

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан \_\_\_\_\_ РФНК \_\_\_\_\_



К.В. Алексеев

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ЖУРНАЛИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) Журналистика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет (институт) Русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ЖУРНАЛИСТИКА** является формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями об актуальных проблемах современности в общественно-политической, экономической, экологической, социально-культурной сферах, умение выявлять актуальный проблемно-тематический контент в медиатекстах и владение навыками анализа и оценки медиатекстов актуального проблемного содержания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ЖУРНАЛИСТИКА** относится к дисциплинам *общепрофессиональной подготовки* обязательной части *Блока 1*

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Политология (включая раздел «СМИ и политика»)
- Социология
- Экономика
- Масс-медиа на современном этапе
- Основы журналистской деятельности
- СМИ и политика

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Научно-популярная журналистика
- Культурологические основы СМИ

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|--|---|--|---|--|
|       |  |   | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  |
| 1.    | ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика")<br>Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. | 1) Основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели, характерные для современного глобального мира.<br>2) Логику глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой.<br>Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на экономическую ситуацию в России сквозь призму СМИ | 1) Классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах.<br>2) Ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ | 1) Терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности.<br>2) Навыками медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр  |
|--|-------------|----------|
|  |             | №7 часов |
| 1  | 2           | 3        |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 52          | 52       |
| В том числе:   |             |          |
| Лекции (Л)   | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 34          | 34       |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |          |
| Иные виды занятий  |             |          |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 56          | 56       |
| 3. Курсовая работа (при наличии)   | КП          |          |
|  | КР          |          |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | Э        |
|  | экзамен (Э) |          |
|  |             |          |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       | 144      |
|  | зач. ед.    | 4        |
|  |             | 144      |
|  |             | 4        |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|---|---|
| 1          | 2         | 3   | 4   |
| 7          | 1         | <b>Актуальные проблемы современности как область научного знания</b>  | Предмет и задачи курса. Знание актуальных проблем современности – показатель профессиональной компетентности журналиста. Обострение глобальных проблем современности в связи с системным кризисом мировой цивилизации на рубеже тысячелетий, его причины. Основные принципы классификации актуальных проблем современности  |
|            | 2         | <b>Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов</b> | Понятие о глобализации: основные научные подходы к её изучению. Объективная природа глобализации, её позитивные и негативные последствия. Глобализация в контексте кризиса мировой цивилизации, их взаимосвязь. Проявления глобализации в геополитической, экономической, военной, социокультурной, духовно-нравственной, информационной сферах. Глобальные СМИ как продукт глобализации  |
|            | 3         | <b>Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений</b>   | Соотношение понятий «информационная революция» и «цифровая революция». Информационное общество как социокультурный феномен. Информационные технологии как локомотив развития всех сфер жизни общества. Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния. Проблема «цифрового» неравенства. Соотношение ценностей информационного и гражданского общества. Роль глобальных СМИ в современной мировой политике   |
|            | 4         | <b>Проблемы войны и мира: глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ</b>                                  | Вопросы международной безопасности в современном мире. Военно-политическая ситуация в «горячий точках» планеты. Роль России в урегулировании международных военных конфликтов. Понятие о «цветных революциях» и «гибридных войнах». Угроза мирового ядерного конфликта и пути его предотвращения. Опасность использования альтернативных видов оружия. Новые виды угроз; кибервойны и кибербезопасность. Типология информационных войн. Роль СМИ в борьбе за мир. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | <b>Мировой экологический кризис и проблемы охраны окружающей среды</b>  | Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ. Причины и последствия мирового экологического кризиса. Глобальное изменение климата и его последствия для человечества. Проблемы совместного использования ресурсов Мирового океана. Проблема загрязнения атмосферы планеты Земля и околоземного космического пространства. Борьба с космическим мусором. Экология и здоровье человечества. Международные, российские, региональные экологические организации. Проблемы международного правового регулирования экологических проблем |
| 6 | <b>Мировой энергетический кризис и его влияние на развитие мирохозяйственных связей</b>   | Причины мирового энергетического кризиса. Энергетическая политика России и других государств мира. Взаимосвязь энергетических ресурсов и мировой экономики. Атомная энергетика и альтернативные источники энергии  |
| 7 | <b>Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики</b> | Понятие о демографии, демографическом взрыве и демографической революции. Демографическая ситуация в современной России. Основные положения государственной демографической политики в современной России и её освещение в СМИ. Концепция «золотого миллиарда» и проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов. Новые демографические угрозы в странах Западной Европы, Америки, Азии, Африки. Рост миграционных потоков в контексте глобальной демографической ситуации. Проблема регулирования миграции         |
| 8 | <b>Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству</b>                                     | Международный терроризм и его главные причины. Связь террористической активности с доктриной «управляемого хаоса» США. Роль России в борьбе с ИГИЛ и другими международными террористическими организациями. Федеральное законодательство о противодействии терроризму. СМИ в борьбе с террористической угрозой. Связь международного терроризма с мировым наркобизнесом и наркотрафиком. Необходимость объединения усилий человечества в борьбе с этими глобальными угрозами  |
| 9 | <b>Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности</b>  | Роль СМИ в поисках адекватных ответов на глобальные вызовы современности. Задачи журналистики в условиях преодоления кризисных явлений в жизни общества  |

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): *лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме **56** часов . Видами СРС являются:

1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям
2. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
3. Подготовка к терминологическому диктанту
4. Подготовка индивидуального творческого задания
5. Подготовка реферата
6. Подготовка к собеседованию
7. Подготовка к контрольной работе

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости): не предусмотрена.*

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Политическая журналистика: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. С.Г. Корконосенко. М.: Юрайт, 2016 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/390660">https://urait.ru/bcode/390660</a> Дата обращения: 29.08.2019 |
| 2     | Дергачёв В.А. Глобалистика. М.: Юнити-Дана, 2015 URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119548">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119548</a> Дата обращения: 29.08.2019             |
| 3     | Проблематика СМИ. Информационная повестка дня: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 2008 URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01004083628">https://search.rsl.ru/ru/record/01004083628</a> Дата обращения: 29.08.2019 |

#### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Засурский Я.Н. Искушение свободой: российская журналистика 1990–2007 гг. М.: Изд-во МГУ, 2007 URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01003139701">https://search.rsl.ru/ru/record/01003139701</a> Дата обращения: 29.08.2019  |
| 2     | Воронова О.Е. Медиаполитология: учебное пособие. Рязань: Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2017 URL: <a href="https://www.rsu.edu.ru/students/educational-activity/elearning/e-books">https://www.rsu.edu.ru/students/educational-activity/elearning/e-books</a> Дата обращения: 29.08.2019 |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>. Дата обращения: 29.08.2019

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

#### *Журналистские сообщества*

1. Союз журналистов России [Электр.ресурс]. Режим доступа: [www.ruj.ru/](http://www.ruj.ru/) Дата обращения: 29.08.2019

2. Центр экстремальной журналистики [Электр.ресурс]. Режим доступа: [www.cjes.ru/](http://www.cjes.ru/) Дата обращения: 29.08.2019

3. Фонд защиты гласности [Электр.ресурс]. Режим доступа: [www.gdf.ru/](http://www.gdf.ru/) Дата обращения: 29.08.2019

4. Центр Защиты Прав СМИ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.mmdc.ru/news/single/277> Дата обращения: 29.08.2019

#### *Официальные организации*

1. Официальный сайт журафака МГУ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/> Дата обращения: 29.08.2019

2. Национальный институт прессы [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.pdi.ru/> Дата обращения: 29.08.2019

3. Факультет международной журналистики МГИМО [Электр.ресурс]. Режим доступа: [www.mzh.ru/](http://www.mzh.ru/) - Дата обращения: 29.08.2019

#### *Электронные версии газет и журналов*

1. Ежедневная газета [Электр.ресурс]. Режим доступа: «Российская газета» [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/) Дата обращения: 29.08.2019

2. Общественно-политический еженедельник «Литературная газета» [Электр.ресурс]. Режим доступа: [www.lgz.ru/](http://www.lgz.ru/) - Дата обращения: 29.08.2019

3. Журнал «Журналист» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journalist-virt.ru/> Дата обращения: 29.08.2019

4. Старые газеты в электронном варианте [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/> Дата обращения: 29.08.2019

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:



Оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, телевизор.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента   |
|---|---|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с медиатекстами   |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Реферат                                   | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.   |
| Коллоквиум                                | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.   |
| Подготовка к экзамену                     | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

| Название ПО                           | № лицензии                                |
|---------------------------------------|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30.03.2018 г. |
| Офисное приложение LibreOffice        | свободно распространяемое ПО              |
| Архиватор 7-zip                       | свободно распространяемое ПО              |
| Браузер изображений                   | свободно распространяемое ПО              |
| FastStoneImageViewer                  | свободно распространяемое ПО              |
| PDF ридер FoxitReader                 | свободно распространяемое ПО              |
| Медиа проигрыватель VLC media player  | свободно распространяемое ПО              |
| Запись дисков ImageBurn               | свободно распространяемое ПО              |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in     | свободно распространяемое ПО              |

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ