное.</p> <p>Имя числительное.</p> <p>Местоимение.</p> <p>Модальные слова.</p> <p>Служебные части речи.</p> <p>Междометия и звукоподражания.</p>
4	5	Синтаксис	<p>Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Синтаксические отношения и средства их выражения.</p> <p>Понятие словосочетания. Типы</p>

			<p>словосочетаний по составу, по степени спаянности компонентов, по морфологической природе главного слова.</p> <p>Отношения между компонентами словосочетания. Грамматические значения словосочетаний.</p> <p>Виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание и их разновидности.</p> <p>Предложение как основная коммуникативная единица. Признаки предложения. Предикативность как основной грамматический признак предложения.</p> <p>Понятие о структурной схеме и парадигме предложения.</p> <p>Семантическая структура предложения.</p> <p>Классификация предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.</p> <p>Понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов. Главные и второстепенные члены. Структурно-семантические типы простого предложения.</p> <p>Полные и неполные предложения, их сходство и различие.</p> <p>Осложненное простое предложение.</p> <p>Поясняющие и уточняющие члены.</p> <p>Предложения с обращением.</p> <p>Предложения с вводными компонентами.</p> <p>Предложения с вставными компонентами.</p> <p>Вставные конструкции.</p> <p>Актуальное членение предложения.</p> <p>Понятие сложного предложения.</p> <p>Понятие структурно-семантической модели сложного предложения, его классов, подклассов.</p> <p>Средства связи предикативных единиц.</p> <p>Функциональный аспект сложного предложения.</p> <p>Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению: союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные.</p> <p>Сложносочиненные предложения.</p> <p>Сложноподчиненные предложения.</p> <p>Бессоюзные сложные предложения.</p> <p>Сложные многочленные предложения с различными видами связи.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов ( в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7		8
2	1	Введение. Фонетика и фонология. Орфоэпия, графика и орфография	6	6		12	24	1 неделя: диктант, 2-5 недели: проверка домашних заданий; 6 неделя: тестирование
2	2	Лексика и фразеология. Лексикография	6	6		12	24	7-10 недели: проверка домашних заданий; 12 неделя: проверка конспектов
2	3	Морфемика, морфонология и словообразование	6	6		12	24	13-16 неделя: проверка домашних заданий, 17 неделя: диктант, 18 неделя: контрольная работа
						36	36	Экзамен

3	4	Морфология	18	18		36	72	<i>1 неделя: диктант, 2-5 недели: проверка домашних заданий; 6 неделя: тестирование; 7-10 недели: проверка домашних заданий; 12 неделя: проверка конспектов; 13-16 неделя: проверка домашних заданий, 17 неделя: диктант, 18 неделя: кон- трольная работа</i>
4	5	Синтаксис	16	18		38	16	<i>1 неделя: диктант, 2-5 недели: проверка домашних заданий; 6 неделя: тестирование; 7-10 недели: проверка домашних заданий; 11 неделя: собеседования 12 неделя: проверка конспектов; 13-14 неделя: проверка домашних заданий, 15 неделя: диктант, 16 неделя: кон- трольная работа</i>
							36	Экзамен
		<b>ИТОГО</b>	52	54		110	288	

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

семестра	№ Раздела	№ Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
2	1	Раздел 1. Введение. Фонетика и фонология. Орфоэпия, графика и орфография	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
2	2	Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексикография	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы.	3
2	3	Раздел 3. Морфемика, морфонология и словообразование	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Выполнение научно-исследовательской работы	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
3	4	Раздел 4. Морфология	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Выполнение научно-исследовательской	3

		работы.	
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
		Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
		Выполнение научно-исследовательской работы.	3
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
		Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
4	5	Раздел 5. Синтаксис	
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
		Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
		Выполнение научно-исследовательской работы	3
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
		Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
		Выполнение научно-исследовательской работы	3
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
		Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	3
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
<b>ИТОГО</b>			<b>110</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Диктант	Д	+																+	
Контрольная работа	Кнр																		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						+												
Домашние задания	ДЗ		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		
Собеседование	Сб																		

#### Семестр № 3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Диктант	Д	+																+	
Контрольная работа	Кнр																		+
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк						+												
Домашние задания	ДЗ		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		
Собеседование	Сб																		

#### Семестр № 4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18





### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, выполнение заданий преподавателя.

Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью источников из списка основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем.

Необходимо использовать специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий.

Подготовка к зачету.

Непосредственная подготовка осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, составьте план ответа.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(См. Фонд оценочных средств)*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Современный русский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата в 3 Т.: Т. 1: Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование / под ред. С.М. Колесниковой. - Москва: Юрайт, 2017. - 306 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblionline.ru/viewer/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7/sovremenny-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-1-fonetika-orfografiya-leksikologiya-slovoobrazovanie#page/1">https://biblionline.ru/viewer/FA874A01-660A-4420-A2D3-F3F10A754BF7/sovremenny-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-1-fonetika-orfografiya-leksikologiya-slovoobrazovanie#page/1</a> (дата обращения 23.05.2019).	1-3	2		
2.	Современный русский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата в 3 Т.: Т. 2: Морфология / под ред. С.М. Колесниковой. - Москва: Юрайт, 2017. - 208 с. - Режим доступа: URL: <a href="https://biblionline.ru/viewer/CB7B4291-9377-48B8-A5FD-261C345951AE/sovremenny-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-2-morfologiya#page/1">https://biblionline.ru/viewer/CB7B4291-9377-48B8-A5FD-261C345951AE/sovremenny-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-2-morfologiya#page/1</a> (дата обращения 23.05.2019).	4	3		
3.	Современный русский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата в 3 Т.: Т. 3: Синтаксис / под ред. С.М. Колесниковой. - Москва: Юрайт, 2017. - 241 с. - Режим доступа: URL: <a href="https://biblionline.ru/viewer/05731644-C616-48C1-A07A-C9B079FB8E60/sovremenny-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-3-">https://biblionline.ru/viewer/05731644-C616-48C1-A07A-C9B079FB8E60/sovremenny-russkiy-yazyk-v-3-t-tom-3-</a>	5	4		

	<a href="#">sintaksis#page/1</a> (дата обращения 23.05.2019).				
--	---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Современный русский язык - 5-е изд.: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта - Москва: Юрайт, 2018. - 493 с. - Режим доступа: URL: <a href="https://bibli-online.ru/viewer/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344/sovremenny-russkiy-yazyk#page/2">https://bibli-online.ru/viewer/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344/sovremenny-russkiy-yazyk#page/2</a> (дата обращения 23.05.2019).	1-5	2,3,4		
2.	Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта - Москва: Юрайт, 2018. - 314 с. - Режим доступа: URL: <a href="https://bibli-online.ru/viewer/ECD30202-6115-484E-80EB-D15B635A13FC/sovremenny-russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/ECD30202-6115-484E-80EB-D15B635A13FC/sovremenny-russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy#page/1</a> (дата обращения 23.05.2019).	1-5	2,3,4		
3.	Современный русский литературный язык в 2 Ч.: Ч.1: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова - Москва: Юрайт, 2018. - 316 с. - Режим доступа: URL: <a href="https://bibli-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA/sovremenny-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-ch-chast-1">https://bibli-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA/sovremenny-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-ch-chast-1</a> (дата обращения 23.05.2019).	1-3	2		

4.	Современный русский литературный язык в 2 Ч.: Ч.2: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова - Москва: Юрайт, 2018. - 352 с. - Режим доступа: URL: <a href="https://biblionline.ru/book/481E9475-162A-46FC-82CE-B206F2BA8ABE/sovremenny-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-chast-2">https://biblionline.ru/book/481E9475-162A-46FC-82CE-B206F2BA8ABE/sovremenny-russkiy-literaturnyy-yazyk-v-2-chast-2</a> (дата обращения 23.05.2019).	4,5	3,4		
5.	Милославский И.Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика. 2-е изд., испр. и доп.: учебное пособие для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2018. - 160 с. - Режим доступа: URL: <a href="https://biblionline.ru/book/BC07F4D6-4AF1-4CFA-A07A-F72237FBCDBD/sovremenny-russkiy-yazyk-kultura-rechi-i-grammatika">https://biblionline.ru/book/BC07F4D6-4AF1-4CFA-A07A-F72237FBCDBD/sovremenny-russkiy-yazyk-kultura-rechi-i-grammatika</a> (дата обращения 23.05.2019).	1-5	2,3,4		
6.	Ильенко С.Г. Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для академического бакалавриата / - Москва: Юрайт, 2018. - 391 с. - Режим доступа: URL: <a href="https://biblionline.ru/book/E5A6C527-0906-42BB-A1B4-2EA728C768BF/sovremenny-russkiy-yazyk-sintaksis">https://biblionline.ru/book/E5A6C527-0906-42BB-A1B4-2EA728C768BF/sovremenny-russkiy-yazyk-sintaksis</a> (дата обращения 23.05.2019).	5	4		
7.	Тарланов З. К. К проблеме происхождения инфинитивных предложений в русском языке [Текст] / Тарланов З. К. // Филологические науки. - 2007. - N 4. - С. 60-68.	5	4		
8.	Жуков А. В. Фразеологизация слова и лексикализация фразеологизма [Текст] / А. В. Жуков	2	2		

	// Филологические науки. - 2007. - N 4. - С. 89-95.				
9.	Лобанова, Л. П. Лексические заимствования в языковой картине мира [Текст] / Л. П. Лобанова // Филологические науки. - 2008. - N 1. - С. 68-77.	2	2		

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
2. Библиотека РГУ: <http://library.rsu.edu.ru/>.
2. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького: [www.library.ryazan.su](http://www.library.ryazan.su);
3. Справочно-информационный портал «Русский язык»: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru);
4. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
2. Библиотека РГУ: <http://library.rsu.edu.ru/>.
3. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького: [www.library.ryazan.su](http://www.library.ryazan.su);
4. Справочно-информационный портал «Русский язык»: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru);
5. Словари в свободном доступе: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru);
6. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
7. Авторефераты диссертаций: [www.vak2.ed.gov.ru/catalogue](http://www.vak2.ed.gov.ru/catalogue);
8. ЭБС «Книгафонд»: [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru);
10. ЭБС «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

## **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

## **6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.**

# **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*Заполняется только для ФГОС ВПО*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Строй современного русского языка представляет собой сложную, иерархически выстроенную систему, поэтому целесообразным видится рассмотрение этой системы «от простого» к «сложному», т.е. начинается курс «Современный русский язык» с изучения фонетики (нижнего уровня языковой системы), а заканчивается изучением синтаксиса (высшего уровня). В учебной литературе отдельные проблемы рассматриваются по-разному, в научной литературе многие проблемы также не имеют однозначного решения, поэтому при изучении дисциплины «Современный русский язык» необходимо обратить внимание на спорные вопросы теории.

В ходе занятий лекционного типа рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Дефиниции терминов рекомендуется уточнять с помощью энциклопедий, словарей, справочников (с выписыванием толкований в тетрадь). Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также материалы из списка основной и дополнительной литературы. Необходимо выполнять все упражнения, которые даются преподавателем в качестве аудиторной или домашней работы.

При подготовке к контрольным работам и тестированию следует повторить теоретический материал, являющийся основополагающим по данной теме.

Готовясь к промежуточной аттестации (экзамен), студент должен

ориентироваться на вопросы, содержащиеся в данной программе, конспекты лекций, список основной и дополнительной.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)**

<b>Набор ПО в компьютерных классах</b>	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

### **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Фонетика и фонология. Орфоэпия, графика и орфография	ОК-5, ОПК-3	Экзамен
2.	Лексика и фразеология. Лексикография	ПК-6, ПК-11	Экзамен
3.	Морфемика, морфонология и словообразование	ОК-5, ПК-6	Экзамен
4.	Морфология	ОК-5, ОПК-3	Зачет
5.	Синтаксис	ПК-6, ПК-11	Экзамен

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>ЗНАТЬ</b>	
		1. Роль языка в развитии общества.	ОК-5 З1
		2. Закономерности образования языковых единиц всех уровней.	ОК-5 З2
		3. Закономерности употребления языковых единиц всех уровней	ОК-5 З3
		<b>УМЕТЬ</b>	
		1. Логически верно строить устную речь.	ОК-5 У1
		2. Логически верно строить письменную речь.	ОК-5 У2
		3. Аргументировать свою речь.	ОК-5 У3
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		1. Нормами русского литературного языка	ОК-5 В1
2. Базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов	ОК-5 В2		
ОПК-3	обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками	<b>ЗНАТЬ</b>	
		1. Основные виды лингвистических словарей.	ОПК-3 З1
		2. Основные виды орфографических ошибок.	ОПК-3 З2



	литературного редактирования, копирайтинга	3. Основные виды пунктуационных ошибок.	ОПК-3 З3
		УМЕТЬ	
		1. Использовать знание закономерностей современного русского языка на практике.	ОПК-3 У1
		2. Создавать и редактировать тексты профессионального назначения.	ОПК-3 У2
		3. Осуществлять литературное редактирование.	ОПК-3 У3
		ВЛАДЕТЬ (навыками)	
		Литературного копирайтинга	ОПК-3 В1
ПК-6	Способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.	ЗНАТЬ	
		1. Основные языковые и речевые нормы русского литературного языка.	ПК-6 З1
		2. Пути повышения грамотности.	ПК-6 З2
		3. Особенности устной и письменной речи.	ПК-6 З3
		УМЕТЬ	
		1. Анализировать причины речевых ошибок, исправлять их.	ПК-6 У1
		2. Редактировать текст.	ПК-6 У2
		3. Анализировать структуру текста.	ПК-6 У3
		ВЛАДЕТЬ	
		Основными методами и приемами создания текстов различных типов устной и письменной коммуникации	ПК-6 В1
ПК-11	владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	ЗНАТЬ	
		1. Грамматический строй современного русского языка.	ПК-11 З1
		2. Закономерности образования и употребления языковых единиц всех уровней.	ПК-11 З2
		3. Основные положения и концепции в области современной русистики	ПК-11 З3
		УМЕТЬ	
		1. Использовать приемы различных типов устной и письменной коммуникации.	ПК-11 У1
		2. Использовать базовый понятийный аппарат.	ПК-11 У2
		3. Осуществлять лингвистический анализ текста.	ПК-11 У3
		ВЛАДЕТЬ	

	Навыками выявления и исправления речевых, грамматических и стилистических ошибок	ПК-11 В1
--	--	----------

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

### 2 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Фонетическая транскрипция, её основные принципы.	ОПК-3 З1; ОПК-3 З3; ОПК-3 В3
2.	Звуки русского языка. Гласные и согласные.	ОК-5 З2; ПК-11 З2
3.	Артикуляционная классификация согласных звуков.	ОПК-3 З3; ПК-11 З2
4.	Артикуляционная классификация гласных звуков.	ОК-5 З2
5.	Фонетическая транскрипция, её основные принципы.	ОК-5 З2
6.	Слог. Типы слогов.	ОК-5 З2
7.	Теории слога, их основное содержание, достоинства и недостатки.	ОК-5 З2; ПК-11 З3
8.	Сонорная теория слога.	ОК-5 З2; ПК-11 З3
9.	Слогораздел. Принципы слогоделения. Слогораздел и правила переноса.	ОК-5 З2
10.	Словесное ударение в слове, его разновидности и основные черты	ОК-5 З2
11.	Орфоэпия.	ОК-5 З2
12.	Предмет орфографии. Основные принципы русской орфографии.	ОК-5 З2
13.	Предмет графики. Основной принцип русской графики.	ОК-5 З2
14.	Слово как значимая единица русского языка.	ОК-5 З1; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 У3
15.	Прямое и переносное значение слова. Способы переноса значений слова. Моносемия и полисемия.	ОК-5 З1; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
16.	Лексический состав современного русского литературного языка с точки зрения его происхождения.	ОК-5 З1; ОПК-3 В1
17.	Лексический состав современного русского литературного языка с точки зрения сферы употребления.	ОК-5 З1; ПК-11 У1
18.	Лексический состав современного русского литературного языка с точки зрения экспрессивно-стилистической.	ПК-6 З1; ПК-11 У1

19.	Лексический состав современного русского литературного языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	ПК-11 В1; ПК-11 У1
20.	Омонимия слов. Ее разновидности.	ПК-6 В1
21.	Синонимия.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
22.	Антонимия.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
23.	Паронимия.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
24.	Фразеологизм как значимая единица русского языка.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
25.	Фразеологизмы русского языка с точки зрения их семантической слитности.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
26.	Фразеологизмы русского языка с точки зрения их происхождения и экспрессивно-стилистических свойств.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
27.	Классификация фразеологизмов по соответствию их синтаксических функций частям речи.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
28.	Синонимия и антонимия фразеологизмов.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
29.	Омонимия фразеологизмов. Многозначность фразеологизмов.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
30.	Лексикография. Толковые словари и основные аспектные словари современного русского литературного языка.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
31.	Предмет словообразования.	ОК-5 33; ОК-5 В1
32.	Структура слова в русском языке. Морфемы как значимые части слова.	ОК-5 33; ОК-5 В1
33.	Производная и непроизводная основа.	ОК-5 33; ОК-5 В1
34.	Морфемы производной основы: корень (непроизводная основа), приставка, суффикс, интерфикс.	ОК-5 33; ОК-5 В1
35.	Суффиксоиды и префиксоиды.	ОК-5 33; ОК-5 В1
36.	Непроизводные основы свободные и связанные.	ОК-5 33; ОК-5 В1
37.	Материально выраженные и нулевые морфемы (окончания, суффиксы).	ОК-5 33; ОК-5 В1
38.	Морфонологические явления состава слова.	ОК-5 33; ОК-5 В1 ОК-5 33; ОК-5 В1
39.	Омонимия и синонимия морфем.	ОК-5 33; ОК-5 В1
40.	Аффиксы словообразовательные и формообразующие.	ОК-5 33; ОК-5 В1
41.	Аффиксы регулярные и нерегулярные, продуктивные и непродуктивные.	ОК-5 33; ОК-5 В1
42.	Изменения в составе структуры слова (опрощение, переразложение и усложнение основы, декорреляция морфем и др.)	ОК-5 33; ОК-5 В1
43.	Основные типы словопроизводства.	ОК-5 33; ОК-5 В1
44.	Лексико-синтаксический способ словообразования.	ОК-5 33; ОК-5 В1

45.	Лексико-семантический способ словообразования.	ОК-5 33; ОК-5 В1
46.	Морфолого-синтаксический способ словообразования.	ОК-5 33; ОК-5 В1
47.	Понятие словообразовательной модели.	ОК-5 33; ОК-5 В1
48.	Морфологический способ словообразования, его разновидности.	ОК-5 33; ОК-5 В1
49.	Аффиксация как разновидность морфологического способа словообразования.	ОК-5 33; ОК-5 В1
50.	Словообразовательные словари.	ОК-5 33; ОК-5 В1

### 3 семестр (зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных и их семантико-грамматические признаки.	ОК-5 32; ОПК-3 33;
2.	Морфологические категории имен существительных. Категория рода имен существительных.	ОК-5 32; ОПК-3 33;
3.	Категория числа имен существительных. Ее значение и способы выражения.	ОК-5 32; ОПК-3 33;
4.	Категория падежа имен существительных. Основные падежные значения.	ОПК-3 33; ПК-11 31
5.	Типы склонений (парадигм) имен существительных.	ОПК-3 33; ПК-11 31
6.	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.	ОПК-3 33; ПК-11 31
7.	Краткие формы качественных имен прилагательных.	ОПК-3 33; ПК-11 31
8.	Степени сравнения качественных имен прилагательных.	ОПК-3 33
9.	Типы и варианты склонения имен прилагательных.	ОПК-3 33; ПК-11 32
10.	Имя числительное как часть речи. Склонение числительных.	ОПК-3 33; ПК-11 32
11.	Разряды числительных.	ОПК-3 33
12.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи.	ОК-5 31
13.	Разряды местоимений по значению.	ОК-5 32
14.	Глагол как часть речи.	ОК-5 32
15.	Инфинитив, его морфологические	ОК-5 31

	категории, формальные показатели, синтаксические функции.	
16.	Классы глаголов.	ОК-5 32
17.	Категория вида глагола. Ее семантика и способы выражения. Способы глагольного действия как лексико-грамматические разряды глаголов.	ОК-5 31; ОПК-3 У1
18.	Категория переходности глагола. Ее семантика и способы выражения.	ОК-5 31; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 У3
19.	Категория залога глагола. Ее семантика и способы выражения.	ОК-5 31; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
20.	Категория наклонения глагола. Ее семантика и способы выражения.	ОК-5 31; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
21.	Категория времени глагола. Ее семантика и способы выражения.	ОК-5 31; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
22.	Категория лица глагола. Ее семантика и способы выражения. Безличные глаголы.	ОК-5 31; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
23.	Вопрос о месте деепричастий в морфологической системе глагола.	ОПК-3 31; ПК-11 31
24.	Наречие как часть речи. Разряды наречий.	ОПК-3 31; ПК-11 31
25.	Вопрос о словах категории состояния.	ОПК-3 31; ПК-11 31

#### 4 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
26.	Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.	ОПК-3 31; ПК-11 31
27.	Синтаксические отношения и средства их выражения.	ОПК-3 31; ПК-11 31
28.	Понятие словосочетания.	ОК-5 32; ОПК-3 33;
29.	Отличие словосочетания от слова и предложения.	ОК-5 32; ОПК-3 33;
30.	Отношения между компонентами словосочетания. Грамматические значения словосочетаний.	ОК-5 32; ОПК-3 33;
31.	Виды подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание и их разновидности.	ОК-5 32; ОПК-3 33;
32.	Предложение как основная коммуникативная единица.	ОПК-3 33; ПК-11 31
33.	Основные признаки предложения.	ОПК-3 33; ПК-11 31
34.	Понятие о структурной схеме и парадигме предложения.	ОПК-3 33; ПК-11 31
35.	Семантическая структура предложения.	ОПК-3 33; ПК-11 31
36.	Классификация предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	ОПК-3 33

37.	Структурно-семантические типы простого предложения.	ОПК-3 33; ПК-11 32
38.	Понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов.	ОПК-3 33; ПК-11 32
39.	Главные и второстепенные члены.	ОПК-3 33
40.	Подлежащее, его семантика и способы выражения.	ОК-5 31
41.	Сказуемое, его семантика и способы выражения. Типы сказуемого.	ОК-5 32
42.	Типы сказуемого.	ОК-5 32
43.	Дополнение, его виды, способы выражения.	ОК-5 31
44.	Определение, его виды, способы выражения.	ОК-5 32
45.	Обстоятельство, его виды, способы выражения.	ОК-5 31; ОПК-3 У1
46.	Специфика выражения предикативности в односоставных предложениях..	ОК-5 31; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 У3
47.	Глагольные и субстантивные односоставные предложения.	ОК-5 31; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
48.	Определенно-личные односоставные предложения.	ОК-5 31; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
49.	Неопределенно-личные односоставные предложения.	ОК-5 31; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
50.	Обобщенно-личные односоставные предложения.	ОК-5 31; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
51.	Номинативные односоставные предложения.	ОК-5 31; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
52.	Генитивные односоставные предложения.	ОК-5 31; ОК-5 В2; ОПК-3 У2
53.	Понятие осложнения структуры простого предложения. Приемы осложнения. Виды осложнения.	ОК-5 31; ОПК-3 В1
54.	Понятие обособления.	ОК-5 31; ОПК-3 У3
55.	Функции обособленных членов предложения: добавочное сообщение, уточнение, пояснение.	ОК-5 31; ПК-6 У1
56.	Основные условия обособления.	ОК-5 31; ПК-6 32
57.	Предложения с обособленными согласованными определениями.	ПК-6 31; ОК-5 У3
58.	Предложения с обособленными несогласованными определениями.	ПК-6 31; ПК-6 31
59.	Семантические и грамматические особенности обособления приложений.	ПК-11 В1; ПК-6 31
60.	Предложения с обособленными обстоятельствами (деепричастными оборотами, предложно-падежными сочетаниями).	ПК-6 В1; ПК-11 У1

61.	Предложения с вводными компонентами: вводными словами, сочетаниями слов и предложениями.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
62.	Предложения с вставными компонентами.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
63.	Функции, форма и семантика вставок.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
64.	Поясняющие члены предложения.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
65.	Уточняющие члены предложения.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
66.	Предложения с обращением.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
67.	Понятие сложного предложения. Структурные и семантические признаки сложного предложения.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
68.	Средства связи предикативных единиц.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
69.	Функциональный аспект сложного предложения.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
70.	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению: союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ОПК-3 32
71.	Сложносочиненные предложения.	ОК-5 33; ОК-5 В1
72.	Сложноподчиненные предложения.	ОК-5 33; ОК-5 В1
73.	Бессоюзные предложения.	ОК-5 33; ОК-5 В1
74.	Сложные многочленные предложения с различными видами связи.	ОК-5 33; ОК-5 В1
75.	Сложное синтаксическое целое.	ОК-5 33; ОК-5 В1; ПК-6 У3

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.