

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан

РФНК



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Журналистика

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

4 года

Факультет

Русской филологии и национальной культуры

Кафедра

журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по русскому языку»

Целями освоения дисциплины «Практикум по русскому языку» являются формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих теоретическое истолкование системы современной русской орфографии и пунктуации с выработкой последующих практических навыков грамотного письма, которые необходимы журналисту в условиях «свободного письма», то есть при создании разнообразных текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русский язык в объеме школьной программы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Современный русский язык
Культура речи
Стилистика и литературное редактирование
Риторика
Профессиональное редактирование и рерайт

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Практикум по русскому языку», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка</p> <p>УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке</p> <p>УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения</p>	<p>Орфографические правила русского языка, орфоэпические нормы русского языка, правила русской пунктуации</p> <p>Разные формы и виды устной и письменной речи</p> <p>Различные модели письменных текстов в соответствии с коммуникативной задачей</p>	<p>находить орфограммы и пунктограммы;</p> <p>применять правила в устной и письменной речи в конкретной коммуникативной ситуации</p> <p>Выбирать соответствующую задаче модель текста</p>	<p>Грамотной речи и письма</p> <p>использования орфографических, орфоэпических и пунктуационных правил в устной и письменной формах коммуникации на русском языке</p> <p>Создание устных и письменных текстов в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по русскому языку»

И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 1
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		54	54
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по русскому языку»

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Правописание приставок и корней	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова Чередующиеся гласные в корне слова О, Ё после шипящих в корнях, суффиксах, окончаниях Непроизносимые согласные в корне слова Удвоенные согласные Приставки пре- и при- Приставки, оканчивающиеся на –з и –с И и Ы после приставок Употребление Ъ и Ь
	2	Правописание частей речи	Правописание существительных Правописание прилагательных Правописание глаголов и причастий Правописание наречий Правописание предлогов, союзов, частиц Правописание сложных слов

3	Знаки препинания в простом предложении	Тире между подлежащим и сказуемым Тире в неполном предложении Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при обособленных членах. Знаки препинания при сравнительных оборотах Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при междометиях
4	Знаки препинания в сложном предложении	Знаки препинания в сложносочиненном предложении Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
5	Знаки препинания при оформлении чужой речи	Знаки препинания при прямой речи и цитировании

2.1. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ: лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 54 часов.

Видами СРС являются:

Задания на отработку правописания морфем, частей речи.

Работа над ошибками диктантов.

Работа со справочной литературой.

Составление индивидуального словаря.

Выполнение контрольных работ по орфографии и пунктуации.

Выполнение тестов по орфографии и пунктуации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

«Практикум по русскому языку» не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь. Москва: 2001.
http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0115.htm Дата обращения: 25.08.2019
2. Ожегов С.И. Орфографический словарь. Москва: 2001.
<https://slovarozhegova.ru/> Дата обращения: 25.08.2019
3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 16-е изд. - М.: 2012 – 368 с. <http://rosental-book.ru/> Дата обращения: 25.08.2019
4. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или раздельно? Опыт словаря-справочника. М.: Русский язык, 1985, изд. 5-е, испр., 875 стр.
5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447867> Дата обращения: 25.08.2019
6. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217298> Дата обращения: 25.08.2019

5.2. Дополнительная литература:

1. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809> Дата обращения: 25.08.2019
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517> Дата обращения: 25.08.2019
3. Правила русской орфографии и пунктуации : Утв. Акад. наук СССР, М-вом высш. образования СССР и М-вом просвещения РСФСР. – М.: Учпедгиз, 1956. – 176 с.
4. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725> Дата обращения: 25.08.2019

5. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726> Дата обращения: 25.08.2019

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Национальный корпус русского языка (ruscorpora.ru), Integrum.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Практикум по русскому языку»

Интернет-портал [grammar.ru](http://www.grammar.ru) - www.grammar.ru Дата обращения: 25.08.2019

Орфографическая комиссия РАН - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=orfo>
Дата обращения: 25.08.2019

Справочная служба русского языка - <http://www.rusyaz.ru/> Дата обращения: 25.08.2019

Яндекс-словари <http://slovari.yandex.ru> Дата обращения: 25.08.2019

5.5. Периодические издания

1. Журнал «Журналист»

2. Журнал «Журналистика и медиарынок»

3. Журнал Вестник Московского университета. Серия 10.

Журналистика

4. Журнал МедиаАльманах

5. Журнал «Журналистика и культура русской речи»

6. Журнал «МедиаТренды»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по русскому языку»

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по русскому языку»

Изучение дисциплины предполагает знакомство с содержанием учебных пособий, включенных в список основной и дополнительной литературы. Большой объем лингвистической информации, рассматриваемой в рамках данного курса, достаточно сложен для запоминания, требует от студента постоянной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство с предложенной в списке основной и дополнительной справочной литературой, выполнение значительного количества упражнений, тестов, написание объяснительных диктантов и контрольных работ.

При выполнении домашних контрольных работ студент использует материалы, данные преподавателем, а также выбранные самостоятельно. Источниками материала являются тексты художественной литературы и журналистские тексты.

Особое внимание необходимо обратить на трудные случаи орфографии: *написание сложных слов, Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, слитное и раздельное написание наречий и наречных сочетаний, слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи; трудные случаи пунктуации: знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, при повторяющихся союзах, при сложных подчинительных союзах, при стечении союзов; тенденции развития русской пунктуации.*

С целью оптимального определения времени на успешное освоение дисциплины, необходимо внимательно изучить список научно-учебной литературы, заранее готовить требуемые материалы, выполнять тренировочные задания и работы над ошибками. Необходимо иметь доступ к основным обновляемым источникам информации. В частности, рекомендуется использовать интернет-ресурсы, указанные в п.5.2 и 5.3.

Знание материала проверяется во время устных опросов, выступлений, дискуссий, письменных экспресс-ответов, диктантов, контрольных работ, в ходе индивидуального собеседования по контрольным работам.

При проведении систематических занятий, наряду с традиционными формами обучения, применяются активные формы и методы обучения студентов, которые направлены на самостоятельное овладение студентами знаниями и умениями в процессе активной познавательной и практической деятельности.

Активные формы и методы проведения учебных занятий обусловлены программой и предполагают проведение практических занятий. Разбор и анализ проверочных и творческих работ обуславливает частичное обращение к форме семинарских занятий, мониторинговых заданий, деловых игр. При изучении языковых тем используются компьютерные технологии (тесты, диктанты для самопроверки в ЛК ЭИОС университета и т.д.).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Конспектирование	Конспектирование разделов из рекомендованных справочников и др.
Практические занятия	Практические занятия по курсу «Практикум по русскому языку» предполагают закрепление знаний, полученных студентами на основании изучения учебников, справочников, выработку навыков орфографического анализа. На практических занятиях студенты учатся грамотно, логично строить ответ на поставленный вопрос аргументировать свою точку зрения, выполняя тренировочные упражнения и тесты.
Работа со словарями и	Систематическая работа со словарями. Составление

справочной литературой	индивидуального словаря в течение семестра. Выполнение работ над ошибками диктантов с использованием справочников по орфографии и пунктуации.
Диктанты	Подготовка к словарным диктантам предполагает выписывание слов в индивидуальный словарь студента и заучивание их. Эффективным является объяснительный диктант, способствующий выявлению орфограмм и пунктограмм и применения соответствующего правила. Промежуточные и контрольный диктанты проверяют усвоение всех изученных орфографических и пунктуационных правил.
Контрольная работа	Контрольная работа предполагает знание студентом орфограмм и пунктограмм, умение применять правила, объяснить орфограммы и пунктограммы, выработку навыков внимательной и тщательной проверки.
Домашние задания и индивидуальные задания	<p>При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно познакомиться с теоретическим материалом по учебникам и справочнику. 2. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. 3. Изучить методические рекомендации по имеющимся пособиям. 4. При изучении теоретического материала необходимо составлять схемы, таблицы, алгоритмы. 5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания, которое рекомендуется выполнять письменно, с объяснением. <p>Орфографический анализ материала следует проводить в соответствии с рекомендованными алгоритмами, образцами рассуждений. Для проведения дополнительных тренировок, осуществление контроля и самоконтроля предлагается система разного типа контрольно-тренировочных работ, тестовых заданий.</p> <p>Домашние задания включают подготовку ответов к контрольным вопросам, работу с журналистскими текстами с целью выявления особенностей словоупотребления, а также анализ постановки знаков препинания.</p> <p>Индивидуальные задания связаны с допущенными студентом ошибками, а также включают самостоятельное корректирование различных журналистских текстов.</p>
Пример задания для индивидуальной самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать из текста художественной литературы текст, трудный в орфографическом и пунктуационном плане. Определить принципы написания слов. 2. Подобрать слова, иллюстрирующие все случаи написания Н/НН. 3. Составить алгоритм написания НЕ. 4. Определить орфограммы, объяснить их. Указать, какому принципу соответствует правописание орфограммы. 5. Установить структуру предложения, определить пунктограммы, объяснить их постановку в соответствии с современными правилами.
Организация самостоятельной	Самостоятельная работа студентов включает дифференцированные (индивидуальные) занятия под контролем

работы студентов	преподавателя, подготовку к практическим занятиям, индивидуальные задания (карточки, написание мини-сочинений, творческие работы), Интернет-тесты и выполнение домашних упражнений.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету (диктанту) необходимо повторить весь пройденный материал. Особое внимание следует обратить на допущенные ранее ошибки в диктантах, текстах, контрольных работах.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60049804
MS Office Professional Plus 2010	60049804
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая