

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование фонда оценочных средств

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность(профиль) Информатика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4,5 лет)

Факультет (институт) физико-математический

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2019

Вводная часть

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Формирование фонда оценочных средств» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами создания; с классификацией средств оценивания результатов обучения (СОРО);
- знакомства студентов с одним из современных средств оценивания результатов обучения – тестовыми технологиями;
- изучить психолого-педагогические аспекты применения данных ресурсов в учебной и исследовательской деятельности;
- освоить способы продуктивного использования СОРО.
- формирование навыков оценки качества тестирующих программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1. Дисциплина «Формирование фонда оценочных средств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Формирование фонда оценочных средств» необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Программное обеспечение ПЭВМ» вариативной части Блока 1

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Формирование фонда оценочных средств», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных внутривузовских (ПВК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать как использовать тестовые материалы и технологии при обучении и контроле знаний; как анализировать содержание дисциплины по выделению укрупненных единиц контролируемого материала;	разрабатывать задания и доводить их до уровня тестовых заданий, разрабатывать авторские тесты для профессионального самоопределения;	Владеть: определением статистических характеристик тестовых заданий; навыками создания тестов на профессиональный отбор

2.	ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения и контроля	Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролируемых средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации
3	ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальным и средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования	Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности,	Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний

2.5.Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Формирование фонда оценочных средств

Цель дисциплины Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать как использовать тестовые материалы и технологии при обучении и контроле знаний; как анализировать содержание дисциплины по выделению укрупненных единиц контролируемого материала; Уметь разрабатывать задания и доводить их до уровня тестовых заданий, разрабатывать авторские тесты для профессионального самоопределения; Владеть: определением статистических характеристик тестовых заданий; навыками создания тестов на профессиональный отбор	Путем проведения лекционных, практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Практическое занятие, зачет	Пороговый Способен решать стандартные задачи разработки тестовых заданий Повышенный Способен разрабатывать тестовые системы повышенной сложности, использовать синтез знаний и анализ результатов
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	Знать: методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ Уметь: формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения Владеть: Понятийным аппаратом	Путем проведения лекционных, практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Практическое занятие, зачет	Пороговый Способен решать стандартные задачи разработки тестовых заданий Повышенный Способен разрабатывать тестовые системы повышенной сложности,

		и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации			использовать синтез знаний и анализ результатов
Профессиональные вузовские компетенции					
ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	Знать: формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования Уметь: Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности Владеть: Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний	Путем проведения лекционных, практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Практическое занятие, зачет	Пороговый Способен решать стандартные задачи разработки тестовых заданий Повышенный Способен разрабатывать тестовые системы повышенной сложности, использовать синтез знаний и анализ результатов

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Самостоятельная работа студента (всего)		94	94
В том числе			
<i>Во время сессии</i>		90	90
Работа с литературой		50	50
Подготовка к практическим занятиям		24	24
Подготовка к сдаче зачета		20	20
Вид промежуточной аттестации – зачет		4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	108
		зач.ед.	3

Л – лекции, ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Тестовый контроль на современном этапе обучения	Введение в проблему тестового контроля. Роль тестов в современном учебном процессе. Содержание теста. Принципы отбора содержания. Формы предтестовых заданий. Критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные педагогические тесты
7	2	Этапы создания теста.	Этапы создания теста. Спецификация теста. Характеристики тестовых заданий. Разработка тестовых заданий по информатике. Формы тестовых заданий. Содержание теста. Принципы отбора содержания. Методика и технология тестирования. Статистические методы обработки тестов. Мониторинг качества обучения. Создание аттестационных тестов на основе государственных образовательных стандартов

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы контр
			Л	ПЗ	конт роль	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Тестовый контроль на современном этапе обучения	2	2		47	51	ПЗ 1
7	2	Этапы создания теста.	2	4		47	53	ПЗ 2
7	1-3	Зачет			4		4	ПрАт
7	1-3	ИТОГО за семестр	4	6	4	94	108	

ПЗ – практическое занятие

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен по учебному плану

1.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Тестовый контроль на современном этапе обучения	Изучение литературы 15 и других источников 10	25
			Подготовка к практическим занятиям	12
			Подготовка к зачету	10
7	2	Этапы создания теста.	Изучение литературы 15 и других источников 10	25
			Подготовка к практическим занятиям	12
			Подготовка к зачету	10
7		ИТОГО 7 семестр		94
		ИТОГО		94

3.2. График работы студента

Для заочной формы обучения не применяется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Формирование фонда оценочных средств»

Темы и разделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение для соответствующих тем и разделов

1.Тестовый контроль на современном этапе обучения 2.Этапы создания теста	Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании[Текст]: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2005. – 188 с.
	Звонников В. И. Формирование фонда оценочных средств [Текст] : учебное пособие / Звонников В. И., Челышкова М. Б. - М. : Академия, 2009. – 224 с. – (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 216-218.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Испол зуется при изуче нии разде лов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	7	ЭБС	
2	Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. В. Гордиенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 240 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	7	ЭБС	
3	Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А. Е. Комаров. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 77 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование Авторы Год, место издания	Используется при изучении разделов	семес тр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	7	ЭБС	-
2	Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	7	ЭБС	
3	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет». – 2-е изд. перераб. и доп. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225 (дата обращения: 04.06.2019).	1-3	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2019).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ikt.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://infourok.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.tgm.spb.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия // Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpene/index.php, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска, переносной экран.

7. Образовательные технологии

(заполняется только для стандартов ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: дидактическое наполнение содержания, дидактические единицы, тесты, электронно-образовательные ресурсы, электронный учебник, дистрактор, образовательный контент, экспертная оценка, экспертиза качества, мониторинг качества образования, фонд оценочных средств, нормативно-ориентированные тесты, критериальный подход к тестированию, статистические оценки, шкала тестирования
Практикум/лабораторная работа	Внимательно читать задание, обращаться за разъяснением к преподавателю, стараться выполнять задания поэтапно.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и рекомендуемые интернет-источники, быть готовыми к дополнительным вопросам и уметь решать задачи по пройденным темам

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

нет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Тестовый контроль на современном этапе обучения	ПК-2 ПК-8 ПВК-3	Зачет 7 семестр
2.	Этапы создания теста	ПК-2 ПК-8 ПВК-3	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	знать	
		31 методику и практику преподавания информатики,	ПК-8 31
		32 Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	ПК-8 32
		уметь	
		У1 формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	ПК-8 У1
		владеть	
	В1 Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации	ПК-8 В1	
ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и	знать	
		31 формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования	ПВК-3 31

	администрирования электронных образовательных ресурсов	уметь	
		У1 Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности	ПВК-3 У1
		владеть	
		В1 навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве;	ПВК-3 В1
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать	
		З1 Знать как использовать тестовые материалы и технологии при обучении и контроле знаний; как анализировать содержание дисциплины по выделению укрупненных единиц контролируемого материала;	ПК-2 З1
		уметь	
		У1 разрабатывать задания и доводить их до уровня тестовых заданий, разрабатывать авторские тесты для профессионального самоопределения;	ПК-2 У1
		владеть	
		В1 определением статистических характеристик тестовых заданий; навыками создания тестов на профессиональный отбор	ПК-2 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачет 7 СЕМЕСТРА)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Введение в проблему тестового контроля. Охарактеризуйте основные аспекты этой проблемы.	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1
2	Обозначьте роль тестов в современном учебном процессе.	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1
3	Содержание теста и принципы отбора содержания.	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1
4	Понятие мониторинга качества обучения. Приведите пример для среднего	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1

	общеобразовательного учреждения	
5	Приведите формы предтестовых заданий.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
6	Критериально-ориентированные педагогические тесты	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1
7	Охарактеризуйте дидактические принципы тестирования с точки зрения типологического контента.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1
8	Тесты. Классификация и критерии оценивания.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
9	Разработка тестов и особенности подготовки материалов тестирования.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
10	Приведите этапы контроля знаний.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1
11	Методические требования к тестам.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1
12	Дидактические требования к тестам.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
13	Нормативно-ориентированные педагогические тесты	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1
14	Этапы создания теста. Приведите пример	ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
15	Приведите состав спецификации теста	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
16	Дайте характеристику тестовых заданий.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-7 31 ПВК-7 У1 ПВК-7 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
17	Разработка тестовых заданий по информатике.	ПВК-3 В1 ПВК-7 31 ПВК-7 У1 ПВК-7 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
18	Формы тестовых заданий и связь их с содержанием теста.	ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
19	Методика и технология тестирования.	ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
20	Статистические методы обработки тестов.	ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПК-2 31 ПК-2 У1 ПК-2 В1
21	Создание аттестационных тестов на основе государственных образовательных стандартов	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1
22	Мониторинг качества обучения.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1

23	Тестовые задания открытого типа. Приведите пример	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1
24	Тестовые задания закрытого типа. Приведите пример	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 В1 ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1
25	Основные характеристики тестов: Валидность, надежность и открытость	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Формирование фонда оценочных средств» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он

– глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.