

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан _____ РФНК _____



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 30 _____ » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Научно-популярная журналистика» является формирование компетенций, позволяющих обучающимся давать целостную оценку стратегического потенциала науки в массмедийном пространстве, выявлять функции и особенности репрезентаций научной тематики, способы и технические воплощения популяризации науки в российских СМИ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1 Факультатив «Научно-популярная журналистика» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.13).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Введение в специальность. Основы журналистской деятельности,
2. История отечественной журналистики,
3. История зарубежной журналистики

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1. Итоговая государственная аттестация,
2. Дисциплины магистратуры.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКО) компетенций

	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическим и требованиями разных типов СМИ и других меди	ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте (на основании профессионального стандарта: ПС 11.006 Редактор средств массовой информации: Работа над Содержанием публикаций СМИ А/01.6 (Выбор темы публикации (разработка сценариев) А/02.6 (Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире) А/03.6 (Отбор авторских материалов для публикации) А/04.6 (Редактирование Материал))	<p>Понятие, цель, задачи, функции и методологию научно-популярной журналистики и популяризация науки в целом</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки в России в 18-21 вв.</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки странах Европы, США и Японии</p> <p>Жанровое многообразие научно-популярных материалов: информационная заметка, репортаж, информационное и аналитическое интервью, аналитическая корреспонденция, комментарий</p> <p>Структурно-содержательные требования к научно-популярной статье</p> <p>Профессиональные требования к подготовке научного журналиста</p>	<p>Характеризовать систему российских научно-популярных журналов и газет.</p> <p>Характеризовать научно-популярные зарубежные и российские телеканалы: источники финансирования, особенности работы, жанровое своеобразие программ.</p> <p>Выявлять научно-популярную тематику в новостном контенте.</p> <p>Давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста</p> <p>взаимодействовать с научным сообществом в целях поиска актуальных тем для публикаций.</p> <p>Собирать сведения в рамках научных и научно-популярных мероприятий, необходимые для формирования новостного контента и повестки дня СМИ.</p>	<p>навыками получения научной информации</p> <p>навыками взаимодействия в современными популяризаторами науки; методами работы с современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного- и научно-популярного контента</p> <p>навыками анализа стратегического значения научно-популярной журналистики, в том числе в аспекте ее влияния на развитие общества</p> <p>Навыками создания научно-популярного материала (принципами отбора информации, оформления, формирования контента).</p> <p>Навыками изучения научно-популярных пабликов в социальных сетях и видеохостингах.</p> <p>Методами сбора научной информации и способами ее переработки в научно-популярный дискурс.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1 (часов)
1	2	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации - зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 часа	108 часа
	3 зач.ед	3 зач.ед

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Теория и история научно-популярной журналистики.	<p>Понятие научно-популярной журналистики: цель, задачи и функции. Научно-популярная журналистика как форма популяризации науки. Концепция, цель, задачи и функции популяризации науки.</p> <p>Методология популяризации науки. Популяризация науки в системе убеждающей коммуникации.</p> <p>История популяризации науки в России 18-19 вв. Деятельность М.В. Ломоносова как популяризатора науки. Энциклопедические и общеобразовательные журналы в России. Популяризаторская деятельность Д.И. Менделеева. Тимирязева, И.П. Павлова.</p> <p>История популяризации науки и научно-популярной журналистики в Советском Союзе. Комплексный подход в популяризации науки. Единство медиастратегии. Научно-популярные проекты на радио. Телевизионная научно-популярные проекты. «Клуб путешественников», «В мире животных», «Очевидное - невероятное». Система советских научно-популярных журналов. Научно-популярная журналистика и научная фантастика.</p> <p>Популяризаторы науки и научно-популярные журналисты в российской журналистике: творческие портреты</p> <p>История популяризации науки и научно-популярной журналистики в странах Европы.</p> <p>История популяризации науки и научно-популярной журналистики в США.</p> <p>История популяризации науки и научно-популярной журналистики в Японии.</p> <p>Стратегическое значение научно-популярной журналистики. Место науки в тематическом многообразии общественно-политических изданий. Борьба с лженаукой. Просветительская деятельность РАН.</p>
8	2	Научно-популярная журналистика: система медиа и	<p>Жанровое многообразие научно-популярных материалов: информационная заметка, репортаж, информационное и аналитическое интервью, аналитическая корреспонденция, комментарий</p>

		жанров	<p>Специфика создания научно-популярного материала: принципы отбора информации, требования к структуре и контенту. Актуальность темы. Сенсация и научная добросовестность.</p> <p>Научно-популярная статья: структурно-содержательные требования.</p> <p>Научно-популярные зарубежные телеканалы: источники финансирования, особенности работы, жанровое своеобразие программ.</p> <p>Научно-популярные российские телеканалы источники финансирования, особенности работы, жанровое своеобразие программ. Наука 2.0. Научно-популярные проекты канала «Культура»</p> <p>Научно-популярные российские телепрограммы.</p> <p>Научно-популярные проекты на российском радио.</p> <p>Научно-популярная тематика в новостном контенте. Раздел «Наука» в новостных агрегаторах Яндекс, Google, Mail</p> <p>Система российских научно-популярных журналов и газет. Переводные и оригинальные издания. Феномен журнала «Вокруг света»</p> <p>Научно-популярные интернет-издания. «Троицкий вариант - наука»</p> <p>Взаимодействие ученого и журналиста: специфика, проблемы и коллизии. Формы работы научного сообщества с медиаспециалистами.</p> <p>Научно-популярные паблики в социальных сетях и видеохостингах.</p> <p>Научно-популярные мероприятия (конференции, семинары и круглые столы) и журналистика.</p> <p>Проблемы подготовки научных журналистов в России. Дисциплина «Научно-популярная журналистика» в ОПОП бакалавриата. Магистерские программы «Научно-популярная журналистика» в вузах России.</p>
--	--	--------	--

2.2 . Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ: лабораторные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 36 часов. Видами СРС являются:

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Подготовка к презентациям
3. Подготовка к анализу материалов в СМИ
4. Подготовка к созданию научно-популярных материалов
5. Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не предусмотрена

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Мельник, Г. С. Основы творческой деятельности журналиста. конспект лекций и практикум / Г. С. Мельник, К. Е. Виноградова, Р. П. Лисеев. – СПб. : С.-Петерб. гос. ун-т, Высш. шк. журн. и мас. коммуникаций, 2013. – 210 с. Режим доступа: https://jf.spbu.ru/upload/files/file_1411465141_8312.pdf (29.08.2019).

5.2 Дополнительная литература

1. Батурин, В. К. Философия науки [Текст] : учебное пособие / В. К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2013. – 303 с.
2. Бирюкова, А. Больше, чем популяризация. // Просветительский медиа-проект об образовании «Newtonew». [Электронный ресурс]. – URL: www.newtonew.com (дата обращения: 29.08.2019).
3. Долгова Н.В. Популяризация науки в общественно-политических средствах массовой информации (учебно-методическое пособие). Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина. Рязань, 2019. – 98 с.
4. Емельянова, Н.Н., Омелаенко В.В. Российская наука в медийном контексте // Философия науки и техники. – 2015. – Т. 20. – № 2. – С. 142-163.
5. Индикаторы науки: 2018: статистический сборник / Н. В. Городникова, Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2018. – 320 с. То же <https://issek.hse.ru/news/214553852.html> (дата обращения: 29.08.2019).
6. Калмыков, А.А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ / А.А. Калмыков ; науч. ред. В.С. Хелемендик. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 97 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741> (дата обращения 29.08.2019).
7. Константинова, Е.Г. Популяризация науки на современном российском экране: кризис направления и пути преодоления // Медиаскоп. – 2009. – № 1. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mediascore.ru/популяризация-науки-на-современном-российском-экране-кризис-направления-и-пути-преодоления> (дата обращения: 29.08.2019).
8. Литке, М.В. Научно-популярные и научно-познавательные журналы: проблема типологической классификации // Журналистский ежегодник. – 2014. – № 3. – С. 60-65.
9. Научно-популярная журналистика: опыт системного анализа. Сб. материалов каф. журналистики. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2018. – 104 с. Режим доступа: <http://www.fil.unn.ru/wp-content/uploads/sites/4/Nauchno-populyarnaya-zhurnalistika-opyt-sistemnogo-analiza.-Sb.-materialov-kaf.-zhurnalistiki.-Nizhnij-Novgorod-Izd-vo-NNGU-2018.-104-s.pdf> (29.08.2019).
10. Скрынникова, А.В. Научная журналистика в современной России. // Наука и современность. – 2016. – № 45. – С.8-12.
11. Соболевская, О.В. Наука и СМИ общаются друг с другом // Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.opes.ru/1747523.html> (дата обращения: 29.08.2019).
12. Трефил, Дж. 200 законов мироздания / Джеймс Трефил; [пер. с англ. Г. Агафонова] – Москва: Гелеос, 2007. – 528 с.
13. Яковенко, И. Рынок научно-популярных журналов. Аналитический обзор. – М., 2012. – [Электронный ресурс]. – URL:www.pressaudit.ru (дата обращения: 29.08.2019).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2019).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2019).
11. Поисковые системы MySQL, Google, Yahoo, Яндекс, Rambler

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Индикатор [Электронный ресурс] URL: <https://indicator.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).
2. Новости Сибирской науки [Электронный ресурс] URL: <http://www.sib-science.info/ru> (дата обращения: 29.08.2019).
3. Официальный сайт Нобелевской премии. URL: <https://www.nobelprize.org/> (дата обращения 29.08.2019)
4. Российская академия наук [Электронный ресурс] URL: <http://www.ras.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).
5. Троицкий вариант – Наука [Электронный ресурс] URL: <http://trv-science.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).
6. «Элементы». Интернет-издание. [Электронный ресурс] URL: www.elementy.ru (дата обращения: 29.08.2019).
7. CERN [Электронный ресурс] URL: <https://home.cern/> (дата обращения: 29.08.2019).
8. NASA [Электронный ресурс] URL: <https://www.nasa.gov/> (дата обращения: 29.08.2019).

9. Nature [Электронный ресурс] URL: <https://www.nature.com/> (дата обращения: 29.08.2019).
10. SPNCommunications [Электронный ресурс] URL: <http://spncomms.com/> (дата обращения: 29.08.2019).
11. Science [Электронный ресурс] URL: <https://www.sciencemag.org/> (дата обращения: 29.08.2019).

5.5 Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 8: Литературоведение. Журналистика.
2. Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина.
3. «Вестник Томского государственного университета. Филология».
4. «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки».
5. «В защиту науки».
6. «В мире науки».
7. «Вокруг света».
8. «Земля и Вселенная».
9. «Знание – сила».
10. «Журналист. Социальные коммуникации».
11. «Квант».
12. «Кот Шрёдингера».
13. «Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки».
14. «GEO».
15. «National Geographic Россия».
16. Popular Science.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания.

	источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы
Анализ научно-популярных материалов	Работа с текстами научно-популярных журналов, конспектирование, выявление логических связей, анализ эмпирической базы, оформления, аргументации, способов инфографики
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
11. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
12. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
13. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
14. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
15. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
16. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
17. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)