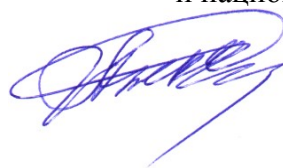


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ  
(ВКЛЮЧАЯ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»))»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: —

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы журналистики (включая «Международное гуманитарное право и СМИ»))» являются формирование у студентов компетенций, направленных на создание профессиональной правовой культуры будущих журналистов, на понимание принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации, обеспечивающих баланс международных интересов, интересов личности, общества и государства, а также гражданского воспитания личности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.**

2.1 Учебная дисциплина «Правовые основы журналистики (включая «Международное гуманитарное право и СМИ»))» относится к Блоку 1 (компонент Б1.Б.27)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым дисциплиной «Правоведение» (Блок 1, компонент Б1.Б.7)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

1. «Судебная власть и СМИ»/«Информационное право и СМИ»

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Содержание права массовой информации (права СМИ) как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права Логику системы норм, регулирующих правоотношения в области СМИ как на международном уровне, так и в России Назначение, характер, содержание и особенности текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ, практику законодательства о СМИ зарубежных стран	Руководствоваться совокупностью норм, регулирующих общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов и возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации, а также при возникновении, функционировании и закрытии организаций СМИ Сравнивать опыт зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации. Выявлять правовую природу СМИ, их место в современной демократии и рыночной экономике, Характеризовать роль СМИ в условиях глобального информационного общества, в предвыборных кампаниях, в защите чести, достоинства и деловой репутации.	Навыками анализа деятельности СМИ в правовом аспекте Навыками обоснования своих выводов конкретными нормами российского законодательства и международного права. Навыками анализа изменений в законодательных актах РФ в области правового регулирования новых медиа. Навыками изучения прав и обязанностей журналистов перед обществом
2	ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулируемыми функционирование СМИ	Правовую природу средств массовой информации, их места в общей системе современной демократии и рыночной экономики, постоянно возрастающей роли СМИ в условиях глобального информационного общества в связи с возникновением новых информационных и коммуникационных технологий; понятие информационной безопасности. Соотношение международного гуманитарного права и законов о правах человека, основные положения Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним; прецеденты применения МГП и последствий за его нарушения; роль и	Характеризовать основы международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права» Выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны» Руководствоваться нормами права, определять юридическое значение фактов, формулировать содержание информационных правоотношений, возникающих между их участниками, оценить обоснованность их требований и возражений. Объяснять, в чем заключается проблема информационной безопасности, почему целостность, доступность и конфиденциальность являются главными составляющими информационной безопасности, использовать стандарты для оценки защищенности информационных систем.	Навыками сравнения опыта зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации. Навыками выбора механизмов безопасности для защиты информации, выявления и классификации угроз информационной безопасности, анализа угроз информационной безопасности. Навыками регулирования своей будущей профессиональной деятельности в рамках международного и российского законодательства

		ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов, российские и западные традиции в их освещении; особую роль телевидения в освещении вооруженных конфликтов; особенности работы журналиста в зоне вооруженных конфликтов; положения МГП о защите журналистов, находящихся в зоне вооруженного конфликта.	Аргументировать свои выводы при освещении событий в зонах международных конфликтов, избегать ангажированности, быть правдивым и точным в передаче информации Характеризовать основы международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права» Выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны»	о средствах массовой информации
--	--	---	---	---------------------------------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ (ВКЛЮЧАЯ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО И СМИ»))»					
<p><b>Цель изучения дисциплины «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ (ВКЛЮЧАЯ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО И СМИ»))»:</b> формирование у студентов компетенций, направленных на создание профессиональной правовой культуры будущих журналистов, на понимание принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации, обеспечивающих баланс международных интересов, интересов личности, общества и государства, а также гражданского воспитания личности.</p>					
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:</b>					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b></p> <p>Содержание права массовой информации (права СМИ) как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права</p> <p>Логику системы норм, регулирующих правоотношения в области СМИ как на международном уровне, так и в России</p> <p>Назначение, характер, содержание и особенности текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ, практику законодательства о СМИ зарубежных стран</p>	Электронная презентация, презентации, решение кейса, семинар-конференция, семинар-дискуссия	собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Раскрыть содержание понятия «право массовой информации», назвать его источники и законы, регулирующие деятельность СМИ</p> <p>Описать основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность средств массовой информации. Привести правовые документы,</p>

		<p><b>Уметь</b>  Руководствоваться совокупностью норм, регулирующих общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов и возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации, а также при возникновении, функционировании и закрытии организаций СМИ</p> <p>Сравнивать опыт зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации.</p> <p>Выявлять правовую природу СМИ, их место в современной демократии и рыночной экономике, Характеризовать роль СМИ в условиях глобального информационного общества, в предвыборных кампаниях, в защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p><b>Владеть</b>  Навыками анализа деятельности СМИ в правовом аспекте</p> <p>Навыками обоснования своих выводов конкретными нормами российского законодательства и международного права.</p> <p>Навыками анализа изменений в законодательных актах РФ в области правового регулирования новых медиа.</p> <p>Навыками изучения прав и обязанностей журналистов перед обществом</p>			<p>регулирующие деятельность СМИ</p> <p>Сформулировать принципы регулирования деятельности СМИ в России и западных странах.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Руководствоваться правовой базой, регулирующей деятельность средств массовой информации при создании собственных журналистских материалов. Произвести анализ журналистских текстов на соответствие правовым нормам. Демонстрировать в данном анализе знание способов нормативно-правового регулирования журналистской деятельности., а также основных законов, актов и подзаконных актов. Отредактировать текст в соответствии с выработанными механизмами регулирования деятельности СМИ.</p> <p>Обнаружить умение осуществлять компаративный анализ журналистских материалов на соответствие их нормам закона.</p>
--	--	--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	<b>Знание</b> соотношения международного гуманитарного права и законов о правах человека, основных положений Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним; прецедентов применения МГП и последствий за его нарушения; роль и	Электронная презентация, резюме темы дискуссия, оппонирование, защита электронного реферата-презентации, решение кейса, деловая ролевая игра, семинар-конференция, семинар-	собеседование, опрос, тестирование, контрольная работа, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Перечислить основные международные договоры, касающиеся деятельности СМИ, охарактеризовать роль и ответственность СМИ при освещении конфликтов, назвать особенности работы журналистов в зоне

		<p>ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов, российские и западные традиции в их освещении; особой роли телевидения в освещении вооруженных конфликтов; особенностей работы журналиста в зоне вооруженных конфликтов; положений МГП о защите журналистов, находящихся в зоне вооруженного конфликта.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Характеризовать основы международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права</p> <p>Выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Руководствоваться нормами права, определять юридическое значение фактов, формулировать содержание информационных правоотношений, возникающих между их участниками, оценить обоснованность их требований и возражений.</p> <p>Объяснять, в чем заключается проблема информационной безопасности, почему целостность, доступность и конфиденциальность являются главными составляющими информационной безопасности, использовать стандарты для оценки защищенности информационных систем.</p> <p>Характеризовать основы</p>	конференция		<p>вооруженных конфликтов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Анализировать журналистские материалы с точки зрения роли и ответственности журналиста при освещении международных военных конфликтов.</p>
--	--	---	-------------	--	---

		<p>международного гуманитарного права, правовых норм, регулирующих функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права»</p> <p>Выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны»</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками сравнения опыта зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации.</p> <p>Навыками выбора механизмов безопасности для защиты информации, выявления и классификации угроз информационной безопасности, анализа угроз информационной безопасности.</p> <p>Навыками регулирования своей будущей профессиональной деятельности в рамках международного и российского законодательства о средствах массовой информации</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 (часов)
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
<i><b>СРС в семестре:</b></i>		
Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям	4	4
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4	4
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	6	6
Подготовка защите рефератов и презентаций	4	4
Подготовка к решению кейса	6	6
Подготовка к зачету	12	12
<i><b>СРС в период сессии:</b></i>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 часа</b>	<b>72 часа</b>
	<b>2 зач.ед</b>	<b>2 зач.ед</b>

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Правовые основы журналистики	Свобода мысли и слова как неотъемлемое право человека. Источники права СМИ. Содержание права массовой информации (права СМИ) как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права. Система норм, регулирующих правоотношения в области СМИ на международном уровне. Практика законодательства о СМИ зарубежных стран. Система норм, регулирующих правоотношения в области СМИ в России. Назначение, характер, содержание и особенности текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ. Закон РФ о СМИ. Его структура. Основные понятия



			<p>Закона.</p> <p>Нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов.</p> <p>Нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации.</p> <p>Нормы, регулирующие общественные отношения, регулирующие возникновение, функционирование и закрытии организаций СМИ.</p> <p>Анализ деятельности СМИ в правовом аспекте.</p> <p>Механизмы разрешения юридических коллизий, связанных со СМИ</p> <p>Сравнение опыта зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации. Правовая природа СМИ, их место в общей системе современной демократии и рыночной экономики, постоянно возрастающей роли СМИ в условиях глобального информационного общества в связи с возникновением новых информационных и коммуникационных технологий; понятие информационной безопасности.</p> <p>Специфика прав и обязанностей журналистов перед обществом. Роль СМИ в исходе предвыборных кампаний. Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Правовое регулирование новых медиа.</p>
7	2	Международное гуманитарное право и СМИ	<p>Международное гуманитарное право: основные понятия. Предмет, истоки, история формирования МГП.</p> <p>Собственно гуманитарное право и право войны.</p> <p>Организации, содействующие выполнению МГП.</p> <p>Основные принципы МГП.и основные принципы деятельности МККК. Защита журналистов.</p> <p>Нормы МГП, регулирующие функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права»</p> <p>Нормы МГП, регулирующие права и обязанности журналиста.</p> <p>Имплементация положений МГП в национальные конституции.</p> <p>Наказания за военные преступления.</p> <p>Глобальные катастрофы, при которых МКК оказывает гуманитарную помощь. Комбатанты и некомбатанты. Эмблемы МККК. Подготовка журналиста к командировке в зону боевых действий.</p> <p>Новые информационные и психологические средства ведения войны. Эффект Си-эН-эН «Горячие точки» планеты, где сегодня работают журналисты. Советы военного корреспондента В.Батуева.</p> <p>Правовые нормы МГП.</p> <p>Соотношение международного гуманитарного права и законов о правах человека.</p> <p>Основные положения Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним.</p> <p>Прецеденты применения МГП и последствий за его нарушения. Роль и ответственность СМИ при освещении международных и внутренних вооруженных конфликтов, российские и западные традиции в их освещении.</p> <p>Роль телевидения в освещении вооруженных</p>

			<p>конфликтов. Особенности работы журналиста в зоне вооруженных конфликтов и положения МГП о защите журналистов, находящихся в зоне вооруженного конфликта</p> <p>Проблема информационной безопасности. Основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Целостность, доступность и конфиденциальность как составляющие информационной безопасности.</p> <p>Нарушение МГП в области СМИ, которое приносит ущерб редакциям, журналистам, героям публикаций.</p> <p>Выявление и классификация угроз информационной безопасности.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Правовые основы журналистики	9	9	18	36	2, 4, 6 неделя: собеседование, 3, 5 неделя - опрос, 7 неделя - тестирование 9 неделя- Контрольная работа
7	2	Международное гуманитарное право и СМИ	9	9	18	36	10, 12, 14 неделя: собеседование, 11, 13 неделя - опрос, 15 неделя - тестирование 17 неделя- Контрольная работа
		Разделы дисциплины № 1-2	18	18	36	72	Зачет
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

## 2.3 Семинарские занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Правовые основы журналистики	1. Источники законодательства о средствах массовой информации 2. Государственная политика в области	2  2

			СМИ 3. Лицензирование и регулирования телерадиовещания 4. Защита чести, достоинства и деловой репутации 5. Неприкосновенность частной жизни 6. Правовой режим информации	2 1 1 1
7	2	Международное гуманитарное право и СМИ	1. Деятельность Красного Креста в России и в мире 2. Международно-правовые акты 3. МГП, СМИ и война 4. МГП в законодательстве и практической деятельности российских государственных органов и СМИ	2 3 2 2
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>36</b>

2.4 Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 1. Самостоятельная работа студента

### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Правовые основы журналистики	Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите рефератов и презентаций Подготовка к зачету	2 2 2 2 3
7	2	Международное гуманитарное право и СМИ	Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2 2 2

			Подготовка к защите рефератов и презентаций	2
			Подготовка к зачету	3
		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>18</b>

### 3.2 График работы студента

Семестр № 7

[illegible]

## 2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	а) ВК	Правовые основы журналистики	а) тестирование	2	4
		б) ТАт		б) индивидуальное и групповое собеседование, защита рефератов и презентаций по теме занятия, тестирование	5	3
		в) ПрАт		в) зачет	2	1
1	2	а) ТАт	Международное гуманитарное право и СМИ	а) индивидуальное собеседование, защита рефератов и презентаций по теме занятия, тестирование	2	3
		б) ПрАт		б) зачет	3	1

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1 Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Международное право [Текст] :	под ред. А. Н. Вылегжанина	М.: Юрайт, 2011. - 1003	2	7	30	-

	учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина; МГИМО (университет) МИД России. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с		с				
--	--	--	---	--	--	--	--

## 5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Журналистика и СМИ против террора [Текст] : [коллективная монография] / [отв. ред. Е. Л. Вартанова; науч. ред. О. В. Смирнова]. - М.: Факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 2009. - 288 с	[отв. ред. Е. Л. Вартанова; науч. ред. О. В. Смирнова].	М.: Факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 2009. - 288 с	1-2	7	1	-
2	Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина; МГИМО (университет) МИД России. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с	под ред. А. Н. Вылегжанина	М.: Юрайт, 2011. - 1003 с	2	7	30	-
3	Ненашев, Михаил Федорович. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009) [Текст] / М. Ф. Ненашев. - М.: Логос, 2010. - 320 с.	Ненашев, Михаил Федорович.	М.: Логос, 2010. - 320 с.	1	7	2	-
4	Правовые и этические нормы в журналистике [Текст] / сост. Е. П. Прохоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2009. - 232с.	сост. Е. П. Прохоров.	М.: Аспект-Пресс, 2009. - 232с.	1	7	6	-

5	Федотов М.А. Правовые основы журналистики. М.: «Владос», 2009. – 432 с.	Федотов М.А.	М.: «Владос», 2009. – 432 с.	1	7	-	-
---	---	--------------	---------------------------------------	---	---	---	---

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста):  
<https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/genevaconventions.htm>



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет. Программное обеспечение: текстовые редакторы.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: -

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: -**

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания, выходившие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента
Анализ правонарушений в области информационного права	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Использование браузеров для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и т.д.) и обращение к интернет-ресурсам: поисковым системам, специализированным порталам и сайтам.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты n.dolgova @rsu.edu.ru.
3. Интерактивное общение с помощью Skype.
4. Использование слайд-презентаций Microsoft Office PowerPoint или Open Document при проведении практических занятий
5. Написание и редактирование материалов при помощи Microsoft Office Word или Open Office Document),

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Microsoft Office PowerPoint или Open Document
2. Microsoft Office Word или Open Office Document
3. Skype
4. AdobeInDesign

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовые основы журналистики	ОК-5, ОПК-7	Зачет
2	Международное гуманитарное право и СМИ	ОК-5, ОПК-7	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		Содержание права массовой информации (права СМИ) как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права. Источники права СМИ.	ОК-5, 31
		Логику системы норм, регулирующих правоотношения в области СМИ как на международном уровне, так и в России	ОК-5,32
		Назначение, характер, содержание и особенности текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ	ОК-5,33
		практику законодательства о СМИ зарубежных стран	ОК-5,34
		уметь	
		Руководствоваться совокупностью норм, регулирующих общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов и возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации, а также при возникновении, функционировании и закрытии организаций СМИ	ОК-5, У1
		Сравнивать опыт зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации.	ОК-5,У2
		Выявлять правовую природу СМИ, их место в современной демократии и рыночной экономике,	ОК-5, У3
		Характеризовать роль СМИ в условиях глобального информационного общества, в предвыборных кампаниях, в защите чести, достоинства и деловой репутации.	ОК-5, У4
		владеть	
		Навыками анализа деятельности СМИ в правовом аспекте	ОК-5, В1
		Навыками обоснования своих выводов конкретными нормами российского законодательства и международного права.	ОК-5, В2
		Навыками анализа изменений в законодательных актах РФ в области правового регулирования новых медиа.	ОК-5, В3
		Навыками изучения прав и обязанностей журналистов перед обществом	ОК-5, В4
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	знать	
		Международного гуманитарного права и законов о правах человека, основных положений Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним;	ОПК- 7,31
		прецеденты применения МГП и последствия за его	ОПК- 7,32

## **Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Свобода мысли и слова как неотъемлемое право человека. Источники права СМИ.	ОК- 5, 31
2	Содержание права массовой информации (права СМИ) как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права.	ОК- 5, 31
3	Система норм, регулирующих правоотношения в области СМИ на международном уровне. Практика законодательства о СМИ зарубежных стран.	ОК- 5, 32, 34
4	Система норм, регулирующих правоотношения в области СМИ в России. Назначение, характер, содержание и особенности текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ.	ОК- 5, 33
5	Закон РФ о СМИ. Его структура. Основные понятия Закона.	ОК- 5, 33
6	Нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов.	ОК- 5, У1
7	Нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации.	ОК- 5, У1
8	Нормы, регулирующие общественные отношения, регулирующие возникновение, функционирование и закрытие организаций СМИ.	ОК- 5, У1
9	Анализ деятельности СМИ в правовом аспекте. Механизмы разрешения юридических коллизий, связанных со СМИ	ОК- 5, У4
10	Сравнение опыта зарубежных стран и России в области регулирования деятельности средств массовой информации.	ОК- 5, 32, 34, В2
11	Место СМИ в системе современной демократии и рыночной экономики, в условиях глобального информационного общества	ОК- 5, 33, У4
12	Специфика прав и обязанностей журналистов перед обществом.	ОК- 5, В4
13	Роль СМИ в исходе предвыборных кампаний.	ОК- 5, У4
14	Защита чести, достоинства и деловой репутации.	ОК- 5, У4
15	Правовое регулирование новых медиа	ОК- 5, В3
16	Международное гуманитарное право: основные понятия. Предмет, истоки, история формирования МГП.	ОПК-7, 31
17	Собственно гуманитарное право и право войны.	ОПК-7, У1
18	Организации, содействующие выполнению МГП.	ОПК-7, 34
19	Основные принципы МГП . Защита журналистов.	ПК-1, В1
20	Нормы МГП, регулирующие функционирование СМИ в России, в том числе прав и обязанностей журналиста, авторского права	ОПК-7, У5
21	Имплементация положений МГП в национальные конституции.	ОПК-7, У1
22	Наказания за военные преступления.	ОПК-3, 31, ПК-1, У1
23	Подготовка журналиста к командировке в зону боевых действий.	ПК-1, У1, ПК-1, В3
24	Глобальные катастрофы, при которых МККК оказывает гуманитарную помощь. Комбатанты и некомбатанты.	ОПК-7, 33

## Критерии оценивания

1. **«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
2. **«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. **«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.  
**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.