

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан

РФНК



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 30 _____ » _____ августа 2019 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Журналистика

Форма обучения

заочная

Сроки освоения ОПОП

4,5 года

Факультет (институт)

русской филологии и национальной культуры

Кафедра

Журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Целью освоения дисциплины **«ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»** является формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих студенту знать этапы развития региональных СМИ, выявлять характерные черты СМИ Рязанской области, осуществлять комплексный анализ медийного регионального компонента в разные исторические периоды.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История отечественной журналистики

Система СМИ

Современный русский язык

Языковая культура журналиста

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Профессиональная этика журналиста

Культура речи

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	специфику журналистики как вида профессиональной деятельности и социального института, базовые характеристики журналистики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.	определять специфику разных типов СМИ; характеризовать информационное пространство рязанского региона, в контексте развития территории в в разные периоды; характеризовать основные типы СМИ региона на разных этапах развития,	разносторонними навыками поиска тем в контексте истории СМИ Рязанской области; навыками анализа контента СМИ как важнейшего средства общественной деятельности и социального института в разные периоды истории; навыками анализа социальных ролей журналиста

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			7
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
2. Самостоятельная работа студента (всего)		94	94
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

3. № се мес т р а	№ ра зде ла	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1	Информационное пространство Рязанской губернии в контексте развития территории в XIX – начале XX века	«Рязанские губернские ведомости» - первая губернская газета (1838-1918) М.Е. Салтыков –Щедрин – вице-губернатор и редактор «Рязанских губернских ведомостей» (семинарское занятие) Первые негосударственные СМИ на территории Рязанской области. Издатели «Рязанского листка» Малашкины «Рязанский вестник» В.Н. Розанова – первая общественно-политическая газета в Рязанской губернии
7	2	Рязанские СМИ в годы Первой мировой войны и революции.	Феномен газеты «Рязанская жизнь» Отражение на страницах рязанской прессы событий 1917-1920 гг. в Рязанской губернии (Семинарское занятие)
7	3	Рязанские газеты и журналы в 20-30-е годы	«Известия губисполкома», «Рабочий клич», «Деревенская газета» Рязанская молодежная печать: газета «Сталинец»
	4	Становление СМИ Рязанской области в 1937-1941 гг.	Областные и районные издания (Семинарское занятие)
	5.	Газеты и радио Рязанской области в годы Великой Отечественной войны.	Рязанские журналисты – участники войны
	6.	Рязанские областные и районные СМИ в 1948-1961 гг.	Феномен А.Н. Ларионова и рязанская пресса
	7.	Период расцвета советской журналистики (1970-1980-е годы).	Журналистика правды в эпоху застоя. (Семинарское занятие)
	8	СМИ Рязанской области в годы перестройки -1986-1993 гг.	«Приокская газета», «Вечерняя Рязань», «Рязанский комсомолец», ГТРК «Ока»

9.	Информационное пространство Рязанской области в настоящем и будущем	Проблемы и перспективы региональной журналистики

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов.

Видами СРС являются:

Конспектирование

Подготовка к индивидуальному и групповому собеседованию и опросу.

Подготовка рефератов и презентаций по материалам СМИ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не предусмотрена

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Журналистика как творчество : учебное пособие. - М.: РИП-холдинг, 2004. - 222 с. <http://evartist.narod.ru/text8/26.htm> Дата обращения: 25.08.2019
2. Гупорова Н.А. Печать Рязанской губернии (1838-1917 гг.). Дисс. канд. филол. н. С.-Петербург, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/redirect?q=%D0%93%> Дата обращения: 25.08.2019
3. Сизова И. В. Роль газеты "Рязанский вестник" в формировании общественного мнения в Рязани в 1905-1916 годах // Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. - 2008. - № 4. - С. 84-92. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gazety-ryazanskiy-vestnik-v-formirovani-obschestvennogo-mneniya-v-ryazani-v-1905-1916-godah> Дата обращения: 25.08.2019
4. Попов И. П., Чекурин Л. В. Историк Д. И. Иловайский и издательское дело // Рязанский следопыт. - 2009. - N 14. - С. 34-39. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/redirect?q=%D0%9F%> Дата обращения: 25.08.2019

5.2. Дополнительная литература

1. Махонина С. Я. История русской журналистики начала XX века: учебное пособие. – М.: Флинта, 2002. – 240 с. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=f6542fa4-bc56-4f99-a61c-c947711a9feb> Дата обращения: 25.08.2019

2. Чекурин Л. В. Программа развития образования и культуры на страницах Рязанских губернских ведомостей (М. Е. Салтыков-Щедрин, Ф. Т. Смирнов, Д. И. Иловайский) // М. Е. Салтыков-Щедрин и Рязанский край: материалы научной конференции. – Рязань, 1995. – С. 26-29. <https://cyberleninka.ru/article/n/m-e-saltykov-schedrin-i-ego-sovremenniki-materialy-entsiklopedii> Дата обращения: 25.08.2019
3. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX вв.) Рязань: 1994. – 231 с. http://www.cbs-rzn.ru/userfiles/file/Bibliograf._ukazateli/Ryazanskaya_zemlya_blagoslovenna.pdf Дата обращения: 25.08.2019
4. Есин Б.И. Русская газета и газетное дело в России (задачи и теоретико-методологические принципы изучения). М., 1981. <http://www.bsu.ru/content/page/1415/hec/ff/esin.pdf> Дата обращения: 25.08.2019
5. Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики (1917-2000): Учебное пособие. Хрестоматия . – М.: Флинта: Наука, 2006. – 640 с. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=3bc2a589-344b-4a5a-a187-e087973cb1e0> Дата обращения: 25.08.2019
6. Журналистика и медиаобразование в современном мире: сборник научных статей [под ред. Г. А. Тихомировой]. – Рязань: РГУ, 2012. – 112 с. <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/863> Дата обращения: 25.08.2019

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/>. Дата обращения: 25.08.2019
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Режим доступа: [\[http://elibrary.ru/defaultx.asp\]](http://elibrary.ru/defaultx.asp). Дата обращения: 25.08.2019
1. Poetica. [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://philologos.narod.ru/>. Дата обращения: 25.08.2019
2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс].
3. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> Дата обращения: 25.08.2019
4. История, культура и традиции Рязанского края [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.history-ryazan.ru/> Дата обращения: 25.08.2019
5. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [<http://www.gramota.ru>] – русский язык для всех:
 - учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/> Дата обращения: 25.08.2019
 - правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/> Дата обращения: 25.08.2019

- культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/> Дата обращения: 25.08.2019
- словари // <http://gramota.ru/slovari/online/> Дата обращения: 25.08.2019

5.5. Периодические издания

1. Альманах «Рязанская старина»
2. Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. 07.00.00 Исторические науки и археология
3. Журнал «Журналист»
4. Журнал «Журналистика и медиарынок»
5. Журнал Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика
6. Журнал МедиаАльманах
7. Журнал «Журналистика и культура русской речи»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: телевизор, видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических занятий.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«История СМИ Рязанской области»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Конспектирование	Конспектирование разделов из рекомендованных учебников, статей из научных журналов и др.
Практические занятия	Практические занятия по курсу «История СМИ Рязанской области» предполагают закрепление знаний, полученных студентами на основании изучения учебников, а также литературы, касающейся истории СМИ региона. На практических занятиях студенты анализируют различные издания и конкретные материалы СМИ разных периодов истории региона

Задания для индивидуальной самостоятельной работы	Индивидуальные домашние задания могут быть посвящены освещению в СМИ определенной проблематики, работе отдельных СМИ, деятельности конкретных редакторов, журналистов в разные периоды истории.
Электронные презентации	<p>Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие, но могут быть одной из форм групповой работы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. <p>Электронные презентации направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.</p>

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60049804
MS Office Professional Plus 2010	60049804
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая
Название ПО	№ лицензии