

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан

РФНК



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СМИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Журналистика

Форма обучения

очная

Сроки освоения ОПОП

4 года

Факультет (институт)

русской филологии и национальной культуры

Кафедра

журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Техника и технология СМИ» является формирование компетенций, позволяющих обучающемуся осуществлять производственно-технологическую деятельность по подготовке медиапродукта к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами разных каналов передачи информации; приобрести необходимые навыки для участия в производстве и выпуске печатного и интернет-издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом и на базе современных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина (модуль) «Техника и технология СМИ» относится к основной части Блока 1.

2.1. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- Информатика,
- Иностранный язык.

2.2. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Система СМИ,
- Основы журналистской деятельности,
- Выпуск учебных СМИ,
- Основы интернет-журналистики.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции					
1.	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	оборудование и технические аппаратные средства редакции	описывать оборудование, используемое в процессе подготовки СМИ; представлять журналистские материалы с учетом заданного формата	общими навыками работы с техническими устройствами, обеспечивающими профессиональную деятельность журналиста
Профессиональные компетенции					
2.	ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	современные технические средства; технологию подготовки издания; правила компьютерного набора текста и основы его редактирования, макетирования и верстки	осуществлять подготовку издания; давать характеристику издания; описывать виды и способы печати, типы печатных машин	методикой редактирования текстов с использованием новых технологий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
Контроль			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Организация печати	<p>Допечатная подготовка СМИ. Устройства ввода и передачи текстовой информации. Программное обеспечение для ввода и редактирования текстового материала. История развития наборных процессов: ручной набор, механизация и автоматизация наборных процессов, фотонабор.</p> <p>Подготовка к печати изобразительного материала. Воспроизведение изобразительных оригиналов. Основные цветовые системы (RGB, CMYK, CIE lab). Программное обеспечение для обработки изобразительного материала. Цифровые форматы хранения растровой и векторной графики (TIFF, JPEG, GIF, WMF, PICT, CDR, AI, EPS).</p> <p>Особенности технической структуры современной редакции. Оборудование для верстки (монтажа) полос. Виды и способы печати. Изобретения Иоганна Гутенберга. Возникновение книго-печатания в России. Применение брошюровочных и отделочных процессов для различных типов периодических изданий. Значение Интернета для организации редакционно-издательских процессов.</p>
2	2	Организация радиовещания	<p>Технические предпосылки изобретения и реализации радиосвязи. История отечественного радио-вещания. Радиоволны. Звук и его трансформация в радиовещании. Радиодом и его оборудование. Студии. Аппаратные. Технические вспомогательные средства. Комплекс внестудийных средств. Телефонная связь в студии. Акустические средства студии. Диапазоны используемых частот. Разнообразие вещательных программ. Типы радиопрограмм. Особенности построения вещательной сети. Радиопередающие и радио-приемные</p>

			<p>устройства.</p> <p>Радиовещание в системе современных каналов коммуникации. Составляющие технологического процесса в работе журналиста над передачей. Технология подготовки и ведения студийных и внестудийных радиопередач. Работа в прямом эфире. Подготовка передачи в записи. Работа с режиссером. Коммерческое (локальное) радио и роль модератора (ведущего). Перспективы развития радиовещания</p>
2	3	Организация телевизионного вещания	<p>Основы физических процессов телевидения. Принцип построения приемно-передающей телевизионной системы. Развертка телевизионного изображения, частота кадров, количество строк разложения. Технические предпосылки появления телевидения. Телевизионные стан-дарты. Вещательные системы цветного телевидения: NTSC, SECAM, PAL. Цифровое кодирование телевизионного сигнала.</p> <p>Технические средства электронной журналистики. Аппара-тура для сбора и хранения цифровой информации. Телевизионные центры и их оборудование. Структура ТЦ. Внестудийное телевизионное оборудо-дование. Передвижные и репортажные телевизионные станции. Общие сведения о способах линейного и нелинейного монтажа программ. Передача телевизионных программ. Каналы связи и передающие телевизионные станции. Исполь-зование космической техники для передачи телевизионных программ.</p> <p>Организация телевизионного вещания в РФ. Состояние и перспективы развития ТВ системы. Спутниковое телевизионное вещание и системы кабельного телевидения. Перспектива развития телевидения высокой четкости и цифрового телевидения.</p>

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ: лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 40 часов. Видами СРС являются:

- Изучение основной литературы;
- Изучение дополнительной литературы;
- Конспектирование статей;
- Работа со справочными материалами;
- Составление глоссария;
- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка к опросу, конспект темы, составление плана ответа);

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *не предусмотрена.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Арсеньев В.В., Барский И.Д. и др. Основы продюсерства. М., 2015. Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114545 . Дата обращения: 25.08.2019
2	Григорьева Е.И. Электронные издания. Технология подготовки. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/elektronnye-izdaniya-tehnologiya-podgotovki-dop-material-v-eps-441877#page/1 . Дата обращения: 25.08.2019
3	Колесниченко А.В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-zhurnalistskoj-deyatelnosti-433131#page/1 . Дата обращения: 25.08.2019
4.	Познин В.Ф. Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/tehnika-i-tehnologiya-smi-radio-i-telezhurnalistika-433815#page/1 . Дата обращения: 25.08.2019

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Галкин С.И. Техника и технология СМИ. М., 2007. Количество экземпляров в библиотеке РГУ имени С.А. Есенина– 5.

2	Ситников В.П. Техника и технология СМИ. М., 2004. Количество экземпляров в библиотеке РГУ имени С.А. Есенина– 5.
3	Радиожурналистика. Под ред. Шереля А.А. М., 2005. Количество экземпляров в библиотеке РГУ имени С.А. Есенина– 9.
4	Трищенко Д.А. Техника и технология подготовки рекламного видео. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/tehnika-i-tehnologii-reklamnogo-video-445637#page/3 . Дата обращения: 25.08.2019
5	Тулупов В.В. Техника и технология СМИ: Бильдредактирование. – Москва: Издательство ЮРАЙТ., 2019. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/tehnika-i-tehnologiya-smi-bildredaktirovanie-427488#page/1 . Дата обращения: 25.08.2019
6	Тулупов В.В. Дизайн периодических изданий. М., 2006. Количество экземпляров в библиотеке РГУ имени С.А. Есенина– 20.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. ЭБС «Юрайт»
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Научная электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина.
<http://library.rsu.edu.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека журналиста [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/> Дата обращения: 25.08.2019
2. Книги для журналистов [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143> Дата обращения: 25.08.2019
3. Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.evartist.narod.ru/ Дата обращения: 25.08.2019
4. Российская государственная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru/ Дата обращения: 25.08.2019
5. Российская национальная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru/ Дата обращения: 25.08.2019
6. Библиотека РГУ имени С.А.Есенина [Электр. ресурс]. Режим доступа: Электронная библиотека современных литературных журналов России [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> Дата обращения: 25.08.2019

Журналистские сообщества

1. Союз журналистов России [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.ruj.ru/
Официальные организации
1. Официальный сайт журафака МГУ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/>

2. Национальный институт прессы [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.pdi.ru/>
3. Факультет международной журналистики МГИМО [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.mzh.ru/ -

5.5. Периодические издания

Электронные версии газет и журналов

1. Ежедневная газета «Российская газета» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.rg.ru/
2. Ежедневная общенациональная деловая газета «Коммерсантъ» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.kommersant.ru/ -
3. Еженедельный журнал «Итоги» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.itogi.ru/
4. Общественно-политический еженедельник «Литературная газета» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.lgz.ru/
5. Журнал «Журналист» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journalist-virt.ru/>
6. Старые газеты в электронном варианте [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/>

Информационные сайты

1. РИА новости [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.rian.ru
2. Лента последних российских и зарубежных новостей [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.lenta.ru
3. Российские и зарубежные новости [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.newsru.com
4. Российские и зарубежные новости [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.polit.ru
5. Обзоры иностранной прессы [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.inopressa.ru
6. Официальный сайт Первого канала [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.1tv.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Операционная система WindowsPro (договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ