

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан _____ РФНК _____



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 30 _____ » _____ августа 2019 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки _____ 42.03.02 Журналистика _____

Направленность (профиль) _____ Журналистика _____

Форма обучения _____ очная _____

Сроки освоения ОПОП _____ 4 года _____

Факультет (институт) _____ русской филологии и национальной культуры _____

Кафедра _____ журналистики _____

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конфессиональная журналистика» является формирование компетенций, позволяющих студенту выработать теоретические ориентиры, критерии и методы освещения религии в журналистике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина (модуль) «Конфессиональная журналистика» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Система СМИ
- Основы журналистской деятельности.

2.2. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Журналистское мастерство.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
1.	ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	особенности материалов церковной тематики; тенденции развития профессиональных СМИ	формулировать важнейшие характеристики профессиональных СМИ	навыками анализа профессиональных СМИ с учетом стандартов, форматов, жанровой и стилевой специфики

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
Контроль			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Введение в конфессиональную журналистику	<p>Роль религии в жизни общества Религия в системе социальных институтов. Понятие «конфессиональная журналистика», ее цели и задачи. СМИ о межконфессиональном взаимодействии в решении вопросов консолидации общества. Журналист – носитель мировоззрения. Опорная идея журналистского произведения. Портрет журналиста конфессионального СМИ.</p> <p>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Церковь и светские средства массовой информации. Трансляция информации о Церкви в СМИ. Журналистские ошибки в вопросах освещения церковной жизни. Источники информации о церкви. Епархиальные сайты и церковные вестники как носители официальной информации. Информационные ресурсы РПЦ. Пресс-службы епархий в вопросах взаимодействия со СМИ. Использование потенциала епархиальной библиотеки в работе журналиста. Лидеры общественного мнения в Церкви.</p> <p>Особенности материалов на религиозную тему. Журналистика о православии и журналистика православная: в чем разница.</p> <p>Специфическая информация и проблема терминологического «перевода». Баланс точек зрения. Тенденции развития современных конфессиональных СМИ</p>
6	2	Типологическое и идейно-тематическое своеобразие конфессиональных СМИ	<p>Официальные печатные органы Русской Православной Церкви. Тематическое своеобразие журнальной периодики. Особенности православного радиовещания. Телевизионные передачи о вере и церкви. Нишевые православные каналы. Православная документалистика. Православное вещание в интернете. Публицистика на популярных интернет-порталах.</p> <p>Памятные даты и их освещение конфессиональными СМИ. Исторические факты и конфессиональная журналистика. Вызовы новейшей истории: национальный вопрос, толерантность и веротерпимость</p> <p>Социальные роли личности, институт семьи, вопросы воспитания глазами православного журналиста. Роль мужчины в современном обществе (на материале православной прессы). Представление о женщине в православных СМИ. Образ матери и отца в православной прессе. Вопросы семьи и брака в православных СМИ. Образ ребенка в прессе. Проблемы в воспитании детей.</p> <p>Литературное творчество и СМИ. Книжные</p>

		обзоры, аннотации, рецензии на страницах профессиональной печати. Поэзия и поэты в контексте православной духовной традиции. СМИ о творчестве классиков русской литературы
--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ: лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 40 часов. Видами СРС являются:

- Работа с нормативно-правовыми актами;
- Изучение текущей периодики;
- Изучение основной литературы;
- Изучение дополнительной литературы;
- Конспектирование статей;
- Работа со справочными материалами;
- Составление глоссария;
- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка к опросу, конспект темы, составление плана ответа);
- Написание журналистского материала.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *не предусмотрена*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Ситников, А.В. Православие, институты власти и гражданского общества в России. Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. Электронный ресурс. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100572 Дата обращения: 25.08.2019
2	Чепктна Э.В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ. М.: ЮРАЙТ, 2019. Электронный ресурс. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-zhurnalistika-problemy-tolerantnosti-v-smi-441668#page/1 . Дата обращения: 25.08.2019
3	Щипков А. Религиозное измерение журналистики. М., 2014. Открытый электронный ресурс. Режим доступа: http://religare.ru/25_1035.html . Дата обращения: 25.08.2019

4.	Щипков А. Религия в информационном поле российских СМИ. М., 2002. Открытый электронный ресурс. Режим доступа: http://religare.ru/25_10.html . Дата обращения: 25.08.2019
----	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Бакина О.В. Современная православная журналистика: опыт региональных СМИ. Автореф. дис... канд. филол. наук. СПб., 2001. Открытый электронный ресурс. Режим доступа: http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1406534393_9227.pdf . Дата обращения: 25.08.2019
2	Гудинг Д. Мировоззрение: Человек в поисках истины и реальности / уч. пособие. Ярославль, 2004. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 6 экз.
3	Нетужилов К.Е. Формирование системы церковной периодической печати в России XIX начала XX веков: историко-типологический анализ. Автореф. дис. д. фил. наук. Режим доступа: http://rudocs.exdat.com/docs/index-176977.html#6131879 . Дата обращения: 25.08.2019
4.	Религиоведение / Ред. Л.И.Василенко. М., 2009. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 71 экз.
5.	Туманов Д. Духовная публицистика. Режим доступа: http://www.journal-lessons.com/litra.html . Дата обращения: 25.08.2019
6.	Хоружий С.С. Современные проблемы православного мирозерцания. Электронный ресурс. Режим доступа: http://lib.pravmir.ru/library/book/1479 . Дата обращения: 25.08.2019

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. ЭБС «Юрайт»
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Научная электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина.
<http://library.rsu.edu.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Статьи

1. Богатов В.Н. Православное телевидение: проблемы и перспективы. Статья. Дата публикации: 6.04.16. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://kavkazgeoclub.ru/content/pravoslavnoe-televidenie-problemy-i-perspektivy>. Дата обращения: 25.08.2019
2. Богатов В.Н. Православный телеканал. М.. 2013. Режим доступа: <http://tendale.ru/entry1999070/>. Дата обращения: 25.08.2019

Информационные базы данных, электронные библиотеки

Портал «Религия и СМИ» <http://www.religare.ru>
Православная электронная библиотека <http://lib.pravmir.ru/>

Православие и современность. Электронная библиотека. Информационно-аналитический портал Саратовской епархии Русской Православной Церкви <http://lib.eparhia-saratov.ru/>

Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети интернет <http://www.hristianstvo.ru/internet/libraries/>

Информационные сайты о деятельности РПЦ, ее структуре и взаимодействии с другими социальными институтами

Официальный сайт Русской православной церкви www.patriarchia.ru

Официальный сайт Синодального отдела РПЦ www.msobor.ru

Официальный сайт Сретенского монастыря <http://www.pravoslavie.ru/sm/>

Официальный сайт проекта «Православная энциклопедия» www.pravenc.ru/

5.5. Периодические издания

Сайты конфессиональных СМИ

Официальный сайт журнала «Виноград» www.vinograd.su/

Официальный сайт «Журнала Московской патриархии» www.jmp.ru/

Официальный сайт журнала «Нескучный сад» www.nsad.ru

Официальный сайт журнала «Покров» www.pokrov.pro/

Официальный сайт журнала «Православная беседа» <http://p-beseda.ru/>

Официальный сайт журнала «Русский дом» www.russdom.ru/

Официальный сайт журнала «Славянка» www.slavianka.com

Официальный сайт журнала «Фома» <http://foma.ru/>

Официальный сайт радио «Вера» <http://radiovera.ru/>

Официальный сайт радио «Радонеж» <http://radonezh.ru/>

Официальный сайт телеканала «Радость моя» www.radostmoya.ru/

Официальный сайт телеканала «Союз» <http://tv-soyuz.ru/>

Официальный сайт телеканала «Спас» www.spastv.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Введение в теологию / Назаров В.Н. М., 2004. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 2 экз.
2. Политическая теология / Шмитт К. М., 2000. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 2 экз.
3. Религия и конфликт. / Ред. А.Малашенко. М., 2007. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 1 экз.
4. Религия и культура / Пер. с англ. К.Л.Кожуркина. СПб., 2001. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 1 экз.