

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная культура в научно-исследовательской деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения Заочная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 4 года 6 месяцев

Факультет Естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационная культура в научно-исследовательской деятельности» является формирование у обучаемых компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих информационную культуру работы над созданием и оформлением письменного текста в процессе научной и исследовательской профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина ФТД.01 «Информационная культура в научно-исследовательской деятельности» относится к факультативам.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Прикладные методы исследовательской деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

ПК-3.3

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	Организацию, принципы создания и функционирования современных отраслевых информационных ресурсов Виды информационных ресурсов Возможности использования отраслевых информационных ресурсов в туристско-рекреационной деятельности	Определять спектр информационных ресурсов для поиска информации по теме исследования Ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и региона	Критериями отбора авторитетных информационных ресурсов в целях научного исследования
		УК-1.3 Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование)	Формы аналитико-синтетической переработки информации, принятые в информационно-аналитической деятельности Состав библиографического аппарата письменного текста Основные ГОСТы,	Характеризовать цели, структуру и особенности аннотирования и реферирования научного текста Применять правила библиографического описания документов Оформлять библиографический список и	Методикой написания справочной аннотации, реферата научного текста, библиографического обзора Навыками оформления библиографического аппарата письменного текста Навыками использования основных ГОСТов, регламентирующих оформление

			регламентирующие оформление библиографического аппарата письменного текста	библиографические ссылки	библиографического аппарата письменного текста
2	ПК-3 Способен работать со всеми видами и источниками информации при решении исследовательских задач профессиональной деятельности в сфере туризма с использованием современных технологий и программного обеспечения	ПК 3.3 Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок при решении исследовательских задач профессиональной деятельности в сфере туризма	Содержание понятий «информационная культура» и «информационный поиск» Виды информационного поиска Современные наукометрические показатели публикационной активности	Проводить информационный поиск в электронных каталогах библиотек и электронных библиотеках научной литературы при решении исследовательских задач Осуществлять информационный поиск в наукометрических базах данных	Навыками информационного поиска с применением логических операторов Навыками информационного поиска в электронных каталогах библиотек с использованием полей поиска Навыками информационного поиска словоформ и фразы целиком

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4	
		Летняя сессия	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет 4	Зачет 4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Информационная культура и ее значение в научной деятельности	<p>Понятие информационной культуры. Система взаимосвязанных с ним терминов. Информационная культура и академическая этика. Информационная культура и информационная безопасность. Библиографическая культура и публикационная этика в науке. Информационная культура и библиотеки. Содержание понятия «информационный поиск», виды информационного поиска.</p> <p>Информационная культура как критерий зрелости исследователя и добросовестности выполненной им научной работы. Роль информационной культуры в обеспечении качества научной деятельности.</p>
4	2	Культура информационного поиска в исследовательской работе	<p>Поиск имеющейся по теме исследования литературы как важнейший этап научной работы. Сплошной и выборочный поиск. Поиск по формальным и по содержательным признакам документов.</p> <p>Информационные ресурсы для поиска в исследовательских целях Электронные библиотеки научной литературы. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU как основной ресурс поиска статей из иностранных и российских научных журналов. Национальная библиографическая база данных научного цитирования – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. Проект федерального значения – Национальная электронная библиотека (НЭБ). Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ).</p> <p>Технологии поиска в электронных информационных ресурсах. Поиск по полям. Поиск с использованием логических операторов. Поиск словоформ и фразы целиком.</p> <p>Значение этапа отбора информационных источников в современной научной работе. Владение критериями отбора источников научной информации как важнейшая компетенция исследователя.</p>
4	3	Культура оформления библиографического аппарата письменного текста	<p>Библиографический аппарат письменной научной работы, его состав. Библиографические ссылки. Оформление цитат. Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания.</p>

		<p>Оформление библиографического аппарата письменной научной работы. Правила библиографического описания документов по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Правила сокращения слов и словосочетаний по ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011. Виды группировки в библиографических списках.</p> <p>Свертывание информации в информационно-аналитической деятельности Аннотирование и реферирование как формы свертывания информации в научно-информационной деятельности. Методика справочного аннотирования. Методические особенности реферирования научных текстов. Требования к аннотации и реферату в ГОСТ Р 7.0.99-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования».</p> <p>Библиографический обзор. Структура обзора. Объекты библиографического обзора. Методика составления библиографического обзора. Обзор литературы как составная часть курсовой и выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	--

2.2. Перечень лабораторных работ и курсовых работ – не предусмотрено учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов.

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы : учебно-методическое пособие

	/ Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2017. – 112 с. – Текст : непосредственный.
2.	Еременко, Т. В. Библиографический поиск в научной работе : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; Рязанский гос. ун-т имени С. А. Есенина. – Рязань : Концепция, 2015. - 88 с. – Текст : непосредственный.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451267 (дата обращения: 11.04.2020).
2.	Уленко, Ю.В. Информационные ресурсы общества : учебное пособие / Ю.В. Уленко. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-8154-0416-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121929 (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – URL: <http://www.book.ru> (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
2. East View : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – URL: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
3. Moodle : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – URL: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
4. Znanium.com : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
5. Труды преподавателей : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – URL: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
6. Университетская библиотека ONLINE : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
7. Электронная библиотека диссертаций : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – URL: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
2. Киберленинка : научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2019-07-01. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
4. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Введ. 01.07.95. – М., 1995. – URL: http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf, свободный (дата обращения:

- 11.04.2020). – Текст : электронный.
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – URL: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
 6. ГОСТ Р 7.0.99-2018 (ИСО 214:1976). Реферат и аннотация. Общие требования. – Введ. 2019-01-01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200160041>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.

5.5. Периодические издания:

1. Архив номеров журнала «Библиография». – URL: <http://knigainfo.ru/>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). – Текст : электронный.
2. Журнал «Библиотека». Годовые комплекты, читальный зал научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическая работа	Методические указания по выполнению практических работ даются преподавателем на занятиях.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО