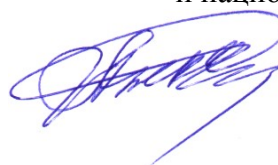


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАРТИЙНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Партийная журналистика» является формирование компетенций, позволяющих выявлять типологические характеристики партийных СМИ, определять их роль в партийной жизни, степень влияния на общественное мнение.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1. Учебная дисциплина «Партийная журналистика» относится к вариативной части Блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом по следующим дисциплинам:

- **Политология**
- **История**
- **История отечественной журналистики**
- **Система СМИ**

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной, отсутствует.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Детская журналистика» обучающиеся должны сформировать компетенции

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	особенности формирования и развития партийной прессы в России Типологию партийной прессы, общероссийские и региональные издания партий Содержание понятия «партийная журналистика», произведения партийной журналистики, персоналии журналистов	Ориентироваться в современных политических процессах и коммуникациях Объяснять появление/исчезновение партий и их печатных органов с позиций исторического и литературного развития дать характеристику аналитическим материалам партийной прессы	Навыками политического анализа принципами организации коммуникации посредством печатной прессы
2	ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	цели и задачи партийной журналистики издания правящей и оппозиционных партий нормы регулирования в партийной журналистике	отмечать признаки пропагандистских материалов проводить жанрово-тематический анализ партийной прессы Объяснить трансформацию типологических характеристик	Навыками анализа целевой аудитории партийной прессы Критериями качественного отбора информации для профессиональных целей

				партийной прессы	
3	ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	жанровые модели партийной журналистики функциональные черты партийных текстов форматы и стандарты газет разных политических партий и направлений	описывать стилистические черты авторской публицистики отмечать жанровое и тематическое своеобразие партийной прессы соотносить редакционную политику с программой и идеологией	навыками анализа партийных текстов предметно-тематическим анализом партийной прессы

- 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Партийная журналистика»					
Цели изучения дисциплины «ПАРТИЙНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»: формирование компетенций, позволяющих выявлять типологические характеристики партийных СМИ, определять их роль в партийной жизни, степень влияния на общественное мнение.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития	Знание особенностей формирования и развития партийной прессы в России;	лекционные и практические занятия	зачет (УО-3)	ПОРОГОВЫЙ Называть типологию партийных СМИ, их жанрово-тематическое и

	отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	типологии партийной прессы, персоналий журналистов; умение ориентироваться в современных политических процессах и коммуникациях; объяснять появление/исчезновение партий и их печатных органов с позиций исторического и литературного процесса; дать характеристику аналитическим материалам партийной прессы; владение навыками политического анализа; принципами организации коммуникации посредством печатной прессы			идейное своеобразие, описать специфику работы партийной печати и аудиовизуальных СМИ ПОВЫШЕННЫЙ Анализировать различные типы партийных изданий, выявлять модели взаимодействия политических институтов и СМИ
ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются	целей и задач партийной журналистики; умение отмечать признаки пропагандистских материалов; проводить жанрово-тематический анализ партийной прессы; объяснить трансформацию типологических	лекционные и практические занятия	зачет (УО-3)	ПОРОГОВЫЙ Знать возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач; проблемы взаимоотношений общества и человека,

	объектом освещения в СМИ	характеристик партийной прессы; владение навыками анализа целевой аудитории партийной прессы; критериями качественного отбора информации для профессиональных целей			свободы и ответственности ПОВЫШЕННЫЙ Уметь экстраполировать полученные знания и критически оценивать факты и явления, определять собственную позицию по отношению к политическим явлениям современной жизни, исходя из сформированности собственной правовой культуры и правового сознания
Профессиональные компетенции					
		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	знание жанровых моделей партийной журналистики; функциональных черт партийных текстов; форматов и стандартов газет разных политических партий и направлений; умение описывать стилистические черты авторской публицистики; отмечать жанровое и тематическое своеобразие партийной прессы; соотносить	лекционные и практические занятия	зачет (УО-3)	ПОРОГОВЫЙ определять место СМИ политических партий в системе современной периодики ПОВЫШЕННЫЙ проводить сравнительный анализ партийных СМИ, проводить аналогии между идеологией издания и основной позицией поддерживаемых политических сил

		с программой и идеологией партии; владение навыками анализа партийных текстов; предметно-тематическим анализом партийной прессы			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
		часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
В том числе:		
СРС в семестре	40	40
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Работа с нормативно-правовыми актами	4	4
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (запись формулировок понятий; выписывание цитат; подбор примеров; поиск и выбор статей из журналов; составление аннотаций к статьям; самостоятельное обдумывание материала; составление плана выступления)	28	28
Изучение и конспектирование литературы	8	8
СРС в период сессии		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3
	Зачет с оценкой (ЗО)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	72
	Зач. ед.	2

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Партийные издания в структуре СМИ	Типология партийной прессы. Политические партии в качестве учредителей СМИ. Печатный орган партии. Характер аудитории партийного СМИ, его целевое назначение. Общероссийские и региональные партийные издания. Пропаганда в партийных СМИ. Представление партийной программы, партийной точки зрения на общественные явления, агитация за партийную линию в политической борьбе с другими партиями, привлечение политических союзников в ряду магистральных задач партийной журналистики. Организация коммуникации для членов политической организации. Особенности пропаганды. Функциональные черты партийной журналистики. Способы повышения доверия к партии со стороны избирателей. Развитие политической культуры граждан, содействие их политическому образованию, воспитание гражданственности силами партийной прессы. Рубрикация партийного издания. Жанровое и тематическое своеобразие публикуемых материалов. Аналитические жанры на страницах партийной прессы. Политическая сфера жизни общества и ее отражение средствами массовой информации. Социальная, экономическая, духовно-нравственная и культурная темы в партийных СМИ. Личность главного редактора партийного СМИ. Соотнесение редакционной политики с программой и идеологией партии. Трансформация типологических характеристик партийной прессы.
6	2	Становление и развитие системы партийных СМИ	Развитие многопартийности и партийной печати в России в конце XX века. Пресса в период «гласности». газеты ВКП(б) Нины Андреевой, газета Российской партии коммунистов «Мысль», газета «Совесть» (учредители – музей В.И. Ленина и

			<p>общественно-политическое объединение «Коммунисты за права граждан»), «Известия ЦК РКРП», «Союз офицеров», «Контраргументы и факты» (издание Оргкомитета партии прогресса) в решении внутрипартийных вопросов. Проблемно-тематическое поле газет КПрФ «Правда» и «Советская Россия», газета В. Анпилова «Молния», газета «Трудовая Россия». Оппозиционные газеты «Завтра», «Лимонка». Издания монархического направления: «Монархистъ», «Гражданин империи», «Возрождение», «Русский вестник». Сокращение числа политических партий в начале XXI века, усиление роли партии власти, разбиение оппозиции на системную и внесистемную. Издания партий, отражающих позицию власти, и издания оппозиционных партий. Корпоративные партийные издания и общественно-политические партийные издания. Областные, городские и районные издания партии «Единая Россия». Газета КПрФ «Правда». Газета «ЛДПР» и журнал «За русский народ» - федеральные издания ЛДПР. Федеральное издание «Справедливая Россия». Основное издание СПС – газета «Правое дело». Информационно-политический бюллетень партии «Яблоко». Особенности партийной публицистики А. Проханова, Э. Лимонова, В. Новодворской, В. Жириновского, В. Кожемяко.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	СРС	всего	
6	1	Партийные издания в структуре СМИ	8	8	20	36	1-8 неделя: опрос
6	2	Становление и развитие системы партийных СМИ	8	8	20	36	9-16 неделя: опрос
		ИТОГО за семестр	16	16	40	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Партийные издания в структуре СМИ	Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Подготовка к семинарам:	
			- запись формулировок понятий;	2
			- выписывание цитат;	2
			- подбор примеров;	2
			- поиск и выбор статей из журналов;	2
			- составление аннотаций к статьям;	2
			- самостоятельное обдумывание материала;	2
			- составление плана выступления	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
Изучение дополнительной литературы	2			
Итого в семестре				20
6	2	Становление и развитие системы партийных СМИ	Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Подготовка к семинарам:	
			- запись формулировок понятий;	2
			- выписывание цитат;	2
			- подбор примеров;	2
			- поиск и выбор статей из журналов;	2
			- составление аннотаций к статьям;	2
			- самостоятельное обдумывание материала;	2
			- составление плана выступления	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
Изучение дополнительной литературы	2			
Итого в семестре				20
ИТОГО:				40

3.2 График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Усл. обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Опрос	С	+			+		+				+		+		+		
Зачет	З																+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кулик А. Партийная демократия. М., 1997. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 4 экз.
2. Политическая история России в партиях и лицах. М., 1994. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 2 экз.
3. Полный сборник платформ всех русских политических партий. М., 2002. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 2 экз.
4. Формирование политической системы России: сборник / ред. А.Кортунова. М., 1996. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 1 экз.
5. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М., 1998. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 3 экз.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты не предусмотрены

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Петрова Е.В. Пресса политических партий России: историко-типологическое исследование. Автореф. дис. канд. филол. наук. Ростов-на-Дону, 2010. Электронный ресурс. Информационный код доступа: http://hub.sfedu.ru/media/diss/74436340-a353-11e3-a4fd-003048621912/REF_107962a.pdf
2. Политология / ред. Гаджиева К.С. М.: Юрайт, 2011. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 40 экз.

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамова В.Н. Многопартийность в постсоветской России: тенденции, проблемы, общественные потребности. М., 1997. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 6 экз.
2. Петрова Е.В. Система средств массовой информации политических партий России: исторический контекст и современное состояние // Известия Южного федерального университета: Филологические науки. – 2008. – №1. С. 139-146. Электронный ресурс. Информационный код доступа <http://www.philol-journal.sfedu.ru/index.php/sfuphilol/article/download/52/41>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные базы данных, электронные библиотеки

1. <http://www.pitt.edu/~cjp/rees.html> REESWeb Russian and East European Studies Самый обширный указатель к сетевым ресурсам для ученых стран Центральной и Восточной Европы
2. <http://sosig.esrc.bris.ac.uk/roads/subject-listing/World-cat/> — рекомендуется для начала самостоятельного поиска ресурсов по политической науке
3. <http://spirit.lib.uconn.edu/PoliSci/polisci.htm> — рекомендуется для начала самостоятельного поиска ресурсов по политической науке
4. http://dir.yahoo.com/Social_Science/Political_Science/ — рекомендуется для начала самостоятельного поиска ресурсов по политической науке

Официальные сайты

Государственная Дума <http://www.duma.ru/>
Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
“Панорама” <http://www.panorama.org>
Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>
Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>
Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>
Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>
«Законодательный процесс в России: граждане и власть»
<http://www.internews.ru/cip/duma/preface.html>
Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>
«Законодательная власть в России» <http://law.optima.ru/>
Базы данных по законодательству
http://black.inforis.nnov.su/infobase/_a_/bases.ws
«В коридорах власти» <http://www.sol.ru/Power>

НОВОСТИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА

Federal News Service (FNS) <http://www.fednews.ru>
Russia on NATO expansion <http://robust-east.net/Net/russia.html>
ИТАР ТАСС <http://www.itar-tass.com/>
Политика <http://www.cityline.ru/politika/>

ПАРТИИ И ОРГАНИЗАЦИИ

“Демократический выбор России” – последние новости партийной жизни,
документы партии <http://www.dvr.ru>
«Яблоко» <http://www.yabloko.ru/>
Список общественных экологических объединений
<http://cci.glasnet.ru/win/seu/kollekt/index.htm>
Группы влияния <http://www.nns.ru/structura/group.html>
«Единая Россия» <http://er.ru/>
КПРФ <http://www.kprf.ru/>
ЛДПР <http://www.ldpr.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
заполняется только для стандартов ГОС ВПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Работа со студентами в интернет-среде (Электронная информационно-образовательная среда РГУ имени С.А. Есенина).

Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/forgot_password.php

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

текстовые редакторы (Libre Office Document), Презентация Microsoft Office PowerPoint или Open Document, а также браузеры для выхода в Интернет (Mozilla Firefox).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контр. компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Партийные издания в структуре СМИ	ОК-4 ОПК-6 ПК-3	Зачет
2	Становление и развитие системы партийных СМИ	ОК-4 ОПК-6 ПК-3	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	знать	
		особенности формирования и развития партийной прессы в России	ОК-4 31
		Типологию партийной прессы, общероссийские и региональные издания партий	ОК-4 32
		Содержание понятия «партийная журналистика», произведения партийной журналистики, персоналии журналистов	ОК-4 33
		уметь	
		Ориентироваться в современных политических процессах и коммуникациях	ОК-4 У1
		Объяснять появление/исчезновение партий и их печатных органов с позиций исторического и литературного развития	ОК-4 У2
		дать характеристику аналитическим материалам партийной прессы	ОК-4 У3
		владеть	
	Навыками политического анализа	ОК-4 В1	

		принципами организации коммуникации посредством печатной прессы	ОК-4 В2
ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	знать	
		цели и задачи партийной журналистики	ОПК-6 З1
		издания правящей и оппозиционных партий	ОПК-6 З2
		нормы регулирования в партийной журналистике	ОПК-6 З3
		уметь	
		отмечать признаки пропагандистских материалов	ОПК-6 У1
		проводить жанрово-тематический анализ партийной прессы	ОПК-6 У2
		Объяснить трансформацию типологических характеристик партийной прессы	ОПК-6 У3
		владеть	
		Навыками анализа целевой аудитории партийной прессы	ОПК-6 В1
		Критериями качественного отбора информации для профессиональных целей	ОПК-6 В2
ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	знать	
		жанровые модели партийной журналистики	ПК-3 З1
		функциональные черты партийных текстов	ПК-3 З2
		форматы и стандарты газет разных политических партий и направлений	ПК-3 З3
		уметь	
		описывать стилистические черты авторской публицистики	ПК-3 У1
		отмечать жанровое и тематическое своеобразие партийной прессы	ПК-3 У2
		соотносить редакционную политику с программой и идеологией партии	ПК-3 У3
		владеть	
		навыками анализа партийных текстов	ПК-3 В1
		предметно-тематическим анализом партийной прессы	ПК-3 В2

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Код контр. компетенции или ее части
1	Типология партийной прессы.	ОК-4 32 ОК-4 33
2	Политические партии в качестве учредителей СМИ.	ОК-4 В2 ОПК-6 33
3	Печатный орган партии.	ОК-4 33 ОК-4 В2
4	Характер аудитории партийного СМИ, его целевое назначение.	ОПК-6 В1 ОПК-6 В2
5	Общероссийские и региональные партийные издания.	ОПК-6 33 ОК-4 32
6	Пропаганда в партийных СМИ.	ОПК-6 У1 ОК-4 У3
7	Представление партийной программы, партийной точки зрения на общественные явления, агитация за партийную линию в политической борьбе с другими партиями, привлечение политических союзников в ряду магистральных задач партийной журналистики.	ОПК-6 31 ОК-4 У1 ОПК-6 У1
8	Организация коммуникации для членов политической организации.	ОК-4 В2 ПК-3 32
9	Функциональные черты партийной журналистики.	ОПК-6 31 ПК- 323
10	Способы повышения доверия к партии со стороны избирателей.	ПК-3 В2 ПК-3 32
11	Развитие политической культуры граждан, содействие их политическому образованию, воспитание гражданственности силами партийной прессы.	ОК-4 У1 ОК-4 В2
12	Рубрикация партийного издания.	ОПК-6 У2 ПК-3 33
13	Жанровое и тематическое своеобразие публикуемых материалов.	ОПК-6 У2 ПК-3 У2
14	Аналитические жанры на страницах партийной прессы.	ПК-3 31 ПК-3 В1
15	Политическая сфера жизни общества и ее отражение средствами массовой информации.	ОК-4 У1 ПК-3 В1
16	Социальная, экономическая, духовно-нравственная и культурная темы в партийных СМИ.	ОПК-6 У2 ПК-3 В2
17	Личность главного редактора партийного СМИ.	ПК-3 У3 ОК-4 32
18	Соотнесение редакционной политики с программой и идеологией партии.	ОПК-6 В2 ПК-3 У3
19	Трансформация типологических характеристик партийной прессы	ОПК-6 У3 ОК-4 32 ОК-4 В2
20	Развитие многопартийности и партийной печати в России в	ОК-4 31

	конце XX века.	ОК-4 У1
21	Пресса в период «гласности».	ОК-4 31 ОК-4 У1
22	Проблемно-тематическое поле газет КПРФ «Правда» и «Советская Россия»	ОК-4 У2 ПК-3 33 ОПК-6 32
23	Газета В. Анпилова «Молния», газета «Трудовая Россия».	ПК-3 33 ОК-4 У2
24	Оппозиционные газеты «Завтра», «Лимонка».	ОК-4 У2 ОПК-6 32 ПК-3 У1
25	Издания монархического направления: «Монархистъ», «Гражданин империи», «Возрождение», «Русский вестник».	ОК-4 У1 ОК-4 У2
26	Сокращение числа политических партий в начале XXI века, усиление роли партии власти, разбиение оппозиции на системную и внесистемную.	ОК-4 У2 ПК-3 33 ОПК-6 32
27	Издания партий, отражающих позицию власти, и издания оппозиционных партий.	ОПК-6 32 ОК-4 В1
28	Корпоративные партийные издания и общественно-политические партийные издания.	ОК-4 32 ПК-3 33
29	Областные, городские и районные издания партии «Единая Россия».	ОК-4 32 ОПК-6 32
30	Газета КПРФ «Правда».	ОК-4 В1 ОПК-6 32
31	Газета «ЛДПР» и журнал «За русский народ» - федеральные издания ЛДПР.	ОК-4 В1 ОПК-6 32
32	Федеральное издание «Справедливая Россия».	ОК-4 32 ОПК-6 32
33	Основное издание СПС – газета «Правое дело».	ОК-4 В1 ОПК-6 32
34	Информационно-политический бюллетень партии «Яблоко».	ОК-4 В1 ОПК-6 32
35	Особенности партийной публицистики А. Проханова	ОК-4 33 ОК-4 У3 ПК-3 У1
36	Особенности партийной публицистики В. Новодворской	ОК-4 33 ОК-4 У3 ПК-3 У1
37	Особенности партийной публицистики В. Жириновского	ОК-4 33 ОК-4 У3 ПК-3 У1
38	Особенности партийной публицистики В. Кожемяко	ОК-4 33 ОК-4 У3 ПК-3 У1

Критерии оценивания знаний

«Зачтено»: – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.