

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ: ТИПОЛОГИЯ И
ТЕХНОЛОГИИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Общественно-политическая
журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения учебной дисциплины (факультатива)

Целями освоения учебной дисциплины (факультатива) «Современные информационные войны: типология и технологии» является формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями о типах современных информационных войн, их целях и месте в современной политической и медийной практике, технологиях их ведения; на умение распознавать используемые при этом способы и приёмы; на владение навыками распознавания технологий информационных войн и способами информационно-психологического противоборства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Учебная дисциплина «Современные информационные войны: типология и технологии» относится к факультативам (ФТД.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– Медиapolитология.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы типологизации и систематизации медийных явлений и процессов в сфере информационно-психологического противоборства	Использовать полученные знания для решения прикладных задач в изучении феномена информационных войн	Навыками анализа различных проявлений информационно-психологической войны
2.	ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на российский и зарубежный опыт в данной области	Типы современных информационных войн, их цели и причины	Анализировать типологические и технологические признаки конкретного типа информационной войны	Навыками распознавания способов и приёмов ведения информационных войн
3.	ПК-6	Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для	Каналы и методы ведения информационных войн с учётом целевых аудиторий	Выявлять различные технологии, используемые в ходе ведения информационных войн	Навыками анализа манипулятивных техник, используемых в ходе ведения информационных войн, и способами

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
		подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями			информационно-психологического противоборства

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: «Современные информационные войны: типология и технологии»

Цели дисциплины: Формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями о типах современных информационных войн, их целях и месте в современной политической и медийной практике, технологиях их ведения; на умение распознавать используемые при этом способы и приёмы; на владение навыками распознавания технологий информационных войн и способов информационно-психологического противоборства.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> принципы типологизации и систематизации медийных явлений и процессов в сфере информационно-психологического противоборства</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания для решения прикладных задач в изучении феномена информационных войн</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных проявлений информационно-психологической войны</p>	Лекции, семинар	Индивидуальное собеседование, контрольная работа, коллоквиум, зачет	<p><u>Пороговый</u> Сформулировать понятие информационной войны, её цели, задачи</p> <p><u>Повышенный</u> Назвать типы информационных войн и отличительные признаки информационно-психологических войн</p>

Общепрофессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-8	<p>Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на российский и зарубежный опыт в данной области</p>	<p><i>Знать:</i> типы современных информационных войн, их цели и причины</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать типологические и технологические признаки конкретного типа информационной войны</p> <p><i>Владеть:</i> навыками распознавания способов и приёмов ведения информационных войн</p>	Лекции, семинар	Индивидуальное собеседование, контрольная работа, коллоквиум, зачет	<p><u>Пороговый</u> Охарактеризовать причины информационных войн, их роль и место в современном мире</p> <p><u>Повышенный</u> Анализировать характер и типы информационных войн во взаимосвязи с геополитическим контекстом</p>

Профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-6	<p>Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения,</p>	<p><i>Знать:</i> каналы и методы ведения информационных войн с учётом целевых аудиторий <i>Уметь:</i> выявлять различные технологии, используемые в ходе ведения информационных войн <i>Владеть:</i> навыками анализа манипулятивных техник, используемых в ходе ведения информационных войн, и способами информационно-психологического противоборства</p>	Лекции, семинар	Индивидуальное собеседование, контрольная работа, коллоквиум, зачет	<p><u>Пороговый</u> Назвать основные технологии ведения информационных войн <u>Повышенный</u> Оперировать конкретными примерами использования технологий и методов ведения информационных войн, способов распознавания и защиты от их воздействия на массовую аудиторию</p>

	медиаметрическим и показателями				
--	------------------------------------	--	--	--	--

Основная часть

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы
			№2 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего		6	6
В том числе		–	
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		2	2
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студентов (всего)		26	26
В том числе			
СРС в семестре		26	26
Курсовая работа		–	
Другие виды СРС:			
Подготовка к практическому занятию		13	13
Подготовка к индивидуальному собеседованию		4	4
Подготовка к контрольной работе		4	4
Подготовка к коллоквиуму		5	5
СРС в период сессии		4	4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)		
	Зачет (З)	Зачет	Зачёт
Итого: общая трудоемкость	часов	36	36
	зачётных единиц	1	1

- 2. Содержание учебной дисциплины (факультатива)**
- 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (факультатива)**

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (факультатива)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	<p>Понятие об информационных войнах и их типах в контексте геополитических реалий и глобальных проблем современности</p>	<p>Обусловленность современных информационных войн геополитическими реалиями и глобальными проблемами современности. Понятие об информационном оружии и информационном противоборстве. Роль Интернета, глобальных СМИ, социальных сетей в распространении практики информационных войн. Информационные войны как орудие глобальной политики. Исторический опыт ведения информационных войн и его современные трансформации. Типология информационных войн в концепциях российских и зарубежных учёных.</p>
2	2	<p>Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн. Их виды и отличия от войн традиционного типа</p>	<p>Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн, их отличительные особенности, цели и задачи. Трансграничный характер информационно-психологических войн, их нерегламентированность с позиций международного права. Переформатирование общественного сознания как главная цель информационно-психологической войны в стратегии глобального доминирования США. Проблема защиты от информационных угроз в новой редакции Доктрины информационной безопасности РФ (2016)</p>

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (факультатива)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	3	Технологии современных информационных войн и способы информационно-психологических противоборств	<p>Основные сценарии ведения информационно-психологических войн в зависимости от их типа. Медиаманипулирование как главное орудие информационно-психологических войн. Фактор целевых аудиторий. Основные манипулятивные техники и способы их распознавания. Роль информационно-психологических войн в стратегии «цветных революций» и «гибридных войн». Необходимость противодействия внешней информационной агрессии. Значение защиты национального информационного пространства от новых информационных угроз</p>

1.2. Разделы учебной дисциплины (факультатива), виды учебной деятельности и формы контроля

1.3.

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Все го	
2	1	Понятие об информационных войнах и их типах в контексте геополитических реалий и глобальных проблем современности	2			8	10	Индивидуальное собеседование
2	2	Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн, их виды и отличия от войн традиционных	2			8	10	Контрольная работа
2	3	Технологии современных информационных войн и способы информационно-психологического противоборства			2	10	12	Коллоквиум
		ЗАЧЕТ					4	
Итого за семестр			4		2	26	36	Пр Атт
Итого			4		2	26	36	Зачёт

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (факультатива)	Виды СРС	Всего часов
2	1	Понятие об информационных войнах и их типах в контексте геополитических реалий и глобальных проблем современности	1. Подготовка к практическим занятиям	4
			2. Подготовка к индивидуальному собеседованию	4
2	2	Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн, их виды и отличия от войн традиционных	1. Подготовка к практическим занятиям	4
			2. Подготовка к контрольной работе	4
2	3	Технология современных информационных войн и способы информационно-психологического противоборства	1. Подготовка к практическому занятию	5
			2. Подготовка к коллоквиуму	5
Итого в семестре				26
Итого				26

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

3.3.1 Контрольные работы (примерная тематика контрольных работ)

1. Причины и предпосылки информационных войн
2. Социальные сети как канал информационно-психологического воздействия
3. Типология информационных войн в концепции западного политолога М. Либицки
4. Фактор целевых аудиторий в практике ведения информационных войн
5. Манипулятивные технологии информационных войн и способы защиты

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине Рейтинговая система в университете не используется

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение данной дисциплины (факультатива)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Воронова, О. Е. Медиаполитология [Текст] : учебное пособие / О. Е. Воронова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 136 с.	1–3	4	10	2
2	Дзялошинский, И. М. Современное медиaprостранство России: [Текст] : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 312 с.	1–3	4	5	–
3	Вирен, Г. В. Современные медиа [Текст] : приемы информационных войн: учебное пособие / Г. В. Вирен. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 128 с.	1–3	4	10	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Барабаш, В. В. Государственная пропаганда и информационные войны [Текст] : учебное пособие / В. В. Барабаш, Г. А. Бордюгов, Е. А. Котеленец; Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI), Кафедра массовых коммуникаций Российского университета дружбы народов (РУДН). - Москва : АИРО-XXI, 2015. - 400 с.	1-3	4	1	
2.	Манойло, А. В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Текст] / А. В. Манойло, А. И. Петренко, Д. Б. Фролов. - М. : Горячая линия-Телеком, 2003. - 541 с.	1-3	4	3	-
	Матвейчев, О. Информационные войны XXI века. "Мягкая сила" против атомной бомбы [Электронный ресурс] / О. Матвейчев. - Москва : Книжный мир, 2016. - 353 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460132 (дата обращения: 15.10.2016).	1-3	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А.

- Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2016).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.11.2016).
 3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru,_свободный (дата обращения: 15.10.2016).
 4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
 5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
 6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2015).
 7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).
 8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.11.2016).
 9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
 10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] : [электронная библиотека]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный (дата обращения 15.10.2016).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (факультатива)

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории; для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, настенный экран

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандарта ФГОС ВПО)

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания,

	выходившие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Консультирование посредством электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина (<http://e-learn2.rsu.edu.ru>).

11. Планы практических занятий

Тема № 1. Информационные войны в контексте геополитических реалий современного мира

1 Обусловленность информационного противоборства глобальными проблемами современности

2 Исторический опыт ведения информационных войн и его современные трансформации

3 Типология информационных войн в концепциях российских и зарубежных учёных

Тема № 2. Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн

1 Отличительные особенности информационно-психологических войн, их цели и задачи

2 Феномен информационно-психологической войны в контексте международного права

3 Типы современных информационно-психологических войн

Тема № 3. Технологии современных информационных войн

1 Основные сценарии современных информационных войн

2 Медиаманипулирование как главное оружие информационно-психологических войн

3 Проблема защиты национального информационного пространства от внешних информационных угроз в новой редакции Доктрины информационной безопасности РФ

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные информационные войны: типология и технологии»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (факультативу) для промежуточного контроля успеваемости

п/п	№	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) (темы)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.		Понятие об информационных войнах и их типах в контексте геополитических реалий и глобальных проблем современности	ОК-1 ОПК-8 ПК-6	Зачет
2.		Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн. Их виды и отличия от войн традиционного типа	ОК-1 ОПК-8 ПК-6	Зачет
3.		Технологии современных информационных войн и способы информационно-психологических противоборств	ОК-1 ОПК-8 ПК-6	Зачет

Требования к результатам обучения по учебной дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> принципы типологизации и систематизации медийных явлений и процессов в сфере информационно-психологического противоборства</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания для решения прикладных задач в изучении феномена информационных войн</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных проявлений информационно-психологической войны</p>	ОК-1 З1 ОК-1 У1 ОК-1 В1
ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на российский и зарубежный опыт в данной области	<p><i>Знать:</i> типы современных информационных войн, их цели и причины</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать типологические и технологические признаки конкретного типа информационной войны</p> <p><i>Владеть:</i> навыками распознавания способов и приёмов ведения информационных войн</p>	ОПК-8 З1 ОПК-8 У1 ОПК-8 В1
ПК-6	Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах	<p><i>Знать:</i> каналы и методы ведения информационных войн с учётом целевых аудиторий</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять различные технологии, используемые в ходе ведения</p>	ПК-6 З1 ПК-6 У1

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	<p>повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p>	<p>информационных войн <i>Владеть:</i> навыками анализа манипулятивных техник, используемых в ходе ведения информационных войн, и способами информационно-психологического противоборства</p>	<p>ПК-6 В1</p>

**Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации
(зачёт)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Обусловленность современных информационных войн геополитическими реалиями и глобальными проблемами современности.	ОК-1 З1
2.	Понятие об информационном оружии и информационном противоборстве.	ОПК-8 У1
3.	Роль Интернета, глобальных СМИ, социальных сетей в распространении практики информационных войн.	ПК-6 В1
4.	Информационные войны как орудие глобальной политики.	ОК-1 З1
5.	Исторический опыт ведения информационных войн и его современные трансформации.	ОПК-8 У1
6.	Типология информационных войн в концепциях российских и зарубежных учёных.	ПК-6 В1
7.	Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн, их отличительные особенности, цели и задачи.	ОК-1 З1
8.	Трансграничный характер информационно-психологических войн, их нерегламентированность с позиций международного права.	ОПК-8 У1
9.	Переформатированность общественного сознания как главная цель информационно-психологической войны в стратегии глобального доминирования США.	ПК-6 В1
10.	Проблема защиты от информационных угроз в новой редакции Доктрины информационной безопасности РФ (2016)	ОК-1 З1
11.	Основные сценарии ведения информационно-психологических войн в зависимости от их типа.	ОПК-8 У1
12.	Медиауправление как главное орудие информационно-психологических войн.	ПК-6 В1
13.	Фактор целевых аудиторий в технологии информационной войны	ОК-1 З1
14.	Основные манипулятивные техники и способы их распознавания.	ОПК-8 У1
15.	Роль информационно-психологических войн в стратегии «цветных революций» и «гибридных войн».	ПК-6 В1

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
16.	Необходимость противодействия внешней информационной агрессии.	ОК-1 31
17.	Значение защиты национального информационного пространства от новых информационных угроз	ОПК-8 У1
18.	Информационные войны и «чёрный PR»: сходства и отличия	ПК-6 В1
19.	Американская «азбука пропаганды» и использование её приемов в современных информационных войнах	ОК-1 31
20.	Дезинформация как ключевой прием информационной войны	ОПК-8 У1
21.	Умолчание как прием информационно-психологического воздействия	ПК-6 В1
22.	Подтасовка фактов как прием информационной войны	ОК-1 31
23.	Использование «ярлыков» и «слов-классификаторов» в технологии информационного пространства	ОПК-8 У1
24.	Языковые приемы информационного пространства	ПК-6 В1
25.	Использование эвфемизмов в практике информационных войн	ОК-1 31
26.	Ссылка на авторитеты как прием информационного воздействия	ОПК-8 У1
27.	«Война цифр» как прием информационного воздействия	ПК-6 В1
28.	Боги и социальные сети как каналы информационной агрессии	ОК-1 31
29.	Информационная война против России в контексте украинского кризиса	ОПК-8 У1
30.	Фальсификация истории как направление информационной войны	ПК-6 В1