

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г

Рабочая программа дисциплины

«История Рязанского края»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История Рязанского края» является формирование компетенций ФГОС ВО в области профессионального владения базовыми теоретическими знаниями по истории Рязанского края с древних времен до наших дней, знакомство с историческими закономерностями развития государства на примере истории Рязанского края и создания условий для самоопределения личности студента относительно исторического прошлого и настоящего своей страны.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «История Рязанского края» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. (Б1.В. ДВ.1).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Организация туристской деятельности.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Технология и организация экскурсионных услуг.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание Компетенции (ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся | | |
|-------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК -1 | Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. | Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края. | Использовать знание навыков общения в профессиональной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями. | Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками поиска информации и ее анализа; навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. |
| 2 | ОПК - 1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с | В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и биб- | В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информа- | В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информа- |

| | | | | | |
|---|--------|--|---|---|---|
| | | <p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического продукта.</p> | <p>лиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта знать основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие;</p> <p>место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p> | <p>ционной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта уметь выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p> | <p>ционной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта владеть навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности; навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.</p> |
| 3 | ПК - 1 | <p>Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектиро-</p> | <p>Основные методы проектирования в туризме, организацию и реализацию стратегий и программ для</p> | <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; находить в историческом</p> | <p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопро-</p> |

| | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|
| | | вания в туризме. | разных типов туристских продуктов; дискуссионные проблемы истории Рязанского края; имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона. | прошлом ориентиры для своего интеллектуально-го, культурного, нравственного самосовершенствования; находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи. | сам истории, в том числе при проектировании турпродукта и в публичных выступлениях; Навыками использования исторических фактов в туристических целях; способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуально-го, нравственного, культурного, профессионального развития; способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему. |
|--|--|------------------|--|--|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История Рязанского края

| | |
|-----------------|--|
| Цель дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины «История Рязанского края» является формирование компетенций |
|-----------------|--|

ФГОС ВО в области профессионального владения базовыми теоретическими знаниями по истории Рязанского края с древних времен до наших дней, знакомство с историческими закономерностями развития государства на примере истории Рязанского края и создания условий для самоопределения личности студента относительно исторического прошлого и настоящего своей страны

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|-------------|--|---|---|---|--|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК - 1 | Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. | <p>Знания</p> <p>Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней;</p> <p>историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;</p> <p>основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные</p> | Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованной литературой | <p>Практическая работа.</p> <p>Реферат, ИДЗ</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачет</p> | <p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>Знает закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и со-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>для исторического развития и современного положения Рязанского края.</p> <p>Умения</p> <p>Использовать знание навыков общения в профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;</p> <p>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.</p> <p>Навыки</p> <p>Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области истории;</p> <p>навыками поиска информации и ее анализа;</p> | | | <p>временного положения Рязанского края.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Может уверенно использовать навыки общения в профессиональной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.</p> <p>Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; поиска информации и ее анализа; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК - 1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического продукта. | Знания В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта знать основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса. | Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованной литературой | Практическая работа. Реферат, ИДЗ Тестирование. Зачет | <p style="text-align: center;"><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>Знает и объясняет основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Демонстрирует умение к выявлению культурного многообразия мира и толерантного его восприятия; анализировать историческую информацию,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Умения В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта уметь выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p> <p>Навыки В целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p> | | | <p>руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p> <p>Владение навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности; составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта владеть навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности; навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников. | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК - 1 | Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме. | Знания Основные методы проектирования в туризме, организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов; дискуссионные проблемы истории Рязанского края; имена выдающихся деятелей Рязанского | Лекции, практические работы, самостоятельная работа с рекомендованной литературой | Практическая работа. Реферат, ИДЗ Тестирование. Зачет | <u>ПОРОГОВЫЙ</u> Знает организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов; дискуссионные проблемы истории Рязанского края; имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>края, их вклад в развитие региона.</p> <p>Умения</p> <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта;</p> <p>находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;</p> <p>находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.</p> <p>Навыки</p> <p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе при проектировании турпродукта и в публичных выступлениях;</p> <p>Навыками использования исторических фактов в туристиче-</p> | | | <p style="text-align: center;"><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Может самостоятельно планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками использования исторических фактов в туристических целях; способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития; способность к восприятию и</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>ских целях;</p> <p>способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития;</p> <p>способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему.</p> | | | <p>принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 4 (часы) |
|--|-------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа студента | 90 | 90 |
| В том числе | | |
| СРС в семестре: | | |
| Подготовка к защите отчета по практическим работам | 20 | 20 |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 20 | 20 |
| Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов | 25 | 25 |
| Подготовка к индивидуальному домашнему заданию | 25 | 25 |
| СРС в период сессии: | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации – зачет | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 108 часа | 108 часа |
| | 3 зач.ед. | 3 зач.ед. |

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семест- | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----------|-----------|---|---|
| 4 | 1 | Рязанский край в древности | История края, археологические исследования, этнография. Образование Киевской Руси и формирование городов на территории Рязанского княжества. |
| 4 | 2 | Феодально-крепостнический период | Феодальная раздробленность и борьба с татаро-монгольским нашествием. На пути к единому государству. Рязанский край в XVII и XVIII веке. Отечественная война 1812 года. |
| 4 | 3 | Период капитализма и социализма. | Реформа 1861 года и борьба крестьян за землю. Развитие капитализма и революционного движения на территории края. Первые реформы молодого социалистического государства. Война 1941-1945 года. |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| 4 | 4 | Рязанский край в XX веке. | Послевоенное строительство и развитие Рязани в XX веке. |
|---|---|---------------------------|---|

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | |
|------------|-----------|--|---|-----------|-----------|------------|
| | | | Л | ПЗ | СРС | Всего |
| 4 | 1 | Рязанский край в древности | | 2 | 20 | 22 |
| 4 | 2 | Феодально-крепостнический период начало XII века по конец XVIII века | 2 | 2 | 20 | 24 |
| 4 | 3 | Рязанский край в XIX веке | | 4 | 25 | 29 |
| 4 | 4 | Рязанский край в XX веке. | 2 | 2 | 25 | 29 |
| | | Зачет | | | | 4 |
| | | ИТОГО за семестр | 4 | 10 | 90 | 108 |

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

| № Семестра | № Раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|------------------|
| 4 | 1 | Рязанский край в древности | 1. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию 2. Подготовка к защите отчета по практическим работам 3. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов. 4. Тестированию знаний фактического материала | 5 5 5 5 |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------------|
| 4 | 2 | Феодально-крепостнический период начало XII века по конец XVIII века | <p>5. Подготовка к защите отчета по практическим работам</p> <p>6. Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>7. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию:</p> <p>-Групповая работа по книге В.П. Даркевича «Путешествие в Древнюю Рязань»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская застава XII века (в сравнении с городами Западной Европы); - Женский портрет (особенности костюма); - Рязанские хоромы; - Торговые связи; - Ремесла; - Подвиг народа. <p>- Борис и Глеб – первые русские святые. Написать эссе по теме: «Лики святых на иконе».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление систематизирующей таблицы «рязанские князья». - Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов. - Посещение краеведческого музея и используя материалы музея, составить рассказ о занятиях древнего населения края. | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |
| 4 | 3 | Рязанский край в XIX веке | <p>1. Подготовка к защите отчета по практическим работам</p> <p>2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала</p> <p>3. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политика Олега Ивановича Рязанского; - Значение битвы на реке Вожа; - Сергей Радонежский и Рязанский край; - Актуальность «Повести о Петре и Февронии»; <p>4. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составить хронологию событий Смуты в России и Рязани. -Проанализировать участников смутного времени и составить сравнительную таблицу «Герои и антигерои Смутного времени» (с привлечением краеведческого материала). -Дать развернутый анализ по теме: «Петр I и Рязанский край» | <p>5</p> <p>5</p> <p>6+4</p> <p>5</p> |
| 4 | 4 | Рязанский край в XX веке. | <p>1. Подготовка к защите отчета по практическим работам</p> | <p>5</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|-----------|
| | | | 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 5 |
| | | | 3. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию: -Найти материал по Рязанскому ополчению принимавшему участие в войне 1812 года. -Подготовка доклада - презентации об участии рязанцев в битве на Бородинском поле. -Подготовка доклада - презентации о рязанцах – декабристах -Подготовка доклада - презентации о деятелях науки и культуры второй половины XIX века | 6+4 5 |
| | | ИТОГО в семестре | | 90 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Примерные темы для самостоятельной подготовки студентов.

1. Дать характеристику первобытнообщинного строя на территории Рязанского края.
2. Охарактеризовать археологические памятники на территории Рязанского края.
3. Восточнославянские племена колонизировавшие территорию Среднего Поочья в IX – X веках.
4. Раннеславянские погребения в Среднем Поочье.
5. Социально – экономическое развитие племенного объединения вятичей после похода Святослава Игоревича на хазар.
6. Князья Борис и Глеб владельцы Муромо – Рязанской земли.
7. Возникновение Рязанского княжества.
8. Особенности женского костюма (По книге В.П. Даркевича «Путешествие в Старую Рязань»).
9. Основание Рязанской епархии.
10. Междоусобные войны в домонгольский период.
11. Сельские поселения Рязанского княжества в домонгольский период.
12. Города Рязанского княжества в домонгольский период.
13. Грамотность и книжная культура в Рязанском княжестве в домонгольский период.
14. Монгольское нашествие и оборона древней Рязани.

15. Литературные источники об обороне Древней Рязани.
16. Битва на Воже и ее историческое значение.
17. Куликовская битва и Рязанцы.
18. Мещерское княжество.
19. Рязанское казачество.
20. Касимовское ханство.
21. Торговля и денежные обращения в Рязанском княжестве в XIII – XV веках.
22. Экономическое состояние Рязанского края в XVI веке.
23. Рязанский край в XVII веке.
24. Рязанский край и крестьянская война под предводительством И.И. Болотникова.
25. Первое Рязанское ополчение.
26. Второе ополчение и Рязанцы.
27. Участие Рязанцев в восстании Степана Разина.
28. Рязанский край в XVIII веке.
29. Административно – территориальное устройство в Рязанской земле в 1698 – 1762 г.г.
30. Численность и положение сословий в Рязанском крае в 1698 – 1762 г.г.
31. Развитие промышленности в Рязанском крае в первой половине XVIII столетия.
32. Участие Рязанцев в Северной войне 1700 – 1721 г.г.
33. Участие Рязанцев в Семилетней войне 1756 – 1763 г.г.
34. Население Рязанского края во второй половине XVIII столетия.
35. Образование Рязанской губернии.
36. Рязанцы в русско – турецких войнах 2-й половины XVIII столетия.
37. Рязанский край в XIX веке.
38. Рязанцы в войне 1812 года.
39. Рязанцы – декабристы.
40. Усадебные комплексы Рязанской губернии XIX столетия.
41. Рязанцы на Кавказском театре военных действий в Восточной войне 1853 – 1856 годов.
42. Рязанцы дипломаты В.П. Титов и Ф.А. Бюллер.
43. «Земля и воля» в представлениях рязанских крестьян.
44. Подготовка крестьянской реформы в Рязанской губернии.
45. Крестьянское движение в ответ на реформу 1861 года.
46. Промышленность мещерской стороны в пореформенную эпоху.
47. Революционное движение на Рязанщине.
48. Война 1941-1945 г.г. и Рязанский край.
49. Герои Великой Отечественной войны.
50. Знаменитые Рязанцы XIX – XX веков.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

1. Религиозно – магические представления людей каменного века.
2. Раннеславянская керамика, гончарное ремесло и ювелирные украшения Среднего Поочья.
3. Князья Борис и Глеб владельцы Муромо – Рязанской земли.
4. Возникновение Рязанского княжества.
5. Городская застройка XII века.
6. Динамика рязано – владимирских отношений в домонгольское время.
7. Рязано – пронские отношения в домонгольский период.
8. Мещерское княжество.
9. Рязанское казачество.
10. Касимовское ханство.
11. Торговля в Рязанском крае в XVI веке.
12. Процессы закрепощения в Рязанском крае в XVI веке.
13. Установление патриаршества на Руси и в Рязанской епархии.
14. Оборона Михайлова и Переславля – Рязанского в 1618 году.
15. Наталия Кирилловна Нарышкина и Рязанский край.
16. Архитектура Рязанского края в XVII веке.
17. Местное самоуправление в Рязанской губернии в XVIII столетии.
18. Развитие промышленности на территории Рязанской губернии.
19. Рязанцы в героической обороне Севастополя.
20. Железнодорожное строительство в рязанском крае во 2-й половине XIX века.

Рекомендации к подготовке рефератов

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.

Контрольные работы выполняются в виде тестирования

Примерные вопросы для проведения тестирования

(Вопросы с выбором одного правильного ответа из общего числа предложенных)

1. Период энеолита на территории Рязанского края начался:

- а) в X тысячелетии до нашей эры
- б) в V тысячелетии до н.э.
- в) в 1-й половине II тысячелетия до нашей эры

2. Стоянка Ивербус периода энеолита относится к археологической культуре:

- а) волосовской
- б) дубровической
- в) шагарской
- г) имеркской

3. Бронзовый век на территории Рязанского края начался:

- а) в V тысячелетии до нашей эры
- б) на рубеже IV - III тысячелетия до нашей эры
- в) на рубеже III - II тысячелетия до нашей эры
- г) в VII тыс. до нашей эры

4. Уверенно можно говорить о первоначальном заселении славянскими территориями Среднего Пооречья в:

- а) в I веке нашей эры
- б) IX веке нашей эры
- в) III веке нашей эры
- г) в VI веке нашей эры

5. Кривичи заселили на территории нынешней Рязанской области ее:

- а) западную часть
- б) южную часть
- в) северо-восточную часть
- г) центральную часть

6. Перове летописное упоминание о Рязани датируется:

- а) 1095 г
- б) 1079 г.
- в) 1054 г.
- г) 1096 г.

7. Муромо – Рязанской землей правил в 1097 – 1129 годах князь:

- а) Олег Святославович
- б) Давыд Святославович
- в) Ярослав Святославович
- г) Всеволод Олегович

8. Трагедия в Исадах случилась:

- а) 1216 г
- б) 1210 г.
- в) 1217 г.
- г) 1235 г.

9. Борисоглебский собор в Старой Рязани упомянут впервые в:

- а) 1237 г
- б) 1258 г.
- в) 1194 г.
- г) 1198 г.

10. Битва на Калке состоялась:

- а) 1237 г
- б) 1239 г.
- в) 1223 г.
- г) 1235 г.

11. Рязанское посольство к князю Батью возглавил:

- а) Евпатий Коловрат
- б) князь Федор Юрьевич
- в) князь Олег Ингаревич
- г) князь Ингвар Ингваревич

12. Рязань пала под натиском монголов в 1237 г.:

- а) 16 декабря
- б) 21 декабря
- в) 25 декабря
- г) 30 декабря

13. Битва на Воже состоялась:

- а) 11 мая 1277 г.
- б) 5 июня 1373 г.
- в) 11 августа 1378 г.
- г) 21 апреля 1381 г.

14. Мещерское княжество возникло в:

- а) 1301 г
- б) 1380 г.
- в) 1365г.
- г) 1298 г.

15. В Рязанском крае преобладало земледелие:

- а) вотчинное
- б) мелкопоместное
- в) свободных крестьян общинников
- г) монастырей

16. Единственная каменная крепость в Рязанской земле находилась:

- а) в Пронске
- б) в Переславле – Рязанском
- в) в Касимове
- г) в Зарайске

17. Патриаршество на Руси было учреждено:

- а) 1521 г
- б) 1571 г.
- в) 1589 г.
- г) 1592 г.

18. Святые Петр и Февронья были канонизированы:

- а) 1531 г
- б) 1547 г.
- в) 1553 г.
- г) 1557 г.

19. Передовые отряды Первого Рязанского ополчения во главе с князем Д.М. Пожарским вошли в Москву:

- а) 6 декабря 1610 г.
- б) 12 января 1611 г.
- в) 18 марта 1611 г.
- г) 30 июня 1611 г.

20. Первый Азовский поход Петра 1 состоялся:

- а) 1692 г
- б) 1695 г.
- в) 1696 г.
- г) 1698 г.

21. Князь Д.М. Пожарский служил воеводой на Вожской засеке в:

- а) 1521 г
- б) 1571 г.
- в) 1589 г.
- г) 1592 г.

22. Корабль «Орел» был спущен на воду в:

- а) 1656 г
- б) 1667 г.
- в) 1668 г.
- г) 1669 г.

23. Продолжите предложение:

- главным должностным лицом в городе с 1775 стал
- промышленность Рязанского края во второй половине XVIII века развивалась в трех формах.....
- некоторые крестьянские промыслы перерастали в

24. Продолжите фразы и уберите лишние фамилии:

- Командирами полков Рязанского ополчения были А.М. Маслов, Н.А. Шишкин, А.Д. Балашов
- Холодное оружие с надписью «За храбрость» за отличие в Бородинском сражении получили Рязанцы: А.Н. Беклемишев, А.В. Голощапов, Н.И. Заикин, Д.А. Кисловский.....

25. Потери населения Рязанской Губернии в Отечественной войне 1812 г. составили:

- а) 8645 человек

- б) 9428 человек
- в) 10529 человек
- г) 14241 человек

26. Рязанское губернское земское собрание впервые собралось в:

- а) 1837 г.
- б) 1861 г.
- в) 1864 г.
- г) 1865 г.
- д) 1870 г.

27. Александровская учительская семинария открылась в:

- а) 1861 г.
- б) 1864 г.
- в) 1869 г.
- г) 1881 г.
- д) 1893 г.

28. Перечислите рязанских ученых:

- Физиолог, лауреат Нобелевской премии –
- Первооткрыватель космических трасс –
- Теоретик аэродинамики –
- Классик геологии –
- Человек энциклопедических знаний –
- Основатель современной теории вероятности –
- Почвовед – новатор –
- Крупнейший эколог –
- «Волшебник» фотографии –
- Философ- материалист –

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Иловайский, Д.И. История Рязанского княжества / Д.И. Иловайский. - Москва : Кучково поле, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-9950-0031-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64250 (01.12.2019). | 1 – 4 | 4 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Агарев, Александр Федорович. Рязанский край в составе Российской империи (XVIII век) [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Русское слово, 2011. - 96 с. : ил. - (Рязанская история в событиях и лицах; вып. 3). - ISBN 978-5-89877-178-2 : 80-00. | 1-4 | 4 | 6 | - |
| 2 | Никольский, Александр Александрович. История изучения говоров Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский; Рязанский государственный педагогический институт. - Рязань : Б. и., 1985. - 65 с. - 0-40. | 1-4 | 4 | 91 | - |
| 3 | Никольский, Александр Александрович. Топонимы Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский, Л. А. Кононенко, И. Н. Хрусталева; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с. - ISBN 978-5-88006-587-5 : 60-65. | 1-4 | 4 | 52 | - |
| 4 | Грачева, Ирина Владимировна. Рязанский край в историко- | 1 – 4 | 4 | 76 | - |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|----|---|
| | литературном контексте России [Текст] : учебное пособие / И. В. Грачева, Д. В. Бочаров, В. А. Чапышкин; РГУ им. А. С. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-158. - ISBN 978-5-88006-750-3 : 18-17. | | | | |
| 5 | Рязанский край в контексте русской литературы: очерки регионального литературоведения [Текст] / РГУ им. С. А. Есенина; [А. А. Решетова [и др.]; под ред. А. А. Решетовой, Т. В. Федосеевой]. - Рязань : РГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 203. - ISBN 978-5-88006-974-3 : 200-00. | 1 – 4 | 4 | 25 | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 18.11.2019)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2019)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Администрации г. Рязани. Общая туристская информация <http://admrzn.ru/turizm/poleznye-ssylki> (дата обращения 18.11.2019)
2. www.souzmuseum.ru Союз Музеев России (дата обращения 18.11.2019)

3. Рязанский кремль <http://ryazankreml.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
4. Рязанский государственный областной художественный музей <http://artmuseum62.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------|--|
| Лекция | Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям. |
| Практические занятия | При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты |

| | |
|-----------------------------------|---|
| тия | <p>лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе.</p> <p>Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.</p> |
| Контрольная работа (тестирование) | <p>Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.</p> |
| Реферат | <p>При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.</p> <p>Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании</p> |

| | |
|--|---|
| | формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов. |
|--|---|

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО | № лицензии |
|--|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение Libre Office | свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | свободно распространяемая |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемая |
| PDF ридер Foxit Reader | свободно распространяемая |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | свободно распространяемая |
| Запись дисков Image Burn | свободно распространяемая |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | свободно распространяемая |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|---|----------------------------------|
| 1 | История края, археологические исследования, этнография. Образование Киевской Руси и формирование городов на территории Рязанского княжества. | ОК- 1, ОПК – 1, ПК – 1. | зачет |
| 2 | Феодальная раздробленность и борьба с татаро-монгольским нашествием. На пути к единому государству. Рязанский край в XVII и XVIII веке. Отечественная война 1812 года. | | |
| 3 | Реформа 1861 года и борьба крестьян за землю. Развитие капитализма и революционного движения на территории края. Первые реформы молодого социалистического государства. Война 1941-1945 года. | | |
| 4 | Послевоенное строительство и развитие Рязани в XX веке. | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК - 1 | Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. | Знать | |
| | | 1. Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней | ОК 1 З1 |
| | | 2.Историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России | ОК 1 З2 |
| | | 3. Основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края. | ОК 1 З3 |
| | | Уметь | |
| | | 1.Использовать знание навыков общения в профессиональной деятельности. | ОК 1 У1 |
| | | 2.Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего. | ОК 1 У2 |
| | | 3.Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями. | ОК 1 У3 |
| | | Владеть | |

| | | | |
|---------|--|---|----------|
| | | Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; | ОК 1 В1 |
| | | Терминологическим аппаратом в области истории; | ОК 1 В2 |
| | | Навыками поиска информации и ее анализа; | ОК 1 В3 |
| | | Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. | ОК 1 В4 |
| ОПК - 1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического | Знать в целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта | |
| | | Основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию. | ОПК 1 31 |
| | | Системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; | ОПК 1 32 |
| | | Место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса. | ОПК 1 33 |
| | | Уметь в целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта | |
| | | Выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать. | ОПК 1 У1 |

| | | | |
|--------|--|---|----------|
| | продукта. | Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. | ОПК 1 У2 |
| | | Использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем. | ОПК 1 У3 |
| | | Владеть в целях развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и использования различных источников информации по объекту туристического продукта | |
| | | Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования. | ОПК 1 В1 |
| | | Навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности | ОПК 1 В2 |
| | | навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников. | ОПК 1 В3 |
| ПК - 1 | Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме. | Знать | |
| | | Основные методы проектирования в туризме, организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов. | ПК 1 31 |
| | | Дискуссионные проблемы истории Рязанского края. | ПК 1 32 |
| | | Имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона. | ПК 1 33 |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | | Уметь | |
| | | Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. | ПК 1 У1 |
| | | Находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования. | ПК 1 У2 |
| | | Находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи | ПК 1 У3 |
| | | Владеть | |
| | | Навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе при проектировании турпродукта и в публичных выступлениях; | ПК 1 В1 |
| | | Навыками использования исторических фактов в туристических целях. | ПК 1 В2 |
| | | Способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития. | ПК 1 В3 |
| | | Способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему. | ПК 1 В4 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(Зачет)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|--|--|
| 1. | Дать характеристику первобытнообщинного строя на территории Рязанского края. | ОК 1 31, ОК1 У2, ОК1 В4 |
| 2. | Охарактеризовать археологические памятники на территории Рязанского края. | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК1 У3. |
| 3. | Раскройте причины колонизации восточнославянскими племенами территории Среднего Поочья в IX – X веках. | ОК1 У2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ПК1 32, ПК1 У3 |
| 4. | Опишите раннеславянские погребения в Среднем Поочье. | ОК1 31, ОК1 У2, ОПК1 У1, |
| 5. | Охарактеризовать социально – экономическое развитие племенного объединения вятичей после похода Святослава Игоревича на хазар. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 6. | Дать развернутую характеристику князьям Борису и Глебу как властителям Муромо – Рязанской земли. | ОК1 32, ОК1 У3, ОПК1 У3, ПК132 |
| 7. | Проанализируйте этапы возникновения Рязанского княжества. | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК1 У3. |
| 8. | Дать развернутую характеристику особенностям женского костюма опираясь на книгу В.П. Даркевича «Путешествие в Старую Рязань». | ОК131, ОПК1 33, ОПК1 В3, ПК 1 У3 |
| 9. | Расскажите об основании Рязанской епархии. | ОК1 32, ОК1 В2, ОПК1 У2, ПК1 У3 |
| 10. | Охарактеризовать междоусобные войны в домонгольский период. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 11. | Опишите сельские поселения Рязанского княжества в домонгольский период. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 12. | Охарактеризовать города Рязанского княжества в домонгольский период. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 13. | Опишите грамотность и книжную культуру в Рязанском княжестве в домонгольский период. | ОК131, ОПК1 33, ОПК1 В3, ПК 1 У3 |
| 14. | Дать развернутую характеристику монгольскому нашествию. | ОК1 31, ОК1 У2, ОПК 131, ПК1 32, |

| | | |
|-----|---|--|
| | | ПК 1 У3, ПК 1В1 |
| 15. | Опишите оборону древней Рязани опираясь на летописи и литературные источники. | ОК1 31, ОК1 У2, ОПК 131, ПК1 32, ПК 1 У3, ПК 1В1 |
| 16. | Опишите битву на Воже и ее историческое значение. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 17. | Опишите Куликовскую битву и расскажите об участии в ней Рязанцев. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК1 У2. |
| 18. | Охарактеризуйте мещерское княжество. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 В4 |
| 19. | Охарактеризуйте Рязанское казачество. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 У3. |
| 20. | Охарактеризуйте Касимовское ханство. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК1 У2 |
| 21. | Охарактеризуйте торговлю и денежные обращения в Рязанском княжестве в XIII – XV веках. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В1 |
| 22. | Охарактеризуйте экономическое состояние Рязанского края в XVI веке. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2, ПК1 В4. |
| 23. | Охарактеризуйте Рязанский край в XVII веке. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 24. | Опишите положение крестьян в Рязанском крае и их участие в крестьянской войне под предводительством И.И. Болотникова. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК1 У2 |
| 25. | Опишите первое Рязанское ополчение. | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК1 У3, ПК1 В4. |
| 26. | Опишите второе ополчение и Рязанцы. | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК1 У2 |
| 27. | Охарактеризуйте участие Рязанцев в восстании Степана Разина. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 28. | Охарактеризуйте Рязанский край в XVIII веке. | |
| 29. | Дайте характеристику административно – территориальному устройству Рязанской земли в 1698 – | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |

| | | |
|-----|--|---|
| | 1762 г.г. | |
| 30. | Проанализируйте численность и положение сословий в Рязанском крае в 1698 – 1762 г.г. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2, ПК1 В4. |
| 31. | Дать характеристику развитию промышленности в Рязанском крае в первой половине XVIII столетия. | ОК1 У2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3,ПК1 32, ПК1 У3 |
| 32. | Опишите участие Рязанцев в Северной войне 1700 – 1721 г.г. | ОК 131, ОК1 У3, ОК1 В4, ОПК1 У1, ПК 133, ПК 1 В1. |
| 33. | Опишите участие Рязанцев в Семилетней войне 1756 – 1763 г.г. | ОК 131, ОК1 У3, ОК1 В4, ОПК1 У1,ПК1 33, ПК 1 В4. |
| 34. | Опишите население Рязанского края во второй половине XVIII столетия. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 35. | Опишите образование Рязанской губернии. | ОК1 У2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3,ПК1 32, ПК1 У3 |
| 36. | Проанализируйте деятельность Рязанцев в русско – турецких войнах 2-й половины XVIII столетия. | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК1 У3, ПК1 В4. |
| 37. | Опишите Рязанский край в XIXвеке. | ОК1 31, ОК1 У2, ОПК 131, ПК1 32, ПК 1 У3, ПК 1В1 |
| 38. | Опишите подвиг Рязанцев в войне 1812 года. | ОК1 31, ОК1 У2, ОПК 131, ПК1 32, ПК 1 У3, ПК 1В2 |
| 39. | Расскажите о подвиге Рязанцев – декабристов. | ОК1 31, ОК1 У2, ОПК 131, ПК1 32, ПК 1 У3, ПК 1В3 |
| 40. | Опишите усадебные комплексы Рязанской губернии XIX столетия (приведите 2 – 3 примера). | ОК1 33, ОК1 У3,ОПК 1 В 3, ПК 1 В2, ПК1 В4 |
| 41. | Дать анализ деятельности Рязанцев на Кавказском театре военных действий в Восточной войне 1853 – 1856 годов. | ОК1 У2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3,ПК1 32, ПК1 У3 |
| 42. | Расскажите о Рязанцах дипломатах В.П. Титове и Ф.А. Бюллере. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |

| | | |
|-----|--|--|
| 43. | Дать анализ деятельности и программы организации «Земля и воля» в представлениях рязанских крестьян. | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК1 У3, ПК1 В4. |
| 44. | Проанализируйте подготовку крестьянской реформы в Рязанской губернии. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 45. | Расскажите крестьянское движение в ответ на реформу 1861 года. | ОК1 У2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3,ПК1 32, ПК1 У3 |
| 46. | Расскажите промышленность мещерской стороны в пореформенную эпоху. | ОК1 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК1 В2 |
| 47. | Расскажите революционное движение на Рязанщине. | ОК1 У2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3,ПК1 32, ПК1 У3 |
| 48. | Опишите участие Рязанцев в войне 1941-1945 г.г. | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК1 У3, ПК1 В4. |
| 49. | Расскажите о подвиге Рязанцев – Героев в Великой Отечественной войны, приведите примеры подвигов. | ОК1 31, ОК1 У2, ОПК 131, ПК1 32, ПК 1 У3, ПК 1В1 |
| 50. | Расскажите о знаменитых Рязанцах XX веков. | ОК1 У2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3,ПК1 32, ПК1 У3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он

имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.