


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений
О.И. Амурская
 «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКЛАМНОЙ И PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки: Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 - нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра художественно-эстетического образования и рекламы

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Оценка эффективности рекламной и PR деятельности» являются формирование профессиональных компетенций в процессе освоения теоретических знаний и приобретения практических навыков в оценке, классификации и систематизации деятельности рекламных и экспертных компаний; анализе и исследовании эффективности рекламных продуктов и рекламных медианосителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина относится к Блоку Б1.В.ДВ 8 Дисциплины по выбору

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «История рекламы»;
- «Введение в специальность»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1. Основы рекламы.
2. Правовое регулирование рекламной деятельности.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-9	способностью проводить маркетинговые исследования	Организацию, подготовку, процесс проведения исследований, процесс планирования и проведения различных кампаний, мероприятий. Методы производства и распространения рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Принципы разработки этапов плана проведения рекламной кампании.	Применять основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на продвижение товара. Способностью подбирать необходимые технологии для проведения рекламной кампании. Применять формы и методы организации рекламных кампаний. Обобщать полученные, исходные данные, проецировать их на построение и успешное проведение коммуникационных кампаний. Использовать основные принципы комплекса коммуникативных	Приемами продвижения рекламного продукта с помощью коммуникационных технологий на рекламном рынке. Методами анализа ситуации рекламного рынка и работы с клиентами. Принципами работы в рекламном отделе, маркетинга и PR.

				технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара, которые включают рекламу, связи с общественностью, стимулирование сбыта, и Интернет-коммуникации.	
2	ПК-11	способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	Основы составления аналитических документов, методы составления прогнозов и обзоров	Осваивать методы для формирования информационных данных, анализировать информацию, управлять информационными коммуникационными процессами с целью дальнейшего оптимального их применения для увеличения целевого охвата аудитории	Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка эффективности рекламной и PR деятельности	
Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций в процессе освоения теоретических знаний и приобретения практических навыков в оценке, классификации и систематизации деятельности рекламных и экспертных компаний; анализе и исследовании эффективности рекламных продуктов и рекламных медианосителей.
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экспертные системы в рекламе	
Цель дисциплины	формирование профессиональных компетенций в процессе освоения теоретических знаний и приобретения практических навыков в оценке, классификации и систематизации деятельности рекламных и экспертных компаний; анализе и исследовании эффективности рекламных продуктов и

рекламных медианосителей.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-9	способностью проводить маркетинговые исследования	<p>Знать: Организацию, подготовку, процесс проведения исследований, процесс планирования и проведения различных кампаний, мероприятий. Методы производства и распространения рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы. Принципы разработки этапов плана проведения рекламной кампании.</p> <p>Уметь: Применять основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на продвижение товара. Способностью подбирать необходимые технологии для проведения рекламной кампании. Применять формы и методы организации рекламных кампаний. Обобщать полученные, исходные данные, просеивать их на построение и успешное проведение коммуникационных кампаний. Использовать основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара, которые включают рекламу,</p>	<p>Лекции. Практические занятия</p>	<p>Собеседование Эссе Защита презентаций Реферат Зачет</p>	<p><i>Пороговый</i> Владеть методами анализа ситуации рекламного рынка и работы с клиентами.</p> <p><i>Повышенный</i> Использовать методы анализа ситуации рекламного рынка и работы с клиентами.</p>

		<p>связи с общественностью, стимулирование сбыта, и Интернет-коммуникации.</p> <p>Владеть: Приемами продвижения рекламного продукта с помощью коммуникационных технологий на рекламном рынке. Методами анализа ситуации рекламного рынка и работы с клиентами. Принципами работы в рекламном отделе, маркетинга и PR.</p>			
ПК-11	<p>способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов</p>	<p>Знать: Основы составления аналитических документов, методы составления прогнозов и обзоров</p> <p>Уметь: Осваивать методы для формирования информационных данных, анализировать информацию, управлять информационными коммуникационными процессами с целью дальнейшего оптимального их применения для увеличения целевого охвата аудитории</p> <p>Владеть: Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Собеседование</p> <p>Эссе</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Владеть навыками грамотной речи, особенностями работы с документами аналитического характера.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использовать разные методы при проведении анализа и построении прогноза</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	34	34
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	34	34
Курсовая работа	-	-
Другие виды СРС:		
Подготовка к семинарским занятиям, устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам, эссе, написание реферата	14	14
Работа со справочными материалами	2	2
Подготовка презентаций	6	6
Изучение и конспектирование литературы	3	3
Работа со специализированными сайтами	9	9
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	3	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	72/2	72/2
	часов	
	зач. ед.	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Раздел I. Эффективность рекламно- маркетинговых кампаний	Понятие эффективность рекламы и PR. Критерии эффективности – охват, запоминаемость, понимание. Экономическая эффективность рекламных мероприятий. Психологическая эффективность применения средств рекламы. Количественные и качественные методы. Схема оценки слога.
6	2	Раздел II. Практика повышения эффективности рекламы и PR	Факторы, повышающие и понижающие эффективность рекламных носителей. Особенности продвижения образовательных услуг – потребительские показатели, экономические и организационные факторы. Типы аргументации, используемые в рекламе вузах. Принципы оценки эффективности деятельности в сфере PR. Критерии оценки эффективности PR – субъект, объект, канал, целевая аудитория, эффект. Методы PR исследований – контент-анализ, экспертный опрос. Основные инструменты для оценки PR-деятельности. Составляющие PR-оценки. Эффективность и результативность.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	Раздел I. Эффективность рекламно-маркетинговых кампаний	6	-	14	16	36	
6	1.1	Понятие об эффективности рекламы и PR. Критерии эффективности.	2			4	4	2 неделя собеседование
6	1.2	Виды эффективности рекламы и	2		2	4	6	4 неделя

		PR			4			эссе
6	1.3	Методы оценки эффективности	2		4	4	8	
6	1.4	Экспертные оценки написания слогана			4	4		
6	2	Раздел II. Практика повышения эффективности рекламы и PR	6	-	12	18	36	
6	2.1	Способы повышения эффективности отдельных видов рекламы	2		4	6	6	<i>8 неделя</i> защита презентаций
6	2.2	Специфика рекламирования на рынке образовательных услуг	2		4	6	6	<i>9- 10 недели</i> защита презентаций
6	2.3	Оценка эффективности PR-мероприятий	2		4	6	6	<i>13 неделя</i> Реферат
		ИТОГО	12		26	34	72	Зачет

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Раздел Эффективность рекламно-маркетинговых кампаний	И. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, собеседованию, эссе	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Работа со специализированными сайтами и системой Интернет	3
6	2	Раздел Практика повышения эффективности рекламы и PR	II. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Защита презентаций	6
			Написание реферата	6
			Работа со специализированными сайтами и системой Интернет	6
ИТОГО в семестре				34

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Понятие об эффективности рекламы и PR. Критерии эффективности.

Реферирование литературы.

2. Виды эффективности рекламы и PR

Реферирование литературы.

3. Методы оценки эффективности

Подготовить доклады по предложенным темам на основе различных источников, интервью в СМИ.

4. Экспертные оценки написания слогана

Подготовить доклады по предложенным темам на основе различных источников, интервью в СМИ.

5. Способы повышения эффективности отдельных видов рекламы

Реферирование литературы.

6. Специфика рекламирования на рынке образовательных услуг

Анализ предоставленной на занятии информации.

7. Оценка эффективности PR-мероприятий

Подготовить доклады на основе различных источников.

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Оценка эффективности рекламной и PR деятельности» играет важную роль в теоретическом и практическом освоении основ рекламы и PR. Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. подготовка к тренингам и дискуссиям;
3. работа индивидуально и в малых группах над проектами;
4. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
5. сбор различного рода информации;
6. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
7. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
8. создание презентаций.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. См. Фонд оценочных средств

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Джафаров, К.А. Исследования в рекламе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.А. Джафаров. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 92 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228957 (Дата обращения: 14.05.2019).	1-2	6	ЭБС	-
2	Ухова, Л.В. Эффективность рекламного текста: сборник статей [Электронный ресурс] / Л.В. Ухова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 200 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239496 (Дата обращения: 14.05.2019).	1-2	6	ЭБС	-
3	Цветков, Д.А. Повышение эффективности рекламной деятельности [Электронный ресурс]/ Д.А. Цветков - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - Режим доступа: URL: 9).	1-2	6	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	<p>Антипов, К.В. Основы рекламы [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Антипов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 326 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454031 (Дата обращения: 14.05.2019).</p>	1-2	6	ЭБС	-
2.	<p>Бутакова, А.Д. Фирменный стиль и его роль в успешном продвижении бренда. Анализ визуальной составляющей рекламных коммуникаций [Электронный ресурс] / А.Д. Бутакова: - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 101 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142857 (Дата обращения: 14.05.2019).</p>	1-2	6	ЭБС	-
3.	<p>Каптюхин, Р.В. Теория и правовое регулирование рекламной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Каптюхин, А.А. Романов. - Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 386 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90433 (Дата обращения: 14.05.2019).</p>	1-2	6	ЭБС	-
4.	<p>Панкратов, Ф.Г. Основы рекламы [Электронный ресурс]: учебник / Ф.Г. Панкратов, Ю.К. Баженов, В.Г. Шахурин. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 538 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454093 (Дата обращения: 14.05.2019).</p>	1-2	6	ЭБС	-
5.	<p>Поляков, В.А. Основы рекламы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Поляков, Г.А. Васильев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 718 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114432 (Дата обращения: 14.05.2019).</p>	1-2	6	ЭБС	-

6.	Романов, А.А. Реклама. Интернет-реклама [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А.А. Романов, Р.В. Каптюхин. - Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 315 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90738 (Дата обращения: 14.05.2019).	1-2	6	ЭБС	-
7.	Холодилина, Ю. Е. Оценка эффективности использования элементов бренда туристской территории [Текст] = Efficiency Evaluation of Use of Brand Elements of Tourist Area / Ю. Е. Холодилина // Вестник Национальной академии туризма. - 2017. - № 3. - С. 25-29	1-2	6	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Бесплатная электронная библиотека – URL: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете – URL: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Портал электронной библиотеки – URL: <http://www.ihtik.lib.ru/>
4. Университетская библиотека online – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
5. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках – URL: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-справочная система– URL: <http://www.reklamainfo.ru> (дата обращения 14.05.2019)
2. Наружная реклам а– URL: <http://www.outdoormedia.ru>(дата обращения 14.05.2018)
3. Оператор наружной рекламы – URL: <http://www.newsoutdoor.ru>(дата обращения 14.05.2019)
4. Рекламный мир – URL: <http://www.adverus.ru/> (дата обращения 14.05.2018)
5. Рынок российской рекламы. Новости – URL: <http://www.sostav.ru> (дата обращения 14.05.2019)
6. Сайт журнала «Рекламные идеи» – URL: <http://www.advi.ru> (дата обращения 14.05.2019)
7. Сайт журнала AdAge – URL: <http://www.adage.com/> (дата обращения 14.05.2018)
8. Сайт журнала для дизайнеров «Как» – URL: <http://kak.ru/>(дата обращения 14.05.2019)
9. Сайт наука о рекламе – URL: <http://www.advertology.ru/> (дата обращения 14.05.2019)

10. Сайт по брендингу – URL: <http://www.salespromotion.ru> (дата обращения 14.05.2019)
11. Сайт российского журнала AdAge – URL: <http://www.adage.ru> (дата обращения 14.05.2019)
12. Сайт Российской Ассоциации Рекламных Агентств – URL: <http://www.rara.ru> (дата обращения 14.05.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>реклама, экспертные оценки, общественное мнение</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

	вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Набор ПО в компьютерных классах			
Название ПО	№ лицензии		
Операционная система Windows Pro	договор	№Tr000043844	от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор	№14/03/2018-0142	от 30/03/2018г

Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКЛАМНОЙ И PR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие об эффективности рекламы и PR. Критерии эффективности.	ПК-9	Зачет
2.	Виды эффективности рекламы и PR	ПК-9	Зачет
3.	Методы оценки эффективности	ПК-9; ПК-11	Зачет
4.	Экспертные оценки написания слогана	ПК-9; ПК-11	Зачет
5.	Способы повышения эффективности отдельных видов рекламы	ПК-9; ПК-11	Зачет
6.	Специфика рекламирования на рынке образовательных услуг	ПК-9; ПК-11	Зачет
7.	Оценка эффективности PR-мероприятий	ПК-9; ПК-11	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-9	способностью проводить маркетинговые исследования	ЗНАТЬ:	
		Организацию, подготовку, процесс проведения исследований, процесс планирования и проведения различных кампаний, мероприятий.	ПК-9 31
		Методы производства и распространения рекламной продукции, включая текстовые и графические материалы.	ПК-9 32
		Принципы разработки этапов плана проведения рекламной кампании.	ПК-9 33

		УМЕТЬ:	
		Применять основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на продвижение товара. Применять формы и методы организации рекламных кампаний.	ПК-9 У1
		Способностью подбирать необходимые технологии для проведения рекламной кампании.	ПК-9 У2
		Обобщать полученные, исходные данные, проецировать их на построение и успешное проведение коммуникационных кампаний.	ПК-9 У3
		Использовать основные принципы комплекса коммуникативных технологий, направленных на позиционирование и продвижение товара, которые включают рекламу, связи с общественностью, стимулирование сбыта, и Интернет-коммуникации.	ПК-9 У4
		ВЛАДЕТЬ:	
		Приемами продвижения рекламного продукта с помощью коммуникационных технологий на рекламном рынке.	ПК-9 В1
		Методами анализа ситуации рекламного рынка и работы с клиентами.	ПК-9 В2
		Принципами работы в рекламном отделе, маркетинга и PR.	ПК-9 В2
ПК-11	способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	ЗНАТЬ:	
		Основы составления аналитических документов,	ПК-11 З1
		методы составления прогнозов и обзоров	ПК-11 З2
		УМЕТЬ:	
		Осваивать методы для формирования информационных данных,	ПК-11 У1
		анализировать информацию,	ПК-11 У2
		управлять информационными коммуникационными процессами с целью дальнейшего оптимального их применения для увеличения целевого охвата аудитории	ПК-11 У3
		ВЛАДЕТЬ:	
		Теоретическими основами форм и методов восприятия и анализа информации.	ПК-11 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Проанализируйте рязанскую ТВ-рекламу.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4, В1
2.	Сделайте экспертизу рекламы в области ценообразования (на примере Рязанской рекламной кампании).	ПК-11 31, 32; У1, У2, У3; В1
3.	Опишите экспертные оценки этапов жизненного цикла товаров (на примере рекламируемого товара).	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4, В1
4.	Опишите экспертные оценки этапов жизненного цикла товаров (на примере рекламируемой услуги).	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4, В1
5.	Проведите экспертизу известного рекламного ролика согласно объективно-дифференцированной системы стереотипов.	ПК-11 31, 32; У1, У2, У3; В1
6.	Проведите экспертизу статьи согласно объективно-дифференцированной системы стереотипов.	ПК-11 31, 32; У1, У2, У3; В1
7.	Проведите экспертизу очерка согласно объективно-дифференцированной системы стереотипов.	ПК-11 31, 32; У1, У2, У3; В1
8.	Опишите влияние рекламы на создание ценностей страны.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4
9.	Опишите влияние рекламы на создание агрессии личности.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4
10.	Проанализируйте выпуск периодических изданий и рекламных систем в ней с 1985 года по настоящее время).	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4, В1
11.	Опишите концепции предоставления информации для усиления производства товаров и услуг.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4
12.	Охарактеризуйте методы оценки эффективности рекламы	ПК-11 31, 32; У1, У2, У3; В1
13.	Опишите ценовую политику.	ПК-11 31, 32; У1, У2, У3
14.	Охарактеризуйте экспертную оценку рекламы на телевидении.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4, В1
15.	Охарактеризуйте экспертную оценку рекламы в газетах.	ПК-11 31, 32; У1, У2, У3; В1
16.	Охарактеризуйте экспертную оценку написания слогана.	ПК-11 31, 32; У1, У2, У3; В1

17.	Объясните разницу между эффективностью и результативностью рекламных и PR-мероприятий	ПК-11 31, 32; У1, У2, У3; В1
18.	Охарактеризуйте специфику рекламирования на рынке образовательных услуг	ПК-11 31, 32
19.	Проанализируйте эффективность PR-мероприятия	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4
20.	Опишите рекламные идентификаторы и их роль в продвижении товара/услуги.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4
21.	Проанализируйте рязанскую печатную рекламу.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4, В1
22.	Проанализируйте наружную рекламу города.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4, В1
23.	Проанализируйте телевизионную рекламу города.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4, В1
24.	Проанализируйте радио рекламу города.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4, В1
25.	Проанализируйте транзитную рекламу города.	ПК-9 31, 32, 33; У1, У2, У3, У4, В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Оценка эффективности рекламной и PR-деятельности (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.