

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



Жеглов С.В.  
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**«История Рязанского края»**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки – Гостиничная деятельность

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПП – нормативный - 4 года 6 месяцев

Факультет – естественно-географический факультет

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань , 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История Рязанского края» является формирование ключевых компетенций в области профессионального владения базовыми теоретическими знаниями по истории Рязанского края с древних времен до наших дней, знакомство с историческими закономерностями развития государства на примере истории Рязанского края и создания условий для самоопределения личности студента относительно исторического прошлого и настоящего своей страны.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «История Рязанского края» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В. ДВ.1).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История.
- Культурология.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Технология и организация экскурсионных услуг.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание Компетенции (ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся  |   |  |
|-------|--------------------|--|---|---|--|
|       |                    |  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| 1     | ОК -2              | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней;<br>историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;<br>основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края. | Использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;<br>устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;<br>выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями. | Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения;<br>понятийно-терминологическим аппаратом в области истории;<br>навыками поиска информации и ее анализа;<br>навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности. |
| 2     | ОПК - 1            | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с     | Основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, ха-   | Выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;<br>анализировать историче-   | Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов   |

|   |        |   |   |   |  |
|---|--------|---|---|---|--|
|   |        | <p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического продукта.</p>                        | <p>рактически историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие;</p> <p>место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p>   | <p>скую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p>   | <p>проектирования;</p> <p>навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности;</p> <p>навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.</p>   |
| 3 | ПК - 6 | <p>Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений.</p> | <p>Организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов;</p> <p>дискуссионные проблемы истории Рязанского края;</p> <p>имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона.</p> | <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта;</p> <p>находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования;</p> <p>находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.</p> | <p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;</p> <p>Навыками использования исторических фактов в туристических целях;</p> <p>способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессио-</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | нального развития;<br>способность к восприя-<br>тию и принятию куль-<br>турного многообразия<br>мира и толерантному от-<br>ношению к нему. |
|--|--|--|--|--|--|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: История Рязанского края

|                 |  |
|-----------------|--|
| Цель дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины «История Рязанского края» является формирование ключевых компетенций в области профессионального владения базовыми теоретическими знаниями по истории Рязанского края с древних времен до наших дней, знакомство с историческими закономерностями развития государства на примере истории Рязанского края и создания условий для самоопределения личности студента относительно исторического прошлого и настоящего своей страны. |
|-----------------|--|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общекультурные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ |              | Перечень компонентов | Технологии форми-<br>рования | Форма оценочно-<br>го средства | Уровни освоения<br>компетенции |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ИН-<br>ДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА |                      |                              |                                |                                |

|               |   |   |  |  |  |
|---------------|---|---|--|--|--|
| <p>ОК - 2</p> | <p>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> | <p>Знание закономерностей, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края.</p> <p>Умение использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выяв-</p> | <p>Работа с терминами.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Работа учебной и научной литературой.</p> | <p>Практическая работа.</p> <p>Индивидуальное устное собеседование.</p> <p>Тестирование.</p> | <p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края.</p> |
|---------------|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>лять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.</p> <p>Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; поиска информации и ее анализа; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> |  |  | <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.</p> <p>Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения; понятийно-терминологическим аппаратом в области</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  | истории; поиска информации и ее анализа; применения полученных знаний в профессиональной деятельности.   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |  |  |  |  |
| ОПК - 1                                 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источни- | <p>Знание основных этапов истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Умение выявлять культурное многообразие мира и толерантного его восприятия; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать ключевые поня-</p> | <p>Работа с терминами.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Работа учебной и научной литературой.</p> | <p>Практическая работа.</p> <p>Индивидуальное устное собеседование.</p> <p>Тестирование.</p> | <p style="text-align: center;"><u><b>ПОРОГОВЫЙ</b></u></p> <p>Основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.</p> |



|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>ки информации по объекту туристического продукта.</p> | <p>тия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p> <p>Владение навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования; рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности; составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.</p> |  |  | <p><b><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></b></p> <p>Умение к выявлению культурного многообразия мира и толерантного его восприятия; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p> <p>Владение навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|                                     |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                     |  |  |  |  | методов проектирования; рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности; составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |  |  |  |  |
| ПК - 6                              | <p>Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных</p> | <p>Знать организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов; дискуссионные проблемы истории Рязанского края; имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона.</p> <p>Уметь планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интел-</p> | <p>Работа с терминами.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Работа учебной и научной литературой.</p> | <p>Практическая работа.</p> <p>Индивидуальное устное собеседование.</p> <p>Тестирование.</p> | <p><b><u>ПОРОГОВЫЙ</u></b></p> <p>Организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов; дискуссионные проблемы истории Рязанского края; имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона.</p> |

|  |            |   |  |  |  |
|--|------------|---|--|--|--|
|  | отношений. | <p>лектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.</p> <p>Навыки научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками использования исторических фактов в туристических целях; способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития; способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему.</p> |  |  | <p><b><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></b></p> <p>Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования; историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных вы-</p> |
|--|------------|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>ступлениях;<br/>навыками использования исторических фактов в туристических целях; способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития;<br/>способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр № 5 (часы) |
|--|-------------|--------------------|
| 1  | 2           | 3                  |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | <b>12</b>   | <b>12</b>          |
| В том числе:   |             |                    |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                  |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 8           | 8                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |                    |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                    | <b>96</b>   | <b>96</b>          |
| В том числе  |             |                    |
| <i>СРС в семестре:</i>   | <b>92</b>   | <b>92</b>          |
| Подготовка к защите отчета по практическим работам                                   | 20          | 20                 |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала                              | 20          | 20                 |
| Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов                              | 26          | 26                 |
| Подготовка к индивидуальному домашнему заданию                                       | 26          | 26                 |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |                    |
| Подготовка к зачету  | 4           | 4                  |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет       | зачет              |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | 108 часа    | 108 часа           |
|  | 3 зач.ед.   | 3 зач.ед.          |

### 3. Содержание учебной дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 5          | 1         | Рязанский край в древности              | История края, археологические исследования, этнография. Образование Киевской Руси и формирование городов на территории Рязанского княжества. |
| 5          | 2         | Феодално-                               | Феодалная раздробленность и борьба с   |

|   |   |                                  |   |
|---|---|----------------------------------|---|
|   |   | крепостнический период           | татаро-монгольским нашествием. На пути к единому государству. Рязанский край в XVII и XVIII веке. Отечественная война 1812 года.  |
| 5 | 3 | Период капитализма и социализма. | Реформа 1861 года и борьба крестьян за землю. Развитие капитализма и революционного движения на территории края. Первые реформы молодого социалистического государства. Война 1941-1945 года. |
| 5 | 4 | Рязанский край в XX веке.        | Послевоенное строительство и развитие Рязани в XX веке.   |

### 3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                              | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |           |            |
|------------|-----------|--|---|----------|-----------|------------|
|            |           |  | Л   | ПЗ       | СРС       | Всего      |
| 5          | 1         | Рязанский край в древности   | 2   |          | 20        | 22         |
| 5          | 2         | Феодально-крепостнический период начало XII века по конец XVIII века | 2   |          | 20        | 22         |
| 5          | 3         | Рязанский край в XIX веке  |   | 4        | 26        | 30         |
| 5          | 4         | Рязанский край в XX веке.  |   | 4        | 26        | 30         |
| 5          | 5         | Зачет  |   |          |           | 4          |
|            |           | <b>ИТОГО за семестр</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b> | <b>92</b> | <b>108</b> |

### 3.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебным планом

## 4. Самостоятельная работа студента

### 3.1 Виды СРС

| № Семестра | № Раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                              | Виды СРС   | Всего часов                           |
|------------|-----------|--|--|---------------------------------------|
| 2          | 1         | Рязанский край в древности   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к защите отчета по практическим работам</li> <li>2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.</li> <li>3. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов</li> <li>4. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию.</li> </ol> | <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>   |
| 2          | 2         | Феодально-крепостнический период начало XII века по конец XVIII века | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к защите отчета по практическим работам</li> <li>2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.</li> <li>3. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов</li> <li>4. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию.</li> </ol> | <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>   |
| 2          | 3         | Рязанский край в XIX веке  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к защите отчета по практическим работам</li> <li>2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.</li> <li>3. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов</li> <li>4. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию.</li> </ol> | <p>6;2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> |
| 4          | 4         | Рязанский край в XX веке.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовка к защите отчета по практическим работам</li> <li>6. Подготовка к тестированию знаний фактического материала.</li> <li>7. Подготовка к защите электронных презентаций – рефератов</li> <li>8. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию.</li> </ol> | <p>6;2</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> |
|            |           | <b>ИТОГО в семестре</b>  |  | <b>92</b>                             |

### 3.2 График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

#### Примерные темы для самостоятельной подготовки студентов.

1. Дать характеристику первобытнообщинного строя на территории Рязанского края.
2. Охарактеризовать археологические памятники на территории Рязанского края.
3. Восточнославянские племена колонизировавшие территорию Среднего Поочья в IX – X веках.
4. Раннеславянские погребения в Среднем Поочье.
5. Социально – экономическое развитие племенного объединения вятичей после похода Святослава Игоревича на хазар.
6. Князья Борис и Глеб владельцы Муромо – Рязанской земли.
7. Возникновение Рязанского княжества.
8. Особенности женского костюма (По книге В.П. Даркевича «Путешествие в Старую Рязань»).
9. Основание Рязанской епархии.
10. Междоусобные войны в домонгольский период.
11. Сельские поселения Рязанского княжества в домонгольский период.
12. Города Рязанского княжества в домонгольский период.
13. Грамотность и книжная культура в Рязанском княжестве в домонгольский период.
14. Монгольское нашествие и оборона древней Рязани.
15. Литературные источники об обороне Древней Рязани.
16. Битва на Воже и ее историческое значение.
17. Куликовская битва и Рязанцы.
18. Мещерское княжество.
19. Рязанское казачество.
20. Касимовское ханство.
21. Торговля и денежные обращения в Рязанском княжестве в XIII – XV веках.
22. Экономическое состояние Рязанского края в XVI веке.
23. Рязанский край в XVII веке.
24. Рязанский край и крестьянская война под предводительством И.И. Болотникова.



25. Первое Рязанское ополчение.
26. Второе ополчение и Рязанцы.
27. Участие Рязанцев в восстании Степана Разина.
28. Рязанский край в XVIII веке.
29. Административно – территориальное устройство в Рязанской земле в 1698 – 1762 г.г.
30. Численность и положение сословий в Рязанском крае в 1698 – 1762 г.г.
31. Развитие промышленности в Рязанском крае в первой половине XVIII столетия.
32. Участие Рязанцев в Северной войне 1700 – 1721 г.г.
33. Участие Рязанцев в Семилетней войне 1756 – 1763 г.г.
34. Население Рязанского края во второй половине XVIII столетия.
35. Образование Рязанской губернии.
36. Рязанцы в русско – турецких войнах 2-й половины XVIII столетия.
37. Рязанский край в XIX веке.
38. Рязанцы в войне 1812 года.
39. Рязанцы – декабристы.
40. Усадебные комплексы Рязанской губернии XIX столетия.
41. Рязанцы на Кавказском театре военных действий в Восточной войне 1853 – 1856 годов.
42. Рязанцы дипломаты В.П. Титов и Ф.А. Бюллер.
43. «Земля и воля» в представлениях рязанских крестьян.
44. Подготовка крестьянской реформы в Рязанской губернии.
45. Крестьянское движение в ответ на реформу 1861 года.
46. Промышленность мещерской стороны в пореформенную эпоху.
47. Революционное движение на Рязанщине.
48. Война 1941-1945 г.г. и Рязанский край.
49. Герои Великой Отечественной войны.
50. Знаменитые Рязанцы XIX – XX веков.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

**3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)**

1. Религиозно – магические представления людей каменного века.
2. Раннеславянская керамика, гончарное ремесло и ювелирные украшения Среднего Поочья.
3. Князья Борис и Глеб владельцы Муромо – Рязанской земли.
4. Возникновение Рязанского княжества.
5. Городская застройка XII века.
6. Динамика рязано – владимирских отношений в домонгольское время.
7. Рязано – пронские отношения в домонгольский период.
8. Мещерское княжество.
9. Рязанское казачество.
- 10.Касимовское ханство.
- 11.Торговля в Рязанском крае в XVI веке.
12. Процессы закрепощения в Рязанском крае в XVI веке.
13. Установление патриаршества на Руси и в Рязанской епархии.
14. Оборона Михайлова и Переславля – Рязанского в 1618 году.
15. Наталия Кирилловна Нарышкина и Рязанский край.
16. Архитектура Рязанского края в XVII веке.
17. Местное самоуправление в Рязанской губернии в XVIII столетии.
18. Развитие промышленности на территории Рязанской губернии.
19. Рязанцы в героической обороне Севастополя.
20. Железнодорожное строительство в рязанском крае во 2-й половине XIX века.

**Рекомендации к подготовке рефератов**

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализи-

ровать и обобщать использованный материал.

### **Контрольные работы выполняются в виде тестирования**

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** (см. Фонд оценочных средств)

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Тарабрин Е. Г. История Рязанского края. 1778-2007 [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Е. Г. Тарабрин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/tarabrin/">http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/tarabrin/</a> . | 1 – 4                              | 2       | Библиотека РГУ         |            |
| 2     | История Рязанского края, 1778-2007 [Текст] / под ред. П. В. Акульшина; Упр. культуры и массовых коммун. Ряз. обл.; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Рязанская обл. типография, 2007. - 448 с.   | 1 – 4                              | 2       | 28                     |            |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Агарев, Александр Федорович. Рязанский край в составе Московского государства [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курьшкин. - Рязань : Русское слово, 2009. - 64 с. - (Рязанская история в событиях и лицах; вып. 2). - ISBN 978-5-98977-172-0 : 20-00. | 1-4                                | 2       | 4                      |            |
| 2     | Попов, Иван Павлович. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX в.в.) [Текст] / И. П. Попов. - Рязань : Рязанское отделение Рязанского фонда культуры, 1994. - 231с.   | 1-4                                | 2       | 15                     |            |
| 3     | Церкви Рязани: исторический путеводитель [Текст]: Рязань: Губернская Рязань, 2012 – 312 с.  | 1-4                                | 2       | 1                      |            |
| 4     | Потенциал музеев в развитии культурного туризма / Васильев В. – Журнал: Музей № 7 - 2012, - С. 36 – 39  | 1-4                                | 2       | 1                      |            |
| 5     | В малые города за большой историей / Литовченко Е. – Журнал: Туризма: практика, проблемы, перспективы, № 22 – 2009 – С. 22 – 23.  | 1-4                                | 2       | 1                      |            |
| 6     | Топонимы Рязанской области/ Никольский А.А. – Рязань: РГУ, 2009 – 72 с.   | 1-4                                | 2       | 30                     |            |
| 7     | Кусова, Ирина Гасановна. Рязанское купечество: Очерки истории XVI-начала XX века [Текст] : формирование рязанского купечества: социальный состав и эко-   | 1-4                                | 2       | 5                      |            |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| номическая деятельность. На пользу общества труды. Купеческий быт / И. Г. Кусова. - Рязань : Март, 1996. - 158 с. |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2019).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [Historia. Сетевые ресурсы по истории](http://janaberestova.narod.ru/resources.html) [Электронный ресурс] : [\[портал\]](#). – Режим доступа: <http://janaberestova.narod.ru/resources.html>, свободный (дата обращения 08.11.2019).
2. HistoryLinks.Ru. [Каталог исторических сайтов](#) [Электронный ресурс] : [сайт](#). – Режим доступа: <http://historylinks.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2019).
3. [Lib.ru: История](#) [Электронный ресурс] : онлайн библиотека // [Lib.ru](#): Библиотека Максима Мошкова. – Режим доступа: <http://lib.ru/HISTORY>, свободный (дата обращения 08.11.2019).
4. [Онлайн Библиотека «Царское село»](#) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://book-olds.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2019).
5. [Хронос. Всемирная история в интернете](http://www.hrono.ru) [Электронный ресурс] : [сайт](#). – Режим доступа: <http://www.hrono.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:  
Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:  
стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| <b>Вид учебных занятий</b> | <b>Организация деятельности студента</b>   |
|----------------------------|--|
| Лекция                     | Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям. |
| Практические занятия       | При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе.</p> <p>Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.</p>  |
| Контрольная работа (тестирование) | Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.   |
| Реферат                           | При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. |
| Подготовка к зачету               | <p>При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.</p> <p>Подготовка к зачету - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов.</p>  |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

| Название ПО                               | № лицензии                                 |
|---|--|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security     | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.); |
| Офисное приложение LibreOffice            | свободно распространяемое ПО               |
| Архиватор 7-zip                           | свободно распространяемое ПО               |
| Браузеризображений Fast Stone ImageViewer | свободно распространяемое ПО               |
| Медиа проигрыватель VLC media player      | свободно распространяемое ПО               |
| Запись дисков ImageBurn                   | свободно распространяемое ПО               |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in          | свободно распространяемое ПО               |

11. Иные сведения



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)   | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | История края, археологические исследования, этнография. Образование Киевской Руси и формирование городов на территории Рязанского княжества.  | ОК- 2,<br>ОПК – 1,<br>ПК – 6.                 |                                  |
| 2     | Феодальная раздробленность и борьба с татаро-монгольским нашествием. На пути к единому государству. Рязанский край в XVII и XVIII веке. Отечественная война 1812 года.                        |   |                                  |
| 3     | Реформа 1861 года и борьба крестьян за землю. Развитие капитализма и революционного движения на территории края. Первые реформы молодого социалистического государства. Война 1941-1945 года. |   |                                  |
| 4     | Послевоенное строительство и развитие Рязани в XX веке.   |   |                                  |

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|--------------------|--|--|-----------------|
| ОК - 2             | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | Знать  |                 |
|                    |  | 1. Закономерности, основные события и особенности истории Рязанского края с древнейших времен до наших дней  | ОК 2 З1         |
|                    |  | 2.Историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России                               | ОК 2 З2         |
|                    |  | 3. Основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Рязанского края. | ОК 2 З3         |
|                    |  | Уметь  |                 |
|                    |  | 1.Использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.   | ОК 2 У1         |
|                    |  | 2.Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего.  | ОК 2 У2         |
|                    |  | 3.Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями.   | ОК2 У3          |
|                    |  | Владеть  |                 |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
|   |  | Навыками грамотной постановки цели и выбора путей ее достижения;   | ОК 2 В1  |
|   |  | Терминологическим аппаратом в области истории;   | ОК 2 В2  |
|   |  | Навыками поиска информации и ее анализа;   | ОК 2 В3  |
|   |  | Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.   | ОК 2 В4  |
| ОПК - 1   | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристического | Знать  |          |
|   |  | Основные этапы, ключевые события истории Рязанского края их хронологию.  | ОПК 1 31 |
|   |  | Системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Рязанской земли и отражающие ее социокультурное своеобразие; | ОПК 1 32 |
|   |  | Место и роль Рязанского края в контексте всемирно-исторического процесса.  | ОПК 1 33 |
|   |  | Уметь  |          |
|   |  | Выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать.   | ОПК 1 У1 |
|   |  | Анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.  | ОПК 1 У2 |
| Использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем. | ОПК 1 У3   |  |          |

|        |  |   |          |
|--------|--|---|----------|
|        | продукта.  | Владеть   |          |
|        |  | Навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.              | ОПК 1 В1 |
|        |  | Навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности   | ОПК 1 В2 |
|        |  | навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.                                    | ОПК 1 В3 |
| ПК - 6 | Готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений. | Знать   |          |
|        |  | Организацию и реализацию стратегий и программ для разных типов туристских продуктов.  | ПК 6 31  |
|        |  | Дискуссионные проблемы истории Рязанского края.   | ПК 6 32  |
|        |  | Имена выдающихся деятелей Рязанского края, их вклад в развитие региона.   | ПК 6 33  |
|        |  | Уметь   |          |
|        |  | Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта.   | ПК 6 У1  |
|        |  | Находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.           | ПК 6 У2  |
|        |  | Находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи | ПК 6 У3  |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  |  | Владеть  |         |
|  |  | Навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; | ПК 6 В1 |
|  |  | Навыками использования исторических фактов в туристических целях.  | ПК 6 В2 |
|  |  | Способность выстраивать перспективные линии своего интеллектуального, нравственного, культурного, профессионального развития.  | ПК 6 В3 |
|  |  | Способность к восприятию и принятию культурного многообразия мира и толерантному отношению к нему.                             | ПК 6 В4 |

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Зачет)

| №   | *Содержание оценочного средства  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов    |
|-----|--|--|
| 1.  | Дать характеристику первобытнообщинного строя на территории Рязанского края.   | ОК 2 З1, ОК1 У2, ОК2 В4, ПК6 В2.                 |
| 2.  | Охарактеризовать археологические памятники на территории Рязанского края.  | ОПК 1 З2, ОПК 1 В1, ПК6 У3.                      |
| 3.  | Раскройте причины колонизации восточнославянскими племенами территории Среднего Поочья в IX – X веках.                         | ОК2 У2, ОК2 В3, ОПК1 З2, ОПК1 У3, ПК6 З2, ПК6 У3 |
| 4.  | Опишите раннеславянские погребения в Среднем Поочье.   | ОК2 З1, ОК2 У2, ОПК1 У1, ПК6 З1.                 |
| 5.  | Охарактеризовать социально – экономическое развитие племенного объединения вятичей после похода Святослава Игоревича на хазар. | ОК2 З3, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК 6 У1, ПК6 В2.         |
| 6.  | Дать развернутую характеристику князьям Борису и Глебу как властителям Муромо – Рязанской земли.                               | ОК2 З2, ОК2 У3, ОПК1 У3, ПК6 З2, ПК6 В4.         |
| 7.  | Проанализируйте этапы возникновения Рязанского княжества.  | ОК2 З1, ОК2 У2, ОПК1 У1, ПК6 З1.                 |
| 8.  | Дать развернутую характеристику особенностям женского костюма опираясь на книгу В.П. Даркевича «Путешествие в Старую Рязань».  | ОК2 У1, ОК2 З1, ОПК1 З3, ОПК1 В3, ПК 6 У3        |
| 9.  | Расскажите об основании Рязанской епархии.   | ОК2 З2, ОК2 У3, ОПК1 У3, ПК6 З2, ПК6 В4.         |
| 10. | Охарактеризовать междоусобные войны в домонгольский период.  | ОК2 З1, ОК2 У2, ОПК1 У1, ПК6 З1.                 |
| 11. | Опишите сельские поселения Рязанского княжества в домонгольский период.  | ОК2 З1, ОК2 У2, ОПК1 У1, ПК6 З1.                 |
| 12. | Охарактеризовать города Рязанского княжества в домонгольский период.   | ОК2 З1, ОК2 У2, ОПК1 У1, ПК6 З1.                 |
| 13. | Опишите грамотность и книжную культуру в Рязанском княжестве в домонгольский период.   | ОК2З1, ОПК1 З3, ОПК1 В3, ПК 6 У3                 |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 14. | Дать развернутую характеристику монгольскому нашествию.   | ОК2 В2, ОК2 31, ОК2 У2, ОПК 131, ПК6 32, ПК 6 У3, ПК 6 В1, ПК6 В4. |
| 15. | Опишите оборону древней Рязани опираясь на летописи и литературные источники.   | ОК2 31, ОК2 У2, ОПК 131, ПК6 32, ПК6 У3, ПК6 В3.                   |
| 16. | Опишите битву на Воже и ее историческое значение.   | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В3.                            |
| 17. | Опишите Куликовскую битву и расскажите об участии в ней Рязанцев.   | ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК6 У2.                                  |
| 18. | Охарактеризуйте мещерское княжество.  | ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК6 У2, ПК6 В3, ПК6 В4.                  |
| 19. | Охарактеризуйте Рязанское казачество.   | ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ПК6 У2, ПК6 У3.                          |
| 20. | Охарактеризуйте Касимовское ханство.  | ОК1 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК6 У2.                         |
| 21. | Охарактеризуйте торговлю и денежные обращения в Рязанском княжестве в XIII – XV веках.                                | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В1, ПК6 В4.                            |
| 22. | Охарактеризуйте экономическое состояние Рязанского края в XVI веке.   | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В4.                            |
| 23. | Охарактеризуйте Рязанский край в XVII веке.   | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2                                     |
| 24. | Опишите положение крестьян в Рязанском крае и их участие в крестьянской войне под предводительством И.И. Болотникова. | ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК6 У2.                         |
| 25. | Опишите первое Рязанское ополчение.   | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК6 У3, ПК6 В4.                                |
| 26. | Опишите второе ополчение и Рязанцы.   | ОК2 32, ОПК1 31, ОПК1 У1, ОПК1 В2, ПК6 У2.                         |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 27. | Охарактеризуйте участие Рязанцев в восстании Степана Разина.  | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2.                   |
| 28. | Охарактеризуйте Рязанский край в XVIII веке.  | ОК2 31, ОК2 У2, ОПК1 У1, ПК6 31                   |
| 29. | Дайте характеристику административно – территориальному устройству Рязанской земли в 1698 – 1762 г.г. | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В4.           |
| 30. | Проанализируйте численность и положение сословий в Рязанском крае в 1698 – 1762 г.г.                  | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В4.           |
| 31. | Дать характеристику развитию промышленности в Рязанском крае в первой половине XVIII столетия.        | ОК2 У2, ОК1 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ПК3 32, ПК6 У3. |
| 32. | Опишите участие Рязанцев в Северной войне 1700 – 1721 г.г.  | ОК 231, ОК2 У3, ОК2 В4, ОПК1 У1, ПК61 33, ПК6 В1. |
| 33. | Опишите участие Рязанцев в Семилетней войне 1756 – 1763 г.г.  | ОК2 31, ОК2 У3, ОК2 В4, ОПК1 У1, ПК6 33, ПК6 В4.  |
| 34. | Опишите население Рязанского края во второй половине XVIII столетия.                                  | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В3.           |
| 35. | Опишите образование Рязанской губернии.   | ОК2 У2, ОК2 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ПК6 32, ПК6 У3  |
| 36. | Проанализируйте деятельность Рязанцев в русско – турецких войнах 2-й половины XVIII столетия.         | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК6 У3, ПК6 В4.               |
| 37. | Опишите Рязанский край в XIX веке.  | ОК2 31, ОК2 У2, ОПК 131, ПК6 32, ПК6 У3, ПК6 В1.  |
| 38. | Опишите подвиг Рязанцев в войне 1812 года.  | ОК2 31, ОК2 У2, ОПК 131, ПК6 32, ПК6 У3, ПК6 В2.  |
| 39. | Расскажите о подвиге Рязанцев – декабристов.  | ОК2 31, ОК2 У2, ОПК 131, ПК6 32, ПК6 У3, ПК6 В3.  |
| 40. | Опишите усадебные комплексы Рязанской губернии XIX столетия (приведите 2 – 3 примера).                | ОК2 33, ОК2 У3, ОПК 1 В 3, ПК6 В2, ПК6 В4.        |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 41. | Дать анализ деятельности Рязанцев на Кавказском театре военных действий в Восточной войне 1853 – 1856 годов. | ОК2 У2, ОК2 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ПК6 32, ПК6 У3                          |
| 42. | Расскажите о Рязанцах дипломатах В.П. Титове и Ф.А. Бюллере.   | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В3.                                   |
| 43. | Дать анализ деятельности и программы организации «Земля и воля» в представлениях рязанских крестьян.         | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК6 У3, ПК6 В4.                                       |
| 44. | Проанализируйте подготовку крестьянской реформы в Рязанской губернии.  | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В3.                                   |
| 45. | Расскажите крестьянское движение в ответ на реформу 1861 года.   | ОК2 У2, ОК2 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ПК6 32, ПК6 У3.                         |
| 46. | Расскажите промышленность мещерской стороны в пореформенную эпоху.   | ОК2 33, ОПК1У2, ОПК1В3, ПК6 В2, ПК6 В3.                                   |
| 47. | Расскажите революционное движение на Рязанщине.  | ОК2 У2, ОК2 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ПК6 32, ПК6 У3, ПК 6 В3.                |
| 48. | Опишите участие Рязанцев в войне 1941-1945 г.г.  | ОПК 1 32, ОПК 1 В1, ПК6 У3, ПК6 В4.                                       |
| 49. | Расскажите о подвиге Рязанцев – Героев в Великой Отечественной войны, приведите примеры подвигов.            | ОК2 31, ОК2 У2, ОПК 131, ПК6 32, ПК6 У3, ПК6 В1, ПК 6 В3.                 |
| 50. | Расскажите о знаменитых Рязанцах XX веков.   | ОК2 У2, ОК2 В3, ОПК1 32, ОПК1 У3, ПК6 32, ПК6 У1, ПК6 У3, ПК6 В3, ПК6 В4. |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.