

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



Жеглов С.В.  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **43.03.03 Гостиничное дело**

Направленность (профиль) подготовки: **Гостиничная деятельность**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **Естественно-географический факультет**

Кафедра: **иностранных языков**

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (второй) являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина Б.1.Б.17. «Иностранный язык» (второй) относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Иностранный язык

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Организация туристской деятельности
- Организация службы приема и размещения

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ</p> <p>Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения наИЯ</p> <p>Основы выстраивания межличностного</p>	<p>Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>Публично выступать наИЯ по проблемам профессиональной деятельности</p> <p>Достигать</p>	<p>ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности</p> <p>Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной</p>

			взаимодействия в коммуникационном пространстве	коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия	сферах Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии
2.	ПК-6	Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, готовностью к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений	Основные культурные достижения стран изучаемого языка.  Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка.  Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере.	Определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения.  Поддерживать устные речевые контакты наИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения.  Использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения наИЯ в	Социолингвистической компетенцией иноязычного общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения).  «Стратегической» компетенцией иноязычного общения (навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком).  Социальной

				формальных и неформальных ситуациях общения.	компетенцией (навыками общения с другими людьми на ИЯ).
3.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта	<p>Лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка.</p> <p>Новые информационные технологии, используемые в учебном процессе и профессиональной деятельности.</p>	<p>Найти необходимую профессионально-ориентированную иноязычную информацию по имеющемуся Интернет-адресу.</p> <p>Составить план и тезисы, найденного в Интернете материала.</p> <p>Сделать краткую аннотацию, найденного в Интернете аутентичного материала по заданной тематике.</p>	<p>Навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете.</p> <p>Навыками аннотирования аутентичных источников.</p> <p>Навыками поискового, ознакомительного, изучающего и аналитического чтения.</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Иностранный язык (второй)					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО 3+, в процессе изучения иностранного языка, развитие коммуникативной компетентности студентов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНД ЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ; Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ; Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве</p> <p><b>Уметь:</b> Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов. Развитие замыслов и выражение различных коммуникативных намерений в разнообразных ситуациях.</p>	<p>Собеседование. Задачи общения в ситуациях бытового и профессионального характера. Индивидуальное домашнее задание.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ; Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ; Основы выстраивания межличностного взаимодействия в</p>

		<p>наИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии; Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности; Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p>Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах;</p> <p>Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии</p>			<p>коммуникационном пространстве</p> <p>Умеет</p> <p>Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации наИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности; Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет</p> <p>ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</p> <p>Навыками межкультурной</p>
--	--	--	--	--	---

					коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах; Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,	<b>Знать:</b> Лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения. Особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка. Новые информационные технологии, используемые в учебном процессе и профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> Найти необходимую профессионально-ориентированную иноязычную информацию по имеющемуся Интернет-адресу.	Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов. Работа с печатными и аудиотекстами. Передача информации в письменной и устной формах	Собеседование. Ситуационные и профессиональные задачи. Ролевые и деловые игры на иностранном языке. Индивидуальное домашнее задание	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает Лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения. Особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка. Новые информационные технологии, используемые в учебном процессе и профессиональной



	<p>использовать различные источники информации по объекту гостиничного</p>	<p>Составить план и тезисы, найденного в Интернете материала. Сделать краткую аннотацию, найденного в Интернете аутентичного материала по заданной тематике. <b>Владеть:</b> Навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете. Навыками аннотирования аутентичных источников. Навыками поискового, ознакомительного, изучающего и аналитического чтения.</p>			<p>деятельности. <b>Умеет:</b> Найти необходимую профессионально-ориентированную иноязычную информацию по имеющемуся Интернет-адресу. Составить план и тезисы, найденного в Интернете материала. Сделать краткую аннотацию, найденного в Интернете аутентичного материала по заданной тематике. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет. Навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете. Навыками аннотирования аутентичных источников. Навыками поискового, ознакомительного, изучающего и аналитического чтения</p>
--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции					
ПК-6	<p>Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, готовностью к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений</p>	<p><b>Знать:</b> Основные культурные достижения стран изучаемого языка.  Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка.  Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере.  <b>Уметь:</b> Определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения .Поддерживать устные речевые контакты наИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения.  Использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения наИЯ в формальных и неформальных ситуациях общения.  <b>Владеть:</b>  Социолингвистической компетенцией иноязычного</p>	<p>Проведение практических аудиторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов.  Развитие замыслов и выражение различных коммуникативных намерений в разнообразных ситуациях.</p>	<p>Собеседование.  Индивидуальное домашнее задание.  Доклад с презентациями</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Знает  Основные культурные достижения стран изучаемого языка.  Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка.  Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в профессиональной сфере  Умеет Определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения .Поддерживать устные речевые контакты наИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения.  Использовать вербальные и невербальные средства вежливого</p>

		<p>общения ,навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения).</p> <p>«Стратегической» компетенцией иноязычного общения,навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком).</p>			<p>коммуникативного поведения наИЯ в формальных и неформальных ситуациях общения.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет Социолингвистической компетенцией иноязычного общения ,навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения).</p> <p>«Стратегической» компетенцией иноязычного общения,навыками компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком.</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)) (всего)	36	26	10
В том числе:		-	-
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	26	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	468	190	278
В том числе		-	-
<b>СРС в семестре</b>	455	186	269
<b>Курсовой проект (работа)</b>	КП		
	КР		
<b>Другие виды СРС</b>			
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	40	24	16
Подготовка к контрольным работам и тестам	40	24	16
Работа со справочными материалами (словарями).	40	24	16
Перевод, реферирование и аннотирование профессионально-ориентированной литературы	40	24	16
Изучение основной литературы	28	12	16
Изучение дополнительной литературы	28	12	16
Выполнение индивидуальных домашних заданий	46	30	16
Домашнее чтение (15 стр. адаптированной литературы)	40	24	16
Изучение аудио-визуальных материалов	28	12	16
Написание сочинения	16		16
Написание реферативного сообщения по заданной	16		16

тематике				
Написание различных видов деловых писем		16		16
Перевод профессиональной документации		16		16
Составление аннотаций текстов		16		16
Аудирование текстов по страноведению		16		16
Аудирование профессионально-ориентированных текстов		16		16
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		13		13
<b>СРС в период сессии</b>				
Подготовка к зачету		<b>4</b>	4	
Подготовка к экзамену		9		<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	зачет (З),	зачет (З),	
	экзамен (Э)	экзамен (Э)		экзамен (Э)
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	504	216	288
	зач. ед.	14	6	8

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	О себе и своей будущей профессии	<b>Фонетика:</b> Фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи. <b>Грамматика:</b> Части речи: Существительное. Местоимения. Предлоги. <b>Лексика:</b> Бытовая лексика. <b>Чтение:</b> Поисковое чтение текстов по страноведению <b>Аудирование:</b> Понимание диалогической и монологической речи. <b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «Общий язык». <b>Письмо:</b> Составление плана текста.
7	2	Страны изучаемого языка (социальные проблемы)	<b>Фонетика:</b> Основные интонационные модели иноязычной речи. <b>Грамматика:</b> Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Глагол. Видо-временные формы глагола <b>Лексика:</b> Общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «Общего языка». <b>Чтение:</b> Чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике. <b>Ознакомительное чтение.</b> <b>Аудирование:</b> Понимание монологической речи по страноведческой тематике. <b>Говорение:</b> Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «Общий язык» и «Специальный язык». <b>Письмо:</b> Составление биографии.
7	3	Образование и молодежные организации в странах изучаемого языка	<b>Фонетика:</b> Понятие о ненормативном произношении. <b>Грамматика:</b> Видо-временные формы глагола. (продолжение) <b>Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование</b> <b>Лексика:</b> Профессионально-ориентированная лексика.

			<p>Чтение: Приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение по направлению подготовки.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «Общий язык» и «Специальный язык».</p> <p>Письмо: Составление аннотации текста.</p>
7	4	Гостиничное дело в странах изучаемого языка	<p>Фонетика: Совершенствование навыков произношения в аспекте «Язык для специальных целей».</p> <p>Грамматика: Активный и пассивный залог. Видо-временные формы глагола (продолжение)</p> <p>Лексика: Термины.</p> <p>Чтение: Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.</p> <p>Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки.</p> <p>Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике.</p> <p>Письмо: Реферирование профессионально-ориентированных текстов.</p>
7	5	Бронирование мест и заезд в гостиницу	<p>Грамматика: Понятие о наклонении (изъявительное, повелительное). Сослагательное наклонение.</p> <p>Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.</p> <p>Чтение: Поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>Аудирование: Прослушивание текстов по избранному направлению.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по профессиональной тематике.</p> <p>Письмо: Составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике.</p>
7	6	Основные удобства и сервис в гостинице	<p>Грамматика: Неличные формы глагола.</p> <p>Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Официальная лексика.</p> <p>Чтение: использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю.</p> <p>Аудирование: Прослушивание текстов по избранному профилю.</p> <p>Говорение: Доклад по профессиональной тематике.</p> <p>Письмо: Написание доклада по профессиональной тематике.</p>
8	7	Менеджмент	<p>Грамматика: Синтаксис. Различные виды предложений</p>

		гостиничного дела	<p>(простые, сложные, сложно-подчиненные). Придаточные предложения.</p> <p>Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Газетная лексика.</p> <p>Чтение: Чтение текстов по профессионально-ориентированной общественно-политической тематике.</p> <p>Аудирование: Прослушивание текстов по тематике избранного направления и профиля.</p> <p>Говорение: Реферативное высказывание по тематике газетных и журнальных статей.</p> <p>Письмо: Написание сочинения</p>
8	8	Деловое письмо	<p>Грамматика: Грамматические конструкции характерные для профессиональной и деловой сфер.</p> <p>Лексика: Лексика характерная для деловой сферы.</p> <p>Чтение: чтение деловой корреспонденции.</p> <p>Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по тематике деловой сферы.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов по тематике деловой сферы</p> <p>Письмо: написание различных видов деловых писем.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
7	1	О себе и своей будущей профессии			4	31	35
7	1.1	Фонетика: фонетические стандарты иностранного языка			1	3	4
7	1.2	Грамматика: словообразование.			–	6	6



		Существительное. Местоимение. Предлоги					
7	1.3	Лексика: Бытовая лексика			1	4	5
7	1.4	Чтение: поисковое чтение страноведческих текстов			1	6	7
7	1.5	Аудирование: понимание диалогической и монологической речи			–	4	4
7	1.6	Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «Общий язык»			1	4	5
7	1.7	Письмо: составление плана текста			–	4	4
7	2	<b>Страны изучаемого языка (социальные проблемы)</b>			4	31	35
7	2.1	Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи			–	3	3
7	2.2	Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Глагол. Видо-временные формы глагола			1	6	7
7	2.3	Лексика: общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «Общего языка».			–	4	4
7	2.4	Чтение: Чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике. Ознакомительное чтение.			1	6	7
7	2.5	Аудирование: Понимание монологической речи по страноведческой тематике.			–	4	4
7	2.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание в аспекте «Общий язык» и «Специальный язык»			1	4	5
7	2.7	Письмо: Составление биографии			1	4	5
7	3	<b>Образование в странах изучаемого языка</b>			5	31	36

7	3.1	Фонетика: Понятие о ненормативном произношении			–	3	3
7	3.2	Грамматика: Видо-временные формы глагола (продолжение). Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование			1	6	7
7	3.3	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			1	4	5
7	3.4	Чтение: Приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов по направлению подготовки			1	6	7
7	3.5	Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки			–	4	4
7	3.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание в аспекте «Общий язык» и «Специальный язык»			1	4	5
7	3.7	Письмо: Составление аннотации текста			1	4	5
7	4	<b>О развитии туризма в странах изучаемого языка</b>			5	31	36
7	4.1	Фонетика: Совершенствование навыков произношения в аспекте «Язык для специальных целей»			–	3	3
7	4.2	Грамматика: Активный и пассивный залог. Видо-временные формы глагола (продолжение)			1	6	7
7	4.3	Лексика: Термины. Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.			1	4	5
7	4.4	Чтение: Тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.			1	6	7
7	4.5	Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки			–	4	4
7	4.6	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной			1	4	5

		тематике.					
7	4.7	Письмо: Реферирование профессионально-ориентированных текстов.			1	4	5
7	<b>5.</b>	<b>Памятные места в странах изучаемого языка</b>			4	31	35
7	5.1	Фонетика: Совершенствование навыков произношения в аспекте «Язык для специальных целей»			–	3	3
7	5.2	Грамматика: Понятие о наклонении (изъявительное, повелительное). Сослагательное наклонение.			1	6	7
7	5.3	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика.			–	4	4
7	5.4	Чтение: Поисковое, просмотровое и ознакомительное чтение профессионально-ориентированных текстов.			1	6	7
7	5.5	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному направлению.			-	4	4
7	5.6	Говорение: Устные сообщения по профессиональной тематике			1	4	5
7	5.7	Письмо: Составление реферативного сообщения на иностранном языке			1	4	5
7	<b>6.</b>	<b>Основные удобства и сервис в гостиницах</b>			4	31	35
7	6.1	Фонетика: Совершенствование навыков произношения в аспекте «Язык для специальных целей»			–	3	3
7	6.2	Грамматика: Неличные формы глагола			1	6	7
7	6.3	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины.Официальная лексика.			1	4	5
7	6.4	Чтение: Использование различных видов чтения при работе над текстами по избранному направлению и профилю			1	6	7

7	6.5	Аудирование: Прослушивание текстов по избранному профилю			-	4	4
7	6.6	Говорение: Доклад по профессиональной тематике			1	4	5
7	6.7	Письмо: Написание доклада по профессиональной тематике			–	4	4
		Итого в семестре			26	186	212
8	7	<b>Менеджмент туристического дела</b>			5	135	140
8	7.1	Грамматика: Синтаксис. Различные виды предложений (простые, сложные, сложно-подчиненные). Придаточные предложения.			1	24	25
8	7.2	Лексика: Профессионально-ориентированная лексика. Термины. Газетная лексика.			1	28	29
8	7.3	Чтение: Чтение текстов по профессионально ориентированной общественно-политической тематике.			1	30	31
8	7.4	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике избранного направления и профиля			–	18	18
8	7.5	Говорение: Реферативное высказывание по тематике газетных и журнальных статей			1	18	19
8	7.6	Письмо: Написание сочинения			1	17	17
8	8	<b>Деловое письмо</b>			5	134	139
8	8.1	Грамматика: Грамматические конструкции характерные для профессиональной и деловой сфер			1	24	25
8	8.2	Лексика: Лексика характерная для деловой сферы			–	28	28
8	8.3	Чтение: Чтение деловой корреспонденции			1	30	31
8	8.4	Говорение: Диалогическое и монологическое высказывание по тематике деловой сферы			1	17	18

8	8.5	Аудирование: Прослушивание текстов по тематике деловой сферы			1	18	19
8	8.6	Письмо: Написание различных видов деловых писем			1	17	18
8		Итого в семестре			10	269	279
		<b>Итого:</b>			36	455	491

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	О себе и своей будущей профессии	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Подготовка к контрольным работам и тестам	4
			Работа со справочными материалами (словарями).	4
			Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы	4
			Изучение основной литературы	2
			Изучение дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	5
			Домашнее чтение (15 стр. адаптированной литературы)	4
			Изучение аудио-визуальных материалов	2
<b>Итого</b>				<b>31</b>

7	2	<b>Страны изучаемого языка (социальные проблемы)</b>	<p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям</p> <p>Подготовка к контрольным работам и тестам</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями).</p> <p>Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы</p> <p>Изучение основной литературы</p> <p>Изучение дополнительной литературы</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий</p> <p>Домашнее чтение (15 стр. адаптированной литературы)</p> <p>Изучение аудио-визуальных материалов</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>2</p>
			<b>Итого</b>	<b>31</b>
7	3	<b>Образование и молодежные организации в странах изучаемого языка</b>	<p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям</p> <p>Подготовка к контрольным работам и тестам</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями).</p> <p>Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы</p> <p>Изучение основной литературы</p> <p>Изучение дополнительной литературы</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий</p> <p>Домашнее чтение (15 стр. адаптированной литературы)</p> <p>Изучение аудио-визуальных материалов</p> <p><b>Итого</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>31</p>

7	4	<b>Гостиничное дело в странах изучаемого языка</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Подготовка к контрольным работам и тестам	4
			Работа со справочными материалами (словарями).	4
			Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы	4
			Изучение основной литературы	2
			Изучение дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Домашнее чтение (15 стр. адаптированной литературы)	5
				4
			Изучение аудио-визуальных материалов	2
			<b>Итого</b>	<b>31</b>
7	5	<b>Бронирование мест и заезд в гостиницу</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Подготовка к контрольным работам и тестам	4
			Работа со справочными материалами (словарями).	4
			Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы	4
			Изучение основной литературы	2
			Изучение дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Домашнее чтение (15 стр. адаптированной литературы)	5
				4
			Изучение аудио-визуальных материалов	2
			<b>Итого</b>	<b>31</b>
7	6	<b>Основные удобства и сервис в гостинице</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Подготовка к контрольным работам и тестам	4
			Работа со справочными материалами (словарями).	4
			Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы	4
			Изучение основной литературы	4

			Изучение дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Домашнее чтение (15 стр. адаптированной литературы)	5
				4
			Изучение аудио-визуальных материалов	2
			<b>Итого</b>	<b>31</b>
			<b>Итого в семестре</b>	<b>186</b>
8	7	<b>Менеджмент гостиничного дела</b>	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	8
			Подготовка к контрольным работам и тестам	8
			Работа со справочными материалами (словарями).	8
			Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы	8
			Изучение основной литературы	8
			Изучение дополнительной литературы	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	8
			Домашнее чтение (15 стр. адаптированной литературы)	8
				8
			Изучение аудио-визуальных материалов	8
			Написание сочинения	8
			Написание реферативного сообщения по заданной тематике	8
			Написание различных видов деловых писем	8
			Перевод профессиональной документации	8
			Составление аннотаций текстов	8
			Аудирование текстов по страноведению	8
			Аудирование профессионально-ориентированных текстов	7
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	





## **3.2. График работы студента**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (второй).**

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Иностранный язык» (второй).

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для выполнения заданий.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» (второй) выделяют 5 видов самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа обучающегося, связанная с выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. Они являются одинаковыми для всех членов группы и проверяются на занятии преподавателем.

2. Самостоятельная индивидуальная работа обучающегося, направленная на устранение отдельных пробелов в его знаниях. Данный вид самостоятельной работы является реализацией индивидуального подхода к обучаемым, позволяет осуществить коррекцию и выравнивание уровня их знаний.

3. Самостоятельная работа обучающегося по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Данный вид работы является обязательным для всех членов группы и выполняется ими, как правило, в одно и то же время. Эта работа предполагает изучающее или ознакомительное чтение дополнительных профессионально-ориентированных текстов, соответствующих по своей тематике текстам, изучаемым на аудиторных занятиях, но содержащих дополнительную информацию и выполнение заданий к ним. Это также может быть работа с использованием технических средств: прослушивание несложных текстов по изучаемой тематике с последующим выполнением заданий, проверяющих их понимание.

4. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых. Этот вид самостоятельной работы является обязательным для всех членов группы. Однако они получают от преподавателя только указания относительно количества материала, который должны прочитать за определенный промежуток времени.

Здесь главным критерием является интерес обучаемых к тематике, отражаемой текстом, а также возможность использования данного материала для докладов, рефератов, квалификационных работ по профилирующим дисциплинам.

5. Самостоятельная работа обучающегося по собственной инициативе.

Этот вид работы не связан непосредственно с учебным материалом, не является обязательным для членов группы, не предполагает написание форм отчетности. Однако, при выполнении этого вида работы обучаемые могут консультироваться с преподавателем по вопросу возникающих в процессе работы трудностей.

Выполняя данный вид самостоятельной работы, обучаемые видят возможность практического применения иностранного языка в сфере своей профессиональной

деятельности. Они узнают новую информацию, находят ей практическое применение и могут поделиться ею со своими товарищами, делая доклады на семинарах, конференциях или, участвуя в дискуссиях на заседаниях круглого стола.

Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы, постепенное усложнение заданий и задач, стоящих перед обучаемыми, прививают им навыки дальнейшей самостоятельной работы с иностранной специальной литературой, развивают интерес к иностранному языку как к дисциплине, действительно имеющей для них практическую значимость, повышают уровень их знаний в области иностранного языка и специальных дисциплин.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучаемых может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучаемых по дисциплине и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

1. Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Иностранный язык» (второй) рекомендуется руководствоваться следующими методическими пособиями и рекомендациями, имеющимися на кафедре иностранных языков и официальном сайте:

#### **Французский язык**

1. Учебник французского языка «Le Français.ru A1/A2	Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева	М.: ООО «Нестор Академик» 2007, 2012
2. Практический курс французского языка для начинающих	Э.М. Береговская	М. - Ростов н/Д., 2008, 2011
3. Регионы Франции	Н.П. Самохина, Г.Н. Овдина	Рязань, 2010
4. Сборник текстов для развития страноведческой компетенции студентов	Н.П. Самохина, Г.Н. Овдина	Рязань, 2012

#### **Немецкий язык**

1. Учебно-методическое пособие по работе с газетными журнальными статьями на немецком языке Ряз. гос. ун-т имени С.А.Есенина.- Рязань, 2012. Сертификат № 41. Выдан решением Ученого совета РГУ имени С.А.Есенина от 25 ноября 2011 г.

Ризина Т.В., [http://people.rsu.edu.ru/~m.mahmudov/eBooks/Rizina\\_German\\_Press/](http://people.rsu.edu.ru/~m.mahmudov/eBooks/Rizina_German_Press/)

2. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов «Электронное учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов ОЗО» Ряз. гос. ун-т имени С.А.Есенина.- Рязань, 2012. Сертификат № 62. Выдан решением Ученого совета РГУ имени С.А.Есенина от 30 ноября 2014 г. Ризина Т.В.,

Хрупова

В.П. [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Germ\\_for\\_OZO/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/Germ_for_OZO/)

3. Электронный образовательный ресурс «Дистанционный курс немецкого языка для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов» Ряз. гос. ун-т имени С.А.Есенина.- Рязань, 2014. Свидетельство регистрации электронного ресурса № 20078. ОФЕРНО выдан 29.04.2014 Ризина Т.В., Ламзин С.А. <http://e-learn.rsu.edu.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=7149>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

#### Французский язык

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Ушакова Т.М. Французский язык для филологов Учебник для академического бакалавриата. – [Электронный ресурс] Научная школа: Санкт-Петербург, 2016 – Для бакалавров. URL <a href="https://www.biblio-online.ru/search?query=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA">https://www.biblio-online.ru/search?query=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</a>	1-8	4-7	ЭБС	
2.	Мошенская Л.О., Дитерлен А.П. Французский язык «ChoseDite, ChoseFaitе. [Электронный ресурс] Научная школа: Москва, 2017. URL <a href="https://www.biblio-online.ru/search?query=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA">https://www.biblio-online.ru/search?query=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</a>	1-8	4-7	ЭБС	

3.	Культура речевого общения на втором иностранном языке (французский язык). Часть II / . - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 64 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2586">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2586</a> 27 (19.09.2019).	1-8	4-7	ЭБС	
----	--	-----	-----	-----	--

## 5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Харитонов А.В., Беляева Е.Е. Французский язык: базовый курс: учебник.М.: МПГУ; [Электронный ресурс]Изд-во «Прометей», 2013. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red</a>	1-8	4-7	ЭБС	
2.	Рябова М.В. Французский язык для начинающих: учебное пособие. М.: РАП,2012. [Электронный ресурс] <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red</a>	1-8	4-7	ЭБС	
3	Основы теории второго иностранного языка языка (французский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.Н. Дюмон, И.Е. Городецкая. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Ч. 2. - 140 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457530</a> (19.09.2019).	1-8	4-7	ЭБС	

4	<p>Практический курс второго иностранного языка (французский язык) : учебное пособие : в 2 ч / Е.С. Фефелова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - Ч. 1. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2611-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438314">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438314</a> (19.09.2019).</p>	1-8	4-7	ЭБС	
5	<p>Основы теории второго иностранного языка (французский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.Н. Дюмон, И.Е. Городецкая. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Ч. 1. - 222 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457529">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457529</a> (19.09.2019).</p>	1-8	4-7	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.11.2019).
3. YouTube.ru [Электронный ресурс] : видеохостинг. – Режим доступа: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
4. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 08.11.2019).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Материалы по французскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://StudyFrench.ru> Данный сайт посвящен изучению французского языка и содержит разнообразную учебную и справочную информацию. Здесь можно найти уроки онлайн, тесты, справочник по грамматике французского языка, материалы о Франции и т.д.(дата обращения 26.10.2019)
2. Le NOUVEL OBSERVATEUR [Электронный ресурс] – [www.nouvelobs.com](http://www.nouvelobs.com) Режим доступа: <http://www.nouvelobs.com>. Данный сайт предоставляет разнообразные возможности при работе с новостными статьями авторов-носителей языка..(дата обращения 26.10.2019)
3. Онлайн вещание канала [Электронный ресурс]Режим доступа: <http://www.france2.fr>
4. Данный сайт французского телевидения дает возможность работать с видеорепортажами..(дата обращения 26.10.2019)
5. 1944 : libération de la France : Toute l'actualité sur Le.. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.liberation.fr>, [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr) Данные сайты предоставляют возможность работать с грамматикой и новой лексикой..(дата обращения 26.12.2019)
6. Yahoo[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yahoo.fr>, [www.orange.fr](http://www.orange.fr)
7. Данные сайты можно использовать для поиска любых материалов на французском языке в Интернете..(дата обращения 26.10.2019)
8. Civilisation française [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cortland.edu/flteach/civ/>  
На данном сайте предлагаются интерактивные уроки страноведения, где необходимо вставить правильное слово, а затем можно посмотреть подсказку. Темы тестов разнообразны: путешествия, праздники, культурная жизнь, французская кухня и т.д..(дата обращения 26.10.2019)
9. TV5MONDE : TV internationale francophone : Info, Jeux... [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tv5.fr> На данном сайте предлагается на выбор несколько тематических рубрик, каждая из которых содержит различные задания на понимание видео и аудиоматериала.(дата обращения 26.10.2019)

## Немецкий язык

### 5.1.Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания, год	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Камянова Т. Г.DEUTSCH. Практический курс немецкого - 384 с. - 39 экз. 5-е изд., доп. - М. : Дом Славянской книги, 2008, 2012	1-4	4-7	39 2	1
2.	Anja Schumann, Cordula SchurigMenschen im	4-8	4-7		10, PDF

	Beruf Tourismus A1: Deutsch als Fremdsprache MaxHueberVerlag, 2015				
3	Anja Schumann, Cordula Schurig Menschen im Beruf Tourismus A2: Deutsch als FremdspracheMax Hueber Verlag, 2015	4-8	4-7		10, PDF
4.	М. М. Васильева, М. А. Васильева Немецкий язык: туризм и сервис учебник. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.	1-8	4-7	10	1
5	Vitamin de[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.vitaminde.de/">http://www.vitaminde.de/</a> . (дата обращения 26.10.2019)	1-8	7-8	ЭБС	
6.	Spiegel[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spiegel.de/">http://www.spiegel.de/</a> . (дата обращения 26.10.2019)	1-8	7-8	ЭБС	
7.	Ризина Т.В.Учимся читать и реферировать немецкую прессу [Электронный ресурс] Рязань, 2011– Режим доступа: <a href="http://people.rsu.edu.ru/~m.mahmudov/eBooks/Rizina_German_Press/">http://people.rsu.edu.ru/~m.mahmudov/eBooks/Rizina_German_Press/</a> . (дата обращения 26.10.2019)	5-8	7-8	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Ризина Т.В., Хрупова В.П Учебно-метод. Пособие по нем.яз.для студентов ОЗО[Электронный ресурс] Рязань, 2009– Режим доступа: <a href="http://www-2010.rsu.edu.ru/files/e-learning/Germ_for_OZO/">http://www-2010.rsu.edu.ru/files/e-learning/Germ for OZO/</a> дата обращения 26.10.2019)	1,2,3	7-8	ЭБС	
2.	Немецкая волна Топ-темы[Электронный ресурс] 2016– Режим доступа: <a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031">http://www.dw.de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031</a> (дата обращения 26.10.2019)	4-8	7-8	ЭБС	



3	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.В. Чепурина, Н.В. Нагамова. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457588">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457588</a> (19.09.2019).	4-8	7-8	ЭБС	
4.	Немецкий язык. Конъюнктив II : учебное пособие для студентов второго курса факультетов иностранных языков педагогических университетов / О.В. Федулова, И.А. Шипова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 32 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0387-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472083</a> (19.09.2019).	4-8	7-8	ЭБС	
5.	Писаренко, А.В. Немецкий как второй иностранный язык : практикум / А.В. Писаренко ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1676-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278503">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278503</a> (19.09.2019).	4-8	7-8	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 08.11.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.11.2019).
3. YouTube.ru [Электронный ресурс] : видеохостинг. – Режим доступа: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
4. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 08.11.2019).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 08.11.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «немецкий язык»:

Интернетресурсы	Аудио/ видео	Адреса	Содержание сайта
<b>Deutsch im Fokus B2-C2</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/deutsch-im-fokus/s-9213">http://www.dw.de/deutsch-lernen/deutsch-im-fokus/s-9213</a>	<b>Alltagsdeutsch (C1-C2)</b> Материал о Германии. Темы из различных сфер жизни немцев. <b>Sprachbar (C1-C2)</b> Сайт по вопросам немецкой грамматики, лексики <b>WortderWoche (B2 – C1)</b> \ На сайте представлено самое курьёзное слово недели.
<b>Langsam gesprochene Nachrichten B2-C1</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030">http://www.dw.de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030</a>	Новости из Германии, текст адаптирован, произносится медленно.
<b>Dialektatlas der Deutschen Welle B2-C1</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/landeskunde/s-12377">http://www.dw.de/deutsch-lernen/landeskunde/s-12377</a>	Атлас диалектов Германии
<b>Top-ThemamitVokabeln</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.dw.de/top-thema-mit-vokabeln-archiv-2010/a-5054772-1">http://www.dw.de/top-thema-mit-vokabeln-archiv-2010/a-5054772-1</a>	Адаптированная газетная слова со словами, вопросами. Имеется архив 2007-2012
<b>Podcast: Aktuelle Musik aus Deutschland</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.goethe.de/kue/mus/zue/deindex.htm">http://www.goethe.de/kue/mus/zue/deindex.htm</a>	Рок, поп, техно, хип-хоп – разные направления музыки Германии

<b>Deutsche Stars – Innovationen made in Germany</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.goethe.de/wis/fut/prj/dst/deindex.htm">http://www.goethe.de/wis/fut/prj/dst/deindex.htm</a>	Тексты о последних немецких инновациях в Германии
<a href="http://www.vorleser.net/">Literatur hören bei Vorleser.net</a>	Аудио, текст	<a href="http://www.vorleser.net/">http://www.vorleser.net/</a>	Аудиозаписи немецких сказок и других художественных произведений, начитанных немецкими актёрами.
<b>Theaterhören</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.sprechbude.de/theater-hoeren/">http://www.sprechbude.de/theater-hoeren/</a>	Сайт позволяет слушать театральные пьесы
<b>MDR</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.mdr.de/mdr1-radio-sachsen/podcast/deutsch/index.html">http://www.mdr.de/mdr1-radio-sachsen/podcast/deutsch/index.html</a>	Новости, спорт из Саксонии, Тюрингии, Саксонии-Ангальт. На сайте можно познакомиться с новыми немецкими словами.
<b>Radio Wissen</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.br-online.de/podcast/mp3-download/bayern2/mp3-download-podcast-radiowissen.shtml">http://www.br-online.de/podcast/mp3-download/bayern2/mp3-download-podcast-radiowissen.shtml</a>	Множество различных тем по истории, литературы, Музыки, экологии.
<b>Deutschland FM</b>		<a href="http://www.deutschland.fm/">http://www.deutschland.fm/</a>	Здесь можно послушать немецкую музыку от классики до современности.
<b>Podcasting und "Audio on demand" für den Deutschunterricht</b>	Аудио, видео, текст	<a href="http://www.fachdidaktik-einecke.de/6_Mediendidaktik/podcasts_im_deutschunterricht.htm">http://www.fachdidaktik-einecke.de/6_Mediendidaktik/podcasts_im_deutschunterricht.htm</a>	Видео на различные темы: путешествие по Германии, праздники, национальная одежда и др.
<b>Duden</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.duden.de/ueber_duden">http://www.duden.de/ueber_duden</a>	Словарь немецкого языка с грамматикой и правописанием.

<b>Grüße aus Deutschland – Ein Podcast für Deutschlerner</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.goethe.de/lrn/pri/gad/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/pri/gad/deindex.htm</a>	Аудио и тексты (PDF) к темам: Еда, отпуск, путешествия, хобби и т.д.
<b>Slow German</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.slowgerman.com/">http://www.slowgerman.com/</a>	Короткие истории к темам: <a href="#">Advent</a> , рождество, профессия и карьера, транспорт, музыка, искусство. Есть видео о грамматике
<b>PodcastNeuzugänge</b>	Аудио, текст	<a href="http://www.podcast.at/podcasts.html">http://www.podcast.at/podcasts.html</a>	Темы: образование, семья и дети, искусство, фильмы, телевидение, экономика и т.д.
<b><a href="#">Wikipedia: WikiProjekt Gesprochene Wikipedia</a></b>		<a href="http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:WikiProjekt_Gesprochene_Wikipedia#Bisherige_Artikel">http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:WikiProjekt_Gesprochene_Wikipedia#Bisherige_Artikel</a>	Электронный Словарь
<b>„Deutsch perfekt“</b>	Эл. версия журнала	<a href="http://www.deutsch-perfekt.com">www.deutsch-perfekt.com</a>	Журнал для изучающих немецкий язык. Есть 3 аудиотекста, воркшопы, грамматика.
<b>Онлайн тесты для изучения немецкого языка</b>	Тесты	<a href="http://germany.org.ua/testen/DieOnline-Testen_zur_Deutsch-lernen/">http://germany.org.ua/testen/DieOnline-Testen_zur_Deutsch-lernen/</a>	Тесты по грамматике нем. языка
<b>Videomaterial</b>			
<b>DW. Programm/ Euromaxx - DW (Amerika) Das schönste Land der Welt</b>	Видео	<a href="http://www.dw.de/brandenburger-tor-berlin/a-5542609">http://www.dw.de/brandenburger-tor-berlin/a-5542609</a>	Репортёр Михаэль Виге рассказывает об интересных местах и людях Германии. Много Видео (Гамбург, Бранденбургские ворота, Бременская ратуша) sind kurz, spannend, interessant.
<b>Videos auf youtube</b>	Видео	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=6MajsSgDCBo">http://www.youtube.com/watch?v=6MajsSgDCBo</a>	Грамматика с Цише. Прекрасное видео по многим вопросам немецкой грамматики

<b>Deutsch XXI</b>  <b>Niveaustufen: B2, C1</b>	Видео	<a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165">http://www.dw.de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165</a>	Интересные видео по различным вопросам с манускриптом, глоссарием и во.просами к теме
---	-------	---	---

(дата обращения 26.10.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** лекционные аудитории с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPointи др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных

	речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть интернет для любого участника учебного процесса (например, аутентичные тексты по профилю, видео-курсы ИЯ размещены в Интернете в свободном доступе);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (например, объяснение грамматического материала и беседа по изучаемой тематике через интернет в online).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса *(указывается при наличии)*

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug- in	свободно распространяемое ПО

## 11. Иные сведения

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1. 2.	О себе и своей будущей профессии Страны изучаемого языка	ОК -5, ОПК-1, ПК-6	1 семестр Экзамен
3. 4.	Образование в странах изучаемого языка Гостиничное дело в странах изучаемого языка	ОК -5, ОПК-1, ПК-6	2 семестр Зачет
5. 6.	Бронирование мест и заезд в гостиницу Основные удобства и сервис в гостинице	ОК -5, ОПК-1, ПК-6	3 семестр Зачет
7. 8.	Менеджмент гостиничного дела Деловое письмо	ОК -5, ОПК-1, ПК-6	4 семестр Экзамен



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать</b>	
		1. Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ	ОК 5 31
		2. Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ	ОК 5 32
		3. Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве	ОК 5 33
		<b>уметь</b>	
		1. Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии	ОК 5 У1
		2. Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности	ОК5 У2

		3. Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия	ОК 5 У3
		<b>владеть</b>	
		1. ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности	ОК 5 В1
		2. Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах	ОК 5 В2
		3. Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии	ОК5 В3
ПК-6	Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными историческими и религиозными традициями, готовностью к выявлению потребностей потребителя, формированию	<b>знать</b>	
		1. Основные культурные достижения стран изучаемого языка.	ПК6 31
		2. Морально-этические нормы, принятые в странах изучаемого языка.	ПК632
		3. Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения в	ПК6 33

гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений	профессиональной сфере.	
	<b>уметь</b>	
	1. Определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения	ПК 6 У1
	2. Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения.	ПК6У2
	3. Использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативного поведения на ИЯ в формальных и неформальных ситуациях общения.	ПК6У3
	<b>владеть</b>	
	1. Социолингвистической компетенцией иноязычного общения (навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения).	ПК6В1
	2. «Стратегической» компетенцией иноязычного общения (навыками	ПК6 В2

		компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки в овладении языком).	
		3. Социальной компетенцией (навыками общения с другими людьми на ИЯ).	ПК6 В3
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту гостиничного продукта	<b>знать</b>	
		1.Лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения	ОПК 1 31
		2.Особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка.	ОПК 132
		3.Новые информационные технологии, используемые в учебном процессе и профессиональной деятельности.	ОПК 133
		<b>уметь</b>	
		1.Найти необходимую профессионально-ориентированную иноязычную информацию по имеющемуся Интернет-адресу.	ОПК 1У1

		2.Составить план и тезисы, найденного в Интернете материала.	ОПК 1У2
		3.Сделать краткую аннотацию, найденного в Интернете аутентичного материала по заданной тематике.	ОПК 1У3
		<b>владеть</b>	
		1.Навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете.	ОПК 1В1
		2.Навыками аннотирования аутентичных источников.	ОПК 1 В2
		3.Навыками поискового, ознакомительного, изучающего и аналитического чтения.	ОПК 1В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Экзамен 4 семестр)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Письменный перевод текста общей тематики.	ОК531 ОПК1 31 ОПК 1 31ОПК 132 ОПК 133 ОПК 1У1 ОПК 1У2 ОПК

		1У3 ОПК 1В1 ОПК 1 В2ОПК 1В3
2	Устное высказывание по пройденной тематике	ОК532 ОПК1 31 ОПК 1 31ОПК 132 ОПК 133 ОПК 1У1 ОПК 1У2 ОПК 1У3 ОПК 1В1 ОПК 1 В2ОПК 1В3  ПК6 У1 ПК6 У3 ПК6 В1 ПК6 В2 ПК6 В3
3	Выполнение заданий по грамматике и лексике.	ОК5 31 У1 ОПК1 31

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**(ЗАЧЕТ 5 семестр)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Письменный перевод текста страноведческой тематики.	ОК531 ОПК1 31 ОК5 31 ОК5 У3, В1, В2, В3
2	Устное высказывание по пройденной тематике.	ОК532 ОК5 33 ОК5 У3, В1, В2, В3  ПК6 У1 ПК6 У3 ПК6 В1 ПК6 В2 ПК6 В3
3	Выполнение заданий по грамматике и лексике.	ОК5 31 У1 ОПК1 31 ОК5 У3, В1, В2, В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**(ЗАЧЕТ 6 семестр)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Письменный перевод текста профессиональной тематики с последующим выполнением заданий по тексту.	ОК531 ОПК1 31 ОК5 31 ОК5 У3, В1, В2, В3
2	Беседа по профессиональной тематике.	ОК532 ОК5 У2 33 ПК6 У1 ПК6 У3 ПК6 В1 ПК6 У2 В2 ПК6 В3
3	Лексико-грамматический тест.	ОК5 31 33 У1 ОПК1 31

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**(ЭКЗАМЕН 7 семестр)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Письменный перевод профессионально-ориентированного научного текста.	ОК531 ОПК1 31 ОК3 31
2	Реферирование статьи из интернет-источника или СМИ	ОПК 1 31 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3
3	Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с будущей профессиональной деятельностью студента-бакалавра.	ОК532 ОК5 У3, В1, В2, В3  ПК6 У1 ПК6 У3 ПК6 В1 ПК6 У2 В2 ПК6 В3 ОПК1 31 32

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Иностранный язык** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком, его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, в ходе диалога умело использовал реплики, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию, произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.