

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«_30_» _августа_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность(профиль) Информатика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4,5 лет)

Факультет (институт) физико-математический

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания
информатики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами создания; с классификацией средств ИКТ в образовании обучающихся программ
- изучение электронных средств обучения и принципов их построения;
- изучить психолого-педагогические аспекты применения данных ресурсов в учебной и исследовательской деятельности;
- освоить способы продуктивного использования электронных средств обучения.
- формирование навыков оценки качества обучающих программ.
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Программное обеспечение ПЭВМ» вариативной части Блока 1

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных внутривузовских (ПВК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами

					создания обучающих и контролируемых средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации
2.	ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования	Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности,	Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний
3	ПВК-4	Умеет анализировать и проводить экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для внедрения их в учебно-образовательный процесс	Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения	разрабатывать ЭСО и средства управления учебным заведением на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР	Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Цель дисциплины Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	<p>Знать: методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Лабораторные работы, зачет	<p>Пороговый Способен решать стандартные задачи разработки ЭОР</p> <p>Повышенный Способен разрабатывать ЭОР повышенной сложности, использовать синтез знаний и анализ результатов</p>
Профессиональные вузовские компетенции					

ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	<p>Знать: формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования</p> <p>Уметь: Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве;</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Лабораторные работы, зачет	<p>Пороговый Способен решать стандартные образовательные задачи средствами ИКТ</p> <p>Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности</p>
ПВК-4	Умеет анализировать и проводить экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для внедрения их в учебно-образовательный процесс	<p>Знать: Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения</p> <p>Уметь: разрабатывать ЭСО и средства управления учебным заведением на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР</p> <p>Владеть: Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Лабораторные работы, зачет	<p>Пороговый Способен решать стандартные задачи</p> <p>Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студента (всего)	90	90
В том числе		
<i>Во время сессии</i>	90	90
Работа с литературой	30	30
Подготовка к лабораторным работам	20	20
Подготовка к защите лабораторных работ	20	20
Подготовка к сдаче зачета	20	20
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач.ед.	3

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Средства ИКТ в образовании	Дидактические основы создания и использования средств ИКТ в образовании. Классификация электронных средств обучения (ЭСО). Дидактические, методические, эргономические требования по созданию и эффективному и безопасному использованию ЭСО. Электронные учебники. Тесты. Учебные базы знаний и базы данных. Телекоммуникации в образовании. Экспертные обучающие системы. Информационно-поисковые и справочные системы в образовании. УМК, задачи и структура.
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Основные критерии качества ЭСО. Показатели эффективности ЭСО. Понятия валидности, надежности. Структура экспертных комиссий по оцениванию качества. Алгоритмы тестирования ЭСО по критериям качества. Листы оценивания: основная структура.
8	3	Автоматизация работы учебного заведения	Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением (системой учебных заведений). Состав и структура учебной материальной базы. Требования к оборудованию кабинета информатики и методические рекомендации по организации работы.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы контроля
			Л	ЛР	контроль	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9	
8	1	Средства ИКТ в образовании	2	4		40	36	ЛР №1
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	2	2		25	34	ЛР №2
8	3	Автоматизация работы учебного заведения	2	2		25	34	ЛР №3
8	1-3	Все разделы			4		4	зачет
8	1-3	ИТОГО за семестр	6	8	4	90	108	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
8	1	Средства ИКТ в образовании	Лабораторная работа №1. Создание фрагмента ЭСО (электронного учебника или тестирующей программы)	4
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Лабораторная работа №2. Оценивание ЭСО с помощью листа оценивания	2
8	3	Автоматизация работы учебного заведения	Лабораторная работа №3. Создание базы данных для управления учебным заведением	2
		ИТОГО в семестре		8

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Средства ИКТ в образовании	Изучение литературы и других источников	10
			Подготовка к лабораторной работе	10
			Подготовка к сдаче лабораторной работы	10
			Подготовка к зачету	10
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Изучение литературы и других источников	10
			Подготовка к лабораторной работе	5
			Подготовка к сдаче лабораторной работы	5
			Подготовка к зачету	5

8	3	Автоматизация работы учебного заведения	Изучение литературы и других источников	10
			Подготовка к лабораторной работе	5
			Подготовка к сдаче лабораторной работы	5
			Подготовка к зачету	5
8		ИТОГО 8 семестр		90
		ИТОГО		90

3.2. График работы студента

Для заочной формы обучения не применяется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Темы и разделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение для соответствующих тем и разделов
Средства ИКТ в образовании Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО) Автоматизация работы учебного заведения	Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2005. – 188 с.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной Дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Испол- зуется при изучен- ии раздело в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	8	ЭБС	
2	Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А. Е. Комаров. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 77 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451 (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	8	ЭБС	
3	Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 (дата обращения: 05.05.2019).	1-3	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование Авторы Год, место издания	Используется при изучении разделов	семес- тр	Количество экземп- ляров	
				В библио- теке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6
1	Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342 (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	8	ЭБС	-

2	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет». – 2-е изд. перераб. и доп. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225 (дата обращения: 05.06.2019).	1-3	8	ЭБС	
3	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E (дата обращения 12.06.19)	1-3	8	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2019).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] :

- федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
 6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ikt.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
 7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://infourok.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
 8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.tgm.spb.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
 9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
 10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
 11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
 12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия // Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpene/index.php, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
 13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска, переносной экран.

7. Образовательные технологии

(заполняется только для стандартов ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: дидактическое наполнение содержания, дидактические единицы, тесты, электронно-образовательные ресурсы, электронный учебник, дистрактор, образовательный контент, экспертная оценка, экспертиза качества,

	мониторинг качества образования, фонд оценочных средств, когнитивная графика, средства ИКТ, виртуальные технологии.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ: Внимательно читать задание, обращаться за разъяснением к преподавателю, стараться выполнять задания поэтапно.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и рекомендуемые интернет-источники, быть готовыми к дополнительным вопросам и уметь решать задачи по пройденным темам

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения

нет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Средства ИКТ в образовании	ПВК-3 ПК-8 ПВК-4	Зачет 8 семестр
2.	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	ПВК-3 ПК-8 ПВК-4	
3.	Автоматизация работы учебного заведения	ПВК-3 ПК-8 ПВК-4	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	знать	
		31 методику и практику преподавания информатики,	ПК-8 31
		32 Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	ПК-8 32
		уметь	
		У1 формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	ПК-8 У1
		владеть	
	В1 Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации	ПК-8 В1	
ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для	знать	
		31 формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач	ПВК-3 31

	создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	обучения и тестирования	
		уметь	
		У1 Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности	ПВК-3 У1
		владеть	
		В1 навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве;	ПВК-3 В1
ПВК-4	Умеет анализировать и проводить экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для внедрения их в учебно-образовательный процесс	знать	
		З1 Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения	ПВК-4 З1
		уметь	
		У1 разрабатывать ЭОР и средства управления учебным заведением на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР	ПВК-4 У1
		владеть	
		В1 Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО	ПВК-4 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачет 9 СЕМЕСТР)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Приведите классификацию программных средств ИКТ по применению	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1
2	Дайте типологию ЭОР по методическому назначению. Методические требования к ЭОР.	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1
3	Раскройте дидактические требования к ЭОР.	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1
4	Раскройте тематические требования к ЭОР.	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1
5	Создание электронных учебников (ЭУ). Их классификация. Приведите основные характеристики ЭУ	ПК-8 З1 ПК-8 З2 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 З1 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1

6	ЭУ. Основные дидактические принципы создания. Приведите структурную организацию и требования к ЭУ.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1
7	Сформулируйте дидактические принципы тестирования. Этапы контроля знаний. Требования к тестам.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
8	Тесты. Приведите классификацию и критерии оценивания.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
9	Разработка тестов и особенности подготовки материалов тестирования.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
10	Информационно-справочные системы. Приведите состав, структуру. Поисковые машины.	ПВК-3 В1
11	Экспертные обучающие системы. Объясните основные принципы функционирования	ПВК-3 В1
12	Учебные базы данных и учебные базы знаний. Объясните основные принципы функционирования	ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
13	Телекоммуникации. Основные схемы телекоммуникаций. Объясните основные принципы функционирования	ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
14	Виртуальная реальность как интеллектуальное средство ИКТ для образовательного процесса Объясните основные принципы функционирования	ПВК-3 31 ПВК-3 У1 ПВК-3 В1
15	Приведите состав и структура учебно-методического комплекса	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1
16	Оценка качества ЭОР. Приведите основные этапы оценивания	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1 ПВК-4 31 ПВК-4 У1 ПВК-4 В1
17	Автоматизация учебно-методического процесса и управления учебным заведением. Приведите пример средств ИКТ для данной задачи	ПВК-3 В1 ПВК-4 31 ПВК-4 У1 ПВК-4 В1
18	Состав и структура учебно-материальной базы.	ПВК-4 31 ПВК-4 У1 ПВК-4 В1
19	Приведите основное назначение и общий план кабинета информатики.	ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1
20	Основные модули и устройства кабинета информатики. Приведите нормативы санитарно-гигиенических ГОСТов к оборудованию кабинета информатики	ПК-8 31 ПК-8 У1 ПК-8 В1
21	Приведите типологию ЭОР по методическому назначению. Методические требования к ЭОР.	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1
22	Эргономические требования к ЭОР. Приведите основные параметры ЭОР с точки зрения педагогического дизайна	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1
23	Технические требования к ЭСОН. Приведите пример «защиты от дурака» при проектировании ЭОР	ПК-8 31 ПК-8 32 ПК-8 У1 ПК-8 В1

24	Оценка качества ЭОР. Пример листа оценивания	ПВК-4 31 ПВК-4 У1 ПВК-4 В1
25	Язык ссылок и алгоритмы работы поисковых машин в информационно-поисковых системах	ПВК-3 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «ИКТ в образовании» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он

1. глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
2. твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.