

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

« 30 » августа 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) Гостиничная деятельность

Форма обучения Очная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 4 года

Факультет Естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями являются организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями - ознакомление обучающихся с теоретическими основами и прикладными аспектами помощи лицам с ограничениями физического и психического здоровья, формирование ключевых компетенций для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина (модуль) организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Организация службы приема и размещения»

«Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг в сфере гостеприимства и общественного питания»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Бизнес планирование в организациях сферы гостеприимства и общественного питания»

«Предпринимательство в сфере гостеприимства и общественного питания»

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	основные технологии характеристики различных категорий лиц с ОВЗ; основы практической работы в сервисной деятельности с лицами с ОВЗ	квалифицировать поведенческие девиации (включая аддитивное поведение) у лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять на практике базовые стандарты качественного обслуживания клиентов с ограниченными возможностями здоровья	представлениями о нарушениях социальных возможностей у лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами
2.	ОПК-2 Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания	принципы и стили управления коллективом, процесс принятия и реализации управленческих решений, методы оптимизации, основы организации работы коллектива; условия разработки и внедрения нормативной документации по стандартизации, сертификации и качеству в сфере гостеприимства и общественного питания.	принимать рациональные управленческие решения толерантно воспринимать социальные различия лиц с ограниченными возможностями здоровья	выбирать и определять показатели качества обслуживания, разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания навыками разработки в сфере гостеприимства и общественного питания с лицами ОВЗ
3.	ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и	ОПК-4.1. Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания,	оформление и использование; показатели эффективности обслуживания потребителей технологию разработки и внедрения инновационных	определять и анализировать показатели эффективности обслуживания работать с нормативно-правовой литературой,	анализом производственных ситуаций, оценки качества обслуживания и подготовки предложений по его повышению

	общественного питания	изучение рынка, потребителей, конкурентов	технологий услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	регламентирующей продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания с лицами ОВЗ	навыками контактной работы с лицами ОВЗ
--	-----------------------	---	---	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иные виды занятий		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	94	94
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Экзамен 36
	экзамен (Э)	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Инвалидность как социальная проблема	<p>Понятие «инвалидность», категории, классификация по нозологии</p> <p>Медицинская и социальная модель инвалидности. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.). Структура и динамика инвалидности в России.</p> <p>Признание лицатинвалидом.</p> <p>Государственная служба медикосоциальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Социальное положение инвалидов в обществе. Микро социальная среда инвалидности.</p> <p>Профилактика инвалидности.</p> <p>Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности.</p> <p>Статистика инвалидности.</p>
	2	Специфика социально - психологического статуса и проблем лиц с ограниченными возможностями	<p>Основные современные подходы к исследованию социально психологических проблем инвалидов в медицинской, социальной психологии и других науках о человеке.</p> <p>Социальнопсихологические проблемы инвалидов: структура, анализ, закономерности влияния на успешность адаптации. Стратегии разрешения проблем инвалидов и их взаимосвязь с успешностью реабилитации.</p> <p>Классификация групп инвалидности и их характеристика</p>
	3	Социальная среда жизнедеятельности лиц с Ограниченными возможностями	<p>Социально-психологическая среда.</p> <p>Образовательная среда.</p> <p>Производственная среда. Физкультура и спорт в социальносредовой реабилитации инвалидов. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Правовые основы медикосоциального обеспечения отдельных групп населения.</p> <p>Организация медикосоциальной помощи в учреждениях социального обслуживания.</p>
	4	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными и возможностями	<p>Безбарьерная (доступная) среда жизнедеятельности для лиц с ограниченными возможностями: понятие, состояние, пути развития и</p>

		<p>совершенствования. Права лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду и их нормативное правовое обеспечение. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Градостроительная среда: планировка и застройка городов, формирование жилых и рекреационных зон, объектов социальной инфраструктуры (спортивных и культурно-зрелищных учреждения, учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения и др.) с учетом потребностей и физических возможностей лиц с ограничениями жизнедеятельности. Разработка и эксплуатация средств пассажирского и индивидуального транспорта инвалидов, средств информации и связи с учетом приспособления их для лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Федеральное законодательство в сфере обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями и его характеристика.</p> <p>Состояние и перспективы развития доступной и комфортной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Нормативное правовое регулирование прав лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду.</p> <p>Государственные программы по развитию безбарьерной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности: цель и задачи, механизмы реализации, результаты.</p>
5	Психологические особенности лиц с особыми потребностями	<p>Виды инвалидности, их характеристика.</p> <p>Посттравматическое стрессовое расстройство в результате инвалидности.</p> <p>Клинические симптомы ПТСР: немотивированная бдительность, «взрывная» реакция, притупленность эмоций, нарушения памяти и концентрации внимания. Депрессия.</p>
6	Технологии работы с лицами, имеющими ограниченные возможности	<p>Особенности реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями.</p> <p>Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт</p>
7	Гарантии соблюдения прав лиц с ограниченными возможностями в сфере гостиничного обслуживания. Права лиц с ограниченными возможностями при получении гостиничных услуг	<p>Законодательная ответственность гос. учреждений и общественных организаций, работающих с инвалидами.</p> <p>Государственная социально-правовая защита детей-инвалидов. Международные и отечественные правовые нормы о защите детей-инвалидов и детей с</p>

			психическими и физическими недостатками. Особые права детей-инвалидов. Обслуживание детей-инвалидов. Нормативные акты. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Требования к уровню подготовки персонала. Сопровождение инвалидов на приеме в учреждении (организации) и при оказании им услуг. Особенности общения с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими. Особенности общения с инвалидами, имеющими нарушение слуха. Виды барьеров при оказании услуг инвалидам
	8	Классификация групп лиц с ограниченными возможностями, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп лиц с ограниченными возможностями	Классификация групп инвалидности и их характеристика. Критерии установления группы инвалидности. Уровни социальной активности у инвалидов. Категории инвалидов в соответствии с антропометрическими и эргонометрическими признаками. Классификация инвалидности по ВОЗ. Законодательная ответственность учреждений, работающих с инвалидами

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов. Видами СРС являются подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам (работа с литературой, сайтами и т.д.), подготовка к мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.), заполнение рабочей тетради, подготовка к контрольным работам, подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям их оформление, формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), компьютерный текущий самоконтроль на базе личного кабинета.



#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Григорьева, Е.В. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : электронное учебное пособие : [16+] / Е.В. Григорьева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495207">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495207</a> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр.: с. 136-138. – ISBN 978-5-8353-2198-8. – Текст : электронны
2	Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450238">http://www.biblio-online.ru/bcode/450238</a> (дата обращения: 18.05.2020).
3	Лихолетов В.В. Основы проектирования гостиничных комплексов и предприятий общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лихолетов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30208.html">http://www.iprbookshop.ru/30208.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / ред. В.Я. Кикоть. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117054">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117054</a> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр.: с. 507-509. – ISBN 978-5-238-01984-0. – Текст : электронный.
5	Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация : курс лекций / Л.С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278893</a> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1607-6. – Текст : электронный.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Оренбургский государственный университет, Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259114">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259114</a> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст : электронный.
2	Зорин А.И. Рекреационное проектирование [Электронный ресурс]: методические рабочие материалы по дисциплине/ Зорин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Химки: Российская международная академия туризма, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54198.html">http://www.iprbookshop.ru/54198.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для

	бакалавров/ Иванова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21421.html">http://www.iprbookshop.ru/21421.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Тимохина, Т. Л. Технологии гостиничной деятельности: теория и практика : учебник для вузов / Т. Л. Тимохина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08190-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450318">http://www.biblio-online.ru/bcode/450318</a> (дата обращения: 18.05.2020).
5	Хайретдинова, Н.Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Н.Э. Хайретдинова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 176 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445128">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445128</a> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-739-3. – Текст : электронный.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 28.11.2019).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 14.04.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> свободный (дата обращения: 28.11.2019).
6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
7. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 14.04.2020).
8. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оценке академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 14.04.2020).
9. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> свободный (дата обращения: 14.04.2020).
10. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. - Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru/event/lica-rossii>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

11. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.11.2019).
12. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2019).
13. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы , поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань,[1990 -].- Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный ( дата обращения : 28.11.2019)

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал - [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Всероссийского общества инвалидов [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.voi.ru/>
3. Фонд поддержки инвалидов "Единая страна" [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.rfpi.ru/>
4. Сайт Инвалид.ru [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.invalid.ru/>
5. Информационный портал для инвалидов [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://inva.tv/>
6. Портал для людей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://dislife.ru/>
7. Сообщество людей с ограниченными возможностями [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.invaforum.ru/>
8. Российский союз туриндустрии: официальный сайт [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rostourunion.ru/>
9. Федеральное агентство по туризму Российской Федерации. Официальный сайт[Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.russiatourism.ru/>
10. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> , свободный
11. Всемирная туристская организация (UNWTO) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unwto.org/> , свободный
12. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wttc.org/> , свободный
13. Национальная курортная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiakurort.ru/> , свободный
- 14.

### 5.5. Периодические издания

1. Электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туриндустрии [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://ratanews.ru/>
2. Журнал «Современный отель» [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [https://hotel.report/noviy\\_nomer](https://hotel.report/noviy_nomer)
3. Журнал «Ресторановедъ» [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://restoranoved.ru/magazines/#>
4. Журнал «Гостиничное дело» [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/gostinichnoe-delo.html#numbers>
5. Научно практический журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.spst-journal.org/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

6.1 Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки, интерактивной доской.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Студенты обязаны посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины. Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практические занятия	Практические занятия учат студентов работать с различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу. Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г.

Самотур	Лицензии находятся на факультете
---------	----------------------------------

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

*В этом разделе могут быть представлены планы практических и семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы; методические указания по проведению лабораторных работ и др.*