МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю: Декан факультета истории и международных отношений О.И. Амурская «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественность»

Направленность (профиль) подготовки: «Реклама и связи с общественность»

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 - нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра теоретической экономики

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются формирование общекультурных компетенций у слушателей в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б7. Базовая часть.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:
 - 1. Математика.
 - 2. Основы социального государства.
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
 - 1. Разработка и технологии производства рекламного продукта.
 - 2. Оценка эффективности рекламной и PR деятельности.
 - 3. Основы маркетинга
 - 4. Основы менеджмента

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/и ндекс компете	Содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учеоной дисциплины обучающиеся должны.									
	нции		Знать	Владеть (навыками)								
1	2	3	4	5	6							
1.	OK-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	 предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; 	 применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; прогнозировать развитие событий; рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения; 	 методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы. 							

2.5 Карта компетенций дисциплины

		КАРТА КОМПІ	ЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИ	НЫ	
НАИМЕНО	ВАНИЕ ДИСЦІ	ИПЛИНЫ Экономика			
Цель дисциплинь В процессе (мических уровнях х	ирование у слушателей общекультурных к знаний, методологических положений эк козяйствования, практических навыков. й дисциплины студент формирует и демонстрирует Общекул	сономической организ		
	ЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс Ф(ОРМУЛИРОВК А				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ь основы экономичес ких знаний в различных сферах жизнедеяте льности	Знать: предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; Уметь: применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;	Практические занятия. Самостоятельная	Кнр, ТСп Сб, Реф Экзамен	Пороговый уровень: — и воспроизводить базовые экономи ческие понятия, факты и идеи — теоретические основы и закономерно сти функционирования рыночной эко номики — работать со справочной литературой и статистическим материалом — ориентироваться в основных пробле мах рыночной экономики — определять и описывать типичные си туации в экономике, ориентироваться и основных проблемах рыночной экономики — методами решения типовых задач; Повышенный уровень: — прогнозировать развитие событий — рассчитывать, определять, оценивать

прогнозировать развитие событий;		результаты хозяйственной деятельности
рассчитывать, определять, оценивать		субъектов рыночного хозяйства, строить
результаты хозяйственной деятельности		модели их поведения
субъектов рыночного хозяйства, строить		– применять понятийный и категори-
модели их поведения;		альный аппарат, основные законы гума-
Владеть:		нитарных социальных наук в професси-
методикой и методами познания зако-		ональной деятельности
номерностей развития, взаимодействия и		– методикой и методами познания за-
взаимообусловленности экономических		кономерностей развития, взаимодей
процессов;		ствия и взаимообусловленности эконо-
методикой анализа конкретных фак-		мических процессов
тов экономической жизни, приводить их в		– методикой анализа конкретных фак
определенную систему и обобщать в тео-		тов экономической жизни, приводить их
ретические выводы.		в определенную систему и обобщать н
		теоретические выводы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

D	Всего	№ 2	
Вид учеб	часов	часов	
1		2	3
1.Контактная работа обучаю	цихся с преподавателем (по	54	54
видам учебных занятий) (все	го)		
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), С	Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа ст	удента (всего)	54	54
В том числе			
СРС в семестре:		54	54
Курсовая работа	-		-
Курсовая работа			
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при п	подготовке к семинарским	9	9
занятиям.			,
Выполнение индивидуальн			
(подготовка докладов, рефера	атов, проектов, презентаций	9	9
и т.д.).			
Изучение и конспекти	-	9	9
дополнительной литературы.			
Подготовка к контрольным р	1	9	9
	очными материалами,	9	9
специализированными сайта			
Выполнение расчетно-граф		9	9
типовых расчетов и решение	задач	36	36
СРС в период сессии		30	30
Вид промежуточной аттестац	намеря - имп		
DAG IIPOMONYIOAHON AITOCIAL	mn Jamen		
ИТОГО: Общая	часов	144	144
трудоемкость	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Введение в экономику.	Экономические субъекты (агенты). Экономические отношения и экономическое поведение. Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений. Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Законы возрастания альтернативной стоимости и убывающей доходности. Производство, распределение, обмен и потребление благ. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства. Экономическая эффективность. Условия возникновения рынка. Сущность рынка. Товар, деньги, цена в рыночной экономике. Понятие конкуренции, ее виды, методы и значение в рыночной экономике. Модели рынка и их характеристика. Функции рынка. Собственность как основа экономической системы. Юридическое и экономическое содержание собственности. Сущность и основные формы собственности. Режимы (типы) собственности. Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Модели в рамках социально-экономических типов общества.
1	2	Микроэкономика	Закон спроса и закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности применительно к спросу и предложению. Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий). Последствия государственного вмешательства. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Процесс производства фирмы. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность. Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Понятие дохода фирмы Прибыль фирмы и ее использование.

			Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке. Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Особенности ценообразования на ресурсы. Правило использования ресурсов. Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Дивиденд и процент. Фондовая биржа и ее функции.
1	3	Макроэкономика	Субъекты макроэкономики и макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды. Инфляции и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Роль и функции государства в рыночном хозяйстве. Границы государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор и государственная собственность. Разгосударствление и приватизация. Прямое и косвенное государственное регулирование и его инструменты. Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Налогово-бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его виды. Внешний долг России и проблемы его погашения.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	н	ости, ятел	вклн ьную	ой деят очая са работ в часах	Формы текущего контроля успеваемости	
Š	Ŋō	· •	Л	ЛР	П3	CPC	всего	(по неделям семестра)
1	1	Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику	6	-	6	18	30	
1	1.1	Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.	2	-	2	6	10	1-2 неделя Собеседование.
1	1.2	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.	2	1	2	6	10	3-4 неделя Собеседование.
1	1.3	Собственность и хозяйствование. Социально- экономические типы общества.	2	-	2	6	10	5-6 неделя Рефераты.
1	2	Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика	6	•	12	18	36	
1	2.1	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	2	-	4	6	12	7-8 неделя Контрольная работа
1	2.2	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	2	-	4	6	12	9-10 неделя Контрольная работа
1	2.3	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	2	-	4	6	12	11-12 неделя Собеседование. Тестиро- вание
1	3	Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика	6	-	18	18	42	
1	3.1	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	2	-	4	6	12	13-14 неделя Собеседование,
1	3.2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	2	-	6	6	14	15-16 неделя Собеседование, Тестирование
1	3.3	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	2	-	8	6	16	17-18 неделя Собеседование. Рефера- ты
1		ИТОГО за семестр	18	•	36	54	108	
		Контроль	40		2.5	36	36	Экзамен
		ИТОГО	18	-	36	90	144	

2.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
		Введение в	Изучение и конспектирование литературы	3
		экономику	Работа со справочными материалами и интернет- ресурсами Выполнение контрольных заданий при подготовке к семи-	3
1	1		нарским занятиям	3
1	1		Выполнение расчетно-графических работ, проведение ти-	
			повых расчетов и решение задач Выполнение индивиду-	3
			альных домашних заданий. Подготовка доклада (реферата) с презентацией.	3
			Подготовка к контрольным работам и тестированию.	3
		Микроэконо-	Изучение и конспектирование литературы.	3
		мика	Работа со справочными материалами и интернет-	
			ресурсами.	3
			Выполнение контрольных заданий при подготовке к семи-	
1	2		нарским занятиям	3
1	2		Выполнение расчетно-графических работ, проведение ти-	
			повых расчетов и решение задач Выполнение индивиду-	3
			альных домашних заданий. Подготовка доклада (реферата)	
			с презентацией.	3 3
			Подготовка к контрольным работам и тестированию.	3
		Макроэконо-	Изучение и конспектирование литературы	
		мика	Работа со справочными материалами и интернет-ресурсами	3
			Выполнение контрольных заданий при подготовке к семи-	2
	2		нарским занятиям.	3
1	3		Выполнение расчетно-графических работ, проведение ти-	2
			повых расчетов и решение задач.	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий. Подготовка доклада (реферата) и презентации.	3
			Подготовка к контрольным работам и тестированию.	3
			ИТОГО в семестре	54
			HIOI O B COMOCIPO	J +

3.2. График работы студента Семестр № 1

Форма	Форма Условное							Номер недели											
оценочного	обозна-	1	2	2	1	5	6	7	Q	0	10	11	12	12	14	15	16	17	18
средства	чение	1	2	3	4	3	U	/	8		10	11	12	13	14	13	10	1/	10
Контрольная работа	Кнр								+		+								
Собеседование	Сб		+		+								+		+		+		+
Тестирование письмен-	ТСп,																1		
ное	TCII,												+				+		
Реферат	Реф						+												

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

І. Введение в экономику

Предмет и метод экономической теории. Основные исторические (экономические) школы. Экономические ресурсы и потребности.

Проблема выбора в экономике. Системы организации общественного хозяйства

II. Микроэкономика

Общая характеристика рыночной системы. Конкуренция и монополия.

Структура бизнеса. Предпринимательство. Бизнес-план. Издержки и доходы фирмы.

Рынки факторов производства. Ссудный процент, рента, заработная плата.

III. Макроэкономика

Макроэкономические показатели развития национального производства. Валовой национальный продукт. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.

Деньги и кредитно-денежная политика. Бюджет. Налоги. Фискальная политика.

Социальная политика государства. Экономический рост

Международная торговля. Международная валютная система. Переходная экономика.

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

- 1. работу с разнообразными источниками информации;
- 2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
- 3. работа индивидуально и в малых группах над проектами;
- 4. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
- 5. сбор различного рода информации;
- 6. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
- 7. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
- 8. создание презентаций.

Примерная тематика рефератов.

- 1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
- 2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
- 3. Значение производства для развития экономики.
- 4. Цели и основные факторы преобразования производства.
- 5. Предмет экономической науки.
- 6. Инструменты и методы экономической науки.
- 7. Предприятие как форма организации производства.
- 8. Формы и методы управления предприятием.
- 9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
- 10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
- 11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
- 12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
- 13. Исторические основы становления рынка.
- 14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
- 15. Рынок как экономическая система.
- 16. Характерные черты современных рыночных отношений.
- 17. Инфраструктура современного рынка.
- 18. Деньги и их значение в экономике.
- 19. Эволюция видов денег.
- 20. Современная денежная система.
- 21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
- 22. Рынок ценных бумаг.
- 23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
- 24. Монополия и ее виды.
- 25. Формы монополистических объединений.
- 26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской федерации.
- 27. Роль государства в рыночной экономике.
- 28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
- 29. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
- 30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
- 31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
- 32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
- 33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
- 34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
- 35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
- 36. Место и роль государственного сектора в экономике.
- 37. Государственно-частное предпринимательство.
- 38. Роль государственных предприятие в экономике России.

- 39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
- 40. Экономические показатели развития национальной экономики.
- 41. Государственный бюджет.
- 42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
- 43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
- 44. Основные задачи модернизации российской экономики.
- 45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
- 46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
- 47. Цикличность экономического развития: история и современность.
- 48.Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
- 49.Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерании.
- 50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
- 51.Основные меры государственного регулирования инфляции.
- 52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
- 53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
- 54.Политика государственного регулирования демографического положения в России.
- 55. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
- 56. Мировое хозяйство: понятие и структура.
- 57. Характерные черты современного мирового хозяйства.
- 58. Современные валютные отношения.
- 59. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
- 60. Современное международное разделение труда.
- 61.Особенности хозяйственной специализации России.
- 62. Международная экономическая интеграция.
- 63. Россия и международная интеграция.
- 64. Иностранные инвестиции в России.
- 65. Роль России в мировой торговле.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не

прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

Источники:

- 1.Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории [Электронный ресурс]: пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. Москва: ИНФРА-М, 2014. 80 с. URL: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276533 (дата обращения: 14.05.2019). 2.Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 309с/ URL: Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94/ekonomika(lfn f(дата обращения:14.05.2019).
- 3. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice [Электронный ресурс]: научное издание / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов; под общ. ред. Е.Ф. Максимовой. Москва: Юнити-Дана, 2015. 751 с URL: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551 (дата обращения:14.05.2019).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕС-ПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

N₂	Автор (ы), наименование, место издания и изда-	Использу- ется при	C	Количество экзем- пляров		
п/п	тельство, год	изучении разделов	Семестр	В биб- лиотеке	На кафед- ре	
1	2	3	4	5	6	
1	Бирюков, В.А. Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории [Электронный ресурс]: пособие к курсу лекций / В.А. Бирюков; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет Москва: ИНФРА-М, 2014 80 с. URL: Режим досту-	1-3	1	ЭБС	-	

	па:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=276533 (дата обращения: 14.05.2019).				
2	Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 309с/ URL: Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94/ekonomika(lfn f(дата обращения:14.05.2019) .	1-3	1	ЭБС	-
3	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice [Электронный ресурс]: научное издание / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Институт экономики и финансов; под общ. ред. Е.Ф. Максимовой Москва: Юнити-Дана, 2015 751 с - URL: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551 (дата обращения: 14.05.2019).	1-3	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

		Использует-		Количество экзем-		
№	Автор (ы), наименование, место издания и изда-	ся при изу-	Семестр	пля	•	
п/п	тельство, год	чении разде-	Семестр	В библио-	На ка-	
		ЛОВ		теке	федре	
1	2	3	4	5	6	
1	Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики [Электронный ресурс]: монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики; под общ. ред. А.И. Лученок Минск: Беларуская навука, 2015 272 с URL: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436631 (дата обращения: 14.05.2019).	3	1	Электрон- ный ре- сурс	-	
2	Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9733-0. <u>URL:Режим</u> доступа: https://biblio-online.ru/book/252563FB-FE6B-	3	1	Электрон- ный ре- сурс	-	

	4038-9FE7-AB5FEC2B6711/informacionnye-				
	sistemy-i-tehnologii-v(дата обращения:				
	17.05.2019).				
3	Парфенова, В.Е. Практикум по мировой экономике[Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В.Е. Парфенова, Л.В. Стародубцева; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный	3	1	Электрон- ный ре- сурс	-
	университет, Кафедра экономики и менеджмента Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017 75 с URL: Режим досту-па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925 (дата обращения: 14.05.2019)			сурс	
4	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова 7-е изд Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 936 с. URL: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886 (дата обращения:14.05.2019)	1-3	1	Электрон- ный ре- сурс	-
5	Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс]: пособие / ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского 4-е издание Минск: ТетраСистемс, 2011 400 с URL: Режим досту-па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393 (дата обращения: 14.05.2019)	1-3	1	Электрон- ный ре- сурс	-
6	Экономика и управление социальной сферой Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др.; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы; под ред. Е.Н. Жильцова и др Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 496 с URL: Режим досту-па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813 (дата обращения: 14.06.2019).	1-3	1	Электрон- ный ре- сурс	-

1.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. http://www.economy.gov.ru
- 2. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Рязанской области. http://mineconom.rzn.ru
- 3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. http://www.minfin.ru/ru
- 4. Официальный сайт Министерства финансов Рязанской области. http://minfin.ryazangov.ru
- 5. Официальный сайт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. http://www.rea.ru
- 6. Официальный сайт Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. http://www.msu.ru/
- 7. Официальный сайт Национального исследовательского университета Высшая школа экономики. - http://www.hse.ru
- 8. Портал электронной библиотеки http://www.ihtik.lib.ru
- 9. Портал электронной библиотеки http://www.e.Library.ru
- 10. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

 специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	б Организация деятельности студента			
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика) и др.			
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.			
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.			
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.			
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.			
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.			

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

• Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий. 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах				
Название ПО	№ лицензии			
Операционная система Windows Pro	договор № Tr000043844 от			
	22.09.15Γ			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от			
	30/03/2018Γ			
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО			
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО			
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО			
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО			
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО			
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО			
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО			
Набор ПО для кафедра	лльных ноутбуков			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от			
	30/03/2018Γ			
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО			
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО			
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО			
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО			
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО			
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО			
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО			

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код	Наименование
Π/Π	(результаты по разделам)	контролируе	оценочного средства
		мой	
		компетенци	
		и) или её	
		части)	
1.	Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику	OK - 3	Экзамен
2.	Предмет и метод экономической теории.	ОК - 3	Экзамен
	Проблема экономического выбора.		
3.	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты	ОК - 3	Экзамен
	благ и доходов.		
	Конкуренция и монополия.		
4.	Собственность и хозяйствование. Социально-	ОК - 3	Экзамен
	экономические типы общества.		
5.	Раздел дисциплины № 2.	ОК - 3	Экзамен
	Микроэкономика		
6.	Теория спроса и предложения.	OK - 3	Экзамен
	Рыночное равновесие и равновесная цена.		
7.	Теория производства фирмы: издержки, до-	OK - 3	Экзамен
	ходы, прибыль.		
8.	Рынки ресурсов: особенности спроса и пред-	OK - 3	Экзамен
	ложения. Факторные рынки и формирование		
	доходов.		
9.	Раздел дисциплины № 3.	ОК - 3	Экзамен
	Макроэкономика		
10.	Национальная экономика	ОК - 3	Экзамен
	и проблемы макроэкономического равнове-		
	сия.		
11.	Макроэкономическое неравновесие: инфля-	OK - 3	Экзамен
	ция и безработица.		
12.	Государство в рыночном хозяйстве. Макро-	OK - 3	Экзамен
	экономическая политика.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенци	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
И			
ОК-3	ОК-3 - способность	ЗНАТЬ	
	использовать осно-	знать предмет и место экономической	OK-3 31
	вы экономических	теории в системе экономических знаний;	
	знаний в различных	знать теоретические основы и зако-	ОК-3 32
	сферах жизнедея-	номерности функционирования рыноч-	
	тельности	ной экономики	
		основные понятия и термины дисци-	ОК-3 33
		плины, в т.ч. экономические законы, за-	
		кономерности, формы и механизмы	
		функционирования экономических субъ-	
		ектов	
		УМЕТЬ	
		уметь применять понятийный и кате-	ОК-3 У1
		гориальный аппарат, основные законы	
		гуманитарных социальных наук в про-	
		фессиональной деятельности	
		уметь ориентироваться в основных	ОК-3 У2
		проблемах рыночной экономики	
		уметь прогнозировать развитие собы-	ОК-3 У3
		тий	016 2 374
		уметь рассчитывать, определять, оце-	ОК-3 У4
		нивать результаты хозяйственной дея-	
		тельности субъектов рыночного хозяй-	
		ства, строить модели их поведения	
		ВЛАДЕТЬ	OK-3 B1
		владеть методикой и методами по-	OK-3 B1
		знания закономерностей развития, взаи-	
		модействия и взаимообусловленности	
		экономических процессов;	OK-3 B2
		владеть методикой анализа кон-	OK-3 D2
		кретных фактов экономической жизни,	
		приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.	
		оооощать в теоретические выводы.	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты No Код контролируемой компетенции) или её Π/Π по разделам) части) ОК-3 31 ОК-3 У1 Предмет экономической теории и ее функции. Классифици-1. руйте методы экономических исследований. Дайте понятие и классифицируйте экономические потребно-ОК-3 31 ОК-3 У2 сти и экономические блага. Экономика и сферы экономической деятельности. 3. ОК-3 31 ОК-3 У1 Воспроизводство, его стадии и виды. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Сравните виды экономического роста. ОК-3 31 ОК-3 У1 4. Экономические ресурсы: краткая характеристика. Ограниченность и выбор - фундаментальные экономические поня-OK-3 31 OK-3 33 OK-3 B1 5. Дайте понятие и постройте кривую производственных возможностей. Альтернативная стоимость и технология ее расчета. Производственные возможности и экономический рост. ОК-3 31 Типы экономических систем: краткая характеристика. ОК-3 31 ОК-3 У2 7. Права собственности и их экономическая роль. Спецификация прав собственности. Представьте сравнительную характеристику форм и режимов собственности в современной экономике. Предпринимательская деятельность. Фирма: сущность и ор-ОК-3 31 ОК-3 У2 ганизационно-правовые формы. ОК-3 31 ОК-3 У2 Кругообороты благ и доходов в экономике. Проиллюстрируйте кругооборот благ в природе. Структура и инфраструктура рынка. 10. Раскройте сущность и опишите основные признаки рыноч-ОК-3 31 ОК-3 У2 ной экономики. 11. Экономическая теория товара и денег. Товар и его свойства. OK-3 31 OK-3 32 ОК-3 У1 ОК-3 У2 Сущность, функции и виды денег. Представьте сравнительную характеристику видов денег. ОК-3 32 ОК-3 У2 12. Функции рынка в современной смешанной экономике. Проиллюстрируйте практическими примерами. ОК-3 32 ОК-3 У2 13. Конкуренция и монополия. Сравните модели рынка. Недостатки рыночного механизма. "Фиаско" рынка. ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3 14. Проиллюстрируйте практическими примерами. ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3 15. Роль и функции государства в современной смешанной экономике. Сформулируйте требования к государственному регулированию экономики. ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У3 Спрос: понятие, факторы. Проиллюстрируйте примерами. 16.

	1	OK 2 D1
	Кривая спроса и ее графическое изображение. Сформулируйте закон спроса.	OK-3 B1
17.	Предложение: понятие, факторы. Проиллюстрируйте приме-	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У3
1 /.	рами. Кривая предложения и ее графическое изображение.	OK-3 B1
	Сформулируйте закон предложения.	OK 3 B1
18.	Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях	OK-3 31 OK-3 33 OK-3 Y3
10.	совершенной конкуренции. Представьте графическую мо-	OK-3 B1
	дель.	
19.	Эластичность спроса и предложения. Практическое приме-	OK-3 31 OK-3 33 OK-3 V3
1).	нение теории ценовой эластичности спроса	OK-3 B1
	пение теории ценовой эластичности спроса	
20.	Экономические издержки производства. Внешние и внут-	ОК-3 31 ОК-3 У1 ОК-3 У4
	ренние издержки. Представьте графические модели. Бух-	OK-3 B2
	галтерская и экономическая прибыль и методика ее расчета.	
21.	Издержки производства в краткосрочном периоде: виды и	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У1
	динамика. Представьте графические модели.	ОК-3 У4 ОК-3 В2
22.	Определение оптимального объема производства фирмы ме-	ОК-3 У4 ОК-3 В2
	тодом «Совокупный доход - совокупные издержки». Пред-	
	ставьте графическую модель.	
23.	Определение оптимального объема производства фирмы ме-	ОК-3 У4 ОК-3 В2
	тодом сопоставления предельного дохода со средними вало-	
	выми, средними переменными и предельными издержками.	
	Условие равновесия фирмы. Представьте графическую мо-	
2.4	дель.	016 2 144 016 2 D2
24.	Определение оптимального размера фирмы. Дать понятие	ОК-3 У4 ОК-3 В2
	эффекта роста масштабов производства и сформулируйте	
25	его причины.	ОК-3 32 ОК-3 33 ОК-3 У2
25.	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Пред-	OK-3 V3 OK-3 B1
	ставьте графическую модель. Безработица и ее виды. Сформулируйте закон Оукена.	
26.	Дайте оценку регулирования рынка труда профсоюзами и	ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
20.	проанализируйте его последствия.	OK-3 72 OK-3 73 OK-3 B1
27.	Рынок природных ресурсов и его особенности. Представьте	ОК-3 32 ОК-3 33 ОК-3 У2
27.	графическую модель. Экономическая рента. Дифференци-	
	альная земельная рента и механизм ее образования.	
28.	Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи и их функции. Пред-	ОК-3 32 ОК-3 У2
	ставьте сравнительную характеристику моделей фондовых	
	бирж.	
29.	Рынок ссудного капитала. Процент как цена капитала. Рас-	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 В2
	считайте номинальный и реальный проценты и дайте оценку	
	их экономического смысла.	
30.	Структура и функции современной денежно-кредитной си-	ОК-3 32 ОК-3 У2
	стемы. Проиллюстрируйте практическими примерами.	
31.	Принципы функционирования двухуровневой денежно-	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 В1
	кредитной системы. Сделки банков. Банковский мультипли-	
	катор и его расчет.	
32.	Монетарная политика государства: цели и инструменты. Со-	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3
	поставьте виды монетарной политики.	
33.	Сущность, типы и механизм инфляции. Проиллюстрируйте	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3

	практическими примерами.	
34.	Охарактеризуйте причины и оцените социально-	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3
	экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	
35.	Дайте оценку структуры и функций современной финансовой системы.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В2
36.	Налоги, их функции и виды. Сформулируйте принципы налогообложения. Охарактеризуйте налоговую систему современной России и ее роль.	OK-3 32 OK-3 Y2 OK-3 B1 OK-3 B2
37.	Фискальная политика государства: сущность, методы и виды. Представьте сравнительную характеристику видов фискальной политики.	OK-3 32 OK-3 Y2 OK-3 B1 OK-3 B2
38.	Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования. Государственный долг. Оцените государственный долг развитых стран мира.	OK-3 32 OK-3 Y2 OK-3 B1 OK-3 B2
39.	Сформулируйте проблему социальной справедливости в распределении доходов. Пофакторное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца и ее построение. Коэффициент Джинни и метод его расчета.	OK-3 32 OK-3 33 OK-3 Y2 OK-3 B1 OK-3 B2
40.	Сформулируйте сущность, цели и направления социальной политики.	OK-3 32 OK-3 Y1 OK-3 Y2 OK-3 B2
41.	Международная торговля. Оцените внешнеторговую политику государства	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У2
42.	Сущность, причины и формы международного движения капитала. Масштабы, динамика и основные направления мировой миграции капитала	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У2
43.	Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. Государственное регулирование миграции труда.	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У2
44.	Мировая валютная система: охарактеризуйте этапы развития и оцените современное состояние. Дайте экономическую оценку валютного рынка и валютного курса.	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У3 ОК-3 В1
45.	Теория экономических циклов: проанализируйте причины цикличности и сопоставьте виды циклов. Деловой цикл и его фазы.	ОК-3 32 ОК-3 У2
46.	Экономический рост: понятие, показатели, типы. Охарактеризуйте современные теории экономического роста.	ОК-3 32 ОК-3 У2
47.	Формирование открытой экономики в Российской Федерации. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 32 ОК-3 У2
48.	Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Понятие экономического цикла.	ОК-3 32 ОК-3 У2
49.	Теории экономического роста и их сравнительная характеристика	ОК-3 32 ОК-3 У2
50.	Интерпретируйте понятие экономической безопасности.	ОК-3 32 ОК-3 У2

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале (выбрать необходимое).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Отлично» (5) — оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.