

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ** - формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих студенту выявлять характерные черты СМИ Рязанской области, а также осуществлять комплексный анализ медийного регионального компонента.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

Учебная дисциплина (модуль) **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.5)

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История отечественной журналистики

Система СМИ

Масс-медиа на современном этапе

Современный русский язык

Языковая культура журналиста

2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Профессиональная этика журналиста

Культура речи

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.	1. специфику журналистики как вида общественной деятельности и социального института, 2. базовые характеристики профессии, 3. смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.	1. излагать основные положения программного материала, 2. выделять характерные черты современной журналистики, 3. определять тенденции развития журналистики.	1. основными навыками анализа работы разных типов СМИ, 2. навыками анализа работы региональных редакций разных СМИ, 3. навыками анализа работы регионального журналиста.
2.	ОПК-4	способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	1. основные этапы развития региональных СМИ, 2. процессы развития региональной журналистики, 3. типологические особенности региональных СМИ на современном этапе	1. выявлять закономерности развития института средств массовой информации в зависимости от специфики общественных, экономических и политических условий в регионе,	1. навыками работы в редакциях разных типов СМИ, 2. навыками анализа журналистского текста. 3. навыками создания качественного журналистского текста.

				2.определять уровень современных рязанских СМИ, 3.выделять существенные черты отдельных изданий.	
--	--	--	--	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Современное состояние СМИ Рязанской области					
Цель дисциплины		формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих студенту выявлять характерные черты СМИ Рязанской области, а также осуществлять комплексный анализ медийного регионального компонента.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста,	<b>Знать</b> 1.специфику журналистики как вида общественной деятельности и социального института, 2.базовые характеристики профессии, 3. смысл социальных ролей журналиста, качеств личности,	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Индивидуальное и групповое собеседование, опрос, тест, кейс, зачет,	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные особенности журналистики как вида общественной деятельности, имеет представление об основных социальных ролях СМИ как института Умеет: изложить основные положения программного материала Владеет: основными навыками анализа работы журналиста  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>

	<p>качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.</p>	<p>необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.излагать основные положения программного материала,</li> <li>2. выделять характерные черты современной журналистики,</li> <li>3. определять тенденции развития журналистики.</li> </ol> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.основными навыками анализа работы разных типов СМИ,</li> <li>2. навыками анализа работы региональных редакций разных СМИ,</li> <li>3. навыками анализа работы регионального журналиста.</li> </ol>			<p>Глубоко знает особенности журналистики как вида общественной деятельности и социальные роли СМИ как института</p> <p>Умеет исчерпывающе, последовательно и четко излагать программный материал.</p> <p>Владеет разносторонними навыками применения понятийного аппарата в контексте развития СМИ Рязанской области, прочными навыками анализа работы журналиста.</p>
ОПК-4	<p>Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.основные этапы развития региональных СМИ,</li> <li>2.процессы развития региональной журналистики,</li> <li>3.типологические особенности региональных СМИ на современном этапе</li> </ol> <p><b>Уметь</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Индивидуальное и групповое собеседование, опрос, тестирование, кейс, семинар-дискуссия, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные типы и жанровые формы СМИ рязанской области.</p> <p>Умеет охарактеризовать основные типы СМИ в целом СМИ региона в целом и конкретные СМИ..</p> <p>Владеет основными навыками анализа работы редакций СМИ, навыками создания качественного журналистского текста.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Хорошо знает картину медиапространства Рязанской области.</p> <p>Умеет охарактеризовать каждое издание рязанской</p>

		<p>1.выявлять закономерности развития института средств массовой информации в зависимости от специфики общественных, экономических и политических условий в регионе,</p> <p>2.определять уровень современных рязанских СМИ,</p> <p>3.выделять существенные черты отдельных изданий.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1.навыками работы в редакциях разных типов СМИ,</p> <p>2. навыками анализа журналистского текста.</p> <p>3. навыками создания качественного журналистского текста.</p>			<p>области.</p> <p>Владеет навыками глубокого анализа работы редакций, навыками создания качественного журналистского текста.</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Конспектирование отдельных разделов курса	15	15
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	8	8
Подготовка к защите рефератов и презентаций по материалам СМИ	15	15
Решение кейса	10	10
Подготовка к семинару-дискуссии	6	6
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (3),	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Печатные СМИ в Рязани и Рязанской области	Рязанские газеты постперестроечного периода. Областная газета «Рязанские ведомости». Издательство «Пресса», развитие районной печати. Молодежные издания, вузовская печать.
	2	Радио в Рязани и Рязанской области	Государственное радио. Радиостанции FM-диапазона.
	3	Телевидение в Рязани и Рязанской области	ТВ Рязани и Рязанской области ГТРК «Ока», Субботний информационно-развлекательный телеканал. Негосударственная телевизионная студия «Эхо». Результаты расформирования сети государственных телекомпаний (1998). ОГТРК «Край Рязанский». «СТС-Рязань». Студия «9-ый канал». Информационная политика современных рязанский телестудий.
	4	Интернет-журналистика в Рязани и Рязанской области	Рязанские СМИ в он-лайне. Информационные агентства, электронные версии.
	5	Журналистское сообщество рязанского региона	Деятельность ведущих рязанских журналистов. Проблемно-тематический комплекс рязанских СМИ. Роль отделения журналистики в развитии профессии журналиста в Рязанском регионе.

### 2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля



№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Печатные СМИ в Рязани и Рязанской области	6	12	10	28	1-5 недели: собеседование, опрос, тестирование проверка конспектов, рефератов и презентаций
	2	Радио в Рязани и Рязанской области	2	4	10	16	6-7 недели: собеседование, опрос, проверка конспектов, реферата-презентации
	3	Телевидение в Рязани и Рязанской области	4	8	10	22	8-10 недели: Опрос Проверка конспектов сообщений, презентаций по анализу работы ТВ каналов, телепередач, имиджа ведущих, текстов, кейса. Тестирование.
	4	Интернет-журналистика в Рязани и Рязанской области	2	4	12	18	11-12 недели: Собеседование, опрос. Проверка конспектов, решения кейса. Защита реферата и презентаций
	5	Журналистское сообщество рязанского региона. Персоналии	4	8	12	24	13-18 неделя: Собеседование, опрос, защита электронного реферата-презентации, Защита кейса, Семинар-дискуссия
			Разделы дисциплины №- № 1-5	18	36	54	108
		ИТОГО за семестр	18	36	54	108	

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов				
1	2	3	4	5				
7	1.	Печатные СМИ в Рязани и Рязанской области	Конспектирование	3 4 3				
			Подготовка к тестированию					
			Подготовка защите рефератов и презентаций					
			7		2.	Радио в Рязани и Рязанской области	Конспектирование	3
			7				Подготовка защите рефератов и презентаций	3
7	3.	Телевидение в Рязани и Рязанской области	Конспектирование Подготовка сообщений, презентаций. Тестирование. Решение кейса	3 3 4 3				
7	4.	Интернет-журналистика в Рязани и Рязанской области	Конспектирование	3 3 3 3				
			Подготовка сообщений, Защита презентаций					
7	5.	Журналистское сообщество рязанского региона	Конспектирование Защита презентаций Семинар-дискуссия Решение кейса	3 3 3 4				
ИТОГО в семестре:				54				



### 3.2. График работы студента Семестр 7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Конспектирование	К			+			+				+			+			+			
Собеседование, опрос	Сб О				+	+		+	+			+		+		+		+		
Тестирование	Т											+								
Подготовка сообщений, презентаций	СПр							+		+		+		+			+			
Семинар.-дискуссия																				+
Решение кейса	Кейс															+		+		+
Подготовка к зачету	З					+					+		+		+					+

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(См. Приложение 1 Фонд оценочных средств)

#### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Журналистика как творчество : учебное пособие. - М.: РИП-холдинг, 2004. - 222 с.	Все разделы	7	30	
2.	Журналистика и культура русской речи. Вып. М. : МГУ, 2000-2016 гг.	Все разделы	7	10	

--	--	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Журналистика и журналистское образование в современном мире: идеи, концепции, технологии: сборник научных трудов / науч. ред. Ю. В. Лазарев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2009. - 200 с	Все разделы	7	4	1
2.	Ким М. Н. Журналистика: методология профессионального творчества. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 496 с.	Все разделы	7	5	
3.	Есин Б.И. Русская газета и газетное дело в России (задачи и теоретико-методологические принципы изучения). - М., 1981.	Все разделы	7	5	
4.	Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики (1917-2000): Учебное пособие. Хрестоматия / - М. : Флинта: Наука, 2006. - 640 с.	Все разделы	7	1	
5.	Журналистика и медиаобразование в современном мире : сборник научных статей [под ред. Г. А. Тихомировой]. - Рязань : РГУ, 2012. -	Все разделы	7	5	

6.	112 с. Прохоров Е. П. Журналистика и демократия - М. : РИП-Холдинг, 2001. - 268 с.	Все разделы	7	5	
----	---	-------------	---	---	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/>. [15.06.2011].

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Режим доступа: [\[http://elibrary.ru/defaultx.asp\]](http://elibrary.ru/defaultx.asp). [15.06.2011].

Рoetica. [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://philologos.narod.ru/>. [16.06.2011].

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [15.06.2011].

История, культура и традиции Рязанского края [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.history-ryazan.ru/> [20.11.2013].

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [[http: www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)] – русский язык для всех:

- учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/>
- правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/>
- культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
- словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.
2. Мультимедийная поддержка лекционных занятий: презентации схем, таблиц,

опорных конспектов в формате Power Point.

### 3. Электронные консультации.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office : Word, Excel, PowerPoint и др.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Современное состояние СМИ Рязанской области**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Конспектирование	Конспектирование разделов из рекомендованных учебников, статей из научных журналов и др.
Практические занятия	Практические занятия по курсу «Современное состояние СМИ Рязанской области» предполагают закрепление знаний, полученных студентами на основании изучения учебников, анализа работы СМИ Рязани и Рязанской области. На практических занятиях студенты учатся грамотно, логично строить ответ на поставленный вопрос, аргументировать свою точку зрения.
Подготовка к тестированию	Подготовка предполагает знание студентом современной системы СМИ Рязани и Рязанской области, каждого типа СМИ, а также умение проанализировать конкретный медиапродукт.
Задания для индивидуальной самостоятельной работы (решение кейса)	Индивидуальные домашние задания могут быть посвящены освещению в СМИ определенной проблематики, работе отдельных СМИ, деятельности конкретных редакторов, журналистов.
Электронные презентации	Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие, но могут быть одной из форм групповой работы по: - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Электронные презентации направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при*



*необходимости)*

1. Тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

11. Иные сведения

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Печатные СМИ в Рязани и Рязанской области	<b>ОПК-3 ОПК-4</b>	<b>Зачет</b>
2.	Радио в Рязани и Рязанской области	<b>ОПК-3 ОПК-4</b>	<b>Зачет</b>
3.	Телевидение в Рязани и Рязанской области	<b>ОПК-3 ОПК-4</b>	<b>Зачет</b>
4.	Интернет-журналистика в Рязани и Рязанской области	<b>ОПК-3 ОПК-4</b>	<b>Зачет</b>
5.	Журналистское сообщество рязанского региона	<b>ОПК-3 ОПК-4</b>	<b>Зачет</b>

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОПК 3</b>	способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.	<b>знать</b> 1.специфику журналистики как вида общественной деятельности и социального института, 2.базовые характеристики профессии, 3. смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.	<b>ОПК3 31</b> <b>ОПК3 32</b> <b>ОПК3 33</b>

		<p><b>Уметь</b></p> <p>1.излагать основные положения программного материала,  2. выделять характерные черты современной журналистики,  3. определять тенденции развития журналистики.</p>	<p><b>ОПК3 У1</b></p> <p><b>ОПК3 У2</b></p> <p><b>ОПК3 У3</b></p>
		<p><b>Владеть</b></p> <p>1.основными навыками анализа работы разных типов СМИ,  2. навыками анализа работы региональных редакций разных СМИ,  3. навыками анализа работы регионального журналиста.</p>	<p><b>ОПК3 В1</b></p> <p><b>ОПК3 В2</b></p> <p><b>ОПК3 В3</b></p>
<b>ОПК 4</b>	<p>способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1.основные этапы развития региональных СМИ,  2.процессы развития региональной журналистики,  3.типологичес-кие особенности региональных СМИ на современном этапе</p>	<p><b>ОПК4 З1</b></p> <p><b>ОПК4 З2</b></p> <p><b>ОПК4 З3</b></p>
		<p><b>уметь</b></p> <p>1.выявлять закономерности развития института средств массовой информации в зависимости от специфики общественных, экономических и политических условий в регионе,  2.определять уровень современных рязанских СМИ,  3.выделять существенные черты отдельных изданий.</p>	<p><b>ОПК4 У1</b></p> <p><b>ОПК4 У2</b></p> <p><b>ОПК4 У3</b></p>
		<p><b>владеть</b></p> <p>1.навыками работы в редакциях разных типов СМИ,  2. навыками анализа журналистского текста.  3. навыками создания качественного журналистского текста.</p>	<p><b>ОПК4 В1</b></p> <p><b>ОПК4 В2</b></p> <p><b>ОПК4 В3</b></p>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Рязанские газеты постперестроечного периода	ОПК3 31 32 33 У1 У2В2 ОПК4 31 У1
2	Областная газета «Рязанские ведомости»	ОПК3 31 У1 В1 ОПК4 31 32 У1 В1
3	Издательство «Пресса», развитие районной печати	ОПК3 31 У1 В1 ОПК4 31 32 У1 У3 В1
4	Молодежные издания, вузовская печать	ОПК3 31 У1 ОПК4 31 У1 У3 В1
5	Государственное радио	ОПК3 31 32 У1 В1 ОПК4 31 32 У1
6	Радиостанции FM-диапазона	ОПК3 31 32 У1 ОПК4 31 У1 В1
7	ТВ Рязани и Рязанской области	ОПК3 31 32 У1 ОПК4 31 У1 В1
8	ГТРК «Ока»	ОПК3 31 32 У1 ОПК4 31 У1 В1
9	Субботний информационно-развлекательный телеканал. (ГТРК «Ока»)	ОПК4 31 У1 В1 В2В3 ОПК4 32 У2 У3 В1
10	Негосударственная телевизионная студия «Эхо».	ОПК3 31 У1 В1 В2В3 ОПК4 31 У1 У2 У3 В1
11	Результаты расформирования сети государственных телекомпаний (1998).	ОПК3 31 У1 ОПК4 31 32 У1
12	ОГТРК «Край Рязанский».	ОПК3 31 У1 В1 В2В3 ОПК4 31 У1 У2 У3В1 В1
13	«СТС-Рязань».	ОПК3 31 У1 У2 В1 В2В3  ОПК4 31 У1 У2 В1 У3 В1
14	Студия «9-ый канал».	ОПК3 31 У1 В1 В2В3 ОПК4 31 У1У2 У3 В1 В1

<b>15</b>	Информационная политика современных рязанский телестудий	<b>ОПК3 31 3233 У1 У2У3 ОПК4 3132 У1</b>
<b>16</b>	Рязанские СМИ в он-лайне	<b>ОПК3 31 У1У2 У3В1 ОПК4 31 У1 В1В2</b>
<b>17</b>	Информационные агентства	<b>ОПК3 31 У1У2 У3В1 ОПК4 31 У1 В1В2</b>
<b>18</b>	Деятельность ведущих рязанских журналистов	<b>ОПК3 31 У1 В1 ОПК4 31 У2 В2</b>
<b>19</b>	Проблемно-тематический комплекс рязанских СМИ	<b>ОПК3 31 У1 ОПК4 31 У1 В1</b>
<b>20</b>	Рязанские журналисты, награжденные профессиональными премиями	<b>ОПК3 31 В1 ОПК4 В2 В3</b>
<b>21</b>	Новостная журналистика в рязанских СМИ	<b>ОПК3 31 У1В2 ОПК4 В1</b>
<b>22</b>	Образовательные программы в рязанских СМИ	<b>ОПК3 31 У1 В3 ОПК4 У2В1В2</b>
<b>23</b>	Авторские программы в рязанских СМИ	<b>ОПК3 31 У1 В3 ОПК4 У2В1В2</b>
<b>24</b>	Развлекательные программы в рязанских СМИ	<b>ОПК3 31 33У1В3 ОПК4 У2В1В2</b>
<b>25</b>	Типичные ошибки журналистов	<b>ОПК3 31 В1В3 ОПК4 У2В1 В2</b>