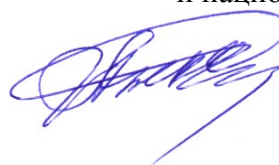


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное право» являются формирование у студентов компетенций, направленных на комплексное понимание принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации, обеспечивающих баланс международных интересов, а также интересов личности, общества и государства. Помимо формирования профессиональной правовой культуры будущих журналистов, курс преследует цель гражданского воспитания личности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.**

2.1 Учебная дисциплина «Информационное право» относится к профессиональному циклу Б.1 (компоненту Б1.В.ДВ.7.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым дисциплинами: «Правоведение», «Правовые основы журналистики (включая международное гуманитарное право и СМИ)»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной: итоговая государственная аттестация, дисциплины магистратуры

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и обще профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Роль информации в жизни человека, общества и государства. Стадии становления информационного общества. Международные и национальные документы в области информационной политики (Хартия Глобального информационного общества (Окинава), Госпрограмма РФ «Информационное общество 2011-2020 годы» и т.д.). Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере. Конституционные основы информационного законодательства. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. Понятие информационного права. Информационно-правовые нормы, понятие, содержание, структуру информационного правоотношения.</p>	<p>Характеризовать информационное право как систему норм, регулирующих отношения в информационной сфере и как учебная дисциплина. Изучать информационные права и свободы как основу информационного права, а информацию как основной объект информационной сферы и системы права</p> <p>Характеризовать информационные правоотношения в области поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения</p>	<p>навыками использования правовых знаний в сфере поиска, получения и использования информации, включая право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.</p> <p>навыками изучения информационных ресурсов, информационных продуктов и предоставления информационных услуг, а также применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения, средства и механизмов информационной безопасности.</p> <p>Навыками анализа государственной политики в области формирования и использования информационных ресурсов и правового режима документированной информации.</p>
2	ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	<p>действующее законодательство, регулирующее массовую информацию нормативные правовые акты, регулирующие систему обеспечения свободы СМИ. Правовые гарантии свободы СМИ. Правовые формы организации деятельности СМИ. Порядок регистрации доменных имён сети интернет. Нормы международного информационного обмена.</p>	<p>Характеризовать массовую информацию как основной объект информационной сферы и системы права</p> <p>Определять особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.</p> <p>Выявлять роль государства в деятельности СМИ, в том числе в правовом регулировании блогосферы и деятельности информационных агентств.</p> <p>Характеризовать рекламную информацию в СМИ.</p> <p>Выявлять проблемы обеспечения авторского права в среде интернет.</p>	<p>Навыками анализа особенностей правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.</p> <p>Навыками работы с законодательными актами разного уровня, регулирующими функционирование СМИ</p> <p>Навыками изучения информационных преступления в интернет.</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО И СМИ»					
<p>Цели изучения дисциплины «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО И СМИ»: формирование у студентов компетенций, направленных на комплексное понимание принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации, обеспечивающих баланс международных интересов, а также интересов личности, общества и государства. Помимо формирования профессиональной правовой культуры будущих журналистов, курс преследует цель гражданского воспитания личности.</p>					
<p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:</p>					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать</b> Роль информации в жизни человека, общества и государства. Стадии становления информационного общества. Международные и национальные документы в области информационной политики (Хартия Глобального информационного общества (Окинава), Госпрограмма РФ «Информационное общество 2011-2020 годы» и т.д.). Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере. Конституционные основы информационного законодательства. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти. Понятие информационного права. Информационно-правовые нормы, понятие, содержание, структуру информационного правоотношения.</p> <p><b>Уметь</b> Характеризовать информационное право как систему норм, регулирующих отношения в информационной сфере и как учебная дисциплина. Изучать информационные права и свободы как основу информационного права, а информацию как основной объект информационной сферы и системы права</p>	Электронная презентация, резюме темы дискуссия, оппонирование, защита электронного реферата-презентации, решение кейса, семинар-конференция, семинар-дискуссия	индивидуальное и групповое собеседование, опрос, тестирование, кейс, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Раскрыть содержание понятия «право массовой информации», назвать его источники и законы, регулирующие деятельность СМИ</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Руководствоваться правовой базой, регулирующей деятельность средств массовой информации при создании собственных журналистских материалов.</p>

		<p>Характеризовать информационные правоотношения в области поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками использования правовых знаний в сфере поиска, получения и использования информации, включая право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.</p> <p>навыками изучения информационных ресурсов, информационных продуктов и предоставления информационных услуг, а также применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения, средства и механизмы информационной безопасности.</p> <p>Навыками анализа государственной политики в области формирования и использования информационных ресурсов и правового режима документированной информации.</p>			
--	--	---	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулируемыми функционирование СМИ	<p><b>Знать</b></p> <p>действующее законодательство, регулирующее массовую информацию нормативные правовые акты, регулирующие систему обеспечения свободы СМИ. Правовые гарантии свободы СМИ. Правовые формы организации деятельности СМИ. Порядок регистрации доменных имён сети интернет. Нормы международного информационного обмена.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Характеризовать массовую информацию как основной объект информационной сферы и системы права</p> <p>Определять особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.</p> <p>Выявлять роль государства в деятельности СМИ, в том</p>	Электронная презентация, резюме темы дискуссия, оппонирование, защита электронного реферата-презентации, решение кейса, деловая ролевая игра, семинар-конференция, семинар-конференция	индивидуальное и групповое собеседование, опрос, тестирование, кейс, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Перечислить основные международные договоры, касающиеся деятельности СМИ, охарактеризовать роль и ответственность СМИ при освещении конфликтов, назвать особенности работы журналистов в зоне вооруженных конфликтов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Анализировать журналистские материалы с точки зрения роли и ответственности журналиста.</p>

		<p>числе в правовом регулировании блогосферы и деятельности информационных агентств. Характеризовать рекламную информацию в СМИ. Выявлять проблемы обеспечения авторского права в среде интернет.</p> <p><b>Владеть</b> Навыками анализа особенностей правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Навыками работы с законодательными актами разного уровня, регулирующими функционирование СМИ Навыками изучения информационных преступлений в интернет.</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 (часов)
1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
<b>СРС в семестре:</b>		
Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям	4	4
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4	4
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	6	6
Подготовка защите рефератов и презентаций	4	4
Подготовка к решению кейса	6	6
<b>СРС в период сессии:</b>		
Подготовка к зачету	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 часа</b>	<b>72 часа</b>
	<b>2 зач.ед</b>	<b>2 зач.ед</b>

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Специфика и структура информационного права	<p>Роль информации в жизни человека, общества и государства. Стадии становления информационного общества. Хартия Глобального информационного общества (Окинава)</p> <p>Государственная политика в области формирования информационного общества. Госпрограмма РФ «Информационное общество 2011-2020 годы».</p> <p>Понятие информационного права. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере и как учебная дисциплина. Информационные права и свободы как основа информационного права</p> <p>Информация как основной объект информационной сферы и системы права</p> <p>Формирование информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг. Создание и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Средства и механизмы информационной безопасности.</p> <p>Информационно-правовые нормы. Понятие, содержание, структура</p>

			<p>информационного правоотношения. Информационные правоотношения в области поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; писоздании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения</p> <p>Структура и состав информационного законодательства. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере. Конституционные основы информационного законодательства. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Право на поиск, получение и использование информации. Конституционная основа поиска, получения и передачи информации. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов. Правовой режим документированной информации. Документированная информация в международном информационном обмене</p>
7	2	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	<p>Массовая информация как основной объект информационной сферы и системы права</p> <p>Массовая информация в действующем законодательстве. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (от 27.07.2006 N 149-ФЗ). Нормативные правовые акты, регулирующие систему обеспечения свободы СМИ. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Правовые гарантии свободы СМИ. Правовые формы организации деятельности СМИ. Роль государства в деятельности СМИ.</p> <p>Правовое регулирование блогосферы.</p> <p>Правовое регулирование информации в контенте информационных агентств.</p> <p>Рекламная информация в СМИ. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.</p> <p>Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.</p> <p>Проблемы обеспечения авторского права в среде интернет.</p> <p>Порядок регистрации доменных имён сети интернет. Доменные имена и товарные знаки. Нормы международного информационного обмена. Электронная коммерция. Информационные преступления в интернет.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Специфика и структура					1-8 неделя: собеседование,



		информационного права	9	9	18	36	опрос, защита реферата и презентаций по теме семинарского занятия, тестирование
7	2	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	9	9	18	36	9-18 неделя: Собеседование, опрос, Индивидуальный устный и письменный отчет, защита электронного реферата-презентации, тестирование
		Разделы дисциплины № 1-2	18	18	36	72	Зачет
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>зачет</b>

### 2.3 Семинарские занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Специфика и структура информационного права	1. Источники законодательства о средствах массовой информации 2. Государственная политика в области СМИ 3. Лицензирование и регулирования телерадиовещания 4. Защита чести, достоинства и деловой репутации 5. неприкосновенность частной жизни 6. Правовой режим информации	2 2 2 1 1 1
7	2	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	1. Деятельность Красного Креста в России и в мире 2. Международно-правовые акты 3. МГП, СМИ и война 4. МГП в законодательстве и практической деятельности российских государственных органов и СМИ	2 3 2 2
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>18</b>

--	--	--	--	--

2.4 Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 1. Самостоятельная работа студента

### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Специфика и структура информационного права	Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите рефератов и презентаций Подготовка к решению кейса Подготовка к зачету	2 2 3 2 3 6
7	2	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам Подготовка к тестированию знаний фактического материала Подготовка к защите рефератов и презентаций Подготовка к решению кейса Подготовка к зачету	2 2 3 2 3 6
		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>36</b>

### 3.2 График работы студента

Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям	Псд		Псд	Псд		Псд	Псд		Псд	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	Ус	Ус	Ус		Ус	Ус		Ус		
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	Тзм	Тзм		Тзм		Тзм		Тзм		
Подготовка к решению кейса			К		К		К		К	
Подготовка к зачету	З	З				З			З	

## 2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	а) ВК б) ТАт в) ПрАт	Специфика и структура информационного права	а) тестирование б) индивидуальное и групповое собеседование, защита рефератов и презентаций по теме занятия, тестирование в) зачет	2 5 2	4 3 1
1	2	а) ТАт б) ПрАт	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	а) индивидуальное собеседование, защита рефератов и презентаций по теме занятия, тестирование б) зачет	2 3	3 1

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1 Основная литература

Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. И.Ш. Киялсханова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00798-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624 (21.03.2017).

## 5.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Журналистика и СМИ против террора [Текст] : [коллективная монография] / [отв. ред. Е. Л. Вартанова; науч. ред. О. В. Смирнова]. - М.: Факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 2009. - 288 с	[отв. ред. Е. Л. Вартанова; науч. ред. О. В. Смирнова].	М.: Факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 2009. - 288 с	1-2	7	1	-
2	Международное право [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Вылегжанина; МГИМО (университет) МИД России. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с	под ред. А. Н. Вылегжанина	М.: Юрайт, 2011. - 1003 с	2	7	30	-
3	Ненашев, Михаил Федорович. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009) [Текст] / М. Ф. Ненашев. - М.: Логос, 2010. - 320 с.	Ненашев, Михаил Федорович.	М.: Логос, 2010. - 320 с.	1	7	2	-
4	Правовые и этические нормы в журналистике [Текст] / сост. Е. П. Прохоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2009. - 232с.	сост. Е. П. Прохоров.	М.: Аспект-Пресс, 2009. - 232с.	1	7	6	-
5	Федотов М.А. Правовые основы журналистики. М.: «Владос», 2009. - 432 с.	Федотов М.А.	М.: «Владос», 2009. - 432 с.	1	7	-	-

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Госпрограмма РФ «Информационное общество 2011-2020 годы»:  
<http://minsvyaz.ru/ru/activity/programs/1/>

Европейский суд по правам человека: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста:  
<https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/genevaconventions.htm>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет. Программное обеспечение: текстовые редакторы.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: -

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: -**

## **8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания, вышедшие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента
Анализ правонарушений в области информационного права	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Использование браузеров для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и т.д.) и обращение к интернет-ресурсам: поисковым системам, специализированным порталам и сайтам.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты [n.dolgova@rsu.edu.ru](mailto:n.dolgova@rsu.edu.ru).
3. Интерактивное общение с помощью Skype.
4. Использование слайд-презентаций Microsoft Office PowerPoint или Open Document при проведении практических занятий
5. Написание и редактирование материалов при помощи Microsoft Office Word или Open Office Document),

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Microsoft Office PowerPoint или Open Document
2. Microsoft Office Word или Open Office Document
3. Skype
4. AdobeInDesignh

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Специфика и структура информационного права	ОК-5, ОПК-7	Зачет
2	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации	ОК-5, ОПК-7	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	
		Роль информации в жизни человека, общества и государства. Стадии становления информационного общества.	ОК-5, 31
		Международные и национальные документы в области информационной политики (Хартия Глобального информационного общества (Окинава), Госпрограмма РФ «Информационное общество 2011-2020 годы» и т.д.).	ОК-5,32
		Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере. Конституционные основы информационного законодательства. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.	ОК-5,33
		Понятие информационного права. Информационно-правовые нормы, понятие, содержание, структуру информационного правоотношения.	ОК-5,34
		уметь	
		Характеризовать информационное право как систему норм, регулирующих отношения в информационной сфере и как учебная дисциплина.	ОК-5, У1
		Изучать информационные права и свободы как основу информационного права, а информацию как основной объект информационной сферы и системы права	ОК-5,У2
		Характеризовать информационные правоотношения в области поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения	ОК-5, У3
		владеть	
		навыками использования правовых знаний в сфере поиска, получения и использования информации, включая право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.	ОК-5, В1
		навыками изучения информационных ресурсов, информационных продуктов и предоставления информационных услуг, а также применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения, средства и механизмы информационной безопасности.	ОК-5, В2
		Навыками анализа государственной политики в области формирования и использования информационных ресурсов и правового режима документированной информации.	ОК-5, В3
ОПК-7	способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими	знать	

## **Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Роль информации в жизни человека, общества и государства. Стадии становления информационного общества.	ОК- 5, 31
2	Хартия Глобального информационного общества (Окинава)	ОК- 5, 32
3	Государственная политика в области формирования информационного общества. Госпрограмма РФ «Информационное общество 2011-2020 годы».	ОК- 5, 32, В3
4	Понятие информационного права. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере и как учебная дисциплина.	ОК- 5, 34
5	Информационные права и свободы как основа информационного права	ОК- 5, У2
6	Информация как основной объект информационной сферы и системы права	ОК- 5, У2
7	Формирование информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг.	ОК- 5, В2
8	Создание и применение информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Средства и механизмы информационной безопасности.	ОК- 5, У3
9	Информационно-правовые нормы. Понятие, содержание, структура информационного правоотношения.	ОК- 5, 34
10	Информационные правоотношения в области поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; при производстве, передаче и распространении информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг; при создании и применении информационных систем, их сетей, средств обеспечения	ОК- 5, У3
11	Структура и состав информационного законодательства. Международные правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.	ОПК-7, 31
12	Конституционные основы информационного законодательства. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.	ОК-5, 33
13	Право на поиск, получение и использование информации. Конституционная основа поиска, получения и передачи информации.	ОК-5, 33
14	Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.	ОК-5, В3
15	Правовой режим документированной информации.	ОПК-7, 31

## Критерии оценивания

1. **«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
2. **«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. **«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.  
**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.