

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан _____ РФНК _____



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 30 _____ » _____ августа _____ 2019 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВОСТНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями изучения дисциплины «Новостная журналистика» является формирование компетенций, позволяющих будущему журналисту оперативно и грамотно собирать информацию, которая является актуальной, представляет политический, социальный или экономический интерес для массмедийной аудитории, и создавать журналистские материалы в информационных жанрах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1 Дисциплина «Новостная журналистика» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений (компонент Б1.В.15).

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Введение в специальность. Основы теории журналистики;
2. Техника и технология СМИ
3. Основы интернет-журналистики
4. Основы тележурналистики
5. Основы радиожурналистики

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1. Мобильная и интернет-журналистика
2. Итоговая государственная аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКО) компетенций

1	2	3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			4 Знать	5 Уметь	6 Владеть
1	ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа (на основании ПС 11.003 Корреспондент средств массовой информации Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации А/01.6 (Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности) А/02.6 (Получение информации для подготовки материала) А/03.6 (Обработка и проверка полученной информации для материала) А/04.6 (Формирование материала)	<p>Понятие информации, новости, новостной журналистики, ее цель и задачи. Подходы к определению новости современного репортажа; творческие возможности, технологии и перспективы работы репортеров; специфику разных жанровых форм; специфику новостной журналистики и ее историю, основные этапы новостной журналистики в странах Европы, США и России.</p> <p>Основные информационные агентства и новостные порталы, новостные агрегаторы, принципы их работы.</p> <p>Специфику работы службы информации редакции, понятие ньюсмейкера.</p> <p>Основные направления работы новостного журналиста. Компоненты профессиограммы новостного журналиста</p> <p>Группу информационных жанров в системе жанров журналистики..</p> <p>Виды иллюстраций и фотографий в новостной журналистике.</p> <p>Виды и особенности новостных материалов в новых медиа:</p>	<p>Характеризовать и сравнивать новость и сенсацию, новость и фейк, решать проблему адекватности новостной информации.</p> <p>Давать классификацию источников информации</p> <p>Выявлять особенности новостной журналистики в системе СМИ</p> <p>Определять источники информации для журналиста</p> <p>Проводить исследования цифровой среды и современных источников информации</p> <p>Характеризовать информационное взаимодействие журналиста с государственными учреждениями и общественностью, анализировать роль фото и видео в новостных сообщениях профессионально, точно и ответственно</p> <p>выбирать жанр материала; решать проблемы техно логического и творческого характера; • осозная ответственность за искажение фактов</p> <p>определять жанровое своеобразие новостной журналистики.</p> <p>Анализировать структуру, контент и правила написания новостного репортажа</p> <p>Характеризовать инфографику и коммуникативный дизайн в новостных материалах</p> <p>Анализировать новостную журналистику в новых медиа:</p>	<p>навыками создания информационного сообщения в «жестком» и «мягком» варианте, технологиями создания новости, навыками отбора адекватной структуры новостного текста.</p> <p>спецификой работы по оперативному сообщению в прессе; технологиями сбора материала, работы с источниками информации; • методами и приемами всей палитры новостных жанров.</p> <p>Навыками создания заголовка и заголовочного комплекса в новостных жанрах..</p> <p>Навыками создания заметки, новостного репортажа, интервью, отчета, информационной корреспонденции как ключевой информационный жанр.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6 (часов)
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего);	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации - зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 часа	72 часа
	2 зач.ед	2 зач.ед

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Новостная журналистика: особенности, история и современное состояние	Информация: определения термина. Понятие новости. Подходы к определению новости. Новость и сенсация. Новость и фейк. Проблема адекватности новостной информации. Новостная журналистика и ее специфика. История новостной журналистики в странах Европы, США и России. Источник информации, их классификация. Новостная журналистика и система СМИ. Информационные агентства и новостные порталы как основные поставщики оперативной информации. Новостные агрегаторы, принципы их работы. Особенности информационного сообщения в «жестком» и «мягком» варианте. Технологии создания новости. Структура новостного текста. Специфика работы службы информации редакции. Источники информации для журналиста информационной службы. Понятие ньюсмейкера. Цифровая среда и современные источники информации: блоги, социальные сети и т.д. Взаимодействие новостного журналиста и ньюсмейкера Информационное взаимодействие журналиста с государственными учреждениями и общественностью, Основные направления работы новостного журналиста. Профессиограмма новостного журналиста.
6	2	Структурно-содержательное и дискурсивное своеобразие новостной журналистики	Жанровое своеобразие новостной журналистики. Группа информационных жанров в системе жанров журналистики. Особенности заголовка и заголовочного комплекса в новостных жанрах. Заметка как ключевой информационный жанр. Репортаж как информационный жанр журналистики. Структура, контент и правила написания новостного репортажа. Специфика жанра интервью. Информационное интервью. Свообразие отчета как информационного жанра журналистики. Информационная корреспонденция как пограничный жанр

			<p>между информационной и аналитической журналистикой. Инфографика и коммуникативный дизайн в новостных материалах. Иллюстрация и фотография в новостной журналистике. Новостная журналистика в новых медиа: основные особенности. Новостные материалы в новых медиа: мультимедийный характер, гипертекст, формы обратной связи</p>
--	--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ: лабораторные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 40 часов. Видами СРС являются:

1. Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям
2. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам
3. Подготовка к написанию материалов
4. Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 237 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/397480> (дата обращения: 13.06.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1. Амзин. А. Новостная интернет-журналистика. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://alex-alex.ru/nij/NIJ-2-20131006.pdf> (дата обращения 29.08.2019).
2. Баканов Р.П. Основы журналисткой деятельности: новостная журналистика:

- учеб.-метод. пособие / Р.П. Баканов. – 2-е изд.: перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 116 с.
3. Ворошилов, В. В. Журналистика : учеб. / В. В. Ворошилов. – 7-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2010.
 4. Лащук, О. Р. Рерайтерские новостные сообщения: создание и редактирование / О. Р. Лащук. – М. : МедиаМир, 2013. То же: Режим доступа: http://medialing.spbu.ru/upload/files/file_1414937842_8704.pdf (дата обращения 29.08.2019).
 5. Медиасистема России / под ред. Е. Л. Вартановой. – М. : Аспект Пресс, 2015.
 6. Могилевская, Э. В. Информационные агентства в Интернете: особенности и принципы функционирования / Э. В. Могилевская. – Тольятти, 2008.
 7. Рева, Е. К. Новостная журналистика (на материале публикаций информационных агентств и новостных порталов г. Пензы) : учеб. пособие / Е. К. Рева, Г. С. Зуева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2017. – 64 с.

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2019).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в

фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).

10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2019).

11. Поисковые системы MySQL, Google, Yahoo, Яндекс, Rambler

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Интернет-газета Lenta.ru // <https://lenta.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).

2. Информационное агентство «РИА- новости» // <https://ria.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).

3. Информационное агентство Росбалт // <https://www.rosbalt.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).

4. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»// <https://www.rbc.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).

5. ТАСС // <https://tass.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).

5.5 Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 8: Литературоведение. Журналистика.

2. Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина.

3. «Вестник Самарского государственного университета».

4. «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки».

5. «Журналист. Социальные коммуникации». «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки».

6. «Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки».

7. «Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять

	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы,
8. Т Р Анализ новостных Е текстов В	Работа с текстами материалов СМИ, прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента.
О Подготовка к зачету В	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

А

НИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
11. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
12. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
13. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
14. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
15. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
16. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
17. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)