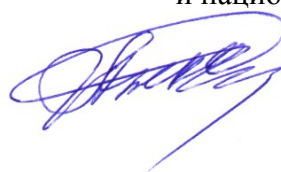


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность подготовки: Общественно-политическая журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Информационная и информационно-психологическая безопасность общества» является формирование компетенций учащихся, позволяющих дать представление об угрозах информационно-психологической безопасности личности, общества, государства, а также о принципах и основных направлениях ее обеспечения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1. Учебная дисциплина «Информационная и информационно-психологическая безопасность общества» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность. Основы теории журналистики (дисциплина бакалавриата)
- Проблемы современности и повестки дня СМИ

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	угрозы информационно-психологической безопасности общества; методы, приемы и средства ведения информационных войн; основные термины по проблематике информационно-психологической безопасности; роль и место инф.-психол. безопасности в системе национальной безопасности страны	выбирать и анализировать методы, приемы и средства воздействия на аудиторию	навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства
2	ОПК-3	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики,	специфику, свойства информации и информационного пространства; концептуальные	описывать специфику экспансии, агрессии, противоборства, асимметрии,	терминологическим аппаратом в области информационно-психологического воздействия и

		понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	основы информационного противоборства; современные подходы к построению систем защиты от информационно-психологических воздействий	доминирования; различать виды информационно-психологического воздействия	противоборства
3	ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	методы обоснования решений, требования к проведению медиаисследований	выявлять актуальные проблемы медиаисследований, разрабатывать методологию их проведения, составлять программы, подбирать методику, презентовать результаты	навыками проведения медиаисследований, анализа данных

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«ИНФОРМАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА»					
Цель - формирование компетенций учащихся, позволяющих дать представление об угрозах информационно-психологической безопасности личности, общества, государства, а также о принципах и основных направлениях ее обеспечения.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знание угроз безопасности общества, методов и приемов информационных войн; умение выбирать и анализировать средства воздействия на аудиторию; владение навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства	лекционные и практические занятия	Собеседование, опрос, реферат, эссе, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Назвать проблемы инф. безопасности РФ, описать методы и приемы информационных войн, характеризовать условия реализации информационной политики</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Перечислить пути решения проблем инф. безопасности государства; уметь анализировать методы и приемы информационных войн на материале СМИ; формулировать меры противодействия информационно-психологических воздействий в особых условиях</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-3	<p>готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации</p>	<p>Знание свойств информации и информационного пространства, концептуальных основ информационного противоборства, современных подходов к построению систем защиты от информационно-психологических воздействий; умение описывать специфику агрессивных явлений; различать виды информационно-психологического воздействия, владение соответствующим категориальным аппаратом</p>	<p>лекционные и практические занятия</p>	<p>Собеседование, опрос, реферат, эссе, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Описывать свойства информации и информационного пространства, давать характеристику его субъектам и объектам, давать характеристику явлениям информационно-психологического воздействия ПОВЫШЕННЫЙ формулировать концепции информационного доминирования, противоборства; описывать явления информационно-психологического воздействия на материале СМИ</p>
Профессиональные компетенции					

<p style="text-align: center;">ПК-4</p>	<p>готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты</p>	<p><u>Знать:</u> методы обоснования решений, требования к проведению медиаисследований <u>Уметь:</u> выявлять актуальные проблемы медиаисследований, разрабатывать методологию их проведения, составлять программы, подбирать методику, презентовать результаты <u>Владеть:</u> навыками проведения медиаисследований, анализа данных</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ использует 2-3 метода обоснования решений, знает основные требования к проведению медиаисследований, применяет стандартную методологию, разрабатывает типичную программу, презентует результаты ПОВЫШЕННЫЙ использует более трех методов обоснования решений, аргументировано обосновывает и выявляет актуальные проблемы медиаисследований, проводит медиаисследование несколькими способами, презентует результаты с использованием ИКТ</p>
--	--	---	---	-----------------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПОИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	88
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	88	88
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Работа с материалами СМИ	15	15
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	15	15
Работа со справочными материалами	15	15
Изучение и конспектирование литературы	15	15
Подготовка реферата	15	15
Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	13	13
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3 зач. ед.
		108
		3 з.е.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	2	3	4
2	1	Основы информационной безопасности	Информация, ее роль и функция в социальных системах. Понятие информационного пространства, его свойства и структура. Субъекты деятельности в информационном пространстве. Роль и функции информационного пространства в современном мире. Проблемы безопасности информационного пространства России. Психологическое воздействие как средство управления в социальных системах. Виды информационно-психологического воздействия. Технологии информационно-психологического воздействия.
	2	Информационно-психологическая война в современном мире	Информационно-психологические конфликты в современном обществе. Информационно-психологическая война как социальное явление. Концепция информационного противоборства и информационно-психологической войны. Информационное противоборство. Информационная асимметрия. Информационное доминирование. Объекты и субъекты информационного противоборства. Методы и приемы информационной войны. Информационно-психологическая экспансия. Агрессия. Информационное оружие. Информационное сдерживание

3	Государственная информационная политика в особых условиях	<p>Особые условия реализации государственной информационной политики. Доктрина информационной безопасности России. Информационно-психологическая безопасность личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны. Интересы личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны. Виды и источники угроз безопасности в условиях информационно-психологической войны. Противодействие информационно-психологической агрессии на ранних стадиях. Концепция государственной информационной политики в условиях информационно-психологической войны. Государственная система информационного противоборства.</p>
----------	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ/С	СРС	К	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Основы информационной безопасности	2	2	25	1	30
2	2	Информационно-психологическая война в современном мире	2	4	32	2	40
2	3	Государственная информационная политика в особых условиях	2	4	31	1	38
		ИТОГО за семестр	6	10	88	4	108
		ИТОГО	6	10	88	4	108

2.3. Лабораторные практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семес курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Основы информационной безопасности	Работа с материалами СМИ	5
	2.		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
	3.		Работа со справочными материалами	5
	4.		Изучение и конспектирование литературы	5
	5.		Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	5
ИТОГО в семестре:				25
2	1.	Информационно-психологическая война в современном мире	Работа с материалами СМИ	5
	2.		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
	3.		Работа со справочными материалами	5
	4.		Изучение и конспектирование литературы	5
	5.		Подготовка реферата	8
	6.		Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	4
ИТОГО в семестре:				32
2	1.	Государственная информационная политика в особых условиях	Работа с материалами СМИ	5
	2.		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
	3.		Работа со справочными материалами	5
	4.		Изучение и конспектирование литературы	5
	5.		Подготовка реферата	7

	6.		Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	4
ИТОГО в семестре:				31
ИТОГО				88

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в вузе не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	Информационная безопасность	Башлы П.Н.	М., 2011	1, 3	4	Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90539	
2	Современные медиа: приемы информационных войн	Вирен Г.В.	М., 2016	2	4	10	
3.	Теория информационной безопасности и методология защиты информации	Загинайлов Ю.Н.	М., 2015	1, 3	4	Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276557&sr=1	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы информационной безопасности	Нестеров С.В.	СПб., 2014	3	4	Университетская библиотека online http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363040	

2	Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны	Манойло А.В.	М., 2012	1, 2, 3	4	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/5175#book_name	
3	Свобода массовой информации как гарантия информационной безопасности	Бурцев Р.И.	М., 2012	3	4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=142496&sr=1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека online
Проект EVARTIST. Электронная библиотека по журналистике, рекламе и PR
ЭБС «Лань»

5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: «функции СМИ», «просветительская функция», «предметная область просветительской деятельности», «культурно-просветительская журналистика», «жанровые модели просветительских текстов», «информирование», «пропаганда», «популяризация», «критика».
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом газет «Российская газета», «Известия», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Культура», «Литературная газета»
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практикум	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по вопросам семинара, найти альтернативные источники с помощью сети Интернет, составить конспект ответа.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1.						
2.						
3.						
...						

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы информационной безопасности	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Зачет
2.	Информационно-психологическая война в современном мире	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Зачет
3.	Государственная информационная политика в особых условиях	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	
		1. Угрозы информационно-психологической безопасности общества;	ОК-2 31
		2. Методы, приемы и средства ведения информационных войн;	ОК-2 32
		3. Основные термины по проблематике информационно-психологической безопасности;	ОК-2 33
		4. Роль и место инф.-психол. безопасности в системе национальной безопасности страны	ОК-2 34
		Уметь	

		1. Выбирать и анализировать методы, приемы и средства воздействия на аудиторию	ОК-2 У1
		Владеть	
		1. Навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства	ОК-2 В1
ОПК-3	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимание спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информац	Знать	
		1. Специфику, свойства информации и информационного пространства;	ОПК-3 31
		2. Концептуальные основы информационного противоборства;	ОПК-3 32
		3. Современные подходы к построению систем защиты от информационно-психологических воздействий	ОПК-3 33
		Уметь	
		1. Описывать специфику экспансии, агрессии, противоборства, асимметрии, доминирования;	ОПК-3 У1
		1. Различать виды информационно-психологического воздействия	ОПК-3 У2
		Владеть	
		1. Терминологическим аппаратом в области информационно-психологического воздействия и противоборства	ОПК-3 В1
ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	знать	
		методы обоснования решений	ПК 4 31
		требования к проведению медиаисследований	ПК 4 32
		уметь	

		выявлять актуальные проблемы медиаисследований	ПК 4 У1
		разрабатывать методологию их проведения	ПК 4 У2
		составлять программы, подбирать методику	ПК 4 У3
		презентовать результаты	ПК 4 У4
		владеть	
		навыками проведения медиаисследований	ПК 4 В1
		анализа данных	ПК4 В2

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Информация, ее роль и функция в социальных системах	ОПК-3 31 У2
2	Понятие информационного пространства, его свойства и структура	ОПК-3 31 У2
3	Субъекты деятельности в информационном пространстве	ОК-2 33 ОПК-3 31
4	Роль и функции информационного пространства в современном мире	ОК-2 33 ОПК-3 31
5	Проблемы безопасности информационного пространства России	ОК-2 31, 34 ПК-4 У1 У2
6	Психологическое воздействие как средство управления в социальных системах	ОК-2 34 ОПК-3 В1 ПК-4 31
7	Виды информационно-психологического воздействия	ОПК-3 У2 В1 ПК-4 31
8	Технологии информационно-психологического воздействия	ОПК-3 32 У2 ПК-4 У2 У3
9	Информационно-психологические конфликты в современном обществе	ОК-2 31 32 ОПК-3 32
10	Информационно-психологическая война как социальное явление	ОПК-3 33 У1 В1
11	Концепция информационного противоборства и информационно-психологической войны	ОПК-3 33 ОК-2 32 ПК-4 32
12	Информационное противоборство	ОПК-3 32 В1 ПК-4 В1 В2
13	Информационная асимметрия	ОПК-3 32 У1 ПК-4 В1 В2
14	Информационное доминирование	ОПК-3 32 У1 ПК-4 В1 В2
15	Объекты информационного противоборства	ОПК-3 32 У1 ПК-4 В1 В2
16	Субъекты информационного противоборства	ОПК-3 32 У1 ПК-4 В1 В2
17	Методы информационной войны	ОК-2 32 У1 ПК-4 В1 В2
18	Приемы информационной войны	ОК-2 32 У1 ПК-4 В1 В2
19	Информационно-психологическая экспансия	ОПК-3 У1 ОК-2 32

20	Информационно-психологическая агрессия	ОПК-3 У1 ОК-2 32
21	Информационное оружие	ОК-2 31 32
22	Информационное сдерживание	ОК-2 33 В1
23	Особые условия реализации государственной информационной политики	ОК-2 34 В1
24	Доктрина информационной безопасности России	ОК-2 34 В1 ПК-4 В2
25	Информационно-психологическая безопасность личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны	ОК-2 32 В1 ПК-4 У1
26	Интересы личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны	ОК-2 34 В1 ПК-4 У1
27	Виды и источники угроз безопасности в условиях информационно-психологической войны	ОК-2 31 34 ПК-4 У1
28	Противодействие информационно-психологической агрессии на ранних стадиях	ОК-2 33 В1 ПК-4 У1
29	Концепция государственной информационной политики в условиях информационно-психологической войны	ОК-2 34 В1
30	Государственная система информационного противоборства	ОПК-3 31 ОК-2 В1