

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан _____ РФНК _____



К.В. Алексеев

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« 30 _____ » _____ августа _____ 2019__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА (ВКЛЮЧАЯ
АКСИОЛОГИЮ ЖУРНАЛИСТИКИ)»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)» является формирование компетенций, позволяющих будущему журналисту квалифицированно, грамотно и последовательно осуществлять этическое взаимодействие с социумом, выявлять и анализировать профессионально-этические коллизии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1 Дисциплина «Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)» относится к обязательной части Блока 1 (компонент Б1.О.03.13).

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Философия
2. Введение в специальность. Основы теории журналистики

2.3 2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1. Итоговая государственная аттестация
2. Дисциплины магистратуры

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПКО) компетенций

| | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. | Понятие профессиональной этики и место профессиональной этики в этической системе. Специфику профессиональной этики как науки и практико-ориентированной области знаний. Возникновение, особенности развития профессионально-этических взглядов в журналистике. Формы социальной и этической ответственности журналиста, миссию журналистики. Профессионально-этические нормы журналистов в экстремальных ситуациях. Роль профессиональной этики в воспитательном воздействии журналистики | Характеризовать этапы развития профессиональной морали в странах Европы, США, Японии. Характеризовать специфику развития профессиональной морали в России и состояние профессиональной этики журналистов в России в настоящее время. Вырабатывать алгоритмы профессионального поведения в нестандартных ситуациях, выявлять Следовать профессионально-нравственной позиции выявлять | Навыками разбора этических коллизий, обусловленных экономическими, правовыми и ментальными особенностями. Навыками анализа социальной действительности как источника этических коллизий в профессиональной деятельности журналистов.. |
| 2 | ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. ОПК-7.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. | Механизмы этической саморегуляции журналистики (этические кодексы, декларации и т.д.). Особенности деятельности советов по прессе. Международные документы, регулирующие принципы поведения журналистов. Проблемы эффективности работы механизмов этической саморегуляции в журналистике. | Выявлять статус Кодекса профессиональной этики российского журналиста. Характеризовать российские кодексы профессиональной этики журналистов: (Московская хартия журналистов (Декларация) и Хартия телерадиовещателей). Изучать особенности редакционной политики в системе профессионально- | Навыками анализа международных кодексов профессиональной этики журналистов в настоящее время. Навыками анализа российских кодексов профессиональной этики журналистов в настоящее время. владеть навыками анализа коллизионных этических ситуаций вокруг материалов СМИ |

| | | | | этических отношений | |
|---|--|---|--|---|---|
| 3 | <p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других меди</p> | <p>ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте (на основании профессионального стандарта: ПС 11.006 Редактор средств массовой информации: Работа над Содержанием публикаций СМИ А/01.6 (Выбор темы публикации (разработка сценариев) А/02.6 (Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире) А/03.6 (Отбор авторских материалов для публикации) А/04.6 (Редактирование Материал))</p> | <p>Структуру и формы профессионального сознания. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества. Базовые профессионально-этические принципы журналистики. Взаимодействие профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста.</p> | <p>Анализировать профессионально-этическое сознание как носителя опыта журналистского сообщества. Характеризовать профессионально-этические нормы и профессионально-нравственные отношения (журналиста с адресатом информации, героями материалов, источниками информации, коллегами, – представителями власти.</p> | <p>Владеть навыками анализа профессионально-нравственных взглядов, чувств и поступков как форм проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста. Навыками изучения категории профессионально-нравственной позиции журналиста (долг, ответственность, совесть, достоинство, честь).</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 7 (часов) |
|---|-----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего); | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 72 часа | 72 часа |
| | 2 зач.ед | 2 зач.ед |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 7 | 1 | Профессиональная этика как наука и практико-ориентированная область знаний | <p>1.1. Профессиональная этика как наука и проблема практики. Понятие морали и профессиональной морали. Зарождение и развитие профессиональной морали журналистского сообщества. Формирование профессионально-этических взглядов в журналистике. Специфика развития профессиональной морали в странах Европы. Специфика развития профессиональной морали в США. Специфика развития профессиональной морали в России: от М.В.Ломоносова до современности. Специфика развития профессиональной морали в других странах мира.</p> <p>1.2. Проблемы состояния профессиональной этики журналистов в настоящее время. Механизмы этической саморегуляции журналистики: этические кодексы, советы по прессе, институт омбудсмана. Международная декларация принципов поведения журналистов. Кодекс профессиональной этики российского журналиста. Московская хартия журналистов (Декларация). Хартия телерадиовещателей. Положения об общественных структурах профессионально-этического самоконтроля журналистских организаций России</p> |
| 7 | 2 | Профессионально-этическое сознание журналиста и журналистского сообщества | <p>2.1 Профессионально-этическое сознание как носитель опыта журналистского сообщества. Понятие о профессиональном сознании трудовой группы, его структуре и формах, в которых оно существует. Место и роль нравственных представлений в профессиональном сознании журналистского сообщества. Взаимодействие профессионального сознания группы и индивидуального сознания журналиста. Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста.</p> <p>2.2 Структура профессионально-этического журналистского сообщества. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста (профессиональный долг, профессиональная ответственность, профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь).</p> <p>2.3 Базовые профессионально-этические принципы и нормы журналистики.</p> <p>2.4 Профессионально-этические нормы журналиста Профессионально-нравственные отношения (журналист – адресат информации, журналист – действующие лица публикации, журналист – источники информации, журналист – внештатные авторы, журналист – коллеги, журналист – представители власти).</p> |
| 7 | 3 | Этические проблемы современной журналистской практики | <p>3.1 Социальная действительность как источник этических коллизий Профессиональная деятельность журналистов и коллизии. Экономическая, правовая, деонтологическая природа коллизий и поиск путей их разрешения. Соотношение этической и правовой ответственности журналиста. Концепция социальной ответственности журналиста. Профессиональная этика и воспитательная функция журналистики</p> <p>3.2 Продуктивность механизмов этической саморегуляции журналистов в настоящее время. Проблемы соблюдения этических норм в журналистике. Особенности делового общения журналиста. Этические коллизии в рязанской журналистике.</p> |

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ: лабораторные и курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 36 часов. Видами СРС являются:

1. Подготовка к семинарам-конференциям и к семинарам-дискуссиям
2. Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам
3. Подготовка к выполнению творческих заданий
4. Подготовка к решению кейса
5. Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю): не предусмотрена

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433868> (дата обращения: 28.08.2019).

5.2 Дополнительная литература

1. Букреев, С. В. Вопросы профессиональной этики в работе журналиста [Электронный ресурс] / С. В. Букреев. - Москва : Лаборатория Книги, 2011. - 103 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140928 (дата обращения 28.08.2019).
2. Долгова Н.В. Профессиональная этика журналиста: учебное пособие. – Рязань, РГУ им. С.А. Есенина, 2018. – 98 с.
3. Дымова, И. А. Профессиональная этика журналиста [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / И. А. Дымова, П. Г. Рыков, Г. И. Щербакова; М-во образования и науки РФ, Оренбургский государственный ун-т. - Оренбург : Университет, 2013. - 164 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259175 (дата обращения 28.08.2019).
4. Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста : учебник / Г.В. Лазутина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 224 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104055> (дата обращения: 28.08.2019)..
5. Международные стандарты профессиональной этики журналистов : учеб.-метод. пособие / сост. А. В. Байчик, Ю. В. Курышева, С. Б. Никонов. — СПб. : С.-Петербург. гос. ун-т, Высш. шк. журн. и масс. коммуникаций, 2012. — 102 с. Режим доступа: https://jf.spbu.ru/upload/files/file_1412239663_9146.pdf (дата обращения 28.08.2019).

6. Правовые и этические нормы в журналистике [Текст] / сост. Е. П. Прохоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2009. - 232с.

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2019).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.08.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2019).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2019).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2019).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2019).
11. Поисковые системы MySQL, Google, Yahoo, Яндекс, Rambler

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Всемирный комитет свободы прессы // Режим доступа: <http://www.wpfc.org> (дата обращения: 29.08.2019).
2. Информационный портал для молодых журналистов // Режим доступа: <http://yojo.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).
3. Комитет по защите журналистов (СРЖ/КЗЖ) // Режим доступа: <https://www.cpj.org/>. Международная федерация журналистов (IFJ/МФЖ) <http://www.ifj.org/> (дата обращения: 29.08.2019).
4. Международный фонд женщин, работающих в СМИ (International Women's Media Foundation (IWMF) // Режим доступа: <http://www.iwmf.org> (дата обращения: 29.08.2019).

5. Общественная коллегия по жалобам на прессу // Режим доступа: <http://www.presscouncil.ru> (дата обращения: 29.08.2019).
6. Общество профессиональных журналистов (СПЖ/ОПЖ) // Режим доступа: <http://www.spj.org> (дата обращения: 29.08.2019).
7. Союз журналистов России // Режим доступа: <http://www.ruj.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).
8. Электронный научный журнал «Медиаскоп» // Режим доступа: <http://www.mediascope.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).
9. Этичное поведение. Правила и руководства русской Википедии // Режим доступа: (https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия:Этичное_поведение) (дата обращения: 29.08.2019).
10. Social Newsgathering Ethics Code // Режим доступа: <http://toolkit.journalists.org/social-newsgathering/> (дата обращения: 29.08.2019).
11. (Organisation of News Ombudsmen) // Режим доступа: <http://www.newsombudsmen.org> (дата обращения: 29.08.2019).
12. Радиопортал // Режим доступа: <http://www.radioport.ru/> (дата обращения: 29.08.2019).

5.5. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 8: Литературоведение. Журналистика.
2. «Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология».
3. «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки».
4. «Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки».
5. «Журналист. Социальные коммуникации».
6. «Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки».
7. «Новый филологический вестник».
8. «Общество: политика, экономика, право».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр |

| | |
|---------------------|--|
| | рекомендуемой литературы, Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам |
| Анализ кейса | Работа с материалами СМИ, прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа, социальных сетей, новостного интернет-контента, рассмотрение профессионально-этических коллизий, выявление нарушений профессионально-этических принципов, правил и норм. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
3. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
10. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
11. Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);
12. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
13. Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);
14. PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
15. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
16. Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);
17. DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО)