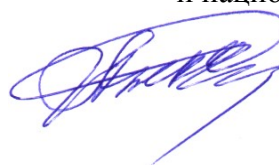


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СМИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная власть и СМИ» являются формирование у студентов компетенций, направленных на комплексное понимание принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации, обеспечивающих баланс международных интересов, а также интересов личности, общества и государства. Помимо формирования профессиональной правовой культуры будущих журналистов, курс преследует цель гражданского воспитания личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1 Учебная дисциплина «Судебная власть и СМИ» относится к профессиональному циклу Б.1 (компоненту Б1.В.ДВ.7.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым дисциплинами: «Правоведение», «Правовые основы журналистики (включая международное гуманитарное право и СМИ)»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной: итоговая государственная аттестация, дисциплины магистратуры

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Законодательные акты, регулирующие циркуляцию информации в РФ Нормы международного информационного обмена и правовые гарантии свободы СМИ. Порядок регистрации доменных имён Правовое регулирование пользовательского контента (в том числе блогосферы) и информации в контенте информационных агентств.	Характеризовать массовую информацию как основной объект информационной сферы и системы права. Характеризовать особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации Характеризовать правовые формы организации деятельности СМИ Выявлять проблемы обеспечения авторского права в интернет.	Навыками анализа роль государства в деятельности СМИ. Навыками анализа информационных преступлений в интернет. Навыками анализа рекламной информации в СМИ.
2	ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	Особенности уголовного судопроизводства в истории российского права (в том числе Основные положения Устава уголовного судопроизводства 1862 г., Устав о цензуре и печати 1890 г., юридические издания и юридические хроники в 19 в.) Стадии расследования, права журналистов на присутствие при рассмотрении дел в судах и проблемы допуска СМИ к информации Концепцию информационной политики российской судебной системы. Организацию работы и основные функции пресс-служб судов Специфику аккредитации журналистов в судах (аккредитация).	Характеризовать взаимодействие судов со СМИ Выявлять особенности работы Отдела по связям со СМИ Конституционного суда РФ и Пресс-службы Верховного Суда Российской Федерации. Характеризовать коллизии между правом личности на информацию и проблемой утечки информации. Освещать деятельность судов в СМИ. Анализировать современное судопроизводство в отношении принципа гласности судопроизводства и соблюдения международного и российского законодательства	навыками анализа контента официальных сайтов судов Навыками работы журналиста в суде на открытых судебных заседаниях (вести письменную и аудиозапись, фотографирование, видеозапись и киносъёмку с разрешения судьи) Навыками создания материалов для сайта Рязанского областного суда Навыками создания журналистских сообщений по материалам уголовных дел, по которым уже вынесены решения суда.

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
«СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СМИ»	
Цели изучения дисциплины «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И СМИ»: формирование у студентов компетенций, направленных на комплексное понимание принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации,	

обеспечивающих баланс международных интересов, а также интересов личности, общества и государства. Помимо формирования профессиональной правовой культуры будущих журналистов, курс преследует цель гражданского воспитания личности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать Законодательные акты, регулирующие циркуляцию информации в РФ Нормы международного информационного обмена и правовые гарантии свободы СМИ. Порядок регистрации доменных имён Правовое регулирование пользовательского контента (в том числе блогосферы) и информации в контенте информационных агентств.</p> <p>Уметь Характеризовать массовую информацию как основной объект информационной сферы и системы права. Характеризовать особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации Характеризовать правовые формы организации деятельности СМИ Выявлять проблемы обеспечения авторского права в интернет.</p> <p>Владеть Навыками анализа роль государства в деятельности СМИ. Навыками анализа информационных преступлений в интернет. Навыками анализа рекламной информации в СМИ.</p>	Электронная презентация, резюме темы дискуссия, оппонирование, защита электронного реферата-презентации, решение кейса, семинар-конференция, семинар-дискуссия	собеседование, опрос контрольная работа зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Раскрыть содержание понятия «право массовой информации», назвать его источники и законы, регулирующие деятельность СМИ</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Руководствоваться правовой базой, регулирующей деятельность средств массовой информации при создании собственных журналистских материалов.</p>

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-7	<p>способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулируемыми функционирование СМИ</p>	<p>Знать Особенности уголовного судопроизводства в истории российского права (в том числе Основные положения Устава уголовного судопроизводства 1862 г., Устав о цензуре и печати 1890 г., юридические издания и юридические хроники в 19 в.) Стадии расследования, права журналистов на присутствие при рассмотрении дел в судах и проблемы допуска СМИ к информации Концепцию информационной политики российской судебной системы. Организацию работы и основные функции пресс-служб судов Специфику аккредитации журналистов в судах (аккредитация).</p> <p>Уметь Характеризовать взаимодействие судов со СМИ Выявлять особенности работы Отдела по связям со СМИ Конституционного суда РФ и Пресс-службы Верховного Суда Российской Федерации. Характеризовать коллизии между правом личности на информацию и проблемой утечки информации. Освещать деятельность судов в СМИ. Анализировать современное судопроизводство в отношении принципа гласности судопроизводства и соблюдения международного и российского законодательства</p> <p>Владеть навыками анализа контента официальных сайтов судов Навыками работы журналиста в суде на открытых судебных заседаниях (вести письменную и аудиозапись, фотографирование, видеозапись и киносъемку с разрешения судьи) Навыками создания материалов для сайта Рязанского областного суда Навыками создания журналистских сообщений по материалам уголовных дел, по которым уже вынесены решения суда.</p>	<p>Электронная презентация, резюме темы дискуссия, оппонирование, защита электронного реферата-презентации, решение кейса, деловая ролевая игра, семинар-конференция, семинар-конференция</p>	<p>собеседование, опрос контрольная работа зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Перечислить основные международные договоры, касающиеся деятельности СМИ, охарактеризовать роль и ответственность СМИ при освещении конфликтов, назвать особенности работы журналистов в зоне вооруженных конфликтов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Анализировать журналистские материалы с точки зрения роли и ответственности журналиста.</p>
-------	---	---	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 (часов)
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего);	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе:		
<i>СРС в семестре:</i>		
Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям	4	4
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4	4
Подготовка к проверке знаний фактического материала	6	6
Подготовка защите рефератов и презентаций	4	4
Подготовка к решению кейса	6	6
Подготовка к зачету	12	12
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-
Вид промежуточной аттестации - зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 часа	72 часа
	2 зач.ед	2 зач.ед

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	<p>Массовая информация как основной объект информационной сферы и системы права</p> <p>Массовая информация в действующем законодательстве. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (от 27.07.2006 N 149-ФЗ). Нормативные правовые акты, регулирующие систему обеспечения свободы СМИ. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Правовые гарантии свободы СМИ. Правовые формы организации деятельности СМИ. Роль государства в деятельности СМИ.</p> <p>Правовое регулирование блогосферы.</p> <p>Правовое регулирование информации в контенте информационных агентств.</p> <p>Рекламная информация в СМИ. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.</p> <p>Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и</p>

			<p>средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет. Проблемы обеспечения авторского права в среде интернет. Порядок регистрации доменных имён сети интернет. Доменные имена и товарные знаки. Нормы международного информационного обмена. Электронная коммерция. Информационные преступления в интернет.</p>
8	2	<p>Формы и проблемы взаимодействия судебной власти и СМИ</p>	<p>Стадии расследования и вопросы допуска СМИ к информации: практика в разных странах. Проблема прав личности на информацию и проблема утечки информации. Освещение и общественное обсуждение деятельности судов в СМИ. Принцип гласности уголовного судопроизводства в российском праве: история явления. Основные положения Устава уголовного судопроизводства, утвержденные Александром II 29 сентября 1862 г. Устав о цензуре и печати 1890 г. Юридические издания и юридические хроники в изданиях 19 в. Принцип гласности судопроизводства и Всеобщая декларация прав человека. Принцип гласности уголовного судопроизводства в современном российском праве. Открытое судебное заседание: право вести письменную и аудиозапись, фотографирование, видеозапись и киносъемку с разрешения судьи. Концепция информационной политики судебной системы. Установление общих правил доступа журналистов в суды (аккредитация). Право журналиста присутствовать при рассмотрении уголовного дела в открытом судебном заседании. Гарантирование представителям СМИ возможности знакомиться с материалами уголовных дел, по которым уже вынесены решения суда. Взаимодействие судов со СМИ: положения и правила. Сайты судов. Пресс-службы судов: организация работы и основные функции. Отдел по связям со СМИ Конституционного суда Российской Федерации. Пресс-служба Верховного Суда Российской Федерации. Пресс-служба Рязанского областного суда.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	9	9	18	36	1, 3 неделя: собеседование, 2, 4 неделя: опрос 5 неделя: контрольная работа
8	2	Формы и проблемы взаимодействия судебной власти и СМИ	9	9	18	36	5,7 неделя: собеседование опрос, 6, 8 неделя: опрос, 9 неделя: контрольная работа зачет
		Разделы					

		дисциплины № 1-2	18	18	36	72	Зачет
		ИТОГО за семестр	18	36	36	72	зачет

2.3 Семинарские занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	1. Источники законодательства о средствах массовой информации 2. Государственная политика в области СМИ 3. Лицензирование и регулирования телерадиовещания 4. Защита чести, достоинства и деловой репутации 5. неприкосновенность частной жизни 6. Правовой режим информации	2 2 2 1 1 1
7	2	Формы и проблемы взаимодействия судебной власти и СМИ	1. Стадии расследования и вопросы допуска СМИ к информации: практика в разных странах. 2. Освещение и общественное обсуждение деятельности судов в СМИ. 3. Концепция информационной политики судебной системы. Принцип гласности уголовного судопроизводства в современном российском праве. 4. Правила доступа журналистов в суды (аккредитация). 5. Пресс-службы судов: организация работы и основные функции. 6. Пресс-служба Рязанского областного суда: направления работы.	2 1 2 1 1 2
		ИТОГО в семестре		18

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

1. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям Подготовка к устному собеседованию по	2 2

			теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2
			Подготовка защите рефератов и презентаций	2
			Подготовка к зачету	3
7	2	Формы и проблемы взаимодействия судебной власти и СМИ	Подготовка к семинарам- конференциям и к семинарам-дискуссиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	2
			Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2
			Подготовка защите рефератов и презентаций	2
			Подготовка к зачету	3
		ИТОГО в семестре:		18

3.2 График работы студента

2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	а) ВК	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	а) тестирование	2	4
		б) ТАт		б) индивидуальное и групповое собеседование, защита рефератов и презентаций по теме занятия, тестирование	5	3
		в) ПрАт		в) зачет	2	1
1	2	а) ТАт	Формы и проблемы взаимодействия судебной власти и СМИ	а) индивидуальное собеседование, защита рефератов и презентаций по теме занятия, тестирование	2	3
		б) ПрАт		б) зачет	3	1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. И.Ш. Киялханова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624 (21.03.2017).

5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Журналистика и СМИ против террора [Текст] : [коллективная монография] / [отв. ред. Е. Л. Вартанова; науч. ред. О. В. Смирнова]. - М.: Факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 2009. - 288 с	[отв. ред. Е. Л. Вартанова; науч. ред. О. В. Смирнова].	М.: Факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 2009. - 288 с	1-2	7	1	-
2	Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина; МГИМО (университет) МИД России. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с	под ред. А. Н. Вылегжанина	М.: Юрайт, 2011. - 1003 с	2	7	30	-
3	Ненашев, Михаил Федорович. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009) [Текст] / М. Ф. Ненашев. - М.: Логос, 2010. - 320 с.	Ненашев, Михаил Федорович.	М.: Логос, 2010. - 320 с.	1	7	2	-
4	Правовые и этические нормы в журналистике [Текст] / сост. Е. П. Прохоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2009. - 232с.	сост. Е. П. Прохоров.	М.: Аспект-Пресс, 2009. - 232с.	1	7	6	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Конституционный суд Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

2. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
3. Совет судей Российской Федерации <http://www.ssrp.ru/>
4. Высшая квалификационная коллегия судей <http://www.vkks.ru/>
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ: <http://www.cdep.ru/>
6. Европейский суд по правам человека: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
7. Рязанский областной суд. Пресс-служба: http://oblsud.riz.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста): <https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/genevaconventions.htm>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет. Программное обеспечение: текстовые редакторы.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: -

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: -

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания, вышедшие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента
Анализ правонарушений в области информационного права	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Использование браузеров для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и т.д.) и обращение к интернет-ресурсам: поисковым системам, специализированным порталам и сайтам.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты n.dolgova @rsu.edu.ru.
3. Интерактивное общение с помощью Skype.
4. Использование слайд-презентаций Microsoft Office PowerPoint или Open Document при проведении практических занятий
5. Написание и редактирование материалов при помощи Microsoft Office Word или Open Office Document),

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Microsoft Office PowerPoint или Open Document
2. Microsoft Office Word или Open Office Document
3. Skype
4. AdobeInDesigh

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	ОК-5, ОПК-7	Зачет
2	Формы и проблемы взаимодействия судебной власти и СМИ	ОК-5, ОПК-7	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		Законодательные акты, регулирующие циркуляцию информации в РФ	ОК-5, 31
		Нормы международного информационного обмена и правовые гарантии свободы СМИ.	ОК-5,32
		Порядок регистрации доменных имён	ОК-5,33
		Правовое регулирование пользовательского контента (в том числе блогосферы) и информации в контенте информационных агентств.	ОК-5,34
		уметь	
		Характеризовать массовую информацию как основной объект информационной сферы и системы права.	ОК-5, У1
		Характеризовать особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации	ОК-5,У2
		Характеризовать правовые формы организации деятельности СМИ	ОК-5, У3
		Выявлять проблемы обеспечения авторского права в интернет.	ОК-5, У4
		владеть	
		Навыками анализа роль государства в деятельности СМИ.	ОК-5, В1
		Навыками анализа информационных преступлений в интернет.	ОК-5, В2
		Навыками анализа рекламной информации в СМИ.	ОК-5, В3
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулиующими функционирование СМИ	знать	
		Особенности уголовного судопроизводства в истории российского права (в том числе Основные положения Устава уголовного судопроизводства 1862 г., Устав о цензуре и печати 1890 г., юридические издания и юридические хроники в 19 в.)	ОПК- 7,31
		Стадии расследования, права журналистов на присутствие при рассмотрении дел в судах и проблемы допуска СМИ к информации	ОПК- 7,32
		Концепцию информационной политики российской судебной системы.	ОПК- 7, 33
		Организацию работы и основные функции пресслужб судов	ОПК- 7, 34
		Специфику аккредитации журналистов в судах.	ОПК- 7, 35
		уметь	
		Характеризовать взаимодействие судов со СМИ	ОПК- 7, У1
		Выявлять проблемы взаимодействия судов со СМИ	ОПК- 7, У2

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Массовая информация в действующем законодательстве. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (от 27.07.2006 N 149-ФЗ).	ОК- 5, 31
2	Нормативные правовые акты, регулирующие систему обеспечения свободы СМИ. Правовые гарантии свободы СМИ.	ОК- 5, 31
3	Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.	ОК5, У2
4	Правовые формы организации деятельности СМИ.	ОК-5,У3
5	Роль государства в деятельности СМИ.	ОК-5, В1
6	Правовое регулирование блогосферы.	ОК-5, 34
7	Правовое регулирование информации в контенте информационных агентств.	ОК-5, 34
8	Рекламная информация в СМИ.	ОК-5, В3
9	Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.	ОК-5,У2
10	Проблемы обеспечения авторского права в среде интернет.	ОК-5, У4
11	Порядок регистрации доменных имён сети интернет.	ОК-5,33
12	Нормы международного информационного обмена.	ОК-5,32
13	Информационные преступления в интернет.	ОК-5, В2
14	Массовая информация как основной объект информационной сферы и системы права	ОК-5,У1
15	Стадии расследования и вопросы допуска СМИ к информации: практика в разных странах.	ОПК-7, 32
16	Проблема прав личности на информацию и проблема утечки информации.	ОПК-7, У3
17	Освещение и общественное обсуждение деятельности судов в СМИ.	ОПК-7, У4
18	Принцип гласности уголовного судопроизводства в российском праве: история явления.	ОПК-7, 31
19	Принцип гласности судопроизводства и Всеобщая декларация прав человека.	ОПК-7, У5
20	Принцип гласности уголовного судопроизводства в современном российском праве. Присутствие журналиста при рассмотрении уголовного дела и знакомство с материалами дела.	ОПК-7, У5, В4
21	Открытое судебное заседание: право вести письменную и аудиозапись, фотографирование, видеозапись и киносъёмку с разрешения судьи.	ОПК-7, В2
22	Концепция информационной политики судебной системы.	ОПК-7, 33
23	Взаимодействие судов со СМИ: положения и правила. Установление общих правил доступа журналистов в суды (аккредитация).	ОПК-7, 35, У1

Критерии оценивания

1. **«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
2. **«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. **«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.
«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.