

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ
И ЖУРНАЛИСТИКА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» является формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями об актуальных проблемах современности в общественно-политической, экономической, экологической, социально-культурной сферах, умение выявлять актуальный проблемно-тематический контент в медиатекстах и владение навыками анализа и оценки медиатекстов актуального проблемного содержания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП вуза

2.1. Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» относится к вариативной части Блока 1 (Б.1. Б.12).

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Политология (включая раздел «СМИ и политика»)
- Социология
- Экономика
- Правовые основы журналистики (включая «Международное гуманитарное право и СМИ»)
- Масс-медиа на современном этапе

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Этноконфликтология
- Формирование контента в Интернет-СМИ
- Формирование контента в теле- и радиожурналистике
- Профессиональная этика журналиста (включая аксиологию журналистики)

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы современности и журналистика», соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных и социальных наук (социология, политология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности	Основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели, характерные для современного глобального мира	Классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах	Терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности
2	ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Логику глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой. Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на экономическую ситуацию в России сквозь призму СМИ	Ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ	Навыками медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики
3	ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правовые основы, ключевые международные документы,	Применять базовые правовые знания к анализу глобальных процессов и проблем	Навыками общей правовой оценки конфликтных и проблемных ситуаций в

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
			международные институты и организации, регламентирующие отдельные сегменты мировой политики и международных отношений	и их отражению в общественно-политической журналистике	аспекте глобальных проблем современности с целью их адекватного представления в СМИ

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
4	ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ	Условия и факторы, способствующие актуальному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении; факторы взаимосвязи проблем российской действительности с глобальными проблемами современности	Анализировать роль российских и международных (глобальных) СМИ в освещении актуальных проблем современности	Методами сбора информации, её проверки, селекции и анализа в области изучения актуальных проблем современности
5	ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)	Принципы работы российских и международных организаций и центров, изучающих глобальные проблемы (проблемы войны и мира, экологии, демографии, экономики, энергетики, информационных технологий и т.п.)	Использовать позитивный опыт участия СМИ в решении актуальных проблем современности	Навыками анализа и прогноза возможного развития актуальных проблем и процессов, влияния глобальных факторов на российские реалии, включая российскую политическую медиасферу
6	ПК-1	Способность выбирать актуальные темы,	Актуальные	Реализовывать в	Навыками создания

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
		проблемы для публикаций	проблемы российской действительности и задачи журналистики в их разрешении	личном профессиональном опыте задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных проблем современности	собственных медиатекстов, отражающих актуальные проблемы современности

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Актуальные проблемы современности и журналистика»

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» является формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями об актуальных проблемах современности в общественно-политической, экономической, экологической, социально-культурной сферах, умение выявлять актуальный проблемно-тематический контент в медиатекстах и владение навыками анализа и оценки медиатекстов актуального проблемного содержания.

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие
Общекультурные компетенции:**

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
OK-3	Способность использовать знания в области общегуманитарных и социальных наук (социология, политология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности	<p>Знает основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-цивилизационные модели, характерные для современного глобального мира</p> <p>Умеет классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах</p> <p>Владеет терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности</p>	Лекции, практические	Терминологический диктант	<p>ПОРОГОВЫЙ Перечислить основной перечень актуальных проблем современности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Дать классификацию основных проблем современности</p>

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
OK-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает логику глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой.</p> <p>Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на экономическую ситуацию в России</p> <p>Умеет ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ</p> <p>Владеет навыками медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики</p>	Лекции, практические	Коллоквиум	<p>ПОРОГОВЫЙ Охарактеризовать причины и следствия мирового экономического кризиса</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Показать влияние мирового экономического кризиса на российскую экономику</p>
OK-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает правовые основы, ключевые международные документы, международные институты и</p>	Лекции, практические	Собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ Назвать основные международные институты, изучающие глобальные проблемы</p>

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
		<p>организации, регламентирующие отдельные сегменты мировой политики и международных отношений</p> <p>Умеет применять базовые правовые знания к анализу глобальных процессов и проблем и их отражению в общественно-политической журналистике</p> <p>Владеет навыками общей правовой оценки конфликтных и проблемных ситуаций в аспекте глобальных проблем современности</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ Дать критический анализ деятельности международных институтов, исследующих актуальные проблемы современности с целью их адекватного представления в СМИ</p>

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ	<p>Знает условия и факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении; факторы взаимосвязи проблем российской действительности с глобальными проблемами современности</p> <p>Умеет анализировать роль российских и международных (глобальных) СМИ в освещении актуальных проблем современности</p> <p>Владеет методами сбора информации, её проверки, селекции и анализа в области изучения актуальных проблем современности</p>	Лекции, практические	Защита реферата	<p>ПОРОГОВЫЙ Сформировать пакет медиатекстов, характеризующих различные актуальные проблемы современности, и дать обзор</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Дать оценку роли СМИ в степени адекватности освещения актуальных проблем современности</p>

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	<p>Знает принципы работы российских и международных организаций и центров, изучающих глобальные проблемы (проблемы войны и мира, экологии, демографии, экономики, энергетики, информационных технологий и т.п.)</p> <p>Умеет использовать позитивный опыт участия СМИ в решении актуальных проблем современности</p> <p>Владеет навыками анализа и прогноза возможного развития актуальных проблем и процессов, влияния глобальных факторов на российские реалии, включая российскую политическую медиасферу</p>	Лекции, практические	Контрольная работа	<p>ПОРОГОВЫЙ Привести примеры позитивного участия СМИ в освещении и решении актуальных проблем современности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Дать обоснованный прогноз возможного развития той или иной актуальной проблемы в будущем</p>

Профессиональные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Профессиональные компетенции			
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций	<p>Знает актуальные проблемы российской действительности и задачи журналистики в их разрешении</p> <p>Умеет реализовывать в личном профессиональном опыте задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных проблем современности</p> <p>Владеет навыками создания собственных медиатекстов, отражающих актуальные проблемы современности</p>	Лекции, практические	Индивидуальное творческое задание	<p>ПОРОГОВЫЙ Написать эссе об одной из актуальных проблем современности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Создать медиатекст в жанре политического обозрения (политического комментария) по актуальной проблеме современности</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8 часов	№ 9 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	22	4	18
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	—
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	—	18
Лабораторные работы (ЛР)	—	—	—
Самостоятельная работа студента (всего)	82	32	50
В том числе:			
СРС в семестре	—	—	—
Курсовая работа	КП	—	—
	КР	—	—
Другие виды СРС			
Подготовка к защите рефератов	18	18	—
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	—	6	8
Выполнение индивидуальных творческих заданий	—	8	8
Подготовка к практическим занятиям	—	—	20
Подготовка к зачёту	—	—	14
СРС в период сессии:			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	4	—
	Экзамен (Э)	—	—
ИТОГО:	Часов	108	
общая трудоемкость	Зач. ед.	3	
			3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Актуальные проблемы современности как область научного знания	Pредмет и задачи курса. Знание актуальных проблем современности – показатель профессиональной компетентности журналиста. Обострение глобальных проблем современности в связи с системным кризисом мировой цивилизации на рубеже тысячелетий, его причины. Основные принципы классификации актуальных проблем современности
8	2	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	Понятие о глобализации: основные научные подходы к её изучению. Объективная природа глобализации, её позитивные и негативные последствия. Глобализация в контексте кризиса мировой цивилизации, их взаимосвязь. Проявления глобализации в геополитической, экономической, военной, социокультурной, духовно-нравственной, информационной сферах. Глобальные СМИ как продукт глобализации
8	3	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	Соотношение понятий «информационная революция» и «цифровая революция». Информационное общество как социокультурный феномен. Информационные технологии как локомотив развития всех сфер жизни общества. Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния. Проблема «цифрового» неравенства. Соотношение ценностей информационного и гражданского общества. Роль глобальных СМИ в современной мировой политике

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	4	Проблемы войны и мира: глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ	Вопросы международной безопасности в современном мире. Военно-политическая ситуация в «горячий точках» планеты. Роль России в урегулировании международных военных конфликтов. Понятие о «цветных революциях» и «гибридных войнах». Угроза мирового ядерного конфликта и пути его предотвращения. Опасность использования альтернативных видов оружия. Новые виды угроз; кибервойны и кибербезопасность. Типология информационных войн. Роль СМИ в борьбе за мир.
9	5	Мировой экологический кризис и проблемы охраны окружающей среды	Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ. Причины и последствия мирового экологического кризиса. Глобальное изменение климата и его последствия для человечества. Проблемы совместного использования ресурсов Мирового океана. Проблема загрязнения атмосферы планеты Земля и околоземного космического пространства. Борьба с космическим мусором. Экология и здоровье человечества. Международные, российские, региональные экологические организации. Проблемы международного правового регулирования экологических проблем
9	6	Мировой энергетический кризис и его влияние на развитие мирохозяйственных связей	Причины мирового энергетического кризиса. Энергетическая политика России и других государств мира. Взаимосвязь энергетических ресурсов и мировой экономики.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			Атомная энергетика и альтернативные источники энергии

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
9	7	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	Понятие о демографии, демографическом взрыве и демографической революции. Демографическая ситуация в современной России. Основные положения государственной демографической политики в современной России и её освещение в СМИ. Концепция «золотого миллиарда» и проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов. Новые демографические угрозы в странах Западной Европы, Америки, Азии, Африки. Рост миграционных потоков в контексте глобальной демографической ситуации. Проблема регулирования миграции
9	8	Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству	Международный терроризм и его главные причины. Связь террористической активности с доктриной «управляемого хаоса» США. Роль России в борьбе с ИГИЛ и другими международными террористическими организациями. Федеральное законодательство о противодействии терроризму. СМИ в борьбе с террористической угрозой. Связь международного терроризма с мировым наркобизнесом и наркотрафиком. Необходимость объединения усилий человечества в борьбе с этими глобальными угрозами
9	9	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	Роль СМИ в поисках адекватных ответов на глобальные вызовы современности. Задачи журналистики в условиях преодоления кризисных явлений в

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			жизни общества

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
8	1	Актуальные проблемы современности как область научного знания; их причины и классификация	1	–	2	8	11	Терминологический диктант
8	2	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	1	–	2	8	11	Коллоквиум
8	3	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	1	–	2	10	13	Индивидуальное творческое задание
8	4	Проблемы войны и мира. Глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ	1	–	2	10	13	Защита рефератов
9	5	Мировой экологический кризис и проблема охраны окружающей среды	–	–	2	10	12	Собеседование
9	6	Мировой энергетический кризис и его связь скризисными явлениями в мировой экономике	–	–	2	8	10	Контрольная работа
9	7	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	–	–	2	8	10	Собеседование
9	8	Борьба с международным терроризмом и	–	–	2	8	10	Коллоквиум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
		наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству						
9	9	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	–	–	2	8	10	Индивидуальное творческое задание
ЗАЧЁТ			–	–	–	–	4	Зачёт
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			4	–	18	82	108	
ИТОГО			4	–	18	82	108	

- 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.
- 2.4. Примерная тематика курсовых работ (курсовые работы не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	1	Актуальные проблемы современности как область научного знания; их причины и классификация	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Подготовка к защите реферата	2 2 4
8	2	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к защите реферата 3. Выполнение индивидуальных творческих заданий	2 4 2
8	3	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	1. Подготовка к защите реферата 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4 2 2
8	4	Проблемы войны и мира. Глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ	1. Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям 2. Подготовка реферата	2 6
9	5	Мировой экологический кризис и проблема охраны окружающей среды	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Подготовка к практическим занятиям	2 2 4

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
9	6	Мировой энергетический кризис и его связь скризисными явлениями в мировой экономике	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Подготовка к практическим занятиям	2 2 4
9	7	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий 3. Подготовка к практическим занятиям	4 4 4
9	8	Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Подготовка к зачёту	4 6
9	9	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Подготовка к зачёту	4 8
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ				82

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы современности и журналистика»

1. СМИ и политика: учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Л.Л. Реснянской. – М.: Аспект-Пресс, 2007
2. Тураев В.А. Глобальные проблемы современности: Учебное пособие. – М.: Логос, 2001
3. Дымова И. Актуальные проблемы современности и журналистика: Учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2012

Контрольные работы / рефераты

Примерные темы контрольных работ

1. «Золотой миллиард» как глобальная проблема.
2. Роль международных экологических организаций в решении проблем охраны окружающей среды.
3. Новые биомедицинские технологии и проблема здоровья человечества.
4. Глобальная продовольственная проблема.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Угроза распространения ГМО и трансгенной продукции.

Примерные темы рефератов

1. Глобальные миграционные процессы и пути их урегулирования
2. Будущее земной цивилизации глазами учёных-футурологов (концепции Э. Тоффлера, Ф. Фукуямы, А. Тойнби и др.)
3. Проблемы современных мегаполисов и их освещение в СМИ
4. Политика мультикультуризма в Западной Европе и причины её провала (по материалам дискуссий в СМИ)
5. Новые проекты в освоении космического пространства (по материалам просветительских газетно-журнальных рубрик и телепрограмм)
6. Климатические аномалии и их влияние на систему мирового хозяйства (по материалам дискуссий в СМИ)

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 5.1. Основная литература

№	Автор, наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Исполь- зуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Политическая журналистика: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. С.Г. Корконосенко. М.: Юрайт, 2016	1–9	8-9	20	1
2.	Проблематика СМИ. Информационная повестка дня: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 2008	1–9	8-9	55	1
3.	Дергачёв В.А. Глобалистика. М.: Юнити-Дана, 2015	1–9	8-9	—	—

5.2. Дополнительная литература

№	Автор, наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Исполь- зуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Грабельников А.А. Русская журналистика на рубеже тысячелетий. М.: Изд-во МГУ, 2000	3,9	8-9	25	—
2.	Засурский Я.Н. Искушение свободой: российская журналистика 1990–2007 гг. М.: Изд-во МГУ, 2007	3–5, 9	8-9	—	—
3.	Воронова О.Е. Медиаполитология: учебное пособие. Рязань: Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2017	3,5,6,7	8-9	40	5

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека журналиста [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/> [15.08.2012].
2. Книги для журналистов [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143> [15.08.2012].
3. Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.evartist.narod.ru/ [15.08.2012].
4. Российская государственная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru/ [15.08.2012].
5. Российская национальная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru/ [15.08.2012].
6. Журналистика и СМИ [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Yp/data/DZ03.HTM> [15.08.2012].
7. Библиотека РГУ имени С.А.Есенина [Электр. ресурс]. Режим доступа: Электронная библиотека современных литературных журналов России [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> <http://magazines.russ.ru/> [15.08.2012].
8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [15.08.2011].

Журналистские сообщества

1. Союз журналистов России [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.ruj.ru/
2. Центр экстремальной журналистики [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.cjes.ru/
3. Фонд защиты гласности [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.gdf.ru/
4. Центр Защиты Прав СМИ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.mmdc.ru/news/single/277>

Официальные организации

1. Официальный сайт журафака МГУ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/>
2. Национальный институт прессы [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.pdi.ru/>
3. Факультет международной журналистики МГИМО [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.mzh.ru/ -

Электронные версии газет и журналов

1. Ежедневная газета [Электр.ресурс]. Режим доступа: «Российская газета»www.rg.ru/

2. Общественно-политический еженедельник «Литературная газета» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.lgz.ru/ -
3. Журнал «Журналист» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journalist-virt.ru/>
4. Старые газеты в электронном варианте [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются традиционные (лекция, практическое занятие) и инновационные технологии (деловая игра, учебный «круглый стол», дискуссия и т.п.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с медиатекстами
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина (<http://e-learn2.rsu.edu.ru>).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы практических занятий

Тема №1	Актуальные проблемы современности в контексте системного кризиса мировой цивилизации 1. Причины и проявления мирового кризиса 2. Связь глобальных проблем современности с последствиями мирового кризиса 3. Потенциал СМИ в освещении и решении актуальных проблем современности
Тема № 2	Классификация актуальных проблем современности 1. Глобальные политические проблемы 2. Глобальные эколого-экономические проблемы 3. Глобальные социокультурные проблемы
Тема №3	Глобализация и основные научные подходы к её изучению 1. Объективная природа глобализации 2. Соотношение понятий «глобализация» и «глобализм» 3. Позитивные и негативные аспекты глобализации
Тема № 4	Россия в условиях глобализации 1. Влияние глобальной экономики на экономическую ситуацию в Российской Федерации 2. Воздействие социокультурных аспектов глобализации на культурно-ценностные установки россиян 3. Информационное пространство России в контексте влияния глобалистских СМИ
Тема № 5	Информационная революция в контексте глобальных трансформаций 1. Информационное общество как социокультурный феномен современности 2. Соотношение понятий «информационная революция» и «цифровая революция» 3. Информационные технологии как фактор развития всех сфер жизни общества
Тема №6	Роль глобальных СМИ в современной мировой политике 1. Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния 2. Соотношение ценностей информационного и гражданского общества 3. Проблема «цифрового неравенства» в современном мире
Тема № 7	Проблемы войны и мира и их влияние на современные цивилизационные процессы 1. Вопросы международной безопасности в современном глобальном мире 2. Военно-политическая ситуация в «горячих точках» планеты 3. Новые виды военных угроз
Тема № 8	Роль России в гармонизации мирового порядка 1. Роль России в формировании многополярного мира 2. Политика России по урегулированию международных военных конфликтов

	3. Деятельность России по предотвращению мирового ядерного конфликта
Тема №9	Мировой экологический кризис, его причины и следствия <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ 2. Экология и здоровье человечества 3. Роль международных и других экологических организаций в охране окружающей среды

**Рекомендуемая литература по всем темам содержится в разделе 5
(пункты 5.1. и 5.2)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Актуальные проблемы современности как область научного знания; их причины и классификация	ОК-3, ОПК-2, ПК-1	Терминологический диктант
2.	Глобализация, её объективное содержание, позитивные и негативные следствия. Россия в условиях глобализационных процессов	ОПК-2, ОПК-6	Коллоквиум
3.	Информационная революция как основной фактор цивилизационных изменений	ОПК-2, ОПК-6	Индивидуальное творческое задание
4.	Проблемы войны и мира. Глобальные вызовы мировому порядку XXI века и их отражение в СМИ	ОК-3, ОК-5, ПК-1	Защита рефератов
5.	Мировой экологический кризис и проблема охраны окружающей среды	ОК-3, ОК-5	Собеседование
6.	Мировой энергетический кризис и его связь скризисными явлениями в мировой экономике	ОК-4, ОПК-6, ПК-1	Контрольная работа
7.	Демографический дисбаланс в современном мире и проблема народонаселения. Соотношение демографической и миграционной политики	ОК-3, ОК-4, ОПК-6	Собеседование
8.	Борьба с международным терроризмом и наркобизнесом как глобальными угрозами человечеству	ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ПК-1	Коллоквиум
9.	Роль СМИ в освещении и решении глобальных проблем современности	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Индивидуальное творческое задание

Требования к результатам обучения по дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элементов
ОК-3	Способность использовать	Знать основные проблемы, социально-политические процессы и культурно-	ОК-3 З 1

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элементов
	знания в области общегуманитарных и социальных наук (социология, политология, психология, культурология и др.) в контексте своей профессиональной деятельности	цивилизационные модели, характерные для современного глобального мира Уметь классифицировать актуальные проблемы современности в политической, экономической, военной, социокультурной и других сферах Владеть терминологическим аппаратом общегуманитарных и общественно-политических дисциплин, необходимых для медийного анализа актуальных проблем современности	ОК-3 У 1 ОК-3 В 1
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать логику глобальных процессов в их обусловленности политикой и экономикой. Основные проявления и последствия современного мирового финансово-экономического кризиса и его влияния на экономическую ситуацию в России сквозь призму СМИ Уметь ориентироваться в тенденциях современного мирового развития и их освещении в СМИ Владеть навыками медийного анализа ключевых проблем глобальной экономики	ОК-4 З 1 ОК-4 У 1 ОК-4 В 1
ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовые основы, ключевые международные документы, международные институты и организации, регламентирующие отдельные сегменты мировой политики и международных отношений Уметь применять базовые правовые знания к анализу глобальных процессов и проблем и их отражению в общественно-политической журналистике Владеть навыками общей правовой оценки конфликтных и проблемных ситуаций в аспекте глобальных проблем современности с целью их адекватного представления в СМИ	ОК-5 З 3 ОК-5 У 1 ОК-5 В 1
ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития	Знать условия и факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действенному участию в их решении;	ОПК-2 З 1

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элементов
	медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ	факторы взаимосвязи проблем российской деятельности с глобальными проблемами современности Уметь анализировать роль российских и международных (глобальных) СМИ в освещении актуальных проблем современности Владеть методами сбора информации, её проверки, селекции и анализа в области изучения актуальных проблем современности	ОПК-2 У1 ОПК-2 В1
ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)	Знать принципы работы российских и международных организаций и центров, изучающих глобальные проблемы (проблемы войны и мира, экологии, демографии, экономики, энергетики, информационных технологий и т.п.) Уметь использовать позитивный опыт участия СМИ в решении актуальных проблем современности Владеть навыками анализа и прогноза возможного развития актуальных проблем и процессов, влияния глобальных факторов на российские реалии, включая российскую политическую медиасферу	ОПК-6 З1 ОПК-6 У1 ОПК-6 В1
ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций	Знать актуальные проблемы российской деятельности и задачи журналистики в их разрешении Уметь реализовывать в личном профессиональном опыте задачи журналистики в осознании, изучении и разрешении актуальных проблем современности Владеть навыками создания собственных медиатекстов, отражающих актуальные проблемы современности	ПК-1 З1 ПК-1 У1 ПК-1 В1

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
1.	Актуальные проблемы современности в контексте системного кризиса мировой цивилизации	ОК-3 31
2.	Причины и проявления мирового кризиса	ОК-4 31
3.	Связь глобальных проблем современности с последствиями мирового кризиса	ОК-4 31
4.	Потенциал СМИ в освещении и решении актуальных проблем современности	ОК-3 У1
5.	Классификация актуальных проблем современности	ОК-3 31
6.	Глобальные политические проблемы	ОК-3 31
7.	Глобальные эколого-экономические проблемы	ОК-4 У1
8.	Глобальные социокультурные проблемы	ОК-3 У1
9.	Глобализация и основные научные подходы к её изучению	ОК-4 31
10.	Объективная природа глобализации	ОК-4 31
11.	Соотношение понятий «глобализация» и «глобализм»	ОК-4 У1
12.	Позитивные и негативные аспекты глобализации	ОК-4 В1
13.	Россия в условиях глобализации	ОК-3 В1
14.	Влияние глобальной экономики на экономическую ситуацию в Российской Федерации	ОК-5 33
15.	Воздействие социокультурных аспектов глобализации на культурно-ценностные установки россиян	ОК-3 У1
16.	Информационное пространство России в контексте влияния глобалистских СМИ	ОПК-2 У1
17.	Информационная революция в контексте глобальных трансформаций	ОК-3 У1
18.	Информационное общество как социокультурный феномен современности	ОК-5 В1
19.	Соотношение понятий «информационная революция» и «цифровая революция»	ОК-3 У1
20.	Информационные технологии как фактор развития всех сфер жизни общества	ОК-5 В1
21.	Роль глобальных СМИ в современной мировой политике	ОК-4 31
22.	Интернет и глобальные сети как ресурс политического влияния	ОПК-6 В1
23.	Соотношение ценностей информационного и гражданского общества	ПК-1 31
24.	Проблема «цифрового неравенства» в современном мире	ПК-1 31
25.	Проблемы войны и мира и их влияние на современные цивилизационные процессы	ОК-3 31
26.	Вопросы международной безопасности в современном глобальном мире	ОК-4 У1
27.	Военно-политическая ситуация в «горячих точках» планеты	ОПК-6 В1
28.	Новые виды военных угроз	ОПК-6 В1
29.	Роль России в гармонизации мирового порядка	ОПК-6 У1
30.	Роль России в формировании многополярного мира	ОПК-6 В1

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
31.	Политика России по урегулированию международных военных конфликтов	ОПК-6 31
32.	Деятельность России по предотвращению мирового ядерного конфликта	ПК-1 31
33.	Мировой экологический кризис, его причины и следствия	ОПК-2 31
34.	Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ	ОПК-2 У2
35.	Экология и здоровье человечества	ОПК-6 У1
36.	Роль международных и других экологических организаций в охране окружающей среды	ОК-5 31
37.	Глобальные изменения климата и его последствия для человечества	ОПК-6 31
38.	Научные и общественные дискуссии в СМИ вокруг проблемы климата	ОПК-6 31
39.	Парниковый эффект, озоновые дыры, глобальное потепление и другие проявления экологической проблемы	ОПК-6 31
40.	Проблема защиты околоземного космического пространства и борьбы с космическим «мусором»	ОПК-6 У1
41.	Мировой энергетический кризис и его взаимосвязь с кризисными явлениями в мировой экономике	ОК-4 31
42.	Причины мирового энергетического кризиса	ОК-4 В1
43.	Энергетическая политика России в освещении СМИ	ОК-4 В1
44.	Перспективы развития атомной энергетики и альтернативных источников энергии	ОПК-6 31
45.	Глобальная демографическая проблема и её проявления в современном мире	ОПК-2 У1
46.	Виды демографического дисбаланса в современном мире	ОПК-6 В1
47.	Демографическая ситуация в современной России и её освещение в СМИ	ОПК-2 У1
48.	Основные положения государственной демографической политики	ОПК-6 У1
49.	Проблема народонаселения в контексте миграционных процессов	ОПК-6 31
50.	Концепция «золотого миллиарда» и проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов	ОПК-6 У1
51.	Рост миграционных потоков в современном мире и его причины	ОПК-6 31
52.	Проблема регулирования миграции	ОПК-6 31
53.	Международный терроризм как глобальная угроза человечеству	ОК-3 31
54.	Сущность и причины международного терроризма. Связь террористической активности с американской политикой «управляемого хаоса»	ОК-5 У1
55.	Роль России в борьбе с международным терроризмом	ОК-5 У1
56.	Роль СМИ в борьбе с террористической угрозой	ОК-3 У1

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
57.	Борьба с мировым наркобизнесом и наркотрафиком как глобальная проблема	ОПК-2 В1
58.	Распространение наркомании в мире как глобальная угроза	ОПК-6 31
59.	Борьба с международным наркобизнесом и её освещение в СМИ	ОПК-6 В1
60.	Необходимость объединения усилий человечества в борьбе с наркоманией	ОПК-6 В1
61.	СМИ и глобальные проблемы современности	ОК-3 В1
62.	Роль глобальных СМИ в современной геополитике	ОК-4 31
63.	Современные информационные войны и их виды	ОПК-6 31
64.	Миротворческий потенциал СМИ	ОПК-6 У1
65.	Новые биомедицинские технологии и проблема здоровья человечества	ОПК-2 31
66.	Дискуссия о плюсах и минусах современных биотехнологий в СМИ	ОПК-6У1
67.	Проблемы клонирования и эвтаназии как болевые точки современных дискуссий	ОПК-6 31
68.	Перспективы увеличения продолжительности жизни человека в свете новых биомедицинских технологий	ОПК-6 31
69.	Новые проекты в освоении космического пространства	ОК-3 31
70.	Международное сотрудничество в космосе	ОПК-2 У1
71.	Перспективы хозяйственного освоения Луны и полёта на Марс	ОПК-6 У1
72.	Развитие космического туризма	ОПК-6 В1

Критерии оценивания

1. «Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
2. «Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. «Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал

ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачленено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.