

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



Жеглов С.В.  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело**

**Направленность (профиль) подготовки Гостиничная деятельность**

**Форма обучения** заочная

**Сроки освоения ОПОП** 4 года 6 месяцев

**Факультет (институт)** естественно-географический факультет

**Кафедра теории права и административно-правовых дисциплин**

Рязань, 2019 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» являются формирование у обучающихся компетенций установленных ФГОС ВО. Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина (модуль) «Основы социального государства» (Б1.В.ОД.3) относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров направления подготовки «гостиничное дело»

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- История.

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация туристской деятельности;
- Правовые основы гостиничной индустрии;

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные теории происхождения государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период; Знать основные концепции происхождения социального государства и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития	Уметь анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества и на их основе делать свои выводы; Уметь анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи; На основе философских знаний выявлять основные проблемы социального государства;	Владеть философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства; Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом; Владеть навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный	Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы социального государства; Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	Владеть навыками познания социальной сущности государства; Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;

			исторический период;		
3	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовую основу деятельности социального государства; Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве; Знать основные элементы системы социальной защиты населения	Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями; Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом; Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;
4	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства; Знать значимость своей будущей профессии	Уметь делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний; Уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;	Владеть навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; Владеть необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности; Владеть навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности
5	ПК-6	готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений (	Знать основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства; Знать основные приоритеты социальной организации в государстве; Знать специфику основных классических моделей социального государства	Уметь выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства; Уметь работать в команде при решении социальных и профессиональных задач; Уметь анализировать социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач; навыками аргументации своей позиции;

2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА					
<b>Цель дисциплины</b>		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм характеризующих социальное государство, а также анализ гражданского общества в сфере становления и развития социального государства.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знает основные теории происхождения государства и гражданского общества и их взаимодействие;</p> <p>Знает основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период;</p> <p>Знает основные концепции происхождения социального государства и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития;</p> <p>Умеет анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества и на их основе делать свои выводы;</p> <p>Умеет анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи;</p> <p>На основе философских знаний выявлять основные проблемы социального</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p> <p>Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные теории происхождения государства и гражданского общества и их взаимодействие;</p> <p>Знает основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период;</p> <p>Знает основные концепции происхождения социального государства и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития;</p> <p>Умеет анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества и на их основе делать свои выводы;</p> <p>Умеет анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи;</p> <p>На основе философских знаний выявлять основные</p>

		<p>государства;  Владеет философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства;  Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом;  Владеет навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния</p>			<p>проблемы социального государства;  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Владеет философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства;  Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом;  Владеет навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;  Знает основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования;  Знает основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период;  Умеет выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;  Умеет выявлять основные</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование  Решение ситуационных профессиональных задач  Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Знает основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;  Знает основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования;  Знает основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период;  Умеет выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;</p>

		<p>проблемы социального государства;  Умеет выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;  Владеет навыками познания социальной сущности государства; Владеет знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества;  Владеет актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;</p>			<p>Умет выявлять основные проблемы социального государства;  Умеет выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Владеет навыками познания социальной сущности государства; Владеет знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества;  Владеет актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;</p>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает правовую основу деятельности социального государства;  Знает основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве;  Знает основные элементы системы социальной защиты населения;  Умеет принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;  Умеет апеллировать полученными знаниями в</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Знает правовую основу деятельности социального государства;  Знает основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве;  Знает основные элементы системы социальной защиты населения;  Умеет принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;  Умеет апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также</p>

		<p>юридической сфере, а также основными понятиями;</p> <p>Умеет определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;</p> <p>Владеет и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;</p>			<p>основными понятиями;</p> <p>Умеет определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Знает основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства;</p> <p>Знает значимость своей будущей профессии;</p> <p>Умеет делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний;</p> <p>Умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;</p> <p>Знает основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства;</p> <p>Знает значимость своей будущей профессии;</p> <p>Умеет делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний;</p> <p>Умеет анализировать конкретные ситуации,</p>



		<p>профессиональной деятельности;          Умеет самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;          Владеет навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;          Владеет необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности;          Владеет навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности</p>			<p>возникающие в профессиональной деятельности;          Умеет самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые проблемы;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеет навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;          Владеет необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности;          Владеет навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности</p>
<b>Профессиональные</b>					
ПК-6	<p>готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей</p>	<p>Знает основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства;          Знает основные приоритеты социальной организации в государстве;          Знает специфику основных классических моделей социального государства;</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства;          Знает основные приоритеты социальной организации в государстве;          Знает специфику основных классических моделей</p>

	<p>потребителя, формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений (</p>	<p>Умеет выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства;          Умеет работать в команде при решении социальных и профессиональных задач;          Умеет анализировать социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий;          Владеет навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; владеет навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;          Владеет навыками аргументации своей позиции;</p>			<p>социального государства;          Умеет выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства;          Умеет работать в команде при решении социальных и профессиональных задач;          Умеет анализировать социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Владеет навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; владеет навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;          Владеет навыками аргументации своей позиции;</p>
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 3
1		2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		-	-
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>98</b>	<b>98</b>
В том числе		-	-
<b>СРС в семестре:</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
Курсовая работа	-	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста;		9	13
Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами		9	9
Подготовка реферата, творческого задания к представлению на семинаре		4	4
Решение ситуационных профессиональных задач		8	8
Подготовка к тестированию		1	1
Подготовка эссе		3	3
Подготовка к контрольной работе		2	2
Подготовка к устному собеседованию		13	49
Выполнение индивидуальных домашних заданий		5	5
<b>СРС в период сессии</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и	Государство как социальный институт. Понятие и сущность

	функции социального государства	социального государства. Условия возникновения и развития социального государства. Функции социального государства. Государственные социальные стандарты и нормативы. Индексы социального развития.
2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Понятие гражданского общества. Исторические предпосылки и проблемы демократизации общества. Признаки гражданского общества на современном этапе. Институты гражданского общества и закономерности их формирования в современных условиях.
3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	Достоинства и недостатки либеральной модели социального государства. Модель государства всеобщего благоденствия и историческая перспектива ее развития за рубежом и в РФ. Социально-демократическая модель социального государства и ее развитие на современном этапе.
4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Социальная рыночная экономика, ее основные принципы и цели. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Социальный бюджет государства и источники его финансирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Оценка современного уровня российской экономики и проблемы ее перехода на инновационное развитие.
5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ. Международные институты регулирования социальных прав. Всеобщая декларация прав человека. Конвенции и рекомендации Международной Организации Труда (МОТ). Правовые основы российского социального государства
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Различные основания стратификации общества. Экономическая стратификация как основа социальной политики государства. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития

			социального государства. Система показателей и индексов качества и уровня жизни в социальном государстве.
	7	Социальная защита населения в социальном государстве	Основные направления и система социальной защиты населения. Социальное страхование как основа социальной защиты граждан. Система и нормативная база социального страхования. Государственные внебюджетные фонды. Регулирование трудовой деятельности как функция социального государства
	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Институты социального партнерства. Управление конфликтами в социальном государстве. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность бюрократии и ведомств. Социальная ответственность СМИ. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Государство как основной субъект социальной политики. Приоритетные направления социальной политики российского государства. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики в РФ.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	2		11	13
3	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества		2	11	13

3	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	2	2	11	15
3	4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства			11	11
3	5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве			10	10
3	6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве			10	10
3	7	Социальная защита населения в социальном государстве			10	10
3	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина			10	10
3	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.		2	10	12
		зачет				4
		<b>ИТОГО за семестр</b>	4	6	94	108

2.3 . Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

1.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка эссе Решение ситуационных профессиональных задач	(11) 5 2 1 1 1 1
	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка эссе	(11) 6 2 1 1 1
	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами	(11) 5 2 1 1

		Подготовка эссе Решение ситуационных профессиональных задач Подготовка реферата, творческого задания к представлению на семинаре	1 1 1
4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Подготовка реферата, творческого задания к представлению на семинаре Подготовка к контрольной работе	(11) 5 2 1 1 1 1
5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Подготовка к тестированию Выполнение индивидуальных домашних заданий	(10) 5 1 1 1 1 1
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Подготовка реферата, творческого задания к представлению на семинаре	(10) 6 1 1 1 1
7	Социальная защита населения в социальном государстве	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Выполнение индивидуальных домашних заданий	(10) 6 1 1 1 1
8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Выполнение индивидуальных домашних заданий Подготовка реферата, творческого задания к представлению на семинаре	(10) 5 1 1 1 1 1
9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Подготовка к устному собеседованию Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами Решение ситуационных профессиональных задач Подготовка к контрольной работе	(10) 6 1 1 1 1
Итого			54

## 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

#### Учебно-методические пособия

Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 314 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 312-313. - Рек. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-394-02092-6 : 260-00.

Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с. - Библиогр.: с. 128-133. - Доп. Советом УМО. - ISBN 978-5-88006-816-6 : 16-54.

Зульфугарзаде, Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 179-189. - ISBN 978-5-7695-7260-9 : 309-10.

С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2013. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. Меж. академией науки и практики организации производства. - ISBN 978-5-394-01936-4 : 130-00.

Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат). - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-406-03626-6 : 260-00.

Алексеев, Кирилл Васильевич. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов. - Рязань : Концепция, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 978-5-4464-0054-6 : 550-00.

#### 3.3.1. Примерные темы рефератов

##### Примерные темы рефератов по дисциплине

##### Тема 3

1. Правовое государство: понятие и сущность.
2. Признаки правового государства.
3. Значение гражданского общества для социального государства.
4. Социальное государство и правовое государство: проблемы соотношения и взаимосвязи.
5. Проблемы становления гражданского общества и развития социального государства в современной России.
6. Проблема социальной справедливости в обществе и государстве
7. Проблема соотношения социального и правового принципов в демократическом государстве.
8. Особенности реализации скандинавской модели в Швеции.
9. Особенности реализации скандинавской модели Финляндии.
10. Особенности реализации скандинавской модели Дании.
11. Особенности реализации скандинавской модели Норвегии.
12. Особенности реализации континентальной модели в Германии
13. Особенности реализации континентальной модели Австрии.
14. Особенности реализации континентальной модели Бельгии.



15. Особенности реализации континентальной модели Франции.
16. Особенности реализации либеральной модели в Англии.
17. Особенности реализации либеральной модели в США.
18. Особенности реализации либеральной модели в Новой Зеландии.
19. Особенности реализации либеральной модели в Канаде.
20. Особенности реализации либеральной модели в Австралии.
21. Особенности реализации социальной модели государства в Японии.
22. Особенности реализации социальной модели государства в Южной Корее.
23. Особенности реализации социальной модели государства в Китае.
24. Особенности реализации социальной модели государства в России.
25. СССР как социальное государство.
26. Модели социального государства: понятие и классификация.

#### **Тема 4. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства**

1. Социальное государство и социальная рыночная экономика.
2. Рынок, рыночная экономика, социальное рыночное хозяйство: взаимоотношение понятий.
3. Социальное рыночное хозяйство: понятие и сущность.
4. Основные принципы социальной рыночной экономики.
5. Бюджет: понятие и виды.
6. Социальная рыночная экономика: цели и значение
7. Основные элементы социального рыночного хозяйства.
8. Социальный бюджет государства и источники его финансирования.
9. Социальные расходы государства.
10. Динамика социальных расходов государства.
11. Источники социального бюджета государства
12. Основные расходы государства.
13. Проблемы формирования социальной рыночной экономики в современной России.
14. Оценка современного уровня российской экономики
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития в Российской Федерации
16. Социально-экономическое развитие государства: цели и приоритеты.
17. Социально-экономическое развитие России: тенденции и перспективы.
18. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
20. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
21. Роль местного самоуправления в обеспечении социально-экономического развития государства.
22. Направления повышения эффективности социальных расходов.
23. Экономическая эффективность и социальная справедливость.

Тема 6. Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве

1. Понятие и виды стратификации общества.
2. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории.
3. Система показателей качества жизни.
4. Индекс человеческого развития. Обобщающие показатели уровня жизни.
5. Дифференциация доходов и социальное государство.
6. Общественное благосостояние.
7. Распределение населения по уровню доходов.
8. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни.
9. Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности.
10. Минимальная потребительская корзина.
11. Прожиточный минимум.
12. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства.
13. Иждивенство как проблема социального государства.
14. Государственные программы по улучшению качества и уровня жизни в Российской Федерации.
15. Борьба с преступлениями как приоритет социальной политики социального государства.
16. Уровень жизни населения в Рязанской области.
17. Приоритетные направления социальной политики государства по улучшению качества и уровня жизни в Российской Федерации.
18. Занятость, безработица и условия труда.
19. Значение стратификации общества для социального государства.
20. Цель стратификации общества и основные критерии.
21. Стратификация общества в Российской Федерации.
22. Качество и уровень жизни населения в зарубежных странах.
23. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития социального государства.

Тема 8. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

1. Социальная ответственность: понятие и значение.
2. Виды социальной ответственности.
3. Субъекты социальной ответственности.
4. Особенности проявления социальной ответственности гражданина
5. Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан.
6. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ.
7. Социальная ответственность СМИ.
8. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
9. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт.
10. Понятие социальной ответственности государства.
11. Социальная защита населения.

12. Страхование: понятие и виды.
  13. Социальная ответственность малого и среднего бизнеса.
  14. Социальная политика и социальная ответственность организаций в современном обществе.
  15. Страхование как инструмент социальной защиты работников в системе корпоративной социальной ответственности.
  16. Социальная ответственность в системе регулирования социально-трудовых отношений.
  17. Социальная ответственность работодателя.
  18. Понятие и виды ответственности.
  19. Социальное партнерство как развитая форма социальной ответственности.
  20. Социальная ответственность в современном правовом государстве
  21. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса.
  22. Социальная ответственность на региональном уровне в России.
  23. Социальная солидарность и социальная ответственность.
4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**
5. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с. - Библиогр.: с. 128-133. - Доп. Советом УМО. - ISBN 978-5-88006-816-6 : 16-54.	1-9	2	65	-
2	Зульфугарзаде, Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 179-189. - ISBN 978-5-7695-7260-9 : 309-10.	1-9	2	40	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная политика [Текст] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 157 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006151-1 : 304-40.	3,4,5,9	2	6	-
2	Алексеев, Кирилл Васильевич. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов. - Рязань : Концепция, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 978-5-4464-0054-6 : 550-00.	5,6,7	2	160	-
3	Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат). - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-406-03626-6 : 260-00.	1-2	2	31	-
4	Социальная политика [Текст] : учебник / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2013. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. Меж. академией науки и практики организации производства. - ISBN 978-5-394-01936-4 : 130-00.	3,4,5,9	2	10	-
5	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. - [1960] - . - Москва, 2016 - . - 6 раз в год. - ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.	1-9	2	1	
6	Государство и право [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Институт государства и права РАН. - 1927, февраль - . - Москва : Наука. 2016 - . - Ежемес. - ISSN 0132-0769.	1-9	2	1	
7	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. - 1997 - . - Москва, 2016 - . - Ежемес. - ISSN 1605-65901	1-9	2	1	
8	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. - 1991 - . - Москва, 2016 - . - Ежемес. - ISSN 0869-4400.	1-9	2	1	
9	Правовая политика и правовая жизнь [Текст] : научный журнал / [учредители : САРАТОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ	1-9	2	1	

	НАУК, САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ, АССОЦИАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ (г. МОСКВА)]. – 2000 - . – Саратов; Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1608-8794.				
10	Российская юстиция [Текст] : [научный журнал] / учредители : Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ; изд. : ООО «Издательская группа «Юрист». – 1922 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6761	1-9	2	1	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
- Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
- КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
- Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
- Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2019).
- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2019).
- Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
- Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Moodle [Электронный ресурс] : система управления обучением : [база данных] / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б. г.]. – Доступ после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/my/> (дата обращения: 10.01.2019).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. - URL: <http://www.garant.nl/>, свободный (дата обращения: 02.05.2019).
3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – URL: <http://www.kodeks.nl>, свободный (дата обращения: 02.05.2019)
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – URL: <http://www.edu.nl/> свободный (дата обращения: 10.01.2019).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 02.05.2019).
6. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - - URL: <http://regulation.gov.ru/projects> (дата обращения: 02.05.2019).
7. Сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации. - - URL: <http://www.rosmintrud.ru> (дата обращения: 02.05.2019).
8. Портал Государственных программ Российской Федерации- - URL: <https://programs.gov.ru> (дата обращения: 02.05.2019).
8. PoIpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://poiPred.com/> (дата обращения: 10.01.2019).
9. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.01.2019).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:**  
отсутствуют.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной или стационарный экран. На используемых компьютерах, ноутбуках должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint, браузер для доступа в сеть Интернет. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены..

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<p>Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p>	<p>При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li> <li>2. проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>3. обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности. Необходимо пометить вопрос и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</li> </ol>
<p>Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям</p>	<p>При изучении дисциплины необходимо сделать акцент на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проработку рабочей программы дисциплины, уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>2. конспектирование источников;</li> <li>3. работу с конспектом лекций, подготовке ответов к контрольным вопросам, просмотре рекомендуемой литературы, работе с текстом рекомендуемых источников.</li> </ol>
<p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы и работе с научной литературой</p>	<p>Студенту на самостоятельную работу отводится 50 % учебного времени от установленной в государственном стандарте. При ее организации необходимо создать определенную систему и периодичность в пополнении информации и получении практических знаний. Обязательным условием является непрерывность проведения самостоятельной подготовки. Целесообразно планировать ее в период между сессиями и накануне лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Освоение материала необходимо вести в последовательности изучаемых тем и сложности материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия необходимо начинать с познания понятийно-категориального аппарата, используя для этого лекционные материалы, методические пособия, толковые и энциклопедические словари.</li> <li>2. Изучить законы, иные нормативные правовые акты в социальной сфере</li> <li>3. Понять механизм и процесс реализации основных принципов, целей и приоритетов социального государства, изучая при этом нормативные акты, а также научную литературу. Решать контрольные задачи.</li> <li>4. Для закрепления изученного материала целесообразно проводить беседы, дискуссии, вести обсуждение новых нормативных актов.</li> <li>5. На заключительном этапе обучения необходимо переходить к изучению монографий, специальных и</li> </ol>

	проблемных статей, рассматривающих вопросы становления, изменения и функционирования гражданского права.
Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе / индивидуальным заданиям	При изучении дисциплины необходимо: 1. ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме; 2. повторить понятия и определения по пройденным темам.
Методические рекомендации по подготовке реферата или доклада	При поиске литературы и составлении библиографии при подготовке к реферату необходимо использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Необходимо ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Методические рекомендации по подготовке к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, изучение научной, учебной, нормативной и другой рекомендуемой литературы, проведение практических исследований по данным темам.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео) при проведении лекций и практических занятий;
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса**  
Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

**11. Иные сведения**



**Приложение 1**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-4</i>	Зачет
2.	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-4</i>	Зачет
3.	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-4</i>	Зачет
4.	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-4</i>	Зачет
5.	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-4</i>	Зачет
6.	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-4</i>	Зачет
7.	Социальная защита населения в социальном государстве	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-4</i>	Зачет
8.	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-4</i>	Зачет
9.	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г	<i>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-4</i>	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать	
		1. основные теории происхождения государства и гражданского общества и их взаимодействие;	ОК-1 31
		2. основные философско-правовые взгляды и представления об обществе, государстве и их значении для человека в различный исторический период;	ОК-1 32
		3. основные концепции происхождения социального государства и значение такого государства для жизни общества на каждом этапе его развития	ОК-1 33
		уметь	
		1. анализировать существующие концепции о происхождении социального государства и гражданского общества и на их основе делать свои выводы;	ОК-1 У1
		2. анализировать и сравнивать различные концепции, выявлять их сущность и основные идеи;	ОК-1 У2
		3. На основе философских знаний выявлять основные проблемы социального государства;	ОК-1 У3
		владеть	
		1. философско-правовыми знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения социального государства;	ОК-1 В1
		2. навыками анализа основных этапов и закономерностей развития государства и общества в целом;	ОК-1 В2
		3. навыками анализа социальной политики государства и гражданского благосостояния	ОК-1 В3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать	
		1. основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие;	ОК-2 31
		2. основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования;	ОК-2 32
		3. основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период;	ОК-2 33
		уметь	
		1. выявлять основные	ОК-2 У1

		закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества;	
		2. выявлять основные проблемы социального государства;	ОК-2 У2
		3. выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	ОК-2 У3
		владеть	
		1. навыками познания социальной сущности государства;	ОК-2 В1
		2. знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества;	ОК-2 В2
		3. актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;	ОК-2 В3
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать	
		1. правовую основу деятельности социального государства;	ОК-4 31
		2. основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве;	ОК-4 32
		3. основные элементы системы социальной защиты населения	ОК-4 33
		уметь	
		1. принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОК-4 У1
		2. апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями;	ОК-4 У2
		3. определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	ОК-4 У3
		владеть	
		1. навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами;	ОК-4 В1
		2. применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;	ОК-4 В2
		3. навыками аргументации своей позиции;	ОК-4 В3
ПК-6	готовность к сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями, к выявлению потребностей потребителя,	знать	
		1. Знать основные причины и факторы, влияющие на социально-экономическое развитие государства;	ПК-6 31
		2. Знать основные приоритеты социальной организации в государстве;	ПК 32

	формированию гостиничного продукта, развитию клиентурных отношений (		3. Знать специфику основных классических моделей социального государства	ПК 33
			уметь	
			1. Уметь выявлять основные цели и задачи социально-экономического развития государства;	ПК У1
			2. Уметь работать в команде при решении социальных и профессиональных задач;	ПК У2
			3. Уметь анализировать социальную деятельность государства с позиции этнических, конфессиональных и культурных различий	ПК У3
			владеть	
			1. Владеть навыками индивидуальной и коллективной работы с нормативными правовыми актами; навыками применять конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;	ПК В1
			2. Владеть навыками аргументации своей позиции;	ПК В2
3. Владеть необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности;	ПК В3			
ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	к и	знать	
			1. Знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;	ОК-7 31
			2. Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства;	ОК-7 32
			3. Знать значимость своей будущей профессии	ОК-7 33
			уметь	
			1. Уметь делать выводы и аргументировать свою позицию на основе общеправовых знаний;	ОК-7 У1
			2. Уметь анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности;	ОК-7 У2
			3. Уметь самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые	ОК-7 У3

	проблемы;	
	владеть	
	1. Владеть навыками квалифицированно оценивать конкретные фактические обстоятельства при решении социальных и профессиональных задач;	ОК-7 В1
	2. Владеть необходимым уровнем правосознания для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности;	ОК-7 В2
	3. Владеть навыками поиска действующих нормативных актов с для дальнейшего использования в профессиональной деятельности	ОК-7 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Цели и задачи курса «Основы социального государства». Предмет учебной дисциплины.	ОК-1 32; 33; У2; ОК-7 31;32; 33;У2; В
2	Понятие государства, его признаки и функции. Значение государства в жизни общества.	ОК-1 31; 32; У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
3	Форма государства. Социальная ориентации государства в условиях различных типов и форм государства.	ОК-1 31; 32; У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
4	Понятие и сущность социального государства.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
5	История возникновения и становления социального государства, этапы его развития.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
6	Проблема соотношения социального и правового принципов в демократическом государстве	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
7	Проблема социальной справедливости в обществе и государстве.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3

		ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
8	Условия существования социального государства и его признаки и функции	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
9	Цели и задачи социального государства.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
10	Понятие и сущность правового государства. Основные признаки социального правового государства.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ОПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
11	Понятие и сущность гражданского общества.	ОК-1 31; 32; У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
12	Модели социального государства: общая характеристика и классификация.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;ОК-6 31; 32; У2; В1; В2
13	Социально-демократическая (скандинавская) модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Швеции, Финляндии, Дании, Норвегии.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
14	Консервативно-корпоративистская (континентальная) модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Германии, Австрии, Бельгии, Франции.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
15	Либеральная модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Англии, США, Новой Зеландии, Канаде, Австралии.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
16	Восточноазиатская модель социального государства. Особенности реализации данной модели в Японии.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3

		ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
17	«Государство всеобщего благоденствия», перспективы его существования.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
18	Рыночная экономика и социальное рыночное хозяйство: понятие, сущность, соотношение.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
20	Социальная рыночная экономика: основные элементы и признаки.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
21	Цели, функции и принципы социального рыночного хозяйства.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
22	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
23	Система социальной защиты населения в социальном государстве. Социальное страхование.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
24	Регулирование трудовых отношений в социальном государстве.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3

		<p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3</p>
25	<p>Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.</p>	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; ;</p>
26	<p>Субъекты социальной политики социального государства и их основные функции.</p>	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; ;</p>
27	<p>Система ГСС как основа социальной политики социального государства и критерий ее эффективности.</p>	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3</p>
28	<p>Социальная ответственность государства, бизнеса, гражданина. Социальное партнерство.</p>	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3</p>
29	<p>Социальная ответственность государства и бизнеса: понятие, сущность, критерии оценки.</p>	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3</p>
30	<p>Социальная ответственность гражданина: особенности проявления и развития.</p>	<p>ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p> <p>ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3</p>



		ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
31	Управление конфликтами в социальном государстве	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
32	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве (международно-правовые и внутригосударственные).	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
33	Правовое обеспечение деятельности социального государства.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
34	Приоритетные направления социальной политики российского государства и особенности ее реализации. Система ГСС как критерий эффективности социальной политики в РФ	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
35	<b>Решите задачу:</b> Между студентом Ивановым А. и Сергеевым Н. возник спор, в котором Иванов А. отстаивает позицию, что социальное государство не может быть правовым. Сергеев Н, утверждает обратное: социальное государство –это обязательно правовое государство. <i>Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;ОК-6 31; 32; У2; В1; В2
36	<b>Решите задачу:</b> Студент Васин А. утверждает, что идеальную модель социального государства установили в Швейцарии. <i>Согласны ли Вы с данной позицией? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;ОК-6 31;

		32; У2; В1; В2
37	<b>Решите задачу:</b> Государство А. по форме правления является абсолютной монархией. <i>Возможна ли в этом государстве реализация социальных принципов государства? Повлияет ли форма правления на социальную ориентацию государства?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
38	<b>Решите задачу:</b> Государство В. — правовое, демократическое государство с республиканской формой правления. <i>При каких условиях это государство можно назвать социальным?</i>	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
39	<i>Можно ли отнести следующие элементы к институтам гражданского общества:</i> Школа №72 г. Рязани, РГУ имени С.А. Есенина, Уполномоченный по правам человека, Единая Россия, газета «Рязанский край», Благотворительный фонд «Сердцем к Сердцу».	ОК-1 31; 32; У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
40	Государство N имеет черты либеральной модели социального государства. <i>В чем преимущества этой модели?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
41	Государство N имеет черты континентальной модели социального государства. <i>В чем преимущества этой модели?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
42	Можно ли утверждать, что уменьшение социальных расходов государства —это один из признаков социального государства? Аргументируйте свой ответ.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
43	<b>Решите задачу:</b> В социальном государстве с федеративной формой государственного устройства реализуется государственная программа по поддержке молодых преподавателей, финансируемая за счет средств федерального бюджета. <i>Во всех ли субъектах этого государства будет действовать эта программа? Могут ли регионы изменять условия этой программы?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
44	<b>Решите задачу:</b> Между студентами Кузнецовым И. и Алексеевым Я. возник спор, на тему влияния рыночных отношений на социальное государство. Кузнецов утверждает,	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1;

	что рыночные отношения, основанные на спросе и предложении, влияют на качество предоставляемых социальных гарантий в стране. <i>Считаете ли Вы верным суждение Кузнецова? Аргументируйте свой ответ.</i>	B2; B3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
45	Цветников П. утверждает, что рыночные отношения не связаны с социальной политикой государства. <i>Согласны ли Вы с этой позицией? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
46	В контрольной работе Смирнов А. указал, что социальная рыночная экономика и социальное рыночное хозяйство – тождественные понятия. <i>Верно ли это суждение? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОПК-6 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
47	Государство В. является социальным государством. <i>На основании, каких международных документов будет реализовываться его деятельность?</i>	ОК-1 31; 32;33;У2; B2; ОК-2 31; 33; У1; У3; B3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;B3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
48	Государство В. Провозгласило себя социальным государством <i>Обязано ли это государство соблюдать принципы, закрепленные в Европейской социальной хартии?</i>	ОК-1 31; 32;33;У2; B2; ОК-2 31; 33; У1; У3; B3 ОК-4 У2; ОПК-6 31; У2; У3;B3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
49	<b>Решите задачу:</b> Работодатель не подписывает Иванову И. заявление на отпуск за свой счет, аргументируя это тем, что Иванов уже был в этом году в отпуске. <i>Прав ли работодатель?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ПК-6 31; У2; У3;B3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; B2; B3
50	<b>Решите задачу:</b> Смирнов А. был уволен с предприятия ООО «КПТ», по его мнению, незаконно. С просьбой защиты своих интересов как работника он обратился в профсоюзную организацию. Однако, это не принесло результатов. <i>В какие инстанции может обратиться Смирнов А. для защиты своих прав?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ПК-6 31; У2; У3;B3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; B2; B3
51	В ходе работы на предприятии Алексееву Н. в глаз попала металлическая стружка. Вследствие чего, глаз покраснел и опух. В течении следующей недели Алексеев Н. не смог продолжать работать и его уволили. <i>Нарушены ли права Алексеева Н.? Должно ли предприятие оплачивать лечение, если все правила техники безопасности Алексеевым были</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ПК-6 31; У2; У3;B3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; B2; B3

	<i>соблюдены?</i>	
52	В ходе работы на предприятии Алексееву Н. в глаз попала металлическая стружка. Вследствие чего, глаз покраснел и опух. В течении следующей недели Алексеев Н. не смог продолжать работать и его уволили. <i>Нарушены ли права Алексеева Н.? Куда следует обратиться Алексееву Н. для защиты своих прав?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
53	Государство N имеет черты континентальной модели социального государства. <i>С какими проблемами может столкнуться государство, реализуя эту модель социального государства?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
54	Государство N имеет черты либеральной модели социального государства. <i>С какими проблемами может столкнуться государство, реализуя эту модель социального государства?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
55	Борьба с бедностью является одним из приоритетных направлений социальной политики любого социального государства. <i>Согласны ли Вы с этим суждением? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
56	Иванов С. Считает, что качество и уровень жизни населения в стране зависит от заработной платы. <i>А как считаете Вы? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
57	Студент Петров утверждает, что частная собственность порождает конфликты в обществе. <i>Придерживаетесь ли Вы его позиции? Аргументируйте свой ответ.</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;
58	<b>Решите задачу:</b> В социальном государстве с федеративной формой государственного устройства реализуется государственная программа, финансируемая за счет средств федерального бюджета, в рамках которой молодым ученым выплачивается единовременное денежное пособие на строительство или приобретение жилья. Гражданин города Н, обратившись с заявлением в администрацию города, получил отказ в предоставлении этого пособия. Предположите причину отказа.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3
59	<b>Решите задачу:</b> В семье Мелеховых четверо детей: самому	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1;

	младшему ребенку 2 года, а самому старшему- 22. <i>Можно ли эту семью назвать многодетной? Какие социальные льготы предоставляется такой категории семей?</i>	B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; B2; B3
60	Государство N является социальным государством, в котором реализуется принцип «богатый платит за бедного». <i>Разъясните действие этого принципа.</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; B2; B3
61	Согласно договору об оказании услуг, фирма «Канцтовары» должна поставить своим контрагентам канцелярские принадлежности. <i>Несет ли социальную ответственность эта организация перед своими контрагентами?</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; B2; B3
62	Проанализировав действующие государственные социальные программы, укажите приоритеты социальной политики в Российской Федерации.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
63	Укажите способы, посредством которых определяется эффективности социальной политики государства.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
64	Заработная плата всех работников компании «Интернет» находится в определенной зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. «Интернет» своевременно оплачивает налоги, также делает отчисления в негосударственные социальные фонды по своей инициативе. Администрация данной компании ставит целью выход на новые рынки, улучшение качественных характеристик посредством материального стимулирования работников и расширение рабочего штата в ближайшей перспективе. Сотрудники компании очень дорожат своими рабочими местами при таких условиях работы. <i>Определите уровень корпоративной социальной ответственности данной компании.</i>	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; B2; B3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; B2; B3
65	Автор идеи социального государства немецкий ученый Л. фон Штайн писал, что оно «обязано	ОК-1 31; 32;33;У2; B2; ОК-2 31; 33; У1; У3; B3 ОК-4 У2;

	способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо в конечном счете развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве». <i>Каким идеалам и принципам должно соответствовать социальное государство? Дайте доказательный ответ.</i>	ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
66	Термин «правовое государство» впервые утвердился в немецкой литературе в начале 19 века в трудах К. Велькерта и Р. фон Моля и содержал идею «суверенности народа как источника власти, гарантированность его свободы, подчинение государства обществу». Каков ценностный смысл идеи правового государства и ее значение для всей человеческой цивилизации?	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
67	Каковы отличительные принципы правового государства? Перечислите их и дайте краткую характеристику. Обозначьте фундаментальный принцип правового государства. Свой выбор обоснуйте.	ОК-1 31; 32;33;У2; В2; ОК-2 31; 33; У1; У3; В3 ОК-4 У2; ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3;;
68	Приведите примеры социального партнёрства в Российской Федерации.	ОК-1 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-4 31;32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ОК-5 31; 32; 33; У1; У2; У3; В1; В2; В3 ПК-6 31; У2; У3;В3 ОК-7 31; 32; 33; У1; У3; В1; В2; В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.