

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**География**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

**Рязань, 2019**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

География

являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями о географических закономерностях распределения природных условий, размещения природных ресурсов, расселения и этногеографических особенностях населения, социально-экономической дифференциации стран и регионов мира, и приемах их использования в проектировании туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина География относится к базовой части Блока 1 – Б1.Б.8.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

школьный курс географии

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Туристско-рекреационное проектирование

Технология въездного и выездного туризма

Геоурбанистика

Экономическая и социальная география России

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1-2 семестр:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	Самостоятельные пути изучения понятия оболочек земли, их строение и особенности; понятие и виды мировых круговоротов на планете; понятие географического разделения труда и экономическую интеграцию; концепции территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма; политическую карту мира, современные группировки стран; концепцию экономико-географического положения; формы правления и типы	Самостоятельно описывать понятия оболочек земли, их строение и особенности; описывать виды мировых круговоротов на планете; характеризовать концепцию географического разделения труда и экономическую интеграцию; описывать концепции территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма; характеризовать политическую карту мира, современные группировки стран; называть элементы экономико-географического положения; называть формы правления и типы административно-территориального устройства	навыками самостоятельной характеристики оболочек земли и процессов, происходящих в них; навыками характеристики процессов, происходящих в мировых круговоротах на планете; навыками характеристики факторов, влияющих на географическое разделение труда и экономическую интеграцию; навыками характеристики концепций территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов,

			<p>административно-территориального устройства стран; географию мировых природных ресурсов, характеристику видов природных ресурсов; понятие ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования; понятие мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние НТР на мировое хозяйство; процессы воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации</p>	<p>стран; описывать географию мировых природных ресурсов, характеристику видов природных ресурсов; характеризовать понятие ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования; навыками характеристики понятия мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние НТР на мировое хозяйство; процессы воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации</p>	<p>географического детерминизма; навыками характеристики изменений на политической карте мира, современных группировок стран; навыками характеристики экономико-географического положения страны; навыками характеристики форм правления и типы административно-территориального устройства стран; навыками анализа географии мировых природных ресурсов, характеристику видов природных ресурсов; навыками характеристики ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования; навыками характеристики понятия мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние</p>
--	--	--	--	--	---

					НТР на мировое хозяйство; навыками характеристики процессов воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации
2	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	С целью формирования навыка решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры знать понятие и виды ландшафтов, а также их использование в туризме; понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; понятие природных туристских ресурсов, их виды; понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; процесс туристского районирования; понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие	С целью формирования навыка решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры описывать виды и структуру ландшафтов, а также их использование в туризме; описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды; характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории; описывать процесс туристского районирования; описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; анализировать факторы	С целью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры навыками характеристики видов и структуры ландшафтов, а также их использование в туризме; навыками понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов; навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; навыками характеристики этапов процесса районирования; навыками

			признаки, цикл развития района; факторы формирования туристских районов	формирования туристских районов	анализа районообразующих признаков, цикл развития района; навыками анализа факторов формирования туристских районов
3	ОПК-2	Способность к разработке туристского продукта	С целью разработки туристского продукта понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал; понятие и виды культурного наследия в туризме; понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; понятие туристского потенциала, способы его оценки	С целью разработки туристского продукта описывать понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; описывать понятие и виды культурного наследия в туризме; описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; характеризовать понятие туристского потенциала территории, способы оценки	С целью разработки туристского продукта навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов; навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов; навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; навыками описания виды культурного наследия в туризме; навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов туризма; навыками характеристики способов оценки

					туристского потенциала территории
--	--	--	--	--	-----------------------------------

**3-4 семестр:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Пути самостоятельного поиска информации по общей характеристике регионов и стран мира: понятие о географическом регионе и субрегионе, историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства, состав субрегионов, место в современном мире. Мировые центры в различные исторические периоды – на различных этапах формирования политической карты мира. Современную политическую карту мира и ее особенности. Государства и страны на политической карте. Территорию государства: размер, границы, ГП, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство. Содружества, непризнанные государства. Геополитический образ мира. Понятие о	Самостоятельно, в результате процесса самообразования, объяснять значение основных понятий: регион мира, субрегион. Отбирать критерии районирования, специфические особенности региона мира, субрегиона, страны. Определять признаки государства и страны, приводить примеры. Находить и показывать на политической карте страны мира и их столицы. Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов. Показывать на карте состав основных международных политических и экономических организаций.	Самостоятельным применением, в результате процесса самообразования, приема сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран. Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира. Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.

			геополитике. Составляющие геополитики. Сферы геополитических интересов стран мира. Компоненты геополитического положения стран мира. Современную геополитическую ситуацию в мире. Роль международных организаций в современном мире.		
2	<b>ОПК-1</b>	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта:  (в части «Способностью	В процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности знает способы применения библиографической культуры для выявления места зарубежной Европы в современном мире. Географическое цивилизационное наследие зарубежной Азии. Современная политическая карта зарубежной Азии и ее деление на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Главные особенности населения зарубежной Азии. Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Модели социально-экономического развития азиатских стран. Состав основных политических и экономических организаций Азии. Формирование современной политической карты Америки. Роль Америки в современном мире. Географическое наследие Америки. Особенности и последствия европейской колонизации. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население Америки. Географические типы хозяйства. Международную специализацию хозяйства стран Америки. Место Африки в современном мире. Отрасли международной специализации стран Африки. Географическое наследие Африки. Размещение минеральных ресурсов в Африке. Население Африки. Очаговый характер размещения хозяйства	В процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе развитой библиографической и картографической культуры читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран. Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран. Определять границы и состав зарубежной Европы. Характеризовать ГП региона. Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы. Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения. Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы. Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике. Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии. Оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и	В процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе развитой библиографической и картографической культуры владеть приемом оценки ЭГП стран в зарубежной Европе. Приемом выявления природных предпосылок для развития экономики. Приемом составления комплексной характеристики населения стран в Европе. Приемом составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы. Приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы. Приемом составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной Европы. Приемом определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения. Приемом оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии. Приемом составления характеристики населения стран Азии по типовому плану. Приемом составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на основе отбора источников информации. Приемом составления характеристики отрасли



		<p>решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры .... использовать различные источники информации по объекту туристского продукта»)»)</p>	<p>Африки, колониальные черты. Роль Австралии и Океании в современном мире. Особенности заселения и освоения Австралии и Океании. Специализация хозяйства малых островных стран Океании.</p>	<p>производства стран Азии. Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии. Аргументировать разделение Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку. Объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки. Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки. Определять природные предпосылки развития экономики в странах Африки. Выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки. Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и субрегионов Африки. Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику. Анализировать динамику численности населения Австралии и Океании. Определять основные показатели населения Австралии. Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании. Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие транспортной системы.</p>	<p>промышленности крупнейших азиатских стран. Прием составления сравнительной характеристики субрегионов зарубежной Азии. Прием составления картосхемы страны. Прием составления характеристики ЭГП, природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Америки. Прием составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки. Прием составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки. Прием составления сравнительной характеристики стран Америки. Прием составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки. Прием определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки. Прием анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки. Прием составления сравнительной характеристики урбанизации субрегионов и стран Африки. Прием составления комплексных и сравнительных характеристик стран Африки. Прием оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании. Прием составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии и всей страны.</p>
--	--	---	--	--	---

3.	ОПК-2	Способностью к разработке туристского продукта	<p>С целью разработки туристского продукта по зарубежной Европе знать внутренние различия в Европе: Северная Европа - Норвегия, Средняя Европа - Германия, Франция, Великобритания, Южная Европа – Италия, Восточная Европа – Венгрия, Польша. Субрегиональные различия: Юго-Западная Азия – Турция, Иран, Южная Азия – Индия, Юго-Восточная Азия – Индонезия, Малайзия, Восточная Азия – Япония, Китай, Республика Корея и КНДР. Центральная Азия и Закавказье. Северная (англоязычная) Америка: пространственный рисунок хозяйства. Географические субрегионы современной Америки. Роль США в мировой экономике. Заселение и освоение территории США. Современную структуру добывающей и обрабатывающей промышленности США, сельскохозяйственные пояса. Территориальная структура хозяйства США, экономические районы. Процесс индустриализации в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещающая и экспортно-ориентированная. Роль Бразилии в мировой и региональной экономике. Особенности Мезоамерики и Мексики в мировой и региональной экономике. Состав и значение НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Географические субрегионы в Африке. ЮАР как ведущая экономическая держава в Африке. Австралия как государство-материк – уникальность ЭГП. Состав Океании. Географические регионы Австралии, специализация хозяйства, роль Юго-Востока.</p>	<p>С целью разработки туристского продукта по зарубежной Европе выявлять субрегиональные различия в Европе. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану. Сравнить и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы. Выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы. Оценивать ЭГП И ПГП азиатских стран по типовому плану. Оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал субрегионов и стран Азии. Оценивать социально-экономическое развитие крупнейших стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии. Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран и субрегионов Америки. Определять специфику социально-экономического развития отдельных стран Америки. Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии. Выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в Европе, США и Канаде. Характеризовать основные виды транспорта США и Канады. Выявлять различия транспортных систем</p>	<p>С целью разработки туристского продукта по зарубежной Европе свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Европе: страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и Великобритании, транзитные реки Европы, Центральная ось развития Европы. Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Азии: состав субрегионов, Палестина, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осака, Нагоя, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Свободно владеть географической номенклатурой</p>
----	-------	--	---	--	--

			<p>североамериканского и европейского типов. Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады. Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки (Бразилии, Аргентины). Анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии. Выявлять территориальные особенности субрегионов Африки. Выявлять региональные различия субрегионов Африки по ряду показателей. Составлять страноведческое описание стран Африки. Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии. Анализировать внешнюю торговлю Австралии.</p>	<p>по Америке: Англо-Америка, Латинская Америка (состав), мегалополисы, страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазония, Патагония, острова Карибского бассейна, Вест-Индия, крупнейшие штаты США, нефтегазоносные и угольные бассейны США, районы США, главные промышленные центры Латинской Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага». Свободно владеть географической номенклатурой по Африке: страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, субрегионы Африки. Свободно владеть географической номенклатурой: страны Океании, географические регионы Австралии, крупнейшие города Австралии.</p>
--	--	--	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

1-2 семестр:

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ География	
Цель	являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями о географических закономерностях

дисциплины	распределения природных условий, размещения природных ресурсов, расселения и этногеографических особенностях населения, социально-экономической дифференциации стран и регионов мира, и приемах их использования в проектировании туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности
------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути самостоятельного изучения понятия оболочек земли, их строение и особенности; понятие и виды мировых круговоротов на планете; понятие географического разделения труда и экономическую интеграцию; концепции территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма; политическую карту мира, современные группировки стран; концепцию экономико-географического положения;	Лекции, Подготовка лабораторной работы. Самостоятельная работа  Работа с терминами	Лабораторная работа (защита), зачет, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Способен самостоятельно, в общих чертах, изучить понятия оболочек земли, их строение и особенности; понятие и виды мировых круговоротов на планете; понятие географического разделения труда и экономическую интеграцию; концепции территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма; политическую карту мира, современные группировки стран; концепцию экономико-географического положения; формы правления и типы административно-территориального устройства стран; географию мировых природных ресурсов, характеристику

		<p>формы правления и типы административно-территориального устройства стран; географию мировых природных ресурсов, характеристику видов природных ресурсов; понятие ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования; понятие мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние НТР на мировое хозяйство; процессы воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации; описывать понятия оболочек земли, их строение и особенности; описывать виды мировых круговоротов на планете; характеризовать концепцию географического разделения труда и экономическую интеграцию; Уметь самостоятельно описывать концепции территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма; характеризовать</p>			<p>видов природных ресурсов; понятие ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования; понятие мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние НТР на мировое хозяйство; процессы воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен на научном уровне самостоятельно описывать понятия оболочек земли, их строение и особенности; описывать виды мировых круговоротов на планете; характеризовать концепцию географического разделения труда и экономическую интеграцию; описывать концепции территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма; характеризовать политическую карту мира, современные группировки стран; называть элементы экономико-географического положения; называть формы правления и типы административно-территориального устройства стран; описывать географию мировых природных ресурсов, характеристику видов природных</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>политическую карту мира, современные группировки стран; называть элементы экономико-географического положения; называть формы правления и типы административно-территориального устройства стран; описывать географию мировых природных ресурсов, характеристику видов природных ресурсов; характеризовать понятие ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования; навыками характеристики понятия мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние НТР на мировое хозяйство; процессы воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации; навыками характеристики оболочек земли и процессов, происходящих в них; навыками характеристики процессов, происходящих в мировых круговоротах на планете;</p> <p>Владеть навыками</p>			<p>ресурсов; характеризовать понятие ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования; навыками характеристики понятия мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние НТР на мировое хозяйство; процессы воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации; навыками характеристики оболочек земли и процессов, происходящих в них; навыками характеристики процессов, происходящих в мировых круговоротах на планете; навыками характеристики факторов, влияющих на географическое разделение труда и экономическую интеграцию; навыками характеристики концепций территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма; навыками характеристики изменений на политической карте мира, современных группировок стран; навыками характеристики экономико-географического положения страны; навыками характеристики форм правления и типы административно-территориального устройства стран; навыками анализа географии мировых природных ресурсов, характеристику</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>самостоятельного составления характеристики факторов, влияющих на географическое разделение труда и экономическую интеграцию; навыками характеристики концепций территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма; навыками характеристики изменений на политической карте мира, современных группировок стран; навыками характеристики экономико-географического положения страны; навыками характеристики форм правления и типы административно-территориального устройства стран; навыками анализа географии мировых природных ресурсов, характеристику видов природных ресурсов; навыками характеристики ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования; навыками характеристики понятия мирового хозяйства, НТР и ее</p>			<p>видов природных ресурсов; навыками характеристики ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования; навыками характеристики понятия мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние НТР на мировое хозяйство; навыками характеристики процессов воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации</p>
--	--	---	--	--	---

		составные части, влияние НТР на мировое хозяйство; навыками характеристики процессов воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационн	С целью формирования навыка решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры знать понятие и виды ландшафтов, а также их использование в туризме; понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; понятие природных туристских ресурсов, их виды; понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; процесс туристского	Лекции, самостоятельная работа Подготовка лабораторной работы. Работа с контурной картой	Тест Лабораторная работа (защита) зачет, экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Обучающийся в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе библиографической культуры способен охарактеризовать, в общих чертах виды ландшафтов, а также их использование в туризме; понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; понятие природных туристских ресурсов, их виды; понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; процесс туристского



	<p>ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</p>	<p>районирования; понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; факторы формирования туристских районов; описывать виды и структуру ландшафтов, а также их использование в туризме; описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды; характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории;</p> <p>С целью формирования навыка решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры уметь описывать процесс туристского районирования; описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; анализировать факторы</p>			<p>районирования; понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; факторы формирования туристских районов</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе библиографической культуры способен на научном уровне описывать виды и структуру ландшафтов, а также их использование в туризме; описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды; характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории; описывать процесс туристского районирования; описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; анализировать факторы формирования туристских районов; навыками характеристики видов и структуры ландшафтов, а также их использование в туризме; навыками понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление;</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>формирования туристских районов; навыками характеристики видов и структуры ландшафтов, а также их использование в туризме; навыками понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление;</p> <p>С целью формирования навыка решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры владеть навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов; навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; навыками характеристики этапов процесса районирования; навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района; навыками анализа факторов формирования туристских районов</p>			<p>навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов; навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; навыками характеристики этапов процесса районирования; навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района; навыками анализа факторов формирования туристских районов</p>
--	--	---	--	--	---

ОПК-2	Способность к разработке туристского продукта	<p>Знать и использовать при разработке туристского продукта понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал; понятие и виды культурного наследия в туризме; понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; понятие туристского потенциала, способы его оценки; описывать понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; описывать понятие и виды культурного наследия в туризме; Уметь с целью разработки туристского продукта описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; характеризовать понятие туристского потенциала территории, способы оценки;</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка лабораторной работы.</p> <p>Работа материалами периодической печати и Интернет, для подготовки реферата-презентации.</p> <p>Работа с контурной картой</p>	<p>Тест</p> <p>Лабораторная работа (защита)</p> <p>Реферат-презентация зачет, экзамен</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся знает и может использовать при разработке туристского продукта понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал; понятие и виды культурного наследия в туризме; понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; понятие туристского потенциала, способы его оценки</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся знает и может при разработке туристского продукта описывать на научном уровне понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; описывать понятие и виды культурного наследия в туризме; описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; характеризовать понятие</p>
-------	---	--	---	---	--

		<p>Владеть при разработке туристского продукта навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов; навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов; навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; навыками описания виды культурного наследия в туризме; навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов туризма; навыками характеристики способов оценки туристского потенциала территории</p>			<p>туристского потенциала территории, способы оценки; навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов; навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов; навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; навыками описания виды культурного наследия в туризме; навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов туризма; навыками характеристики способов оценки туристского потенциала территории</p>
--	--	---	--	--	--

3-4 семестр:

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> География	
<b>Цель дисциплины</b>	овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями о географических закономерностях распределения природных условий, размещения природных ресурсов, расселения и этногеографических особенностях населения, социально-экономической дифференциации стран и регионов мира, и приемах их использования в проектировании туров, турпакетов,

		экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности			
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>ОК-5</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать пути самостоятельного поиска информации по общей характеристике регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика. Состав регионов и субрегионов мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта мира. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация. Государственное устройство стран мира. Страноведение и характеристика стран как основных оценочных единиц в географии. Группировки стран по различным признакам, типология стран по ООН. Понятие геополитики. Сферы геополитических интересов различных стран мира. Геополитическое положение стран мира и его составляющие. Современная геополитическая ситуация в мире. Международные организации. Социально-экономические показатели уровня жизни населения, ИЧР.</p> <p>Уметь самостоятельно, в результате самообразования. объяснять значение основных понятий: регион мира, субрегион.</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос,</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, зачет, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся, в общих чертах, знает пути самостоятельного поиска информации по общей характеристике регионов и стран мира: понятие о географическом регионе и субрегионе, историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства, состав субрегионов, место в современном мире. Мировые центры в различные исторические периоды – на различных этапах формирования политической карты мира. Современную политическую карту мира и ее особенности. Государства и страны на политической карте. Состав территории государства: размер, границы, ГП, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство. Содружества, непризнанные государства. Группировки стран, типологию ООН. Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики. Сферы геополитических интересов стран мира. Компоненты геополитического положения стран мира. Современную геополитическую ситуацию в мире. Роль международных организаций в современном мире. Показатели ИЧР.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>

		<p>Отбирать критерии районирования, специфические особенности региона мира, субрегиона, страны. Определять признаки государства и страны, приводить примеры. Находить и показывать на политической карте страны мира и их столицы. Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов. Показывать на карте состав основных международных политических и экономических организаций.</p> <p>Владеть, в результате процесса самообразования. самостоятельным применением приема сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран. Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира. Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.</p>	<p>взаимный опрос с выставлением оценки.</p>		<p>Обучающийся уверенно самостоятельно, в результате самообразования, объясняет значение основных понятий: регион мира, субрегион. Может отбирать критерии районирования, специфические особенности региона мира, субрегиона, страны. Способен определять признаки государства и страны, приводить примеры. Может находить и показывать на политической карте, в том числе контурной, страны мира и их столицы. Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов. Может показывать на карте состав основных международных политических и экономических организаций. Владеет самостоятельным применением приема сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран. Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира. Свободно владеет географической номенклатурой: показывает по карте историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.</p>
--	--	--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции:**

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>ОПК-1</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<p>Знания</p> <p>В процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности знает способы применения библиографической культуры для выявления: места Зарубежной Европы в современном мире. Показывает знания политической карты Европы и ее изменения. Знает население Зарубежной</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование,</p>	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>

Обучающийся в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе библиографической культуры способен охарактеризовать, в общих чертах, место зарубежной Европы в современном мире: территорию, природно-ресурсный потенциал, этапы формирования и современную динамику политической карты,

<p>информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта:</p> <p>(в части «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация. Экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы. Отраслевая структура экономики Европы, Отрасли специализации. Типы сельского хозяйства. Формирование транспортной сети. Интеграционные процессы в Европе. Пространственный рисунок европейского хозяйства: экономические центры, ареалы, центральная ось развития Европы. Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, ТСПР, концентрация. Минеральные ресурсы Азии мирового значения. Земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональный состав, возрастно-половой состав, миграции, концентрация населения, проблемы бедности. Положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономик, объемы производства, трудовой потенциал, сырьевая специализация, незрелость территориальной структуры. Экономические контрасты, модели социально-экономического развития. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Место Америки в современном мире: ГП, ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Заселение и европейская</p>	<p>обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>электронные презентации по выбранной теме, зачет, экзамен</p>	<p>население, экономический потенциал, единое экономическое пространство, пространственный рисунок европейского хозяйства. Географическое цивилизационное наследие зарубежной Азии. Современную политическую карту зарубежной Азии и ее деление на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Минеральные ресурсы зарубежной Азии и их значение в мировой экономике. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональные различия, миграции. Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, уровень развития экономики, специализация, территориальная структура. Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская, китайская, вестернизация, антизападная, НИС, ОПЕК. Знает состав основных политических и экономических организаций Азии. Формирование современной политической карты Америки. Знает роль Америки в современном мире: ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, особенности структуры и размещения хозяйства. Географическое наследие Америки. Индейское население. Особенности и последствия европейской колонизации. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население: европейская иммиграция, история освоения, численность, демография, этноконфессиональный состав, урбанизация, миграции и географию культур в Америке. Расовые группы населения. Географические типы хозяйства. Международную специализацию хозяйства стран Америки. Знает место Африки в современном мире: ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, бедность, политическая нестабильность. Отрасли международной специализации стран Африки. Географическое наследие Африки: стремительную колонизацию,</p>
---	--	---	--	--

<p>библиографической культуры .... использовать различные источники информации по объекту туристского продукта»)</p>	<p>колонизация территории. Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки. Население Америки: демография, миграции, размещение, расово-этнические элементы и формирование специфических расовых групп, конфессии, урбанизация и формирование агломераций и мегалополисов. Различия населения между Северной и Латинской Америкой. Ложная урбанизация. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Производство промышленной и аграрной продукции. Размещение хозяйства – роль приморских районов. Географические типы хозяйства, колониальная структура. Место Англо-Америки и Латинской Америки в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Америке: НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Международная специализация хозяйства стран Америки. Место Африки в современном мире: ГП, политическая карта и деление на субрегионы, поздняя и быстрая колонизация, природно-ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, слабое социально-экономическое развитие, политическая нестабильность. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Лесные и водные ресурсы. Опустынивание и его экономические последствия. Специфика населения Африки: незавершенный демографический переход, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, бедность. Отсталая структура экономики. Секторы сельского хозяйства. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной</p>		<p>раздел территории. Значение африканских ландшафтов в экономическом развитии. Размещение минеральных ресурсов в Африке. Национальный и религиозный состав населения. Расселение и демографический взрыв в Африке. Очаговый характер размещения хозяйства, колониальные черты. Процессы урбанизации в Африке. Значит роль Австралии и Океании в современном мире: заселение европейцами, этапы хозяйственного развития, современное экономическое развитие. Особенности заселения и освоения Австралии и Океании. Специализация хозяйства малых островных стран Океании.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе развитой библиографической и картографической культуры способен достаточно свободно читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран: физико-географические, полезных ископаемых и природных ресурсов, плотности населения, этноконфессиональных различий, экономические. Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран. Определять границы и состав зарубежной Европы. Характеризовать ГП региона. Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы. Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения. Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы. Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике. Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии. Может оценивать демографическую ситуацию, уровни</p>
--	---	--	---



	<p>специализации. Страны «отставшие навсегда». Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок производства и транспортной сети.</p> <p>Австралия и Океания в современном мире: ГП, состав региона – Меланезия, Полинезия, Микронезия. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития региона. Экономическое развитие Океании, Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островов.</p> <p>Умения</p> <p>Обучающийся в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе развитой библиографической и картографической культуры способен читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран: физико-географические, полезных ископаемых и природных ресурсов, плотности населения, этноконфессиональных различий, экономические. Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран. Определять границы и состав зарубежной Европы. Характеризовать ГП региона. Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы. Выявлять особенности</p>		<p>урбанизации и территориальной концентрации населения и производства стран Азии. Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии. Аргументировать разделение Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку. Может объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки. Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки. Определять природные предпосылки развития экономики в странах Африки. Способен выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки. Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и субрегионов Африки. Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику. Анализировать динамику численности населения Австралии и Океании. Может определять основные показатели населения Австралии. Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании. Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие транспортной системы. Приемом оценки ЭГП стран в зарубежной Европе. Владеет приемом выявления природных предпосылок для развития экономики. Приемом составления комплексной характеристики населения стран в Европе. Приемом составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы. Владеет приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану. Приемом составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной</p>
--	---	--	--

		<p>населения, определять и анализировать основные показатели населения. Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы. Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике. Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии. Может оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства стран Азии. Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии. Аргументировать разделение Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку. Может объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки. Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки. Определять природные предпосылки развития экономики в странах Африки. Способен выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки. Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и субрегионов Африки. Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику. Анализировать динамику численности населения Австралии</p>			<p>Европы. Владеет приемом определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения. Приемом оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии. Владеет приемом составления характеристики населения стран Азии по типовому плану. Приемом составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на основе отбора источников информации. Приемом составления характеристики отрасли промышленности крупнейших азиатских стран. Приемом составления сравнительной характеристики субрегионов зарубежной Азии. Владеет приемом составления картосхемы страны. Приемом составления сравнительной характеристики ЭГП США и Канады. Владеет приемом составления характеристики природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Америки. Приемом составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки Америки. Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки. Приемом составления сравнительной характеристики США и Канады. Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки. Приемом определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки. Приемом анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки. Приемом составления сравнительной характеристики урбанизации субрегионов и стран Африки. Приемом составления комплексных и сравнительных характеристик стран Африки. Владеет приемом определения состава Океании. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании. Приемом составления комплексной</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>и Океании. Может определять основные показатели населения Австралии. Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании. Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие транспортной системы.</p> <p>Навыки</p> <p>в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе развитой библиографической и картографической культуры способен продемонстрировать прием оценки ЭГП стран в зарубежной Европе. Владеет приемом выявления природных предпосылок для развития экономики и туризма. Приемом составления комплексной характеристики населения стран в Европе. Приемом составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы. Владеет приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану. Приемом составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной Европы. Владеет приемом определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения. Приемом оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии. Приемом оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии. Владеет приемом составления характеристики населения стран Азии по типовому плану. Приемом составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на</p>		<p>характеристики отдельных районов Австралии и всей страны.</p>
--	--	--	--	--

		<p>основе отбора источников информации. Прием составления характеристики отрасли промышленности крупнейших азиатских стран. Прием составления сравнительной характеристики субрегионов зарубежной Азии. Владеет приемом составления картосхемы страны. Прием составления сравнительной характеристики ЭГП США и Канады. Владеет приемом составления характеристики природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Америки. Прием составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки. Прием составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки. Прием составления сравнительной характеристики США и Канады. Прием составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки. Прием определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки. Прием анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки. Прием составления сравнительной характеристики урбанизации субрегионов и стран Африки. Прием составления комплексных и сравнительных характеристик стран Африки. Владеет приемом определения состава Океании. Прием оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании. Прием составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии и всей страны.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способность ю к разработке туристского продукта</p>	<p>Знания</p> <p>С целью разработки туристского продукта по <u>Зарубежной Европе</u>.</p> <p>Внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика стран Северной Европы – Норвегии, Швеции, Дании, Исландии, Финляндии. Средняя Европа: географический облик, ГП, природно-ресурсный потенциал, население, крупномасштабное развитие всех основных производств. Германия: историко-географические и социально-экономические факторы превращения в европейского лидера, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, масштабы и уровень развития хозяйства, отраслевая структура, экспортность производства, участие в МЭО, полицентрический пространственный рисунок хозяйства, промышленно-городские агломерации. Франция: ЭГП и природные условия и ресурсы Франции, население, Парижская агломерация, масштабы и уровень развития хозяйства Франции, отрасли международной специализации, регионы страны. Великобритания: место в современном мире, ЭГП, ресурсы, население, проблемы и уровень развития экономики, хозяйственные различия районов страны. Южная Европа: приморское</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, зачет, экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Обучающийся знает и может использовать при разработке туристского продукта внутренние различия в Европе: Северная Европа – Норвегия, Швеция, Дания, Исландия, Финляндия. Средняя Европа - Германия, Франция, Великобритания, Южная Европа – Италия, Восточная Европа – Венгрия, Польша. Субрегиональные различия: Юго-Западная Азия – Турция, Иран, Южная Азия – Индия, Юго-Восточная Азия – Индонезия, Малайзия, Восточная Азия – Япония, Китай, Республика Корея и КНДР Центральная Азия и Закавказье. Знает особенности Северной (англоязычной) Америки: пространственный рисунок хозяйства. Знает географические субрегионы современной Америки. Роль США в мировой экономике. Заселение и освоение территории США. Промышленный переворот в США и развитие хозяйства. Знает современную структуру добывающей и обрабатывающей промышленности США, сельскохозяйственные пояса. Территориальную структуру хозяйства США, экономические районы. Процесс индустриализации в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещающая и экспортно-ориентированная. Знает роль Бразилии в мировой и региональной экономике: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство и индустриализация, экономические контрасты, ложную урбанизацию. Особенности Мезоамерики и Мексики в мировой и региональной экономике: традиционные и новые виды хозяйства, флот «удобного флага», экономическую специализацию, транзитную экономику. Состав и значение НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Знает географические субрегионы в Африке. ЮАР как ведущую экономическую державу в Африке - страна переселенческого капитализма, европейская иммиграция, население, апартеид, минеральные ресурсы как основа экономики, специализация сельского хозяйства. Знает</p>
---------------------	--	---	--	--	---

		<p>положение, природно-климатические условия и ограниченные ресурсы, население и трудовой потенциал, отрасли международной специализации и факторы их формирования. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Испании, Италии, Монако, Греции. Восточная Европа: ЭГП и транзитное положение, исторические предпосылки формирования современного хозяйства, ресурсный потенциал, смена модели развития, современная геополитическая картина, различия в социально-экономическом развитии стран субрегиона. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно).</p> <p>С целью разработки туристского продукта по <u>Зарубежной Азии</u>.</p> <p>Группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор, социокультурный цивилизационный фактор, модели экономического развития.. Юго-Западная Азия: узловое ГП, запасы углеводородного сырья мирового значения, геополитические проблемы, различия стран в выборе модели экономического развития. Турция – модель вестернизации Ататюрка: ЭГП, ПГП, ресурсы, население, индустриализация, место в МЭО и отрасли международной специализации, эмиграция, отраслевая и территориальная структура хозяйства, роль западных районов. Иран – антизападная модель экономики. Страны ОПЕК – особенности социально-</p>		<p>Австралию как государство-материк – уникальность ее ЭГП. Знает состав Океании. Географические регионы Австралии, специализацию хозяйства, роль Юго-Востока страны.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обучающийся способен с целью подготовки к разработке и разработки туристского продукта выявлять субрегиональные различия в Европе. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану. Сравнить и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы. Может выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы. Оценивать ЭГП И ПГП азиатских стран по типовому плану. Может оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал субрегионов и стран Азии. Оценивать социально-экономическое развитие крупнейших стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии. Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ. Способен составлять комплексные и сравнительные характеристики стран и субрегионов Америки. Определять специфику социально-экономического развития отдельных стран Америки. Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии. Может выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в Европе, США и Канаде. Характеризовать основные виды транспорта США и Канады. Выявлять различия транспортных систем североамериканского и европейского типов. Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады. Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки (Бразилии, Аргентины).</p>
--	--	--	--	--

	<p>экономического развития. Южная Азия: специфика состава стран, природные условия и ресурсы, население, проблема бедности. Индия – место в современном мире, ЭГП, государственное постколониальное устройство, ресурсы, население, социально-экономическое развитие. Юго-Восточная Азия: буферное положение, ГП, заселение, модель догоняющего развития, индустриализация и ее специфика. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Малайзии, Индонезии и Сингапура (дополнительно). Восточная Азия: ГП, ресурсный и экономический потенциал, геополитический вес. Китай: ЭГП, историческое развитие, ресурсный потенциал, население, экономические реформы, факторы динамичного развития, пространственный рисунок размещения населения и хозяйства, различия востока и запада страны, специальные экономические зоны. Япония: ЭГП, история развития, реставрация Мейдзи, население, этапы послевоенного социально-экономического развития, смена моделей социально-экономического развития, темпы экономического развития, научно-технический потенциал, технологии, роль в МЭО, Тихоокеанский промышленный пояс. Общая социально-экономическая характеристика Южной Кореи и КНДР (дополнительно). Социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья.</p> <p>С целью разработки туристского продукта по <u>Америке</u>.</p> <p>Англо-Америка. США: ЭГП, заселение и</p>		<p>Способен анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии. Умеет выявлять территориальные особенности субрегионов Африки. Выявлять региональные различия субрегионов Африки по ряду показателей. Составлять страноведческое описание стран Африки. Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии. Может анализировать внешнюю торговлю Австралии. Обучающийся свободно владеет географической номенклатурой по зарубежной Европе: показывает по карте страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и Великобритании, транзитные реки Европы, Центральную ось развития Европы. Свободно владеет географической номенклатурой по зарубежной Азии: показывает по карте состав субрегионов, Палестину, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осаку, Нагою, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Обучающийся</p>
--	---	--	---

		<p>освоение территории, промышленная революция. Природно-ресурсный потенциал, население. Современная структура хозяйства США, основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность: структура, размещение. Транспортная система США. Главные районы промышленного развития. Общая социально-экономическая характеристика Канады (дополнительно).</p> <p>Латинская Америка. Состав региона. Индустриализация в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещение и экспортно-ориентированная. Мексика: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, социально-экономическое развитие, зависимость от экономики США. Бразилия: ЭГП, история колониального и постколониального развития, природно-ресурсный потенциал, население страны, индустриализация и смена экономических моделей развития, превращение в новую индустриальную страну, отрасли международной специализации, социальные контрасты, индустриальный треугольник. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Андских стран. Общая социально-экономическая характеристика стран Вест-Индии (дополнительно).</p> <p>С целью разработки туристского продукта по <u>Африке</u>.</p> <p>Географические субрегионы Африки. ЮАР: ЭГП, история развития, природно-ресурсный потенциал, население, система апартеида, промышленность и сельское хозяйство страны, отрасли международной</p>			<p>свободно владеет географической номенклатурой по Америке: показывает по карте Англо-Америку, Латинскую Америку (состав), мегалополисы, страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазонию, Патагонию, острова Карибского бассейна, Вест-Индию, крупнейшие штаты США, нефтегазовые и угольные бассейны США, районы США, главные промышленные центры Латинской Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага». Свободно владеет географической номенклатурой по Африке: показывает по карте страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, субрегионы Африки. Свободно владеет географической номенклатурой по Австралии и Океании: показывает по карте страны Океании, географические регионы Австралии, крупнейшие города Австралии.</p>
--	--	---	--	--	--



		<p>специализации, экспортное значение ряда отраслей. Общая социально-экономическая характеристика стран Африки (дополнительно, по выбору)</p> <p>С целью разработки туристского продукта по <u>Австралии и Океании</u>.</p> <p>Австралия: ЭГП, история освоение территории, население, природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура экономики, развитие сельского хозяйства и транспорта, соотношение экспорта и импорта в экономике, Районы и центры развития экономики в Австралии.</p> <p>Умения</p> <p>С целью разработки туристского продукта обучающийся способен выявлять субрегиональные различия в Европе. Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану. Сравнить и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы. Может выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы. Оценивать ЭГП И ПГП азиатских стран по типовому плану. Может оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал субрегионов и стран Азии. Оценивать социально-экономическое развития крупнейших стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии. Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ. Способен составлять комплексные и сравнительные</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>характеристики стран и субрегионов Америки. Определять специфику социально-экономического развития отдельных стран Америки. Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии. Может выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в Европе, США и Канаде. Характеризовать основные виды транспорта США и Канады. Выявлять различия транспортных систем североамериканского и европейского типов. Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады. Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки (Бразилии, Аргентины). Способен анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии. Умеет выявлять территориальные особенности субрегионов Африки. Выявлять региональные различия субрегионов Африки по ряду показателей. Составлять страноведческое описание стран Африки. Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии. Может анализировать внешнюю торговлю Австралии.</p> <p>Навыки</p> <p>При разработке туристского продукта обучающийся свободно владеет географической номенклатурой по зарубежной Европе: показывает по карте страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и Великобритании, транзитные реки Европы, Центральную ось развития Европы. Свободно владеет географической номенклатурой по зарубежной Азии: показывает по карте состав субрегионов, Палестину, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осаку, Нагою, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Обучающийся свободно владеет географической номенклатурой по Америке: показывает по карте Англо-Америку, Латинскую Америку (состав), мегалополисы, страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазонию, Патагонию, острова Карибского бассейна, Вест-Индию, крупнейшие штаты США, нефтегазоносные и угольные бассейны США, районы США, главные</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>промышленные центры Латинской Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага». Свободно владеет географической номенклатурой по Африке: показывает по карте страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, субрегионы Африки. Свободно владеет географической номенклатурой по Австралии и Океании: показывает по карте страны Океании, географические регионы Австралии, крупнейшие города Австралии.</p>			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>198</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	
В том числе:						
Лекции (Л)	72	18	18	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	126	36	36	36	18	
2. Самостоятельная работа студента	<b>198</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	
В том числе						
<i>СРС в семестре:</i>						
Подготовка письменного и устного отчета по лабораторным работам (защита лабораторных работ ЗЛР)	126	36	36	36	18	
Подготовка к устному собеседованию	18	-	-	9	9	
Подготовка к тестированию	10	-	4	3	3	
Подготовка к контрольной работе	6	-	-	3	3	
Подготовка электронных презентаций	36	18	14	3	3	
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-	
<i>СРС в период сессии</i>	72		36		36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<b>468</b> <b>13 З.Е</b>	<b>108</b> <b>3 З.Е</b>	<b>144</b> <b>4 З.Е</b>	<b>108</b> <b>3 З.Е</b>	<b>108</b> <b>3 З.Е</b>
	зач. Ед.					

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается:

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр №   4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

1-2 семестр:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Географическая оболочка и биосфера	Оболочки Земли. Круговорот веществ в природе. Географическая зональность. Свойства географической оболочки. Природно-территориальный комплекс.
1	2	Концепция территории и территориальной организации природно-общественных систем	Концепция территории и территориальных ресурсов. Концепции территории. Территориальная организация общества. Закономерности и аспекты территориальной организации.
1	3	Общегеографические учения и концепции	Географический детерминизм, индетерминизм, поппулизм. Основы учения и географическом положении. Учение о географическом (территориальном разделении труда).
1	4	Современная политическая карта мира	Этапы формирования. Политические группировки современного мира. Экономико- и политико-географическое положение. Государственный строй и административно-политическое устройство.
1	5	География мировых природных ресурсов	Взаимодействие общества и природы. Ресурсообеспеченность. Мировые минеральные ресурсы, земельные ресурсы, водные ресурсы суши, растительные ресурсы. Проблемы природопользования
1	6	Мировое хозяйство и НТР	Этапы формирования мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Экономические группировки современного мира. Характерные черты и составные части НТР. Мировое хозяйство в период НТР. Изменения в сфере материального производства. Изменения в непроизводственной сфере. Факторы размещения производства в эпоху НТР.
1	7	Население мира	Воспроизводство населения мира. Типы воспроизводства. Национальный, этно-лингвистический, религиозный состав населения. Размещение населения. Миграции

			населения.
2	8	Понятие туристских ресурсов	Учение о туристских ресурсах. Кадастр туристских ресурсов. Туристский интерес. Объекты туристского интереса. Туристские впечатления. Оценка туристских ресурсов. Оценка природных туристских ресурсов регионов мира.
2	9	Природные туристские ресурсы и их оценка	Понятие о природных туристских ресурсах, их классификация. Методы оценки орографических, климатических, водных и биологических ресурсов при организации туризма. Комплексная оценка природных условий и ландшафта.
2	10	Культурно-исторические туристские ресурсы	Группировка культурно-исторических ресурсов. Памятники истории и культуры и их разновидности. Историко-культурный потенциал. Природное и культурное наследие в системе международного туризма. Культурный ландшафт. География мировых культурно-исторических туристских ресурсов.
2	11	Социально-экономические ресурсы туризма	Определение и классификация социально-экономических ресурсов. Инфраструктура туризма. Трудовые ресурсы в туризме. Информационные ресурсы туризма. Туристские объекты, комплексы и учреждения.
2	12	Туристское районообразование и райони́рование	Процесс туристского районообразования, его этапы. Туристское райони́рование. Понятие о туристском регионе. Туристский регион и его цикл развития. Факторы, условия формирования и развитие туристского региона. Туристские регионы мира. Районообразующие факторы в международном туризме. Иерархия и типология туристских районов, их специализация.
2	13	Туристские центры	Понятия туристский центр и центр туризма. Туристские потоки. Типология туристских центров. Оценка потенциала туристских центров.

3-4 семестр:

№ се- ме- ст- ра	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Страноведение и регионы мира	Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика. Состав регионов и субрегионов мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта мира. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация. Государственное устройство стран мира. Страноведение и характеристика стран как основных оценочных единиц в географии. Группировки стран по различным признакам, типология стран по ООН. Понятие геополитики. Сферы геополитических интересов различных стран мира. Геополитическое положение стран мира и его составляющие. Современная геополитическая ситуация в мире. Международные организации. Социально-экономические показатели уровня жизни населения, ИЧР.
	2	Зарубежная Европа.	Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения, природно-ресурсный потенциал, геополитический вес. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация. Экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы. Отраслевая структура экономики Европы, Отрасли специализации. Типы сельского хозяйства. Формирование транспортной сети. Интеграционные процессы в Европе. Пространственный рисунок европейского хозяйства: экономические центры, ареалы, центральная ось развития Европы. Внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика стран Северной Европы – Норвегии, Швеции, Дании, Исландии, Финляндии. Средняя Европа: географический облик, ГП, природно-ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, иммиграция, крупномасштабное развитие всех основных производств. Германия: историко-географические и социально-экономические факторы превращения в европейского лидера, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, масштабы и уровень развития хозяйства, отраслевая структура, экспортность производства, участие в МЭО, полицентрический пространственный рисунок хозяйства, промышленно-городские агломерации. Франция: ЭГП и природные условия и ресурсы Франции, население, Парижская агломерация, масштабы и уровень развития хозяйства Франции, отрасли международной специализации, регионы страны. Великобритания: место в современном мире, ЭГП, ресурсы, население, проблемы и уровень развития экономики, хозяйственные различия районов страны. Южная Европа: приморское положение, природно-климатические условия и ограниченные ресурсы, население и трудовой потенциал, отрасли международной специализации и факторы их формирования. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Испании, Италии, Монако, Греции. Восточная Европа: ЭГП и транзитное положение, исторические предпосылки формирования современного хозяйства, ресурсный потенциал, смена модели развития, современная геополитическая картина, различия в социально-экономическом развитии стран субрегиона.



			Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно).
3	Зарубежная Азия		<p>Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, ТСПР, концентрация. Минеральные ресурсы Азии мирового значения. Земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы. Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональный состав, возрастно-половой состав, миграции, концентрация населения, проблемы бедности. Положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономик, объемы производства, трудовой потенциал, сырьевая специализация, незрелость территориальной структуры. Экономические контрасты, модели социально-экономического развития. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН. Группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор, социокультурный цивилизационный фактор, модели экономического развития.. Юго-Западная Азия: узловое ГП, запасы углеводородного сырья мирового значения, геополитические проблемы, различия стран в выборе модели экономического развития. Турция – модель вестернизации Ататюрка: ЭГП, ПГП, ресурсы, население, индустриализация, место в МЭО и отрасли международной специализации, эмиграция, отраслевая и территориальная структура хозяйства, роль западных районов. Иран – антизападная модель экономики. Страны ОПЕК – особенности социально-экономического развития. Южная Азия: специфика состава стран, природные условия и ресурсы, население, проблема бедности. Индия – место в современном мире, ЭГП, государственное постколониальное устройство, ресурсы, население, социально-экономическое развитие. Юго-Восточная Азия: буферное положение, ГП, заселение, модель догоняющего развития, индустриализация и ее специфика. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Малайзии, Индонезии и Сингапура (дополнительно). Восточная Азия: ГП, ресурсный и экономический потенциал, геополитический вес. Китай: ЭГП, историческое развитие, ресурсный потенциал, население, экономические реформы, факторы динамичного развития, пространственный рисунок размещения населения и хозяйства, различия востока и запада страны, специальные экономические зоны. Япония: ЭГП, история развития, реставрация Мейдзи, население, этапы послевоенного социально-экономического развития, смена моделей социально-экономического развития, темпы экономического развития, научно-технический потенциал, технологии, роль в МЭО, Тихоокеанский промышленный пояс. Общая социально-экономическая характеристика Южной Кореи и КНДР (дополнительно). Социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья.</p>
4	4	Америка	<p>Место Америки в современном мире: ГП, ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Заселение и европейская колонизация территории. Различия в тенденциях развития Англо-Америку и Латинской Америки. Население Америки: демография, миграции, размещение, расово-этнические элементы и формирование специфических расовых групп, конфессии, урбанизация и формирование агломераций и мегалополисов. Различия населения между Северной и Латинской Америкой. Ложная урбанизация. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Производство промышленной и аграрной продукции. Размещение хозяйства – роль приморских районов. Географические типы хозяйства, колониальная структура. Место Англо-Америку и Латинской Америки в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Америке: НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР. Международная специализация хозяйства стран Америки. Англо-Америка. США: ЭГП, заселение и освоение территории, промышленная революция. Природно-ресурсный потенциал, население. Современная структура хозяйства США,</p>

		основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность: структура, размещение. Транспортная система США. Главные районы промышленного развития. Общая социально-экономическая характеристика Канады (дополнительно). Латинская Америка. Состав региона. Индустриализация в Латинской Америке. Модели индустриализации: импортозамещение и экспортно-ориентированная. Мексика: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, социально-экономическое развитие, зависимость от экономики США. Бразилия: ЭГП, история колониального и постколониального развития, природно-ресурсный потенциал, население страны, индустриализация и смена экономических моделей развития, превращение в новую индустриальную страну, отрасли международной специализации, социальные контрасты, индустриальный треугольник. Общая и сравнительная социально-экономическая характеристика Андских стран. Общая социально-экономическая характеристика стран Вест-Индии (дополнительно).
5	Африка	Место Африки в современном мире: ГП, политическая карта и деление на субрегионы, поздняя и быстрая колонизация, природно-ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, слабое социально-экономическое развитие, политическая нестабильность. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Лесные и водные ресурсы. Опустынивание и его экономические последствия. Специфика населения Африки: незавершенный демографический переход, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, бедность. Отсталая структура экономики. Секторы сельского хозяйства. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации. Страны «отставшие навсегда». Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности. Колониальный рисунок производства и транспортной сети. Географические субрегионы Африки. ЮАР: ЭГП, история развития, природно-ресурсный потенциал, население, система апартеида, промышленность и сельское хозяйство страны, отрасли международной специализации, экспортное значение ряда отраслей. Общая социально-экономическая характеристика стран Африки (дополнительно, по выбору)
6	Австралия и Океания	Австралия и Океания в современном мире: ГП, состав региона – Меланезия, Полинезия, Микронезия. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития региона. Экономическое развитие Океании, Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островов. Австралия: ЭГП, история освоение территории, население, природно-ресурсный потенциал, отраслевая и территориальная структура экономики, развитие сельского хозяйства и транспорта, соотношение экспорта и импорта в экономике, Районы и центры развития экономики в Австралии.

## 2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

1-2 семестр:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Географическая оболочка и биосфера	2	8	12	22	1-4 неделя Защита лабораторной работы Реферат-презентация
	2	Концепция территории и территориальной организации природно-общественных систем	2	2	2	6	5 неделя Защита лабораторной работ
	3	Общегеографические учения и концепции	2	6	6	14	6-8 неделя Защита лабораторной работы
	4	Современная политическая карта мира	2	2	6	10	9 неделя Защита лабораторной работы Реферат-презентация
	5	География мировых природных ресурсов	4	6	8	18	10-12 неделя Защита лабораторной работы Реферат-презентация
	6	Мировое хозяйство и НТР	2	6	10	18	13-15 неделя Защита лабораторной работы Реферат-презентация
	7	Население мира	4	6	10	20	16 -18 неделя Защита лабораторной

2							работы Реферата-презентация
	8	Понятие туристских ресурсов	2	4	4	10	1 - 2 неделя Защита лабораторной работы
	9	Природные туристские ресурсы и их оценка	4	10	14	28	3 - 7 неделя Защита лабораторной работы Реферата-презентация
	10	Культурно-исторические туристские ресурсы	4	6	10	20	8 - 10 неделя Защита лабораторной работы Реферата-презентация
	11	Социально-экономические ресурсы туризма	4	4	6	14	11 - 12 неделя Защита лабораторной работы
	12	Туристское районобразование и районирование	2	8	12	22	13 - 16 неделя Защита лабораторной работы Реферата-презентация
	13	Туристские центры	2	4	8	14	17 - 18 неделя Защита лабораторной работы Тестирование
		ИТОГО	36	72	108	216	Экзамен – 36 часов

3-4 семестр:

№ семест	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
----------	-----------	---	---	--

ра			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Страноведение и регионы мира	2	2	3	7	1 неделя  Письменный и устный отчет по лабораторной работе (ЗЛР)  Устное собеседование
	2	Зарубежная Европа	8	16	25	49	2-9 неделя  Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР)  Устное собеседование  Контрольная работа  Тестирование
	3	Зарубежная Азия	8	18	26	52	10-18 неделя  Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР)  Устное собеседование  Тестирование  Электронные презентации
		Разделы дисциплины № 1-3	18	36	54	108	
		ИТОГО семестр за	18	36	54	108	Зачет
1	2	3	4	5	6	7	8
4	4	Америка	8	8	14	30	1-8 неделя  Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР)  Устное собеседование  Тестирование
	5	Африка	6	6	12	24	9-14 неделя  Письменный и устный

							отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Устное собеседование Тестирование Электронные презентации
6	Австралия и Океания	4	4	10	18	15-18 неделя	Письменный и устный отчет по лабораторным работам (ЗЛР) Устное собеседование Контрольная работа
	Разделы дисциплины № 4-6	18	18	36	72		
	Экзамен				36		
	ИТОГО семестр за	18	18	36	108		Экзамен
	ИТОГО	36	54	90	216		Зачет, экзамен

### 2.3 . Лабораторный практикум

1-2 семестр:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Географическая оболочка и биосфера	1. Земля как планета 2. Водная оболочка Земли и литосфера 3. Строение и свойства биосферы 4. Географическая оболочка	2 2 2 2
1	2	Концепция территории и территориальной	5. Концепции территории	2

		организации природно-общественных систем		
1	3	Общегеографические учения и концепции	6. Географическое положение и ЭГП  7. Международное географическое разделение труда  8. Международная экономическая интеграция	2  2  2
1	4	Современная политическая карта мира	9. Политическая карта мира	2
1	5	География мировых природных ресурсов	10. Природные ресурсы мира. Минеральные ресурсы  11. Водные и лесные ресурсы мира  12. Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы	2  2  2
1	6	Мировое хозяйство и НТР	13. Мировое хозяйство  14. Научно-техническая революция  15. География мирового транспорта	2  2  2
1	7	Население мира	16. Воспроизводство населения мира  17. Национальный состав населения мира  18. Размещение и миграция населения	2  2  2
1		ИТОГО в семестре		36
2	8	Понятие туристских	19. Понятие туристских ресурсов	2

		ресурсов	20. Кадастр туристских ресурсов	2
2	9	Природные туристские ресурсы и их оценка	21. Понятие природных туристских ресурсов 22. Водные ресурсы туризма 23. Туристский ландшафт 24. Тематические парки мира 25. Ресурсы экотуризма	2 2 2 2 2
2	10	Культурно-исторические туристские ресурсы	26. Понятие культурно-исторических туристских ресурсов 27. Культурное наследие в туризме 28. Историко-культурный потенциал региона	2 2 2
2	11	Социально-экономические ресурсы туризма	29. Понятие социально-экономических ресурсов 30. Характеристика туристской инфраструктуры 31-32. Туристский потенциал территории	2 2 4
2	12	Туристское районообразование и районирование	33. Туристский район 34. Туристская дестинация	2 2
2	13	Туристские центры	35. Туристские центры 36. Характеристика туристских центров	2 2



2		ИТОГО за семестр		36
1-4		ИТОГО		72

3-4 семестр:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Страноведение и регионы мира	1. Географический облик регионов и стран мира	2
	2.	Зарубежная Европа	2. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы	16
			3. Население зарубежной Европы	
	4. Характеристика хозяйства зарубежной Европы			
	5. Внутренние различия в зарубежной Европе			
	6. Федеративная республика Германия			
	7. Комплексная социально-экономическая характеристика Франции			
	8. Комплексная социально-экономическая характеристика Польши			
	9. Комплексная страноведческая характеристика стран Европы ( по выбору)			
3.	Зарубежная Азия	10. Общая характеристика зарубежной Азии	18	
		11. Индия – крупнейшая страна Южной Азии		
		12. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии		
		13. Китай на пути социально-экономического преобразования		
		14. Япония: территория, границы, население, хозяйство		
		15. Сравнительная характеристика стран Западной Азии ( по выбору)		
		16. Комплексная страноведческая характеристика стран Юго-Восточной Азии ( по выбору)		
		17. Сравнительная страноведческая характеристика стран Южной Азии ( по выбору)		

			18. Комплексная страноведческая характеристика стран Центральной Азии ( по выбору)	
		ИТОГО в семестре		<b>36</b>
4	4	Америка	19. Географическое положение, природа, население и экономика США 20. Канада: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство 21. Общая характеристика Латинской Америки. Региональные различия 22. Бразилия: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	8
	5	Африка	23. ЭГП, природные условия, ресурсы, население стран Африки 24. Общая характеристика хозяйства стран Африки 25. ЮАР: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство	6
	6	Австралия и Океания	26. Географические особенности развития Австралии и Океании: ГП, ресурсы, население 27. Динамика развития хозяйства Австралии и Океании	4
		ИТОГО в семестре		<b>18</b>
		ИТОГО		<b>54</b>

#### 2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

1-2 семестр:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	Географическая оболочка и биосфера	1. Подготовка к защите лабораторной работы 1 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)	12

		<p>2.Подготовка к защите лабораторной работы 2 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3.Подготовка к защите лабораторной работы 3 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4.Подготовка к защите лабораторной работы 4 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>5. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа)</p>	
2.	Концепция территории и территориальной организации природно-общественных систем	1. Подготовка к защите лабораторной работы 5 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)	2
3.	Общегеографические учения и концепции	<p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 6 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2.Подготовка к защите лабораторной работы 7 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3.Подготовка к защите</p>	6

		лабораторной работы 8 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)	
4.	Современная политическая карта мира	1. Подготовка к защите лабораторной работы 9 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)  2. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа)	6
5.	География мировых природных ресурсов	1. Подготовка к защите лабораторной работы 10 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)  2. Подготовка к защите лабораторной работы 11 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)  3. Подготовка к защите лабораторной работы 12 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)  4. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (2 часа)	8

6.	Мировое хозяйство и НТР	<p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 13 (работа с литературой, картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите лабораторной работы 14 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к защите лабораторной работы 15 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа)</p>	10
7.	Население мира	<p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 16 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите лабораторной работы 17 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к защите лабораторной работы 18 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа)</p>	10

	8	Понятие туристских ресурсов	<p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 19 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите лабораторной работы 20 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p>	4
	9	Природные туристские ресурсы и их оценка	<p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 21 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите лабораторной работы 22 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к защите лабораторной работы 23 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите лабораторной работы 24 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>5. Подготовка к защите лабораторной работы 25 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>6. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа)</p>	14

10	Культурно-исторические туристские ресурсы	<p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 26 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите лабораторной работы 27 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к защите лабораторной работы 28 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа), оформление презентации (2 часа)</p>	10
11	Социально-экономические ресурсы туризма	<p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 29 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите лабораторной работы 30 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)</p>	6
12	Туристское районообразование и районирование	<p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 31 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите лабораторной работы 32 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к защите</p>	12

			<p>лабораторной работы 33 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите лабораторной работы 34 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>5. Подготовка к защите электронного реферата- презентации (4 часа)</p>	
	13	Туристские центры	<p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 35 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите лабораторной работы 36 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к тестированию (4 часа)</p>	8
ИТОГО в семестре:				108
ИТОГО				108

3-4 семестр:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Страноведение и регионы мира	<p>1. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 1 (2 часа)</p> <p>Подготовка к устному собеседованию (1 час)</p>	3
	2.		1. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 2 (2	25



		Зарубежная Европа	<p>часа)</p> <p>2.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 3 (2 часа)</p> <p>3.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 4 (2 часа)</p> <p>4.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 5 (2 часа)</p> <p>5.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 6 (2 часа)</p> <p>6.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 7 (2 часа)</p> <p>7.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 8 (2 часа)</p> <p>8.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе № 9 (2 часа)</p> <p>9.Подготовка к устному собеседованию (4 часа)</p> <p>10.Подготовка к контрольной работе (3 часа)</p> <p>11.Подготовка к тестированию (2 часа)</p>	
3.		Зарубежная Азия	<p>1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 10 (2 часа)</p> <p>2.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 11 (2 часа)</p> <p>3.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 12 (2 часа)</p> <p>4. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 13 (2 часа)</p> <p>5.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 14 (2 часа)</p> <p>6. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 15 (2 часа)</p> <p>7. Подготовка письменного и устного</p>	26

			<p>отчета по лабораторной работе № 16 (2 часа)</p> <p>8. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 17 (2 часа)</p> <p>9. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 18 (2 часа)</p> <p>10. Подготовка к устному собеседованию (4 часа)</p> <p>11. Подготовка к тестированию (1 час)</p> <p>12. Подготовка электронных презентаций (3 часа)</p>	
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>54</b>
4	4.	Америка	<p>1. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 19 (2 часа)</p> <p>2. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 20 (2 часа)</p> <p>3. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 21 (2 часа)</p> <p>4. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 22 (2 часа)</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию (3 часа)</p> <p>6. Подготовка к тестированию (3 часа)</p>	14
	5.	Африка	<p>1. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 23 (2 часа)</p> <p>2. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 24 (2 часа)</p> <p>3. Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 25 (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к устному собеседованию (3 часа)</p> <p>5. Подготовка электронных презентаций (3 часа)</p>	12

	6	Австралия и Океания	<p>1.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 26 (2 часа)</p> <p>2.Подготовка письменного и устного отчета по лабораторной работе № 27 (2 часа)</p> <p>3.Подготовка к устному собеседованию (3 часа)</p> <p>4..Подготовка к контрольной работе (3 часа)</p>	10
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>90</b>







### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методические материалы для анализа современных географических и социально-экономических тенденций стран и регионов мира

1. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов/В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
2. Мишнина Е.И. Региональный мониторинг качества жизни населения как инструмент измерения человеческого развития//Географический вестник № 2 (29), 2014. – С: 21-26
3. Анимича Е.Г., Новикова Н.В. Современные научные представления о регионе как конструкта экономического пространства//Сборник научных трудов Sworld. – выпуск 2, 2014, С: 90-94
4. Протас В.Ф. Государственный сектор экономики России: структура и влияние на национальную экономику//Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 7-13
5. Алисов А.Н., Раевский С.В. Международный опыт развития приграничного экономического сотрудничества// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 46-52
6. Рыбаковский О.Л., Судоплатова В.С. Вопросы оценки миграционного потенциала// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 169-174
7. Асланова Л.О. Конкурентоспособность трудовых ресурсов как фактор экономического роста//Проблемы стратегии регионального развития. – ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010, С: 13-18
8. Савченко Е.Е. Предметное поле понятия «Инфраструктура» в русле эволюционного развития региона//Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 85-91
9. Митрофанов А.Д. Трансформация социально-экономического пространства региона в современных условиях// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 95-99
10. Швец Н.М. Методические вопросы организации региональных полюсов (точек) экономического роста в области природных ресурсов// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 99-112
11. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2004. – 244 с.
12. Матвеев В.А. Британия вчера и сегодня. – М.: Международные отношения, 1989.- 252 с.
13. Америка и Австралия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 192 с.
14. Азия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 180 с.
15. Африка/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 148 с.
16. Мировая экономика/Под ред. проф. А.С. Булатова. – М.: Экономист, 2003. – 734 с.
17. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
18. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176 с.
19. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья/М.П. Ратанова и др. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.
20. Медков В.М. Основы демографии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 448с.

#### Учебно-методические материалы для изучения классических теорий и исторических аспектов развития географии стран и регионов мира

1. Модели в географии//Сборник статей, пер. с англ.- М.: Прогресс, 1971. – 378 с.
2. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М.: Мысль, 1973. – 559 с.
3. Калашникова Т.М. Экономическое районирование. М.: МГУ, 1982. – 216 с.
4. Алаев Е.Б. Экономико-географическая терминология. М.: Мысль, 1977. – 199 с.
5. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. М.: Мысль, 1984, 296 с.
6. Баранский Н.Н. Моя жизнь в экономгеографии. – М.: МГУ, 2001. – 196 с.
7. Новые идеи в географии: проблемы моделирования и информации/И.П. Герасимов, В.М. Гохман, В.С. Преображенский. – М.: Прогресс, 1976. – 275 с.
8. Географические исследования городской среды. – ИГАН СССР. – М, 1979. – 177 с.
9. Методы географических исследований. Экономическая география/пер. с англ. Ю.Г. Липец, под ред. Ю.В. Медведкова. – М.: Прогресс, 1977. – 270 с.
10. Дьяконов К.Н. и др. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
11. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Хрестоматия по курсу «Введение в экономическую и социальную географию». – Мордовский университет, 1993. – 245 с.
12. Каплан Р. Месть географии/Пер. с англ.. – М.: КоЛибри, 2015. – 384 с.
13. Чу Бен. Мифы о Китае/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 348 с.
14. Драгункин А.Н., Катков К.А. Япония – правда и вымыслы. – СПб: Умная планета, 2013. – 496 с.
15. Бойль д. Путеводитель по англичанам/Пер. с англ.. – М.:КоЛибри, 2016. – 384 с.
16. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 571 с.
17. Киссинджер Г. Мировой порядок/Пер. с англ. – М.: АСТ, 2016, 512 с.
18. Лукьянович Н.В. Геополитика. – М.: Юрайт, 2014. – 304 с

Справочно-энциклопедические ( в том числе редкие) материалы по географии стран и регионов мира

1. Мир географии/Рычагов Г.И., Сафьянов Г.А., Богатиков О.А. и др.- М.: Мысль, 1984. – 365 с.
2. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.
3. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.
4. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
5. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
6. Земля – планета людей. Взгляд из космоса. Географический атлас. – М.: Варяг, 1995. – 120 с.
7. Сахара/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 424 с.
8. Земля и люди/С.И. Демкин. – М.: Мысль, 1981. – 245 с.
9. Города мира/В.Г. Крючков, И.М. Маергойз. – М.: Мысль, 1965. – 222 с.
10. Страны, хозяйство, люди/А.П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
11. Мадагаскар/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 296 с.
12. Марко Поло. Книга о разнообразии мира. – М.: Издательство «Э», 2016. – 160 с.
13. Словарь географических названий зарубежных стран. – М.: Недра, 1986. – 459 с.

Картографические учебно-методические материалы по географии стран и регионов мира

1. Большой универсальный атлас мира. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2012. – 224 с.



2. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.
3. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие ( карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014

### 3.3.1.Контрольные работы/электронные презентации

#### Примерная тематика контрольных работ

- 1.Зарубежная Европа в современном мире
2. Европейский союз: интеграция
3. Проблемы воспроизводства населения в Зарубежной Европе
4. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе
5. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций
6. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европы
7. Единая транспортная система Европы
8. Технопарки и технополисы Европы
9. Туристско-рекреационные районы Европы
10. Охраняемые природные территории в Европе
11. Микросоударства Европы
12. Объекты всемирного наследия в Европе
13. Комплексная страноведческая характеристика отдельных стран Европы ( по выбору студента)
14. Воспроизводство населения в Азии
15. Этнолингвистический состав населения Азии
16. НИС зарубежной Азии
17. Комплексная страноведческая характеристика страны в Азии (по выбору студента)
18. Хозяйственная освоенность территории Африки
19. Демографический взрыв в Африке и его последствия
20. Горнопромышленные районы в Африке
21. Страны монокультуры в Африке
22. Комплексная страноведческая характеристика стран Африки (по выбору)
23. Комплексная страноведческая характеристика США
24. Территория и государственный строй Канады
25. Комплексная страноведческая характеристика стран Северной и Центральной Америки (по выбору)
26. Комплексная страноведческая характеристика стран Латинской Америки (по выбору)
27. Комплексная страноведческая характеристика Австралии (или стран Океании)

#### Примерная тематика электронных презентаций

1. Основные черты мирового развития в эпоху первобытности
2. Значение неолитической революции
3. Вклад в мировое развитие античных государств
4. Мировое развитие в эпоху средневековья
5. Политическая карта мира в средние века
6. Развитие хозяйства в эпоху средневековья
7. Население мира в средние века
8. Материальная и духовная культура в средние века
9. Мировое развитие в раннее Новое время

10. Политическая карта и хозяйство мира в раннее Новое время
11. Предпосылки и последствия ВГО
12. Развитие Европы в Новое время
13. Развитие Северной Америки, Азии и Африки в Новое время
14. Политические и экономические последствия Нового времени, Первой мировой войны
15. Развитие мира в межвоенный период
16. Политико-географические и экономические итоги Второй мировой войны
17. Географический фактор в развитии общества
18. О природном потенциале территории
19. Глобальные экологические проблемы и мировое хозяйство
20. Микросоударства
21. Непризнанные государства
22. Субрегион или страна (по выбору студента)
23. Формирование государственной территории США
24. Религии Азии
25. Нарушение экологического равновесия в Сахеле

#### Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ и электронных презентаций

Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и самостоятельную проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. На этапе работы с рекомендованными учебно-методическими материалами (процесс подготовки к контрольной работе) выделяются основные теоретические положения рассматриваемого вопроса. Наиболее удобно при этом составлять тезисы, конспект или план ответа. В контрольной работе необходимо раскрыть суть темы, ее место и значение. Теоретические аспекты темы излагаются на основе анализа литературы, формулируется позиция и точка зрения автора. Обзор литературы должен показать, что остается невыясненным в данной области и потому нуждается в первоочередном изучении. На основе информационной базы изучается современное состояние темы. Вычленяются и анализируются факторы, определяющие специфику вопроса. Достаточно обширные данные можно графически обработать (составить схему, график, модель, граф территории). Изложение материала в письменной контрольной работе может состоять из нескольких подразделов или пунктов. Студенты отчитываются по контрольной работе, отвечая письменно и развернуто, на вопросы варианта работы. Контрольная работа принимается к проверке при достаточном освещении вопросов и соответствии требованиям оформления (на отдельных листах). Среднее время написания контрольной работы на занятии 25-30 минут. Форма отчета по контрольной работе: выполненное непосредственно на занятии письменное контрольное задание. Оценка (балл) сообщается студенту на следующем по расписанию занятии.

Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по: - единой

проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе. Составление электронной презентации начинается с выбора темы. Затем происходит поиск необходимой информации в рекомендованных учебно-методических материалах и электронных информационных источниках. Собранный таким образом первичный материал оформляется в виде электронной презентации с помощью программы Microsoft Power point. Выступление с электронной презентацией должно выглядеть как устное сообщение студента с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо создавать презентации только с текстовой информацией на слайдах и зачитывать их. На слайдах презентации должны быть показаны всевозможное графическое и картографическое сопровождение к тезисам выступления. Средний объем презентации по выбранной теме около 10 слайдов или 7-9 минут выступления. Форма отчета по электронной презентации: выступление на занятии и обсуждение вопроса. Оценка сообщается студенту непосредственно по окончании выступления (или в конце занятия).

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Тепловые пояса Земли: характеристика, причины выделения.
2. Охарактеризуйте строение атмосферы, какие особенности выделяют у тропосферы.
3. Характеристика верхних слоев атмосферы.
4. Ветра в атмосфере: причины формирования, виды ветров.
5. Строение гидросферы, ее значение для жизни на Земле.
6. Охарактеризуйте строение земной коры.
7. Тектонические движения земной коры.
8. Теория движения литосферных плит: основные положения.
9. Раскройте основные положения теории о биосфере В.И. Вернадского.
10. Охарактеризуйте биологический круговорот на Земле.
11. Дайте определение понятию «географическая оболочка», назовите ее свойства.
12. Каковы основные закономерности географической оболочки.
13. Охарактеризуйте понятие «географическая зональность».
14. Дайте характеристику высотной поясности.
15. Дайте понятие и охарактеризуйте виды и структуру ландшафта.
16. Что такое современные ландшафты. Понятие антропогенного ландшафта.
17. Что понимают под культурным и рекреационным ландшафтами.

18. В чем заключаются основные положения концепции «территориальной общественной организации».
19. Дайте характеристику территориального комплекса.
20. Раскройте понятие «территориальные ресурсы».
21. Укажите основные аспекты территориальной организацией.
22. Опишите концепцию «территориальная общественная система».
23. Каково содержание концепции «географический детерминизм».
24. В чем сущность понятия «тематические парки».
25. Каковы основные виды тематических парков.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

#### **Примерные темы рефератов-презентаций**

1. Круговороты вещества и энергии, их влияние на оболочки Земли.
2. Концепция движения литосферных плит.
3. Закономерности географической оболочки.
4. Концепция географического детерминизма.
5. Политическая карта мира как динамическое образование.
6. Ресурсообеспеченность стран мира, подходы к оценке.
7. Рациональное природопользование.
8. География мировых природных ресурсов.
9. Ресурсы Мирового океана.
10. Рекреационные ресурсы мира.
11. Загрязнение окружающей среды и его влияние на развитие туризма.
12. Мировое хозяйство – структурные изменения в эпоху НТР.
13. Факторы размещения отраслей производства и сельского хозяйства.

14. Экономическая дифференциация стран мира.
15. Мировая транспортная система.
16. Тематические парки мира в индустрии туризма.
17. Использование природных ресурсов в туризме.
18. Ресурсы для развития религиозного и паломнического туризма.
19. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению всемирного наследия.
20. Туристская инфраструктура как фактор развития туризма в регионе.
21. Влияние туризма на окружающую среду.
22. Информационные ресурсы в туризме.
23. Методы оценки природных ресурсов туризма.
24. Сущность медико-биологического типа оценки природных туристских ресурсов.
25. Методы экономической оценки природных туристских ресурсов.
26. Рельеф как туристский ресурс. Методы оценки использования рельефа в целях туризма.
27. Важнейшие метеорологические элементы и их воздействие на организм человека.
28. Особенности оценки водных ресурсов для развития спортивного туризма.
29. Привлекательность флоры и фауны для целей развития туризма. Оценка биологических ресурсов территории.
30. Региональные модели развития тематических парков.
31. Национальные парки мира: способы использования для целей экотуризма.
32. Жизненный цикл туристской дестинации.

### **Рекомендации к подготовке рефератов- презентаций**

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением

требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал. Оформляется реферат в виде электронной презентации в соответствующей компьютерной программе

### Примерные вопросы для проведения тестирования

(Вопросы с выбором одного правильного ответа из общего числа предложенных)

1. В каком из перечисленных городов Солнце раньше восходит над горизонтом:  
А) Калининград    в) Омск    Б) Москва            г) Владивосток
2. Какая из перечисленных планет относится к планетам Земной группы:  
А) Марс    в) Сатурн    б) Юпитер            г) Нептун
3. Какая из перечисленных планет расположена ближе всех к Солнцу:  
А) Меркурий            в) Марс    Б) Венера            г) Юпитер
4. Угол наклона земной оси к плоскости ее орбиты приблизительно равен...  
А) 660            б) 460            в) 230            г) 930
5. Экваториальный радиус Земли...  
А) равен среднему радиусу Земли            Б) больше среднего радиуса Земли  
В) меньше среднего радиуса Земли            Г) равен 3304 км
6. На какой из перечисленных параллелей 22 декабря продолжительность светового дня наиболее велика на ...  
А) 23,5 с.ш.            в) 55 с.ш.    Б) 40 с.ш.            г) 75 с.ш.
7. 21 июня максимальная высота Солнца над горизонтом наблюдается над...  
а) Северным тропиком                            б) южным тропиком  
в) северным полярным кругом            г) южным полярным кругом
8. В день летнего солнцестояния Солнце в полдень находится в зените над...  
А) экватором                            Б) южным тропиком  
В) северным тропиком            Г) северным полярным кругом
9. На любой широте между тропиками Солнце бывает в зените...  
А) 1 раз в год    в) всегда    б) 2 раза в год            г) 4 раза в год
10. Какое из следующих утверждений верно:  
А) Земля вращается вокруг Солнца по часовой стрелке

- Б) В афелий Земля расположена ближе всего к Солнцу
- В) Земля вращается вокруг своей оси с запада на восток
- Г) Средний радиус Земли больше экваториального
11. Неоднократные оледенения наиболее характерны для эры...
- А) кайнозойской    Б) мезозойской    В) палеозойской    Г) архейской
12. Вращение Земли вокруг своей оси вызывает...
- А) годовые ритмы                      Б) сезонные ритмы
- В) суточные ритмы                    Г) многолетние ритмы
13. Закономерное изменение всех компонентов географической оболочки от экватора к полюсам называется...
- А) ритмичностью                      Б) целостностью
- В) зональностью                      Г) круговоротом вещества и энергии
14. Закон зональности проявляется в...
- А) повторяемости в географической оболочке сходных явлений во времени
- Б) превращении растениями неорганических веществ в органические
- В) подразделении географической оболочки на географические пояса
- Г) непрерывности круговоротов вещества и энергии в географической оболочке
15. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК
1. США    2. Бразилия    3. Венесуэла    4. Индия
16. Какая из перечисленных стран входит в состав Европейского союза
1. Исландия    2. Молдавия    3. Нидерланды    4. Швейцария
17. Какая из перечисленных стран входит в состав СНГ
1. Латвия    2. Казахстан    3. Эстония    4. Польша
18. Какая из перечисленных стран входит в состав ЕС
1. Чехия    2. Грузия    3. Украина    4. Андорра
19. Какая страна из перечисленных входит в состав Лиги арабских государств
1. Тунис    2. Чад    3. Пакистан    4. Афганистан
20. Какая из перечисленных стран входит в состав АСЕАН
1. Камбоджа    2. Франция    3. Бразилия    4. США

21. Какая из перечисленных стран входит в состав организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества (АТЭС)
1. Австралия 2. Эквадор 3. КНДР 4. Китай
22. Какая из перечисленных стран входит в БРИКС:
1. Бангладеш 2. Бразилия 3. Аргентина 4. Италия
23. В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?
- 1) Турция 2) Египет 3) Бельгия 4) Аргентина
24. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наибольшая?
- 1) Непал 2) Танзания 3) Австралия 4) Малайзия
25. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?
- 1) Монголия 2) Алжир 3) Индия 4) Швеция
26. Какой язык кроме английского является государственным в Канаде?
- 1) французский 2) немецкий 3) испанский 4) Португальский
27. Численность Земли в настоящее время составляет примерно
1. 7,2 млрд человек 2. 10,1 млрд человек  
3. 3,5 млрд человек 4. 15,3 млрд человек
28. Доля какого из перечисленных регионов в общей численности населения мира больше
1. Азия 2. Африка 3. Северная Америка 4. Австралия и Океания
29. В какой из перечисленных стран темпы естественного прироста населения ниже
1. Франция 2. Алжир 3. Египет 4. Мексика
30. Для какой из перечисленных стран характерен отрицательный естественный прирост
1. Германия 2. Бразилия 3. Замбия 4. Оман
31. В какой из перечисленных стран доля детей (до 15 лет) выше
1. Саудовская Аравия 2. Канада  
3. Испания 4. Япония
32. Какой из народов является крупнейшим по численности в мире.
1. англичане 2. американцы 3. хиндустанцы 4. корейцы



**Задания для работы по контурной карте в рамках лабораторной работы (оценочное средство – отчет по лабораторной работе).**

1. На контурной карте отметьте страны Зарубежной Азии, в которых распространен ислам.
2. На контурной карте отметьте страны Зарубежной Азии, в которых распространен буддизм.
3. Нанесите на контурную карту страны Зарубежной Европы, в которых большинство верующих являются католиками.
4. Нанесите на контурную карту страны Зарубежной Европы, большинство верующих которых являются православными.
5. На контурной карте Зарубежной Европы отметьте географию распространения течений протестантизма.
6. На контурной карте Зарубежной Азии отметьте страны, в которых есть последователи христианства.
7. На контурной карте Северной Америки отметьте страны, в которых распространен протестантизм.
8. На карте мира отметьте регионы распространения всех течений христианства.
9. На контурной карте отметьте регионы, в которых распространены суннизм и шиизм.
10. На контурной карте отметьте регионы распространения буддизма.
11. На контурной карте России отметьте регионы распространения буддизма, ислама, местных традиционных верований.
12. На контурной карте России отметьте регионы распространения народов, относящихся к крупнейшим языковым семьям.
13. На контурной карте мира отметьте страны, на территории которых проживают народы, входящие в первую 10 по численности.
14. На контурной карте отметьте страны, официальным языком которых является английский язык.
15. На контурную карту нанесите страны, официальным языком которых являются испанский и португальский языки.
16. На контурную карту нанесите страны, официальным языком которых является французский и немецкий языки.
17. На контурную карту нанесите страны, лидирующие по запасам и добыче топливных ресурсов.
18. На контурную карту нанесите страны, лидирующие по запасам и добыче черных металлов.

19. На контурную карту нанесите страны, лидирующие по запасам и добыче цветных металлов.
20. На контурную карту нанесите страны большой семерки.
21. На контурную карту нанесите страны, входящие в ОПЕК.
22. На контурную карту нанесите страны, входящие в ШОЗ.
23. На контурную карту нанесите страны, входящие в ЕС.
24. На контурную карту нанесите национальные парки мира.
25. На контурную карту нанесите объекты всемирного наследия.

Работа выполняется в виде выполнения задания по контурной карте. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. Задания по контурной карте выполняются ручкой на чистой контурной карте. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

###### 5.1. Основная литература

1-2 семестр:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гледко, Ю. А. Общее землеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Гледко. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452750</a> (дата обращения: 30.08.2019).	1-3	1	ЭБС	
2	Перцик, Е. Н. Теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10088-4. — Текст :	1-3	1-2	ЭБС	

	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434632">https://urait.ru/bcode/434632</a> (дата обращения: 07.11.2019).				
3	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434500">https://urait.ru/bcode/434500</a> (дата обращения: 07.11.2019).	1-13	1-2	ЭБС	

### 3-4 семестр:

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445695">https://urait.ru/bcode/445695</a> (дата обращения: 07.11.2019).	1-6	3-4	ЭБС	
2	География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434199">https://urait.ru/bcode/434199</a> (дата обращения: 07.11.2019).	1-6	3-4	ЭБС	
3	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434308">https://urait.ru/bcode/434308</a> (дата обращения: 07.11.2019).	1-6	3-4	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

1-2 семестр:

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Артемьева, Е. А. Основы биогеографии [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Артемьева, Л. А. Масленникова. – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278049">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278049</a> (дата обращения: 10.08.2019).	8-13	1-2	ЭБС	
2	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	4-7	1-2	1	
3	География [Текст] : учебно-методическое пособие / РГУ им. С. А. Есенина; [авт.-сост. О. А. Шилина]. - Рязань : РГУ, 2015. - 152 с.	4-7	1-2	32	5
4	Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес.	4-7	1-2	1	
5	Земля и Вселенная [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук. – 1965, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0044-3948.	4-7	1-2	1	
6	Известия Русского географического общества [Текст] : научный журнал / учредители : Русское географическое Общество, РАН, Институт озероведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург : ОП АИЦ Наука РАН, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического обществ (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.);	4-7	1-2	1	

	Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического общества (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.).				
7	Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Шальнев [и др.]. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 140 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457623">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457623</a> (дата обращения: 10.08.2019).	4-7	1	ЭБС	

3-4 семестр:

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2019 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-6	3-4	1 № 1-6	0
2	Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2019 - . – Ежемес.	1-6	3-4	1	
3	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/434500">https://urait.ru/bcode/434500</a> (дата обращения: 07.11.2019).	1-6	3-4	ЭБС	0
4	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437833">https://urait.ru/bcode/437833</a> (дата обращения: 07.11.2019).	1-6	3-4	ЭБС	1
5	Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. –	1	3-4	ЭБС	1

	Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277">https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277</a> (дата обращения: 20.04.2019).				
6	Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040</a> (26.11.2019).	4-13	1-2	ЭБС	
7	Страноведение [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / сост. Е. И. Мишнина; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2009. – 220 с. – Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/656">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/656</a> (дата обращения: 06.10.2019).	1	3-4	ЭБС	5

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. EREPORT.RU. Мировая экономика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ereport.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
2. OECD.Stat [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://stats.oecd.org/index.aspx>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 06. 10.2019).
4. Statistics Bureau. Ministry of Internal Affairs and Communications [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
5. The World Factbook [Электронный ресурс] : [сайт] // Central Intelligence Agency. – Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
6. UNdata [Электронный ресурс] : система доступа к базам данных ООН. – Режим доступа: <http://data.un.org>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
7. United Nations Development Programme Human Development Reports Статистика [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/home>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
8. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm), свободный (дата обращения: 06.04.2019).
9. YouTube.ru [Электронный ресурс] : видеохостинг. – Режим доступа: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
10. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
11. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
12. Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).

13. Мировой атлас данных [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://knoema.ru/atlas>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
14. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
15. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
16. Показатели достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия [Электронный ресурс] : официальный веб-сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Home.aspx>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
17. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://1prime.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2019).
18. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
19. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
20. РСМД. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active\\_id\\_10=33#top-content](http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active_id_10=33#top-content), свободный (дата обращения: 06.10.2019).
21. СТАТИСТИКА ОН-ЛАЙН [Электронный ресурс] : интернет-путеводитель. – Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/stat.html>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
22. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2019).
23. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 06.10.2019).
24. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 06.10.2019).
25. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
26. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
27. Финам. Новости мировых рынков [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/international/home>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
28. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный (дата обращения: 06.10.2019).
29. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
30. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа:

<http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).

31. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Cmmarket.ru. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cmmarket.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
2. Portalostranah.ruinfo [Электронный ресурс] : портал (о странах) по русскоязычному вещанию и публикациям разных стран мира. – Режим доступа: <http://www.portalostranah.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
3. Vseprostrany.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://vseprostrany.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
4. WORLD GEO. Всемирная география [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://worldgeo.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
5. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
6. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
7. Воспроизводство населения. Миграции. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=3JddD3WrvSE>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
8. ВСЕ СТРАНЫ МИРА [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://stranymira.com>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
9. Географический справочник «О странах» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ostranah.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
10. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
11. География 10 класс. Ресурсы [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
12. География мира. Урок 1. Политическая карта мира [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
13. Международные экономические отношения. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
14. Население мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=iBF7dQe45Yc>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
15. Отрасли мирового хозяйства. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа:



<http://www.youtube.com/watch?v=dKrgFjjhSRc>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).

16. Страны Мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.worlds.ru/#>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
17. СТРАНЫ мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ru-world.net>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
18. Страны мира. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
19. Урбанизация. 10 класс [Электронный ресурс] : видеолекция по географии // YouTube.ru. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=j0IpQR7P7HY>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).
20. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 06.10.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации ( карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и

	<p>видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность. Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, участии в иницируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия.</p>
<p>Лабораторные занятия – защита отчета и собеседование</p>	<p>Работа по выполнению лабораторной работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками географической информации. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения лабораторной работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по лабораторным работам.</p>
<p>Контрольная работа/Тестирование</p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с</p>

	развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.
Электронная презентация темы	Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по географии стран и регионов мира подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления).
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену или зачету необходимо получить перечень экзаменационных вопросов по географии и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуются для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и лабораторными работами, обозначив в них номера соответствующих экзаменационных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступать к изучению и повторению отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к экзамену. Важно посетить консультации перед экзаменом или зачетом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по вопросу: политическая карта регионов мира (пороговый уровень): Программа «Seterra» - образовательная географическая карта <http://www.seterra.net/> Работа с программой, установленной на компьютере и в он-лайн доступе.
2. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по вопросу политическая карта регионов мира (продвинутый уровень), Города мира: Программа «Geo» <http://geo.koltyrin.ru/test.php> Работа с программой в он-лайн доступе.

3. Использование слайд-презентаций на всех лекционных темах дисциплины и в качестве индивидуальных заданий обучающихся.
4. Использование ресурсов Первого образовательного общероссийского телеканала (Телекомпания СГУ ТВ) <http://www.sgutv.ru/> Раздел Авторские программы – Страны мира. Путешествия. Работа с видеоматериалами на лекционных и лабораторных занятиях.
5. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

1-2 семестр:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Географическая оболочка и биосфера.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	зачет экзамен
2.	<b>Концепция территории и территориальной организации природно-общественных систем.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	зачет экзамен
3.	<b>Общегеографические учения и концепции.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	зачет экзамен
4.	<b>Современная политическая карта мира.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	зачет экзамен
5.	<b>География мировых природных ресурсов.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	зачет экзамен
6.	<b>Мировое хозяйство и НТР.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	зачет экзамен
7.	<b>Население мира.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	зачет экзамен
8.	<b>Понятие туристских ресурсов.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	экзамен

9.	<b>Природные туристские ресурсы и их оценка.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	экзамен
10.	<b>Культурно-исторические туристские ресурсы.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	экзамен
11.	<b>Социально-экономические ресурсы туризма.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	экзамен
12.	<b>Туристское районообразование и районирование.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	экзамен
13.	<b>Туристские центры.</b>	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2	экзамен

3-4 семестр:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Страноведение и регионы мира</b>	<b>ОК-5</b>	Зачет, экзамен
	<u>Зарубежная Европа.</u>	<b>ОПК-1; ОПК-2</b>	Зачет, экзамен
3	<u>Зарубежная Азия.</u>	<b>ОПК-1; ОПК-2</b>	Зачет, экзамен
4	<u>Америка.</u>	<b>ОПК-1; ОПК-2</b>	Зачет, экзамен
5	<u>Африка.</u>	<b>ОПК-1; ОПК-2</b>	Зачет, экзамен
6	<u>Австралия и Океания.</u>	<b>ОПК-1; ОПК-2</b>	Зачет, экзамен

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1-2 семестр:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность к самоорганизации и	Знать в результате процесса самоорганизации и самообразования	
		1 понятия оболочек земли, их строение и	ОК531

	самообразованию	особенности	
		2 понятие и виды мировых круговоротов на планете	OK532
		3 понятие географического разделения труда и экономическую интеграцию	OK533
		4 концепции территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма	OK534
		5 политическую карту мира, современные группировки стран	OK535
		6 концепцию экономико-географического положения	OK536
		7 формы правления и типы административно-территориального устройства стран	OK537
		8 географию мировых природных ресурсов, характеристику видов природных ресурсов	OK538
		9 понятие ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования	OK539
		10 понятие мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние НТР на мировое хозяйство	OK5310
		11 процессы воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации	OK5311
		Уметь самостоятельно	
		1 описывать понятия оболочек земли, их строение и особенности	OK5Y1
		2 описывать виды мировых круговоротов на планете	OK5Y2
		3 характеризовать концепцию географического разделения труда и экономическую интеграцию	OK5Y3
		4 описывать концепции территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма	OK5Y4
		5 характеризовать политическую карту мира,	OK5Y5

		современные группировки стран	
		6 называть элементы экономико-географического положения	OK5Y6
		7 называть формы правления и типы административно-территориального устройства стран	OK5Y7
		8 описывать географию мировых природных ресурсов, характеристику видов природных ресурсов	OK5Y8
		9 характеризовать понятие ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования	OK5Y9
		10 навыками характеристики понятия мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние НТР на мировое хозяйство	OK5Y10
		11 процессы воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации	OK5Y11
		Владеть самостоятельными	
		1 навыками характеристики оболочек земли и процессов, происходящих в них	OK5B1
		2 навыками характеристики процессов, происходящих в мировых круговоротах на планете	OK5B2
		3 навыками характеристики факторов, влияющих на географическое разделение труда и экономическую интеграцию	OK5B3
		4 навыками характеристики концепций территории, территориальной организации общества и территориальных ресурсов, географического детерминизма	OK5B4
		5 навыками характеристики изменений на политической карте мира, современных группировок стран	OK5B5
		6 навыками характеристики экономико-географического положения страны	OK5B6
		7 навыками характеристики форм правления и типы административно-территориального	OK5B7



		устройства стран	
		8 навыками анализа географии мировых природных ресурсов, характеристику видов природных ресурсов	OK5B8
		9 навыками характеристики ресурсообеспеченности, взаимодействия общества и природы, проблемы природопользования	OK5B9
		10 навыками характеристики понятия мирового хозяйства, НТР и ее составные части, влияние НТР на мировое хозяйство	OK5B10
		11 навыками характеристики процессов воспроизводства населения мира, структуру населения мира, процессы миграции и урбанизации	OK5B11
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Знать с целью формирования навыка решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	
		1 понятие и виды ландшафтов, а также их использование в туризме	ОПК131
		2 понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление	ОПК132
		3 понятие природных туристских ресурсов, их виды	ОПК133
		4 понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории	ОПК134
		5 процесс туристского районирования	ОПК135
		6 понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района	ОПК136
		7 факторы формирования туристских районов	ОПК137
		Уметь с целью формирования навыка решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	
1 описывать виды и структуру ландшафтов, а	ОПК1У1		

		также их использование в туризме	
		2 описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление	ОПК1У2
		3 характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды	ОПК1У3
		4 характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории	ОПК1У4
		5 описывать процесс туристского районирования	ОПК1У5
		6 описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района	ОПК1У6
		7 анализировать факторы формирования туристских районов	ОПК1У7
		Владеть с целью формирования навыка решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	
		1 навыками характеристики видов и структуры ландшафтов, а также их использование в туризме	ОПК1В1
		2 навыками понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление	ОПК1В2
		3 навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов	ОПК1В3
		4 навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории	ОПК1В4
		5 навыками характеристики этапов процесса районирования	ОПК1В5
		6 навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района	ОПК1В6
		7 навыками анализа факторов формирования туристских районов	ОПК1В7
ОПК-2	Способность к разработке туристского	Знать с целью разработки туристского продукта	
		1 понятие и принципы составления кадастра	ОПК2З1

продукта	туристских ресурсов	
	2 виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме	ОПК232
	3 понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал	ОПК233
	4 понятие и виды культурного наследия в туризме	ОПК234
	5 понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности	ОПК235
	6 понятие туристского потенциала, способы его оценки	ОПК236
	Уметь с целью разработки туристского продукта	
	1 описывать понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов	ОПК2У1
	2 характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме	ОПК2У2
	3 характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал	ОПК2У3
	4 описывать понятие и виды культурного наследия в туризме	ОПК2У4
	5 описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности	ОПК2У5
	6 характеризовать понятие туристского потенциала территории, способы оценки	ОПК2У6
	Владеть с целью разработки туристского продукта	
	1 навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов	ОПК2В1
	2 навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов	ОПК2В2
	3 навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма,	ОПК2В3

		их виды, историко-культурный потенциал	
		4 навыками описания виды культурного наследия в туризме	ОПК2В4
		5 навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов туризма	ОПК2В5
		6 навыками характеристики способов оценки туристского потенциала территории	ОПК2В6

### 3-4 семестр:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 5	Способностью самоорганизации самообразованию	<b>знать в результате самообразования</b>	
		Общую характеристику регионов и стран мира	ОК-5 31
		Мировые центры на различных этапах формирования политической карты мира.	ОК-5 32
		Государства и страны на политической карте.	ОК-5 33
		Территорию государства: размер, границы, ГП, конфигурация.	ОК-5 34
		Государственное устройство стран мира: формы правления, территориальное устройство.	ОК-5 35
		Содружества, непризнанные государства.	ОК-5 36
		Понятие о геополитике. Составляющие геополитики.	ОК-5 37
		Компоненты геополитического положения стран мира.	ОК-5 38
		Современную геополитическую ситуацию в мире.	ОК-5 39
		Роль международных организаций в современном мире.	ОК-5 310
		<b>Уметь самостоятельно</b>	
		Самостоятельно объяснять значение основных понятий: регион мира, субрегион.	ОК-5 У1
		Отбирать специфические особенности региона мира, субрегиона, страны.	ОК-5 У2
		Определять признаки государства и страны, приводить примеры.	ОК-5 У3
Находить и показывать на политической карте страны мира и их столицы.	ОК-5 У4		

		Показывать на карте территории современных геополитических конфликтов.	ОК-5 У5
		Показывать на карте состав основных международных политических и экономических организаций.	ОК-5 У6
		<b>Владеть в результате самообразования</b>	
		Самостоятельным применением приема сравнительного экономико-географического статистического анализа территории регионов и стран.	ОК-5 В1
		Приемами составления покомпонентной и сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.	ОК-5 В2
		Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, непризнанные государства, геополитические лидеры современного мира.	ОК-5 В3
ОПК- 1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта:  (в части «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ... использовать различные источники информации по объекту туристского продукта»)	<b>Знать</b> в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе библиографической культуры	
		Место зарубежной Европы в современном мире: территория, этапы формирования и современная динамика политической карты.	ОПК-1 31
		Природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы	ОПК-1 32
		Население зарубежной Европы	ОПК-1 33
		Экономический потенциал, проблемы и единое экономическое пространство зарубежной Европы	ОПК-1 34
		Пространственный рисунок европейского хозяйства	ОПК-1 35
		Географическое цивилизационное наследие зарубежной Азии.	ОПК-1 36
		Современную политическую карту зарубежной Азии и ее деление на субрегионы.	ОПК-1 37
		Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Минеральные ресурсы зарубежной Азии и их значение в мировой экономике.	ОПК-1 38
		Главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональные различия, миграции.	ОПК-1 39
		Роль зарубежной Азии в мировом хозяйстве: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, уровень развития экономики, специализация, территориальная структура.	ОПК-1 310
		Модели социально-экономического развития азиатских стран: японская, китайская, вестернизация, антизападная, НИС, ОПЕК.	ОПК-1 311
		Состав основных политических и экономических организаций Азии.	ОПК-1 312
		Формирование современной политической карты Америки.	ОПК-1 313

		Роль Америки в современном мире: ресурсный потенциал	ОПК-1 314
		Население: европейская иммиграция, история освоения, численность, демография, этноконфессиональный состав, урбанизация, миграции и география культур в Америке.	ОПК-1 315
		Экономический потенциал, особенности структуры и размещения хозяйства Америки.	ОПК-1 316
		Особенности и последствия европейской колонизации Америки.	ОПК-1 317
		Различия в тенденциях развития Англо-Америки и Латинской Америки.	ОПК-1 318
		Географические типы хозяйства. Международную специализацию хозяйства стран Америки.	ОПК-1 319
		Место Африки в современном мире: ресурсный потенциал, растущее население, малые размеры экономики, бедность, политическая нестабильность.	ОПК-1 320
		Отрасли международной специализации стран Африки.	ОПК-1 321
		Географическое наследие Африки: стремительная колонизация, раздел территории.	ОПК-1 322
		Значение африканских ландшафтов в экономическом развитии. Размещение минеральных ресурсов в Африке.	ОПК-1 323
		Национальный и религиозный состав населения. Расселение и демографический взрыв в Африке.	ОПК-1 324
		Очаговый характер размещения хозяйства Африки, колониальные черты.	ОПК-1 325
		Роль Австралии и Океании в современном мире: заселение европейцами, этапы хозяйственного развития, современное экономическое развитие.	ОПК-1 326
		Специализацию хозяйства малых островных стран Океании.	ОПК-1 327
		<b>уметь</b> в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе библиографической и картографической культуры	
		Читать и анализировать тематические и комплексные карты зарубежной Европы и отдельных стран: физико-географические, полезных ископаемых и природных ресурсов, плотности населения, этноконфессиональных различий, экономические.	ОПК-1 У1
		Характеризовать отличительные особенности зарубежной Европы и ее субрегионов и отдельных стран.	ОПК-1 У2
		Определять границы и состав зарубежной Европы.	ОПК-1 У3
		Характеризовать ГП европейского региона.	ОПК-1 У4

	Оценивать природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	ОПК-1 У5
	Выявлять особенности населения, определять и анализировать основные показатели населения Европы.	ОПК-1 У6
	Выявлять и анализировать особенности развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы.	ОПК-1 У7
	Характеризовать природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии.	ОПК-1 У8
	Называть и аргументировать причины возросшей роли Азии в мировой экономике.	ОПК-1 У9
	Анализировать особенности размещения населения зарубежной Азии.	ОПК-1 У10
	Оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства стран Азии.	ОПК-1 У11
	Анализировать динамику промышленного производства, отраслевой структуры промышленности, производства сельскохозяйственной продукции стран Азии.	ОПК-1 У12
	Аргументировать разделение Америки на Англо-Америку и Латинскую Америку.	ОПК-1 У13
	Объяснять различия в развитии хозяйства Северной и Южной Америки.	ОПК-1 У14
	Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения стран Америки.	ОПК-1 У15
	Оценивать трудовые ресурсы, этнический и религиозный состав населения субрегионов и стран Америки.	ОПК-1 У16
	Определять природные предпосылки развития экономики в странах Африки.	ОПК-1 У17
	Выявлять особенности сельскохозяйственного производства в странах и субрегионах Африки.	ОПК-1 У18
	Анализировать экономический потенциал и географию хозяйства стран и субрегионов Африки.	ОПК-1 У19
	Анализировать место Австралии и Океании в современном мире, их географическую специфику.	ОПК-1 У20
	Анализировать динамику численности населения Австралии и Океании. Определять основные показатели населения Австралии.	ОПК-1 У21
	Анализировать отраслевую структуру промышленности Австралии и Океании.	ОПК-1 У22
	Выявлять влияние ГП Австралии и Океании на развитие	ОПК-1

	транспортной системы.	У23
	<b>владеть</b> в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности, на основе библиографической и картографической культуры	
	Приемом оценки ЭГП стран в зарубежной Европе.	ОПК-1 В1
	Приемом выявления природных предпосылок для развития экономики.	ОПК-1 В2
	Приемом составления комплексной характеристики населения стран в Европе.	ОПК-1 В3
	Приемом составления комплексной характеристики хозяйства стран Европы.	ОПК-1 В4
	Приемами составления комплексной географической (страноведческой) характеристики стран зарубежной Европы, используя таблицы, диаграммы, карты по типовому плану.	ОПК-1 В5
	Приемом составления сравнительной характеристики промышленных районов зарубежной Европы.	ОПК-1 В6
	Приемом определения состава субрегиона Азии его площади и численности населения.	ОПК-1 В7
	Приемом оценки ЭГП, транспортного и геополитического положения субрегионов и стран Азии.	ОПК-1 В8
	Приемом оценки природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Азии.	ОПК-1 В9
	Приемом составления характеристики населения стран Азии по типовому плану.	ОПК-1 В10
	Приемом составления экономико-географической характеристики отдельных стран Азии по типовому плану на основе отбора источников информации.	ОПК-1 В11
	Приемом составления характеристики отрасли промышленности крупнейших азиатских стран.	ОПК-1 В12
	Приемом составления сравнительной характеристики субрегионов зарубежной Азии.	ОПК-1 В13
	Приемом составления сравнительной характеристики ЭГП США и Канады.	ОПК-1 В14
	Приемом составления характеристики природно-ресурсного потенциала субрегионов и стран Америки.	ОПК-1 В15
	Приемом составления характеристики населения стран Северной и Латинской Америки.	ОПК-1 В16
	Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики субрегиона Америки.	ОПК-1 В17
	Приемом составления сравнительной характеристики США и	ОПК-1



		Канады.	B18
		Приемом составления комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.	ОПК-1 B19
		Приемом определения границ, состава и географического положения субрегионов и стран Африки.	ОПК-1 B20
		Приемом анализа динамики численности населения субрегионов и стран Африки.	ОПК-1 B21
		Приемом составления сравнительной характеристики субрегионов и стран Африки	ОПК-1 B22
		Приемом составления комплексной характеристики стран Африки.	ОПК-1 B23
		Приемом оценки природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании.	ОПК-1 B24
		Приемом составления комплексной характеристики отдельных районов Австралии.	ОПК-1 B25
ОПК-2	Способностью к разработке туристского продукта	<b>знать</b> с целью разработки туристского продукта	
		Деление зарубежной Европы на субрегионы	ОПК-2 31
		Характеристика Северной Европы. Норвегия (Швеция)	ОПК-2 32
		Характеристика Средней Европы. Германия, Франция, Великобритания	ОПК-2 33
		Характеристика Южной Европы. Италия	ОПК-2 34
		Характеристика Восточной Европы. Венгрия, Польша.	ОПК-2 35
		Характеристика Юго-Западной Азии. Турция, Иран	ОПК-2 36
		Характеристика Южной Азии. Индия	ОПК-2 37
		Характеристика Юго-Восточной Азии. Индонезия, Малайзия	ОПК-2 38
		Характеристика Восточной Азии. Япония, Китай	ОПК-2 39
		Характеристика Центральной Азии и Закавказья.	ОПК-2 310
		Северная (англоязычная) Америка: пространственный рисунок хозяйства.	ОПК-2 311
		Географические субрегионы современной Америки.	ОПК-2 312
		Роль США в мировой экономике. Заселение и освоение территории США.	ОПК-2 313
		Современная структура добывающей и обрабатывающей промышленности США, сельскохозяйственные пояса.	ОПК-2 314

	Территориальная структура хозяйства США, экономические районы.	ОПК-2 315
	Процесс индустриализации в Латинской Америке. Модели индустриализации.	ОПК-2 316
	Роль Бразилии в мировой и региональной экономике.	ОПК-2 317
	Особенности Мезоамерики и Мексики в мировой и региональной экономике	ОПК-2 318
	Состав и значение НАФТА, ЛАИ, МЕРКОСУР.	ОПК-2 319
	Географические субрегионы в Африке.	ОПК-2 320
	ЮАР как ведущая экономическая держава в Африке	ОПК-2 321
	Австралия как государство-материк	ОПК-2 322
	Состав Океании.	ОПК-2 323
	Географические регионы Австралии, специализация хозяйства, роль Юго-Востока.	ОПК-2 324
	<b>уметь</b> с целью разработки туристского продукта	
	Составлять комплексные и сравнительные характеристики стран Европы по типовому плану.	ОПК-2 У1
	Сравнивать и анализировать статистические и картографические данные для определения специфики развития отдельных стран Европы.	ОПК-2 У2
	Выявлять причинно-следственные связи в социально-экономическом развитии различных стран Европы.	ОПК-2 У3
	Оценивать ЭГП и ПГП азиатских стран по типовому плану.	ОПК-2 У4
	Оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал субрегионов и стран Азии.	ОПК-2 У5
	Оценивать социально-экономическое развития крупнейших стран зарубежной Азии: Японии, Китая, Индии.	ОПК-2 У6
	Анализировать типичные социально-экономические черты стран зарубежной Азии, входящих в группу НИС и СНГ.	ОПК-2 У7
	Составлять комплексные характеристики стран и субрегионов Америки.	ОПК-2 У8
	Составлять сравнительные характеристики стран и субрегионов Америки.	ОПК-2 У9
	Анализировать отраслевую структуру первичного и вторичного секторов экономики США, Канады, Бразилии.	ОПК-2 У10

		Выявлять различия в развитии сельского хозяйства и сельскохозяйственной специализации в США и Канаде.	ОПК-2 У11
		Характеризовать основные виды транспорта США и Канады.	ОПК-2 У12
		Выявлять различия транспортных систем североамериканского и европейского типов.	ОПК-2 У13
		Анализировать товарную структуру экспорта и импорта США и Канады.	ОПК-2 У14
		Анализировать отраслевую структуру экономики стран Латинской Америки.	ОПК-2 У15
		Анализировать природно-ресурсный потенциал, демографические показатели, структуру ВВП Бразилии.	ОПК-2 У16
		Выявлять территориальные особенности субрегионов Африки.	ОПК-2 У17
		Составлять страноведческое описание стран Африки.	ОПК-2 У18
		Устанавливать взаимосвязь между природными ресурсами, населением и специализацией хозяйства Австралии.	ОПК-2 У19
		Анализировать внешнюю торговлю Австралии.	ОПК-2 У20
		<b>Владеть с целью разработки туристского продукта</b>	
		Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Европе: страны Шенгенской зоны, ЕС, европейские экономические лидеры прошлых веков, состав четырех основных субрегионов Европы, экономические центры и промышленно-городские агломерации субрегионов Европы, угольные бассейны Средней Европы, географические регионы Франции и Великобритании, транзитные реки Европы, Центральная ось развития Европы	ОПК-2 В1
		Свободно владеть географической номенклатурой по зарубежной Азии: состав субрегионов, Палестина, страны с большой площадью орошаемых земель, страны с крупнейшими запасами пресных вод, лесных ресурсов, минеральных ресурсов, страны с максимальными темпами роста населения, максимальной плотностью, крупнейшие города и городские агломерации, самые многонациональные страны, с преобладанием женского и мужского населения, страны, имеющие крупнейшие размеры экономики, аграрные страны, промышленные страны, Стамбул, Инд, Ганг, крупнейшие штаты Индии, остров Ява, восточные и западные районы Китая, Сянган, Аомэнь, Тихоокеанский промышленный пояс, географические регионы Японии, Токио, Осака, Нагоя, Сеул, Пусан, крупнейшие города Центральной Азии и Закавказья, НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН.	ОПК-2 В2

	Свободно владеть географической номенклатурой по Америке: Англо-Америка, Латинская Америка (состав), мегалополисы, страны-лидеры по объему производства, состав НАФТА, МЕРКОСУР, ГЭС Итайпу, Амазония, Патагония, острова Карибского бассейна, Вест-Индия, крупнейшие штаты США, нефтегазоносные и угольные бассейны США, районы США, главные промышленные центры Латинской Америки, экономические районы Бразилии, страны «удобного флага».	ОПК-2 В3
	Свободно владеть географической номенклатурой по Африке: страны с минимальной плотностью населения, страны с относительно высоким ВВП, пустыни Африки, крупные реки, древние государства, промышленные районы Африки, медный пояс, новые африканские столицы, состав субрегионов Африки.	ОПК-2 В4
	Свободно владеть географической номенклатурой: страны Океании, географические регионы Австралии, крупнейшие города Австралии.	ОПК-2 В5

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

1 семестр:

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Раскройте общие сведения о Земле (оболочки, строение)	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
2	Охарактеризуйте литосферу (строение, особенности, движение литосферных плит)	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
3	Сравните эндогенные и экзогенные процессы в литосфере	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
4	Опишите гидросферу, раскройте понятие, строение, свойства.	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
5	Охарактеризуйте мировые круговороты на планете, составьте их схемы	ОК532, ОК5У2, ОК5В2
6	Раскройте содержание понятия воды суши, опишите их виды, дайте их характеристика.	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
7	Опишите содержание понятий атмосфера и биосфера, раскройте строение, особенности.	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
8	Проанализируйте понятие солнечная радиация и ее влияние на температуру воздуха	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
9	Опишите понятия вода в атмосфере, атмосферные осадки, охарактеризуйте их виды	ОК531, ОК5У1, ОК5В1

10	Охарактеризуйте воздушные массы и атмосферные фронты, раскройте особенности их формирования и влияния на погоду и климат	OK531, OK5Y1, OK5B1
11	Опишите организмы на Земле. Охарактеризуйте виды и структуру почв.	OK531, OK5Y1, OK5B1
12	Раскройте содержание понятий и структуру географической оболочки и биосферы	OK531, OK5Y1, OK5B1
13	Проанализируйте концепцию географического (территориального) разделения труда	OK533, OK5Y3, OK5B3
14	Опишите международную экономическую интеграцию. Охарактеризуйте экономические группировки современного мира.	OK533, OK5Y3, OK5B3
15	Опишите содержание концепции территориальной организации хозяйства	OK534, OK5Y4, OK5B4
16	Охарактеризуйте понятие и виды территориальных ресурсов	OK534, OK5Y4, OK5B4
17	Охарактеризуйте современную политическую карту мира.	OK535, OK5Y5, OK5B5
18	Опишите политические группировки современного мира.	OK535, OK5Y5, OK5B5
19	Раскройте содержание концепции экономико- и политико-географическое положение.	OK536, OK5Y6, OK5B6
20	Опишите виды государственного строя и административно-политического устройства	OK537, OK5Y7, OK5B7
21	Проанализируйте по тематической карте географию мировых природных ресурсов	OK538, OK5Y8, OK5B8
22	Раскройте виды взаимодействия общества и природы	OK539, OK5Y9, OK5B9
23	Раскройте содержания понятия ресурсообеспеченность.	OK539, OK5Y9, OK5B9
24	Опишите мировые минеральные ресурсы, земельные ресурсы, водные ресурсы суши, растительные ресурсы	OK538, OK5Y8, OK5B8
25	Охарактеризуйте проблемы природопользования	OK539, OK5Y9, OK5B9
26	Раскройте сущность мирового хозяйства. Опишите этапы формирования мирового хозяйства	OK5310, OK5Y10, OK5B10
27	Охарактеризуйте научно-техническую революцию	OK5310, OK5Y10, OK5B10
27	Опишите характерные черты и составные части НТР	OK5310, OK5Y10, OK5B10

29	Проанализируйте изменения, происходящие в мировом хозяйстве в эпоху НТР	ОК5310, ОК5У10, ОК5В10
30	Раскройте изменения в сфере материального производства	ОК5310, ОК5У10, ОК5В10
31	Проанализируйте изменения в непроизводственной сфере	ОК5310, ОК5У10, ОК5В10
32	Проанализируйте факторы размещения производства в эпоху НТР	ОК5310, ОК5У10, ОК5В10

### 3 семестр:

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>Раздел 1</b>		
<b>Страноведение и регионы мира: ОК-5</b>		
1	Дайте общую характеристику регионов и стран мира, используя понятие о географическом регионе и субрегионе и тематические карты.	ОК-5 31; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 В1
2	Охарактеризуйте части света как историко-географические регионы мира, ответ сопровождайте работой с тематическими картами	ОК-5 32; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 В1
3	Назовите, покажите на политической карте и охарактеризуйте состав регионов и субрегионов мира.	ОК-5 32; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 В1
4	Охарактеризуйте место регионов в современном мире, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-5 32; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 В1
5	Охарактеризуйте политическую карту мира, назовите и покажите государства и страны на политической карте	ОК-5 33; ОК-5 У3; ОК-5 У4; ОК-5 В1
6	Охарактеризуйте особенности территории стран: ГП, размеры, границы, конфигурация, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-5 34; ОК-5 У3; ОК-5 У4; ОК-5 В1
7	Охарактеризуйте государственное устройство стран мира, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-5 35; ОК-5 36; ОК-5 У3; ОК-5 У4; ОК-5 В1
8	Охарактеризуйте группировки стран по различным признакам, типологию стран по ООН, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-5 36; ОК-5 У4; ОК-5 У6; ОК-5 В3
9	Раскройте понятие геополитики и сферы геополитических интересов различных стран мира, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОК-5 37; ОК-5 У5; ОК-5 В3
10	Раскройте подходы к оценке геополитического положения стран мира и его составляющих, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОК-5 38; ОК-5 У4; ОК-5 В2
11	Охарактеризуйте современную геополитическую ситуацию в мире, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОК-5 39; ОК-5 У5; ОК-5 В2; ОК-5 В3

12	Охарактеризуйте основные международные организации	ОК-5 310; ОК-5 У6; ОК-5 В3
<b>Раздел 2</b>		
<b>Зарубежная Европа: ОПК-1; ОПК-2</b>		
1	Охарактеризовать роль Зарубежной Европы в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения, природно-ресурсный потенциал, геополитический вес, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 У2; ОПК-1 У3; ОПК-1 У4; ОПК-1 У5; ОПК-1 В1; ОПК-1 В2; ОПК-2 В1
2	Охарактеризовать политическую карту Европы и ее изменения, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОПК-1 31; ОПК-1 У2; ОПК-1 У3; ОПК-2 31; ОПК-2 В1
3	Охарактеризовать население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав, миграции, урбанизация ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-1 33; ОПК-1 У6; ОПК-1 В3; ОПК-2 В1
4	Оцените экономический потенциал и проблемы развития экономики зарубежной Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими экономическими отраслевыми картами региона.	ОПК-1 34; ОПК-2 У2; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
5	Проанализируйте отраслевую структуру экономики Европы, назовите и охарактеризуйте отрасли специализации, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами региона.	ОПК-1 34; ОПК-1 У7; ОПК-1 В4; ОПК-1 В6
6	Охарактеризуйте типы сельского хозяйства Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ОПК-1 34; ОПК-1 У7; ОПК-1 В4;
7	Проанализируйте формирование транспортной сети в Европе, ответ сопровождайте работой с тематическими картами транспорта региона.	ОПК-1 34; ОПК-1 У7; ОПК-2 В1
8	Охарактеризуйте интеграционные процессы в Европе, ответ сопровождайте работой с экономической картой региона.	ОПК-1 34; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1
9	Проанализируйте пространственный рисунок европейского хозяйства: экономические центры, ареалы, центральная ось развития Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 35; ОПК-1 В4; ОПК-2 У2; ОПК-1 В6; ОПК-2 В1
10	Охарактеризуйте внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе, географические субрегионы и их специфику, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-2 31; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1
11	Охарактеризуйте субрегион Северная Европа: географическое положение, ресурсный потенциал, население, уровень социально-экономического развития, традиционные и новые отрасли международной специализации, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В5; ОПК- 2 32; ОПК-2 У2; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
12	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Северной Европы – Норвегии, Швеции (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами выбранной страны.	ОПК-1 В5; ОПК- 2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
13	Охарактеризуйте субрегион Средняя Европа: географический облик, ГП, природно-ресурсный потенциал, население, экономический потенциал, развитие основных производств, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В5; ОПК-2 33; ОПК-2 У2; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
14	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Германии: ЭП, природно-ресурсный потенциал, население, масштабы	ОПК-1 В5; ОПК-2 33; ОПК-2

	развития и структура хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Германии.	У1; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
15	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Франции: ЭГП и природные ресурсы, население, масштабы развития хозяйства, отрасли международной специализации, регионы страны, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Франции.	ОПК-1 В5; ОПК-2 33; ОПК-2 У1; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
16	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Великобритании: ЭГП, ресурсы, население, проблемы и уровень развития экономики, хозяйственные различия районов страны, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Великобритании.	ОПК-1 В5; ОПК-2 33; ОПК-2 У1; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
17	Охарактеризуйте субрегион Южная Европа: географическое положение, природно-климатические условия и ресурсы, население, отрасли международной специализации и факторы их формирования, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В5; ОПК-2 34; ОПК-2 У2; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
18	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Южной Европы: Испании, Италии, Монако, Греции (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-1 В5; ОПК-2 34; ОПК-2 У1; ОПК-2 В1
19	Охарактеризуйте субрегион Восточная Европа: ЭГП и транзитное положение, предпосылки формирования современного хозяйства, ресурсный потенциал, смена модели развития, современная геополитическая картина, различия в социально-экономическом развитии стран, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В5; ОПК-2 35; ОПК-2 У2; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
20	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Восточной Европы: Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-1 В5; ОПК-2 35; ОПК-2 У1; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
<b>Раздел 3</b>		
<b>Зарубежная Азия: ОПК-1; ОПК-2</b>		
1	Охарактеризуйте географическое положение и политическую карту Азии, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОПК-1 36; ОПК-1 37; ОПК-2 У4; ОПК-2 В2
2	Охарактеризуйте положение Азии в мировой экономике: ресурсный потенциал, темпы роста экономики, трудовой потенциал, специализация, территориальная структура, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 310; ОПК-1 У9; ОПК-1 У12; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
3	Выявите экономические контрасты, рассмотрите модели социально-экономического развития в странах Азии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 311; ОПК-1 У12; ОПК-2 В2
4	Проанализируйте интеграционные процессы в Азии и охарактеризуйте группировки стран: НИС, ОПЕК, АТЭС, АСЕАН, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 312; ОПК-2 У7; ОПК-2 В2
5	Оцените природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии: величина, разнообразие, ТСПР, концентрация, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ОПК-1 38; ОПК-1 У8; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
6	Оцените минеральные ресурсы Азии мирового значения, охарактеризуйте земельные, водные, лесные, агроклиматические ресурсы, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ОПК-1 38; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2



7	Проанализируйте главные особенности населения зарубежной Азии: численность, демография, размещение, урбанизация, этноконфессиональный состав, возрастно-половой состав, миграции, концентрация населения, проблемы бедности, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-1 39; ОПК-1 У10; ОПК-1 У11; ОПК-1 В10; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
8	Охарактеризуйте группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов – ГП, природно-ресурсный потенциал, исторический фактор, социокультурный цивилизационный фактор, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 36; ОПК-1 В7; ОПК-1 В8; ОПК-1 В9; ОПК-1 В13; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
9	Охарактеризуйте субрегион Юго-Западная Азия: ГП, запасы углеводородного сырья, геополитические проблемы, различия стран в выборе модели экономического развития, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-2 36; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
10	Дайте комплексную социально-экономическую характеристику Турции: ЭГП, ПГП, ресурсы, население, место в МЭО и отрасли международной специализации, отраслевая и территориальная структура хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Турции.	ОПК-1 В11; ОПК-1 В12; ОПК-2 36; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
11	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Ирана, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Ирана.	ОПК-1 В11; ОПК-2 36; ОПК-2 В2
12	Дайте сравнительную социально-экономическую характеристику странам ОПЕК, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 36; ОПК-1 В11; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
13	Охарактеризуйте субрегион Южная Азия: специфика состава стран, природные условия и ресурсы, население, проблема бедности, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-2 37; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
14	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Индии: место в современном мире, ЭГП, государственное постколониальное устройство, ресурсы, население, социально-экономическое развитие, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Индии.	ОПК-1 В11; ОПК-2 37; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 У6; ОПК-2 В2
15	Охарактеризуйте субрегион Юго-Восточная Азия: буферное положение, ГП, заселение, модель догоняющего развития, индустриализация и ее специфика, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-2 38; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 У7; ОПК-2 8 В2
16	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Юго-Восточной Азии: Малайзии, Индонезии и Сингапура (возможен выбор страны дополнительно), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-1 В11; ОПК-2 38; ОПК-2 У7; ОПК-2 В2
17	Охарактеризуйте субрегион Восточная Азия: ГП, ресурсный и экономический потенциал, геополитический вес, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-2 39; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
18	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Китая: ЭГП, историческое развитие, ресурсный потенциал, население, экономические реформы, пространственный рисунок размещения населения и хозяйства, специальные экономические зоны, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Китая.	ОПК-2 39; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 У6; ОПК-2 В2
19	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Японии: ЭГП, население, этапы социально-экономического развития, темпы экономического развития, роль в МЭО, ответ сопровождайте	ОПК-1 В11; ОПК-2 39; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 У6;

	работой с тематическими картами Японии.	ОПК-2 В2
20	Раскройте социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья, используя типовой план, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В11; ОПК-2 З10; ОПК-2 У7; ОПК-2 В2

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

### 2 семестр:

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Раскройте понятие воздушная оболочка Земли, опишите строение, дайте характеристику.	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
2	Охарактеризуйте водную оболочку Земли: понятие, структура, значение для жизни на Земле. Опишите воды суши.	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
3	Охарактеризуйте Мировой океан как часть гидросферы: структура, характеристика, жизнь в океане.	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
4	Опишите твердую оболочку Земли: строение, характеристика. Охарактеризуйте рельеф земной поверхности.	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
5	Раскройте содержание концепции движения литосферных плит. Дайте характеристику тектонических структур земной коры.	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
6	Опишите понятие и структуру биосферы. Раскройте основные положения теории В.И. Вернадского о биосфере.	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
7	Охарактеризуйте круговороты вещества и энергии, раскройте понятие, дайте характеристику.	ОК532, ОК5У2, ОК5В2
8	Охарактеризуйте понятие географической оболочки: свойства, основные закономерности, этапы развития.	ОК531, ОК5У1, ОК5В1
9	Опишите ландшафты: понятие, структура, виды ландшафтов. Раскройте использование рекреационных ландшафтов в туризме.	ОПК131, ОПК1У1, ОПК1В1,
10	Раскройте содержание концепции территории и территориальной организации общества.	ОК534, ОК5У4, ОК5В4

11	Опишите содержание концепции географического детерминизма, индетерминизма, поппибилизма.	OK534, OK5Y4, OK5B4
12	Охарактеризуйте концепцию «Экономико-географическое положение»: понятие, характеристика.	OK536, OK5Y6, OK5B6
13	Охарактеризуйте международное географическое разделение труда: понятие, виды, факторы.	OK533, OK5Y3, OK5B3
14	Опишите международную экономическую интеграцию, транснациональные компании, региональные и отраслевые интеграционные группировки.	OK533, OK5Y3, OK5B3
15	Охарактеризуйте политическую карту мира: понятие, этапы развития, качественные и количественные изменения.	OK535, OK5Y5, OK5B5
16	Дайте характеристику форм правления и административно-территориального устройства стран мира.	OK537, OK5Y7, OK5B7
17	Опишите природные ресурсы мира: понятие, классификации. Раскройте понятие ресурсообеспеченность.	OK538, OK5Y8, OK5B8
18	Опишите минеральные ресурсы: понятие, виды, география размещения.	OK538, OK5Y8, OK5B8
19	Охарактеризуйте водные, земельные, биологические ресурсы.	OK538, OK5Y8, OK5B8
20	Охарактеризуйте климатические, рекреационные ресурсы, ресурсы Мирового океана.	OK538, OK5Y8, OK5B8
21	Опишите мировое хозяйство: понятие, этапы развития, характеристика территориальной и отраслевой структуры.	OK5310, OK5Y10, OK5B10
22	Дайте характеристику научно-технической революции: понятие, общие черты, составные части.	OK5310, OK5Y10, OK5B10
23	Опишите воспроизводство население: понятие, проанализируйте основные показатели, типы воспроизводства.	OK5311, OK5Y11, OK5B11
24	Раскройте возрастной и половой состав населения, характеристика по регионам мира. Опишите трудовые ресурсы: понятие, характеристика, экономически активное население.	OK5311, OK5Y11, OK5B11
25	Охарактеризуйте национальный и религиозный состав населения мира.	OK5311, OK5Y11, OK5B11
26	Опишите миграции населения: понятие, виды, основные направления.	OK5311, OK5Y11, OK5B11
27	Охарактеризуйте процесс урбанизации: понятие, темпы и уровни урбанизации. Раскройте черты урбанизации.	OK5311, OK5Y11, OK5B11

	Опишите агломерации и мегалополисы.	
28	Опишите туристские ресурсы: понятие, классификация, свойства, принципы выделения	ОПК132, ОПК1У2, ОПК1В2
29	Охарактеризуйте туристский интерес, объекты туристского интереса, туристское впечатление.	ОПК132, ОПК1У2, ОПК1В2
30	Опишите кадастр туристских ресурсов: понятие, принципы разработки, цели создания.	ОПК231, ОПК2У1, ОПК2В1
31	Охарактеризуйте природные туристские ресурсы: понятие, виды.	ОПК133, ОПК1У3, ОПК1В3
32	Опишите подходы к оценке рельефа, с точки зрения развития туризма.	ОПК232, ОПК2У2, ОПК2В2
33	Проанализируйте подходы к оценке климата и водных объектов для развития туризма.	ОПК232, ОПК2У2, ОПК2В2
34	Опишите тематические парки мира: понятие, виды, использование в туризме.	ОПК232, ОПК2У2, ОПК2В2
35	Охарактеризуйте особо охраняемые природные территории как туристские ресурсы.	ОПК232, ОПК2У2, ОПК2В2
36	Раскройте содержание культурно-исторических ресурсов: понятие, виды, использование в туризме.	ОПК233, ОПК2У3, ОПК2В3
37	Охарактеризуйте историко-культурный потенциал, понятие, способы оценки. Опишите понятие культурного ландшафта.	ОПК233, ОПК2У3, ОПК2В3
38	Проанализируйте природное и культурное наследие в системе международного туризма. Раскройте содержание деятельности ЮНЕСКО.	ОПК234, ОПК2У4, ОПК2В4
39	Опишите подходы к характеристике ландшафта при оценке туристского потенциала.	ОПК134, ОПК1У4, ОПК1В4
40	Проанализируйте географию мировых культурно-исторических туристских ресурсов	ОПК233, ОПК2У3, ОПК2В3
41	Охарактеризуйте социально-экономические туристские ресурсы: понятие, структура.	ОПК235, ОПК2У5, ОПК2В5
42	Опишите информационные и финансовые ресурсы туризма.	ОПК235, ОПК2У5, ОПК2В5
43	Опишите трудовые ресурсы в туризме. Охарактеризуйте образовательные ресурсы туризма.	ОПК235, ОПК2У5, ОПК2В5
44	Опишите инфраструктуру туризма: понятие, структура, характеристика.	ОПК235, ОПК2У5, ОПК2В5
45	Охарактеризуйте инфраструктуру размещения и питания в	ОПК235, ОПК2У5, ОПК2В5

	туризме.	
46	Проанализируйте инфраструктуру транспорта и развлечения в туризме.	ОПК235, ОПК2У5, ОПК2В5
47	Раскройте туристский потенциал территории: понятие, виды оценки.	ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6
48	Охарактеризуйте туристское районирование. Проанализируйте процесс туристского районообразования, его этапы.	ОПК135, ОПК1У5, ОПК1В5
49	Охарактеризуйте туристский район и его характерные черты, районообразующие признаки. Опишите цикл развития туристского района.	ОПК136, ОПК1У6, ОПК1В6
50	Проанализируйте условия формирования и развитие туристского региона. Назовите туристские регионы мира. Опишите районообразующие факторы в международном туризме	ОПК137, ОПК1У7, ОПК1В7

#### 4 семестр:

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>Раздел 1</b>		
<b>Страноведение и регионы мира: ОК-5</b>		
1	Назовите, покажите на политической карте и охарактеризуйте состав регионов и субрегионов мира.	ОК-5 32; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 В1
2	Охарактеризуйте особенности территории стран, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-5 34; ОК-5 У3; ОК-5 У4; ОК-5 В1
3	Охарактеризуйте государственное устройство стран мира, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОК-5 35; ОК-5 36; ОК-5 У3; ОК-5 У4; ОК-5 В1
4	Раскройте подходы к оценке геополитического положения стран мира и его составляющих, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОК-5 38; ОК-5 У4; ОК-5 В2
5	Охарактеризуйте основные международные организации	ОК-5 310; ОК-5 У6; ОК-5 В3
<b>Раздел 2</b>		
<b>Зарубежная Европа: ОПК-1; ОПК-2</b>		
6	Охарактеризовать политическую карту Европы и ее изменения, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОПК-1 31; ОПК-1 У2; ОПК-1 У3; ОПК-2 31; ОПК-2 В1
7	Охарактеризовать население Зарубежной Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-1 33; ОПК-1 У6; ОПК-1 В3; ОПК-2В1

8	Проанализируйте отраслевую структуру экономики Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами региона.	ОПК-1 34; ОПК-1 У7; ОПК-1 В4; ОПК-1 В6
9	Охарактеризуйте типы сельского хозяйства Европы, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ОПК-1 34; ОПК-1 У7; ОПК-1 В4;
10	Проанализируйте формирование транспортной сети в Европе, ответ сопровождайте работой с тематическими картами транспорта региона.	ОПК-1 34; ОПК-1 У7; ОПК-2 В1
11	Проанализируйте пространственный рисунок европейского хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 35; ОПК-1 В4; ОПК-2 У2; ОПК-1 В6; ОПК-2 В1
12	Охарактеризуйте внутренние различия в Европе, географические субрегионы и их специфику, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-2 31; ОПК-2 У2; ОПК-2 В1
13	Охарактеризуйте субрегион Северная Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В5; ОПК- 2 32; ОПК-2 У2; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
14	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Северной Европы – Норвегии, Швеции (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами выбранной страны.	ОПК-1 В5; ОПК- 2 32; ОПК-2 У1; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
15	Охарактеризуйте субрегион Средняя Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В5; ОПК-2 33; ОПК-2 У2; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
16	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Германии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Германии.	ОПК-1 В5; ОПК-2 33; ОПК-2 У1; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
17	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Франции, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Франции.	ОПК-1 В5; ОПК-2 33; ОПК-2 У1; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
18	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Великобритании, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Великобритании.	ОПК-1 В5; ОПК-2 33; ОПК-2 У1; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
19	Охарактеризуйте субрегион Южная Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В5; ОПК-2 34; ОПК-2 У2; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
20	Дайте общую и сравнительную социально-экономическая характеристику одной из стран Южной Европы: Испании, Италии, Монако, Греции (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-1 В5; ОПК-2 34; ОПК-2 У1; ОПК-2 В1
21	Охарактеризуйте субрегион Восточная Европа, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В5; ОПК-2 35; ОПК-2 У2; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
22	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Восточной Европы: Венгрии, Польши (возможен выбор страны дополнительно), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-1 В5; ОПК-2 35; ОПК-2 У1; ОПК-2 У3; ОПК-2 В1
<b>Раздел 3</b>		
<b>Зарубежная Азия: ОПК-1; ОПК-2</b>		
23	Охарактеризуйте географическое положение и политическую карту Азии, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОПК-1 36; ОПК-1 37; ОПК-2 У4; ОПК-2 В2

24	Оцените природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ОПК-1 38; ОПК-1 У8; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
25	Проанализируйте главные особенности населения зарубежной Азии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-1 39; ОПК-1 У10; ОПК-1 У11; ОПК-1 В10; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
26	Охарактеризуйте группы стран Зарубежной Азии, деление на субрегионы, факторы формирования субрегионов, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 36; ОПК-1 В7; ОПК-1 В8; ОПК-1 В9; ОПК-1 В13; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
27	Охарактеризуйте субрегион Юго-Западная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-2 36; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
28	Дайте комплексную социально-экономическую характеристику Турции, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Турции.	ОПК-1 В11; ОПК-1 В12; ОПК-2 36; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
29	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Ирана, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Ирана.	ОПК-1 В11; ОПК-2 36; ОПК-2 В2
30	Дайте сравнительную социально-экономическую характеристику странам ОПЕК, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 36; ОПК-1 В11; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
31	Охарактеризуйте субрегион Южная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-2 37; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
32	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Индии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Индии.	ОПК-1 В11; ОПК-2 37; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 У6; ОПК-2 В2
33	Охарактеризуйте субрегион Юго-Восточная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-2 38; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 У7; ОПК-2 8 В2
34	Дайте общую и сравнительную социально-экономическую характеристику одной из стран Юго-Восточной Азии: Малайзии, Индонезии и Сингапура (возможен выбор страны дополнительно), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-1 В11; ОПК-2 38; ОПК-2 У7; ОПК-2 В2
35	Охарактеризуйте субрегион Восточная Азия, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-2 39; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 В2
36	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Китая, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Китая.	ОПК-2 39; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 У6; ОПК-2 В2
37	Дайте комплексную экономико-географическую характеристику Японии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами Японии.	ОПК-1 В11; ОПК-2 39; ОПК-2 У4; ОПК-2 У5; ОПК-2 У6; ОПК-2 В2
38	Раскройте социально-экономические особенности стран Центральной Азии и Закавказья, используя типовой план, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В11; ОПК-2 310; ОПК-2 У7; ОПК-2 В2
<b>Раздел 4</b>		
<b>Америка: ОПК-1; ОПК-2</b>		
39	Охарактеризовать место Америки в современном мире, деление на Англо-Америку и Латинскую, ответ сопровождайте работой с	ОПК-1 314; ОПК-1 У13; ОПК-

	тематическими картами региона.	2 312; ОПК-2 В3
40	Проанализировать формирование политической карты Америки, заселение и колонизацию территории, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОПК-1 313; ОПК-1 317; ОПК-1 У13; ОПК-2 В3
41	Охарактеризовать население Америки: демография, размещение, расово-этнические элементы, урбанизация, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-1 315; ОПК-1 У15; ОПК-1 У16; ОПК-1 В16; ОПК-2 В3
42	Проанализируйте особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки, международную специализацию хозяйства, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ОПК-1 316; ОПК-1 319; ОПК-1 У14; ОПК-2 В3
43	Охарактеризовать место Англо-Америки и Латинской Америки в системе международных экономических отношений, интеграционные процессы в Америке, ответ сопровождайте работой с тематическими картами.	ОПК-1 318; ОПК-1 У14; ОПК-2 319; ОПК-2 В3
44	Дать оценку ЭГП, охарактеризовать заселение и освоение территории, природно-ресурсный потенциал, население США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ОПК-1 В14; ОПК-1 В15; ОПК-1 В16; ОПК-2 311; ОПК-2 313; ОПК-2 В3
45	Охарактеризовать современную структуру хозяйства США, горнодобывающую и обрабатывающую промышленность, основные сельскохозяйственные пояса, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ОПК-2 311; ОПК-2 314; ОПК-2 У10; ОПК-2 У11; ОПК-2 У14; ОПК-2 В3
46	Охарактеризовать транспортную систему США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ОПК-2 311; ОПК-2 У12; ОПК-2 У13; ОПК-2 В3
47	Дать сравнительную характеристику главным районам промышленного развития США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США.	ОПК-2 311; ОПК-2 315; ОПК-2 У14; ОПК-2 В3
48	Дать общую социально-экономическую характеристику Канады, сравнить с США, ответ сопровождайте работой с тематическими картами США и Канады.	ОПК-1 В14; ОПК-1 В15; ОПК-1 В16; ОПК-1 В18; ОПК-2 311; ОПК-2 У8; ОПК-2 У9; ОПК-2 У10; ОПК-2 У11; ОПК-2 У12; ОПК-2 У14; ОПК-2 В3
49	Охарактеризовать политическую карту и состав региона Латинской Америки, ответ сопровождайте работой с политической картой.	ОПК-2 312; ОПК-1 У13; ОПК-2 В3
50	Проанализировать процесс индустриализация в Латинской Америке, охарактеризовать модели индустриализации, ответ сопровождайте работой с экономической картой Латинской Америки..	ОПК-2 316; ОПК-2 У15; ОПК-2 В3
51	Дать комплексную экономико-географическую характеристику Мексики, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и Мексики.	ОПК-1 В15; ОПК-1 В16; ОПК-1 В19; ОПК-2 318; ОПК-2 У8; ОПК-2 У15; ОПК-2 В3
52	Дать комплексную экономико-географическую характеристику Бразилии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и Бразилии.	ОПК-1 В15; ОПК-1 В16; ОПК-1 В17; ОПК-1 В19; ОПК-2 317; ОПК-2 У8; ОПК-2 У10; ОПК-2 У15; ОПК-2 У16; ОПК-2 В3
53	Дать комплексную и сравнительную экономико-географическую характеристику субрегиона Андских стран, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В15; ОПК-1 В16; ОПК-1 В17; ОПК-1 В19; ОПК-2 У8; ОПК-2 У9; ОПК-2 У15; ОПК-2 В3; ОПК-2 312



54	Дать общую социально-экономическую характеристику стран Восточной Индии, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 В15; ОПК-1 В16; ОПК-2 318; ОПК-2 У8; ОПК-2 У9; ОПК-2 У15; ОПК-2 В3
<b>Раздел 5</b>		
<b>Африка: ОПК-1; ОПК-2</b>		
55	Охарактеризовать место Африки в современном мире, политическую карту и деление на субрегионы, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 320; ОПК-1 322; ОПК-1 В20; ОПК-2 320; ОПК-2 У17; ОПК-2 В4
56	Охарактеризуйте разнообразие минеральных ресурсов и их размещение в Африке, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ОПК-1 320; ОПК-1 У17; ОПК-2 В4
57	Оцените лесные и водные ресурсы Африки, охарактеризуйте процесс опустынивания и его экономические последствия, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ОПК-1 323; ОПК-1 У17; ОПК-2 В4
58	Проанализируйте характерные черты населения Африки: демографический взрыв, размещение, процесс урбанизации, этноконфессиональный состав, ответ сопровождайте работой с тематическими картами населения региона.	ОПК-1 324; ОПК-1 В21; ОПК-2 В4; ОПК-1 У17
59	Проанализируйте структуру экономики стран Африки, охарактеризуйте секторы сельского хозяйства, колониальный рисунок производства и транспортной сети, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ОПК-1 325; ОПК-1 У18; ОПК-1 У19; ОПК-2 В4
60	Охарактеризовать место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми картами.	ОПК-1 321; ОПК-2 В4; ОПК-1 У17
61	Охарактеризуйте пространственное размещение хозяйства Африки, главные районы концентрации промышленности, ответ сопровождайте работой с тематическими отраслевыми и экономическими картами.	ОПК-1 У19; ОПК-2 У17; ОПК-2 В4; ОПК-1 325;
62	Дать комплексную экономико-географическую характеристику ЮАР, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и ЮАР	ОПК-1 В23 ОПК-2 321; ОПК-2 У18; ОПК-2 В4
63	Дать комплексную социально-экономическую характеристику страны в Африке (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранной страны.	ОПК-1 320; ОПК-1 В23 ОПК-2 У18; ОПК-2 В4
64	Дать сравнительную социально-экономическую характеристику двух стран Африки (по выбору), ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона и выбранных стран.	ОПК-1 320; ОПК-1 В22; ОПК-2 У18; ОПК-2 В4
<b>Раздел 6</b>		
<b>Австралия и Океания: ОПК-1; ОПК-2</b>		
65	Охарактеризовать роль Австралии и Океании в современном мире: ГП, состав региона, ответ сопровождайте работой с тематическими картами региона.	ОПК-1 326; ОПК-1 У20; ОПК-1 У22; ОПК-1 У23; ОПК-2 В5
66	Раскрыть специфику природных условий, природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании, ответ сопровождайте работой с картами природных ресурсов региона.	ОПК-1 В24; ОПК-2 У19; ОПК-2 В5
67	Проанализировать заселение региона, процесс европейской колонизации, формирование современного населения, ответ	ОПК-1 326; ОПК-1 У21; ОПК-

	сопровождаете работой с тематическими картами населения региона.	2 В5
68	Охарактеризовать этапы хозяйственного развития Австралии и Океании, современную структуру хозяйства, ответ сопровождаете работой с тематическими картами.	ОПК-1 326; ОПК-1 У22; ОПК-1 У23; ОПК-2 В5
69	Охарактеризуйте экономическое развитие Океании, Новой Зеландии, специализацию хозяйства малых островов, ответ сопровождаете работой с тематическими отраслевыми и экономическими картами.	ОПК-1 327; ОПК-2 323; ОПК-1 У22; ОПК-2 В5;
70	Дать комплексную экономико-географическую характеристику Австралии, ответ сопровождаете работой с тематическими картами Австралии	ОПК-1 В25; ОПК-2 322; ОПК-2 324; ОПК-2 У19; ОПК-2 У20; ОПК-2 В5

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.