

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения факультатива «Научно-исследовательская работа студента» является формирование компетенций, позволяющих создавать научно-популярные материалы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.**

2.1 Факультатив «Научно-популярная журналистика» относится к Блоку 1 (компоненту ФТД.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым в результате изучения дисциплинами «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной: итоговая государственная аттестация, дисциплины магистратуры.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций

1	2	3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			4	5	6
1	ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию			
2	ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	<p>Понятие, цель, задачи, функции и методологию научно-популярной журналистики и популяризация науки в целом</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки в России в 18-21 вв.</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки странах Европы, США и Японии</p>	<p>Характеризовать систему российских научно-популярных журналов и газет.</p> <p>Характеризовать научно-популярные зарубежные и российские телеканалы: источники финансирования, особенности работы, жанровое своеобразие программ.</p> <p>Выявлять научно-популярную тематику в новостном контенте.</p> <p>Давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста</p>	<p>навыками получения научной информации</p> <p>навыками взаимодействия в современных популяризаторами науки</p> <p>методами работы с современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного- и научно-популярного контента</p> <p>навыками анализа стратегического значения научно-популярной журналистики, в том числе в аспекте ее влияния на развитие общества</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
«Научно-исследовательская работа»				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения

			формирования	оценочного средства	компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> Структуру науки. Особенности научной методологии. Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные, количественные и качественно-количественные методы исследования.</p> <p><b>Уметь</b> Характеризовать науку как форма общественного сознания. Выявлять актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах. Характеризовать актуальные вопросы научной этики студента.</p> <p><b>Владеть</b> навыками научной коммуникации в современном обществе (сообществ в социальных сетях, блогосферу, интернет-лекции и семинары). Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части определения методологической базы, анализа и систематизации теоретического материала. Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части анализ и классификация эмпирических данных. Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части правил оформления.</p>	Семинар-дискуссия, презентация, анализ медиатекстов, создание материалов	Собеседование, Опрос, контрольная работа, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> характеризовать основные формы, этапы, научно-популярной журналистики и популяризация науки в России, странах Европы, США, Японии Быть знакомым с системой современных научно-популярных медиа, приводить названия телевизионных каналов и программ, радиопрограмм, печатных периодических изданий Определение источников информации в системе научно-популярной журналистики и принципов работы с ними</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Проводить компаративный анализ форм, этапов, научно-популярной журналистики и популяризация науки в России, с одной стороны, и стран Европы, США, Японии, - с другой. На основании комплексного анализа материалов медиа определять стратегическое значение науки в развитии российского общества Предлагать свое видение популяризации науки</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				

ОПК-13	<p>способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними</p>	<p><b>Знать</b> специфику сбора и анализа информации в науке. Формы научной деятельности. Особенности подготовки и оформления научной статьи. Крупные научные студенческие Формы научной деятельности студентов в РГУ имени С.А. Есенина</p> <p><b>Уметь</b> Работать с источниками информации в научной работе. Осуществлять самостоятельно реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий). Характеризовать студенческую аудиторию как часть научного сообщества. Искать научные студенческие конференции и характеризовать их специфику</p> <p><b>Владеть</b> Формами самостоятельной работы с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных. Навыками написания научной статьи, рецензии и отзыва Навыками подготовки научного доклада и методами ведения научной дискуссии.</p>	<p>Семинар-дискуссия, презентация, анализ медиатекстов, создание материалов</p>	<p>Собеседование, Опрос, контрольная работа, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Проводить комплексный разбор структурно-содержательных особенностей научно-популярного материала. Обнаруживать актуальные и приоритетными каналы для популяризации науки</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Работать с представителями научного сообщества с последующим созданием материалов. Создавать научно-популярные материалы в разных жанрах (информационная заметка, репортаж, информационное и аналитическое интервью, аналитическая корреспонденция, комментарий и т.д.). Создавать научно-популярные паблики.</p>
--------	--	---	---	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 (часов)
1	2	7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
<b><i>СРС в семестре:</i></b>		
Подготовка к семинарам	4	4
Подготовка к презентациям	3	3
Подготовка к анализу научных источников	3	3
Подготовка к написанию научных материалов	4	4
Подготовка к зачету	4	4
<b><i>СРС в период сессии:</i></b>		
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72 часа</b>	<b>72 часа</b>
	<b>2 зач.ед</b>	<b>2 зач.ед</b>

## 2. Содержание учебной дисциплины

### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Методология научной деятельности	<p>Наука как форма общественного сознания. Структура науки. Особенности научной методологии. Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные, количественные и качественно-количественные методы исследования.</p> <p>Специфика сбора и анализа информации в науке. Источники информации в научной работе. Формы самостоятельной работы с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных.</p> <p>Формы научной деятельности. Особенности подготовки научной статьи. Специфика оформления научной статьи. Требования к структуре и ссылкам. . Создание рецензии и отзыва</p> <p>Самостоятельное реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий). Особенности подготовки научного доклада. Методы ведения научной дискуссии.</p> <p>Система научной коммуникации в современном обществе: сообщества в социальных сетях, блогосфера, интернет-лекции и семинары.</p>
7	2	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	<p>Студенческая аудитория как часть научного сообщества. Научные студенческие общества: цель, задачи, принципы работы. Крупнейшие научные студенческие сообщества в России и за рубежом.</p> <p>Научные студенческие конференции: уровни, формы организации. Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: конференции, симпозиумы, Фестиваль науки. Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: сборники материалов, публикации в журналах и т.д.</p> <p>Актуальные вопросы научной этики студента.</p> <p>Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: определение методологической база, анализ и систематизация теоретического материала. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: анализ и классификация эмпирических данных. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: правила оформления.</p> <p>Актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах.</p>

### 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Методология научной деятельности	4	4	8	16	2 неделя: собеседование, 6 неделя опрос 4,8 неделя контрольная работа (анализ научных источников)
1	2	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	6	4	10	20	10 неделя: собеседование, 14 неделя опрос 12,16, 18 неделя контрольная работа (написание научного доклада или статьи)
		Разделы дисциплины № 1-2	10	8	18	36	Зачет
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

## 2.3 Практические занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Методология научной деятельности	Наука как форма общественного сознания. Структура науки. Специфика сбора и анализа информации в науке. Особенности подготовки научной статьи. Особенности подготовки научного доклада.	1 1 1 1
1	2	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	Студенческая аудитория как часть научного сообщества. Научные студенческие конференции: уровни, формы организации. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом. Актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах.	1 1 1 1
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>8</b>

## 2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Методология научной деятельности	Подготовка к семинарам Подготовка к презентациям Подготовка к анализу научных источников Подготовка к написанию научных материалов Подготовка к зачету	2 2 1 1 2
1	2	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	Подготовка к семинарам Подготовка к презентациям Подготовка к анализу научных источников Подготовка к написанию научных материалов Подготовка к зачету	2 1 2 3 2
1		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>18</b>

### 3.2 График работы студента



3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине:

1. Учебники и учебно-методические пособия
2. Интернет-ресурсы (сайт РАН, научно-исследовательских институтов, научно-популярных изданий)
3. Базы данных
4. Материалы информационных агентств, общественно-политических изданий.
5. Материалы СМИ

3.3.1 Примерные темы курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	а) ВК б) ТАт  в) ПрАт	Методология научной деятельности	а) индивидуальное собеседование б) защита презентаций по теме занятия, в) анализ материала СМИ  зачет	2 5 4	2 3 2
1	2	а) ВК б) ТАт  в) ПрАт	Специфика научно-исследовательской деятельности студентов	а) индивидуальное собеседование б) защита рефератов и презентаций по теме занятия, анализ PR-сообщения  в) зачет	2 5 4	2 3 2

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### 5.1 Основная литература

### 5.2 Дополнительная литература

Подготовка рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов отделения журналистики факультета русской филологии и национальной культуры [Текст] : методические указания / сост. Г. А. Тихомирова, Н. А. Гуторова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011. -

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Yandex.ru. Поисковая система
2. Google.com. Поисковая система

### 5.4. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1. Международный пресс-клуб. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.pressclub.host.ru/> 1.08. 2016.
2. Как стать рекламистом. Теория и практика рекламы. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://reklama-today.ru/>. 1.08. 2016.
3. Информационно-аналитическое агентство «Социальная реклама.ру». [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.socreklama.ru/>. 1.08. 2016.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Режим доступа: [<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]. [15.06.2016].
5. Портал Российской ассоциации по связям с общественностью. [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.raso.ru/> 1.08. 2016.
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [15.06.2016].
7. Prtime.RU : новости и события компаний:[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prtime.ru/> [15.06.2016].

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет.

Программное обеспечение: текстовые редакторы.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: -

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: -

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания, выходящие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа, социальных сетей, новостного интернет-контента
Анализ рекламных и PR-материалов	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Использование браузеров для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и т.д.) и обращение к интернет-ресурсам: поисковым системам, специализированным порталам и сайтам.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты n.dolgova@rsu.edu.ru.
3. Интерактивное общение с помощью Skype.
4. Использование слайд-презентаций Microsoft Office PowerPoint или

- Open Document при проведении практических занятий
5. Написание и редактирование материалов при помощи Microsoft Office Word или Open Office Document),

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Microsoft Office PowerPoint или Open Document
2. Microsoft Office Word или Open Office Document
3. Skype

### **Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа:

Одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол №\_\_ заседания кафедры от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол №\_\_ заседания кафедры от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол №\_\_ заседания кафедры от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

## **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теория и история научно-популярной журналистики.	ОПК-9, ОПК-21	Зачет
2	Научно-популярная журналистика: система медиа и жанров	ОПК-9, ОПК-21	Зачет

### ***ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ***

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-8	способностью самоорганизации самообразованию	знать	
		Структуру науки.	ОК-8, 31
		Особенности научной методологии.	ОК-8,32
		Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные, количественные и качественно-количественные методы исследования.	ОК-8,33
		уметь	
		Характеризовать науку как форму общественного сознания.	
		Выявлять актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах.	ОК-8, У1
		Характеризовать актуальные вопросы научной этики студента.	ОК-8,У2
		владеть	
		навыками научной коммуникации в современном обществе (сообществ в социальных сетях, блогосферу, интернет-лекции и семинары).	ОК-8, В1
		Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части определения методологической базы, анализа и систематизации теоретического материала.	ОК-8, В2
		Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части анализ и классификация эмпирических данных.	ОК-8, В3
		Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части правил оформления	ОК-8, В4
ОПК-13	способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	знать	
		Знать специфику сбора и анализа информации в науке.	ОПК-13, 31
		Формы научной деятельности.	ОПК-13,32
		Особенности подготовки и оформления научной статьи.	ОПК-13,33
		Крупные научные студенческие общества в России и за рубежом	ОПК-13,34

		Формы научной деятельности студентов в РГУ имени С.А. Есенина	ОПК-13,35
		уметь	
		Работать с источниками информации в научной работе.	ОПК-13, У1
		Осуществлять самостоятельно реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий).	ОПК-13,У2
		Характеризовать студенческую аудиторию как часть научного сообщества.	ОПК-13,У3
		Искать научные студенческие конференции и характеризовать их специфику	ОПК-13,У4
		Владеть	
		Формами самостоятельной работы с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных.	ОПК-13, В1
		Навыками написания научной статьи, рецензии и отзыва	ОПК-13, В2
		Навыками подготовки научного доклада и методами ведения научной дискуссии.	ОПК-13, В3

### Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Наука как форма общественного сознания. Структура науки.	ОК- 8, 31
2	Особенности научной методологии.	ОК- 8, 32;
3	Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные. Количественные и качественно-количественные методы исследования.	ОК- 8, 33
4	Специфика сбора и анализа информации в науке.	ОПК-13, 31
5	Формы научной деятельности.	ОПК-13, 32
6	Работа с источниками информации в научной деятельности.	ОПК-13, У1
7	Актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах.	ОК-8, У1
8	Формы самостоятельной работы студента с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных.	ОК-8, В1

9	Студенческая аудитория как часть научного сообщества.	ОПК-13, У3
10	Научные студенческие сообщества: цель, задачи, принципы работы. Крупнейшие научные студенческие сообщества в России и за рубежом.	ОПК-13, 34
11	Научные студенческие конференции: уровни, формы организации.	ОПК-13, У4
12	Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: конференции, симпозиумы, Фестиваль науки.	ОПК-13, 35
13	Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: сборники материалов, публикации в журналах и т.д.	ОПК-13, 35
14	Особенности подготовки научной статьи.	ОПК-13, В2
15	Специфика оформления научной статьи. Требования к структуре и ссылкам.	ОК-8, В1
16	Особенности подготовки научного доклада.	ОПК-13, В3
17	Методы ведения научной дискуссии.	ОПК-13, В3
18	Создание рецензии и отзыва	ОПК-13, В2
19	Самостоятельное реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий).	ОПК-13, У2
20	Актуальные вопросы научной этики студента.	ОК-8, У2
21	Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: определение методологической база, анализ и систематизация теоретического материала.	ОК-8, В2
22	Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: анализ и классификация эмпирических данных.	ОК-8, В3
23	Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: правила оформления.	ОК-8, В4
24	Система научной коммуникации в современном обществе: сообщества в социальных сетях, блогосфера, интернет-лекции и семинары.	ОК-8, В5