

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г

Рабочая программа дисциплины

«Экономическая и социальная география России»

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки - 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки – технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Факультет – естественно-географический

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география России» являются овладение компетенциями ФГОС ВО, формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, овладение методами экономико-географических исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к дисциплинам вариативной части. Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.4).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- География;
- Геополитика

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Геоурбанистика;
- Технология въездного и выездного туризма.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Пути самостоятельного изучения современного содержания экономической и социальной географии как науки, место экономической и социальной географии в системе наук; геополитическое положение России; факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; структуру экономики России, ее изменения; внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур | Самостоятельно описывать современное содержание экономической и социальной географии как науки, место экономической и социальной географии в системе наук; характеризовать геополитическое положение России; анализировать факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; анализировать структуру экономики России, ее изменения; описывать внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; характеризовать подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; анализировать факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур | В результате самоорганизации навыками характеристики места экономической и социальной географии в системе наук; навыками характеристики геополитического положения России; навыками анализа факторов, влияющих на заселение и освоение территории России; навыками анализа структуры экономики России, ее изменения; навыками описания внешних экономических связей России, основных районов формирования экспортных потоков России; навыками характеристики подходов к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденций регионального развития в России; навыками анализа факторов и принципов территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, видов территориальных структур |
| 2 | ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта | С целью подготовки к решению стандартных задач профессиональной деятельности знать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; процесс урбанизации в России, расселение населения по | С целью подготовки к решению стандартных задач профессиональной деятельности уметь анализировать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; характеризовать численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; характеризовать процесс урбанизации в России, расселение населения по | С целью подготовки к решению стандартных задач профессиональной деятельности владеть навыками анализа места России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; навыками характеристики численности, воспроизводство, структуры и миграционные процессы населения России, занятость |

| | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|
| | | | <p>территории; структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; структуру и географию металлургической промышленности России; структуру и географию машиностроения в России; структуру и географию химической и лесной промышленности в России</p> | <p>территории; характеризовать структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; описывать структуру и географию металлургической промышленности России; описывать структуру и географию машиностроения в России; характеризовать структуру и географию химической и лесной промышленности в России</p> | <p>населения; навыками характеристики процесса урбанизации в России, расселения населения по территории; навыками характеристики структуры и географии топливно-энергетического комплекса России; навыками описания структуры и географии металлургической промышленности России; навыками характеристики структуры и географии машиностроения в России; навыками характеристики структуры и географию химической и лесной промышленности в России</p> |
| 3 | ПК-3 | <p>Готовностью к реализации проектов в туристской индустрии</p> | <p>С целью формирования готовности к реализации проектов в туристской индустрии знать структуру и географию легкой и пищевой промышленности; структуру, географию, особенности АПК России; структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; региональные различия в развитии сферы услуг в России; особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов</p> | <p>С целью формирования готовности к реализации проектов в туристской индустрии уметь характеризовать структуру и географию легкой и пищевой промышленности; анализировать структуру, географию, особенности АПК России; описывать структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; характеризовать роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; анализировать региональные различия в развитии сферы услуг в России; характеризовать особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов</p> | <p>С целью формирования готовности к реализации проектов в туристской индустрии владеть навыками характеристики структуры и географии легкой и пищевой промышленности; навыками анализа структуры, географии, особенностей АПК России; навыками описания структуры, функций, географии видов транспорта в России, проблемы его развития; навыками характеристики роли кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; навыками анализа региональных различий в развитии сферы услуг в России; навыками характеристик особенностей территориальной организации хозяйства, отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономических районов</p> |

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая и социальная география России | | | | | |
| Цель дисциплины | овладение компетенциями ФГОС ВО, формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, овладение методами экономико-географических исследований. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знания Пути самостоятельного изучения современного содержания экономической и социальной географии как науки, место экономической и социальной географии в системе наук; геополитическое положение России; факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; структуру экономики России, ее изменения; внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических | Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа с контурной картой | Лабораторная работа Реферат, тест, экзамен | ПОРОГОВЫЙ Знает современное содержание экономической и социальной географии как науки, место экономической и социальной географии в системе наук; геополитическое положение России; факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; структуру экономики России, ее изменения; внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>районов, тенденции регионального развития в России; факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур;</p> <p>Умения</p> <p>Самостоятельно описывать современное содержание экономической и социальной географии как науки, место экономической и социальной географии в системе наук; характеризовать геополитическое положение России; анализировать факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; анализировать структуру экономики России, ее изменения; описывать внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; характеризовать подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; анализировать факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур;</p> <p>Навыки</p> <p>В результате самоорганизации давать характеристики места экономической и социальной географии в системе наук; навыками характеристики геополитического положения России; навыками анализа факторов, влияющих на заселение и освоение территории России; навыками анализа структуры экономики России, ее изменения; навыками описания внешних экономических связей России, основных районов формирования экспортных потоков</p> | | | <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может свободно описывать современное содержание экономической и социальной географии как науки, место экономической и социальной географии в системе наук; характеризовать геополитическое положение России; анализировать факторы, влияющие на заселение и освоение территории России; анализировать структуру экономики России, ее изменения; описывать внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России; характеризовать подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России; анализировать факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур; навыками характеристики места экономической и социальной географии в системе наук; навыками характеристики геополитического положения России; навыками анализа факторов, влияющих на заселение и освоение территории России; навыками анализа структуры экономики России, ее изменения; навыками описания внешних экономических связей России, основных районов формирования экспортных потоков России; навыками характеристики подходов к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденций регионального развития в России; навыками анализа факторов и принципов территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, видов территориальных структур</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | России; навыками характеристики подходов к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденций регионального развития в России; навыками анализа факторов и принципов территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, видов территориальных структур | | | |
| Общепрофессиональные и профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта | <p>Знания С целью подготовки к решению стандартных задач профессиональной деятельности знать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; процесс урбанизации в России, расселение населения по территории; структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; структуру и географию металлургической промышленности России; структуру и географию машиностроения в России; структуру и географию химической и лесной промышленности в России;</p> <p>Умения С целью подготовки к решению стандартных задач профессиональной деятельности уметь анализировать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; характеризовать численность, воспроизводство, структура и</p> | Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, работа с контурной картой | Лабораторная работа Реферат, тест, экзамен | <p style="text-align: center;">ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; процесс урбанизации в России, расселение населения по территории; структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; структуру и географию металлургической промышленности России; структуру и географию машиностроения в России; структуру и географию химической и лесной промышленности в России</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Может свободно анализировать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; характеризовать численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения; характеризовать процесс урбанизации в России, расселение населения по территории; характеризовать структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; описывать структуру и географию металлургической промышленности России; описывать структуру и географию машиностроения в России; характеризовать структуру и географию химической и лесной</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|
| | | <p>миграционные процессы населения России, занятость населения; характеризовать процесс урбанизации в России, расселение населения по территории; характеризовать структуру и географию топливно-энергетического комплекса России; описывать структуру и географию металлургической промышленности России; описывать структуру и географию машиностроения в России; характеризовать структуру и географию химической и лесной промышленности в России;</p> <p>Навыки</p> <p>С целью подготовки к решению стандартных задач профессиональной деятельности владеть анализа места России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; навыками характеристики численности, воспроизводство, структуры и миграционные процессы населения России, занятость населения; навыками характеристики процесса урбанизации в России, расселения населения по территории; навыками характеристики структуры и географии топливно-энергетического комплекса России; навыками описания структуры и географии металлургической промышленности России; навыками характеристики структуры и географии машиностроения в России; навыками характеристики структуру и географию химической и лесной промышленности в России</p> | | | <p>промышленности в России; навыками анализа места России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике; навыками характеристики численности, воспроизводство, структуры и миграционные процессы населения России, занятость населения; навыками характеристики процесса урбанизации в России, расселения населения по территории; навыками характеристики структуры и географии топливно-энергетического комплекса России; навыками описания структуры и географии металлургической промышленности России; навыками характеристики структуры и географии машиностроения в России; навыками характеристики структуру и географию химической и лесной промышленности в России</p> |
| ПК-3 | Готовностью к реализации проектов в туристской индустрии | <p>Знания</p> <p>С целью формирования готовности к реализации проектов в туристской индустрии знать структуры и географии легкой и пищевой промышленности; структуру,</p> | Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, работа с | Лабораторная работа Реферат, тест, экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает структуру и географию легкой и пищевой промышленности; структуру, географию, особенности АПК России; структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|--|
| | | <p>географию, особенности АПК России; структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; региональные различия в развитии сферы услуг в России; особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов;</p> <p>Умения</p> <p>С целью формирования готовности к реализации проектов в туристской индустрии уметь характеризовать структуру и географию легкой и пищевой промышленности; анализировать структуру, географию, особенности АПК России; описывать структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; характеризовать роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; анализировать региональные различия в развитии сферы услуг в России; характеризовать особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов;</p> <p>Навыки</p> <p>С целью формирования готовности к реализации проектов в туристской индустрии владеть навыками характеристики структуры и географии легкой и пищевой промышленности; навыками анализа структуры, географии, особенностей АПК России; навыками описания структуры, функций, географии видов транспорта в России, проблемы его развития; навыками</p> | <p>контурной картой</p> | | <p>роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; региональные различия в развитии сферы услуг в России; особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Свободно может характеризовать структуру и географию легкой и пищевой промышленности; анализировать структуру, географию, особенности АПК России; описывать структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития; характеризовать роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; анализировать региональные различия в развитии сферы услуг в России; характеризовать особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов; навыками характеристики структуры и географии легкой и пищевой промышленности; навыками анализа структуры, географии, особенностей АПК России; навыками описания структуры, функций, географии видов транспорта в России, проблемы его развития; навыками характеристики роли кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; навыками анализа региональных различий в развитии сферы услуг в России; навыками характеристик особенностей территориальной организации хозяйства, отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономических районов</p> |
|--|--|--|-------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | характеристики роли кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России; навыками анализа региональных различий в развитии сферы услуг в России; навыками характеристик особенностей территориальной организации хозяйства, отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономических районов | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|---------|
| | | № 5 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 | |
| 2. Самостоятельная работа студента | 54 | 54 | |
| В том числе | - | - | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам | 36 | 36 | |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 2 | 2 | |
| Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 6 | 6 | |
| Подготовка к индивидуальному собеседованию | 10 | 10 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 36 | 36 | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | | | |
| | экзамен | экзамен | экзамен |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 5 | 1 | Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение | Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке. Значение России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | Положение России по уровню экономического и постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала. |
| 5 | 2 | Природные условия и обеспеченность ресурсами | <p>Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка.</p> <p>Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-хозяйственные районы России. Неблагоприятные и опасные явления природы.</p> <p>Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий.</p> <p>Влияние природных условий на жизнедеятельность населения.</p> <p>Условия проживания населения в разных регионах России.</p> <p>Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.</p> <p>Экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов.</p> |
| 5 | 3 | Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении | <p>Численность и воспроизводство населения.</p> <p>Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации.</p> <p>Миграция населения.</p> <p>Историческая роль миграций в освоении новых районов.</p> <p>Уровень образования как показатель качества населения.</p> <p>Система показателей, характеризующих уровень образования населения России.</p> <p>Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. География религий на территории России.</p> <p>Этнический и религиозный</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | факторы в политических процессах переходного периода, межэтнические конфликты в России и их причины. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Расселение и заселенность территории. |
| 5 | 4 | Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики России в переходный период | Характеристика отраслевой структуры хозяйства РФ. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период. |
| 5 | 5 | Экономическая и социальная география районов России | Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и природно-хозяйственные районы. Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Экономико-географическая характеристика района. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 | 1 | Положение России в мире: | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 неделя Защита лабораторной |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--|----|----|-----|-----|---|
| 5 | | пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение | | | | | работы Реферат-презентация Устное собеседование |
| | 2 | Природные условия и обеспеченность ресурсами | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 неделя Защита лабораторной работ Реферат-презентация Устное собеседование |
| | 3 | Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении | 4 | 2 | 4 | 10 | 3 неделя Защита лабораторной работы Реферат-презентация Устное собеседование |
| | 4 | Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики России в переходный период | 4 | 4 | 4 | 12 | 4-5 неделя Защита лабораторной работы Реферат-презентация Устное собеседование |
| | 5 | Экономическая и социальная география районов России | 6 | 26 | 4 | 36 | 6-18 неделя Защита лабораторной работы Тестирование Устное собеседование |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | Экзамен – 36 часов |
| | ИТОГО с экзаменом | 18 | 36 | 54 | 144 | | |

2.3. Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 1 | Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, | 1. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое | 2 |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|----|
| | | | | |
| 5 | | ИТОГО в семестре | | 36 |

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 1. | Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение | 1. Подготовка к защите лабораторной работы 1 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа) 2. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам лабораторной работы (2 часа) | 4 |
| | 2. | Природные условия и обеспеченность ресурсами | 1. Подготовка к защите лабораторной работы 2 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа) 2. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам лабораторной работы (2 часа) 3. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (2 часа) | 6 |
| | 3. | Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении | 1. Подготовка к защите лабораторной работы 3 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа) 2. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам лабораторной работы (2 часа) 3. Подготовка к защите электронного реферата- | 6 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | | презентации (2 часа) | |
| 4. | Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики России в переходный период | <p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 4 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите лабораторной работы 5 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам лабораторной работы (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (2 часа)</p> | 8 |
| 5. | Экономическая и социальная география районов России | <p>1. Подготовка к защите лабораторной работы 6 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите лабораторной работы 7 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к защите лабораторной работы 8 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите лабораторной работы 9 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>5. Подготовка к защите лабораторной работы 10 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>6. Подготовка к защите лабораторной работы 11 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>7. Подготовка к защите лабораторной работы 12 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>8. Подготовка к защите лабораторной работы 13 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>9. Подготовка к защите лабораторной работы 14 (работа с</p> | 30 |

| | | | |
|-------------------|--|---|----|
| | | картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа) 10.Подготовка к защите лабораторной работы 15 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа) 11.Подготовка к защите лабораторной работы 16 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа) 12.Подготовка к защите лабораторной работы 17 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа) 13.Подготовка к защите лабораторной работы 18 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа) 14. Подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам лабораторной работы (2 часа) 15. Подготовка к тестированию (2 часа) | |
| ИТОГО в семестре: | | | 54 |
| ИТОГО | | | 54 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы

1. Бабурин, Вячеслав Леонидович. Географические основы управления [Текст] : учебное пособие / В. Л. Бабурин, Ю. Л. Мазуров; Институт государственного управления и социальных исследований. - М. : Дело, 2000. - 288 с. - Рек. МГУ им. М. В. Ломоносова
2. Бабурин, Вячеслав Леонидович. География инвестиционного комплекса [Текст] : учебное пособие / В. Л. Бабурин, М. Д. Горячко. - М. : МГУ, 2009. - 216 с.
3. Барсов Н.П. Очерки русской исторической географии : География начальной(Несторовой)летописи. - 2-е изд.,испр.и доп.алфавитным указателем. - Варшава : Тип.К.Ковалевского, 1885. - 372с.
4. Басовский Л. Е. Экономическая география России [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, И. В. Фомичева. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2006. - 144 с.
5. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России [Текст]: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М.: Гардарики, 2001. – 752 с
6. Ковалев Е. М. Гуманитарная география России [Текст] : пособие для студентов высш. учеб. зав. / Е. М. Ковалев. - М. : Варяг, 1995. - 447 с.
7. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001, с. 450-471
8. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учебное пособие / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. - М. : Высшее образование, 2009. - 540 с. - Рек. УМО.
9. Лаппо Г.М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с.

10. Лаппо, Георгий Михайлович. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с
11. Минц А.А. Экономическая оценка природных ресурсов «Мысль», 1972, с. 246-247
12. Ракитников А. Н. [Текст] : избранные труды / [под ред. В. Г. Крючкова]. - М. : Ойкумена, 2003. - 472 с.
13. Регион на перекрестке Востока и Запада: глобализация и конкурентоспособность [Текст] / под науч. ред. К. Л. Лидина, А. Я. Якобсона. - М. : ТЕИС, 2003. - 359 с.
14. Регион на перекрестке Востока и Запада: глобализация и конкурентоспособность [Текст] / под науч. ред. К. Л. Лидина, А. Я. Якобсона. - М. : ТЕИС, 2003. - 359 с.
15. Саушкин Ю. Г. Избранные труды. - Смоленск : Универсум, 2001. - 416с.
16. Сидоров М. К. Социально-экономическая география России [Текст] : сборник картосхем: справочное пособие / М. К. Сидоров. - М. : Дрофа: ДИК, 2005. - 224 с.
17. Томская область: народы, культуры, конфессии [Текст] : энциклопедия / отв. ред. О. М. Рындина. - Томск : Изд-во Томского ун-та, 2007. - 382 с.
18. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование [Текст] : учебное пособие / М. Д. Шарыгин; Пермский гос. ун-т. - Пермь : Изд-во Пермского ун-та, 2007. - 268 с.
19. Шарыгин, Михаил Дмитриевич. Введение в экономическую и социальную географию [Текст] : учебное пособие / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. - М. : Дрофа, 2007. - 253 с. :
20. Шарыгин, Михаил Дмитриевич. Современные проблемы экономической и социальной географии [Текст] : учебное пособие / М. Д. Шарыгин; Пермский гос. ун-т. - Пермь : Изд-во Пермского ун-та, 2008. - 427 с.
21. Экономическая география России [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 568 с. —

22. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник / под ред. А. Т. Хрущева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2006. - 607 с.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
3. Географический энциклопедический словарь [Текст] : географические названия / гл. ред. А. Ф. Трешников. – М. : Сов. энциклопедия, 1986. – 528 с. : ил.
4. Географический энциклопедический словарь [Текст] : понятия и термины / под ред. А. Ф. Трешникова. – М. : Сов. энциклопедия, 1988. – 431 с. : ил.
5. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
6. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации [на 1 июля 2007 г.]; Типы стран современного мира [Карты] : стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; сост. в 2003 г. - изм. в 2007 г. - Москва : Дрофа, 2007.
2. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 201
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
4. Большой атлас России [Текст] / Г. В. Борисова, И. О. Гавритухин, Е. В. Корниенко и др. - М. : Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2005. - 399 с. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.

5. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006.
6. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006. -
7. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Примерные темы рефератов

1. Динамика объемов миграционного притока из ближнего зарубежья в регионы Российской Федерации
2. Оценка остроты демографической ситуации в регионах Российского Севера.
3. Экономико-географический анализ демографической структуры населения на примере городов миллионеров РФ.
4. Особенности формирования предприятий ВПК России
5. Экономико-географический анализ опыта создания угольно-энергетических компаний в России.
6. Экономико-географическая оценка факторов ведения инвестиционной

деятельности (на примере конкретной территории)

7. Оценка обеспеченности строительными материалами и конструкциями инвестиционных проектов (на примере региона или проекта)

8. Сравнительный анализ существующих методов оценки инвестиционной привлекательности регионов России.

9. Оценка экономической и социальной ситуации в регионах добычи нефти и газа.

10. Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России.

11. Экономико-географические проблемы сырьевой базы топливно-энергетического комплекса на примере нефтедобывающей промышленности.

12. Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ.

13. Экономико-географический анализ экспорта электроэнергии.

14. Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной продукции в России.

15. Экономико-географический анализ рынка сбыта угля.

16. Географические проблемы экспорта российского газа: экономико-географический аспект.

17. Структурно-территориальная перестройка черной металлургии России в 1990-х годах.

18. Экономико-географический анализ некоторых аспектов иностранного инвестирования в промышленность России.

19. Анализ перспектив развития легкой (трикотажной) промышленности РФ и республик бывшего СССР.

20. Экономико-географический анализ формирования и использования ресурсов зерна в РФ в 90-е гг.

21. Экономико-географический анализ региональных земельных рынков.

22. Экономико-географическая оценка эффективности использования Россией портовых мощностей стран Ближнего Зарубежья.

23. Современная география морских портов Российской Федерации.
24. Трубопроводный транспорт как элемент геополитического пространства России.
25. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории.
26. Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети.
27. Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения.
28. Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части Российской Федерации.
29. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
30. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики.
31. Анализ изменения территориальных пропорций социально-экономического развития России в 1990-х годах.
32. Экономико-географическая специфика регионов, как фактор инвестирования.
33. Социально-экономические и экологические факторы формирования здоровья населения.
34. Экономико-географический анализ одной из областей Центральной России как депрессивного старопромышленного региона(на примере Рязанской области)
35. Экономико-географический анализ факторов и условий социально-экономического развития одной из республик Северного Кавказа.
36. Экономико-географический анализ факторов и условий социально-экономического развития одной из республик Северного Кавказа.
37. Экономико-географический анализ одного из рекреационных районов РФ.

38. Оценка рекреационных ресурсов экономического района РФ.
39. Оценка курортных рекреационных ресурсов России.
40. Оценка спортивных и оздоровительных ресурсов России.
41. Оценка экскурсионно-туристских ресурсов России.
42. Экономико-географический анализ рекреационного хозяйства экономического района РФ.

Рекомендации к подготовке рефератов

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.

Примерные вопросы для проведения тестирования

(Вопросы с выбором одного правильного ответа из общего числа предложенных)

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1) Арменией; 2) Ираном; 3) Китаем; 4) Молдавией.
2. Какой из перечисленных регионов России отделен от основной территории нашего государства территориями других стран?

- 1) Амурская область; 2) Сахалинская область;
- 3) Калининградская область; 4) Камчатская область.
3. Городами федерального подчинения являются
- 1) Москва и Санкт-Петербург; 2) Екатеринбург и Самара;
- 3) Новосибирск и Казань; 4) Владивосток и Калининград.
4. Какой из перечисленных городов является областным центром?
- 1) Сыктывкар; 2) Орел; 3) Якутск; 4) Махачкала.
5. Какой из перечисленных городов является краевым центром?
- 1) Кемерово; 2) Курган; 3) Ижевск; 4) Ставрополь.
6. К производственной сфере относится
- 1) завод; 2) прачечная; 3) парикмахерская; 4) больница.
7. Наибольшую долю электроэнергии в России вырабатывают электростанции
- 1) гидравлические; 2) атомные;
- 3) тепловые; 4) геотермальные.
8. Одной из крупнейших ГЭС является
- 1) Рефтинская; 2) Сургутская;
- 3) Билибинская; 4) Красноярская.
9. В каком из перечисленных экономических районов России черная металлургия может развиваться на собственном каменном угле и железной руде?
- 1) Уральский; 2) Центрально-Черноземный;
- 3) Северо-Кавказский; 4) Дальневосточный.
10. Центром черной металлургии полного цикла в России является
- 1) Самара; 2) Волхов; 3) Липецк; 4) Казань.
11. Решающее значение при размещении предприятий точного машиностроения имеет фактор
- 1) научный; 2) транспортный;
- 3) экологический; 4) сырьевой.
12. Центром автомобилестроения является

- 1) Санкт-Петербург; 2) Саратов;
 - 3) Тольятти; 4) Курск.
13. Братск и Красноярск являются центрами производства
- 1) цинка; 2) алюминия;
 - 3) железных руд; 4) телевизоров.
14. К городам-курортам относятся
- 1) Майкоп, Курск; 2) Невинномысск, Орел;
 - 3) Воронеж, Таганрог; 4) Пятигорск, Ессентуки.
15. Коренными жителями Европейского Севера являются
- 1) ненцы; 2) тувинцы; 3) долганы; 4) ханты.
16. В состав Центрального района входит область
- 1) Ленинградская; 2) Мурманская;
 - 3) Ярославская; 4) Ростовская.
17. Поволжский район лидирует по производству
- 1) легковых автомобилей; 2) древесины;
 - 3) электроэнергии; 4) минеральных удобрений.
18. Уникальной отраслью специализации Северного Кавказа является
- 1) текстильная; 2) энергетическая;
 - 3) рекреационная; 4) кожевенная.
19. Уральский район занимает ведущее положение по производству
- 1) минеральных удобрений; 2) легковых автомобилей;
 - 3) древесины; 4) электроэнергии.
20. Автономный округ России, входящий в состав Западно-Сибирского района – это
- 1) Ненецкий; 2) Чукотский;
 - 3) Таймырский; 4) Ханты-Мансийский.
21. Город-миллионер Западной Сибири
- 1) Тюмень; 2) Челябинск; 3) Омск; 4) Барнаул.
22. Отрасль специализации Восточно-Сибирского района
- 1) электроэнергетика; 2) пищевая промышленность;

- 3) черная металлургия; 4) машиностроение.
23. Дальний Восток является основным районом добычи
- 1) железной руды; 2) олова; 3) никеля; 4) меди.
24. Установите соответствие между республикой РФ и ее столицей
- 1) Удмуртия а) Петрозаводск 2) Адыгея б) Ижевск
3) Карелия в) Чебоксары 4) Чувашия г) Майкоп
25. Установите соответствие между народом и экономическим районом – территорией его компактного проживания
- 1) Буряты а) Восточно-Сибирский
2) Башкиры б) Уральский
3) Саамы в) Северный
26. Установите соответствие между производством и центром его размещения
- 1) Судостроение а) Соликамск
2) производство алюминия б) Кандалакша
3) производство минеральных удобрений в) Мурманск

Задания для контрольной работы по контурной карте.

1. На контурной карте отметьте регионы России, в которых распространен ислам.
2. На контурной карте отметьте регионы России, в которых распространен буддизм.
3. Нанесите на контурную карту страны, граничащие с Россией.
4. Нанесите на контурную карту подпишите моря, омывающие территорию России.
5. На контурной карте отметьте субъекты федерации России.
6. На контурную карту нанесите федеральные округа.
7. На контурную карту нанесите экономические районы.
8. На контурной карте отметьте полуострова и острова, принадлежащие России.
9. На контурной карте отметьте месторождения нефти и газа.
10. На контурной карте отметьте месторождения угля.
11. На контурной карте России отметьте месторождения руд черных металлов.

12. На контурной карте России отметьте месторождения руд цветных металлов.
13. На контурной карте мира отметьте месторождения химических полезных ископаемых.
14. На контурную карту нанесите границы природных зон.
15. На контурную карту нанесите центры черной металлургии.
16. На контурную карту нанесите центры алюминиевой промышленности.
17. На контурную карту нанесите центры медной промышленности.
18. На контурную карту нанесите ТЭС, ГЭС, АЭС.
19. На контурную карту нанесите центры производства удобрений.
20. На контурную карту нанесите центры производства сахара.
21. На контурную карту нанесите центры легкой промышленности.
22. На контурную карту нанесите центры целлюлозно-бумажной промышленности.
23. На контурную карту нанесите курортные зоны России.
24. На контурную карту нанесите национальные парки России.
25. На контурную карту нанесите объекты всемирного наследия, на территории России.

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты, а также в виде выполнения задания по контурной карте. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. Задания по контурной карте выполняются ручкой на чистой контурной карте. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| 1 | Крылов, Петр Михайлович. Экономическая география России [Текст] : учебное пособие / П. М. Крылов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 334 с. - (Высшее образование). - Рек. УМО РАЕ. - ISBN 978-5-222- 26158-3 : 651-00. | 1-5 | 5 | 16 | - |
| 2 | Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432794 (дата обращения: 07.11.2019). | 1-5 | 5 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|---------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 384 с. - Рек. УМО. | 1-5 | 5 | 8 | - |
| 2 | Ружинская Л.А. Практикум по экономической и социальной географии России [Текст]: учебное пособие. Ч. 1 : Общий обзор. Доп.. УМО РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2007. - 196 с. | 1-5 | 5 | 253 | - |
| 3 | Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; под ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=118552 (28.11.2019). | 1-5 | 5 | ЭБС | - |
| 4 | Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) : учебное пособие / В.А. Семенов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - Ч. 1. - 188 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-456-6 ; То | 1-5 | 5 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|-----|---|
| | же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=439620 (28.11.2019). | | | | |
| 5 | Размещение производительных сил : учебник / Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт), Кафедра менеджмента ; под ред. В.А. Похощева. - Москва : Перо, 2014. - 315 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-00086-033-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=445885 (28.11.2019). | 1-5 | 5 | ЭБС | - |
| 6 | Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277 (дата обращения: 20.04.2019). | 1-5 | 5 | ЭБС | - |
| 7 | Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414. | 1-5 | 5 | 1 | - |
| 8 | Земля и Вселенная [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук. – 1965, январь - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0044-3948. | 1-5 | 5 | 1 | - |
| 9 | Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i d=228345 (28.11.2019). | 1-5 | 5 | ЭБС | - |
| 10 | Известия Русского географического общества [Текст] : научный журнал / учредители : Русское географическое Общество, РАН, Институт озероведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург : ОП АИЦ Наука РАН, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического обществ (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.); Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического общества (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.). | 1-5 | 5 | 1 | - |

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.11.2019).
2. BudgetrfU [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://budgetrf.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
3. Earth Times [Электронный ресурс] : новостной ресурс. – Режим доступа: <http://www.earthtimes.org>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
4. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.geographyabout.com, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
5. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
6. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 28.11.2019).
7. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
8. Бюджеты регионов России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru> http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
9. Всероссийская перепись населения 2002 года [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://perepis2002.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
10. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
11. Институт экономики города [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.urbanecomics.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
13. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
14. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. – Режим доступа: <http://rusnations.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
15. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.mcx.ru, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
16. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2019).
17. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://mojgorod.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
18. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
19. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] : [сайт] // ИКСИ. – Режим доступа: <https://icss.ru/macro>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
20. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://lprime.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

21. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
22. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: <http://www.rusimpeх.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
23. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
24. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
25. Территориальное устройство России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://terrus.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
26. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2019).
27. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.11.2019).
28. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
29. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
30. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
31. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
32. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
2. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
3. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
4. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------------------|--|
| Лекция | Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям. |
| Лабораторные занятия | При выполнении заданий лабораторной работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии. |
| Контрольная работа (тестирование) | Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике. |
| Реферат | При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить |

| | |
|-----------------------|---|
| | библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|---|--|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемая |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемая |
| Медиа проигрыватель VLC media player | свободно распространяемая |
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемая |
| DJVU браузер DjVuBrowser | свободно распространяемая |

| | |
|----------------|--|
| Plug-in | |
|----------------|--|

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение. | ОК-5, ОПК-1, ПК-3 | экзамен |
| 2. | Природные условия и обеспеченность ресурсами. | ОК-5, ОПК-1, ПК-3 | экзамен |
| 3. | Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. | ОК-5, ОПК-1, ПК-3 | экзамен |
| 4. | Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики России в переходный период. | ОК-5, ОПК-1, ПК-3 | экзамен |
| 5. | Экономическая и социальная география районов России. | ОК-5, ОПК-1, ПК-3 | экзамен |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | 1 Пути самостоятельного изучения современного содержания экономической и социальной географии как науки, место экономической и социальной географии в системе наук; | ОК531 |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | 2 геополитическое положение России | OK532 |
| | | 3 факторы, влияющие на заселение и освоение территории России | OK533 |
| | | 4 структуру экономики России, ее изменения | OK534 |
| | | 5 внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России | OK535 |
| | | 6 подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России | OK536 |
| | | 7 факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур | OK537 |
| | | уметь | |
| | | 1 Самостоятельно описывать современное содержание экономической и социальной географии как науки, место экономической и социальной географии в системе наук | OK5Y1 |
| | | 2 характеризовать геополитическое положение России | OK5Y2 |
| | | 3 анализировать факторы, влияющие на заселение и освоение территории России | OK5Y3 |
| | | 4 анализировать структуру экономики России, ее изменения | OK5Y4 |
| | | 5 описывать внешние экономические связи России, основные районы формирования экспортных потоков России | OK5Y5 |
| | | 6 характеризовать подходы к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденции регионального развития в России | OK5Y6 |
| | | 7 анализировать факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, виды территориальных структур | OK5Y7 |
| | | владеть | |
| | | 1 В результате самоорганизации навыками характеристики места экономической и социальной географии в системе наук | OK5B1 |
| | | 2 навыками характеристики геополитического положения России | OK5B2 |
| | | 3 навыками анализа факторов, влияющих на заселение и освоение территории России | OK5B3 |
| | | 4 навыками анализа структуры экономики России, ее изменения | OK5B4 |
| | | 5 навыками описания внешних экономических связей России, основных районов формирования экспортных потоков России | OK5B5 |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | 6 навыками характеристики подходов к экономико-географическому районированию России, сетку экономических районов, тенденций регионального развития в России | ОК5В6 |
| | | 7 навыками анализа факторов и принципов территориальной организации и территориальной структуры хозяйства, видов территориальных структур | ОК5В7 |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта | Знать: с целью подготовки к решению стандартных задач профессиональной деятельности знать | |
| | | 1 место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике | ОПК131 |
| | | 2 численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения | ОПК132 |
| | | 3 процесс урбанизации в России, расселение населения по территории | ОПК133 |
| | | 4 структуру и географию топливно-энергетического комплекса России | ОПК134 |
| | | 5 структуру и географию металлургической промышленности России | ОПК135 |
| | | 6 структуру и географию машиностроения в России | ОПК136 |
| | | 7 структуру и географию химической и лесной промышленности в России | ОПК137 |
| | | Уметь: с целью подготовки к решению стандартных задач профессиональной деятельности уметь | |
| | | 1 анализировать место России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике | ОПК1У1 |
| | | 2 характеризовать численность, воспроизводство, структура и миграционные процессы населения России, занятость населения | ОПК1У2 |
| | | 3 характеризовать процесс урбанизации в России, расселение населения по территории | ОПК1У3 |
| | | 4 характеризовать структуру и географию топливно-энергетического комплекса России | ОПК1У4 |
| | | 5 описывать структуру и географию металлургической промышленности России | ОПК1У5 |
| 6 описывать структуру и географию машиностроения в России | ОПК1У6 | | |
| 7 характеризовать структуру и географию химической и лесной промышленности в России | ОПК1У7 | | |

| | | | |
|------|--|--|---------------|
| | | Владеть: с целью подготовки к решению стандартных задач профессиональной деятельности владеть | |
| | | 1 навыками анализа места России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике | ОПК1В1 |
| | | 2 навыками характеристики численности, воспроизводство, структуры и миграционные процессы населения России, занятость населения | ОПК1В2 |
| | | 3 навыками характеристики процесса урбанизации в России, расселения населения по территории | ОПК1В3 |
| | | 4 навыками характеристики структуры и географии топливно-энергетического комплекса России | ОПК1В4 |
| | | 5 навыками описания структуры и географии металлургической промышленности России | ОПК1В5 |
| | | 6 навыками характеристики структуры и географии машиностроения в России | ОПК1В6 |
| | | 7 навыками характеристики структуру и географию химической и лесной промышленности в России | ОПК1В7 |
| ПК-3 | Готовностью к реализации проектов в туристской индустрии | Знать: с целью формирования готовности к реализации проектов в туристской индустрии знать | |
| | | 1 структуру и географию легкой и пищевой промышленности | ПК3 31 |
| | | 2 структуру, географию, особенности АПК России | ПК332 |
| | | 3 структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития | ПК333 |
| | | 4 роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России | ПК334 |
| | | 5 региональные различия в развитии сферы услуг в России | ПК335 |
| | | 6 особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов | ПК336 |
| | | Уметь: с целью формирования готовности к реализации проектов в туристской индустрии уметь | |
| | | 1 характеризовать структуру и географию легкой и пищевой промышленности | ПК3У1 |
| | | 2 анализировать структуру, географию, | ПК3У2 |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | особенности АПК России | |
| | | 3 описывать структуру, функции, географию видов транспорта в России, проблемы его развития | ПКЗУ3 |
| | | 4 характеризовать роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России | ПКЗУ4 |
| | | 5 анализировать региональные различия в развитии сферы услуг в России | ПКЗУ5 |
| | | 6 характеризовать особенности территориальной организации хозяйства, отраслевую и территориальную структуру хозяйства экономических районов | ПКЗУ6 |
| | | Владеть: с целью формирования готовности к реализации проектов в туристской индустрии владеть | |
| | | 1 навыками характеристики структуры и географии легкой и пищевой промышленности | ПКЗВ1 |
| | | 2 навыками анализа структуры, географии, особенностей АПК России | ПКЗВ2 |
| | | 3 навыками описания структуры, функций, географии видов транспорта в России, проблемы его развития | ПКЗВ3 |
| | | 4 навыками характеристики роли кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России | ПКЗВ4 |
| | | 5 навыками анализа региональных различий в развитии сферы услуг в России | ПКЗВ5 |
| | | 6 навыками характеристик особенностей территориальной организации хозяйства, отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономических районов | ПКЗВ6 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|---|---|
| 1 | Раскройте особенности экономико-географического и геополитического положения России. Охарактеризуйте. Оцените геоэкономическое «давление» на Россию на современном этапе. | ОК532, ОК5У2, ОК5В2 |
| 2 | Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал России. | ОПК131, ОПК1У1, ОПК1В1 |

| | | | |
|-----------|--|-------------------|---------|
| 3 | Оцените влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России. Проанализируйте размещение населения по территории страны по разным территориальным уровням. Раскройте понятие «Главная полоса расселения». | ОК533, ОК5В3 | ОК5У3, |
| 4 | Проанализируйте показатели численности и воспроизводства населения России, тенденции их изменения на современном этапе. | ОПК132, ОПК1В2 | ОПК1У2, |
| 5 | Проанализируйте половозрастную структуру населения РФ как показатель демографической ситуации. Выявите причины, влияющие на динамику рассматриваемых процессов. | ОПК132, ОПК1В2 | ОПК1У2, |
| 6 | Охарактеризуйте миграционное движение в РФ. Выделите основные периоды миграции в России. Опишите миграционную ситуацию в России на современном этапе. | ОПК132, ОПК1В2 | ОПК1У2, |
| 7 | Охарактеризуйте национальный состав и конфессиональная структура населения России. Раскройте их размещение по территории РФ. | ОПК132, ОПК1В2 | ОПК1У2, |
| 8 | Охарактеризуйте трудовые ресурсы РФ. Проанализируйте рынок труда и занятость населения России. Раскройте понятие безработицы, опишите предпосылки ее возникновения в России на современном этапе. | ОК533, ОК5В3 | ОК5У3, |
| 9 | Охарактеризуйте современное состояние процесса урбанизации на территории РФ. Проанализируйте территориальную дифференциацию в РФ. Опишите особенности расселения и заселенности территории страны. | ОПК133, ОПК1В3 | ОПК1У3, |
| 10 | Охарактеризуйте структуру экономики России в современный период. Объясните изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики на современном этапе развития. | ОК534, ОК5В4 | ОК5У4, |
| 11 | Охарактеризуйте угольная промышленность России и ее территориальную организацию. Можно ли сказать, что угольная промышленность России переживает «ренессанс» в своём развитии | ОПК134, ОПК1В4 | ОПК1У4, |
| 12 | Охарактеризуйте нефтяную и газовую промышленность. Территориальная организация добычи и переработки нефти и газового конденсата в России. Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа. | ОПК134, ОПК1В4 | ОПК1У4, |
| 13 | Охарактеризуйте современное состояние электроэнергетики и объясните ее значение для | ОПК134, ОПК1В4 | ОПК1У4, |

| | | | |
|-----------|--|-------------------|---------|
| | экономики страны в целом и отдельных районов. | | |
| 14 | Дайте характеристику металлургической промышленности России. Укажите основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных регионах. | ОПК135, ОПК1В5 | ОПК1У5, |
| 15 | Охарактеризуйте машиностроительный комплекс России. Раскройте факторы, влияющие на размещение предприятий машиностроения в России. Выделите ведущие отрасли машиностроения и объясните географию их размещения. Раскройте функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России. | ОПК136, ОПК1В6 | ОПК1У6, |
| 16 | Дайте характеристику химической и нефтехимической промышленности России. Раскройте факторы, влияющие на ее размещение. Укажите особенности воздействия химической и нефтехимической промышленности на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах. | ОПК137, ОПК1В7 | ОПК1У7, |
| 17 | Охарактеризуйте отраслевою структуру и территориальную организацию лесопромышленного комплекса России. Укажите факторы, влияющие на размещение предприятий лемопромышленного комплекса на современном этапе. Оцените влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах. | ОПК137, ОПК1В7 | ОПК1У7, |
| 18 | Охарактеризуйте основные ареалы и центры легкой промышленности в России. Выявите факторы влияющие на размещение предприятий легкой промышленности. Оцените современное состояние отраслей легкой промышленности в РФ. | ОПК231, ОПК2В1 | ОПК2У1, |
| 19 | Проанализируйте географию важнейших отраслей пищевой промышленности России. Выявите отрасли, лидирующие в развитии на современном этапе. | ОПК231, ОПК2В1 | ОПК2У1, |
| 20 | Дайте общую характеристику АПК России. Укажите особенности его развития на современном этапе. Раскройте понятие «продовольственной безопасности» России, варианты решения проблемы. | ОПК232, ОПК2В2 | ОПК2У2, |
| 21 | Охарактеризуйте зерновое хозяйство России. Проанализируйте особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур на территории России. | ОПК232, ОПК2В2 | ОПК2У2, |
| 22 | Охарактеризуйте особенности размещения технических культур России (лен-долгунец, сахарная свекла, подсолнечник и др.): структурные изменения в составе, новые культуры (хлопчатник, соя и др.). Укажите основные районы их распространения в России, | ОПК232, ОПК2В2 | ОПК2У2, |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|---------|
| | объясните причины такого размещения. | | |
| 23 | Охарактеризуйте животноводческий комплекс России. Проанализируйте география отраслей животноводства России с объяснением причин такого размещения. | ОПК232, ОПК2В2 | ОПК2У2, |
| 24 | Охарактеризуйте сельскохозяйственное районирование территории России. Выделите и опишите типы сельскохозяйственных районов. | ОПК232, ОПК2В2 | ОПК2У2, |
| 25 | Опишите структуру транспортного комплекса России. Охарактеризуйте функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России. | ОПК233, ОПК2В3 | ОПК2У3, |
| 26 | Охарактеризуйте географию железнодорожного транспорта России. Укажите основные железнодорожные магистрали и их роль в осуществлении перевозок. | ОПК233, ОПК2В3 | ОПК2У3, |
| 27 | Раскройте географию внутреннего водного транспорта России. Опишите единую глубоководную систему Европейской части России и проблемы ее развития и использования. Укажите основные морские порты России. | ОПК233, ОПК2В3 | ОПК2У3, |
| 28 | Охарактеризуйте географию автомобильного и воздушного транспорта России. Раскройте основные проблемы развития данных видов транспорта данного вида. Укажите крупнейшие авиаузлы России | ОПК233, ОПК2В3 | ОПК2У3, |
| 29 | Дайте характеристику территориально-производственных комплексов в региональном развитии России. Охарактеризуйте кластерный подход в процессе организации производства. | ОПК234, ОПК2В4 | ОПК2У4, |
| 30 | Охарактеризуйте развитие сферы услуг в России на современном этапе. Укажите причины существующих региональных различий в развитии данной сферы. | ОПК235, ОПК2В5 | ОПК2У5, |
| 31 | Охарактеризуйте внешние экономические связи России: основные торговые партнеры, структура торгового баланса, основные статьи экспорта и импорта. Раскройте влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил. | ОК535, ОК5В5 | ОК5У5, |
| 32 | Охарактеризуйте экономико - географическое районирование России. Опишите традиционную сетку экономических районов России и проблемы ее использования в современных и перспективных условиях. Опишите федеральные округа России. | ОК536, ОК5В6 | ОК5У6, |
| 33 | Охарактеризуйте современные тенденции регионального развития в России. Раскройте типологию районов России на современном этапе (лидеров, кризисных (депрессивных) и отсталых): понятие и типичные проблемы их социально- | ОК536, ОК5В6 | ОК5У6, |

| | | | |
|-----------|--|---------------------------|---------|
| | экономического развития. | | |
| 34 | Охарактеризуйте понятие о «свободных экономических зонах», проблемы их формирования в России. Опишите типологию и региональные особенности образования СЭЗ в России. Раскройте критерии инвестиционной привлекательности экономических районов и субъектов Федерации | ОК536, ОК5B6 | ОК5У6, |
| 35 | Охарактеризуйте основные факторы и принципы территориальной организации и территориальной структуры хозяйства. Опишите виды территориальных структур. | ОК537, ОК5B7 | ОК5У7, |
| 36 | Опишите ЭГП Волго-Вятского района. Оцените природные условия и ресурсы Волго-Вятского района. Раскройте демографическую специфику Волго-Вятского района. Укажите особенности территориальной организации хозяйства Волго-Вятского экономического района. | ОПК236, ОПК2B6 | ОПК2У6, |
| 37 | Охарактеризуйте ЭГП Северного экономического района. Опишите природно-ресурсный фактор территориальной организации хозяйства Северного экономического района. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2B6 | |
| 38 | Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру хозяйства Северного экономического района. Раскройте экономическую специализацию и ключевые проблемы Северного экономического района | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2B6 | |
| 39 | Охарактеризуйте территориальную организацию хозяйства Северо-Западного района. Укажите чем представлена специализация Северо-Западного района. Ответьте, в чём заключается историко-культурное и рекреационное значение городов Северо-Западного района. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2B6 | |
| 40 | Дайте характеристику территориальной организации хозяйства Поволжского экономического района. Охарактеризуйте отрасли специализации. Опишите транспортную сеть Поволжья. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2B6 | |
| 41 | Охарактеризуйте природно-ресурсный фактор территориальной организации хозяйства Поволжского. Раскройте отрасли специализации промышленного комплекса Поволжского экономического района. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2B6 | |
| 42 | Опишите ЭГП Центрально-Чернозёмного района. Оцените природные условия и ресурсы Центрально-Чернозёмного района. Охарактеризуйте АПК Центрально-Черноземного экономического района, отрасли специализации. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2B6 | |
| 43 | Охарактеризуйте особенности территориальной | ОПК236, ОПК2У6, | |

| | | |
|-----------|--|------------------------|
| | организации промышленности Центрально-Черноземного района. Раскройте отрасли специализации промышленного комплекса района. | ОПК2В6 |
| 44 | Опишите ЭГП Центрального экономического района. Охарактеризуйте экономику Центрального экономического района: территориальная структура промышленности и сельского хозяйства. Опишите современные проблемы развития. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |
| 45 | Охарактеризуйте население и трудовые ресурсы Центрального экономического района. Укажите, в чём проявляется демографическая специфика Центрального экономического района. Ответьте, в чём заключается историко-культурное и рекреационное значение городов Центральной России. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |
| 46 | Дайте характеристику ЭГП Северо-Кавказского района. Опишите особенности территориальной организации хозяйства Северо-Кавказского экономического района. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |
| 47 | Охарактеризуйте АПК Северо-Кавказского экономического района. Укажите его отрасли специализации, размещение по территории района. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |
| 48 | Охарактеризуйте транспортную сеть Северо-Кавказского района. Опишите рекреационный комплекс Юга России: факторы, региональные особенности и проблемы развития. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |
| 49 | Опишите агропромышленный комплекс Поволжья. Раскройте отрасли специализации, размещение по территории района. Раскройте уникальность специализации Волго-Ахтубинской поймы. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |
| 50 | Охарактеризуйте ЭГП Уральского экономического района. Опишите природно-ресурсный фактор территориальной организации хозяйства Уральского экономического района. Раскройте структуру и территориальную организацию хозяйства Уральского экономического района. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |
| 51 | Охарактеризуйте ЭГП Западно-Сибирского экономического района. Оцените природные условия и ресурсы Западной Сибири. Раскройте структуру и территориальную организацию хозяйства Западно-Сибирского экономического района. Опишите транспортную сеть Западно-Сибирского района. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |
| 52 | Охарактеризуйте ЭГП Восточно-Сибирского экономического района. Оцените природные условия и ресурсы Восточно-Сибирского района. Раскройте структуру и территориальную организацию хозяйства | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |

| | | |
|-----------|---|------------------------|
| | Восточно-Сибирского экономического района. | |
| 53 | Охарактеризуйте ЭГП Дальневосточного экономического района. Оцените природные условия и ресурсы Дальневосточного района. Укажите, чём заключается уникальность и специфика транспортной сети Дальневосточного района. Раскройте структуру и территориальную организацию хозяйства Дальневосточного экономического района. | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |
| 54 | Охарактеризуйте ЭГП Республики Крым. Опишите природно-ресурсный фактор территориальной организации хозяйства Республики Крым, современные проблемы и перспективы развития | ОПК236, ОПК2У6, ОПК2В6 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

