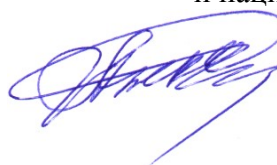


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Современные информационные технологии» являются формирование у студентов профессионального представления о возможностях современных информационных и коммуникационных технологий; развитие умений и навыков к самостоятельному использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общекультурных компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.11).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Информатика и ИКТ (школьный уровень)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Мобильная и интернет-журналистика
- Концепции современного естествознания
- Верстка и макетирование
- Прикладные дисциплины (фотодело, компьютерный дизайн)
- Техника и технология СМИ

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОПК-13 | способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними | понятие информационного общества, его признаки; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; свойства информации, ее источники, способы кодирования и представления в компьютере; методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ; понятие электронных баз данных, их возможности и методы работы с ними; методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью ресурсов глобальной сети интернет | использовать в профессиональной деятельности различные источники информации, в том числе электронные базы данных; применять современные средства ИКТ для сбора, селекции, проверки и анализа информации; использовать ресурсы глобальной сети для работы с информацией | понятиями информации и информационного общества; методами сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ; технологией работы с электронными базами данных; методами работы с информацией в глобальной сети интернет |
| 3 | ОПК-20 | способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ | основные понятия сферы современных информационных технологий; основные характеристики современных информационных технологий; технические и программные средства реализации ИТ; основные возможности цифровых технологий для медиасферы | грамотно использовать основные понятия сферы современных информационных технологий; применять технические и программные средства для решения профессиональных задач в медиасфере; использовать ресурсы глобальной сети интернет для ориентации в современных тенденциях дизайна и инфографики | понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий; методами решения профессиональных задач в медиасфере через применение современных ИТ; технологией использования ресурсов медиасферы в глобальной |

| | | | | | |
|---|--------|---|--|---|---|
| | | | | | сети интернет |
| 4 | ОПК-22 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные понятия сферы информационной безопасности; основные методы защиты информации; возможности ИКТ для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | грамотно использовать основные понятия сферы информационной безопасности; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; применять техническое и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне информационной культуры | понятийным аппаратом сферы информационной безопасности; информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; основными методами осуществления информационной безопасности |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современные информационные технологии | | | | | |
| Цель дисциплины | | формирование у студентов профессионального представления о возможностях современных информационных и коммуникационных технологий; развитие умений и навыков к самостоятельному использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общекультурных компетенций. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-13 | способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними | – знать: понятие информационного общества, его признаки; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; свойства информации, ее источники, способы кодирования и представления в компьютере; методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ; понятие электронных баз данных, их возможности и методы работы с ними; методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью ресурсов глобальной сети интернет; – уметь: использовать в | – лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии | Собеседование Защита лабораторных работ Тестирование Зачет | ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент в целом способен использовать различные источники информации, электронные базы данных, стандартные методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на высоком уровне, студент способен использовать расширенные методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ, находить нестандартные способы использования источников информации, электронных баз данных для решения |

| | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|
| | | <p>профессиональной деятельности различные источники информации, в том числе электронные базы данных; применять современные средства ИКТ для сбора, селекции, проверки и анализа информации; использовать ресурсы глобальной сети для работы с информацией;</p> <p>– владеть: понятиями информации и информационного общества; методами сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ; технологией работы с электронными базами данных; методами работы с информацией в глобальной сети интернет.</p> | | | <p>профессиональных задач</p> |
| ОПК-20 | <p>способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных</p> | <p>– знать: основные понятия сферы современных информационных технологий; основные характеристики современных информационных технологий; технические и программные средства реализации ИТ; основные возможности цифровых технологий для медиасферы;</p> | <p>– личностно-ориентированные технологии</p> <p>– развивающие технологии</p> <p>– деятельностные технологии</p> | <p>Собеседование</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>освоение компетенции выполнено на уровне воспроизведения учебного материала: студент способен использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии для решения профессиональных задач в медиасфере на стандартном уровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | тенденциях дизайна и инфографики в СМИ | <p>– уметь: грамотно использовать основные понятия сферы современных информационных технологий; применять технические и программные средства для решения профессиональных задач в медиасфере; использовать ресурсы глобальной сети интернет для ориентации в современных тенденциях дизайна и инфографики;</p> <p>– владеть: понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий; методами решения профессиональных задач в медиасфере через применение современных ИТ; технологией использования ресурсов медиасферы в глобальной сети интернет.</p> | | | <p>освоение компетенции выполнено на высоком уровне, студент способен самостоятельно использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии для решения профессиональных задач в медиасфере в рамках творческих, учебно-исследовательских проектов</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------|--|---|--|--|--|
| ОПК-22 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>– знать: основные понятия сферы информационной безопасности; основные методы защиты информации; возможности ИКТ для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>– уметь: грамотно использовать основные понятия сферы информационной безопасности; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; применять техническое и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне информационной культуры;</p> <p>– владеть: понятийным аппаратом сферы информационной безопасности; информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ;</p> | <p>– лично-ориентированные технологии</p> <p>– развивающие технологии</p> <p>– деятельностные технологии</p> | <p>Собеседование</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент владеет информационной культурой осуществления профессиональной деятельности и основными средствами осуществления информационной безопасности через стандартные методы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>освоение компетенции выполнено на высоком уровне, студент показывает высокий уровень информационной культуры, способен использовать расширенные методы осуществления информационной безопасности</p> |
|--------|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | основными методами осуществления информационной безопасности. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|--------------|--------------|
| | | №1 | часов |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 36 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | 18 | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | 36 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 36 | 36 | |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | | | |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 7 | 7 | |
| Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 7 | 7 | |
| Работа с учебно-методическими материалами | 6 | 6 | |
| Изучение образовательных ресурсов интернет | 6 | 6 | |
| Подготовка к сдаче лабораторных работ | 3 | 3 | |
| Подготовка к тестированию | 7 | 7 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | зачет | зачет |
| | экзамен (Э) | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| семестра.№ | раздела№ | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|----------|--|---|
| 1 | 1 | Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы | Современные концепции информационного общества. Понятие информатизации. Информационные процессы. Информация и ее свойства. Получение, хранение, обработка и передача информации. Системы счисления. Кодирование и объем информации. Информационные технологии (ИТ): понятие, этапы развития. Понятие современных информационных технологий, средства ИТ. Современное состояние использования ИТ в обществе. |
| 1 | 2 | Технические средства реализации современных информационных технологий | Наука информатика, история ее становления, предмет ее изучения, цель и задачи, структура. Механические первоисточники компьютера. Поколения ЭВМ. Классификация ИТ. Архитектура персонального компьютера (ПК). Информационно-логические основы построения. Функционально-структурная организация. Микропроцессоры. Запоминающие устройства ПК. Основные внешние устройства ПК. Состояние и тенденции развития ЭВМ. Оргтехника: состав и характеристика. Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности. Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации. |
| 1 | 3 | Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные информационные технологии». | Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебные программы. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Компьютерная графика. Системы управления базами данных. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Мультимедиа и создание мультимедийного контента. Технология работы в глобальной сети Интернет, особенности использования ресурсов Интернет для профессиональной деятельности. Тенденции современного дизайна и инфографики, примеры в глобальной сети. Основные мероприятия по защите информации. |

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 1 | Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы | 6 | - | - | 10 | 16 | 1-3 неделя Собеседование |
| 1 | 2 | Технические средства реализации современных информационных технологий | 10 | - | - | 12 | 22 | 4-8 неделя Собеседование |
| 1 | 3 | Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные информационные технологии». | 2 | 18 | - | 14 | 34 | 9 неделя Собеседование 2,4,6,8,10,12,14,16,18 неделя Защита лабораторных работ 18 неделя Тестирование |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | 18 | - | 36 | 72 | Зачет |

2.3. Лабораторный практикум

| № Семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|--------------|-----------|--|--|-------------|
| 1 | 3 | Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные информационные технологии». | Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебные программы. | 1 |
| | | | Текстовый процессор. Набор и форматирование текста. Списки. Табуляция. Колонки. | 1 |
| | | | Текстовый процессор. Слияние документов. Автособираемое оглавление. Стили. Гиперссылки | 1 |
| | | | Текстовый процессор. Автофигуры. Формулы. Математические выражения. | 1 |
| | | | Табличный процессор. Форматирование ячеек электронной таблицы. Абсолютная и относительная адресация ячеек. | 1 |
| | | | Табличный процессор. Логические и статистические функции. | 2 |
| | | | Табличный процессор. Графики и диаграммы. | 1 |
| | | | Табличный процессор. Сортировка и фильтрация данных. Сводные таблицы. Подведение итогов. Консолидация данных. | 1 |
| | | | Основы компьютерной графики | 2 |
| | | | Система управления базами данных. Проектирование структуры базы данных. Создание таблиц. Схема данных. Запросы. Создание отчетов. Формы. | 2 |
| | | | Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. | 2 |
| | | | Мультимедиа и создание мультимедийного контента. | 1 |
| | | | Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности. Тенденции современного дизайна и инфографики, примеры в глобальной сети. | 1 |
| | | | Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации. | 1 |
| ИТОГО | | | 18 | |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| семестра № | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|-----------|--|--|----------------------------|
| 1 | 1 | Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с учебно-методическими материалами Изучение образовательных ресурсов интернет Подготовка к тестированию | 2 2 2 2 2 |
| 1 | 2 | Технические средства реализации современных информационных технологий | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с учебно-методическими материалами Изучение образовательных ресурсов интернет Подготовка к тестированию | 3 3 2 2 2 |
| 1 | 3 | Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные информационные технологии». | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Работа с учебно-методическими материалами Изучение образовательных ресурсов интернет Подготовка к сдаче лабораторных работ Подготовка к тестированию | 2 2 2 2 3 3 |
| ИТОГО в семестре | | | | 36 |

3.2. График работы студента

Семестр № 1

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование | Сб | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| Тестирование компьютерное | ТСк | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Защита лабораторных работ | ЗЛР | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п.5)
2. Информатика [Текст] : типовые тестовые задания / П. А. Якушкин, В. Р. Лещинер, Д. П. Кириенко. - М. : Экзамен, 2012. - 221 с.
3. Информатика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 911 с.
4. Информатика [Текст] : учебное пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 848 с.
5. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 336 с.
6. Информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; Санкт-Петербургский гос. электротехнический университет. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.
7. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
8. Операционные системы, среды и оболочки [Текст] : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2011. - 544 с.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты. Примерная тематика не предусмотрена.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015 | 1-3 | 1 | 20 | - |
| 2. | Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с. | 1-3 | 1 | 151 | 5 |
| 3. | Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641 (01.09.2016). | 1-3 | 1 | ЭБС | 1 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при | Семестр | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------|---------|------------------------|
|-------|---|------------------|---------|------------------------|

| | | изучении разделов | | в библиотеке | на кафедре |
|----|---|----------------------|---|-----------------|---------------|
| 1. | Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 672с. | 3 | 1 | 60 | - |
| 2. | Информатика [Текст] : курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 432 с. | 1-3 | 1 | 10 | - |
| 3. | Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с. | 1-3 | 1 | 37 | - |
| 4. | Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с. | 2,3 | 1 | 249 | 5 |
| 5. | Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с. | 3 | 1 | 146 | 5 |
| 6. | Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с. | 1-3 | 1 | 150 | 5 |
| 7. | Информатика. СУБД MS ACCESS [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с. | 3 | 1 | 161 | 5 |
| 8. | Информатика: текстовый процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с. | 3 | 1 | 164 | 5 |
| 9. | Тестовые задания по основам информатики (с подробными решениями) [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Пузанкова, О. М. Роговая, Ю. Ю. Дергачева. - Рязань : Образование Рязани, 2012. - 276 с. | 1-3 | 1 | 5 | 1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|---|
| 10. | Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] : практикум / [авт.-сост. В. А. Павлушина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 80 с. | 3 | 1 | 168 | 1 |
|-----|--|---|---|-----|---|

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

| № п/п | Название | Режим доступа | Дата обращения |
|-------|--|---|----------------|
| 1. | Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» | http://www.ict.edu.ru/ | 01.09.2016 |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru/ | 01.09.2016 |
| 3. | Книгофонд | http://lib.knigafund.ru/ | 01.09.2016 |
| 4. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru/ | 01.09.2016 |
| 5. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ | 01.09.2016 |
| 6. | Информационно-образовательный портал «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе» | http://klyaksa.net/ | 01.09.2016 |
| 7. | Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены | http://www.school.edu.ru | 01.09.2016 |
| 8. | Официальный информационный портал единого государственного экзамена | http://www.ege.edu.ru/ | 01.09.2016 |
| 9. | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru/ | 01.09.2016 |
| 10. | Мега-энциклопедия «Кирилл и Мефодий» | http://megabook.ru/ | 01.09.2016 |
| 11. | Образовательный телеканал «Карусель» | http://www.karusel-tv.ru/ | 01.09.2016 |
| 12. | Википедия – открытая энциклопедия | http://ru.wikipedia.org | 01.09.2016 |
| 13. | Он-лайн энциклопедия кругосвет | http://krugosvet.ru/ | 01.09.2016 |
| 14. | Сеть творческих учителей | http://it-n.ru/ | 01.09.2016 |
| 15. | Издательский дом «Первое сентября» | http://1september.ru/ | 01.09.2016 |
| 16. | Педагогический университет «Первое сентября» | http://edu.1september.ru/ | 01.09.2016 |
| 17. | «Портфолио» - фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся | http://project.1september.ru / | 01.09.2016 |
| 18. | Педагогический марафон учебных предметов | http://marathon.1september.ru/ | 01.09.2016 |
| 19. | «Открытый урок» - фестиваль | http://festival.1september.r | 01.09.2016 |

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | педагогических идей | u/ | |
| 20. | Первое сентября: все новости образования | http://news.1september.ru/ | 01.09.2016 |
| 21. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ | 01.09.2016 |
| 22. | Федеральный институт развития образования | http://www.firo.ru/ | 01.09.2016 |
| 23. | Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования | http://fepo.i-exam.ru/ | 01.09.2016 |
| 24. | Российская государственная библиотека | http://rsl.ru/ | 01.09.2016 |
| 25. | Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ | 01.09.2016 |
| 26. | Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ | http://минобрнауки.рф/ | 01.09.2016 |
| 27. | Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» | http://www.informika.ru/ | 01.09.2016 |
| 28. | КМ-Школа – комплексный проект информатизации образовательных учреждений | http://www.km-school.ru/ | 01.09.2016 |
| 29. | Издательство «Бином. Лаборатория знаний» | http://www.lbz.ru/ | 01.09.2016 |
| 30. | Инновационные решения и технологии для сферы образования | http://www.ir-tech.ru/ | 01.09.2016 |

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606> (01.09.2016).
2. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911> (01.09.2016).
3. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (01.09.2016).
4. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 : учебное пособие / В.В. Быкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7638-2355-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229161> (01.09.2016).

5. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962> (01.09.2016).

6. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (01.09.2016).

7. Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 199 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804> (01.09.2016).

8. Кремень, Е.В. Основы работы в Windows. Учебный справочник / Е.В. Кремень, Ю.А. Кремень. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-162-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78522> (01.09.2016).

9. Михайлов, А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними : учебное пособие / А.В. Михайлов. - М. : Диалог-МИФИ, 2010. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-86404-236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089> (01.09.2016).

10. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (01.09.2016).

11. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (01.09.2016).

12. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074> (01.09.2016).

13. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670> (01.09.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.), система для создания электронных образовательных ресурсов HotPotatoes.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest и SunRay TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта *лекций* следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: информация, информационные технологии, эволюция ИТ, классификация ИТ, средства и методы ИТ, поколения ЭВМ, архитектура ЭВМ, внешние и внутренние устройства ПК, компьютерная сеть, программное обеспечение, операционная система, прикладное программное обеспечение и др.

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном

компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).

2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).

3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.

4. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

5. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.

6. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | | | Автор | Год разработки |
|-------|--|---|---------------|-----------|----------------|-------------------------------|----------------|
| | | | Расчетная | Обучающая | Контролирующая | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1-3 | Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Технические средства реализации современных информационных технологий. | Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher) | + | + | | Microsoft | 2007 и выше |
| | | Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) | + | + | | Oracle, Apache Foundation | 2008 и выше |
| | | LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) | + | + | | The Document Foundation | 2010 и выше |
| | Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные информационные технологии». | GIMP | | + | | Спенсер Кимбелл, Питер Маттис | 2006 и выше |
| | | Inkscape | | + | | W3C | 2005 и выше |
| | | Moodle | | + | + | Мартин Дугиамас | 2010 и выше |
| | | MyTest | | | + | Башлаков А.С. | 2003 и выше |

11. Иные сведения

Планы лабораторных работ

Лабораторная работа «Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебные программы».

Учебные вопросы: Классификация программного обеспечения. Запуск программ и приложений. Использование справочной системой Windows. Работа с окнами. Создание папок и ярлыков. Копирование, перемещение, удаление файлов и папок. Создание архивов папок и файлов. Создание текстовых документов в стандартных приложениях Windows. Обслуживание дисков (форматирование, обнаружение ошибок на дисках, дефрагментация дисков). Установка характеристик мониторов, клавиатуры, мыши. Настройка звуковых сигналов для интерактивной работы.

Лабораторная работа «Работа с документами в текстовом процессоре Microsoft Word / Libre Office Writer / Open Office Writer»

Учебные вопросы: Характеристика текстового процессора. Основные понятия. Форматирование и редактирование текста. Форматирование абзацев. Оформление страниц. Автотекст. Автозамена. Средства поиска и замены.

Проверка правописания. Использование шаблонов. Создание списков: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Создание и обработка страниц. Включение в текст графических объектов: рисунков, автофигур, диаграмм т. д. Оформление составного документа: автоматическое построение сносок, оглавлений, указателей, гиперссылок и др. Слияние документов. Формы в текстовом процессоре.

Компьютерное обеспечение редакционной работы. Автоматическая корректура текста. Инструменты рецензирования.

Прикладные программы подготовки и редактирования текстов. Система распознавания текста.

Лабораторная работа «Работа с электронными таблицами в табличном процессоре Microsoft Excel / Libre Office Calc / Open Office Calc»

Учебные вопросы: Характеристика табличного процессора. Основные элементы рабочего окна. Ввод и редактирование данных. Основные операции с ячейками, листами, книгами. Автозаполнение. Функции. Применение электронных таблиц для расчетов. Относительные и абсолютные ссылки в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм. Сортировка данных. Фильтрация данных, автофильтр. Консолидация данных. Структурирование таблиц. Сводные таблицы.

Лабораторная работа «Работа в среде системы управления базами данных Microsoft Access / Libre Office Base / Open Office Base»

Учебные вопросы: Создание однотобличной базы данных. Ввод и просмотр данных посредством формы. Создание запросов на выборку, с параметром, с условием и др. Формирование отчетов. Создание инфологической модели данных. Создание реляционной базы данных. Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.

Лабораторная работа «Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности»

Учебные вопросы: Настройка браузера (Internet Explorer, Google Chrome, Opera, Mozilla или др.). Поиск требуемой информации в сети Интернет. Сохранение интересующей информации с web-страниц в виде файлов. Электронная почта. Процесс информационного поиска. Информационно-поисковые системы, поисковые каталоги, поисковые индексы, научные поисковые системы. Стратегия информационного поиска. Тенденции современного дизайна и инфографики, примеры в глобальной сети. Электронные энциклопедии, электронные библиотеки. Системы машинного перевода, электронные словари.

Лабораторная работа «Основы компьютерной графики (GIMP / Inkscape)»

Учебные вопросы: Виды компьютерной графики. Характеристики графических редакторов. Базовые навыки работы в графическом редакторе. Основные приемы использования GIMP. Панель инструментов. Окно изображения. Диалоги и панели. Работа с файлами: создание нового изображения, открытие изображения, сохранение изображения. Изменение масштаба и навигация по изображению. Рисование. Кисти. Отмена действий. Выделение областей: прямоугольное и эллиптическое выделение, свободное выделение и работа с быстрой маской, умные ножницы, выделение по цвету. Работа со слоями: непрозрачность, видимость, режим. Текст в GIMP. Преобразование изображения в слое. Фотомонтаж. Обработка изображений. Коррекция цвета. Цветовой баланс. Коррекция тона, освещенности, насыщенности. Тонирование. Яркость и контраст. Гистограмма изображения. Коррекция цветовых кривых. Фильтры. Основы Inkscape. Окно Inkscape. Перемещение по холсту и изменение масштаба. Инструменты Inkscape. Работа с документами. Фигуры: основные приемы, перемещение, изменение размера и вращение, изменение формы при помощи клавиш, выделение нескольких объектов, группировка, заливка и обводка, дублирование, выравнивание и распределение и др. Работа с текстом. Выполнение логических операций над фигурами. Работа с узлами. Создание векторного рисунка.

Лабораторная работа «Компьютерные вирусы. Основные методы защиты информации».

Учебные вопросы: Основные методы защиты информации от вредоносных программ: разновидности вирусов, способы заражения и методы борьбы. Различные виды программных средств защиты от вирусов, обзор. Проверка настроек антивирусов, сканирование файлов, папок, дисков, обновления антивирусной базы. Основные навыки работы с антивирусным пакетом (Антивирус Касперского или др.).

Лабораторная работа «Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Мультимедиа и создание мультимедийного контента».

Учебные вопросы: Основы работы с периферийными устройствами. Технологии хранения, поиска и сортировки информации. Принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере. Основы технологии создания мультимедийных презентаций, обработки графической информации, обработки аудио информации, обработки видео и мультимедиа контента.

Методические рекомендации:

Лабораторные работы выполняются в соответствии с технологией, изложенной в лабораторном практикуме. Работа включает краткие теоретические сведения, стандартные задания, направленные на освоение базовой технологии работы в программном приложении и задания для самостоятельного выполнения.

Форма контроля включает проверку электронных файлов и защиту лабораторной работы по контрольным вопросам. Работа засчитывается, если учащийся показал твердые и глубокие знания программного материала, показал хорошие навыки при работе с изучаемыми программами. Работа не засчитывается в том случае, если учащийся не смог ответить по существу вопроса, не показал никаких практических навыков.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы | ОПК-13 ОПК-20 ОПК-22 | Зачет |
| 2. | Технические средства реализации современных информационных технологий | ОПК-13 ОПК-20 ОПК-22 | Зачет |
| 3. | Программные средства реализации современных информационных технологий. Лабораторный практикум «Современные информационные технологии». | ОПК-13 ОПК-20 ОПК-22 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОПК-13 | способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними | знать | |
| | | 1. понятие информационного общества, его признаки; | ОПК13 31 |
| | | 2. сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; | ОПК13 32 |
| | | 3. свойства информации, ее источники, способы кодирования и представления в компьютере; | ОПК13 33 |
| | | 4. методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ; | ОПК13 34 |

| | | | |
|---------------|---|--|-----------------|
| | | 5. понятие электронных баз данных, их возможности и методы работы с ними; | ОПК13 35 |
| | | 6. методы сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью ресурсов глобальной сети интернет; | ОПК13 36 |
| | | уметь | |
| | | 1. использовать в профессиональной деятельности различные источники информации, в том числе электронные базы данных; | ОПК13 У1 |
| | | 2. применять современные средства ИКТ для сбора, селекции, проверки и анализа информации; | ОПК13 У2 |
| | | 3. использовать ресурсы глобальной сети для работы с информацией; | ОПК13 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. понятиями информации и информационного общества; | ОПК13 В1 |
| | | 2. методами сбора, селекции, проверки и анализа информации с помощью средств ИКТ; | ОПК13 В2 |
| | | 3. технологией работы с электронными базами данных; | ОПК13 В3 |
| | | 4. методами работы с информацией в глобальной сети интернет. | ОПК13 В4 |
| ОПК-20 | способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ | знать | |
| | | 1. основные понятия сферы современных информационных технологий; | ОПК20 31 |
| | | 2. основные характеристики современных информационных технологий; | ОПК20 32 |
| | | 3. технические и программные средства реализации ИТ; | ОПК20 33 |
| | | 4. основные возможности цифровых технологий для медиасферы; | ОПК20 34 |
| | | уметь | |
| | | 1. грамотно использовать основные понятия сферы современных информационных технологий; | ОПК20 У1 |
| | | 2. применять технические и программные средства для решения профессиональных задач в медиасфере; | ОПК20 У2 |

| | | | |
|--|---|---|-----------------|
| | | 3. использовать ресурсы глобальной сети интернет для ориентации в современных тенденциях дизайна и инфографики; | ОПК20 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий; | ОПК20 В1 |
| | | 2. методами решения профессиональных задач в медиасфере через применение современных ИТ; | ОПК20 В2 |
| | | 3. технологией использования ресурсов медиасферы в глобальной сети интернет. | ОПК20 В3 |
| ОПК-22 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знать | |
| | | 1. основные понятия сферы информационной безопасности; | ОПК22 31 |
| | | 2. основные методы защиты информации; | ОПК22 32 |
| | | 3. возможности ИКТ для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; | ОПК22 33 |
| | | уметь | |
| | | 1. грамотно использовать основные понятия сферы информационной безопасности; | ОПК22 У1 |
| | | 2. выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; | ОПК22 У2 |
| | | 3. применять техническое и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне информационной культуры; | ОПК22 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. понятийным аппаратом сферы информационной безопасности; | ОПК22 В1 |
| | | 2. информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; | ОПК22 В2 |
| 3. основными методами осуществления информационной безопасности. | ОПК22 В3 | | |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|--|---|
| 1. | Дать определение и раскрыть понятие информационных технологий. Охарактеризовать этапы развития ИТ. | ОПК20 31 32 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2 |
| 2. | Охарактеризовать основные принципы современной (компьютерной) информационной технологии. Раскрыть возможности ИТ в профессиональной деятельности | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 35 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2 |
| 3. | Описать объект, цель, средства и методы информационных технологий. | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2 |
| 4. | Перечислить и описать классификацию ИТ, привести примеры. | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 35 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2 |
| 5. | Раскрыть понятие информатики. Выделить предмет информатики, ее цель, задачи и структуру. Кратко описать историю становления науки информатики. | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2 |
| 6. | Классифицировать и охарактеризовать механические первоисточники компьютера, привести примеры. Классифицировать и охарактеризовать поколения ЭВМ, привести примеры. | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2 |
| 7. | Дать определение и раскрыть понятие информации, описать ее роль в современном обществе. Охарактеризовать информационное общество. | ОПК13 31 32 У1 В1 ОПК20 31 У1 В1 |
| 8. | Дать определение и раскрыть понятие информации, перечислить и описать ее свойства. Сопоставить и охарактеризовать понятия сообщения, данные. Дать определение и раскрыть понятие носителя информации, привести примеры. | ОПК13 32 33 У1 В1 ОПК20 31 У1 В1 |
| 9. | Объяснить представление информации в ЭВМ. Охарактеризовать кодирование информации: чисел, символов, графики, звука. Раскрыть понятие мультимедиа, описать возможности в профессиональной деятельности, привести примеры. | ОПК13 32 33 У1 В1 ОПК20 31 34 У1 В1 ОПК22 В2 |
| 10. | Дать определение, раскрыть понятие и классифицировать системы счисления. Описать представление чисел в двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системе счисления. Проиллюстрировать перевод чисел из одной системы счисления в другую. | ОПК13 32 33 У1 В1 ОПК20 31 У1 В1 ОПК22 В2 |
| 11. | Раскрыть подходы к измерению количества информации, привести примеры. Описать единицы измерения информации. | ОПК13 32 33 У1 В1 ОПК20 31 У1 В1 |
| 12. | Дать определение и раскрыть понятие файловой структуры хранения данных. Дать определение и охарактеризовать понятия: файл, имя файла, каталог, папка. | ОПК13 32 33 У1 В1 ОПК20 31 У1 В1 ОПК22 В2 |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Описать архитектуру персонального компьютера. Выделить основные признаки архитектуры фон Неймана. | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2 |
| 14. | Перечислить и охарактеризовать основные устройства компьютера, описать их назначение и основные параметры. | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2 |
| 15. | Описать состав системного блока персонального компьютера. Дать определение и раскрыть понятия: материнская плата, микропроцессор, его параметры. Привести примеры | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2 |
| 16. | Классифицировать и охарактеризовать виды памяти персонального компьютера, описать их назначение, привести примеры. | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2 |
| 17. | Раскрыть понятия клавиатуры и манипуляторных устройств ввода информации, классифицировать их и охарактеризовать. Привести примеры | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2 |
| 18. | Перечислить и охарактеризовать устройства ввода информации, привести примеры. | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2 |
| 19. | Перечислить и охарактеризовать устройства вывода информации, привести примеры. | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2 |
| 20. | Классифицировать и охарактеризовать организационную технику, привести примеры. | ОПК13 34 У2 В2 ОПК20 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2 |
| 21. | Дать определение и раскрыть понятие компьютерных сетей: основные характеристики, классификация, топология. Привести примеры | ОПК13 36 У3 В4 ОПК20 31 32 У1 У3 В1 В3 ОПК22 33 В2 |
| 22. | Раскрыть понятие Internet: дать определение, описать историю возникновения. | ОПК13 36 У3 В4 ОПК20 31 32 У1 У3 В1 В3 ОПК22 В2 |
| 23. | Охарактеризовать передачу информации в сети Internet. Раскрыть понятие протокола, классифицировать виды протоколов. Описать адресацию в сети Internet, привести примеры. | ОПК13 36 У3 В4 ОПК20 31 32 У1 У3 В1 В3 ОПК22 33 В2 |
| 24. | Перечислить и охарактеризовать службы Internet. Описать возможности для медиасферы, раскрыть современные тенденции дизайна и инфографики. Классифицировать и объяснить поиск информации в Internet, привести примеры. | ОПК13 36 У3 В3 В4 ОПК20 31 32 У1 У3 В1 В3 ОПК22 33 В2 |
| 25. | Классифицировать и охарактеризовать программное обеспечение персонального компьютера, привести примеры. | ОПК13 34 35 У1 У2 В2 В3 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2 |
| 26. | Раскрыть понятие операционных систем: дать | ОПК13 34 35 У1 У2 В2 |

| | | |
|-----|---|--|
| | определение, перечислить основные функции, описать состав, объяснить классификацию. Привести примеры | ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2 |
| 27. | Классифицировать и охарактеризовать системное программное обеспечение, привести примеры. | ОПК13 34 35 У1 У2 В2 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2 |
| 28. | Классифицировать и охарактеризовать прикладное программное обеспечение, привести примеры. | ОПК13 34 35 У1 У2 В2 В3 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 У3 В2 |
| 29. | Классифицировать и охарактеризовать программное обеспечение профессиональной деятельности, привести примеры | ОПК13 34 35 У1 У2 В2 В3 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33У3 В2 |
| 30. | Классифицировать и охарактеризовать системы программирования. Классифицировать и охарактеризовать языки программирования, привести примеры. | ОПК13 34 35 У1 У2 В2 ОПК20 31 32 34 У1 У2 В1 В2 ОПК22 33 У3 В2 |
| 31. | Классифицировать и описать компьютерные вирусы и антивирусы, привести примеры | ОПК20 34 У2 В2 ОПК22 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 |
| 32. | Охарактеризовать понятие защиты информации. Раскрыть мероприятия по защите от вирусов и сбоев в работе. Привести примеры | ОПК20 34 У2 В2 ОПК22 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 |

Критерии оценивания

1. **«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
 2. **«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
 3. **«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.
- «Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-

исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.