МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль) подготовки **Сервис в индустрии моды и красоты**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **теоретической экономики**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б1.Б.16 «Экономика»** относится к относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Математика и обществознание в рамках школьного курса

История

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Организация и планирование деятельности предприятий сервиса*

2.4 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроуровне; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на макроэкономическом уровне;	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи;	методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия; навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы;

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Экономика**					
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроуровне; основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на макроэкономическом уровне; уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические	Путем проведения лекционных, семинарских работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование письменное, компьютерное Рефераты Собеседование Расчетно-графические работы экзамен	**Пороговый:** Знает теоретические основы функционирования рыночной экономики. Способен применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. **Повышенный:** методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия.

		категории; выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи; определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; владеть методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности предприятия навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы;			

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 3 часов
1		*2*	*3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		**18**	**18**
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		**36**	**36**
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
СРС в семестре:			
Курсовой проект (работа)	**КП**		
	КР		
Другие виды СРС:			
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами		13	13
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д.		14	14
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.		13	13
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)		14	14
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)**		
	Экзамен (Э)	36	36
Итого: общая трудоемкость	Часов	144	144
	Зач.ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	*2*	*3*	*4*
3	1	Введение в экономическую теорию	Общество и экономика. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические отношения и экономическое поведение. Предмет экономической теории. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук. Методы познания экономических явлений. Общие и специальные методы исследования экономики. Функциональный, позитивный и нормативный анализ. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Метод сравнительной статики. Показатели эластичности. Экономико-математическое моделирование. Эксперимент. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Современные направления экономической науки. Австрийская школа. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Экономические потребности и их классификация. Безграничность потребностей. Теория А. Маслоу. Закон возвышения потребностей. Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Переплетение, мобильность и взаимозаменяемость экономических ресурсов. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Таблица и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и проблема экономического выбора. Предельные (маржинальные) величины. Закон возрастания альтернативной стоимости. Воспроизводство благ и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Модели кругооборота благ и доходов. Потоки и запасы. Виды воспроизводства: простое, суженное и расширенное

			воспроизводство. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Собственность как основа экономической системы. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономическое содержание собственности. Неоинституциональная теория прав собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства. Основные формы и социально-экономические режимы собственности. Частная собственность и ее разновидности. Коллективная собственность и ее разновидности. Государственная собственность. Смешанный режим собственности. Преимущества и недостатки различных форм собственности. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предпринимательства в современной России: сравнительная характеристика. Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командно-административная система. Смешанная экономика. Современные модели социально-ориентированной рыночной экономики.
3	2	Микроэкономика	Понятие спроса. Спрос и цена. Изменение величины спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие предложения. Взаимосвязь предложения и цены. Закон предложения и кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу и перекрестная эластичность. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение эластичности спроса. Эластичность спроса и объем выручки. Эластичность предложения по цене и ее коэффициенты. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его саморегулирование. Равновесная цена и ее функции. Неравновесие на рынке: избыток (инфицит) и недостаток (дефицит) товара. Изменения рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Количественная теория полезности. Оценка полезности и ее субъективный характер. Общая и предельная полезность, их взаимосвязь. Закон убывающей предельной полезности и величина спроса.

			Принципы рационального поведения потребителя и правило максимизации полезности. Ординалистская теория полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя. Фирма как субъект рыночного хозяйства. Цели деятельности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Факторы производства: рабочая сила, физический капитал. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Теория предельной производительности. Закон убывающей отдачи (производительности) ресурса. Валовая выручка фирмы. Понятие дохода и его виды: общий, средний и предельный. Понятие и виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периодах. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства. Сопоставление валовой выручки и издержек. Прибыль: сущность и формирование. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Понятие нормальной прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Конкуренция и ее роль в рыночном механизме саморегулирования. Формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Идеальная модель рынка. Ценовая конкуренция, доступность информации, организованность рынка. Возможности свободного входа и выхода из отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Особенности построения рынка. Способы конкурентной борьбы на олигополистическом рынке. Монополия. Ограничения входа в отрасль. Административные барьеры. Ограничение монополий. Способы введения элементов конкуренции на рынке монополии. Естественные монополии. Российские особенности естественных монополий. Основные характеристики рынка природных ресурсов. Монопсония как рынок одного покупателя. Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура. Домашние хозяйства как продавцы ресурсов. Функции рынков ресурсов.

			Особенности ценообразования на ресурсы. Особенности спроса на ресурсы: спрос на ресурсы как производный спрос; цены на ресурсы-заменители; удельный вес ресурсов в затратах на производстве. Особенности предложения ресурсов: ограниченность и мобильность ресурсов. Производительность ресурса: предельная доходность и предельные издержки. Правило использования ресурса. Оптимальное соотношение факторов производства. Правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда и его субъекты. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие и неравновесие на рынке труда. Безработица: сущность, причины и формы. Заработная плата: номинальная и реальная. Причины дифференциации заработной платы. Формы и системы заработной платы. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Дифференциальная земельная рента, ее виды и механизм образования. Общее понятие рынка капитала. Виды капитала: физический, ссудный (денежный) и фиктивный (ценные бумаги). Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Инвестиции и их экономическая эффективность. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынок ссудного капитала: особенности спроса и предложения. Процент. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Курс акций и облигаций. Дивиденд и процент. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Виды биржевых сделок. Сущность несовершенств рынка. Асимметричность информации. Недостаток информации как основа возникновения ситуации неопределенности. Риск в экономической системе и его измерение. Способы снижения риска. Распределение доходов и проблема социального неравенства. Измерение неравенства. Кривая Лоренца. Понятие общественного блага. Виды общественных благ. Спрос и предложение на общественные блага. Внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на экономику. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Правовое регулирование внешних эффектов. Основы экономической безопасности. Теневая экономика. Проблемы криминализации экономики в России.
3	3	Макроэкономика	Национальная экономика – понятие и сущность. Субъекты макроэкономики: сектор домашних

			хозяйств, сектор бизнеса, государственный сектор, сектор заграница. Общественное воспроизводство, его сущность. Модель экономического оборота. Структура общественного производства: отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт. Проблема двойного счета. Промежуточный и конечный продукт. Методы расчета валового национального продукта (производство, распределение и потребление). Понятие системы национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС: ВВП, ЧВП, НД, располагаемый личный доход, конечное потребление и сбережения. Национальный доход: производство, распределение, перераспределение, использование. Методология исследования макроэкономики: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: процентная ставка, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Ценовые индексы: индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Номинальные и реальные значения. Цикличность экономического развития. Цикличность как закономерность развития рыночного хозяйства. Виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» Н.Д. Кондратьева. Среднесрочные и краткосрочные малые» циклы. Сезонные и краткосрочные колебания. Фазы экономического цикла. Динамика основных экономических показателей. Виды кризисов. Теории циклов. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. «Психологические теории». Стабилизационная политика. Проблема восстановления экономического равновесия. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Антициклическая политика и ее эффективность. Особенности экономического кризиса в России. Сущность безработицы. Оценка безработицы с позиций экономического роста. Полная занятость и безработица. Понятие «естественной безработицы». Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды. Инфляции и формы ее проявления: открытая и подавленная. Измерение уровня инфляции. Виды инфляции. Причины и механизмы инфляции: инфляция спроса и

			инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Стагфляция. Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие. Классическая модель (теория) макроэкономического равновесия. Рыночное саморегулирование. Совокупный спрос. Уровень цен и величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса: изменения в потребительских инвестиционных, государственных расходах и расходах на чистый экспорт. Изменение совокупного спроса. Совокупное предложение. Уровень цен и величина совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения: изменения цен на ресурсы, в производительности и правовых нормах. Изменение совокупного предложения. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение» (модель AD-AS). Три варианта макроэкономического равновесия в условиях изменения уровня занятости ресурсов и уровня цен. Изменения в равновесии. Стабилизационная политика. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Понятие инвестиций. Значение инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Виды инвестиций: планируемые и реальные инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Совокупные расходы в кейнсианской модели макроэкономического равновесия как взаимосвязь объема национального производства и дохода. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупные расходы – объем производства». Изменения равновесия, вызванные сдвигами в потреблении и инвестициях. Государственные расходы, внешняя торговля и равновесный объем производства. Модель равновесия и вмешательство государства в экономику. Модель «Кейнсианский крест». Метод определения равновесного объема производства

			сопоставлением «изъятий» и «инъекций» (модель «I - S»). Механизм мультипликатора автономных расходов. Равновесие в условиях неполной и полной занятости ресурсов. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы. Денежное обращение (М.Фридман). Понятие и типы денежных систем. Современные виды денег. Денежная масса. Наличные и безналичные деньги. Квази-деньги. Показатели денежной массы в экономике. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос и предложение. Количественная теория денег и скорость обращения денег. Формула И.Фишера. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег. Факторы, влияющие на объем денежного предложения. Равновесие на денежном рынке. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег: роль государства и коммерческих банков. Мультипликатор денежного предложения. Мультипликационное расширение денежной массы коммерческими банками. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства: операции на открытом рынке, учетная ставка процента, норма обязательных резервов. Направления денежно-кредитной политики и их эффективность. Воздействие денежной массы на объем производства. Политика «дорогих денег» и политика «дешевых денег». Равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). Понятие финансов и финансовой системы. Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета: основные направления доходов и расходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Определение государственного долга. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Кривая А. Лаффера. Основные виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Фискальная (налогово-бюджетная) политика, ее цели и механизм осуществления. Влияние налогово-бюджетной политики государства на экономические процессы. Налоговый мультипликатор. Цели и виды бюджетно-налоговой политики: фискальная экспансия и фискальная рестрикция.

			Ограниченность налогово-бюджетной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Бюджет как автоматический стабилизатор. Основные подходы к проблемам дефицита государственного бюджета и государственного долга. Последствия бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит в переходной экономике. Профицит бюджета, его влияние на экономические процессы. Позитивная и отрицательная роль государственного долга. Внешний долг России и проблемы его погашения. Динамизм экономического развития. Понятие экономического роста. Основные способы измерения экономического роста, оценка показателей. Проблема оптимальности экономического роста. Сбалансированный (равновесный) рост экономики и эффективный рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. НТП как важнейший фактор экономического роста. Направления исследования экономического роста. Метод моделирования при исследовании проблем экономического роста. Модель экономического роста Домара. Модель экономического роста Харрода. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Современные модели экономического роста. Позитивные и негативные результаты экономического роста. Государственное регулирование экономического роста и его эффективность. Новые факторы экономического роста в XXI веке. Обоснование перспектив экономического развития. Строение международной экономики. Закрытая и открытая экономика. Спрос и предложение в открытой экономике. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Альтернативная цена. Валютные и финансовые элементы открытой экономики. Валюта. Конвертируемость. Параллельное обращение валют. Паритет покупательной способности. Валютный курс и его разновидности: фиксированный и плавающий курсы валюты. Валютный рынок: спрос и предложение иностранной валюты. Валютный курс. Особенности формирования российского валютного рынка. Платежный баланс. Основные параметры, источники информации и критерии классификации. Счет текущих операций: товары, услуги, доходы. Счет движения капиталов: прямые инвестиции, портфельные инвестиции,

			капитальные трансферты. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Сущность и особенности переходной экономики. Основные направления рыночных реформ, их цели, задачи и типы. Содержание экономических преобразований в переходной экономике. Рыночные преобразования в России: содержание и основные направления. Либерализация цен. Приватизации государственной собственности: цели, этапы, формы и результаты. Результаты структурной перестройки экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Новая роль государства в экономической системе. Проблемы переходной экономики России. Инвестиционный голод. Макроэкономическая нестабильность. Теневая экономика. Проблемы интеграции в мировое хозяйство. Результаты реформирования российской экономики. Выбор стратегии дальнейшего развития российской национальной экономики.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***
3	**1**	**Введение в экономику**	**6**		**12**	**18**	**36**	1-6 неделя Рефераты Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
	2	**Микроэкономика**	**6**		**12**	**18**	**36**	7-12 неделя Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
	3.	**Макроэкономика**	**6**		**12**	**18**	**36**	13-18 неделя Рефераты

								Расчетно-графические работы Собеседование Тестирование
		ИТОГО за 3 семестр	**6**		**36**	**54**	**108**	
		экзамен					**36**	
		ИТОГО	**18**		**36**	**54**	**144**	

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	***2***	***3***	***4***	***5***
3	**1**	Введение в экономику	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4 4 4 4
	2	Микроэкономика	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4 5 4 5
	3	Макроэкономика	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, тестам и т.д. Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	5 5 5 5
ИТОГО в 3 семестре				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента
Семестр № __3___

Форма оценочного средства*	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тестирование письменное, компьютерное				+				+				+				+		
Рефераты				+													+	
Собеседование		+		+		+		+		+		+		+		+		
Расчетно-графические работы		+						+		+								+

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Е.Н. Лобачевой. 4-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 539 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0 (дата обращения: 13.06.2019).	1-3	3	ЭБС	-
2.	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика [Электронный ресурс] : научное издание / под общ. ред. В.Ф. Максимова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 751 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551 (дата обращения: 13.06.2019).	1-2	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Зубко, Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 384 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481 (дата доступа: 13.06.2019).	1-3	3	ЭБС	
2.	Козырев, В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата доступа: 13.06.2019).	1-3	3	ЭБС	
3.	Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774 (дата доступа: 13.06.2019).	1-3	3	ЭБС	
4.	Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923 (дата доступа: 13.06.2019).	1-3	3	ЭБС	
5.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733 (дата доступа: 13.06.2019).	1-3	3	ЭБС	
6.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата доступа: 13.06.2019).	1-3	3	ЭБС	

7.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.В. Новикова, Т.В. Максименко-Новохрост, В.А. Коврей и др. ; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 464 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469 (дата доступа: 13.06.2019).	1-3	3	ЭБС	
8.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 90 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660 (дата доступа: 13.06.2019).	1-3	3	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 13.06.2019).
2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 13.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: http://prezentacya.ru, свободный (дата обращения: 13.06.2019).
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 13.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций и опытов, полный комплект физических установок и приборов.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: *отсутствуют*.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

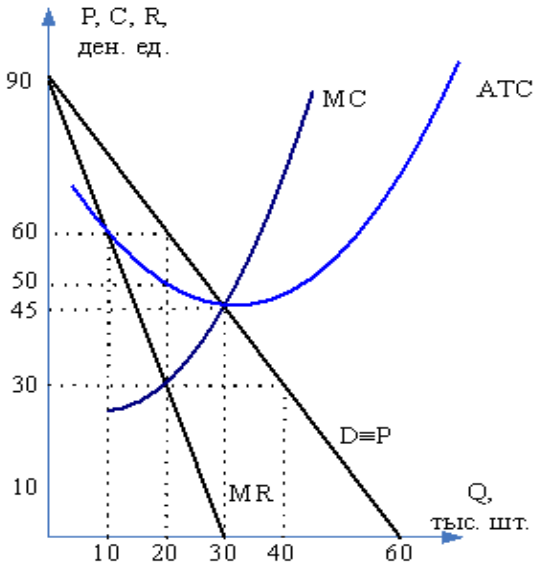
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	**Введение в экономику**	ОК-3	экзамен
	Микроэкономика		
	Макроэкономика		

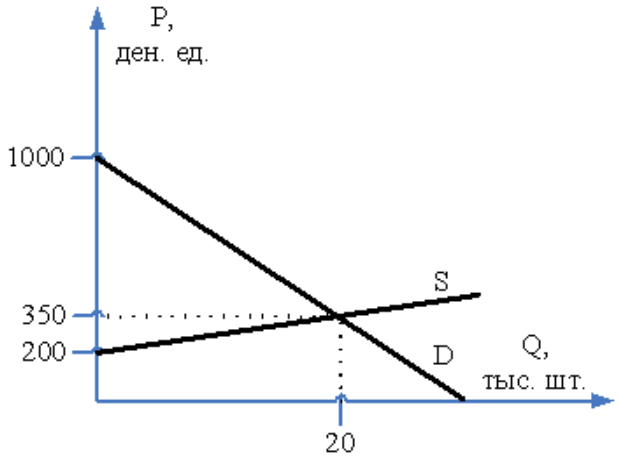
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знать	
		З1 теоретические основы функционирования рыночной экономики	ОК3 З1
		З2 основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на микроуровне	ОК3 З2
		З2 основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов на макроэкономическом уровне	ОК3 З3
		уметь	
		У1 применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории	ОК3 У1
		У2 выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинно-следственные связи	ОК3 У2
		У3 определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	ОК3 У3
		владеть	
		В1 методами планирования и анализа экономической эффективности	ОК3 В1

		деятельности предприятия.	
		В2 навыками экономического анализа при критическом восприятии получаемой информации	ОК3 В2
		В3 навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы	ОК3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 3 СЕМЕСТР)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предмет и базовые понятия экономики. Методы экономической теории.	ОК-2 З1, У2, В1
2.	На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:  Сколько составляет степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)?	ОК-2 З1,У 2, В 1
3.	Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор.	ОК-2 З1, У1, В2
4.	За какой срок окупятся инвестиции в 100 тыс.руб., взятых в кредит, если за него надо выплачивать ежегодно 7 %, а ожидаемая прибыль равна 5 тыс.руб. в год?	ОК-2 З2,У 2, В 2
5.	Собственность и хозяйствование. Экономические системы.	ОК-2 З1, У3, В3

6.	Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:  Сколько составит ден. ед. излишек (выигрыш) продавцов	ОК-2 З1,У 1, В 2
7.	Рынок. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность.	ОК-2 З1, У1, В2
8.	Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое стоит 20 тыс.у.е и будет служить 1 год. Ожидается, что благодаря ему дополнительный доход составит 1,5 тыс.у.е. в год. При какой процентной ставке фирма осуществит инвестиции?	ОК-2 З2,У 2, В 2
9.	Фирма. Виды издержек. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли.	ОК-2 З2, У3, В1
10.	Известно, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия по цене гречки равен $2/3$ и цена гречки выросла в 4 раза. На сколько вырос спрос на макаронные изделия?	ОК-2 З1,У 1, В 2
11.	Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Антимонопольное регулирование.	ОК-2 З1, У3, В1
12.	Инвестиции составляют 60 тыс.руб. Ежегодный доход от них – 5 тыс.руб. Процентная ставка – 10 % годовых. Стоит ли фирме осуществлять этот проект?	ОК-2 З2,У 2, В 2
13.	Рынки факторов производства: особенности спроса, предложения и ценообразования.	ОК-2 З1, У1, В3
14.	Объем сбережений в позапрошлом году составил 8200 ден. ед., по итогам прошлого года вследствие стабилизации экономической ситуации – 8550 ден. ед. Если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,7. Сколько составит прирост располагаемого дохода?	ОК-2 З2,У 2, В 2

15.	Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента. Особенности факторных рынков. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Рынок земли. Рента.	ОК-2 З2, У2, В1
16.	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 90 - 0{,}03P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = 0{,}05P - 70$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Сколько составит равновесный объем продаж?	ОК-2 З1,У 1, В 2
17.	Общественное равновесие и благосостояние. Распределение доходов и неравенство. Внешние эффекты, общественные блага.	ОК-2 З1, У2, В3
18.	Продолжительность рабочего дня равна 8 часам при повременной заработной плате, равной 530 рублям. Норма выработки составляет 50 изделий. Сколько составит расценка за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда?	ОК-2 З2,У 1, В 3
19.	Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Национальный доход.	ОК-2 З2, У1, В3
20.	ВВП по расходам составляет 400 млрд. ден.ед. Причем, личные gотребительские расходы составляют 245 млрд.ден.ед., государственные закупки товаров и услуг – 80 млрд.ден.ед., чистый экспорт – 5 млрд.ден.ед., амортизация – 30 млрд.ден.ед. Определить валовые частные внутренние инвестиции	ОК-2 З3,У 2, В 3
21.	Экономические циклы. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды.	ОК-2 З3, У3, В2
22.	Предположим, что уровень инфляции был равен 0, а реальная процентная ставка составляла 5 %. Какой размер номинальной процентной ставки сможет гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 15 %?	ОК-2 З3,У 2, В 3
23.	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика.	ОК-2 З2, У2, В2
24.	В году t – 1 кривая AD описывалась уравнением V = 4 200–2P, потенциальный ВНП составил 4 000. В году t потенциальный ВНП вырос на 1%, а уравнение AD приняло вид V = 4 280 – 2P. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в году t?	ОК-2 З2,У 2, В 2
25.	Равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора.	ОК-2 З2, У2, В2

<table>
<tr><td>26.</td><td>Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40 % от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?</td><td>ОК-2 З3,У 2, В 2</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.</td><td>ОК-2 З3, У2, В2</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВНП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Через сколько лет страна сможет погасить этот долг?</td><td>ОК-2 З3,У 2, В 2</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.</td><td>ОК-2 З3, У2, В2</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Рассчитайте НД, если ВВП составил 4 800 млрд. долл., ЧНП – 4 300 млрд. долл., ЛД – 4 060 млрд., налог на прибыль корпораций – 145 млрд. долл., косвенные налоги на бизнес – 390 млрд. долл., трансферты – 760 млрд. долл.</td><td>ОК-2 З3,У 2, В 2</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Экономический рост и развитие.</td><td>ОК-2 З3, У1, В1</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Экономика описана следующими данными:
<table>
<tr><td>д</td><td>Уровень инфляции</td><td>Номинальная ставка процента</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>3 %</td><td>8 %</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>8 %</td><td>3 %</td></tr>
</table>
На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым.</td><td>ОК-2 З3,У 2, В 2</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.</td><td>ОК-2 З2, У1, В2</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>Первоначально экономика находится в состоянии полной занятости ресурсов при потенциальном объеме выпуска Y* = 6 000 и уровне цен P = 100. Центральный Банк заявляет о намерении повысить величину денежной массы на 2,5 %. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным при условии рациональных ожиданий и доверия экономических агентов к политике Центрального Банка?</td><td>ОК-2 З3,У 2, В 2</td></tr>
<tr><td>35.</td><td>Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формирование открытой экономики.</td><td>ОК-2 З3, У3, В2</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>Функция спроса на товар X в стране A имеет вид $D_A = 80–20p$. Функция предложения представлена как $S_A = -70 + 40p$. Функции спроса и предложения в стране B представлены, соответственно, как $D_B = 60 – 10p$, $S_B = 30 + 20p$. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.</td><td>ОК-2 З3,У 1, В 2</td></tr>
</table>

37.	Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. Номинальная и реальная ставки процента. Уравнение Фишера.	ОК-2 З1, У1, В1
38.	Определите какую цену на свою продукцию установит монополист, максимизирующий прибыль в краткосрочном периоде, если TC=5500+30Q+ Q^2; Q=165-0,5P.	ОК-2 З3,У 3, В 1
39.	Индивидуальное распределение доходов. Кривая Лоренца. Факторы неопределенности в экономике. Теория рисков.	ОК-2 З2, У2, В2
40.	Норма обязательных резервов равна 12 %, избыточные резервы составляют 3 % от суммы депозитов. Если общая величина резервов равна 45 млрд. руб., а наличность составляет 150 млрд. руб., то размер депозитов равен.	ОК-2 З3,У 1, В 2
41.	Номинальные и реальные показатели. Индексы цен (Ласпейриса, Пааше, Фишера). Дефлятор ВВП. Теории макроэкономического равновесия.	ОК-2 З3, У1, В1
42.	При понижении цены на макаронные изделия с 37 до 33 ден. ед. за 1 кг спрос на них увеличивается с 250 до 253 тонн. На основании значения коэффициента точечной эластичности спроса по цене можно сделать вывод, что спрос...(дать решение и объяснить)	ОК-2 З3,У 3, В 1
43.	Потребление. Сбережения. Инвестиции. Макроэкономическое тождество сбережений и инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора-акселератора.	ОК-2 З2, У3, В1
44.	Дневная заработная плата работника равна 580 руб. Продолжительность его рабочего дня – 8 ч. Если рабочий день увеличится до 12 ч., а повременная заработная плата – до 1140 руб. в день, сколько составит цена одного часа труда работника?	ОК-2 З3,У 3, В 1
45.	Выбор производственной технологии. Изокванта и изокоста. Экономия от масштаба.	ОК-2 З1, У2, В3
46.	Закрытая экономика описывается следующими показателям потребительские расходы (C) = 1 200 валовые инвестиции (I) = 500 государственные расходы (G) = 300 государственные трансферты (TR) = 200 проценты по государственному долгу (N) = 100 налоги (T) = 400 чистый экспорт (X_n) = - 100. Чему равны частные сбережения?	ОК-2 З3,У 3, В 1
47.	Фондовый рынок: взаимосвязь спроса и предложения, теория оптимизации портфеля ценных бумаг.	ОК-2 З1, У1, В1
48.	N снимает дом и платит хозяину 10 000 руб. в год, храня остальные свои средства в банке под 9% годовых. Дом стоит 140 000руб. Может, арендатору N выгоднее купить этот дом?	ОК-2 З3,У 3, В 1

49.	Теории экономического роста (Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, «Золотое правило» Э. Фелпса). Теории экономического роста (Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу, «Золотое правило» Э. Фелпса).	ОК-2 З2, У1, В3
50.	Профессор экономики тратит на поиск продуктов питания (качественных и недорогих) 30 часов в месяц. Стоимость его закупок равна 2000 рублей. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на них на 30% больше. В час профессор зарабатывает 50 руб. Вычислить сумму, которую он экономит (или растрачивает) за месяц, занимаясь поисками.	ОК-2 З3,У 3, В 1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Экономика** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.