МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
Н.Б. Федорова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) подготовки: Сервис в индустрии моды и красоты _

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Факультет: физико-математический

Кафедра: общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2019 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Основы предпринимательской деятельности** является формирование компетенций в процессе получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков принятия решений в сфере предпринимательства в сервисной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.11 **Основы предпринимательской деятельности** относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Экономическая теория*
- *«Организация и планирование деятельности предприятий сервиса»*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	***Уметь***	***Владеть***
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этику сферы сервиса и услуг, этику партнерских отношений, эстетику обслуживания, профессиональную этику и этикет	работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета	навыками деловых коммуникаций; основами профессиональной этики и этикета; современными технологиями взаимоотношений сотрудников и руководителя малого предприятия
2.	ОПК-3	готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	методику и показатели оценки инвестиционного проекта, методики оценки состояния и развития предпринимательства; экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности	разрабатывать систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов коммерческого расчета	экономическими знаниями при модернизации технологического процесса, смене ассортимента вырабатываемой продукции, изменения ее свойств
3.	ПК-2	готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной деятельности; процедуру выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности	прогнозировать спрос и предложение на услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса; применять математические методы при решении профессиональных задач	методиками оценки экономической эффективности проектов; математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности ведения бухгалтерской и налоговой документации

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы предпринимательской деятельности					
Цель дисциплины	формирование компетенций в процессе получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков принятия решений в сфере предпринимательства в сервисной деятельности				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать этику сферы сервиса и услуг, этику партнерских отношений, эстетику обслуживания, профессиональную этику и этикет Уметь работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета Владеть навыками деловых коммуникаций; основами профессиональной этики и этикета; современными технологиями взаимоотношений сотрудников и руководителя малого предприятия	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Собеседование Тестирование письменное, компьютерное Реферат Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач Эссе Зачет	**Пороговый** Знает этику сферы сервиса и услуг, этику партнерских отношений, эстетику обслуживания, профессиональную этику и этикет Умеет работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета **Повышенный** Способен применять навыки деловых коммуникаций; основы профессиональной этики и этикета; современные технологии взаимоотношений сотрудников и руководителя малого предприятия
Общепрофессиональные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ОПК-3	готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом	Знать методику и показатели оценки инвестиционного проекта, методики оценки состояния и развития предпринимательства; экономические, финансовые и правовые ас-	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации	Собеседование Тестирование письменное, компьютерное Реферат	**Пороговый** Знает методику и показатели оценки инвестиционного проекта, методики оценки состояния и развития предпринимательства; экономические,

	требований потребителя	пекты регулирования предпринимательской деятельности Уметь разрабатывать систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов коммерческого расчета Владеть экономическими знаниями при модернизации технологического процесса, смене ассортимента вырабатываемой продукции, изменения ее свойств	самостоятельных работ.	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач Эссе Зачет	финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности Владеет экономическими знаниями при модернизации технологического процесса, смене ассортимента вырабатываемой продукции, изменения ее свойств; **Повышенный** Способен разрабатывать систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов коммерческого расчета
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**	**Уровни освоения компетенций**
ИНДЕКС	**ФОРМУЛИРОВКА**				
ПК-2	готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	Знать структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной деятельности; процедуру выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности Уметь прогнозировать спрос и предложение на услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса; применять математические методы при решении профессиональных задач Владеть методиками оценки экономической эффективности проектов	Путем проведения лекционных, семинарских, занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Собеседование Тестирование письменное, компьютерное Реферат Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач Эссе Зачет	**Пороговый** Знает структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной деятельности; процедуру выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности Владеет методиками оценки экономической эффективности проектов; математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности ведения бухгалтерской и налоговой документации **Повышенный** Способен прогнозировать спрос и предложение на услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса; применять математические методы при решении профессиональных задач

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры № 7 часов
1		2	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**48**	**48**
В том числе:			
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		**60**	**60**
В том числе		-	-
СРС в семестре:			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		**60**	**60**
Тестирование		9	9
Индивидуальные домашние задания (реферат, доклад и т.д.)		25	25
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами		26	26
СРС в период сессии			
Подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	**З**	**З**
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
7	1	Введение в предпринимательскую деятельность	Сущность и условия формирования предпринимательской деятельности. Среда как объект предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства. Виды предпринимательства. Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица (ИП)
7	2	Малое предпринимательство и организация собственного дела.	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательство и средний класс. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе
7	3	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринима-	Порядок образования субъектов предпринимательства. Лицензирование деятельности предприятий. Прекращение деятельности предприятия

		тельства.	
7	4	Организация и планирование предпринимательской деятельности	Сущность понятия бизнеса. Концепции бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Исходные условия организации бизнеса. Сущность и виды планов предприятия. Первый бизнес-план и первые шаги предпринимателя
7	5	Экономические аспекты предпринимательской деятельности	Предпринимательский капитал и способы его формирования. Основные экономические понятия. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оплата труда на предприятии
7	6	Культура предпринимательства	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет
7	7	Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Анализ рисков в деятельности предприятия. Показатели риска и методы его оценки
7	8	Сотрудничество партнеров в бизнесе	Понятие о предпринимательском договоре. Содержание и направления сотрудничества партнеров в сфере производства. Содержание и направления сотрудничества партнеров в сфере товарообмена. Содержание и направления сотрудничества партнеров в сфере финансовых отношений
7	9	Предпринимательская тайна	Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестрам)*
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
7	1	Введение в предпринимательскую деятельность	2	-	2	7	11	
	2	Малое предпринимательство и организация собственного дела.	4	-	4	8	16	*2-4 неделя* Реферат, тестирование ситуационные производственные (профессиональные) задачи,
	3	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.	4	-	4	7	15	*5-7 неделя* Реферат, тестирование ситуационные производственные (профессиональные) задачи,
	4	Организация и планирование предпринимательской деятельности	2	-	2	8	12	
	5	Экономические аспекты предпринимательской деятельности	4	-	4	6	14	*8-9 неделя* Реферат, тестирование ситуационные производственные (профессиональные) задачи, эссе
	6	Культура предпринимательства	2	-	2	6	10	
	7	Предпринимательский риск	2	-	2	6	10	*10-11 неделя* Реферат, тестирование ситуационные производственные (профессиональные) задачи,
	8	Сотрудничество партнеров в бизнесе	2	-	2	6	10	
	9	Предпринимательская тайна	2	-	2	6	10	*12 неделя* тестирование
		Разделы дисциплины № 1-9	24	-	24	60	108	Зачет
		ИТОГО за семестр	**24**	**-**	**24**	**60**	**108**	**Зачет**

2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Введение в предпринимательскую деятельность	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	2 4 1
	2.	Малое предпринимательство и организация собственного дела.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	3 2 1
	3.	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	3 3 1
	4.	Организация и планирование предпринимательской деятельности	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	3 2 1
	5.	Экономические аспекты предпринимательской деятельности	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	3 2 1
	6	Культура предпринимательства	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	3 2 1
	7	Предпринимательский риск	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	3 2 1
	8	Сотрудничество партнеров в бизнесе	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	3 2 1
	9	Предпринимательская тайна	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) 3. Подготовка к тестированию	3 2 1
ИТОГО в семестре:				**60**

3.2. График работы студента

Семестр № __7___

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	РешСЗ		+	+		+	+	+		+		+	
Эссе	Э									+			

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Понятие о предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательская идея и ее выбор.
3. Субъекты предпринимательства. Их характеристика.
4. Виды предпринимательства, их особенности.
5. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
6. Государственная регистрация предпринимателя без образования юридического лица.
7. Развитие индивидуального предпринимательства за рубежом.
8. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
9. Процесс создания предприятий.
10. Подготовка учредительных документов.
11. Порядок регистрации предприятия.
12. Порядок открытия расчетного счета и изготовления печати.
13. Место малого предприятия в рыночной экономике России.
14. Законодательно-нормативное обеспечение малого бизнеса в России.
15. Роль малых предприятий в зарубежных странах.
16. Критерии отнесения предприятия к малому в развитых странах.
17. Сущность франчайзинга и его виды.
18. Преимущества франчайзинга.
19. Содержание договора о франшизе.
20. Франшизная плата как элемент системы франчайзинга.
21. Технология принятия предпринимательского решения.
22. Типы предпринимательских решений.
23. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
24. Структура независимой фирмы.
25. Система управления предприятием.
26. Основы анализа предпринимательской деятельности.
27. Понятие и сущность бизнес-плана.
28. Структура бизнес-плана.
29. Реализация бизнес-плана.
30. Применение системы маркетинга в отечественном бизнесе.
31. Ценообразование в предпринимательстве.
32. Понятие о предпринимательском договоре. Классификация договоров.
33. Подготовка предпринимателя к заключению договора.
34. Оферта как форма заключения договора.
35. Необходимость учета рисков в предпринимательской деятельности.
36. Виды рисков.
37. Способы снижения риска.
38. Понятие и виды конкуренции.
39. Система государственного антимонопольного регулирования.
40. Эволюция маркетинга в бизнесе.
41. Маркетинговая деятельность предприятия.
42. Сущность предпринимательской этики.
43. Понятие об этике предпринимателя.
44. Необходимость государственного регулирования экономики России.
45. Условия и предпосылки государственного вмешательства.

46. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

47. Понятие и виды ответственности предпринимателей.

48. Ответственность перед органами государственного управления.

49. Ответственность перед партнерами по хозяйственным договорам.

50. Ответственность за нарушение трудовых прав работников и перед собственником имущества предприятия

Правила оформления рефератов представлены в п. 11 Иные сведения.

Индивидуальное задание для написания эссе
«Концепция цен на услуги (товары) для нового бизнеса»

Эссе (из фр. essai«попытка, проба, очерк», от лат. exagium «взвешивание») – это литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету Задачей эссе, в отличие от рассказа, является информация или объяснение, а не драматическое изображение какой-либо жизненной ситуации. Эссе достигает своей цели с помощью прямого авторского высказывания, для чего не требуется создания ни вымышленных персонажей, ни связующего их сюжета. Эссе обладает определенным внутренним единством, которое обычно трудно сохранить в более длинных прозаических текстах, выражающих авторскую точку зрения.

В эссе необходимо представить свою точку зрения по следующим вопросам:

1. Принципы конкуренции на рынке
2. Требования, предъявляемые к услугам (товарам)
3. Преимущества / недостатки услуг (товаров, предложений) имеющихся на рынке г. Рязани фирм
4. Какую рыночную стратегию необходимо выбрать новой фирме, в т.ч. в части ассортимента и методов конкурентной борьбы
5. Какую ценовую стратегию нужно рекомендовать новой фирме.

Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выводов и конкретность предложений
2. Многоаспектность рассмотрения проблемы
3. Креативность предлагаемых решений
4. Степень учета традиционных ограничений для данного типа бизнеса

Темы эссе:

1. Концепция цен на Интернет-услуги
2. Концепция цен на парикмахерские услуги / услуги салона красоты
3. Концепция цен на туристические услуги
4. Концепция цен на услуги по ремонту обуви
5. Концепция цен на услуги тамады
6. Концепция цен на услуги такси
7. Концепция цен на банковские услуги
8. Концепция цен на парикмахерские услуги
9. Концепция цен на услуги по экспресс-доставке груза
10. Концепция цен на услуги сотовой связи
11. Концепция цен на услуги быстрого питания
12. Концепция цен на услуги фотостудии
13.Концепция цен на услуги образовательные

14. Концепция цен при розничной торговле канцтоварами
15. Концепция цен при розничной торговле спиртными напитками
16. Концепция цен на авиаперевозки
17. Концепция цен на услуги по программному обеспечению и ремонту оргтехники
18. Концепция цен на парикмахерские услуги
19. Концепция цен при розничной торговле спортивными товарами
20. Концепция цен на услуги автокурсов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафед-ре
1	2	3	4	5	6
1	Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545254 (дата обращения: 26.06.2019).	1-9	7	ЭБС	
2	Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987 (дата обращения: 26.06.2019).	1-9	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Макареня, Т.А. Современное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 189 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241123 (дата обращения: 26.06.2019).	1-9	7	ЭБС	
2.	Сметанин, С.И. История предпринимательства в России [Текст] : курс лекций: учебное пособие / С.И. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 192 с. [есть и др. изд.] . – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/907466/view (дата обращения: 26.06.2019).	1-9	7	ЭБС	
3.	Сфера услуг : экономика, менеджмент, маркетинг [Текст] : практикум: учебное пособие / под ред. Т.Д. Бурменко. - М. : КноРус, 2016. – 422 с. [есть и др. изд.] . – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/919246/view (дата обращения: 26.06.2019).	1-9	7	ЭБС	
4.	Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. Режим доступа – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767 (дата обращения: 26.06.2019).	1-9	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 26.06.2019).
2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа:

http://znanium.com (дата обращения: 26.06.2019).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 26.06.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Союз потребителей ЕАЭС: России, Белоруссии, Казахстана, Армении и Украины «Союз потребителей Российской Федерации» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.potrebitel.net/ , свободный (дата обращения: 26.06.2019).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/ , свободный (дата обращения: 26.06.2019).
3. Закон РФ "О защите прав потребителей" [Электронный ресурс] : от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ , доступ в сети университета (дата обращения: 26.06.2019).
4. Малое предпринимательство и право [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.lawru.net/podd/podd22.html , свободный (дата обращения: 26.06.2019).
5. Межрегиональная общественная организация Общество защиты прав потребителей «Общественный контроль» литературы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://ozpp.ru/ , свободный (дата обращения: 26.06.2019).
6. Рязанский областной фонд поддержки малого предпринимательства [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://smb.rzn.ru/content/news/regional/regevents/m,61,2040/ , свободный (дата обращения: 26.06.2019).
7. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://www.rospotrebnadzor-rzn.ru
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: http://rospotrebnadzor.ru/ , свободный (дата обращения: 26.06.2019).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/ , свободный (дата обращения: 26.06.2019).
10. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: http://smb.gov.ru/ , свободный (дата обращения: 26.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

– специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям: *акция, диверсификация, имущество, инфляция, маркетинг, предпринимательство, предпринимательский риск, предприниматель, предприятие, эффективность и др.*
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Темы рефератов представлены в разделе 3.3.*
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1.Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2.Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предпринимательскую деятельность	ОК-4 ОПК-3 ПК-2	Зачет
2.	Малое предпринимательство и организация собственного дела.		
3.	Порядок образования и прекращения деятельности субъектов предпринимательства.		
4.	Организация и планирование предпринимательской деятельности		
5.	Экономические аспекты предпринимательской деятельности		
6.	Культура предпринимательства		
7.	Предпринимательский риск		
8.	Сотрудничество партнеров в бизнесе		
9.	Предпринимательская тайна		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		этику сферы сервиса и услуг, профессиональную этику и этикет	ОК4 З1
		этику партнерских отношений,	ОК4 З2
		эстетику обслуживания,	ОК4 З3
		уметь	
		работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности;	ОК4 У1
		соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета	ОК4 У2
		владеть	
		навыками деловых коммуникаций;	ОК4 В1
		основами профессиональной этики и этикета;	ОК4 В2

		современными технологиями взаимоотношений сотрудников и руководителя малого предприятия	ОК4 В3
ОПК-3	готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	знать	
		методику и показатели оценки инвестиционного проекта,	ОПК-3 З1
		методики оценки состояния и развития предпринимательства	ОПК-3 З2
		экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности	ОПК3 З3
		уметь	
		разрабатывать систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов коммерческого расчета	ОПК-3 У1
		владеть	
		экономическими знаниями при модернизации технологического процесса, смене ассортимента вырабатываемой продукции, изменения ее свойств	ОПК-3 В1
ПК-2	готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	знать:	
		структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов,	ПК-2 З1
		процедуру выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-2 З2
		экономические и правовые аспекты предпринимательства в сервисной деятельности;	ПК-2 З3
		уметь:	
		прогнозировать спрос и предложение на услуги,	ПК-2 У1
		планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия сервиса;	ПК-2 У2
		применять математические методы при решении профессиональных задач	ПК2 У3
		владеть:	
		методиками оценки экономической эффективности проектов	ПК2 В1
		математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности ведения бухгалтерской и налоговой документации	ПК2 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность и понятие предпринимательства. Функции предпринимательства.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
2.	Типология предпринимательства. Типы и виды предпринимательства.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
3.	Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития. Функции и структура рынка.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
4.	Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики. Объекты, формы и методы государственного регулирования.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
5.	Собственность и конкуренция как основа рыночной экономики	ОПК3 З3, ПК-2 З1
6.	Предпринимательская деятельность в сервисе.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
7.	Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
8.	Экономическая свобода как элемент предпринимательской среды.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
9.	Физические лица как субъект предпринимательской деятельности.	ОПК3 З3, ПК-2 З1, ПК-2 З3
10.	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	ОПК3 З3, ПК-2 З1, ПК-2 З3
11.	Права и обязанности предпринимателей.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
12.	Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
13.	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
14.	Банкротство индивидуальных предпринимателей.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
15.	Предприятия как организационная форма производственной деятельности. Понятие, сущность, виды.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
16.	Хозяйственные товарищества.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
17.	Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
18.	Акционерные общества.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
19.	Производственные кооперативы.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
20.	Государственные и муниципальные предприятия.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
21.	Малое предпринимательство: сущность, критерии определения субъектов малого предпринимательства.	ОПК3 З3, ПК-2 З1, ПК-2 З3
22.	Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Причины, тормозящие его развитие. Направления государственной поддержки малого предпринимательства.	ОПК3 З3, ПК-2 З1, ПК-2 З3

23.	Общие условия создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Идея и цель создания собственного дела.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
24.	Приобретение, аренда предприятия, франчайзинг как формы организации бизнеса.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
25.	Государственная регистрация организаций.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
26.	Разработка и регистрация товарного знака.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
27.	Применение субъектами предпринимательства контрольно-кассовой техники.	ОПК3 З3, ПК-2 З1, ПК-2 З3
28.	Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
29.	Основные источники и формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
30.	Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наемными работниками. Права и обязанности сторон.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
31.	Сущность сделок и их виды. Недействительность сделок.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
32.	Сущность и виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
33.	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Специальные налоговые режимы.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
34.	Культура предпринимательства.	ОПК3 З3, ПК-2 З1, ОК4 З1, ОК4 З2, ОК4 З3
35.	Объясните, чем предпринимательская этика отличается от деловой этики	ОК4 З1, ОК4 З3, ОК4 В1, ОК4 В2
36.	Докажите, что важным принципом предпринимательской деятельности должно быть не только стремление к получению максимальной прибыли, но и поддержание деловой репутации фирмы	ОК4 З1, ОК4 В1, ОК4 В2
37.	Охарактеризуйте личностные предпосылки и индивидуальные качества человека, способствующие успешному предпринимательству в сфере сервиса	ОК4 З1, ОК4 В1, ОК4 В2
38.	Объясните, как Вы поступите в следующей ситуации. Вы всеми силами стремитесь к заключению крупного контракта и в ходе переговоров о продаже узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе, но если вы намекнете ему о такой возможности, то он, вероятно, передаст заказ вашей фирме.	ОК4 З1, ОК4 З2, ОК4 У1, ОК4 У2, ОК4 В1, ОК4 В2, ОК4 В3
39.	Объясните, как Вы поступите в следующей ситуации. Представьте себе, что к Вам в подчинение поступает человек, который ранее работал на должности такого же уровня, как и Ваша. Чем может быть вызван такой переход и каковы Ваши действия?	ОК4 З1, ОК4 З2, ОК4 У1, ОК4 У2, ОК4 В1, ОК4 В2, ОК4 В3
40.	Предпринимательская тайна.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
41.	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление рисками. Механизмы нейтрализации рисков.	ОПК3 З3, ПК-2 З1
42.	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязанностей.	ОПК3 З3, ПК-2 З1

	Гражданская ответственность предпринимателей. Уголовная ответственность предпринимателей. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за совершение налоговых правонарушений.	
43.	Прекращение предпринимательских организаций (ликвидация, реорганизация, несостоятельность (банкротство)).	ОПК3 З3, ПК-2 З1
44.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Основные разделы бизнес-плана.	ОПК3 З3, ПК-2 З1, ПК2 З2
45.	Задача 1. Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением TC = Q2 + 4Q + 16. Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.	ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОПК3 З1, ОПК3 З2, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК-2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1
46.	Задача 2. Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.	ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОПК3 З1, ОПК3 З2, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК-2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1
47.	Задача 3. Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать. Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правосубъектность?	ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК-2 З1, ПК2 У1, ПК2 В1, ОК4 В1, ОК4 В2, ОК4 В3
48.	Задача 4. По итогам работы финансового управления за месяц один отдел по работе с банками получил премию, тогда как отдел финансового анализа, сдав раньше других отделов все отчеты, премии не получил. Как поступить руководителю отдела финансового анализа в данной ситуации?	ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОК4 З1, ОК4 У1, ОК4 У2, ОК4 В1, ОК4 В2, ОК4 В3
49.	Задача 5. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 25000 (цена без НДС) при себестоимости изготовления 12000 рублей (в том числе НДС 18 %). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 10 шкафов передал подшефной школе, 30 шкафов было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.	ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОПК3 З1, ОПК3 З2, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК-2 З1, ПК2 У1, ПК2 У2, ПК2 В1
50.	Задача 6. Организация занимается оказанием автотранспортных услуг по перевозке грузов. На 1 января 20__ г. на балансе организации числятся 15 автомобилей, в том числе один используется для служебных целей администрации. С 10 февраля 20__ г. организация арендует два автомобиля для производственной деятельности. Налогоплательщик за этот период начислил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 32 тыс. руб., уплачено 29 тыс. руб. Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период, подлежащую уплате в бюджет. Исполь-	ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОПК3 З1, ОПК3 З2, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК-2 З1, ПК2 У1, ПК2 У2, ПК2 В1

<table>
<tr><td></td><td>зуйте для расчета корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.</td><td></td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Задача 7. Ежемесячная заработная плата штатного сотрудника, предоставившего документы о наличии на иждивении двух детей, составила, руб.:
<table>
<tr><th>Месяц</th><th>Доход</th><th>Месяц</th><th>Доход</th><th>Месяц</th><th>Доход</th></tr>
<tr><td>Январь</td><td>12 000</td><td>Май</td><td>4 000</td><td>Сентябрь</td><td>5 000</td></tr>
<tr><td>Февраль</td><td>12 000</td><td>Июнь</td><td>5 000</td><td>Октябрь</td><td>6 000</td></tr>
<tr><td>Март</td><td>3 500</td><td>Июль</td><td>4 000</td><td>Ноябрь</td><td>6 000</td></tr>
<tr><td>Апрель</td><td>3 500</td><td>Август</td><td>4 000</td><td>Декабрь</td><td>7 000</td></tr>
</table>
Необходимо определить налог на доходы физического лица за отчетный период.</td><td>ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОПК3 З1, ОПК3 З2, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК-2 З1, ПК2 У1, ПК2 У2, ПК2 В1</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Задача 8. Гражданин К.С. Богачев продал свой частный дом, который находился в его собственности ровно 2 года, за 12 млн. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 80 тыс.руб. в месяц. Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 30000 рублей. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.
Необходимо определить сумму налога с доходов К.С. Богачева как физического лица.</td><td>ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК-2 З1, ПК2 У1, ПК2 У2, ПК2 В1</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Задача 9. Налогоплательщик при применении УСН избрал в качестве объекта налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов». По итогам года получены доходы в сумме 1 450 тыс. руб.; расходы составили 1 150 тыс. руб. Определить сумму налога, уплачиваемую налогоплательщиком.</td><td>ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК-2 З1, ПК2 У1, ПК2 У2, ПК2 В1</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Задача 10. Гражданин зарегистрирован в качестве предпринимателя с 1 марта текущего года. Деятельность будет осуществляться до конца года. По результатам деятельности имеются следующие данные:

Валовый доход за март – 8000
Расходы, документально подтвержденные - 2000
Фактический валовый доход за год составил - 56000
Документально подтвержденные расходы - 18000
Предпринимательская деятельность – единственное место работы.
На иждивении двое детей до 18 лет.

Требуется:

Исчислить авансовые суммы налога на доходы физических лиц по срокам уплаты
Произвести перерасчет налога за год по установленному сроку
</td><td>ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК-2 З1, ПК2 У1, ПК2 У2, ПК2 В1</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Задача 11. Определить, сколько нужно вложить средств в инвестирование проекта в настоящее время, чтобы через 7 лет иметь 35 ден. ед. при 10%-ной норме доходности инвестиций.</td><td>ОПК3 З3, ПК2 У3, ПК2 В2, ОПК3 З1, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК-2 З1, ПК2 У1, ПК2 У2, ПК2 В1</td></tr>
</table>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Основы предпринимательской деятельности** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.