


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
 факультета  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Федорова  
«\_30\_» \_августа\_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень основной профессиональной  
образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профили Информатика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4,5 - нормативный

Факультет физико-математический

Кафедра Информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 Б1.Б.1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами на предыдущем уровне образования:

«История».

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Философия
- 2) Профессиональная этика
- 3) Социология

**2.4.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и (общепрофессиональных-ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции	осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	навыками оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития
3.	ОПК-5	Владение основами	влияние функций	сформировать	Культурой речи,

		профессиональной этики и речевой культуры	истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня	представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию	способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных и этических особенностях развития различных стран и народов
--	--	---	---	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История					
Цель дисциплины		<p>Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: основные этапы исторического развития науки;</p> <p>классификацию наук и научных исследований;</p> <p>основные научные школы, направления, концепции</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний</p> <p>Владеть: культурой мышления, способность к</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. Экзамен.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса.</p> <p><i>Повышенный</i></p> <p>Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.</p>

		обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность Уметь: свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны Владеть навыками оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изученных практико-ориентированных задач, и пр.).	<i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса.  <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования,	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса	<i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации  <i>Повышенный</i> Уметь использовать основные методы, способы и

		<p>повышения своего культурного уровня          Уметь сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию          Владеть культурой речи, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных и этических особенностях развития различных стран и народов</p>		<p>(беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);          - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, и пр.).</p>	<p>средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач.          Уметь использовать ПК в работе как средство управления информации</p>
--	--	--	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 0	№1
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	2	2	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	125	62	63
В том числе	-	-	-
<i>СРС во время установочной сессии:</i>	125	62	63
Другие виды СРС:	-	-	-
Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	20	10	10
Работа со справочными материалами	24	12	12
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	20	10	10
Составление словаря исторических терминов	20	10	10
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	20	10	10
Работа со специализированными сайтами	21	10	11
<i>СРС в 1 семестре</i>			63
Контроль (Экзамен) 1 сессии	9		9
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	72
	зач. ед.	4	72

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, указывается (выделите выбранный вариант):

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 1



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	<p>Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси. Формирование единого Российского государства ( XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.</p>
	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	<p>Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Территориальные приобретения России</p>

			<p>второй половины XIX века. Русская культура XIX в.</p> <p>Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения.</p> <p>Внешняя политика и культура.</p> <p>Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.</p> <p>Самодержавие и его институты.</p> <p>Промышленный подъем начала XX в.</p> <p>Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность.</p> <p>Крестьянская реформа начала XX в.</p> <p>Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г.</p> <p>Двоевластие и многопартийность в 1917 г.</p>
1	3	<p>Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации</p>	<p>Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.</p> <p>Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа.</p> <p>Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг.</p> <p>СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны.</p> <p>Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг.</p> <p>Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.</p> <p>Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.).</p> <p>Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ № раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
0	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций						
0	1.1	Предмет и задачи курса «История			-	1	1	
0	1.2	Восточные славяне в древности	1			6	7	
0	1.3	Древнерусское государство в IX- XIII вв.	1			6	7	
0	1.4	Формирование единого Российского государства	1		0.5	6	7.5	
0	1.5	Россия на пороге нового времени в XVII.	1		0.5	6	7.5	
0	1.6.	Российская империя в XVIII в.	1		-	6	7	
		<i>ИТОГО: Раздел дисциплины № 1</i>	5		1	31	37	
0	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	-					
0	2.1	Становление Российской государственности в XIX веке	1		0.5	9	10.5	
0	2.2	Развитие России во второй половине XIX века. Общественное движение	1		0.5	12	13.5	
0	2.3	Развитие и закат Российской империи в начале XX века	1		-	10	11	
		<i>ИТОГО: Раздел дисциплины № 2</i>	3		1	31	35	
1	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации						
1	3.1	Становление Советской власти в России				12	12	
1	3.2	Участие СССР во II мировой войне и Великая Отечественная война				13	13	
1	3.3	Советское государство и общество в 40-80-х гг. XX века				13	13	
1	3.4	СССР в 1985-1991 годах				13	13	
1	3.5	Россия в 1990-е гг. и РФ на современном этапе				12	12	
		<i>ИТОГО: Раздел дисциплины № 3</i>				63	63	
		ЭКЗАМЕН					9	ВСЕГО
		ИТОГО:	8		2	125	144	144

2.3.Лабораторный практикум - Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ - Не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
0	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	5
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5
			Составление словаря исторических терминов	5
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
			Работа со специализированными сайтами	5
0	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	5
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5
			Составление словаря исторических терминов	5
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
			Работа со специализированными сайтами	5
в установочной сессии				62
1	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	10
			Работа со справочными материалами	12
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	10
			Составление словаря исторических терминов	10
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10
			Работа со специализированными сайтами	11
в 1 семестре				63
Итого:				125

3.2. График работы студента - Для заочной формы обучения не применяется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения (эссе)

1. Реформаторская политика Александра I в начале его царствования (1801-1812 гг.).
2. Отечественная война 1812 года.
3. Внутренняя политика Александра I после завершения войны 1812 г. А.А. Аракчеев и Н.Н. Новосильцев.
4. Движение декабристов: предпосылки, содержание, историческое значение.
5. Общественное движение во второй четверти XIX века: западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм.
6. Отмена крепостного права в России. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения» об отмене крепостного права, их основные принципы.
7. Реформы 60-х – 70-х годов XIX века и их влияние на формирование гражданского общества в России.
8. Революционное народничество 70 – 80-х годов XIX века. Идеология и политическая деятельность народников.
9. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Зарождение российской социал-демократии.
10. Образование партий социалистической ориентации: РСДРП и эсеры, их программные установки и тактика.
11. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, особенности, основные этапы и значение первой российской революции.
12. Образование либеральных партий в России: кадеты и октябристы, их программы и тактика.
13. Изменения в государственном строе России в начале XX века. Российский парламентаризм, работа I, II и III Государственных дум.
14. «Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина и их судьба.
15. Первая мировая война. Характер и цели войны. Интересы России в войне. Поляризация политических сил и обострение борьбы между ними.
16. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность.
17. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
18. Октябрьская революция 1917 г. Свержение власти Временного правительства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
19. Создание Советского государства. Первые экономические и социальные преобразования Советской власти.
20. Гражданская война и военная иностранная интервенция в России.
21. Политика «военного коммунизма» в Советской России, ее причины и последствия.
22. Новая экономическая политика в Советской России, ее сущность, содержание и итоги.
23. Образование СССР. Политическая борьба за власть в 20-е годы. Победа И.В. Сталина и его сторонников.
24. Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, темпы и результаты.
25. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР, ее экономические и социальные последствия.
26. Формирование административно-командной системы в СССР. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Политические процессы 30-х годов.
27. Преобразования в сфере культуры в СССР в 30-е годы XX века. Подъем образования, развитие науки, литературы, искусства. Идеологизация культуры.

28. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.): экономическая и социальная политика, укрепление армии.
29. Начало Великой Отечественной войны советского народа: цели и характер войны. Причины поражений Красной Армии в начале войны.
30. Основные этапы и решающие сражения Великой Отечественной войны.
31. Поражение фашистской Германии. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
32. Внешняя политика СССР после окончания Великой Отечественной войны. Начало «холодной войны», гонка вооружений и создание военно-политических блоков.
33. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР в 1945-1953 гг.
34. Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 1945-1953 годы.
35. Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти И.В. Сталина, разоблачение его культа личности.
36. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в СССР в 50-е – 60-е годы.
37. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 70-е – первой половине 80-х годов XX века, их сущность и причины.
38. «Перестройка» в СССР: от частичных преобразований к смене системы общественного развития. Ликвидация СССР.
39. Государственно-политическое и экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе.

Тестирование- одна из современных и наиболее оптимальных форм контроля и самоконтроля самостоятельной работы студента.

Примеры тестовых заданий:

- 1) На территории Киевской Руси сформировались крупные княжества:
  - а) Владимиро-Суздальское
  - б) Галицко-Волынское
  - в) Новгородская земля
  - г) Киевское княжество
  
- 2) Во второй половине XVIII века в России произошла крестьянская война под предводительством:
  - а) Степана Разина
  - б) Ивана Болотникова
  - в) Емельяна Пугачева
  
- 3) Главным итогом Февральской революции было:
  - а) улучшение положения рабочего класса и крестьян
  - б) прекращение первой мировой войны
  - в) свержение власти монарха

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Зуев М.Н. История России. М. :Юрайт, 2013. - 655 с.
2. История России / под ред. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. М. :КноРус, 2009.
3. История России: учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. – М.: Академический Проект, 2005. - 608 с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века / под ред. М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. М. : Дрофа, 2005. - 656 с.
5. История России с древнейших времен/ под ред А. В. Сидорова; [Н. Л. Клименко [и др.]]; М. : Проспект, 2009. - 464 с.
6. История России/ под.ред. Г.Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с.
7. Орлов А.Г. История России в схемах. М.: Проспект, 2014. - 304 с.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание реферата:

Методические рекомендации: реферат - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Реферат - это краткое письменное изложение литературного источника, научной работы либо результатов научных исследований.

Примерная структура и оформление реферата:

Объем работы не должен превышать 15 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [6,с. 28-29], где 6 – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность работы;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист;
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов.

1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства
2. Принятие христианства в Древней Руси

3. Общественный строй Древней Руси
4. Русь в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)
5. Монгольское нашествие на русские земли в XIII в.
6. Куликовская битва 1380 г. и ее историческое значение.
7. Объединение русских земель и образование централизованного государства (XIV – XV вв.)
8. Иван III: личность и время
9. Московская Русь в середине XVI в.: эпоха реформ
10. Опричнина Ивана Грозного
11. Поход Ермака за Урал и начало освоения Сибири
12. «Смутное время» в России
13. Первые Романовы: исторический портрет
14. Внешняя политика России в XVI-XVII вв.
15. Церковный раскол в XVII в.
16. Социальная структура российского общества в XVII в.
17. Особенности развития русской культуры XVII в.
18. Становление абсолютной монархии в России.
19. Петр I: исторический портрет.
20. Реформы Петра I.
21. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
22. Россия во второй половине XVIII в.
23. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
24. Культура, общественная мысль и повседневная жизнь в XVIII в.
25. Екатерина Вторая: исторический портрет.
26. Россия в первой половине XIX в.
27. Отечественная война 1812 г.
28. Движение декабристов: идеология, программные документы.
29. Николаевская эпоха (1825-1855 гг.): основные направления внутренней и внешней политики.
30. Реформы Александра II
31. Образование политических партий в России.
32. Революция 1905-1907 года в России.
33. Власть и общество в период между двумя революциями (1907-1917 гг.)
34. Революция 1917 года в России.
35. Гражданская война в России.
36. Становление и развитие советского общества в 20-е гг. XX в.
37. Модернизация советского общества в 30-е гг. XX в.
38. Национально-государственное и культурное строительство в СССР в 20-е-30-е гг. XX в.
39. Политическая система советского общества.
40. СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг. XX в.
41. Советское государство в годы второй Мировой войны. (1939-1945 гг.)
42. Великая Отечественная война и героическая победа советского народа.
43. Развитие Советского Союза в послевоенное время (1945-1953 гг.)
44. Н.С. Хрущев: личность в истории.
45. Л.И. Брежнев: исторический портрет.
46. Советское общество: либеральные реформы и консервативные тенденции (1953-1985 гг.)
47. Основные этапы государственно-политического и общественного развития СССР в 1985-1993 гг.
48. Евразийский аспект внешней политики России.
49. Основные тенденции развития отечественной культуры на рубеже XX-XXI веков.



50. Россия и Запад на рубеже XX-XXI вв.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
	История России [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е издание. – М. : Проспект, 2016. – 680 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/914665">https://www.book.ru/book/914665</a> (дата обращения: 29.08.2019)	1-3	1	ЭБС	2

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
	Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 545 с. – (Бакалавр. Прикладной курс.)– Режим доступа: <a href="https://www.biblionline.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D">https://www.biblionline.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D</a> (дата обращения: 22.04.2019).	1-3	1	ЭБС	-

<p>Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239980">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239980</a> (25.04.2019).</p>	1-3	1	ЭБС	-
<p>История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a> (25.04.2019).</p>	1-3	1	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2019).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
2. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия. – Режим доступа: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/), свободный (дата обращения: 15.05.2019).
3. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия. – Режим доступа: <http://enc.mail.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2019)
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
7. Исторические источники [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>, свободный (дата обращения: 20.05.2019)
8. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный (дата обращения: 20.05.2019)
9. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2019)
10. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
11. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>, свободный (дата обращения: 20.05.2019)
12. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nd.edu> свободный (дата обращения: 20.05.2019)
13. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети интернет;

**Информационные технологии:**

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

**ИТ обработки данных.**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и университетской системы e-learn.rsu.edu.ru
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

1. Операционная система Windows Professional 7 (Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

**11. Иные сведения    нет**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Образование Древнерусского государства. Общественный строй и социально-экономические отношения в Древней Руси.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
2.	Принятие Русью христианства, его значение	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
3.	Предпосылки политической раздробленности и образование самостоятельных центров на территории Древней Руси.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
4.	Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия на Русь. Русские земли под властью золотоордынских ханов.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
5.	Борьба русского народа против немецких и шведских феодалов. Битва на реке Неве и сражение на Чудском озере.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
6.	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы и роль московских князей.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
7.	Завершающий этап объединения русских земель. Правление Ивана III и его значение.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
8.	Начальный период царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады».	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
9.	Поворот в политике Ивана Грозного в 60-е годы XVI в. Введение опричнины: ее сущность и последствия.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
10.	Кризис государственности в конце XVI – начале XVII века. Смутное время:	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен

11.	Воцарение династии Романовых. Правление царя Алексея Михайловича.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
12.	Городские бунты в XVII веке. Восстание под руководством С.Т. Разина, его причины, особенности и значение.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
13.	Внешняя политика Петра I. Северная война, ее ход и итоги.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
14.	Реформы Петра Великого и их значение.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
15.	Российская империя в 30-е – 50-е годы XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
16.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
17.	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Ее предпосылки, движущие силы, основные этапы и значение.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
18.	Реформаторская политика Александра I в начале его царствования (1801-1812 гг.).	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен

19.	Отечественная война 1812 года.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
20.	Внутренняя политика Александра I после завершения войны 1812 г. А.А. Аракчеев и Н.Н. Новосильцев.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
21.	Движение декабристов: предпосылки, содержание, историческое значение.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
22.	Общественное движение во второй четверти XIX века: западничество,	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
23.	Отмена крепостного права в России. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения» об отмене крепостного права, их основные принципы.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
24.	Реформы 60-х – 70-х годов XIX века и их влияние на формирование гражданского общества в России.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
25.	Революционное народничество 70 – 80-х годов XIX века. Идеология и политическая деятельность народников.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
26.	Рабочее движение и распространение марксизма в России. Зарождение российской социал-демократии.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
27.	Образование партий социалистической ориентации: РСДРП и эсеры, их программные установки и тактика.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
28.	Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, особенности, основные этапы и значение первой российской революции.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен



29.	Образование либеральных партий в России: кадеты и октябристы, их программы и тактика.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
30.	Изменения в государственном строе России в начале XX века. Российский парламентаризм, работа I, II и III Государственных дум.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
31.	«Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина и их судьба.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
32.	Первая мировая война. Характер и цели войны. Интересы России в войне. Поляризация политических сил и обострение борьбы между ними.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
33.	Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
34.	Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
35.	Октябрьская революция 1917 г. Свержение власти Временного правительства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
36.	Создание Советского государства. Первые экономические и социальные преобразования Советской власти.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
37.	Гражданская война и военная иностранная интервенция в России.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
38.	Политика «военного коммунизма» в Советской России, ее причины и последствия.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
39.	Новая экономическая политика в Советской России, ее сущность, содержание и итоги.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
40.	Образование СССР. Политическая борьба за власть в 20-е годы. Победа И.В. Сталина и его сторонников.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен

41.	Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, темпы и результаты.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
42.	Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР, ее экономические и социальные последствия.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
43.	Формирование административно-командной системы в СССР. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Политические процессы 30-х годов.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
44.	Преобразования в сфере культуры в СССР в 30-е годы XX века. Подъем образования, развитие науки, литературы, искусства. Идеологизация культуры.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
45.	Советский Союз накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.): экономическая и социальная политика, укрепление армии.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
46.	Начало Великой Отечественной войны советского народа: цели и характер войны. Причины поражений Красной Армии в начале войны.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
47.	Основные этапы и решающие сражения Великой Отечественной войны.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
48.	Поражение фашистской Германии. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
49.	Внешняя политика СССР после окончания Великой Отечественной войны. Начало «холодной войны», гонка вооружений и создание военно-политических блоков.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен

50.	Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР в 1945-1953 гг.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
51.	Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 1945-1953 годы.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
52.	Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти И.В. Сталина, разоблачение его культа личности.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
53.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в СССР в 50-е – 60-е годы.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
54.	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 70-е – первой половине 80-х годов XX века, их сущность и причины.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
55.	«Перестройка» в СССР: от частичных преобразований к смене системы общественного развития. Ликвидация СССР.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен
56.	Государственно-политическое и экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе.	ОК1, ОК2, ОПК 5	экзамен

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знать	ОК1 31
		основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции	
		уметь	

		осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний	OK1 Y1
		владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	OK1 B1
OK-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знать	
		важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	OK2 З1
		уметь	
		свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	OK2 Y1
		владеть	
		навыками оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	OK2 B1
-5	ОПК владение основами профессиональной этики и речевой культуры	знать	
		влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня	ОПК5 З1
		уметь	
		сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному	ОПК5 Y1

		саморазвитию и самосовершенствованию	
		владеть	
		культурой речи, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных и этических особенностях развития различных стран и народов	ОПК5 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№ п/п	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Раскройте образование Древнерусского государства. Общественный строй и социально-экономические отношения в Древней Руси.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
2.	Охарактеризуйте принятие Русью христианства, его значение для дальнейшего развития русской государственности и	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
3.	Дайте предпосылки политической раздробленности и образование самостоятельных центров на	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
4.	Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия на Русь. Русские земли под властью золотоордынских ханов.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
5.	Борьба русского народа против немецких и шведских феодалов. Битва на реке Неве и сражение на Чудском озере.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
6.	Сформулируйте предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы и роль московских князей в объединении	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
7.	Раскройте завершающий этап объединения русских земель. Правление Ивана III и Василия III. Свержение золотоордынского ига.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
8.	Опишите начальный период царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады».	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1

9.	Охарактеризуйте поворот в политике Ивана Грозного в 60-е годы XVIв. Введение опричнины: ее сущность и последствия.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
10.	Кризис государственности в конце XVI – начале XVII века. Смутное время: объясните причины, этапы, содержание.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
11.	Воцарение династии Романовых. Правление царя Алексея Михайловича.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
12.	Городские бунты в XVII веке. Восстание под руководством С.Т. Разина, его причины, особенности и значение.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
13.	Внешняя политика Петра I. Северная война, ее ход и итоги.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
14.	Реформы Петра Великого и их значение.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
15.	Российская империя в 30-е – 50-е годы XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
16.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
17.	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Ее предпосылки, движущие силы, основные этапы и значение.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
18.	Реформаторская политика Александра I в начале его царствования (1801-1812 гг.).	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
19.	Отечественная война 1812 года.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1

20.	Внутренняя политика Александра I после завершения войны 1812 г. А.А. Аракчеев и Н.Н. Новосильцев.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
21.	Движение декабристов: предпосылки, содержание, историческое значение.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
22.	Общественное движение во второй четверти XIX века: западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
23.	Отмена крепостного права в России. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения» об отмене крепостного права, их основные принципы.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
24.	Реформы 60-х – 70-х годов XIX века и их влияние на формирование гражданского общества в России.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
25.	Революционное народничество 70 – 80-х годов XIX века. Идеология и политическая деятельность народников.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
26.	Рабочее движение и распространение марксизма в России. Зарождение российской социал-демократии.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
27.	Образование партий социалистической ориентации: РСДРП и эсеры, их программные установки и тактика.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
28.	Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, особенности, основные этапы и значение первой российской революции.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
29.	Образование либеральных партий в России: кадеты и октябристы, их программы и тактика.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1



30.	Изменения в государственном строе России в начале XX века. Российский парламентаризм, работа I, II и III Государственных дум.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
31.	«Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина и их судьба.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
32.	Первая мировая война. Характер и цели войны. Интересы России в войне. Поляризация политических сил и обострение борьбы между ними.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
33.	Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
34.	Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
35.	Октябрьская революция 1917 г. Свержение власти Временного правительства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
36.	Создание Советского государства. Первые экономические и социальные преобразования Советской власти.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
37.	Гражданская война и военная иностранная интервенция в России.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
38.	Политика «военного коммунизма» в Советской России, ее причины и последствия.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
39.	Новая экономическая политика в Советской России, ее сущность, содержание и итоги.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1
40.	Образование СССР. Политическая борьба за власть в 20-е годы. Победа И.В. Сталина и его сторонников.	ОК 1 31, У1, В1 ОК2 31, У1, В1 ОПК5 31, У1, В1

41.	Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, темпы и результаты.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
42.	Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР, ее экономические и социальные последствия.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
43.	Формирование административно-командной системы в СССР. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Политические процессы 30-х годов.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
44.	Преобразования в сфере культуры в СССР в 30-е годы XX века. Подъем образования, развитие науки, литературы, искусства. Идеологизация культуры.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
45.	Советский Союз накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.): экономическая и социальная политика, укрепление армии.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
46.	Начало Великой Отечественной войны советского народа: цели и характер войны. Причины поражений Красной Армии в начале войны.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
47.	Основные этапы и решающие сражения Великой Отечественной войны.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
48.	Поражение фашистской Германии. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
49.	Внешняя политика СССР после окончания Великой Отечественной войны. Начало «холодной войны», гонка вооружений и создание военно-политических блоков.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1

50.	Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР в 1945-1953 гг.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
51.	Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 1945-1953 годы.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
52.	Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти И.В. Сталина, разоблачение его культа личности.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
53.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в СССР в 50-е – 60-е годы.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
54.	Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 70-е – первой половине 80-х годов XX века, их сущность и причины.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
55.	«Перестройка» в СССР: от частичных преобразований к смене системы общественного развития. Ликвидация СССР.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1
56.	Государственно-политическое и экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе.	ОК 1 31, У1,В1 ОК2 31, У1,В1 ОПК5 31, У1, В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на экзамене по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине « История » (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется

обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.