

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан РФНК



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) Журналистика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4,5 года

Факультет (институт) русской филологии и национальной культуры

Кафедра Журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту выявлять исторические предпосылки и особенности развития СМИ Рязанской области, а также осуществлять комплексный анализ медийного регионального компонента.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История отечественной журналистики

Система СМИ

Масс-медиа на современном этапе

Современный русский язык

Языковая культура журналиста

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Профессиональная этика журналиста

Культура речи

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	специфику журналистики как вида общественной деятельности и социального института, базовые характеристики профессии, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.	излагать основные положения программного материала, выделять характерные черты современной журналистики, определять тенденции развития журналистики	основными навыками анализа работы разных типов СМИ, навыками анализа работы региональных редакций разных СМИ, навыками анализа работы регионального журналиста.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 7
			108
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		94	94
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1	Печатные СМИ в Рязани и Рязанской области	Рязанские газеты постперестроечного периода. Областная газета «Рязанские ведомости». Издательство «Пресса», развитие районной печати. Молодежные издания, вузовская печать.
7	2	Радио в Рязани и Рязанской области	Государственное радио. Радиостанции FM-диапазона.
	3	Телевидение в Рязани и Рязанской области	ТВ Рязани и Рязанской области ГТРК «Ока», Субботний информационно-развлекательный телеканал. Негосударственная телевизионная студия «Эхо». Результаты расформирования сети государственных телекомпаний (1998). ОГТРК «Край Рязанский». «СТС-Рязань». Студия «9-ый канал». Информационная политика современных рязанских телестудий.
	4	Интернет-журналистика в Рязани и Рязанской области	Рязанские СМИ в он-лайне. Информационные агентства, электронные версии СМИ.
	5	Журналистское сообщество рязанского региона	Деятельность ведущих рязанских журналистов. Проблемно-тематический комплекс рязанских СМИ. Роль отделения журналистики в развитии профессии журналиста в рязанском регионе.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов.

Видами СРС являются:

- Конспектирование лекций, разделов учебных пособий
- Подготовка к тестированию
- Подготовка защите рефератов и презентаций
- Решение кейсов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ» не предусмотрена

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

5.1. Основная литература

1. Журналистика как творчество: учебное пособие. - М.: РИП-холдинг, 2004. - 222 с. <http://evartist.narod.ru/text8/26.htm> Дата обращения: 25.08.2019
2. Гуторова Н.А. Печать Рязанской губернии (1838-1917 гг.). Дисс. канд. филол. н. С.-Петербург, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/redirect?q=%D0%93%> Дата обращения: 25.08.2019
3. Сизова И. В. Роль газеты "Рязанский вестник" в формировании общественного мнения в Рязани в 1905-1916 годах // Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. - 2008. - № 4. - С. 84-92. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gazety-ryazanskiy-vestnik-v-formirovanii-obschestvennogo-mneniya-v-ryazani-v-1905-1916-godah> Дата обращения: 25.08.2019
4. Попов И. П., Чекурин Л. В. Историк Д. И. Иловайский и издательское дело // Рязанский следопыт. - 2009. - N 14. - С. 34-39. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/redirect?q=%D0%9F%> Дата обращения: 25.08.2019
5. Российская периодическая печать Состояние, тенденции и перспективы развития. Отраслевой доклад. 2019. <http://www.unkniga.ru/images/docs/2019/otr-doklad-pressa-2018.pdf> Дата обращения: 25.08.2019

5.2. Дополнительная литература

1. Ким М. Н. Журналистика: методология профессионального творчества. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. - 496 с. <https://www.litres.ru/m-n-kim/osnovy-tvorcheskoy-deyatelnosti-zhurnalista-uchebnik-dlya-vuzov/chitat-onlayn/> Дата обращения: 25.08.2019

2. Есин Б.И. Русская газета и газетное дело в России (задачи и теоретико-методологические принципы изучения). - М., 1981. <http://www.bsru.ru/content/page/1415/hec/ff/esin.pdf> Дата обращения: 25.08.2019
3. Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики (1917-2000): Учебное пособие. Хрестоматия / - М.: Флинта: Наука, 2006. - 640 с. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=3bc2a589-344b-4a5a-a187-e087973cb1e0> Дата обращения: 25.08.2019
4. Журналистика и медиаобразование в современном мире: сборник научных статей [под ред. Г. А. Тихомировой]. - Рязань: РГУ, 2012. - 112 с. . <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/863> Дата обращения: 25.08.2019
5. Анникова В.А. Средства массовой информации современной России <https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-massovoy-informatsii-v-sovremennoy-rossii/viewer> Дата обращения: 25.08.2019
6. Пушкина Е. Ю. Современное состояние и будущее печатных средств массовой информации / Е. Ю. Пушкина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 8 (67). — С. 411-415. — URL: <https://moluch.ru/archive/67/11260/> Дата обращения: 25.08.2019

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Дата обращения: 25.08.2019

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/>. Дата обращения: 25.08.2019
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Режим доступа:
3. [<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Дата обращения: 25.08.2019
4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> Дата обращения: 25.08.2019
5. История, культура и традиции Рязанского края [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.history-ryazan.ru/> Дата обращения: 25.08.2019
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [<http://www.gramota.ru>] – русский язык для всех:
 - учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/> Дата обращения: 25.08.2019
 - правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/> Дата обращения: 25.08.2019
 - культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/> Дата обращения: 25.08.2019
 - словари // <http://gramota.ru/slovari/online/> Дата обращения: 25.08.2019

5.5. Периодические издания

1. Альманах «Рязанская старина»
2. Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина
07.00.00 Исторические науки и археология

3. Журнал «Журналист»
4. Журнал «Журналистика и медиарынок»
5. Журнал Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика
6. Журнал МедиаАльманах
7. Журнал «Журналистика и культура русской речи»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

7.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: телевизор, видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических занятий.

Мультимедийная поддержка лекционных занятий: презентации схем, таблиц, опорных конспектов в формате Power Point.

Электронные консультации.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Конспектирование	Конспектирование разделов из рекомендованных учебников, статей из научных журналов и др.
Практические занятия	Практические занятия по курсу «Современное состояние СМИ Рязанской области» предполагают закрепление знаний, полученных студентами на основании изучения учебников, анализа работы СМИ Рязани и Рязанской области. На практических занятиях студенты учатся грамотно, логично строить ответ на поставленный вопрос, аргументировать свою точку зрения.
Индивидуальные домашние задания (решение кейса)	Индивидуальные домашние задания (решение кейса) могут быть посвящены освещению в СМИ определенной проблематики, работе отдельных СМИ, деятельности конкретных редакторов, журналистов.

Задания для подготовки к тестированию	Работа предполагает знание студентом современной системы СМИ Рязани и Рязанской области, каждого типа СМИ, основной ролей в редакциях.
Электронные презентации	<p>Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие, но могут быть одной из форм групповой работы по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. <p>Электронные презентации направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.</p>

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60049804
MS Office Professional Plus 2010	60049804
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
FastStoneImageViewer	свободно распространяемая
FoxitReader	свободно распространяемая
doPdf	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая