МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

• ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

• МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

- Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами на предыдущем уровне образования*:*
  «История».

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и процессах развития человеческого общества и взаимоотношениях между Россией и ведущими государствами мира.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать исторические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения.

Владение: навыками логического мышления; понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов, исторической терминологией; навыками работы с документами; навыками анализа различных явлений, фактов и общественных отношений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1) Культурология
2) Регионоведение
3) История отечественной публицистики

• Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и (общепрофессиональных- ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития
2.	ОК-7	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,этнические, конфессиональные и культурные различия	основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций	выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства в области культуры	способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**История**
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории,

	специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Предмет и задачи курса. Восточные славяне в древности: Древнерусское государство. Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.).Россия на пороге нового времени (XVII в.). Российская империя в XVIII в. Исторические пути развития России в XIX в. Россия в XX в. РФ в начале XXI в.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	*Пороговый* Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса. *Повышенный* Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.
ОК-7	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные	Предмет и задачи курса. Восточные славяне в древности: Древнерусское государство.	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- *устный и письменный контроль* в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных	*Пороговый* Знать особенности развитие разнообразных культур и этносов, их традиции. *Повышенный*

	различия	Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.).Россия на пороге нового времени (XVII в.). Российская империя в XVIII в. Исторические пути развития России в XIX в. Россия в XX в. РФ в начале XXI в.		техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - *практический контроль* (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).	Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Уметь корректно выражать свои политические взгляды и действия.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№	№	№
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		-	10	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		6	6	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		125	125	-	-	-
В том числе		-	-	-	-	-
СРС в семестре:		125	125	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР					
Другие виды СРС:		-	-	-	-	-
Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)		8	8	-	-	-
Работа со справочными материалами		8	8	-	-	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций		5	5	-	-	-
Составление словаря исторических терминов		5	5	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		4	4	-	-	-

Работа со специализированными сайтами		5	5	-	-	-
СРС в период сессии		90	90	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э	-	-	-
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144	-	-	-
	зач. ед.					

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, указывается (выделите выбранный вариант):

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIIIвв.: Киевская Руст; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси. Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при

			Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.
	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в. Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Внешняя политика и культура. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм. Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.
1	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг. СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные

			операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны. Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	**Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций**	6		4	41	51	
1	**1.1**	Предмет и задачи курса «История	**1**		**-**	**5**	**6**	
1	**1.2**	Восточные славяне в древности	**1**		**1**	**7**	**9**	
1	**1.3**	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	**1**		**1**	**7**	**9**	
1	**1.4**	Формирование единого Российского государства	**1**		**1**	**7**	**9**	
1	**1.5**	Россия на пороге нового времени в XVII.	**1**		**1**	**7**	**9**	
1	**1.6.**	Российская империя в XVIII в.	**1**		**-**	**8**	**9**	
		Раздел дисциплины № 1	6		4	41	51	
1	**2**	**Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.**				39	39	
1	**2.1**	Становление Российской государственности в				**13**	**13**	

		XIX веке						
1	**2.2**	Развитие России во второй половине XIX века. Общественное движение				**13**	**13**	
1	**2.3**	Развитие и закат Российской империи в начале XX века				**13**	**13**	
		Раздел дисциплины № 2				39	39	
1	**3**	**Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации**				45	45	
1	**3.1**	Становление Советской власти в России				**9**	**9**	
1	**3.2**	Участие СССР во II мировой войне и Великая Отечественная война				**9**	**9**	
1	**3.3**	Советское государство и общество в 40-80-х гг. XX века				**9**	**9**	
1	**3.4**	СССР в 1985-1991 годах				**9**	**9**	
1	**3.5**	Россия в 1990-е гг. и РФ на современном этапе				**9**	**9**	
		Раздел дисциплины № 3				45	45	
		ЭКЗАМЕН				9	9	
		ИТОГО:					144	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**1**	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	1
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
			Составление словаря исторических терминов	2
			Выполнение заданий при	2

			подготовке к семинарским занятиям	
			Работа со специализированными сайтами	2
1	**2**	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
			Составление словаря исторических терминов	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Работа со специализированными сайтами	2
1	**3**	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
			Составление словаря исторических терминов	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Работа со специализированными сайтами	2
в семестре				35
в период сессии				90
итого:				125

3.2. График работы студента

Семестр № 1.

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная	Кнр															+			

работа																			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

1. Реформаторская политика Александра I в начале его царствования (1801-1812 гг.).
2. Отечественная война 1812 года.
3. Внутренняя политика Александра I после завершения войны 1812 г. А.А. Аракчеев и Н.Н. Новосильцев.
4. Движение декабристов: предпосылки, содержание, историческое значение.
5. Общественное движение во второй четверти XIX века: западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм.
6. Отмена крепостного права в России. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения» об отмене крепостного права, их основные принципы.
7. Реформы 60-х – 70-х годов XIX века и их влияние на формирование гражданского общества в России.
8. Революционное народничество 70 – 80-х годов XIX века. Идеология и политическая деятельность народников.
9. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Зарождение российской социал-демократии.
10. Образование партий социалистической ориентации: РСДРП и эсеры, их программные установки и тактика.
11. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, особенности, основные этапы и значение первой российской революции.
12. Образование либеральных партий в России: кадеты и октябристы, их программы и тактика.
13. Изменения в государственном строе России в начале XX века. Российский парламентаризм, работа I, II и III Государственных дум.
14. «Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина и их судьба.
15. Первая мировая война. Характер и цели войны. Интересы России в войне. Поляризация политических сил и обострение борьбы между ними.
16. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность.
17. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
18. Октябрьская революция 1917 г. Свержение власти Временного правительства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
19. Создание Советского государства. Первые экономические и социальные преобразования Советской власти.
20. Гражданская война и военная иностранная интервенция в России.

21. Политика «военного коммунизма» в Советской России, ее причины и последствия.
22. Новая экономическая политика в Советской России, ее сущность, содержание и итоги.
23. Образование СССР. Политическая борьба за власть в 20-е годы. Победа И.В. Сталина и его сторонников.
24. Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, темпы и результаты.
25. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР, ее экономические и социальные последствия.
26. Формирование административно-командной системы в СССР. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Политические процессы 30-х годов.
27. Преобразования в сфере культуры в СССР в 30-е годы XX века. Подъем образования, развитие науки, литературы, искусства. Идеологизация культуры.
28. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.): экономическая и социальная политика, укрепление армии.
29. Начало Великой Отечественной войны советского народа: цели и характер войны. Причины поражений Красной Армии в начале войны.
30. Основные этапы и решающие сражения Великой Отечественной войны.
31. Поражение фашистской Германии. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
32. Внешняя политика СССР после окончания Великой Отечественной войны. Начало «холодной войны», гонка вооружений и создание военно-политических блоков.
33. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР в 1945-1953 гг.
34. Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 1945-1953 годы.
35. Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти И.В. Сталина, разоблачение его культа личности.
36. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в СССР в 50-е – 60-е годы.
37. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 70-е – первой половине 80-х годов XX века, их сущность и причины.
38. «Перестройка» в СССР: от частичных преобразований к смене системы общественного развития. Ликвидация СССР.
39. Государственно-политическое и экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе.

Тестирование - одна из современных и наиболее оптимальных форм контроля и самоконтроля самостоятельной работы студента.

Примеры тестовых заданий:

1) На территории Киевской Руси сформировались крупные княжества:
   а) Владимиро-Суздальское
   б) Галицко-Волынское
   в) Новгородская земля
   г) Киевское княжество

2) Во второй половине XVIII века в России произошла крестьянская война под предводительством:
   а) Степана Разина
   б) Ивана Болотникова
   в) Емельяна Пугачева

3) Главным итогом Февральской революции было:
   а) улучшение положения рабочего класса и крестьян
   б) прекращение первой мировой войны
   в) свержение власти монарха

Источники:

- Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: http://www.alexanderyakovlev.org/
- История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
- Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
- Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm

Литература**:**

- Зуев М.Н. История России. М. : Юрайт, 2013. - 655 с.
- История России / под ред. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. М. : КноРус, 2009.
- История России: учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. – М.: Академический Проект, 2005. - 608 с.
- История России с древнейших времен до начала XXI века / под ред. М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. М. : Дрофа, 2005. - 656 с.
- История России с древнейших времен/ под ред А. В. Сидорова; [Н. Л. Клименко [и др.]]; М. : Проспект, 2009. - 464 с.
- История России/ под.ред. Г.Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с.
- Орлов А.Г. История России в схемах. М.: Проспект, 2014. - 304 с.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание контрольной работы:
Методические рекомендации: контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.
Примерная структура и оформление контрольной работы:
Объем работы не должен превышать 20 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [6,с. 28-29], где 6 – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).
Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность работы;
Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);
Заключение, в котором даны выводы в целом по контрольной работе;
Библиографический список даются по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.
Таким образом: контрольная работа состоит из нескольких частей:

- титульный лист (название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Тематика контрольных работ.

- Восточные славяне и образование Древнерусского государства
- Принятие христианства в Древней Руси
- Общественный строй Древней Руси
- Русь в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)
- Монгольское нашествие на русские земли в XIII в.
- Куликовская битва 1380 г. и ее историческое значение.
- Объединение русских земель и образование централизованного государства (XIV – XV вв.)
- Иван III: личность и время
- Московская Русь в середине XVI в.: эпоха реформ

- Опричнина Ивана Грозного
- Поход Ермака за Урал и начало освоения Сибири
- «Смутное время» в России
- Первые Романовы: исторический портрет
- Внешняя политика России в XVI-XVII вв.
- Церковный раскол в XVII в.
- Социальная структура российского общества в XVII в.
- Особенности развития русской культуры XVII в.
- Становление абсолютной монархии в России.
- Петр I: исторический портрет.
- Реформы Петра I.
- Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
- Россия во второй половине XVIII в.
- Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
- Культура, общественная мысль и повседневная жизнь в XVIII в.
- Екатерина Вторая: исторический портрет.
- Россия в первой половине XIX в.
- Отечественная война 1812 г.
- Движение декабристов: идеология, программные документы.
- Николаевская эпоха (1825-1855 гг.): основные направления внутренней и внешней политики.
- Реформы Александра II
- Образование политических партий в России.
- Революция 1905-1907 года в России.
- Власть и общество в период между двумя революциями (1907-1917 гг.)
- Революция 1917 года в России.
- Гражданская война в России.
- Становление и развитие советского общества в 20-е гг. XX в.
- Модернизация советского общества в 30-е гг. XX в.
- Национально-государственное и культурное строительство в СССР в 20-е-30-е гг. XX в.
- Политическая система советского общества.
- СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг. XX в.
- Советское государство в годы второй Мировой войны. (1939-1945 гг.)
- Великая Отечественная война и героическая победа советского народа.
- Развитие Советского Союза в послевоенное время (1945-1953 гг.)
- Н.С. Хрущев: личность в истории.
- Л.И. Брежнев: исторический портрет.
- Советское общество: либеральные реформы и консервативные тенденции (1953-1985 гг.)
- Основные этапы государственно-политического и общественного развития СССР в 1985-1993 гг.
- Евразийский аспект внешней политики России.
- Основные тенденции развития отечественной культуры на рубеже XX-XXI веков.

- Россия и Запад на рубеже XX-XXI вв.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	**1**	**Тат**	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	**Контрольная работа**	**1**	**50**
		ПрАт		**Экзамен**	**2**	**56**
1	**2**	**Тат**	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	**Контрольная работа**	**1**	**50**
		ПрАт		**Экзамен**	**2**	**56**
1	**3**	**Тат**	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	**Контрольная работа**	**1**	**50**
		ПрАт		**Экзамен**	**1**	**56**

4.1.1. Примеры оценочных средств:

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
Тат	Контрольная работа	• Церковный раскол в XVII в. • Социальная структура российского общества в XVII в. • Особенности развития русской культуры XVII в.
ПрАт	Экзамен	Примерные вопросы к экзамену: 1. Образование Древнерусского государства. Общественный

		строй и социально-экономические отношения в Древней Руси. 2. Принятие Русью христианства, его значение для дальнейшего развития русской государственности и культуры. 3. Предпосылки политической раздробленности и образование самостоятельных центров на территории Древнерусского государства.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	1-3	1	400	2

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История России [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. - Москва : Академический Проект, 2005. - 608 с.	1-3	1	1	-
2	Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.	1-3	1	1	-
3	История России [Текст] : учебник / под ред. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. М. : КноРус, 2009.	1-3	1	Электронный ресурс	-
4	История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] : учебник / под ред. М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. М. : Дрофа, 2005. - 656 с.	1-3	1	1	1

5	История России с древнейших времен [Текст] : учебник / под ред А. В. Сидорова; [Н. Л. Клименко [и др.]]; М. : Проспект, 2009. - 464 с.	1-3	1	1	-
6	История России [Текст] : учебник / под.ред. Г.Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с.	1-3	1	10	-
7	Орлов А.Г. История России в схемах[Текст] : учебник. М.: Проспект, 2014. - 304 с.	1-3	1	3	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
- Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/
- Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
- Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/
- Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
- Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
- Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm
- История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
- Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: http://www.lib.ru/MEMUARY/
- Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/
- Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/
- Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/
- Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: http://www.rags.ru/
- Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: http://www.ihtik.lib.ru/
- Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: http://www.alexanderyakovlev.org/
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: http HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/":// HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"www HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/". HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"biblioclub HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/". HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"/ http HYPERLINK "http://library.rsu.edu.ru/":// HYPERLINK "http://library.rsu.edu.ru/"library HYPERLINK "http://library.rsu.edu.ru/".

HYPERLINK "http://library.rsu.edu.ru/"rsu HYPERLINK "http://library.rsu.edu.ru/". HYPERLINK "http://library.rsu.edu.ru/"edu HYPERLINK "http://library.rsu.edu.ru/". HYPERLINK "http://library.rsu.edu.ru/"ru HYPERLINK "http://library.rsu.edu.ru/"/

- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: http://www. HYPERLINK "http://www.knigafund.ru/"knigafund HYPERLINK "http://www.knigafund.ru/". HYPERLINK "http://www.knigafund.ru/"ru HYPERLINK "http://www.knigafund.ru/"/
- Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm

- Киссинджер Г. HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/"Дипломатия HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/" - Электронная Библиотека мировой HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/"истории. HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/"[Электронный ресурс]: HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/" gumer HYPERLINK "http://www.gumer.info/". HYPERLINK "http://www.gumer.info/"info › bibliotek HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/"_ HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/"Buks HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/"/ HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/"History HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/"/ HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/"kissing HYPERLINK "http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/"/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.
1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3.Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

11. Иные сведения

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Предмет и задачи курса «История»

- Особенности древнерусской цивилизации
- М.В.Ломоносов о происхождении и сущности древнерусского государства. Историческая концепция
- Первый русский историк – кто он?
- Цивилизационный и формационный подходы: сравнительный анализ
- Природно-климатический фактор и его влияние на ход русской истории.

Составить словарь: история, археология, генеалогия, историография, источниковедение, хронология, палеография, геополитика, этнография, геральдика, государство, норманнская теория, гражданское общество, социализация, суверенитет, бюрократия, демократия, либерализм, консерватизм, тоталитаризм, авторитаризм, национализм, олигархия, теократия, центризм, сословие, индустриальное общество, постиндустриальное общество, формация, цивилизация, культура, реформа, плюрализм, парадигма, концепция, альтернатива, доктрина, инновация, интеграция, менталитет.

Основная литература:

- История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- История России [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. - Москва : Академический Проект, 2005. - 608 с.
- Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.

Дополнительная литература:

- Милов, Л.В. Природно-климатический фактор и особенности российского исторического процесса// Вопросы истории. 1992. № 4-5. С.37-57.
- Рыбаков, С.В. Татищев в зеркале русской историографии //Вопросы истории. 2007.№ 4.С.161-168.
- Пастухова, Н.Б. Суверенитет: историческое прошлое и настоящее// Вопросы истории. 2007. №8. С.92-99.
- Поляков, А. Н. Древнерусская цивилизация: основные черты социального строя// Вопросы истории. 2006. № 9.
- Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя //Вопросы истории, 2007. № 3. С.50-70.
- Поляков, А. Н. Древнерусская цивилизация: вехи развития//Вопросы истории. 2008. № 9.
- Голдин, В. Ломоносов: от истории к современности [Текст] / Владислав Голдин // Родина. - 2011. - № 9. - С. 12-15.

- "Ломоносов как историк". Обсуждение доклада академика Б. Д. Грекова на заседании Отделения истории и философии АН СССР [Текст] : 1940 г. / публ. подгот. А. А. Чернобаев// Исторический архив. 2011. № 5. С. 29-36.
- Пристанский, И. С. Цивилизационный и формационный подходы в науке истории государства и права: достоинства и недостатки [Текст] / И. С. Пристанский ; Москов. ист.-правовые чтения // Вестник Московского университета. Сер. 11, Право. 2007. N 6. С. 44-46.
- Наумова, Г.Р. Историография истории России [Текст] : учебное пособие / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 480 с.
- Фомин, В. В. Ломоносов и Миллер: уроки полемики// Вопросы истории. 2005. № 8.
- Цивилизация как социальная система: теория, типология и метод// Вопросы истории. 2007. № 11.

Тема 2. Восточные славяне в древности

- Индоевропейцы и их происхождение: современное состояние проблемы
- Экономические и общественные отношения восточных славян
- Отношения восточных славян с соседями (Европа и Византия)
- Русь и Степь: проблемы взаимоотношений
- Особенности верования славян.

Доклад: Культура Руси в IX-XII вв.

Заполните таблицу по теме: Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Основные даты	События	Участники

Составить словарь: род, племя, соседская община, вервь, родовая община, военная демократия, вече, князь, дружина, каганат, путь «из варяг в греки», перелог, подсечно-огневая система земледелия, волхвы, пантеон, язычество, раннефеодальная монархия, феод, варяги, вотчина, удел, бояре, люди, смерд, закуп, рядович, холоп, челядь, изгой, полюдье, уроки, погосты, десятина, вира, посадник, тысяцкий, христианство, баскак, ярлык, иго.

Основная литература:

- История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- История России [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. - Москва : Академический Проект, 2005. - 608 с.
- Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.

Дополнительная литература:

- Анохин, Г. И. - Новая гипотеза происхождения государства на Руси // Вопросы истории. 2000. № 3.
- Артемьев, А. Р. - Ледовое побоище и битвы XIV - начала XV в. на Северо-Западе Руси // Вопросы истории. 1999. № 2.
- Арцибашева, Т. Н. - Славяне - русы - варяги - кто они?// Вопросы истории. 2004. № 1.
- Богданов, А. П. Княгиня Ольга// Вопросы истории. 2005. № 2.
- Даркевич, В. П. - Единство и многообразие древнерусской культуры (конец X - XIII вв.)// Вопросы истории. 1997. № 4.
- Климов, Е. В. - Причины гибели великого князя Святослава I Игоревича//Вопросы истории. 2008. № 11.
- Кирпичников, А.И. Ледовое побоище 1242 года (новое осмысление) // Вопросы истории. 1994. № 5. С.162-167.
- Кирпичников, А.Н. - Александр Невский: между Западом и Востоком// Вопросы истории. 1996. № 11-12.
- Кучкин, В. А. Юрий Долгорукий // Вопросы истории. 1996. № 10.
- Никон (иеромонах) Начало христианства на Руси// Вопросы истории. 1990. № 6. С.36-54.
- Новосельцев, А.П. Образование древнерусского государства и первый его правитель // Вопросы истории. 1991. № 2-3. С.3-21.
- Мельникова, Е.А., Петрухин, В.Я. Название Русь в этнокультурной истории древнерусского государства (IX-X вв.)//Вопросы истории. 1989. № 8.
- Русская церковь в IX – первой половине XII вв. Принятие христианства // Вопросы истории. 1990. № 1. С.165-168.
- Соловьев, К.А. Культ святых Бориса и Глеба во властных отношениях древней Руси XI - начала XII века // Вопросы истории. 2002. № 5.
- Скрынников, Р. Г. - Войны Древней Руси // Вопросы истории. 1995. № 11-12.
- Тюльпаков, Б. М. Начало Москвы // Вопросы истории. 1997. № 1.
- Цыплин, В. От Крещения Руси до нашествия Батыя // Вопросы истории. 1991. № 4-5. С.34-43.
- Фроянов, И.Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов // Вопросы истории. 1991. № 6. С.3-16.
- Хвостова, К. В. - Византийская цивилизация// Вопросы истории. 1995. № 9.

- Щавелев, С.П.Славянская дань Хазарии: новые материалы и интерпретации // Вопросы истории. 2003. № 10.

Тема 3. Формирование Единого Российского государства XIV-XVI вв.

- Первые московские князья и их роль в формирование единого государства.
- Иван III. Внешняя и внутренняя политика на завершающем этапе образования Русского централизованного государства.
- Иван Грозный и укрепление централизованного государства. Реформы и опричнина.
- Внешняя политика второй половины 16 в.
- Культура XV-XVI вв.

Составить словарь: поместье, барщина, оброк, пожилое, Юрьев день, заповедные лета, урочные лета, посад, Судебник, царь, Избранная рада, приказ, местничество, кормление, Боярская дума, Земский собор, стрельцы, опричнина, земщина, служивые люди, губной староста, дьяк, сословно-представительная монархия, самодержавие.

Основная литература:

- История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- История России [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. - Москва : Академический Проект, 2005. - 608 с.
- Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.

Дополнительная литература:

- Бачинин, В. А. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский// Вопросы истории. 2008. № 10.
- Варенцова, Л. Ю. Царевна Ксения Годунова// Вопросы истории. 2005. № 1.
- Горский, А. А. - О времени и обстоятельствах освобождения Москвы от власти Орды // Вопросы истории. 1997. № 5.
- Казаков, Р. Б. - Судебник 1497 года // Вопросы истории. 2000. № 3.
- Кучкин, В.А. Сергий Радонежский // Вопросы истории. 1992. № 10. С.75-93.
- Кучкин, В.А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. 1994. № 1. С.62-84.
- Морозова, Л. Е. Федор Иванович // Вопросы истории. 1997. № 2.
- Петров, А. В. - Марфа Борецкая// Вопросы истории. 1994. № 12.
- Торке, Х.Й.Так называемые земские соборы в России //Вопросы истории. 1991. № 11. С.3-11.
- Филюшкин, А. И. Андрей Михайлович Курбский// Вопросы истории. 1999. № 1.

Тема 4. Россия в XVII веке

- Экономическое и политическое развитие России в XVII в. (Михаил Федорович и Алексей Михайлович).
- Народные движения в России в середине – второй половине XVII в. (Соляной и Медный бунты, восстание С.Разина).
- Внешняя политика России: основные задачи и направления
- Русская культура (образование, Славяно-греко-латинская академия, литература, архитектура, изобразительное искусство).

Составить словарь: абсолютная монархия, семибоярщина, раскол, крепостное право, слобода (черная и белая), ересь, старообрядцы, обмирщение культуры, меркантилизм, интервенция, дворяне, Ближняя дума, фаворит, гетман, ясак, крестоцеловальная запись, Соборное уложение, мануфактура, всероссийский рынок, ярмарка, приписные крестьяне, посессионные крестьяне, парсуна.

Основная литература:

- История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- История России [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. - Москва : Академический Проект, 2005. - 608 с.
- Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.

Дополнительная литература:

- Богданов, А.П. Федор Алексеевич // Вопросы истории. 1994. № 7. С.59-78.
- Богданов, А. П. Михаил Васильевич Скопин-Шуйский //Вопросы истории, 1996. № 8.
- Богданов, А. П. Патриарх Никон// Вопросы истории. 2004. № 1.
- Бовина, В.Г. Патриарх Филарет (Федор Никитич Романов) //Вопросы истории. 1991. № 7-8. С. 53-75.
- Буганов, В. И. - Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин// Вопросы истории. 1996. № 3.
- Галанов, М. М. Семейство Нарышкиных и политическая борьба в России в последней четверти XVII века// Вопросы истории. 1999. № 6.
- Даннинг, Ч. Была ли в России в начале XVII века крестьянская война //Вопросы истории. 1994. № 9. С.21-35.
- Даннинг, Ч. Царь Дмитрий // Вопросы истории. 2007. № 1. С.39-58.
- Лавров, А. С. Василий Васильевич Голицын// Вопросы истории. 1998. № 5.
- Морозова, Л.Е. Михаил Федорович // Вопросы истории. 1992. № 1. С. 32-48.
- Морозова, Л. Е. Борис Федорович Годунов// Вопросы истории. 1998. № 1.

- Морозова, Л. Е. Василий Иванович Шуйский // Вопросы истории. 2000. № 10.
- Сорокин, Ю.А. Алексей Михайлович //Вопросы истории. 1992. № 4-5. С.73-90.
- Судьба Михаила Романова //Вопросы истории. 1990. № 9. С.149-164.

Тема 5.Российская империя в XVIII веке.

- Внешняя политика Петра I. Образование Российской империи.
- Восстание Емельяна Пугачева и поворот во внутренней политике.
- Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.: причины, ход. Присоединение Крыма и освоение Малороссии.
- Разделы Польши и их историческое значение.
- Культура в XVIII веке.

Заполнить таблицу: Реформы Петра I, реформы Екатерины II

Дата (соблюсти хронологию)	Название реформы	Основные положения

Составить словарь: протекционизм, модернизация, подушная подать, секуляризация, «потешные полки», регулярная армия, редут, рекрутская система, Сенат, коллегии, Синод, генерал-прокурор, обер-прокурор, регентство, империя, Верховный тайный совет, единонаследие, конституционная монархия, гвардия, бироновщина, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губерния, сентиментализм, классицизм, Кунсткамера, Ассамблея.

Основная литература:

- История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.
- История России [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. - Москва : Академический Проект, 2005. - 608 с.
- Зуев, М.Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.

Дополнительная литература:

- Алексеева, Е. В. Использование европейского опыта управления государством при Петре I// Вопросы истории. 2006. № 2.
- Анисимов, Е.В. Анна Ивановна // Вопросы истории. 1993. № 4. С.19-34.
- Анисимов, Е.В. Петр II // Вопросы истории. 1994. № 87. С.61-75.
- Буганов, В.И. Екатерина I // Вопросы истории. 1994. № 4. С.39-50.
- Водарский, Я. Е. - Петр I //Вопросы истории. 1993. № 6.
- Волкова, И. В. Военное строительство Петра I и перемены в системе социальных отношений в России// Вопросы истории. 2006. № 3.

- Волкова, И.В., Курукин, И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII-XX вв. //Вопросы истории. 1995. № 5-6. С.40-62.
- Ерошкина, А. Н. - Деятель эпохи просвещенного абсолютизма И. И. Бецкой//Вопросы истории. 1993. № 9.
- Каменский, А.В. Иван VI Антонович // Вопросы истории. 1994. № 11. С.50-63.
- Курукин, И. В. Анна Леопольдовна// Вопросы истории. 1997. № 6.
- Мыльников, А.С. Петр III //Вопросы истории. 1991. № 4-5. С43-59.
- Наумов, В.П. Елизавета Петровна // Вопросы истории. 1993. № 5. С.51-73.
- Сацкий, А.Г. Федор Федорович Ушаков// Вопросы истории. 2002. № 3.
- Седов, С. А. Попытка государственного переворота 1730 года в России// Вопросы истории. 1998. № 7.
- Шляпникова, Е. А. Григорий Александрович Потемкин// Вопросы истории. 1997. № 7.
- Юхт, А. И. - Денежная реформа Петра I //Вопросы истории. 1994. № 3.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Образование Древнерусского государства. Общественный строй и социально-экономические отношения в Древней Руси.	ОК2, ОК7	экзамен
2.	Принятие Русью христианства, его значение для дальнейшего развития русской государственности и культуры.	ОК2, ОК7	экзамен
3.	Предпосылки политической раздробленности и	ОК2, ОК7	экзамен

	образование самостоятельных центров на территории Древнерусского государства.		
4.	Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия на Русь. Русские земли под властью золотоордынских ханов.	ОК2, ОК7	экзамен
5.	Борьба русского народа против немецких и шведских феодалов. Битва на реке Неве и сражение на Чудском озере.	ОК2, ОК7	экзамен
6.	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы и роль московских князей в объединении русских земель.	ОК2, ОК7	экзамен
7.	Завершающий этап объединения русских земель. Правление Ивана III и Василия III. Свержение золотоордынского ига.	ОК2, ОК7	экзамен
8.	Начальный период царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады».	ОК2, ОК7	экзамен
9.	Поворот в политике Ивана Грозного в 60-е годы XVI в. Введение опричнины: ее сущность и последствия.	ОК2, ОК7	экзамен
10.	Кризис государственности в конце XVI – начале XVII века. Смутное время: причины, этапы, содержание.	ОК2, ОК7	экзамен
11.	Воцарение династии Романовых. Правление царя Алексея Михайловича.	ОК2, ОК7	экзамен
12.	Городские бунты в XVII веке. Восстание под руководством С.Т. Разина, его причины, особенности и значение.	ОК2, ОК7	экзамен
13.	Внешняя политика Петра I. Северная война, ее ход и итоги.	ОК2, ОК7	экзамен
14.	Реформы Петра Великого и их значение.	ОК2, ОК7	экзамен
15.	Российская империя в 30-е – 50-е годы XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов.	ОК2, ОК7	экзамен
16.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его	ОК2, ОК7	экзамен

	особенности, содержание и противоречия.		
17.	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Ее предпосылки, движущие силы, основные этапы и значение.	ОК2, ОК7	экзамен
18.	Реформаторская политика Александра I в начале его царствования (1801-1812 гг.).	ОК2, ОК7	экзамен
19.	Отечественная война 1812 года.	ОК2, ОК7	экзамен
20.	Внутренняя политика Александра I после завершения войны 1812 г. А.А. Аракчеев и Н.Н. Новосильцев.	ОК2, ОК7	экзамен
21.	Движение декабристов: предпосылки, содержание, историческое значение.	ОК2, ОК7	экзамен
22.	Общественное движение во второй четверти XIX века: западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм.	ОК2, ОК7	экзамен
23.	Отмена крепостного права в России. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения» об отмене крепостного права, их основные принципы.	ОК2, ОК7	экзамен
24.	Реформы 60-х – 70-х годов XIX века и их влияние на формирование гражданского общества в России.	ОК2, ОК7	экзамен
25.	Революционное народничество 70 – 80-х годов XIX века. Идеология и политическая деятельность народников.	ОК2, ОК7	экзамен
26.	Рабочее движение и распространение марксизма в России. Зарождение российской социал-демократии.	ОК2, ОК7	экзамен
27.	Образование партий социалистической ориентации: РСДРП и эсеры, их программные установки и тактика.	ОК2, ОК7,	экзамен
28.	Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, особенности, основные этапы и значение первой российской революции.	ОК2, ОК7	экзамен
29	Образование либеральных	ОК2, ОК7	экзамен

.		партий в России: кадеты и октябристы, их программы и тактика.		
30.		Изменения в государственном строе России в начале XX века. Российский парламентаризм, работа I, II и III Государственных дум.	ОК2, ОК7	экзамен
31.		«Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина и их судьба.	ОК2, ОК7,	экзамен
32.		Первая мировая война. Характер и цели войны. Интересы России в войне. Поляризация политических сил и обострение борьбы между ними.	ОК2, ОК7	экзамен
33.		Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность.	ОК2, ОК7	экзамен
34.		Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.	ОК2, ОК7	экзамен
35.		Октябрьская революция 1917 г. Свержение власти Временного правительства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.	ОК2, ОК7	экзамен
36.		Создание Советского государства. Первые экономические и социальные преобразования Советской власти.	ОК2, ОК7	экзамен
37.		Гражданская война и военная иностранная интервенция в России.	ОК2, ОК7	экзамен
38.		Политика «военного коммунизма» в Советской России, ее причины и последствия.	ОК2, ОК7	экзамен
39.		Новая экономическая политика в Советской России, ее сущность, содержание и итоги.	ОК2, ОК7	экзамен
40.		Образование СССР. Политическая борьба за власть в 20-е годы. Победа И.В. Сталина и его сторонников.	ОК2, ОК7	экзамен
41.		Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, темпы и результаты.	ОК2, ОК7	экзамен

42.	Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР, ее экономические и социальные последствия.	ОК2, ОК7	экзамен
43.	Формирование административно-командной системы в СССР. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Политические процессы 30-х годов.	ОК2, ОК7	экзамен
44.	Преобразования в сфере культуры в СССР в 30-е годы XX века. Подъем образования, развитие науки, литературы, искусства. Идеологизация культуры.	ОК2, ОК7	экзамен
45.	Советский Союз накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.): экономическая и социальная политика, укрепление армии.	ОК2, ОК7	экзамен
46.	Начало Великой Отечественной войны советского народа: цели и характер войны. Причины поражений Красной Армии в начале войны.	ОК2, ОК7	экзамен
47.	Основные этапы и решающие сражения Великой Отечественной войны.	ОК2, ОК7	экзамен
48.	Поражение фашистской Германии. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.	ОК2, ОК7	экзамен
49.	Внешняя политика СССР после окончания Великой Отечественной войны. Начало «холодной войны», гонка вооружений и создание военно-политических блоков.	ОК2, ОК7	экзамен
50.	Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР в 1945-1953 гг.	ОК2, ОК7	экзамен
51.	Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 1945-1953 годы.	ОК2, ОК7	экзамен
52.	Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти И.В. Сталина, разоблачение его культа личности.	ОК2, ОК7	экзамен

53.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в СССР в 50-е – 60-е годы.	ОК2, ОК7	экзамен
54.	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 70-е – первой половине 80-х годов XX века, их сущность и причины.	ОК2, ОК7	экзамен
55.	«Перестройка» в СССР: от частичных преобразований к смене системы общественного развития. Ликвидация СССР.	ОК2, ОК7	экзамен
56.	Государственно-политическое и экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе.	ОК2, ОК7	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**знать**	
		важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	**ОК2 З1**
		уметь	
		свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	**ОК2 У1**
		владеть	
		оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	**ОК2 В1**
ОК-7	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	**знать**	
		основные эпохи российской истории в контексте мировых цивилизаций	**ОК7 З1**
		уметь	

	этнические, конфессиональные и культурные различия	выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства в области культуры	**ОК7 У1**
		владеть	
		способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами	**ОК7 В1**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	***Содержание оценочного средства**	**Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов**
1.	Образование Древнерусского государства. Общественный строй и социально-экономические отношения в Древней Руси.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
2.	Принятие Русью христианства, его значение для дальнейшего развития русской государственности и культуры.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
3.	Предпосылки политической раздробленности и образование самостоятельных центров на территории Древнерусского государства.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
4.	Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия на Русь. Русские земли под властью золотоордынских ханов.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
5.	Борьба русского народа против немецких и шведских феодалов. Битва на реке Неве и сражение на Чудском озере.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
6.	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы и роль московских князей в объединении русских земель.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1

7.	Завершающий этап объединения русских земель. Правление Ивана III и Василия III. Свержение золотоордынского ига.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
8.	Начальный период царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады».	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
9.	Поворот в политике Ивана Грозного в 60-е годы XVI в. Введение опричнины: ее сущность и последствия.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
10.	Кризис государственности в конце XVI – начале XVII века. Смутное время: причины, этапы, содержание.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
11.	Воцарение династии Романовых. Правление царя Алексея Михайловича.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
12.	Городские бунты в XVII веке. Восстание под руководством С.Т. Разина, его причины, особенности и значение.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
13.	Внешняя политика Петра I. Северная война, ее ход и итоги.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
14.	Реформы Петра Великого и их значение.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
15.	Российская империя в 30-е – 50-е годы XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
16.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
17.	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Ее предпосылки, движущие силы, основные этапы и значение.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
18.	Реформаторская политика Александра I в начале его царствования (1801-1812 гг.).	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
19.	Отечественная война 1812 года.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
20.	Внутренняя политика Александра I после завершения войны 1812 г. А.А. Аракчеев и Н.Н. Новосильцев.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
21.	Движение декабристов:	ОК 2 З1, У1,В1

	предпосылки, содержание, историческое значение.	ОК7 З1, У1,В1
22.	Общественное движение во второй четверти XIX века: западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
23.	Отмена крепостного права в России. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения» об отмене крепостного права, их основные принципы.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
24.	Реформы 60-х – 70-х годов XIX века и их влияние на формирование гражданского общества в России.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
25.	Революционное народничество 70 – 80-х годов XIX века. Идеология и политическая деятельность народников.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
26.	Рабочее движение и распространение марксизма в России. Зарождение российской социал-демократии.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
27.	Образование партий социалистической ориентации: РСДРП и эсеры, их программные установки и тактика.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
28.	Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, особенности, основные этапы и значение первой российской революции.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
29.	Образование либеральных партий в России: кадеты и октябристы, их программы и тактика.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
30.	Изменения в государственном строе России в начале XX века. Российский парламентаризм, работа I, II и III Государственных дум.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
31.	«Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина и их судьба.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
32.	Первая мировая война. Характер и цели войны. Интересы России в войне. Поляризация политических сил и обострение борьбы	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1

	между ними.	
33.	Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
34.	Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
35.	Октябрьская революция 1917 г. Свержение власти Временного правительства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
36.	Создание Советского государства. Первые экономические и социальные преобразования Советской власти.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
37.	Гражданская война и военная иностранная интервенция в России.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
38.	Политика «военного коммунизма» в Советской России, ее причины и последствия.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
39.	Новая экономическая политика в Советской России, ее сущность, содержание и итоги.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
40.	Образование СССР. Политическая борьба за власть в 20-е годы. Победа И.В. Сталина и его сторонников.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
41.	Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, темпы и результаты.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
42.	Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР, ее экономические и социальные последствия.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
43.	Формирование административно-командной системы в СССР. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Политические процессы 30-х годов.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
44.	Преобразования в сфере культуры в СССР в 30-е годы XX века. Подъем образования, развитие науки, литературы, искусства.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1

	Идеологизация культуры.	
45.	Советский Союз накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.): экономическая и социальная политика, укрепление армии.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
46.	Начало Великой Отечественной войны советского народа: цели и характер войны. Причины поражений Красной Армии в начале войны.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
47.	Основные этапы и решающие сражения Великой Отечественной войны.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
48.	Поражение фашистской Германии. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
49.	Внешняя политика СССР после окончания Великой Отечественной войны. Начало «холодной войны», гонка вооружений и создание военно-политических блоков.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
50.	Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР в 1945-1953 гг.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
51.	Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 1945-1953 годы.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
52.	Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти И.В. Сталина, разоблачение его культа личности.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
53.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в СССР в 50-е – 60-е годы.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
54.	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 70-е – первой половине 80-х годов XX века, их сущность и причины.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
55.	«Перестройка» в СССР: от частичных преобразований к смене системы общественного развития. Ликвидация СССР.	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1
56.	Государственно-политическое и экономическое развитие	ОК 2 З1, У1,В1 ОК7 З1, У1,В1

	Российской Федерации на современном этапе.	

Критерии оценивания

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельн6ости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.