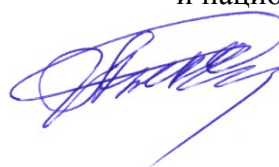


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПОВЕСТКИ ДНЯ СМИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Общественно-политическая
журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы современности и повестки дня СМИ» является формирование компетенций обучающихся, направленных: на овладение знаниями о современных тенденциях мирового развития, проявляющихся в геополитической, экономической, экологической, военно-политической, информационной, социально-культурной и духовно-нравственной сферах; на освоение принципов формирования повестки дня СМИ; на приобретение профессиональных навыков объективной оценки и освещения проблем современности в средствах массовой информации с целью влияния на их позитивное разрешение.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Учебная дисциплина «Проблемы современности и повестки дня СМИ» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Медиаполитология
- Связи с общественностью в политической сфере
- Информационная и информационно-психологическая безопасность
общность
- Деонтология журналистики

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные принципы анализа и классификации проблем современности, их проявления в геополитической, военной, экономической, экологической, демографической, информационной, культурной, духовно-нравственной сферах	Анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Специальной терминологией, нормами профессиональной этики журналиста при освещении проблем современности и их адекватного представления в информационной повестке дня
2.	ОК-4	Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологии	Перспективы и последствия влияния достижений науки, новых технологий на проблематику общественной жизни	Анализировать роль СМИ в освещении проблем взаимодействия науки и общества	Навыками самостоятельного получения информации в области политики, культуры, науки, техники и технологии для последующего представления в СМИ
3.	ОПК-3	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании	Логику развития глобальных процессов и стратегий, их перспектив и возможных последствий для России и мира. Функции СМИ в формировании информационной	Анализировать роль и позиции СМИ в выявлении различных подходов к отражению глобальных вызовов и угроз	Навыками анализа политического контента в СМИ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	повестки дня; характеристики целевых и массовых аудиторий, роль аудиторного фактора в информационном процессе. Многообразие позиций глобальных СМИ в освещении новых видов глобальных вызовов и угроз в XXI веке. Типологию основных геопространственных моделей мира и перспективы перехода от моноцентричной к полицентричной структуре мира		

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
4.	ПК-1	Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Возможности применения жанрового потенциала общественно-политической журналистики для освещения проблем современности в СМИ, систему жанров актуальной общественно-политической журналистики, включая технологию создания медиатекстов данной жанровой принадлежности	Использовать знание технологий и профессиональных стандартов создания медиатекстов об актуальных проблемах современности. Работать в жанрах актуальной общественно-политической журналистики (проблемная статья, политический комментарий, политическое обозрение)	Навыками создания медиатекстов, посвящённых актуальным проблемам современности
5.	ПК-6	Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитические обоснования для	Основные каналы и источники получения актуальной информации о ключевых проблемах современности. Понятие и основные принципы формирования информационной повестки дня СМИ. Сущность, причины и следствия процессов глобализации и их	Осуществлять анализ информационных потоков от локального (регионального) до глобального уровня, выявить приоритеты информационной картины дня с точки зрения их значимости для массовой аудитории. Получать	Навыками медиапланирования как инструмента формирования повестки дня. Навыками определения иерархии новостных сообщений по принципу их политической и социальной значимости. Навыками организации экспертного интервью,

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		медиапроектирования и медиамоделирования. Способность общаться с экспертами, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения	проявления в международных отношениях, политике, экономике, культуре. Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации, угрозы нарастания кризисных явлений и пути их преодоления, в том числе с помощью возможностей СМИ	экспертные оценки, статистические и социологические данные для анализа проблем современности	поиска статистической информации, использования данных социологических опросов в практической работе

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПОВЕСТКИ ДНЯ СМИ»	
Цель дисциплины	Формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями о современных тенденциях мирового развития и их проявлениях в геополитической, экономической, экологической, военно-политической, социокультурной и духовно-нравственной сферах, на освоение принципов формирования повестки дня СМИ, на приобретение профессиональных навыков объективной оценки и освещения проблем современности в СМИ с целью влияния на их позитивное разрешение
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u> Основные принципы анализа и классификации проблем современности, их проявления в геополитической, военной, экономической, экологической, демографической, информационной, культурной, духовно-нравственной сферах.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p><u>Владеть:</u> Специальной терминологией, нормами профессиональной этики журналиста при освещении проблем современности и их адекватного представления в информационной повестке дня.</p>	Лекции, семинары	Коллоквиум, контрольная работа, терминологический диктант, индивидуальные домашние задания, ситуационные задачи, реферат, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Дать определение глобальных проблем современности, перечислить основные глобальные проблемы современности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Раскрывать причины и следствия возникновения ключевых проблем современности, давать им развёрнутые характеристики</p>
ОК-4	Способность использовать новейшие достижения в области науки, техники и	<p><u>Знать:</u> Перспективы и последствия влияния достижений науки, новых технологий на проблематику общественной жизни.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	Лекции, семинары	Коллоквиум, контрольная работа, терминологический диктант, индивидуальные домашние задания,	<p>ПОРОГОВЫЙ Знание примеров положительного опыта влияния научно-технического прогресса на развитие</p>

	технологии	<p>Анализировать роль СМИ в освещении проблем взаимодействия науки и общества.</p> <p><u>Владеть:</u> Специальной терминологией, нормами профессиональной этики журналиста при освещении проблем современности и их адекватного представления в информационной повестке дня.</p>		ситуационные задачи, реферат, экзамен	<p>цивилизации; умение оперировать примерами негативных последствий научных открытий для человека и человечества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Охарактеризовать деятельность международных организаций, документов ООН и ЮНЕСКО, регулирующих взаимодействие науки и общества, этические кодексы о социальной ответственности учёных и специалистов за предотвращение вреда человеку и человечеству</p>
--	------------	--	--	---------------------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института	<p><u>Знать:</u> Логику развития глобальных процессов и стратегий, их перспектив и возможных последствий для России и мира. Функции СМИ в формировании информационной повестки дня; характеристики целевых и массовых аудиторий, роль аудиторного фактора в информационном процессе. Многообразие позиций глобальных СМИ в освещении новых видов глобальных вызовов и угроз в XXI веке. Типологию основных геопространственных моделей мира и перспективы перехода от моноцентричной к полицентричной структуре мира.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать роль и позиции СМИ в выявлении различных подходов к отражению глобальных вызовов и угроз.</p>	Лекции, семинары	Коллоквиум, контрольная работа, терминологический диктант, индивидуальные домашние задания, ситуационные задачи, реферат, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Назвать основные геопространственные модели (однополярная, биполярная, многополярная) и раскрыть их содержание</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Охарактеризовать виды стратегий глобального доминирования США (доктрины «управляемого хаоса» и «внешнего управления», технологии «мягкой силы» и «цветных революций» и т.п.)</p>

		<u>Владеть:</u> Навыками анализа политического контента в СМИ.			
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент	<p><u>Знать:</u> Возможности применения жанрового потенциала общественно-политической журналистики для освещения проблем современности в СМИ, систему жанров актуальной общественно-политической журналистики, включая технологию создания медиатекстов данной жанровой принадлежности.</p> <p><u>Уметь:</u> Использовать знание технологий и профессиональных стандартов создания медиатекстов об актуальных проблемах современности. Работать в жанрах актуальной общественно-политической журналистики (проблемная статья, политический комментарий, политическое обозрение).</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками создания медиатекстов,</p>	Лекции, семинары	Творческой задание	<p>ПОРОГОВЫЙ Назвать и определить содержательно-формальные особенности аналитических жанров политической журналистики; привести примеры</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Освоить методологию и технику создания собственных актуальных политических медиатекстов</p>

		посвящённых актуальным проблемам современности.			
--	--	--	--	--	--

ПК-6	<p>Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, разрабатывать аналитические обоснования для медиапланирования.</p> <p>Способность общаться с экспертами, работать с официальными и др. материалами</p>	<p><u>Знать:</u> Основные каналы и источники получения актуальной информации о ключевых проблемах современности. Понятие и основные принципы формирования информационной повестки дня СМИ. Сущность, причины и следствия процессов глобализации и их проявления в международных отношениях, политике, экономике, культуре.</p> <p>Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации, угрозы нарастания кризисных явлений и пути их преодоления, в том числе с помощью возможностей СМИ.</p> <p><u>Уметь:</u> Осуществлять анализ информационных потоков от локального (регионального) до глобального уровня, выявить приоритеты информационной картины дня с точки зрения их значимости для массовой аудитории. Получать экспертные оценки, статистические и социологические данные для анализа проблем современности.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками медиапланирования как инструмента формирования</p>	Лекции, семинары	Подготовка контент-анализа по материалам публикаций об одной из глобальных проблем современности (по выбору магистранта)	<p>ПОРОГОВЫЙ Дать определение повестки дня СМИ, предложить вариант повестки дня на ближайший период</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Подготовить самостоятельное экспертное интервью по актуальной общественно-политической проблеме; разработать опросник для изучения общественного мнения по актуальной политической проблеме</p>
------	--	---	------------------	--	---

		<p>повестки дня. Навыками определения иерархии новостных сообщений по принципу их политической и социальной значимости. Навыками организации экспертного интервью, поиска статистической информации, использования данных социологических опросов в практической работе.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		№1	№2
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	115	115	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа			
Другие виды СРС:			
Подготовка рефератов	19	19	
Выполнение индивидуального задания	6	6	
Повторение лекционного материала	18	18	
Анализ газетно-журнальных текстов	27	27	
Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям	27	27	
Подготовка к терминологическому диктанту	3	3	
Подготовка к самостоятельной работе	3	3	
Подготовка к решению ситуационных задач	3	3	
Подготовка к коллоквиуму	6	6	
Подготовка к контрольной работе	3	3	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	Экзамен 9	Экзамен 9
ИТОГО:	Общая	144	144
трудоемкость	часов зач. ед.	4 4	4 4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1.	Предмет и функции учебной дисциплины, её место в ряду других учебных дисциплин	Понятие информационной повестки дня для СМИ. Знание ключевых проблем современности – показатель профессиональной компетенции современного журналиста. Основные принципы классификации проблем современности, их проявления в геополитической, военной, экономической, экологической, демографической, информационной, культурной, духовно-нравственной сферах.
	2.	Журналистика и геополитика	Роль СМИ в политической жизни общества. Понятие о геополитике как науке и области политической практики. Проблемное содержание геополитических категорий (Центр и периферия; центры сил; баланс сил; национальные и геополитические интересы; локальные, региональные и глобальные конфликты; национальная и международная безопасность и др.) Мировой порядок и его геопропространственные модели (монополярная, биполярная, многополярная). Концепция устойчивого развития. Отражение геополитической проблематики в СМИ.
	3.	Глобализация и глобализм как объекты отражения в СМИ. Россия в условиях развития глобализационных процессов и трансформаций. Место журналистики в этих процессах	Понятие о глобализации, её объективном содержании, позитивных и негативных последствиях. Сущность идеологии глобализма. Глобализм и антиглобализм; причины возникновения и развития антиглобалистского движения. Проявления глобализации в международных отношениях, мирохозяйственных связях, в деятельности транснациональных корпораций, в науке, образовании и культуре. Мировые СМИ и их роль в формировании глобальной повестки дня

4.	Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации, их анализ в средствах массовой информации	Понятие кризиса. Нарастание кризисных явлений в международной, военно-политической, экономической, экологической, демографической, духовно-нравственной сферах. Причины кризисных явлений и перспективы их преодоления. Сохранение земной цивилизации – общая задача человечества. Роль СМИ
----	--	---

5.	<p>Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке дня СМИ</p>	<p>Вопросы международной безопасности в современном мире. «Зоны турбулентности» в различных точках планеты и причины их появления.</p> <p>«Гибридные войны» как новый социальный феномен и военный конфликт нового технологического уровня. Комбинированный характер «гибридной войны» (использование вооружённых сил, наёмных формирований, информационно-психологического противоборства, инструментов «мягкой» и «жёсткой» силы, террористических и экстремистских акций, сетевых атак и т.п.). Дискуссии о содержании и характере «гибридных войн» в СМИ.</p> <p>Роль политики «мировой гегемонии» США в развязывании вооруженных конфликтов в разных точках планеты.</p> <p>Военно-политическая ситуация в «горячих точках» Ближнего Востока (Ирак, Сирия, Турция). Роль России в борьбе с террористическим государством ИГИЛ.</p> <p>Украинский кризис и его военно-политические аспекты. Вооружённое противостояние на юго-востоке Украины, проблемы и перспективы его мирного урегулирования при участии России и стран «минской четвёрки».</p> <p>Типы информационных войн и их технологии. Новые виды угроз. Кибервойна и кибербезопасность. Опасность использования биологического, химического, геофизического оружия.</p> <p>Угроза мирового ядерного конфликта и пути его предотвращения.</p> <p>Особенности работы журналиста в «горячих точках». Роль СМИ в освещении военных конфликтов. СМИ в борьбе за мир.</p>
----	---	--

7.	СМИ и терроризм: стратегия антитеррора	<p>Определение терроризма. Международный терроризм как угроза человечеству. Международные террористические организации и движения («Талибан», «Хамас», «Аль-Каида» и др.), их медиаресурсы. ИГИЛ как теократическое террористическое квази-государство. Роль России в борьбе с ИГИЛ. Освещение проблем международного противодействия терроризму в повестке дня мировых и национальных СМИ. Проблема координации действий СМИ, правоохранительных органов и силовых структур при освещении терактов и их последствий в режиме реального времени. Необходимость противодействия вовлечению в терроросреду через Интернет и социальные сети. Роль СМИ в распространении антитеррористической идеологии. Журналистская этика и социальная ответственность в условиях террористической опасности. Государственная политика РФ в области информационного противодействия терроризму.</p>
----	--	---

8.	<p>Демографические проблемы современности и их отражение в СМИ</p>	<p>Понятие о демографии и демографической ситуации. «Демографический кризис», «демографический взрыв», «демографическая революция», «демографический сдвиг» как проявления противоречий в современной демографической ситуации.</p> <p>Концепция «золотого миллиарда» как современный этап в развитии неомальтузианских учений. Проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов.</p> <p>Демографическая ситуация в современной России и её освещение в СМИ. Угроза депопуляции российского населения в конце XX века («русский крест»). Основные положения государственной демографической политики в РФ.</p> <p>Новые демографические угрозы в странах Западной Европы (движение «чайлд-фри», легитимизация однополых браков и родителей). Ювенальная юстиция и движение против её внедрения в России как против системы воспитания, чуждой национальным традициям россиян.</p>
9.	<p>Мировой экологический кризис и экологическая проблематика в современных СМИ. Новые биомедицинские технологии: достижения и угрозы.</p>	<p>Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ. Изменение мирового климата (глобальное потепление, парниковый эффект, озоновые дыры и т.п.) и их взаимосвязь с технологической революцией. Проблемы совместного использования ресурсов Мирового океана. Биомедицина и здоровье человечества. Проблема загрязнения атмосферы планеты Земля и околоземного космического пространства. Международные экологические организации. Роль ООН в объединении усилий мировой общественности против экологических угроз.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Предмет и функции учебной дисциплины, её место в ряду других учебных дисциплин	2			12	14	Терминологический диктант
1	2	Журналистика и геополитика	2			12	14	Контрольная работа
1	3	Глобализация и глобализм как объекты отражения в СМИ. Россия в условиях развития глобализационных процессов и трансформаций	2		2	12	16	Выполнение ситуационных задач
1	4	Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации	2		2	12	16	Индивидуальное домашнее задание 9 неделя
1	5	Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке СМИ			4	12	16	ПрАтт Коллоквиум
1	6	Современный миропорядок в ситуации кризиса международных отношений: от монополярности к полицентризму			4	28	32	Защита рефератов
1	7	СМИ и терроризм: стратегия				9	9	Коллоквиум

		антитеррора						
1	8	Демографические проблемы современности и их отражение в СМИ				9	9	Индивидуальное домашнее задание
1	9	Мировой экологический кризис и экологическая проблематика в современных СМИ. Новые биомедицинские технологии: достижения и угрозы				9	9	Контрольная работа
		ЭКЗАМЕН					9	
		ИТОГО	8		12	115	144	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Предмет и функции учебной дисциплины, её место в ряду других дисциплин	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Повторение лекционного материала 3. Работа с газетно-журнальными текстами 4. Подготовка к терминологическому диктанту	3 3 3 3
1	2	Журналистика и геополитика	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Повторение лекционного материала 3. Работа с газетно-журнальными текстами 4. Подготовка к самостоятельной работе	3 3 3 3
1	3	Глобализация и глобализм как объекты отражения в СМИ. Россия в условиях развития глобализационных процессов и трансформаций	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Повторение лекционного материала 3. Работа с газетно-журнальными текстами 4. Подготовка к решению ситуационных задач	3 3 3 3
1	4	Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации	1. Выполнение заданий по	3

1	5	Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке СМИ	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Повторение лекционного материала 3. Работа с газетно-журнальными текстами 4. Подготовка к коллоквиуму	3 3 3 3
1	6	Современный миропорядок в ситуации кризиса международных отношений: от монополярности к полицентризму	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Повторение лекционного материала 3. Работа с газетно-журнальными текстами 4. Написание рефератов, подготовка к защите	3 3 3 6 6 7
1	7	СМИ и терроризм: стратегия антитеррора	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Работа с газетно-журнальными текстами 3. Подготовка к коллоквиуму	3 3 3
1	8	Демографические проблемы современности и их отражение в СМИ	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Работа с газетно-журнальными текстами 3. Подготовка индивидуально	3 3 3

			го задания	
1	9	Мировой экологический кризис и экологическая проблематика в современных СМИ. Новые биомедицинские технологии: достижения и угрозы	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Работа с газетно-журнальными текстами 3. Подготовка к контрольной работе	3 3 3
ИТОГО в семестре:				115
ИТОГО				115

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (СМ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

4.1. Рейтинговая система знаний обучающихся по учебной дисциплине
В университете рейтинговая система не используется

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61 (дата обращения: 21.04.2017)			2- 8	1	ЭБС	2
2	Проблематика СМИ. Информационная повестка дня Под ред. М.В. Шкондина и др. М., 2008; М., 2014			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1	20	1
	Дымова, И. Актуальные проблемы современности и журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Дымова, Г. Щербакова ; - Оренбург : ОГУ, 2012. - 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259174 (дата обращения: 21.04.2017).					ЭБС	
	Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 205 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru /book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7 (дата обращения: 21.04.2017).					ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Воронова, О. Е. Медиapolитология [Текст] : учебное пособие / О. Е. Воронова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 136 с			3, 5, 6,7	1	10	5
2	Бжезинский, З. Великая шахматная доска [Текст] : господство Америки и его геостратегические императивы / Збигнев Бжезинский. - М. : Международные отношения, 2003. - 256 с.			1	1	5	–
3	Смерть Запада Бьюкенен Патрик Дж. М., 2003			2, 5, 6	1	1	–
4	Российская цивилизация: содержание, возможности границы, Под ред. Я. Засурского М., 2000			2, 6, 7	1	1	–
5	Мировой порядок XXI в. Уткин А.И. М., 2001			3, 4, 5	1	2	–
6	Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 1990. № 3			2, 3, 4	1	1	–
7	Столкновение цивилизаций Хантингтон С. М., 2002			2, 3, 4	1	2	–
	Бажанов, Е. П. Диалог и столкновение цивилизаций [Электронный ресурс] : сборник работ / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - Москва : Весь Мир, 2013. - 272 с. – Режим доступа:					ЭБС	

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229665 (дата обращения: 21.04.2017).				
8	Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 332 с. - – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/D53264B2-D04D-41D4-BA76-961B43BA0133 . (дата обращения: 21.04.2017).	1, 9	1	ЭБС	–
9	Глобальные проблемы современности Скибицкий М. М., 2010	1–9	1	–	–
10	Глобализация в перспективе устойчивого развития С.Н. Бабурин и др. М., 2011	1,3,9	1	1	–
11	Глобализация мирового хозяйства Под ред. М.Н. Осьмовой, А.В. Бойченко М, 2012	2,4,5	1	1	–
	Мировая экономика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; отв. ред. А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. ps://www.biblio-online.ru/book/92AE11A5-77EE-47FD-8E9D-DAFC8799D379			ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2016).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2016).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2016).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2016).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2015).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).
10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.11.2016).
11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. **Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории; для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный

6.2. **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

6.3. **Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

6.4. **Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекционный курс ставит своей целью сформировать представление о ключевых проблемах современности и их отражении в СМИ. В лекциях используются новейшие научные концепции, широкий спектр научных подходов ведущих теоретиков СМИ и политологов России и мира.
Практические занятия	На практических занятиях отрабатывается терминологический аппарат дисциплины, формируются практические умения и навыки студентов по формированию информационной повестки дня, определению значимости новостных потоков и их отражению в собственной профессиональной деятельности на основе жанровой системы общественно-политической журналистики
Рефераты	Реферат – это обзор научной литературы по теме, избранной студентом. Работа над рефератом помогает студенту научиться работать с различными источниками, систематизировать и структурировать учебный материал. Объем реферата – 8–10 страниц, количество использованных источников – не менее 10.
Коллоквиум	Коллоквиум предполагает сочетание индивидуальных и фронтальных методов беседы со студентами по заранее определённым вопросам.
Контрольные работы	Контрольные работы призваны осуществить проверку усвоенных студентами знаний (в сфере терминологии, проблематики, методов, технологий данного предмета).
Экзамен	В ходе экзамена осуществляется сквозной контроль усвоения студентами знаний, изложенной в рамках пройденной учебной дисциплины. Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее. При подготовке к экзаменам студент должен опираться на основную, дополнительную литературу, конспекты лекций, материалы практических занятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при

**осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),
включая перечень программного обеспечения и информационных
справочных систем**

*1. Консультирование посредством электронной информационной
образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина (<http://e-learn2.rsu.edu.ru>).*

11. Иные сведения

Темы практических занятий

1. Основные принципы классификации проблем современности
2. Журналистика и геополитика
3. Глобализация и глобализм как объекты отражения в СМИ.
4. Россия в условиях развития глобализационных процессов и трансформаций. Место журналистики в этих процессах
5. Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации, их анализ в средствах массовой информации
6. Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке дня СМИ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проблемы современности и повестки дня СМИ»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и функции учебной дисциплины. Её место в ряду других учебных дисциплин	ОК-1 ОК-4 ОПК-3	Экзамен
2	Журналистика и геополитика		
3	Глобализация и глобализм как объект отражения в СМИ		
4	Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации		
5	Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке дня СМИ		
6	Современный миропорядок в ситуации кризиса международных отношений: от моноцентризма к полицентризму		
7	СМИ и терроризм: стратегия антитеррора		
8	Демографические проблемы современности в отражении СМИ		
9	Мировой экологический кризис и экологическая проблематика в современных СМИ		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПОВЕСТКИ ДНЯ СМИ»**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	
		Принципы анализа и классификации проблем современности	ОК-1 31
		Особенности проявления проблем современности в геополитической сфере	ОК-1 32
		Особенности проявления проблем современности в военно-политической сфере	ОК-1 33
		Глобальные проблемы мировой экономики	ОК-1 34
		Глобальные экологические проблемы	ОК-1 35
		Глобальные демографические проблемы	ОК-1 36
		Глобальные проблемы в информационной сфере	ОК-1 37
		Актуальные проблемы в культурной и духовно-нравственных сферах	ОК-1 38
		Уметь	
		Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	ОК-1 У1
		Прогнозировать возможное решение глобальных проблем и развитие глобальных процессов в будущем	ОК-1 У2
		Владеть	
		Специальной терминологией	ОК-1 В1
		Нормами профессиональной этики журналиста при освещении актуальных проблем современности	ОК-1 В2
		Навыками адекватного представления проблем современности в информационной повестке дня	ОК-1 В3
ОК-4	Способность использовать новейшие достижения в области науки, техники и технологии	Знать	
		Перспективы и последствия влияния достижений науки, новых технологий на проблематику общественной жизни	ОК-4 31
		Уметь	

		Анализировать роль СМИ в освещении проблем взаимодействия науки и общества	ОК-4 У1
		Владеть	
		Навыками самостоятельного получения информации в области политики, культуры, науки, техники и технологий для последующего представления в СМИ	ОК-4 В1
ОПК-3	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института	Знать	
		Логику развития глобальных процессов и стратегий, их перспектив и возможных последствий для России и мира	ОПК-3 З1
		Функции СМИ в формировании информационной повестки дня	ОПК-3 З2
		Характеристики целевых и массовых аудиторий, роль аудиторного фактора в информационном процессе	ОПК-3 З3
		Многообразие позиций глобальных СМИ в освещении новых видов глобальных вызовов и угроз в XXI веке	ОПК-3 З4
		Типологию основных геопространственных моделей мира и перспективы перехода от моноцентричной к полицентричной структуре мира	ОПК-3 З5
		Уметь	
		Анализировать роль и позиции СМИ в выявлении различных подходов к отражению глобальных вызовов и угроз	ОПК-3 У1
		Владеть	
		Навыками анализа политического контекста в СМИ	ОПК-3 В1
ПК-1	Готовность создавать журналистский авторский контент	Знать	
		Возможности применения жанрового потенциала общественно-политической журналистики для освещения проблем современности в СМИ	ПК-1 З1

		Систему жанров актуальной общественно-политической журналистики, включая технологию создания медиатекстов данной жанровой принадлежности	ПК-1 З2
		Уметь	
		Использование знаний и технологий и профессиональных стандартов создания медиатекстов об актуальных проблемах современности	ПК-1 У1
		Работать в жанрах актуальной общественно-политической журналистики (проблемная статья, политический комментарий, политическое обозрение)	ПК-1 У2
		Владеть	
		Навыками создания медиатекстов, посвященным актуальным проблемам современности	ПК-1 В1
		Знать	
ПК-6	Готовность аккумулировать и анализировать информацию из различных источников для медиапланирования	Основные каналы и источники получения актуальной информации о ключевых проблемах современности	ПК- 6 З1
		Понятия и основные принципы формирования информационной повестки дня СМИ	ПК-6 З2
		Сущность, причины и следствия процессов глобализации и их проявления в международных отношениях, политике, экономике, культуре	ПК-6 З3
		Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации, угрозы нарастания кризисных явлений и пути их преодоления, в том числе с помощью возможностей СМИ	ПК-6 З4
		Уметь	
		Осуществлять анализ информационных потоков от локального (регионального) до глобального уровня	ПК-6 У1

		Выявлять приоритеты информационной картины дня с точки зрения их значимости для массовой аудитории	ПК-6 У2
		Получать экспертные оценки, статистические и социологические данные для анализа проблем современности	ПК-6 У3
		Владеть	
		Навыками медиапланирования как инструмента формирования повестки дня	ПК-6 В1
		Навыками определения иерархии новостных сообщений по принципу их политической и социальной значимости	ПК-6 В2
		Навыками организации экспертного интервью, поиска статистической информации, использования данных социологических опросов в практической работе	ПК-6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и функции учебной дисциплины «Проблемы современности и повестка дня СМИ», её место среди других дисциплин	ОК-1 31
2	Основные принципы классификации проблем современности	ОК-1 31, 32
3	Роль СМИ в политической жизни общества	ОК-4 У1, ОПК-3 32
4	Понятие о геополитике как науке и области политической деятельности	ОПК-3 31, ОК-1 32
5	Понятие и принципы формирования информационной повестки дня	ОК-1 37, В2, ОПК
6	Мировой порядок и его геопространственные модели	ОПК-3 35
7	Концепция устойчивого развития как предмет политического комментария	ОПК-3 31
8	Понятие о глобализации, её объективном содержании, позитивных и негативных последствиях в информационной сфере	ОК-1 37, ПК-6 33
9	Глобализм и антиглобализм сквозь призму СМИ	ПК-6 33
10	Причины нарастания кризисных явлений в международной, военно-политической, экономической, экологической, культурной и духовно-нравственной сферах: информационный аспект	ОК-1 32, 33, 34, У2, ОПК-3 31
11	Вопросы международной безопасности в современном мире	ОК-1 31
12	«Гибридные войны» как новый социальный феномен и военный конфликт нового технологического уровня	ОК-1 31
13	Типы информационных войн и их технологии	ОК-1 37
14	Угроза мирового ядерного конфликта и пути его предотвращения как объект внимания СМИ	ОК-1 33
15	Международный терроризм как угроза человечеству XXI века	ОК-1 32
16	Освещение проблем терроризма в СМИ. Журналистская этика и социальная ответственность СМИ в условиях террористической опасности	ОК-1 33
17	Государственная политика РФ в области информационного противодействия терроризму	ОК-1 31
18	Россия между Западом и Востоком: евразийский вектор развития. Ведущие СМИ Евразии	ОПК-3 31
19	Стратегии глобального доминирования США в современном мире и их негативные последствия (по материалам общественно-политической журналистики)	ОК-1 32, ОПК-3 В1
20	Доктрина «управляемого хаоса» как средство достижения глобального господства США: информационный аспект	ПК-6 34, У1
21	Политика западных санкций в отношении России: причины и следствия в освещении отечественных и	ПК-6 33, В1

	мировых СМИ	
--	-------------	--

22	«Цветные революции» как механизм реализации геополитических интересов США	ОК-1 31
23	Демографические проблемы современности и их отражение в СМИ	ОК-1 33
24	Концепция «золотого миллиарда» в дискуссионных материалах СМИ	ОК-1 36
25	Проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов (по материалам научно-популярной прессы)	ОК-1 36
26	Демографическая ситуация в современной России и её освещение в СМИ	ОК-1 34, 36
27	Дискуссионные аспекты ювенальной юстиции в газетно-журнальной полемике	ОК-1 36, ПК-6 У3
28	Мировой экологический кризис и экологическая проблематика в современных СМИ	ОК-1 35, ПК-6 В3
29	Новые биомедицинские технологии: достижения и угрозы в освещении СМИ	ОК-4 31, У1, В1
30	Проблема загрязнения атмосферы планеты Земля и околоземного космического пространства в научно-популярных и массовых изданиях	ОК-4 31, У1, В1
31	Взаимосвязь экологических угроз и технологической революции: дискуссии в прессе	ОК-1 35, ОК-4 В1
32	Проблемы цифрового неравенства	ОК-1 37
33	Проблемы развития Интернета и мобильных технологий: плюсы и минусы	ОК-1 37, ПК-6 У1
34	Проблемы борьбы с наркоманией как глобальной угрозой в повестке дня общественно-политических СМИ	ПК-6 33
35	Проблема международной информационной безопасности	ПК-6 33, В3
36	Изменения мирового климата как глобальная проблема в освещении научно-популярной и общественно-политической прессы	ПК-6 31, ОК-1 35, ОК-4 В1
37	Альтернативные источники энергии и проблемы их использования в освещении СМИ	ОК-1 34, ОК-4 31
38	Военно-политическая ситуация в «горячих точках» Ближнего Востока, различие в подходах к её освещению в российских и зарубежных СМИ	ОК-1 33, ОПК-3 У1, 34
39	Украинский кризис, его политические и экономические аспекты в освещении СМИ	ОК-1 33, ОПК-3 34, У1
40	Вооруженное противостояние на юго-востоке Украины и перспективы его мирного урегулирования в рамках «Минских соглашений» в повестке дня СМИ	ОК-1 У2, ОПК-3 В1, В3
41	Антитеррористическая операция России в Сирии и различие подходов в её освещении российскими и зарубежными СМИ	ОК-1 33, ОПК-3 31, 34
42	Роль России в борьбе с террористическим государством ИГИЛ в информационном освещении	ОК-1 31, 33
43	Понятие о кибервойне и кибербезопасности	ОК-1 У2
44	Опасность использования альтернативных видов	ОК-1 33, ОК-4 31, ОПК-3 У2

	оружия (биологического, химического, геофизического, психотропного). Информационный аспект.	
45	Социальные сети как канал продвижения деструктивного контента. Способы распознавания и противодействия	ПК-6 31, ОК-1 37, ОПК-3 33
46	Перспективы развития мегаполисов как глобальная проблема в освещении СМИ	ОК-1 35, У2
47	Новые проекты в освоении космического пространства: научные, политические, информационные аспекты	ОК-4 31, У1, В1
48	Роль «глобальных центров силы» в мировой политике, их влияние на СМИ	ОК-1 32, ОПК-3 31, 35
49	Глобальные миграционные процессы и их освещение в СМИ	ОК-1 34, 36, У2, ПК-6 У1
50	Роль ООН и других межгосударственных объединений в современных международных отношениях	ОК-1 32, У1, ПК-6 У1, В3
51	Система жанров общественно-политической журналистики	ПК-1 31, 32
52	Особенности политических медиатекстов	ПК-1 У2, В2

Критерии оценивания

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.