

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«_30_» _августа_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Информатика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет (институт): физико-математический

Кафедра: Информатики, вычислительной техники и МПИ

Рязань, 2019 г.

Вводная часть

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы веб-дизайна» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения веб-дизайна для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами функционирования Всемирной Паутины (вэба), создания веб-страниц Всемирной Паутины, основными моделями представления веб-страниц, главными элементами веб-страниц, применения каскадных таблиц стилей и стилизации веб-страниц;
- изучение программных средств обозревателей веб-страниц (браузеров), создания современных интерактивных и динамических веб-страниц;
- формирование навыков работы с редакторами для создания веб-страниц.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы веб-дизайна» Б1.В.ДВ.17.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения дисциплины «Основы веб-дизайна» необходимы знания, умения, навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

- «Информационные технологии» Б1.Б.6
- «Информатика» базовой части Блока 1 Б1.Б.10

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Интернет и интранет» вариативной части Блока 1

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы веб-дизайна»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать:	Уметь:	Владеть (навыками):
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы формирования современных вэб-страниц; - Основные элементы вэб-страниц и принципы их стилизации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь использовать основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML) для создания вэб-страниц; - Уметь пользоваться созданием простых каскадных таблиц стилей (Cascading Style Sheets - CSS). 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть практическими навыками создания вэб-страниц; - Владеть навыками применения простых каскадных таблиц стилей.
2	ПВК-2	Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации	<ul style="list-style-type: none"> - Терминологию из области Всемирной Паутины (вэба) как основной услуги современной глобальной компьютерной сети Интернета; - Современные обозреватели (браузеры) для просмотра вэб-страниц, их особенности и основные характеристики как аппаратной, так и программной части. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать инструментальные средства для реализации основных задач; - Уметь применять современные средства для создания вэб-страниц и простых каскадных таблиц стилей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть понятиями, которые определяют термины предметной области, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра

2.5. Карта компетенций дисциплины

Основы вэб-дизайна

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Основы вэб-дизайна» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения программных основ создания вэб-страниц, применения каскадных таблиц стилей, а также текстовых редакторов для последующего применения в учебной и практической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление студентов с базовыми принципами создания вэб-страниц, основными элементами вэб-страниц, средствами их стилизации, основными обозревателями веб-страниц (браузерами);; - Изучение программных средств работы во Всемирной Паутине; - Формирование навыков работы с текстовыми редакторами.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общепрофессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
индекс	формулировка				
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать базовые положения языка разметки гипертекста (HTML), как основы Всемирной Паутины, а также формат современных вэб-страниц, включая элементы заголовка (head) и тела (body) вэб-страниц.</p> <p>Уметь разрабатывать общую структуру вэб-страниц.</p> <p>Уметь применять знание базовых элементов вэб-страниц и их атрибуты для самостоятельного создания вэб-страниц.</p> <p>Владеть практическими приемами работы с обозревателями (браузерами) Всемирной Паутины и основными положениями вэб-интерфейса.</p> <p>Владеть основными приемами работы с текстовым редактором.</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Лабораторные работы, зачет	<p>Пороговый Способен решать стандартные задачи</p> <p>Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности</p>

Профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компе-
индекс	формулировка				

					тенций
ПВК-2	<p>Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать достоинства применения CSS при создании веб-страниц, отображения HTML-элементов как объектов с многочисленными свойствами.</p> <p>Уметь: Применять внутрискриптовые (inline) таблицы стилей, а также встроенные (embedded) и связанные (linked) таблицы стилей.</p> <p>Уметь применять различные виды таблиц стилей при создании веб-страниц в различных форматах.</p> <p>Владеть понятиями, которые определяют термины предметной области, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра</p>	<p>Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Лабораторные работы, зачет</p>	<p>Пороговый Способен решать стандартные задачи</p> <p>Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семес
		тр
		№ 9 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90
В том числе:		
<i>СРС в сессии</i>	90	90
Изучение литературы и других источников	10	10
Подготовка к выполнению лабораторных работ	40	40
Подготовка к защите лабораторных работ	40	40
3. Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение в вэб, как основной услуги Интернета.	Общие принципы построения гипертекстовой системы вэб-страниц, как простых текстовых файлов с расширением htm или html. . Стандартный формат всех современных вэб-страниц. Вэб-страницы как аналоги типографских изданий (книг, газет, журналов). Структура элементов вэб-страниц (абзацы, заголовки, таблицы, рисунки и т.д.). Атрибуты элементов, определяющие дополнительную информацию их визуализации.
	2	Основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML).	Синтаксический формат элементов вэб-страниц. Понятие тэгов как команд браузеру по отображению элементов. Базовые тэги секции заголовка (head) и тела (body) вэб-страницы. Группы элементов на вэб-страницах: элементы структурного форматирования содержания, элементы, элементы физического форматирования символов, упорядоченные и неупорядоченные списки на вэб-страницах, гипертекстовые ссылки, таблицы, мультимедийные элементы (рисунки, фоновый звук, бегущая строка), формы на вэб-страницах (элементы управления формы, текстовые поля, флажки, радиокнопки, выдвигной список, текстовая область). Фреймовые вэб-страницы.
	3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS).	Достоинства каскадных таблиц стилей: определения стиля для нескольких элементов в одном определении, отделения стилизации от исходного HTML-кодирования, значительное увеличение значений свойств в отличие от стандартных атрибутов. Применение внутрискриптовых, встроенных и связанных таблиц стилей.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	всего	
9	1	Введение во Всемирную Паутину (вэб)	2		5	7	
	2	Основы языка разметки гипертекста (HTML).	2		5	7	
	3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS).	2	8	80	90	Текущий контроль: Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа № 2 Лабораторная работа № 3 Лабораторная работа № 4
		Разделы дисциплины 1-3 контроль				4	ПрАт Зачет
		ИТОГО	6	8	90	108	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
9	1	Введение во Всемирную Паутину (вэб)	Лабораторные работы по данному разделу не предусмотрены	-
9	2	Основы языка разметки гипертекста (HTML)	Лабораторная работа №1. Форматирование текста Лабораторная работа №2. Изображения и ссылки на вэб-страницах	4
9	3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS)	Лабораторная работа №3. Внутристрочные стили объектов Лабораторная работа №4. Встроенные таблицы стилей на вэб-страницах	4
		ИТОГО в семестре		8

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
------------	-----------	----------------------	----------	-------------

9	1	Введение во Всемирную Паутину (вэб)	Изучение основной, дополнительной литературы, лекций и интернет-источников	5
9	2	Основы языка разметки гипертекста (HTML)	Изучение основной, дополнительной литературы, лекций и интернет-источников	5
9	3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS).	Подготовка к выполнению лабораторной работы №1 по теме "Форматирование текста"	10
			Подготовка к защите лабораторной работы №1	10
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №2 по теме "Изображения и ссылки на вэб-страницах"	10
			Подготовка к защите лабораторной работы №2	10
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №3 по теме "Внутрострочные стили объектов"	10
			Подготовка к защите лабораторной работы №3	10
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №4 по теме "Встроенные таблицы стилей на вэб-страницах"	10
			Подготовка к защите лабораторной работы №3	10
		ИТОГО в семестре		90

3.2. График работы студента

В заочной форме обучения не применяется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы вэб-дизайна»

Темы и разделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение для соответствующих тем и разделов
Введение во Всемирную Паутину (вэб)	Соответствующие учебные пособия проф. В.Л. Григорьева на сайте кафедры ИВТ и МПИ
Основы языка разметки гипертекста (HTML)	

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№	Наименование, Авторы Год, место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — Режим доступа : https://www.biblionline.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85 (дата обращения 12.05.18)	1-2	9	ЭБС	
2	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — Режим доступа : https://www.biblionline.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225 (дата обращения 12.05.18)	1-2	9	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование Авторы Год место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : https://www.biblionline.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717 (дата обращения 12.05.18)	2-3	9	ЭБС	
2	Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джетльменский набор Web-мастера / Н. А. Прохоренок. — 3-е изд. — СПб. : БХВ-Петербург, 2013. — 912 с.	2-3	9	5	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2019).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2019).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2019).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2019).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
4. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 10.09.2019).
5. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения 10.09.2019).
6. Портал для программистов и администраторов информационных систем. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coderpost.net/>, свободный (дата обращения 10.09.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
8. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2019).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Компьютерные классы для проведения лабораторных занятий и организации самостоятельной работы студентов, имеющие рабочие места, оснащенные компьютером с доступом к серверам кафедры ИВТ и МПИ, сети Интернет и видеопроекторному оборудованию.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Персональный компьютер под управлением MS Windows, современный браузер (Firefox, Chrome, Google, Internet Explorer).

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <i>Всемирная Паутина (вэб), веб-страница, стандартный формат веб-страниц, элементы веб-страниц, понятие тэга, формат HTML-элемента.</i>
Лабораторная работа	Лабораторные работы, предложенные в данном курсе, выстраиваются в схему практического освоения создания веб-страниц. Для всех работ имеются текстовые заготовки, требующие от студентов ввода с клавиатуры только HTML-кодирования. Защитить оформленную лабораторную работу, продемонстрировав теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и результаты выполненных лабораторных работ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для организации учебной и самостоятельной работы обучаемых используется технология удаленного доступа. Для каждой из учебных групп на сервере кафедры ИВТ и МПИ созданы каталоги с соответствующими правами доступа. В каталоге группы создан подкаталог для данной учебной дисциплины, в котором по мере необходимости преподавателем размещаются рабочая программа дисциплины, электронные варианты лекций, электронные обучающие ресурсы, задания к лабораторным работам, графики выполнения лабораторных работ, материалы для самостоятельной работы, контрольные материалы, оценки текущих результатов учебной деятельности обучающихся и др. материалы для организации учебного процесса по данной дисциплине. Материалы, размещенные в каталоге группы доступны любому обучающемуся соответствующей группы посредством локальной компьютерной сети университета с любого рабочего места компьютерных классов кафедры ИВТ и МПИ.

В каталоге группы также для каждого обучающегося создан личный подкаталог, к которому разрешен доступ только обучающемуся и преподавателям кафедры. В личном подкаталоге обучающийся размещает результаты своей учебной деятельности: выполненные лабораторные работы, отчеты и другие результаты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

1. Операционная система Windows Pro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2019-0142 от 30/03/2019г.);

3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

11. Иные сведения Отсутствуют

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение во Всемирную Паутину (вэб)	ОК-3 ПВК-2	Зачет
2	Основы языка разметки гипертекста (HTML)		
3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS)		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
1	2	3	4
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать	
		31 Базовые понятия языка разметки гипертекста (HTML)	ОК-3 31
		32 Формат современных веб-страниц – секция заголовка (head) и секция тела (body)	ОК-3 32
		Уметь	
		У1 Уметь разрабатывать общую структуру веб-страниц и знать их содержание	ОК-3 У1
		У2 применять знание базовых элементов веб-страниц и их атрибуты для самостоятельного создания веб-страниц.	ОК-3 У2
		Владеть	
		В1 практическими приемами работы с обозревателями (браузерами) Всемирной Паутины и основными положениями веб-интерфейса.	ОК-3 В1
В2 владеть основными приемами работы с текстовым редактором.	ОК-3 В2		
ПВК-2	Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации	Знать	
		31 терминологию, используемую в каскадных таблицах стилей.	ПВК-2 31
		32 знать формирование внутрстрочных (inline) таблиц стилей.	ПВК-2 32
		33 знать формирование встроенных (embedded) таблиц стилей.	ПВК-2 33
		34 знать формирование связанных (linked) таблиц стилей.	ПВК-2 34
		Уметь	
		У1 уметь практически применять различные способы формирования таблиц стилей.	ПВК-2 У1
		У2 уметь практически создавать файл связанной таблицы стилей.	ПВК-2 У2
		Владеть	
		В1 владеть практическими приемами работы с каскадными таблицами стилей.	ПВК-2 В1
В2 владеть теоретическим материалом, относящимся к каскадным таблицам стилей, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра	ПВК-2 В2		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Назовите главную услугу Интернета.	ОК-3 31, У1, В1
2. Сформулируйте основные достоинства Всемирной Паутины (вэба).	ОК-3 31, У1, В1
3. Дайте определение вэб-страницы. Какие расширения имеют файлы вэб-страниц.	ОК-3 31, У2, В1
4. Назовите основные секции вэб-страниц и какую информацию они содержат.	ОК-3 31, 32, У1, В1, В2
5. Какой первый тэг применяется во всех вэб-страницах.	ОК-3 31, 32, У1, В1, В2
6. Приведите формат определения HTML-элемента и примеры таких элементов.	ОК-3 31, 32, У1, У2, В1
7. Что такое тэг на веб-странице, приведите примеры нескольких тэгов.	ОК-3 31, У1, В1, В2
8. Назовите элементы структурного форматирования текста. Какие атрибуты применяются для абзацев и заголовков.	ОК-3 31, У2, В1, В2
9. Назовите элементы физического форматирования символов.	ОК-3 31, У2, В2
10. Приведите формат элемента гипертекстовой ссылки. Какой атрибут обязателен в этом элементе.	ОК-3 32, У2, В2
11. Какой элемент отображает рисунок на вэб-странице и каковы его атрибуты.	ОК-3 32, У2, В2
12. Назовите назначение форм на вэб-страницах и их основные элементы.	ОК-3 32, У2, В2
13. Приведите формат определения текстового поля в составе формы.	ОК-3 32, У2, В2
14. Назовите различие элементов флажков и радиокнопок в составе формы..	ОК-3 32, У2, В2
15. Назовите основные тэги, используемые для формирования таблиц.	ОК-3 32, У2, В2
16. Какие элементы могут определять содержание ячейки таблицы.	ОК-3 32, У2, В2
17. Как определяется цвет текста на вэб-странице.	ОК-3 32, У2, В2
18. Сформулируйте преимущества каскадных таблиц стилей.	ПВК-2 31, 31, У1, У2, В2

19. Назовите атрибут, применяемый для внутрискрипной таблицы стилей.	ПВК-2 31, 32, У1, В2
20. Какой символ применяется для разделения определений свойств.	ПВК-2 31, У1, В2
21. Дайте определения селектора, используемого в таблицах стилей,	ПВК-2 33, 34, У1, В1, В2
22. Какой элемент применяется для определения встроенной таблицы стилей.	ПВК-2 31, 33, У1, В1, В2
23. В какой секции вэб-страницы размещается встроенная таблица стилей.	ПВК-2 31, 33, У1, В1, В2 ПК-2 31,34,У1,У2
24. В каком формате создается файл связанной таблицы стилей.	ПВК-2 31, 34, У1, У2, В1, В2
25. Какой элемент применяется для привязки связанной таблицы стилей и в какой секции вэб-страницы он размещается. Обязательный атрибут этого элемента.	ПВК-2 31, 34, У1, У2, В1,В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы веб-дизайна» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он

- глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.