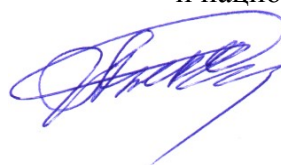


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«**КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Конфессиональная журналистика» является формирование компетенций, позволяющих студенту выработать теоретические ориентиры, критерии и методы освещения религии в журналистике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1. Учебная дисциплина «Конфессиональная журналистика» относится к вариативной части Блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом по следующим дисциплинам:

- Система СМИ
- Основы журналистской деятельности

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной, отсутствует.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Конфессиональная журналистика» обучающиеся должны сформировать компетенции

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	тенденции развития конфессиональных изданий; особенности материалов церковной тематики; тематику конфессиональных СМИ	описывать тенденции развития конфессиональных СМИ; формулировать важнейшие характеристики конфессиональных СМИ; определить роль блогеров в формировании мнения по актуальным церковным вопросам	информацией об экспертной оценке освещения религиозной проблематики в светских и конфессиональных СМИ; информацией о ресурсах, РПЦ, которые могут использовать в работе журналисты светских и конфессиональных СМИ
2	ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	формы и принципы взаимодействия церкви и общества, основные документы, регулирующие основы взаимодействия церкви со средствами массовой информации; аспекты функционирования конфессиональных СМИ; особенности церковного этикета и протокола	учитывать точку зрения верующих и журналистов конфессиональных СМИ по ряду актуальных, общественно значимых вопросов; оценивать роль церкви в решении социально значимых вопросов и участии в налаживании общественной коммуникации с помощью СМИ; оценивать проблематику	навыками описания результатов взаимодействия церкви как социального института со СМИ как социальным институтом в ходе решения общественно важных задач; навыками прогнозирования, моделирования действия журналиста конфессионального СМИ в рамках

				значимых художественных произведений, рецензий на них, анонсов, обзоров, аннотаций, публикуемых в конфессиональных СМИ	совокупности его профессиональных прав и обязанностей, а также в силу его убеждений
3	ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	специфику отражения конфессиональными СМИ социальных потребностей, исторического и современного опыта; типологию конфессиональных изданий; особенности интервью с церковными деятелями, формы обращения к духовенству	определять тему, цели и задачи текстов конфессиональной журналистики; формулировать основные выдвигаемые конфессиональными СМИ проблемы; делать обзор современных конфессиональных СМИ	навыком описания проблематики конфессиональных СМИ; навыками анализа мировоззренческой составляющей поднимаемых в СМИ проблем; критериями оценки взглядов церковных лидеров общественного мнения

- 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конфессиональная журналистика»
Цели изучения дисциплины «КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»: формирование компетенций, позволяющих студенту выработать теоретические ориентиры, критерии и методы освещения религии в журналистике

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знание тенденций развития конфессиональных изданий; особенностей конфессиональных СМИ; умение формулировать важнейшие характеристики конфессиональных СМИ; определить роль блогеров в формировании мнения по актуальным церковным вопросам; владение информацией о ресурсах РПЦ, которые могут использовать в работе журналисты светских и конфессиональных СМИ	лекционные и практические занятия	Опрос (УО-1), зачет (УО-3)	ПОРОГОВЫЙ Называть типологию конфессиональных СМИ, их жанрово-тематическое и идейное своеобразие ПОВЫШЕННЫЙ Анализировать особенности материалов на религиозную тему

ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	Знание форм и принципов взаимодействия церкви и общества, аспектов функционирования конфессиональных СМИ; особенностей церковного этикета умение оценивать роль церкви в решении социально значимых вопросов; оценивать проблематику значимых художественных произведений, публикуемых в конфессиональных СМИ; владение навыками описания результатов взаимодействия церкви как социального института со СМИ как социальным институтом в ходе решения общественно важных задач	лекционные и практические занятия	Опрос (УО-1), зачет (УО-3)	<p>ПОРОГОВЫЙ Приводить примеры форм взаимодействия церкви и СМИ, описывать специфику трансляции информации о церкви в СМИ</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Приводить примеры руководства знанием церковного этикета в журналистской практике, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме</p>
Профессиональные компетенции					
Индекс	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

ПК-3	<p>способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов</p>	<p>Знание типологии профессиональных изданий; особенностей интервью с церковными деятелями; умение определять тему, цели и задачи текстов профессиональной журналистики; формулировать основные выдвигаемые профессиональными СМИ проблемы; делать обзор современных профессиональных СМИ; владение навыками анализа мировоззренческой составляющей поднимаемых в СМИ проблем; критериями оценки взглядов церковных лидеров общественного мнения</p>	<p>лекционные и практические занятия</p>	<p>Опрос (УО-1), зачет (УО-3)</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Рассказать о ценностных ориентирах современного общества, об основных принципах создания произведений в жанре профессиональной журналистики ПОВЫШЕННЫЙ видение религиозной проблематики как совокупности сложных проблем и явлений</p>
------	---	--	--	-----------------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего часов	Семестр № 6
			часов
Контактная работа (всего)		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		40	40
В том числе:			
СРС в семестре		40	40
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Работа со справочными материалами		4	4
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (запись формулировок понятий; выписывание цитат; подбор примеров; поиск и выбор статей из журналов; составление аннотаций к статьям; составление плана выступления)		24	24
Подготовка к опросу		4	4
Изучение и конспектирование литературы		8	8
СРС в период сессии		8	8
Вид промежуточной Аттестации	Зачет (З)	3	3
	Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	Часов	72	72
	Зач. ед.	2	2

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Введение в конфессиональную журналистику	<p>Роль религии в жизни общества Понятие «конфессиональная журналистика», ее цели и задачи. СМИ о межконфессиональном взаимодействии в решении вопросов консолидации общества. Журналист – носитель мировоззрения. Опорная идея журналистского произведения. Портрет журналиста конфессионального СМИ.</p> <p>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Церковь и светские средства массовой информации. Трансляция информации о Церкви в СМИ. Журналистские ошибки в вопросах освещения церковной жизни. Источники информации о церкви. Епархиальные сайты и церковные вестники как носители официальной информации. Информационные ресурсы РПЦ. Пресс-службы епархий в вопросах взаимодействия со СМИ. Использование потенциала епархиальной библиотеки в работе журналиста. Лидеры общественного мнения в Церкви. Особенности материалов на религиозную тему. Журналистика о православии и журналистика православная: в чем разница. Специфическая информация и проблема терминологического «перевода». Баланс точек зрения. Тенденции развития современных конфессиональных СМИ</p>

6	2	Типологическое и идейно-тематическое своеобразие конфессиональных СМИ	<p>Официальные печатные органы Русской Православной Церкви. Тематическое своеобразие журнальной периодики. Особенности православного радиовещания. Телевизионные передачи о вере и церкви. Нишевые православные каналы. Православная документалистика. Православное вещание в интернете. Публицистика на популярных интернет-порталах.</p> <p>Памятные даты и их освещение конфессиональными СМИ.</p> <p>Исторические факты и конфессиональная журналистика. Вызовы новейшей истории: национальный вопрос, толерантность и веротерпимость</p> <p>Социальные роли личности, институт семьи, вопросы воспитания глазами православного журналиста. Роль мужчины в современном обществе (на материале православной прессы).</p> <p>Представление о женщине в православных СМИ. Образ матери и отца в православной прессе. Вопросы семьи и брака в православных СМИ. Образ ребенка в прессе. Проблемы в воспитании детей.</p> <p>Литературное творчество и СМИ. Книжные обзоры, аннотации, рецензии на страницах конфессиональной печати. Поэзия и поэты в контексте православной духовной традиции. СМИ о творчестве классиков русской литературы</p>
---	---	---	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	СРС	всего	
6	1	Введение в конфессиональную журналистику	8	8	20	36	1-8 неделя: опрос
6	2	Типологическое и идейно-	8	8	20	36	9-16 неделя: опрос

		тематическое своеобразие профессиональных СМИ					
		ИТОГО за семестр	16	16	40	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1	Введение в профессиональную журналистику	Работа с нормативно-правовыми актами Подготовка к семинарам: - запись формулировок понятий; - выписывание цитат; - подбор примеров; - поиск и выбор статей из журналов; - составление аннотаций к статьям; - составление плана выступления Подготовка к опросу Изучение и конспектирование основной литературы Изучение дополнительной литературы	2 2 2 2 2 2 2 2 2
Итого в семестре				20
6	2	Типологическое и идейно-тематическое своеобразие профессиональных СМИ	Работа с нормативно-правовыми актами Подготовка к семинарам: - запись формулировок понятий; - выписывание цитат; - подбор примеров; - поиск и выбор статей из журналов; - составление аннотаций к статьям; - составление плана выступления Подготовка к опросу Изучение и конспектирование	2 2 2 2 2 2 2

			основной литературы Изучение дополнительной литературы	2 2
Итого в семестре				20
ИТОГО				40

3.2 График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Усл. обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Опрос	О		+		+		+		+				+		+		
Зачет	З																+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Введение в теологию / Назаров В.Н. М., 2004. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 2 экз.
2. Политическая теология / Шмитт К. М., 2000. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 2 экз.
3. Религия и конфликт. / Ред. А.Малашенко. М., 2007. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 1 экз.
4. Религия и культура / Пер. с англ. К.Л.Кожуркина. СПб., 2001. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 1 экз.

3.3.1. Контрольные работы / рефераты не предусмотрены

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) в университете не используется.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Богатов В.Н. Православное телевидение: проблемы и перспективы. Статья. Дата публикации: 6.04.16. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://kavkazgeoclub.ru/content/pravoslavnoe-televidenie-problemy-i-perspektivy> [Дата обращения 30.01.17].
2. Богатов В.Н. Православный телеканал. М., 2013. Режим доступа: <http://tendale.ru/entry1999070/>
3. Щипков А. Религиозное измерение журналистики. М., 2014. Открытый электронный ресурс. Информационный код доступа: http://religare.ru/25_1035.html
4. Щипков А. Религия в информационном поле российских СМИ. М., 2002. Открытый электронный ресурс. Информационный код доступа: http://religare.ru/25_10.html

5.2. Дополнительная литература

1. Бакина О.В. Современная православная журналистика: опыт региональных СМИ. Автореф. дис... канд. филол. наук. СПб., 2001. Открытый электронный ресурс. Информационный код доступа: http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1406534393_9227.pdf
2. Гудинг Д. Мироззрение: Человек в поисках истины и реальности / уч. пособие. Ярославль, 2004. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 6 экз.
3. Нетужилов К.Е. Формирование системы церковной периодической печати в России XIX начала XX веков: историко-типологический анализ. Автореф. дис. д. фил. наук // <http://rudocs.exdat.com/docs/index-176977.html#6131879>
4. Религиоведение / Ред. Л.И.Василенко. М., 2009. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 71 экз.
5. Туманов Д. Духовная публицистика // <http://www.journ-lessons.com/litra.html>
6. Хоружий С.С. Современные проблемы православного мирозерцания. Электронный ресурс. Информационный код доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/book/1479>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные базы данных, электронные библиотеки

Портал «Религия и СМИ» <http://www.religare.ru>

Православная электронная библиотека <http://lib.pravmir.ru/>

Православие и современность. Электронная библиотека. Информационно-аналитический портал Саратовской епархии Русской Православной Церкви <http://lib.eparhia-saratov.ru/>

Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети интернет <http://www.hristianstvo.ru/internet/libraries/>

Информационные сайты о деятельности РПЦ, ее структуре и взаимодействии с другими социальными институтами

Официальный сайт Русской православной церкви www.patriarchia.ru

Официальный сайт Синодального отдела РПЦ www.msobor.ru

Официальный сайт Сретенского монастыря <http://www.pravoslavie.ru/sm/>

Официальный сайт проекта «Православная энциклопедия» www.pravenc.ru/

Сайты профессиональных СМИ

Официальный сайт журнала «Виноград» www.vinograd.su/

Официальный сайт «Журнала Московской патриархии» www.jmp.ru/

Официальный сайт журнала «Нескучный сад» www.nsad.ru

Официальный сайт журнала «Покров» www.pokrov.pro/

Официальный сайт журнала «Православная беседа» <http://p-beseda.ru/>

Официальный сайт журнала «Русский дом» www.russdom.ru/

Официальный сайт журнала «Славянка» www.slavianka.com

Официальный сайт журнала «Фома» <http://foma.ru/>

Официальный сайт радио «Вера» <http://radiovera.ru/>

Официальный сайт радио «Радонеж» <http://radonezh.ru/>

Официальный сайт телеканала «Радость моя» www.radostmoya.ru/

Официальный сайт телеканала «Союз» <http://tv-soyuz.ru/>

Официальный сайт телеканала «Спас» www.spastv.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

заполняется только для стандартов ГОС ВПО.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Работа со студентами в интернет-среде (Электронная информационно-образовательная среда РГУ имени С.А. Есенина).

Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/forgot_password.php

10. **Требования к программному обеспечению учебного процесса:** программы Libre Office, Microsoft PowerPoint.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контр. компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Введение в конфессиональную журналистику	ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	Зачет
2	Типологическое и идейно-тематическое своеобразие конфессиональных СМИ	ОПК-4, ОПК-6, ПК-3	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	знать	
		тенденции развития конфессиональных изданий	ОПК-4 31
		особенности материалов церковной тематики	ОПК-4 32
		тематику конфессиональных СМИ	ОПК-4 33
		уметь	
		описывать тенденции развития конфессиональных СМИ	ОПК-4 У1
		формулировать важнейшие характеристики конфессиональных СМИ	ОПК-4 У2
		определить роль блогеров в формировании мнения по актуальным церковным вопросам	ОПК-4 У3
		владеть	
		информацией об экспертной оценке освещения религиозной проблематики в светских и конфессиональных СМИ	ОПК-4 В1
информацией о ресурсах, РПЦ, которые могут использовать в работе журналисты светских и конфессиональных СМИ	ОПК-4 В2		
ОПК-6		знать	

	<p>способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ</p>	<p>формы и принципы взаимодействия церкви и общества, основные документы, регулирующие основы взаимодействия церкви со средствами массовой информации</p>	ОПК-6 З1
		<p>аспекты функционирования профессиональных СМИ</p>	ОПК-6 З2
		<p>особенности церковного этикета и протокола</p>	ОПК-6 З3
		<p>уметь</p>	
		<p>учитывать точку зрения верующих и журналистов профессиональных СМИ по ряду актуальных, общественно значимых вопросов</p>	ОПК-6 У1
		<p>оценивать роль церкви в решении социально значимых вопросов и участии в налаживании общественной коммуникации с помощью СМИ</p>	ОПК-6 У2
		<p>оценивать проблематику значимых художественных произведений, рецензий на них, анонсов, обзоров, аннотаций, публикуемых в профессиональных СМИ</p>	ОПК-6 У3
		<p>владеть</p>	
		<p>навыками описания результатов взаимодействия церкви как социального института со СМИ как социальным институтом в ходе решения общественно важных задач</p>	ОПК-6 В1
<p>навыками прогнозирования, моделирования действия журналиста профессионального СМИ в рамках совокупности его профессиональных прав и обязанностей, а также в силу его убеждений</p>	ОПК-6 В2		
ПК-3	<p>способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в</p>	<p>знать</p> <p>специфику отражения профессиональными СМИ социальных потребностей, исторического и современного опыта</p>	<p></p> <p>ПК-3 З1</p>

соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	типологию конфессиональных изданий	ПК-3 32
	особенности интервью с церковными деятелями, формы обращения к духовенству	ПК-3 33
	уметь	
	определять тему, цели и задачи текстов конфессиональной журналистики	ПК-3 У1
	формулировать основные выдвигаемые конфессиональными СМИ проблемы	ПК-3 У2
	делать обзор современных конфессиональных СМИ	ПК-3 У3
	владеть	
	навыком описания проблематики конфессиональных СМИ	ПК-3 В1
	навыками анализа мировоззренческой составляющей поднимаемых в СМИ проблем	ПК-3 В2
	критериями оценки взглядов церковных лидеров общественного мнения	ПК-3 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Код контр. компетенции или ее части
1	Тенденции развития религиозной газетно-журнальной периодики России	ОПК-6 31 ОК-7 У2
2	Епархиальная периодика	ОК-7 32 ОПК-6 32 У2
3	Общественно-религиозная и общественно-политическая православная периодика	ОК-7 В1 ОПК-6 У2
4	Тенденции развития религиозного радиовещания	ОПК-6 31 ОПК-6 У1
5	Обзор современных православных радиостанций	ПК-3 32 ПК-3 У2
6	Публикации на религиозные темы в светских СМИ («Независимая газета»)	ОПК-6 32 ОПК-6 В1
7	Публикации на религиозные темы в массовом издании «Московский комсомолец»	ОПК-6 32 ОПК-6 В1
8	Обзор содержания радиоканала «Радонеж»	ПК-3 32 ПК-3 У2
9	Обзор содержания радиоканала «Вера»	ПК-3 32 ПК-3 У2

10	Экспертная оценка освещения религиозной проблематики в светской и конфессиональной прессе	ОК-7 В2 ОПК-6 В1
11	Эксперты о расширении аудитории профильных СМИ	ОК-7 У2 ОПК-6 В1
12	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Раздел «Церковь и светские средства массовой информации»	ОК-7 31 ОПК-6 В2
13	Особенности материалов на религиозную тему	ОПК-6 32 ОК-7 В2 ОПК-6 У2 ПК-3 В2
14	Церковные лидеры общественного мнения	ОК-7 У1 ПК-3 В3
15	Особенности контента официального сайта Московской Патриархии	ОПК-6 У2 ОПК-6 В2
16	Раздел «Журналистам» на сайте Синодального информационного отдела. Формы обращения к духовенству	ОК-7 33 ОПК-6 В2
17	Институт семьи, вопросы воспитания глазами православного журналиста	ПК-3 У2 ПК-3 В1
18	Роль мужчины в современном обществе (на материале православной прессы)	ПК-3 У2 ПК-3 В1
19	Представление о женщине и ее месте в обществе на страницах православных журналов («Виноград», «Славянка»)	ПК-3 У2 ПК-3 В1
20	Книжные обзоры, аннотации, рецензии на страницах конфессиональной печати	ОК-7 У3 ОПК-6 32
21	Публикации художественных произведений в СМИ	ОК-7 У3 ОПК-6 У1
22	«Несвятые святые» как православный бестселлер: темы и идеи, их влияние на церковную публицистику. Радиоверсия книги	ОК-7 У3 ПК-3 31
23	Информационно-просветительские порталы РПЦ	ОПК-6 В2 ПК-3 В2 В3
24	Публикации на историческую тематику в православных СМИ	ОПК-6 33 ПК-3 31
25	Публикации по вопросам образования в православных СМИ	ОПК-6 33 ПК-3 У1
26	Тема паломничества и православного туризма в СМИ	ОПК-6 33 ПК-3 В2
27	Православные «женские» журналы	ПК-3 32 ПК-3 У3
28	Формат «журнала для сомневающихся» («Фома»)	ПК-3 32 ПК-3 У3
29	Особенности интервью с церковными деятелями	ПК-3 33 ПК-3 В3
30	Журналистские ошибки в материалах церковной тематики	ПК-3 33 ОПК-6 32
31	Православные подкасты и водкасты	ОПК-6 У1 ПК-3 У1
32	Православные блогеры и их влияние на формирование	ОК-7 У1

	мнения аудитории по актуальным вопросам	ОПК-6 З2 ОПК-6 У3
--	---	----------------------

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

«Зачтено»: – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.