

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан \_\_\_\_\_ РФНК \_\_\_\_\_



К.В. Алексеев

« 30 \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ августа 2019 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
(МОДУЛЯ)  
**КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 42.03.02 Журналистика \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Журналистика \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Сроки освоения ОПОП \_\_\_\_\_ 4,5 года \_\_\_\_\_

Факультет (институт) \_\_\_\_\_ русской филологии и национальной культуры \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ журналистики \_\_\_\_\_

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Конфессиональная журналистика» является формирование компетенций, позволяющих студенту выработать теоретические ориентиры, критерии и методы освещения религии в журналистике.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

Дисциплина (модуль) «Конфессиональная журналистика» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Система СМИ
- Основы журналистской деятельности.

2.2. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Журналистское мастерство.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
<b>Профессиональные компетенции</b>					
1.	ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	особенности материалов церковной тематики; тенденции развития профессиональных СМИ	формулировать важнейшие характеристики профессиональных СМИ	навыками анализа профессиональных СМИ с учетом стандартов, форматов, жанровой и стилевой специфики

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>8</b>	<b>8</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>60</b>	<b>60</b>	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
Контроль			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Введение в конфессиональную журналистику	<p>Роль религии в жизни общества Религия в системе социальных институтов. Понятие «конфессиональная журналистика», ее цели и задачи. СМИ о межконфессиональном взаимодействии в решении вопросов консолидации общества. Журналист – носитель мировоззрения. Опорная идея журналистского произведения. Портрет журналиста конфессионального СМИ.</p> <p>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Церковь и светские средства массовой информации. Трансляция информации о Церкви в СМИ. Журналистские ошибки в вопросах освещения церковной жизни. Источники информации о церкви. Епархиальные сайты и церковные вестники как носители официальной информации. Информационные ресурсы РПЦ. Пресс-службы епархий в вопросах взаимодействия со СМИ. Использование потенциала епархиальной библиотеки в работе журналиста. Лидеры общественного мнения в Церкви.</p> <p>Особенности материалов на религиозную тему. Журналистика о православии и журналистика православная: в чем разница.</p> <p>Специфическая информация и проблема терминологического «перевода». Баланс точек зрения. Тенденции развития современных конфессиональных СМИ</p>
6	2	Типологическое и идейно-тематическое своеобразие конфессиональных СМИ	<p>Официальные печатные органы Русской Православной Церкви. Тематическое своеобразие журнальной периодики. Особенности православного радиовещания. Телевизионные передачи о вере и церкви. Нишевые православные каналы. Православная документалистика. Православное вещание в интернете. Публицистика на популярных интернет-порталах.</p> <p>Памятные даты и их освещение конфессиональными СМИ. Исторические факты и конфессиональная журналистика. Вызовы новейшей истории: национальный вопрос, толерантность и веротерпимость</p> <p>Социальные роли личности, институт семьи, вопросы воспитания глазами православного журналиста. Роль мужчины в современном обществе (на материале православной прессы). Представление о женщине в православных СМИ. Образ матери и отца в православной прессе. Вопросы семьи и брака в православных СМИ. Образ ребенка в прессе. Проблемы в воспитании детей.</p> <p>Литературное творчество и СМИ. Книжные</p>

		обзоры, аннотации, рецензии на страницах профессиональной печати. Поэзия и поэты в контексте православной духовной традиции. СМИ о творчестве классиков русской литературы
--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ: лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов. Видами СРС являются:

- Работа с нормативно-правовыми актами;
- Изучение текущей периодики;
- Изучение основной литературы;
- Изучение дополнительной литературы;
- Конспектирование статей;
- Работа со справочными материалами;
- Составление глоссария;
- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (подготовка к опросу, конспект темы, составление плана ответа);
- Написание журналистского материала.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *не предусмотрена*.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Ситников, А.В. Православие, институты власти и гражданского общества в России. Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100572</a> Дата обращения: 25.08.2019
2	Чепкна Э.В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ. М.: ЮРАЙТ, 2019. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-zhurnalistika-problemy-tolerantnosti-v-smi-441668#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/socialnaya-zhurnalistika-problemy-tolerantnosti-v-smi-441668#page/1</a> . Дата обращения: 25.08.2019
3	Щипков А. Религиозное измерение журналистики. М., 2014. Открытый электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://religare.ru/25_1035.html">http://religare.ru/25_1035.html</a> . Дата обращения: 25.08.2019

4.	Щипков А. Религия в информационном поле российских СМИ. М., 2002. Открытый электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://religare.ru/25_10.html">http://religare.ru/25_10.html</a> . Дата обращения: 25.08.2019
----	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Бакина О.В. Современная православная журналистика: опыт региональных СМИ. Автореф. дис... канд. филол. наук. СПб., 2001. Открытый электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1406534393_9227.pdf">http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1406534393_9227.pdf</a> . Дата обращения: 25.08.2019
2	Гудинг Д. Мировоззрение: Человек в поисках истины и реальности / уч. пособие. Ярославль, 2004. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 6 экз.
3	Нетужилов К.Е. Формирование системы церковной периодической печати в России XIX начала XX веков: историко-типологический анализ. Автореф. дис. д. фил. наук. Режим доступа: <a href="http://rudocs.exdat.com/docs/index-176977.html#6131879">http://rudocs.exdat.com/docs/index-176977.html#6131879</a> . Дата обращения: 25.08.2019
4.	Религиоведение / Ред. Л.И.Василенко. М., 2009. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 71 экз.
5.	Туманов Д. Духовная публицистика. Режим доступа: <a href="http://www.journal-lessons.com/litra.html">http://www.journal-lessons.com/litra.html</a> . Дата обращения: 25.08.2019
6.	Хоружий С.С. Современные проблемы православного мирозерцания. Электронный ресурс. Режим доступа: <a href="http://lib.pravmir.ru/library/book/1479">http://lib.pravmir.ru/library/book/1479</a> . Дата обращения: 25.08.2019

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
2. ЭБС «Юрайт»
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Научная электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина.  
<http://library.rsu.edu.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### Статьи

1. Богатов В.Н. Православное телевидение: проблемы и перспективы. Статья. Дата публикации: 6.04.16. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://kavkazgeoclub.ru/content/pravoslavnoe-televidenie-problemy-i-perspektivy>. Дата обращения: 25.08.2019
2. Богатов В.Н. Православный телеканал. М.. 2013. Режим доступа: <http://tendale.ru/entry1999070/>. Дата обращения: 25.08.2019

### Информационные базы данных, электронные библиотеки

Портал «Религия и СМИ» <http://www.religare.ru>  
Православная электронная библиотека <http://lib.pravmir.ru/>

Православие и современность. Электронная библиотека. Информационно-аналитический портал Саратовской епархии Русской Православной Церкви <http://lib.eparhia-saratov.ru/>

Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети интернет <http://www.hristianstvo.ru/internet/libraries/>

Информационные сайты о деятельности РПЦ, ее структуре и взаимодействии с другими социальными институтами

Официальный сайт Русской православной церкви [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)

Официальный сайт Синодального отдела РПЦ [www.msobor.ru](http://www.msobor.ru)

Официальный сайт Сретенского монастыря <http://www.pravoslavie.ru/sm/>

Официальный сайт проекта «Православная энциклопедия» [www.pravenc.ru/](http://www.pravenc.ru/)

### 5.5. Периодические издания

Сайты конфессиональных СМИ

Официальный сайт журнала «Виноград» [www.vinograd.su/](http://www.vinograd.su/)

Официальный сайт «Журнала Московской патриархии» [www.jmp.ru/](http://www.jmp.ru/)

Официальный сайт журнала «Нескучный сад» [www.nsad.ru](http://www.nsad.ru)

Официальный сайт журнала «Покров» [www.pokrov.pro/](http://www.pokrov.pro/)

Официальный сайт журнала «Православная беседа» <http://p-beseda.ru/>

Официальный сайт журнала «Русский дом» [www.russdom.ru/](http://www.russdom.ru/)

Официальный сайт журнала «Славянка» [www.slavianka.com](http://www.slavianka.com)

Официальный сайт журнала «Фома» <http://foma.ru/>

Официальный сайт радио «Вера» <http://radiovera.ru/>

Официальный сайт радио «Радонеж» <http://radonezh.ru/>

Официальный сайт телеканала «Радость моя» [www.radostmoya.ru/](http://www.radostmoya.ru/)

Официальный сайт телеканала «Союз» <http://tv-soyuz.ru/>

Официальный сайт телеканала «Спас» [www.spastv.ru/](http://www.spastv.ru/)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.



	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);  
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);  
 Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);  
 Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);  
 Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);  
 PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);  
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);  
 Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);  
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Введение в теологию / Назаров В.Н. М., 2004. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 2 экз.
2. Политическая теология / Шмитт К. М., 2000. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 2 экз.
3. Религия и конфликт. / Ред. А.Малашенко. М., 2007. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 1 экз.
4. Религия и культура / Пер. с англ. К.Л.Кожуркина. СПб., 2001. В библиотеке РГУ им. С.А.Есенина – 1 экз.