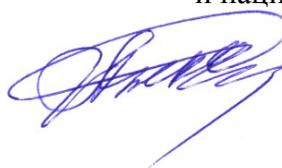


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖУРНАЛИСТИКЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность подготовки: Общественно-политическая журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)» являются формирование компетенций у магистров в области использования современных информационных и коммуникационных технологий для осуществления профессиональной журналистской деятельности, в том числе для проведения анализа и обработки данных исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современные информационные технологии
Техника и технология СМИ
Прикладные дисциплины (фотодело, компьютерный дизайн)
Мобильная и интернет-журналистика
Основы интернет-журналистики

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Информационная и информационно-психологическая безопасность общества
Новые медиа и интернет-журналистика
Медиапедагогика и медиаобразование
Редактирование текстов массовой коммуникации

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-4	способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	основные понятия сферы современных информационных технологий; основные методы и технологии анализа и обработки данных; перспективные направления и основные характеристики новейших достижений в области информатики и ИКТ и их возможности для решения профессиональных задач	использовать новейшие ИКТ для решения профессиональных задач; применять ресурсы глобальной сети для ориентации в условиях современного информационного пространства; практически реализовывать основные методы и технологии анализа и обработки данных	понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий; основными методами и технологиями анализа и обработки данных; навыками использования современных средств ИКТ для решения профессиональных задач в области культуры, науки и техники
2	ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	возможности современных средств ИКТ для выявления актуальных проблем для медиаисследований; основные возможности компьютерных программ для обработки данных, анализа и презентации результатов медиаисследований	использовать специализированные компьютерные программы для обработки данных, анализа и презентации результатов медиаисследований	методами проведения анализа и презентации результатов медиаисследований с помощью современных средств ИКТ

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)					
Цель дисциплины		формирование компетенций у магистров в области использования современных информационных и коммуникационных технологий для осуществления профессиональной журналистской деятельности, в том числе для проведения анализа и обработки данных исследований.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	– знать: основные понятия сферы современных информационных технологий; основные методы и технологии анализа и обработки данных; перспективные направления и основные характеристики новейших достижений в области информатики и ИКТ и их возможности для решения профессиональных задач; – уметь: использовать новейшие ИКТ для решения профессиональных задач; применять ресурсы глобальной сети для ориентации в условиях современного информационного пространства; практически реализовывать основные	– лично-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ: освоение компетенции выполнено на репродуктивном уровне, студент способен использовать новейшие достижения в области информатики и ИКТ и их возможности для решения профессиональных задач через стандартные методы ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на высоком уровне, студент способен использовать расширенные знания о перспективных направлениях новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий, применять неординарные методы для профессиональной деятельности в современном

		методы и технологии анализа и обработки данных; – владеть: понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий; основными методами и технологиями анализа и обработки данных; навыками использования современных средств ИКТ для решения профессиональных задач в области культуры, науки и техники.			информационном пространстве
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	– знать: возможности современных средств ИКТ для выявления актуальных проблем для медиаисследований; основные возможности компьютерных программ для обработки данных, анализа и презентации результатов медиаисследований; – уметь: использовать специализированные компьютерные программы для обработки данных, анализа и презентации	– личностно-ориентированные технологии – развивающие технологии – деятельностные технологии	Зачет	ПОРОГОВЫЙ освоение компетенции выполнено на уровне воспроизведения учебного материала: студент способен проводить анализ и презентацию результатов медиаисследований с помощью современных средств ИКТ на стандартном уровне ПОВЫШЕННЫЙ освоение компетенции выполнено на высоком уровне, студент способен проводить анализ и

		результатов медиаисследований; – владеть: методами проведения анализа и презентации результатов медиаисследований с помощью современных средств ИКТ.			презентацию результатов медиаисследований с помощью современных средств ИКТ в рамках творческих, учебно- исследовательских проектов
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№1	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	10	10	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Работа с учебно-методическими материалами	14	14	
Подготовка к сдаче лабораторных работ	8	8	
Изучение и конспектирование литературы	21	21	
Изучение образовательных ресурсов интернет	15	15	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

семестра.№	раздела№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Информация и информационное общество	Становление информационного общества. Определения и признаки информационного общества. Эволюция развития понятия «информация». Роль информации в современном обществе. Специфика – система и структура – информационного пространства. Информационная индустрия и СМИ. Типология медиасистем. Понятие виртуальности. Общественное сознание и философия интернет-сообщества.
1	2	Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности журналиста	Современное аппаратное обеспечение работы журналиста: персональный компьютер, ноутбук (нетбук, ультрабук), карманный компьютер (КПК), смартфон, мобильный телефон и др. Периферийные устройства ввода-вывода информации. Функциональные особенности устройств и практические аспекты применения в журналистской деятельности. Сопряжение устройств друг с другом – порт IrDA, USB; технологии LAN, Bluetooth, Wi-Fi. Wi-Fi хот-споты. Flash-карты памяти и их разнообразие. Виды программных средств, широко используемых в сфере СМИ. Программные средства для верстки печатных и Интернет-изданий: Adobe PageMaker, QuarkXPress, LaTeX и др. Программные средства для подготовки графических материалов в печатных СМИ: Adobe Photoshop, CorelDraw, Xara Designer и др. Программные средства подготовки новостных выпусков на радио и телевидении: NewStar, Digiton, Synadyn Dalet, MediaXplorer и др. Программные средства для верстки программы передач на музыкальном радио: PowerGold и др.
1	3	Работа журналиста и вопросы «компьютерной безопасности». Технологии поиска профессиональной и научной информации	Основные понятия компьютерной безопасности и потенциальные угрозы сохранности информации. Направления защиты информации. Виды угроз безопасности. Классификация компьютерных вирусов. Программные средства защиты информации. Блокирование доступа к Internet-ресурсам. Контроль работы журналиста в сети Internet. Прокси и анонимайзеры. Безопасность ОС Windows. Пароли. Шифрование данных. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к результатам исследований. Системы электронной подписи. Правовое регулирование распространения информации в Internet, компьютерная защита персональных данных и

			<p>интеллектуальной собственности.</p> <p>Средства поиска информации: каталоги и поисковые машины. Описание крупнейших поисковых систем и их сравнительные характеристики. Метапоисковые системы. Рубрикаторы (каталоги ресурсов). Использование списков рассылки. Преимущества списков рассылки. Опросные формы.</p> <p>Поиск научной информации в сети Internet. Электронные библиотеки. Феномен свободной энциклопедии «Википедия». Порталы и ресурсы, посвященные научным исследованиям СМИ и деятельности журналистов. Работа с результатами поиска. Легитимность и корректность использования научной информации, полученной в сети Интернет.</p>
1	4	<p>Computer-Assisted Reporting (CAR). Технологии сбора и анализа информации</p>	<p>Работа с почтовыми рассылками, форумами и конференциями (newsgroups). Фильтры новостей – Google/Yahoo/CNN/BBC Alerts, Yandex-подписка. Работа с RSS-подписками (Feeds) и RSS-Агрегаторами. Основные поставщики новостного информационного контента. Взаимодействие с экспертами. Новостные архивы.</p> <p>Технология web 2.0. Социальные сетевые сервисы. Блоги и блогосфера. Работа с информацией, созданной пользователями сети (user-generated content).</p> <p>Работа с информацией. Анализ, оценка, проверка информации по методике – CARS (Credibility, Accuracy, Reasonableness, Support – Правдивость, Точность, Обоснованность, Поддержка) применительно к журналистской деятельности. Ресурсы, требующие повышенного внимания и контроля при работе с ними.</p> <p>Мультимедиа-контент. Источники мультимедиа-контента в сети Интернет. Аспекты использования мультимедиа-контента. Программное обеспечение для работы с мультимедиа-контентом (на примере бесплатных программных продуктов и Internet-ресурсов).</p>
1	5	<p>Компьютерные технологии проведения опросов общественного мнения и статистического анализа данных научных исследований</p>	<p>Общественное мнение как социальный феномен. Функции общественного мнения. Методы изучения общественного мнения.</p> <p>Системы опросов общественного мнения CAPI (Computer Assisted Personal Interviewing), CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing), CAWI (Computer Assisted Web Interviewing), TAPI (Tablet Assisted Personal Interviewing) и др.</p> <p>Программы анализа статистических данных (обзор): SPSS, Statistica, «Да-система».</p> <p>Программы для реализации контент-анализа. Проект «ВААЛ». Проект «Национальный корпус русского языка» и его исследовательский потенциал. Программа NVIVO.</p>
1	6	<p>Медиаметрия как направление</p>	<p>Понятие медиаметрии. Автоматизированные измерения аудитории телевидения: сет-метрия (приборы Set Top</p>

		использования компьютерных технологий в медиаисследованиях	<p>Box), пиплметрия (активная и пассивная), методика RPD (Return Path Data). Автоматизированные измерения аудитории радио: аудиметрия, пассивная пиплметрия. Системы Radiocontrol Media Measurement Watch (RC MMW) и Arbitron PPM.</p> <p>Автоматизированные системы измерения аудитории Интернета: счётчики, фиксирующие посещение сайтов, лог-анализаторы, система MediaMetrix и др.</p> <p>Методики оценки реакции зрителей по отношению к контенту. Шекспир-тест.</p>
1	7	Лабораторный практикум «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)»	<p>Возможности текстового процессора для подготовки и оформления научной работы, создания медиаконтента, оформления и презентации результатов медиаисследований.</p> <p>Компьютерные технологии для рецензирования и правки текста.</p> <p>Возможности интернет-ресурсов для решения профессиональных задач, поиска научной информации, использование глобальной сети для подготовки медиаконтента и проведения медиаисследования.</p> <p>Описание и анализ данных: построение таблиц, диаграмм, гистограмм, трендов в табличном процессоре.</p> <p>Использование табличного процессора для решения основных задач статического анализа: построение выборочной функции распределения; расчет элементарных статистических характеристик; определение доверительных интервалов; подбор типа распределения; сравнение и анализ двух выборок; дисперсионный анализ; поиск статистических зависимостей; корреляция.</p> <p>Использование специализированных компьютерных программ для работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.</p>

2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	1	Информация и информационное общество.				5	5
1	2	Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности журналиста.		2		7	9
1	3	Работа журналиста и вопросы «компьютерной безопасности». Технологии поиска профессиональной и научной информации.				7	7
1	4	Computer-Assisted Reporting (CAR). Технологии сбора и анализа информации.				7	7
1	5	Компьютерные технологии проведения опросов общественного мнения и статистического анализа данных научных исследований.		2		8	10
1	6	Медиаметрия как направление использования компьютерных технологий в медиаисследованиях.				7	7
1	7	Лабораторный практикум «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)»		6		17	23
		Разделы дисциплины № 1-7		10		58	68
		ИТОГО за семестр		10		58	68
		Зачет					4
		ИТОГО		10		58	72

2.3. Лабораторный практикум

№ Семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	7	Лабораторный практикум «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)»	<p>Возможности текстового процессора для подготовки и оформления научной работы, создания медиаконтента, оформления и презентации результатов медиаисследований.</p> <p>Компьютерные технологии для рецензирования и правки текста.</p> <p>Возможности интернет-ресурсов для решения профессиональных задач, поиска научной информации, использование глобальной сети для подготовки медиаконтента и проведения медиаисследования.</p> <p>Описание и анализ данных: построение таблиц, диаграмм, гистограмм, трендов в табличном процессоре.</p> <p>Использование табличного процессора для решения основных задач статического анализа: построение выборочной функции распределения; расчет элементарных статистических характеристик; определение доверительных интервалов; подбор типа распределения; сравнение и анализ двух выборок; дисперсионный анализ; поиск статистических зависимостей; корреляция.</p> <p>Использование специализированных компьютерных программ для работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.</p>	10
ИТОГО				10

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

семестра №	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Информация и информационное общество.	Изучение и конспектирование литературы	3
			Изучение образовательных ресурсов интернет	2
1	2	Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности журналиста.	Работа с учебно-методическими материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Изучение образовательных ресурсов интернет	2
1	3	Работа журналиста и вопросы «компьютерной безопасности». Технологии поиска профессиональной и научной информации.	Работа с учебно-методическими материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Изучение образовательных ресурсов интернет	2
1	4	Computer-Assisted Reporting (CAR). Технологии сбора и анализа информации.	Работа с учебно-методическими материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Изучение образовательных ресурсов интернет	2
1	5	Компьютерные технологии проведения опросов общественного мнения и статистического анализа данных научных исследований.	Работа с учебно-методическими материалами	3
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Изучение образовательных ресурсов интернет	2
1	6	Медиаметрия как направление использования компьютерных технологий в медиаисследованиях.	Работа с учебно-методическими материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Изучение образовательных ресурсов интернет	2
1	7	Лабораторный практикум «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)»	Работа с учебно-методическими материалами	3
			Подготовка к сдаче лабораторных работ	8
			Изучение и конспектирование литературы	3
			Изучение образовательных ресурсов интернет	3
ИТОГО в семестре				58

3.2 График работы студента *(Заполняется только для очного)*

отделения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п.5)
2. Введение в теорию вероятностей [Текст] / А. Н. Колмогоров, И. Г. Журбенко, А. В. Прохоров. - 3-е изд., испр. - Москва : МЦНМО, 2015. - 168 с.
3. Индустрия рейтингов. Введение в медиаметрию [Текст] : учебное пособие / И. Д. Фомичева. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 155 с.
4. Информатика [Текст] : типовые тестовые задания / П. А. Якушкин, В. Р. Лещинер, Д. П. Кириенко. - М. : Экзамен, 2012. - 221 с.
5. Информатика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 911 с.
6. Информатика [Текст] : учебное пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 848 с.
7. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 336 с.
8. Информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; Санкт-Петербургский гос. электротехнический университет. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.
9. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
10. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы [Текст] = Advanced Quantitative Data Analysis : учебное пособие / Д. Крамер; пер. с англ. И. В. Тимофеева, Я. И. Киселевой. - М. : Академия, 2007. - 288 с.
11. Операционные системы, среды и оболочки [Текст] : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2011. - 544 с.
12. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Синергия, 2013. - 336 с.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты. Примерная тематика не предусмотрена.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Бузин, В.Н. Медиапланирование: теория и практика : учебное пособие / В.Н. Бузин, Т.С. Бузина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 492 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01769-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114785 (01.11.2016)	1-7	1	ЭБС	1
2.	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015	1-7	1	20	-
3.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.	1-7	1	151	5
4.	Колемаев, В.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / В.А. Колемаев, В.Н. Калинина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 352 с. : табл. - ISBN 5-238-00560-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436721 (01.11.2016).	4-7	1	ЭБС	1
5.	Современные медиа [Текст] : приемы информационных войн: учебное пособие / Г. В. Вирен. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 128 с.	1-4, 6	1	10	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 672с.	1-7	1	60	-
2.	Информатика [Текст] : курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.	1-7	1	10	-
3.	Информатика [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 768 с.	1-7	1	37	-
4.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1-7	1	249	5
5.	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011. - 257 с.	2,7	1	146	5
6.	Информатика. Основы информатики [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009. - 160 с.	1-7	1	150	5
7.	Информатика. СУБД MS ACCESS [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.	2,7	1	161	5
8.	Информатика: текстовый процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	2,7	1	164	5
9.	Информационные технологии в образовании [Текст] : учебник / И. Г. Захарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 208 с.	1-7	1	4	-

10.	Медиапланирование: социологические и экономические аспекты [Текст] : монография / А.Кочеткова. - 2-е изд., доп. - М. : РИП-холдинг, 2006. - 174 с.	4-7	1	30	-
11.	Современное медиапространство России [Текст] : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 312 с.	1,3,4,6	1	4	-
12.	Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник / Н. Ш. Кремер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2004. - 573 с.	4-7	1	100	-
13.	Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие / Б. А. Горлач. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 320 с.	4-7	1	4	-
14.	Тестовые задания по основам информатики (с подробными решениями) [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. В. Пузанкова, О. М. Роговая, Ю. Ю. Дергачева. - Рязань : Образование Рязани, 2012. - 276 с.	1-7	1	5	1
15.	Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] : практикум / [авт.-сост. В. А. Павлушина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 80 с.	2,7	1	168	1

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

№ п/п	Название	Режим доступа	Дата обращения
1.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru/	01.09.2016
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	01.09.2016
3.	Книгофонд	http://lib.knigafund.ru/	01.09.2016
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	01.09.2016
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	01.09.2016
6.	Информационно-образовательный портал «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе»	http://klyaksa.net/	01.09.2016
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	01.09.2016
8.	Мега-энциклопедия «Кирилл и	http://megabook.ru/	01.09.2016

	Мефодий»		
9.	Википедия – открытая энциклопедия	http://ru.wikipedia.org	01.09.2016
10.	Он-лайн энциклопедия кругосвет	http://krugosvet.ru/	01.09.2016
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	01.09.2016
12.	Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/	01.09.2016
13.	Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/	01.09.2016
14.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/	01.09.2016
15.	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/	01.09.2016
16.	Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ	http://минобрнауки.рф/	01.09.2016
17.	Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»	http://www.informika.ru/	01.09.2016
18.	КМ-Школа – комплексный проект информатизации образовательных учреждений	http://www.km-school.ru/	01.09.2016
19.	Издательство «Бином. Лаборатория знаний»	http://www.lbz.ru/	01.09.2016
20.	Инновационные решения и технологии для сферы образования	http://www.ir-tech.ru/	01.09.2016

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. Аверьянов, Г.П. Современная информатика : учебное пособие / Г.П. Аверьянов, В.В. Дмитриева. - М. : МИФИ, 2011. - 436 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-7262-1421-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232072> (01.09.2016).
2. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606> (01.09.2016).
3. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 473 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 433-434. - ISBN 978-5-394-02108-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253787> (01.09.2016).
4. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс].

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (01.09.2016).

5. Воробьева, Ф.И. Информатика. MS Excel 2010 : учебное пособие / Ф.И. Воробьева, Е.С. Воробьев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 100 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-1657-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428798> (01.09.2016).

6. Волкова, В.Н. Теоретические основы информатики: Учебное пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики» / В.Н. Волкова, А.В. Логинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2011. - 160 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363069> (01.09.2016).

7. Губарев, В.В. Информатика: прошлое, настоящее, будущее : учебное пособие / В.В. Губарев. - М. : РИЦ "Техносфера", 2011. - 432 с. : табл., схем. - (Мир программирования). - ISBN 978-5-94836-288-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135404> (01.09.2016).

8. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962> (01.09.2016).

9. Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994> (01.09.2016).

10. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (01.09.2016).

11. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (01.09.2016).

12. Информатика : учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет ; сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162> (01.09.2016).

13. Информационные технологии : учебное пособие / З.П. Гаврилова, А.А. Золотарев, Е.Н. Остроух и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 90 с. : ил. - ISBN 978-5-9275-0893-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241042> (01.09.2016).

14. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 174 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0036-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647> (01.09.2016).

15. История информатики и философия информационной реальности : учебное пособие /

под ред. Р.М. Юсупов, В.П. Котенко. - М. : Академический проект, 2012. - 432 с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 397-406. - ISBN 978-5-8291-0880-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143187> (01.09.2016).

16. Карпенков, С.Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х. Карпенков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3951-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275367> (01.09.2016).

17. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524> (01.09.2016).

18. Казиев, В. Введение в информатику : практикум / В. Казиев. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 68 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429023> (01.09.2016).

19. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293> (01.09.2016).

20. Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 199 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804> (01.09.2016).

21. Кириллова, Н.Б. Медиалогия : монография / Н.Б. Кириллова. - Изд-е 3-е, доп. - М. : Академический проект, 2015. - 420 с. : табл. - (Концепции). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8291-1734-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=307546> (01.09.2016).

22. Кокорина, И.В. Основы математической обработки информации в филологии: комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие / И.В. Кокорина ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00928-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312317> (01.09.2016).

23. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2864-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626> (01.09.2016).

24. Медиа: введение : учебник / под ред. А. Бриггз, П. Кобли ; пер. Ю.В. Никуличев. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. : ил., табл. - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00960-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114784> (01.09.2016).

25. Михайлов, А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними : учебное пособие / А.В. Михайлов. - М. : Диалог-МИФИ, 2010. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-86404-236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089> (01.09.2016).

26. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического

- университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (01.09.2016).
27. Никитенко, А.А. Основы медиажурналистики : учебное пособие / А.А. Никитенко. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1933-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228794> (01.09.2016).
28. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (01.09.2016).
29. Романова, А.А. Информатика : учебно-методическое пособие / А.А. Романова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 144 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375165> (01.09.2016).
30. Самсонова, С.А. Практикум по математической статистике : учебное пособие / С.А. Самсонова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01090-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436411> (01.09.2016).
31. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074> (01.09.2016).
32. Спиридонов, О.В. Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author / О.В. Спиридонов. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 629 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428992> (01.09.2016).
33. Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850> (01.09.2016).
34. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670> (01.09.2016).
35. Шуленин, В.П. Математическая статистика : учебное пособие / В.П. Шуленин. - Томск : Издательство "НТЛ", 2012. - Ч. 1. Параметрическая статистика. - 540 с. - ISBN 978-5-89503-492-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=200148> (01.09.2016).
36. Шуленин, В.П. Математическая статистика : учебное пособие / В.П. Шуленин. - Томск : Издательство "НТЛ", 2012. - Ч. 2. Непараметрическая статистика. - 388 с. - ISBN 978-5-89503-502-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=200149> (01.09.2016).
37. Черных, А. Мир современных медиа / А. Черных. - М. : Издательский дом «Территория будущего», 2007. - 309 с. - (Университетская библиотека Александра

Погорельского). - ISBN 5-91129-037-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84955 (01.09.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.), система для создания электронных образовательных ресурсов HotPotatoes.

Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для создания тестов MyTest и SunRav TestOfficePro. Для использования элементов дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на конспектирование учебно-методической, научной литературы, анализ Интернет-источников. Написание конспекта следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При подготовке уделить внимание следующим понятиям: информационное общество, информация, информационная индустрия, медиасистемы, медиапланирование, аппаратное обеспечение работы журналиста, программные

средства в журналистике, компьютерная безопасность, угрозы сохранности информации, поисковые системы, методы изучения общественного мнения, программы анализа статистических данных, медиаметрия.

При выполнении и защите *лабораторных работ* следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

При подготовке к *зачету* необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (напр., использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).

2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).

3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.

4. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.

5. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая		
1	2	3	4	5	6	7	8
2-7	Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности журналиста.	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше
	Работа журналиста и вопросы «компьютерной безопасности».	Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше
	Технологии поиска профессиональной и научной информации.						
	Computer-Assisted Reporting (CAR). Технологии сбора и анализа информации.						
	Компьютерные технологии проведения опросов общественного мнения и статистического анализа данных научных исследований.	LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше
Медиаметрия как направление использования компьютерных технологий в медиаисследованиях.	Статистический пакет SPSS	+	+		Компания IBM SPSS	2012 и выше	
Лабораторный практикум «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)»	Статистический пакет Statistica	+	+		Компания StatSoft	2012 и выше	

11. Иные сведения

Планы практических занятий и лабораторных работ

Информация и информационное общество

Учебные вопросы: Становление информационного общества. Определения и признаки информационного общества. Эволюция развития понятия «информация». Роль информации в современном обществе. Специфика – система и структура – информационного пространства. Информационная индустрия и СМИ. Типология медиасистем. Понятие виртуальности. Общественное сознание и философия интернет-сообщества.

Техническое обеспечение профессиональной деятельности журналиста и научной работы

Учебные вопросы: Современное аппаратное обеспечение работы журналиста: персональный компьютер, ноутбук (нетбук, ультрабук), карманный компьютер (КПК), смартфон, мобильный телефон и др. Периферийные устройства ввода-вывода информации. Функциональные особенности устройств и практические аспекты применения в журналистской деятельности. Сопряжение устройств друг с другом – порт IrDA, USB; технологии LAN, Bluetooth, Wi-Fi. Wi-Fi хот-споты. Flash-карты памяти и их разнообразие.

Программное обеспечение профессиональной деятельности журналиста и научной работы

Учебные вопросы: Виды программных средств, широко используемых в сфере СМИ. Программные средства для верстки печатных и Интернет-изданий: Adobe PageMaker, QuarkXPress, LaTeX и др. Программные средства для подготовки графических материалов в печатных СМИ: Adobe Photoshop, CorelDraw, Xara Designer и др. Программные средства подготовки новостных выпусков на радио и телевидении: NewStar, Digiton, Synadyn Dalet, MediaXplorer и др. Программные средства для верстки программы передач на музыкальном радио: PowerGold и др.

Работа журналиста и вопросы «компьютерной безопасности»

Учебные вопросы: Основные понятия компьютерной безопасности и потенциальные угрозы сохранности информации. Направления защиты информации. Виды угроз безопасности.

Классификация компьютерных вирусов. Программные средства защиты информации. Блокирование доступа к Internet-ресурсам. Контроль работы журналиста в сети Internet. Прокси и анонимайзеры.

Безопасность ОС Windows. Пароли. Шифрование данных. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к результатам исследований. Системы электронной подписи.

Правовое регулирование распространения информации в Internet, компьютерная защита персональных данных и интеллектуальной собственности.

Технологии поиска профессиональной и научной информации

Учебные вопросы: Средства поиска информации: каталоги и поисковые машины. Описание крупнейших поисковых систем и их сравнительные характеристики. Метапоисковые системы. Рубрикаторы (каталоги ресурсов).

Использование списков рассылки. Преимущества списков рассылки. Опросные формы.

Поиск научной информации в сети Internet. Электронные библиотеки. Феномен свободной энциклопедии «Википедия». Порталы и ресурсы, посвященные научным исследованиям СМИ и деятельности журналистов. Работа с результатами поиска. Легитимность и корректность использования научной информации, полученной в сети Интернет.

Компьютерные технологии проведения опросов общественного мнения и статистического анализа данных научных исследований

Учебные вопросы: Общественное мнение как социальный феномен. Функции общественного мнения. Методы изучения общественного мнения.

Системы опросов общественного мнения CAPI (Computer Assisted Personal Interviewing), CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing), CAWI (Computer Assisted Web Interviewing), TAPI (Tablet Assisted Personal Interviewing) и др.

Программы анализа статистических данных (обзор): SPSS, Statistica, «Да-система».

Программы для реализации контент-анализа. Проект «БААЛ». Проект «Национальный корпус русского языка» и его исследовательский потенциал. Программа NVIVO.

Computer-Assisted Reporting (CAR). Технологии сбора и анализа информации

Учебные вопросы: Работа с почтовыми рассылками, форумами и конференциями (newsgroups). Фильтры новостей – Google/Yahoo/CNN/BBC Alerts, Yandex-подписка. Работа с RSS-подписками (Feeds) и RSS-Агрегаторами. Основные поставщики новостного информационного контента. Взаимодействие с экспертами. Новостные архивы.

Технология web 2.0. Социальные сетевые сервисы. Блоги и блогосфера. Работа с информацией, созданной пользователями сети (user-generated content).

Работа с информацией. Анализ, оценка, проверка информации по методике – CARS (Credibility, Accuracy, Reasonableness, Support – Правдивость, Точность, Обоснованность, Поддержка) применительно к журналистской деятельности. Ресурсы, требующие повышенного внимания и контроля при работе с ними.

Мультимедиа-контент. Источники мультимедиа-контента в сети Интернет. Аспекты использования мультимедиа-контента. Программное обеспечение для работы с мультимедиа-контентом (на примере бесплатных программных продуктов и Internet-ресурсов).

Медиаметрия как направление использования компьютерных технологий в медиаисследованиях

Учебные вопросы: Понятие медиаметрии. Автоматизированные измерения аудитории телевидения: сет-метрия (приборы Set Top Box), пиплметрия (активная и пассивная), методика RPD (Return Path Data). Автоматизированные

измерения аудитории радио: аудиметрия, пассивная пиплметрия. Системы Radiocontrol Media Measurement Watch (RC MMW) и Arbitron PPM.

Автоматизированные системы измерения аудитории Интернета: счётчики, фиксирующие посещение сайтов, лог-анализаторы, система MediaMetrix и др.

Методики оценки реакции зрителей по отношению к контенту. Шекспир-тест.

Лабораторная работа «Возможности текстового процессора для подготовки и оформления научной работы, создания медиаконтента, оформления и презентации результатов медиаисследований».

Цель работы: сформировать навык подготовки и оформления научной работы с учетом методических требований и эффективным использованием средств текстового процессора (списки, стили, автособираемое оглавление, сноски, перекрестные ссылки на литературу и т.д.).

Лабораторная работа «Компьютерные технологии для рецензирования и правки текста»

Цель работы: сформировать навык правки текста, используя средства рецензирования текстового редактора Microsoft Word.

Лабораторная работа «Возможности интернет-ресурсов для решения профессиональных задач, поиска научной информации, использование глобальной сети для подготовки медиаконтента и проведения медиаисследования»

Цель работы: сформировать знание возможностей лингвистических интернет-ресурсов; знание основ прикладной лингвистики, технологии и методов автоматического анализа и синтеза устной речи и текста; выработать навык использования различных онлайн-ресурсов для профессиональной деятельности, для подготовки медиаконтента и проведения медиаисследования.

Лабораторная работа «Описание и анализ данных»

Цель работы: сформировать знание возможностей табличного процессора для построения и редактирования таблиц, диаграмм, гистограмм, трендов.

Лабораторная работа «Использование табличного процессора для решения основных задач статического анализа»

Цель работы: сформировать знание возможностей табличного процессора для решения основных задач статического анализа: построение выборочной функции распределения; расчет элементарных статистических характеристик; определение доверительных интервалов; подбор типа распределения; сравнение и анализ двух выборок; дисперсионный анализ; поиск статистических зависимостей; корреляция.

Лабораторная работа «Использование специализированных статистических пакетов»

Цель работы: сформировать знание возможностей специализированных

компьютерных программ для работы со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.

Методические рекомендации:

Лабораторные работы выполняются в соответствии с технологией, изложенной в лабораторном практикуме. Работа включает краткие теоретические сведения, стандартные задания, направленные на освоение базовой технологии работы в программном приложении и задания для самостоятельного выполнения.

Форма контроля включает проверку электронных файлов и защиту лабораторной работы по контрольным вопросам. Работа засчитывается, если учащийся показал твердые и глубокие знания программного материала, показал хорошие навыки при работе с изучаемыми программами. Работа не засчитывается в том случае, если учащийся не смог ответить по существу вопроса, не показал никаких практических навыков.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информация и информационное общество.	ОК-4 ПК-4	Зачет
2.	Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности журналиста.	ОК-4 ПК-4	Зачет
3.	Работа журналиста и вопросы «компьютерной безопасности». Технологии поиска профессиональной и научной информации.	ОК-4 ПК-4	Зачет
4.	Computer-Assisted Reporting (CAR). Технологии сбора и анализа информации.	ОК-4 ПК-4	Зачет
5.	Компьютерные технологии проведения опросов общественного мнения и статистического анализа данных научных исследований.	ОК-4 ПК-4	Зачет
6.	Медиаметрия как направление использования компьютерных технологий в медиаисследованиях.	ОК-4 ПК-4	Зачет
7.	Лабораторный практикум «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)»	ОК-4 ПК-4	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	знать	
		1. основные понятия сферы современных информационных технологий;	ОК4 31
		2. основные методы и технологии анализа и обработки данных;	ОК4 32
		3. перспективные направления и основные характеристики новейших достижений в области информатики и ИКТ и их возможности для решения профессиональных задач.	ОК4 33
		уметь	
		1. использовать новейшие ИКТ для решения профессиональных задач;	ОК4 У1
		2. применять ресурсы глобальной сети для ориентации в условиях современного информационного пространства;	ОК4 У2
		3. практически реализовывать основные методы и технологии анализа и обработки данных.	ОК4 У3
		владеть	
		1. понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий;	ОК4 В1
2. основными методами и технологиями анализа и обработки данных;	ОК4 В2		
3. навыками использования современных средств ИКТ для решения профессиональных задач в области культуры, науки и техники.	ОК4 В3		
ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	знать	
		1. возможности современных средств ИКТ для выявления актуальных проблем для медиаисследований	ПК4 31
		2. основные возможности компьютерных программ для обработки данных, анализа и презентации результатов медиаисследований	ПК4 32
		уметь	
		1. использовать специализированные компьютерные программы для обработки данных, анализа и презентации результатов медиаисследований	ПК4 У1
владеть			

		1. методами проведения анализа и презентации результатов медиаисследований с помощью современных средств ИКТ	ПК4 В1
--	--	--	---------------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Становление современного информационного общества, его признаки.	ОК4 31 33 В1 ПК4 31
2.	Роль информации в современном обществе, ее свойства.	ОК4 31 33 В1 В3 ПК4 31
3.	Информационная индустрия и средства массовой информации.	ОК4 31 33 В1 ПК4 31 32
4.	Современные медиасистемы. Типология медиасистем.	ОК4 31 33 В1 ПК4 31
5.	Компьютерные технологии и тенденции их развития.	ОК4 31 33 В1 В3 ПК4 31
6.	Компьютерные технологии в теоретических и экспериментальных исследованиях журналиста.	ОК4 31 33 У1 В1 В3 ПК4 31 32 У1
7.	Основные характеристики технического обеспечения работы журналиста.	ОК4 31 33 У1 В1 В3 ПК4 31 32 У1
8.	Типология прикладного программного обеспечения, используемого в сфере СМИ.	ОК4 31 33 У1 В1 В3 ПК4 31 32 У1
9.	Основные понятия компьютерной безопасности и потенциальные угрозы сохранности информации.	ОК4 31 33 У1 У2 В1 В3 ПК4 31 32 У1
10.	Направления защиты информации.	ОК4 31 33 У1 У2 В1 В3 ПК4 31 32 У1
11.	Классификация компьютерных вирусов.	ОК4 31 33 У1 У2 В1 В3 ПК4 31 32 У1
12.	Способы решения потенциальных проблем, связанных с вирусной угрозой и прочими аспектами компьютерной безопасности.	ОК4 31 33 У1 У2 В1 В3 ПК4 31 32 У1
13.	Контроль работы журналиста в сети Internet.	ОК4 31 33 У1 У2 В1 В3 ПК4 31 32 У1
14.	Правовое регулирование распространения информации в Internet, защита персональных данных и интеллектуальной собственности.	ОК4 31 33 У1 У2 В1 В3 ПК4 31 32 У1
15.	Средства поиска информации: каталоги и поисковые машины. Технологии сбора информации.	ОК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК4 31 32 У1 В1
16.	Поиск научной информации в сети Internet.	ОК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК4 31 32 У1 В1
17.	Работа с информацией. Анализ и проверка.	ОК4 31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3 ПК4 31 32 У1 В1

18.	Работа с почтовыми рассылками, форумами, конференциями и т.п. Фильтры новостей	OK4 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ПК4 31 32 Y1 B1
19.	Работа с RSS-подписками (Feeds) и RSS-Агрегаторами.	OK4 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ПК4 31 32 Y1 B1
20.	Мультимедиа-контент и особенности работы с ним.	OK4 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ПК4 31 32 Y1 B1
21.	Методы изучения общественного мнения.	OK4 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ПК4 31 32 Y1 B1
22.	Системы опросов общественного мнения.	OK4 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ПК4 31 32 Y1 B1
23.	Обзор программных пакетов для статистического анализа данных.	OK4 32 33 Y1 Y2 Y3 B2 B3 ПК4 31 32 Y1 B1
24.	Источники статистической информации, основные методы ее обработки и представления.	OK4 32 33 Y1 Y2 Y3 B2 B3 ПК4 31 32 Y1 B1
25.	Понятие медиаметрии. Автоматизированные измерения аудитории (телевидения, радио, Интернет).	OK4 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1 B2 B3 ПК4 31 32 Y1 B1
26.	Методики оценки реакции зрителей по отношению к контенту.	OK4 32 33 Y1 Y2 Y3 B2 B3 ПК4 31 32 Y1 B1

Критерии оценивания

- 1. «Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
 - 2. «Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
 - 3. «Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.
- «Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты

собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.