

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: теории и истории государства и права

Рязань, 2019 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм характеризующих социальное государство, а также анализ гражданского общества в сфере становления и развития социального государства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Основы социального государства» (Б1.Б.5) относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров направления подготовки «Туризм»

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Человек и его потребности;

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать основные предпосылки и закономерности возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период; Знать основные этапы представлений о социальном государстве и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития	Уметь анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы социального государства;	Владеть философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства; Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом; Владеть навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния
2.	ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства; Знать основные приоритеты социальной организации в государстве; Знать специфику основных классических моделей социального государства	Уметь выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства; Уметь работать в команде при решении социальных и профессиональных задач; Уметь анализировать социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; навыками аргументации своей позиции;

3.	ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства; Знать значимость своей будущей профессии	Уметь делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний; Уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;	Владеть навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; Владеть необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности; Владеть навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности
4	ОК-6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Знать правовую основу деятельности социального государства, как на международном, так и на внутригосударственном уровне; Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве; Знать основные элементы системы социальной защиты населения на территории России	Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями; Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом; Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА					
<b>Цель дисциплины</b>		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм характеризующих социальное государство, а также анализ гражданского общества в сфере становления и развития социального государства.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать основные предпосылки и закономерности возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период; Знать основные этапы представлений о социальном государстве и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития; Уметь анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям (ИДЗ и задачи). Реферат, доклад. Зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен сопоставлять и использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

		<p>проблемы социального государства;  Владеть философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства;  Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом;  Владеть навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния</p>			
ОК-4	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства;  Знать основные приоритеты социальной организации в государстве;  Знать специфику основных классических моделей социального государства;  Уметь выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства;  Уметь работать в команде при решении социальных и профессиональных задач;  Уметь анализировать социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование  Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям (ИДЗ и задачи). Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Способен работать в коллективе при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Способен работать в коллективе, в котором могут присутствовать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

		<p>навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; навыками аргументации своей позиции;</p>			
ОК-5	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;  Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства;  Знать значимость своей будущей профессии;  Уметь делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний;  Уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности;  Уметь самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;  Владеть навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование  Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям (ИДЗ и задачи). Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Знает значимость своей будущей профессии, способен к анализу при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Знает и осознает значимость своей будущей профессии, способен к анализу и оценке при решении социальных и профессиональных задач;</p>

		<p>Владеть необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности</p>			
ОК-6	<p>способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</p>	<p>Знать правовую основу деятельности социального государства, как на международном, так и на внутригосударственном уровне;</p> <p>Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве;</p> <p>Знать основные элементы системы социальной защиты населения на территории России;</p> <p>Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями;</p> <p>Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям (ИДЗ и задачи). Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания</p>



		<p>Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	<b>18</b>	<b>18</b>	
Практические занятия (ПЗ),	<b>36</b>	<b>36</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе	-	-	
<b>СРС в семестре:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	<b>29</b>	<b>29</b>	
Подготовка реферата, доклада к представлению на семинаре	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	
Подготовка к опросу, собеседованию по ИДЗ и задачам	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	
Подготовка к зачету	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>СРС в период сессии</b>	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Государство как социальный институт. Понятие и сущность социального государства. Условия возникновения и развития социального государства. Функции социального государства. Государственные социальные стандарты и нормативы. Индексы социального развития.

2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Понятие гражданского общества. Исторические предпосылки и проблемы демократизации общества. Признаки гражданского общества на современном этапе. Институты гражданского общества и закономерности их формирования в современных условиях.
3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	Достоинства и недостатки либеральной модели социального государства. Модель государства всеобщего благоденствия и историческая перспектива ее развития за рубежом и в РФ. Социально-демократическая модель социального государства и ее развитие на современном этапе.
4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Социальная рыночная экономика, ее основные принципы и цели. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Социальный бюджет государства и источники его финансирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Оценка современного уровня российской экономики и проблемы ее перехода на инновационное развитие.
5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ. Международные институты регулирования социальных прав. Всеобщая декларация прав человека. Конвенции и рекомендации Международной Организации Труда (МОТ). Правовые основы российского социального государства
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Различные основания стратификации общества. Экономическая стратификация как основа социальной политики государства. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития социального государства. Система показателей и индексов качества и уровня жизни в социальном государстве.
7	Социальная защита населения в социальном государстве	Основные направления и система социальной защиты населения. Социальное страхование как основа

			социальной защиты граждан. Система и нормативная база социального страхования. Государственные внебюджетные фонды. Регулирование трудовой деятельности как функция социального государства
	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Институты социального партнерства. Управление конфликтами в социальном государстве. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность бюрократии и ведомств. Социальная ответственность СМИ. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Государство как основной субъект социальной политики. Приоритетные направления социальной политики российского государства. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики в РФ.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	2	2	5	9	1 неделя. Собеседование, опрос
1	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	2	2	5	9	2 неделя. Собеседование, опрос по ИДЗ и задачам
1	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	2	6	7	15	3,4,5 недели. Собеседование, реферат, доклад
1	4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	2	6	4,5	12,5	6,7 недели. Собеседование, реферат, доклад
1	5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	2	4	6,5	12,5	8, 9,10 недели. Собеседование, опрос по ИДЗ и задачам

1	6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	2	4	5	11	11 неделя. Собеседование, опрос по ИДЗ и задачам
1	7	Социальная защита населения в социальном государстве	2	4	4,5	10,5	12,13 недели. Собеседование, опрос по ИДЗ и задачам
1	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	2	4	5,5	11,5	14,15 недели. Собеседование, реферат, доклад
1	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	2	4	11	17	16,17, 18 недели. Собеседование, опрос по ИДЗ и задачам
		<b>ИТОГО за семестр</b>	18	36	54	108	зачет

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

### 3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы-1 Работа со словарями и справочниками -0,25 Выполнение индивидуальных заданий-0,5 Подготовка к опросу-0,5 Подготовка к собеседованию-0,75	5
1	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы-1,5 Работа со словарями и справочниками -0,25 Выполнение индивидуальных заданий-0,75 Подготовка к опросу и собеседованию по ИЗД и задачам -0,5	5
1	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	Чтение текста учебников -1,75 Чтение дополнительной литературы-1 Работа со словарями и справочниками -0,25 Подготовка реферата-0,5 Подготовка к собеседованию по ИЗД и задачам -1,5 Подготовка к докладу – 2	7
1	4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Чтение текста учебников -1 Чтение дополнительной литературы-1 Работа со словарями и справочниками -0,25 Подготовка к докладу-0,75 Подготовка к реферату-1 Подготовка к собеседованию по ИЗД и задачам -0,5	4,5

1	5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы-1 Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов - 1 Подготовка к собеседованию-2 Подготовка к опросу по ИЗД и задачам -0,5	6,5
	6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы-1 Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -0,25 Подготовка к собеседованию-0,75 Подготовка к опросу по ИЗД и задачам -1	5
	7	Социальная защита населения в социальном государстве	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы-1 Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -0,25 Подготовка к собеседованию-0,75 Подготовка к опросу по ИЗД и задачам -0,5	4,5
	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы-1 Работа со словарями и справочниками, -0,25 Подготовка к собеседованию по ИЗД и задачам 0,75 Подготовка доклада-0,5 Подготовка к реферату-1	5,5
	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы-1 Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -0,25 Подготовка к собеседованию 1,75 Подготовка к опросу по ИЗД и задачам -0,5 Подготовка к зачету (изучение теории, работа с электронными ресурсами) -6 (4;2)	11
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Собеседование, опрос по ИДЗ и задачам	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Реферат	Реф			+	+	+	+	+							+	+		
Доклад	Д			+	+	+	+	+							+	+		

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

#### **3.3.1. Примерные темы рефератов и докладов**

##### Тема 3

1. Правовое государство: понятие и сущность.
2. Признаки правового государства.
3. Значение гражданского общества для социального государства.
4. Социальное государство и правовое государство: проблемы соотношения и взаимосвязи.
5. Проблемы становления гражданского общества и развития социального государства в современной России.
6. Проблема социальной справедливости в обществе и государстве
7. Проблема соотношения социального и правового принципов в демократическом государстве.
8. Особенности реализации скандинавской модели в Швеции.
9. Особенности реализации скандинавской модели Финляндии.
10. Особенности реализации скандинавской модели Дании.
11. Особенности реализации скандинавской модели Норвегии.
12. Особенности реализации континентальной модели в Германии
13. Особенности реализации континентальной модели Австрии.
14. Особенности реализации континентальной модели Бельгии.
15. Особенности реализации континентальной модели Франции.
16. Особенности реализации либеральной модели в Англии.
17. Особенности реализации либеральной модели в США.
18. Особенности реализации либеральной модели в Новой Зеландии.
19. Особенности реализации либеральной модели в Канаде.
20. Особенности реализации либеральной модели в Австралии.
21. Особенности реализации социальной модели государства в Японии.
22. Особенности реализации социальной модели государства в Южной Корее.
23. Особенности реализации социальной модели государства в Китае.
24. Особенности реализации социальной модели государства в России.
25. СССР как социальное государство.
26. Модели социального государства: понятие и классификация.

##### Тема 4.

1. Социальное государство и социальная рыночная экономика.
2. Рынок, рыночная экономика, социальное рыночное хозяйство: взаимоотношение понятий.
3. Социальное рыночное хозяйство: понятие и сущность.
4. Основные принципы социальной рыночной экономики.
5. Бюджет: понятие и виды.
6. Социальная рыночная экономика: цели и значение



7. Основные элементы социального рыночного хозяйства.
8. Социальный бюджет государства и источники его финансирования.
9. Социальные расходы государства.
10. Динамика социальных расходов государства.
11. Источники социального бюджета государства
12. Основные расходы государства.
13. Проблемы формирования социальной рыночной экономики в современной России.
14. Оценка современного уровня российской экономики
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития в Российской Федерации
16. Социально-экономическое развитие государства: цели и приоритеты.
17. Социально-экономическое развитие России: тенденции и перспективы.
18. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
20. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
21. Роль местного самоуправления в обеспечении социально-экономического развития государства.
22. Направления повышения эффективности социальных расходов.
23. Экономическая эффективность и социальная справедливость.

#### Тема 6.

1. Понятие и виды стратификации общества.
2. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории.
3. Система показателей качества жизни.
4. Индекс человеческого развития. Обобщающие показатели уровня жизни.
5. Дифференциация доходов и социальное государство.
6. Общественное благосостояние.
7. Распределение населения по уровню доходов.
8. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни.
9. Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности.
10. Минимальная потребительская корзина.
11. Прожиточный минимум.
12. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства.
13. Иждивенство как проблема социального государства.
14. Государственные программы по улучшению качества и уровня жизни в Российской Федерации.
15. Борьба с преступлениями как приоритет социальной политики социального государства.
16. Уровень жизни населения в Рязанской области.
17. Приоритетные направления социальной политики государства по улучшению качества и уровня жизни в Российской Федерации.

18. Занятость, безработица и условия труда.
19. Значение стратификации общества для социального государства.
20. Цель стратификации общества и основные критерии.
21. Стратификация общества в Российской Федерации.
22. Качество и уровень жизни населения в зарубежных странах.
23. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития социального государства.

#### Тема 8.

1. Социальная ответственность: понятие и значение.
2. Виды социальной ответственности.
3. Субъекты социальной ответственности.
4. Особенности проявления социальной ответственности гражданина
5. Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан.
6. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ.
7. Социальная ответственность СМИ.
8. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
9. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт.
10. Понятие социальной ответственности государства.
11. Социальная защита населения.
12. Страхование: понятие и виды.
13. Социальная ответственность малого и среднего бизнеса.
14. Социальная политика и социальная ответственность организаций в современном обществе.
15. Страхование как инструмент социальной защиты работников в системе корпоративной социальной ответственности.
16. Социальная ответственность в системе регулирования социально-трудовых отношений.
17. Социальная ответственность работодателя.
18. Понятие и виды ответственности.
19. Социальное партнерство как развитая форма социальной ответственности.
20. Социальная ответственность в современном правовом государстве
21. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса.
22. Социальная ответственность на региональном уровне в России.
23. Социальная солидарность и социальная ответственность.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

##### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434401">https://urait.ru/bcode/434401</a> (дата обращения: 08.11.2019).	1-9	1	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная политика [Текст] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 157 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006151-1 : 304-40.	3,4,5,9	1	6	-
2	Алексеев, Кирилл Васильевич. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов. - Рязань : Концепция, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 978-5-4464-0054-6 : 550-00.	5,6,7	1	160	-
3	Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат). - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-406-03626-6 : 260-00.	1-2	1	31	-
4	Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444027">https://urait.ru/bcode/444027</a> (дата обращения: 08.11.2019).	1-9	1	ЭБС	-
5	Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432111">https://urait.ru/bcode/432111</a>	3,4,5,9	1	ЭБС	-

	(дата обращения: 08.11.2019).				
--	-------------------------------	--	--	--	--

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 18.11.2019)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2019)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.constitution.ru/](http://www.constitution.ru/) - сайт Конституции РФ (дата обращения 18.11.2019)
2. [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) — сайт Президента РФ (дата обращения 18.11.2019)

3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) — сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. (дата обращения 18.11.2019)
4. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) — сайт Правительства РФ. (дата обращения 18.11.2019)
5. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) – сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации. (дата обращения 18.11.2019)
6. [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) — Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. (дата обращения 18.11.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы, аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на: 1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; 2. проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в

	тетрадь; 3. обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности. Необходимо пометить вопрос и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	При изучении дисциплины необходимо сделать акцент на: 1. проработку рабочей программы дисциплины, уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; 2. конспектирование источников; 3. работу с конспектом лекций, подготовке ответов к контрольным вопросам, просмотре рекомендуемой литературы, работе с текстом рекомендуемых источников.
Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы и работе с научной литературой	Студенту на самостоятельную работу отводится 50 % учебного времени от установленной в государственном стандарте. При ее организации необходимо создать определенную систему и периодичность в пополнении информации и получении практических знаний. Обязательным условием является непрерывность проведения самостоятельной подготовки. Целесообразно планировать ее в период между сессиями и накануне лекционных и семинарских занятий. Освоение материала необходимо вести в последовательности изучаемых тем и сложности материала: 1. Занятия необходимо начинать с познания понятийно-категориального аппарата, используя для этого лекционные материалы, методические пособия, толковые и энциклопедические словари. 2. Изучить законы, иные нормативные правовые акты в социальной сфере 3. Понять механизм и процесс реализации основных принципов, целей и приоритетов социального государства, изучая при этом нормативные акты, а также научную литературу. Решать контрольные задачи. 4. Для закрепления изученного материала целесообразно проводить беседы, дискуссии, вести обсуждение новых нормативных актов. 5. На заключительном этапе обучения необходимо переходить к изучению монографий, специальных и проблемных статей, рассматривающих вопросы становления, изменения и функционирования гражданского права.
Методические рекомендации по подготовке реферата или доклада	При поиске литературы и составлении библиографии при подготовке к реферату необходимо использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Необходимо ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Методические рекомендации по	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, изучение научной, учебной, нормативной

подготовке к зачету	и другой рекомендуемой литературы, проведение практических исследований по данным темам.
---------------------	--

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

**Приложение 1**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6</i>	Зачет
2.	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6</i>	Зачет
3.	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6</i>	Зачет
4.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6</i>	Зачет
5.	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6</i>	Зачет
6.	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6</i>	Зачет
7.	Социальная защита населения в социальном государстве	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6</i>	Зачет
8.	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6</i>	Зачет
9.	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г	<i>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6</i>	Зачет

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ОК-1	способность использовать основы философских	знать	
		1. Знать основные	ОК-1 31



	знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	предпосылки и закономерности возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;	
		2. Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различных исторический период;	ОК-1 32
		3. Знать основные этапы представлений о социальном государстве и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития	ОК-1 33
		уметь	
		1. Уметь анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества;	ОК-1 У1
		2. Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;	ОК-1 У2
		3. Уметь выявлять основные проблемы социального государства;	ОК-1 У3
		владеть	
		1. Владеть философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства;	ОК-1 В1
		2. Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом;	ОК-1 В2
3. Владеть навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния	ОК-1 В3		
ОК- 4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		1. Знать основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства;	ОК-4 31
		2. Знать основные приоритеты социальной организации в государстве;	ОК-4 32
		3. Знать специфику основных классических моделей социального государства	ОК-4 33
		уметь	

			1. Уметь выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства;	ОК-4 У1
			2. Уметь работать в команде при решении социальных и профессиональных задач;	ОК-4 У2
			3. Уметь анализировать социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК-4 У3
			владеть	
			1. Владеть навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;	ОК-4 В1
			2. Владеть навыками аргументации своей позиции;	ОК-4 В2
			3. Владеть необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности;	ОК-4 В3
ОК-5	способность самоорганизации самообразованию	к и	знать	
			1. Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;	ОК-5 31
			2. Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства;	ОК-5 32
			3. Знать значимость своей будущей профессии	ОК-5 33
			уметь	
			1. Уметь делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний;	ОК-5 У1
			2. Уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности;	ОК-5 У2
			3. Уметь самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;	ОК-5 У3
			владеть	
			1. Владеть навыками квалифицированно оценивать	ОК-5 В1

		конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;	
		2. Владеть необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности;	ОК-5 В2
		3. Владеть навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности	ОК-5 В3
ОК-6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	знать	
		1. Знать правовую основу деятельности социального государства, как на международном, так и на внутригосударственном уровне;	ОК-6 31
		2. Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве;	ОК-6 32
		3. Знать основные элементы системы социальной защиты населения на территории России	ОК-6 33
		уметь	
		1. Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОК-6 У1
		2. Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями;	ОК-6 У2
		3. Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	ОК-6 У3
		владеть	
		1. Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;	ОК-6 В1
		2. Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ОК-6 В2
		3. Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;	ОК-6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ,)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цели и задачи курса «Основы социального государства». Предмет учебной дисциплины.	<b>OK1 31 OK6 B1</b>
2	Понятие государства, его признаки и функции. Значение государства в жизни общества.	<b>OK1 32,У1</b>
3	Форма государства. Социальная ориентации государства в условиях различных типов и форм государства.	<b>OK4 33, B2 OK6 31,У2</b>
4	Понятие и сущность социального государства.	<b>OK1 У3,В2 OK4 У2,В3 OK5 32,В1 OK6 32,В3</b>
5	История возникновения и становления социального государства, этапы его развития.	<b>OK4 31,OK6, У3 OK5 У1, В1</b>
6	Проблема социальной справедливости в обществе и государстве.	<b>OK1 33,В1 OK4 32,У1 OK6 У3</b>
7	Условия существования социального государства и его признаки и функции	<b>OK1 У2,В3 OK4 У3 OK5 31,В2</b>
8	Цели и задачи социального государства.	<b>OK4 В1 OK5 33,У2,У3,В3 OK6 33,В2</b>
9	Понятие и сущность правового государства. Основные признаки социального правового государства.	<b>OK4 33, В2 OK6 31,У2</b>
10	Понятие и сущность гражданского общества.	<b>OK1 31 OK6 В1</b>
11	Модели социального государства: общая характеристика и классификация.	<b>OK1 У3,В2 OK4 У2,В3 OK5 32,В1 OK6 32,В3</b>
12	Особенности реализации социально-демократической (скандинавской) модели социального государства.	<b>OK1 32,У1</b>
13	Особенности реализации Консервативно-корпоративистской (континентальной) модели социального государства.	<b>OK4 31,OK6, У3 OK5 У1, В1</b>
14	Особенности реализации либеральной модели социального государства.	<b>OK4 33, В2 OK6 31,У2</b>
15	Особенности реализации восточноазиатской модели социального государства.	<b>OK1 32,У1</b>
16	«Государство всеобщего благоденствия», перспективы его существования.	<b>OK1 31 OK6 В1</b>
17	Рыночная экономика и социальное рыночное хозяйство: понятие, сущность, соотношение.	<b>OK1 У3,В2 OK4 У2,В3 OK5 32,В1</b>

		OK6 32,B3
18	Социальная рыночная экономика: основные элементы и признаки.	OK1 33,B1 OK4 32,Y1 OK6 Y3
19	Цели, функции и принципы социального рыночного хозяйства.	OK1 Y2,B3 OK4 Y3 OK5 31,B2
20	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни.	OK1 31 OK6 B1
21	Система социальной защиты населения в социальном государстве. Социальное страхование.	OK1 32,Y1
22	Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.	OK4 31,OK6, Y3 OK5 Y1, B1
23	Субъекты социальной политики социального государства и их основные функции.	OK4 B1 OK5 33,Y2,Y3,B3 OK6 33,B2
24	Система ГСС как основа социальной политики социального государства и критерий ее эффективности.	OK4 33, B2 OK6 31,Y2
25	Социальная ответственность государства, бизнеса, гражданина.	OK1 33,B1 OK4 32,Y1 OK6 Y3
26	Социальное партнерство в социальном государстве.	OK4 B1 OK5 33,Y2,Y3,B3 OK6 33,B2
27	Управление конфликтами в социальном государстве	OK1 31 OK6 B1
28	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве (международно-правовые и внутригосударственные).	OK4 33, B2 OK6 31,Y2
29	Правовое обеспечение деятельности социального государства.	OK1 32,Y1
30	Приоритетные направления социальной политики российского государства и особенности ее реализации. Система ГСС как критерий эффективности социальной политики в РФ	OK4 31,OK6, Y3 OK5 Y1, B1
31	<b>Решите задачу:</b> Между студентом Ивановым А. и Сергеевым Н. возник спор, в котором Иванов А. отстаивает позицию, что социальное государство тождественно правовому государству. Сергеев Н, утверждает обратное: социальное государство и правовое государство понятия несинонимичны. <i>Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Аргументируйте свой ответ.</i>	OK4 B1 OK5 33,Y2,Y3,B3 OK6 33,B2
32	<b>Решите задачу:</b> Студент Васин А. утверждает, что идеальную модель социального государства установили в Финляндии. <i>Согласны ли Вы с данной позицией? Аргументируйте свой ответ.</i>	OK4 31,OK6, Y3 OK5 Y1, B1
33	<b>Решите задачу:</b> Государство А. по форме правления является парламентской республикой. <i>Возможна ли в этом</i>	OK1 32,Y1

	<i>государстве реализация социальных принципов государства? Повлияет ли форма правления на социальную ориентацию государства?</i>	
34	<b>Решите задачу:</b> Государство В. — правовое, демократическое государство с республиканской формой правления. <i>При каких условиях это государство можно назвать социальным?</i>	<b>OK1 У3,В2 OK4 У2,В3 OK5 32,В1 OK6 32,В3</b>
35	<i>Можно ли отнести следующие элементы к институтам гражданского общества:</i> Школа №72 г. Рязани, РГУ имени С.А. Есенина, Уполномоченный по правам человека, Единая Россия, газета «Рязанский край», Благотворительный фонд «Доброта», Адвокатская палата.	<b>OK4 33, В2 OK6 31,У2</b>
36	Государство N имеет черты либеральной модели социального государства. <i>В чем преимущества этой модели?</i>	<b>OK4 31,OK6, У3 OK5 У1, В1</b>
37	Государство N имеет черты континентальной модели социального государства. <i>В чем преимущества этой модели?</i>	<b>OK1 У2,В3 OK4 У3 OK5 31,В2</b>
38	Можно ли утверждать, что повышение социальных расходов государства – это обязательство социального государства? Аргументируйте свой ответ.	<b>OK1 32,У1</b>
39	<b>Решите задачу:</b> В социальном государстве с федеративной формой государственного устройства реализуется государственная программа по поддержке молодых преподавателей, финансируемая за счет средств федерального бюджета. <i>Во всех ли субъектах этого государства будет действовать эта программа? Могут ли регионы изменять условия этой программы?</i>	<b>OK1 31 OK6 В1</b>
40	<b>Решите задачу:</b> Между студентами Кузнецовым И. и Алексеевым Я. возник спор, на тему влияния рыночных отношений на социальное государство. Кузнецов утверждает, что рыночные отношения, основанные на спросе и предложении, влияют на качество предоставляемых социальных гарантий в стране. <i>Считаете ли Вы верным суждение Кузнецова? Аргументируйте свой ответ.</i>	<b>OK4 В1 OK5 33,У2,У3,В3 OK6 33,В2</b>
41	В контрольной работе Смирнов А. указал, что социальная рыночная экономика и социальное рыночное хозяйство – тождественные понятия. <i>Верно ли это суждение? Аргументируйте свой ответ.</i>	<b>OK1 У3,В2 OK4 У2,В3 OK5 32,В1 OK6 32,В3</b>

42	Государство В. является социальным государством. <i>На основании, каких международных документов будет реализовываться его деятельность?</i>	ОК1 31 ОК6 В1
43	Государство В. Провозгласило себя социальным государством <i>Обязано ли это государство соблюдать принципы, закрепленные в Европейской социальной хартии?</i>	ОК4 31, ОК6, У3 ОК5 У1, В1
44	<b>Решите задачу:</b> Работодатель не подписывает Иванову И. заявление на отпуск за свой счет, аргументируя это тем, что Иванов уже был в этом году в отпуске. <i>Прав ли работодатель?</i>	ОК4 33, В2 ОК6 31, У2
45	<b>Решите задачу:</b> Смирнов А. был уволен с предприятия ООО «КПТ», по его мнению, незаконно. С просьбой защиты своих интересов как работника он обратился в профсоюзную организацию. Однако, это не принесло результатов. <i>В какие инстанции может обратиться Смирнов А. для защиты своих прав?</i>	ОК1 32, У1
46	В ходе работы на предприятии Алексееву Н. в глаз попала металлическая стружка. Вследствие чего, глаз покраснел и опух. В течении следующей недели Алексеев Н. не смог продолжать работать и его уволили. <i>Нарушены ли права Алексеева Н.? Должно ли предприятие оплачивать лечение, если все правила техники безопасности Алексеевым были соблюдены?</i>	ОК4 В1 ОК5 33, У2, У3, В3 ОК6 33, В2
47	Государство N имеет черты континентальной модели социального государства. <i>С какими проблемами может столкнуться государство, реализуя эту модель социального государства?</i>	ОК4 31, ОК6, У3 ОК5 У1, В1
48	Государство N имеет черты либеральной модели социального государства. <i>С какими проблемами может столкнуться государство, реализуя эту модель социального государства?</i>	ОК1 У3, В2 ОК4 У2, В3 ОК5 32, В1 ОК6 32, В3
49	Борьба с бедностью является одним из приоритетных направлений социальной политики любого социального государства. <i>Согласны ли Вы с этим суждением? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК1 У2, В3 ОК4 У3 ОК5 31, В2
50	Иванов С. Считает, что качество и уровень жизни населения в стране зависит от заработной платы. <i>А как считаете Вы? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК1 31 ОК6 В1
51	Студент Петров утверждает, что частная собственность порождает конфликты в обществе. <i>Придерживаетесь ли Вы его позиции? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК1 33, В1 ОК4 32, У1 ОК6 У3
52	<b>Решите задачу:</b> В семье Мелеховых четверо детей: самому	ОК4 В1 ОК5 33, У2, У3, В3 ОК6 33, В2

	младшему ребенку 2 года, а самому старшему- 22. <i>Можно ли эту семью назвать многодетной? Какие социальные льготы предоставляется такой категории семей?</i>	
53	Государство N является социальным государством, в котором реализуется принцип «богатый платит за бедного». <i>Разъясните действие этого принципа.</i>	<b>OK1 У3,В2 OK4 У2,В3 OK5 32,В1 OK6 32,В3</b>
54	Согласно договору об оказании услуг, фирма «Канцтовары» должна поставить своим контрагентам канцелярские принадлежности. <i>Несет ли социальную ответственность эта организация?</i>	<b>OK4 31,OK6, У3 OK5 У1, В1</b>
55	Проанализировав действующие государственные социальные программы, укажите приоритеты социальной политики в Российской Федерации.	<b>OK4 33, В2 OK6 31,У2</b>
56	Зарботная плата всех работников компании «Интернет» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Интернет» своевременно оплачивает налоги, также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством материального стимулирования работников и расширение рабочего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы. <i>Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании.</i>	<b>OK1 31 OK6 В1</b>
57	Автор идеи социального государства немецкий ученый Л. фон Штайн писал, что оно «обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо в конечном счете развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве». <i>Каким идеалам и принципам должно соответствовать социальное государство? Дайте доказательный ответ.</i>	<b>OK1 32,У1</b>
58	Термин «правовое государство» впервые утвердился в немецкой литературе в начале 19 века в трудах К. Велькерта и Р. фон Моля и содержал идею «суверенности народа как источника власти, гарантированность его свободы, подчинение государства обществу». Каков ценностный смысл идеи правового государства и ее значение для всей человеческой цивилизации?	<b>OK4 33, В2 OK6 31,У2</b>
59	Каковы отличительные принципы правового государства? Перечислите их и дайте краткую	<b>OK1 32,У1</b>



	характеристику. Обозначьте фундаментальный принцип правового государства. Свой выбор обоснуйте.	
60	Приведите примеры социального партнёрства в Российской Федерации.	<b>ОК1 З1</b> <b>ОК6 В1</b>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.