

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов  
«30» августа 2019г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**  
учебная

**ТИП ПРАКТИКИ**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Биология**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный, 4 года 6 мес.**

Курс, семестр, трудоемкость **1 курс, 2 семестр, 2 неделя, 3 з.е.**

Факультет **естественно географический**

Кафедра **биологии и методики её преподавания**

Рязань 2019

## 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

**Вид практики** – учебная

**Тип практики** – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию

## 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной практики по биоразнообразию являются: углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по систематике растений, зоологии беспозвоночных, совершенствование навыков полевых наблюдений и анализа особенностей строения вегетативных и генеративных органов высших растений, выявления ключевых признаков семейств, знакомство с охраняемыми и редкими видами растений; овладение методикой геоботанического описания фитоценозов.

## 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики – дискретно

Способы проведения практики – выездная

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Базовая учебная практика согласно ФГОС ВО является обязательной и представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Базовые учебные практики основываются на теоретических знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Ботаника», «Зоология беспозвоночных».

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций вуза (ПКВ):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	Способностью использовать естественно-научные знания для ориентировки в современном	1. Правила оформления и ведения дневника полевой практики,	1. Определять основные виды растений с помощью определителей и ключевых	1. Терминологию в области методов полевых

		информационном пространстве	флористической тетради 2.Правила составления флористических списков 3. Правила выполнения индивидуальной работы 4. Латинские названия ряда видов местной флоры.	таблиц 2.Осуществляют поиск, отбор и анализ естественно-научной информации по конкретному вопросу 3. Оформлять полевые дневники, отчёты по индивидуальной работе, составлять таблицы, схемы. 4. Грамотно изложить результаты индивидуальной работы и критически их оценить	ботанических исследований 2. Методикой написания отчета по НИРС. 3. Приемами представления результатов исследований на заключительной конференции.
2.	ПКВ-1	Владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений.	1.Ботаническую терминологию 2.Правила работы с биноклем и микроскопом, лупами 3.Правила сбора и закладки гербарных образцов, монтировки гербария.	1. Определять и обосновывать принадлежность вида растения к тому или иному семейству. 2.Правильно использовать гербарные папки, прессы 3. Правильно оформлять гербарную этикетку. 4. Проводить элементарные исследовательские работы.	1.основными и методами полевых ботанических исследований 2.навыками работы с оборудованием, применяемым на полевой практике. 3. Навыками сбора качественного и информативного гербарного материала
3.	ПКВ -2	Владеет знаниями об особенностях морфологии,	1.Видовое разнообразие района	1. Определять, к какой экологической	1. Навыками морфологии

	экологии, размножения и географического распространения растений, грибов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека	практики. 2.Морфологические особенности строения наиболее распространенных видов растений местной флоры, их основные признаки. 3. Признаки основных отделов, классов, семейств растений местной флоры	группе относится тот или иной вид растения 2. Провести морфологическое описание растений. 3. Самостоятельно отпрепарировать части цветка, других органов растения для их описания и определения.	ческого описания растений. 2. Навыками узнавания в полевых условиях наиболее распространенных видов растений. 3.Навыкам и описания ключевых признаков семейств растений
--	--	---	--	---

#### 4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Общекультурные компетенции:					
ОК-3	Способностью использовать естественно-научные знания для ориентировки в современном информационном пространстве	Знать: 1. Правила оформления и ведения дневника полевой практики, флористической тетради 2.Правила составления флористических списков 3. Правила выполнения	Инструктаж, камеральная обработка полученных результатов и собранного материала, оформление дневника практики, оформление флористической папки, выполнение индивидуальной	Собеседование, сдача латинских названий, представление дневника-отчета, флористической папки, заполненных бланков геоботанических описаний, анализа флористически	<u>Пороговый:</u> Иметь основные документальные отчеты по практике. Знать латинские названия ряда видов растений. Знать правила организации научно-

		<p>индивидуально й работы</p> <p>4. Латинские названия ряда видов местной флоры.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Определять основные виды растений с помощью определителей и ключевых таблиц</p> <p>2. Осуществлять поиск, отбор и анализ естественно-научной информации по конкретному вопросу</p> <p>3. Оформлять полевые дневники, отчёты по индивидуальной работе, составлять таблицы, схемы.</p> <p>4. Грамотно изложить результаты индивидуальной работы и критически их оценить</p> <p>Владеть:.</p> <p>1. Терминологией в области методов полевых ботанических исследований</p> <p>2. Методикой написания отчета по НИРС.</p> <p>3. Приемами</p>	<p>работы, проведение заключительной конференции.</p>	<p>х списков и выводов по итогам полевой практики, отчет по индивидуальной исследовательской теме, защита отчета на заключительной конференции. Зачет.</p>	<p>исследовательской работы, принципы анализа и представления ее результатов. В представлении результатов исследований грамотно пользоваться ботанической терминологией. Подбирать информацию по конкретной теме.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Уметь самостоятельно проводить анализ флористических списков. Анализировать и правильно отбирать естественно-научную информацию. Уметь самостоятельно проводить элементарные исследовательские работы, грамотно изложить результаты индивидуальной работы и критически их оценить.</p>
--	--	--	---	--	---

		представления результатов исследований на заключительной конференции.			
<b>Профессиональные компетенции вуза:</b>					
ПК В-1	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений	<p>Знать:</p> <p>1. Ботаническую терминологию</p> <p>2. Правила работы с бинокулярным микроскопом, лупами</p> <p>3. Правила сбора и закладки гербарных образцов, монтировки гербария.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Определять и обосновывать принадлежность вида растения к тому или иному семейству.</p> <p>2. Правильно использовать гербарные папки, прессы</p> <p>3. Правильно оформлять гербарную этикетку.</p> <p>4. Проводить элементарные исследовательские работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. основными методами</p>	Инструктаж, наблюдение и сбор материала во время экскурсий, работа с полевым оборудованием для сбора гербария, работа с бинокулярным микроскопом для определения и описания растений., самостоятельная работа, камеральная обработка собранного материала.	Собеседование, представление флористической папки, в т.ч. собранных гербарных образцов, определение растений при помощи определителя, отчет по индивидуальному исследовательской теме. Зачет.	<p><u>пороговый:</u></p> <p>Знание основных терминов из области ботаники. Владеть основными методами полевых ботанических исследований. Знать правила гербаризации растений. Уметь правильно оформлять гербарную этикетку. Правильно эксплуатировать оборудование для полевых исследований, работать с определителями.</p> <p><u>повышенный:</u></p> <p>Владеть терминологией, ботаническими понятиями в расширенном объеме. Самостоятельно использовать оборудование для работ по индивидуальной теме. Самостоятельно применять методы полевых</p>

		<p>полевых ботанических исследований</p> <p>2.навыками работы с оборудованием, применяемым на полевой практике.</p> <p>3. Навыками сбора качественного и информативного гербарного материала</p>			<p>исследований для выполнения исследовательской работы. Сбор качественных и информативных гербарных образцов.</p>
ПК В-2	<p>владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, грибов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека</p>	<p>Знать:</p> <p>1.Видовое разнообразие района практики.</p> <p>2.Морфологические особенности строения наиболее распространенных видов растений местной флоры, их основные признаки.</p> <p>3. Признаки основных отделов, классов, семейств растений местной флоры</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Определять, к какой экологической группе относится тот или иной вид растения</p> <p>2. Провести морфологическое описание растений.</p>	<p>Инструктаж, наблюдение и сбор материала во время экскурсий, описание и определение растений, выполнение геоботанического описания, самостоятельная работа, камеральная обработка собранного материала..</p>	<p>Собеседование, представление флористической папки, определение растений с определителем и без него, определение систематического положения растений.</p> <p>Зачет.</p>	<p><u>пороговый</u> :</p> <p>Знать основные виды растений местной флоры, особенности строения наиболее распространенных видов растений, систематику растений местной флоры. Уметь пользоваться определителем. Владеть основными методами полевых исследований растений, навыками морфологического описания растений.</p> <p><u>повышенный</u></p> <p>Знать особенности систематического состава местной флоры, распределения видов по ценоотическим элементам, экологическим</p>

		<p>3. Самостоятельно отпрепарировать части цветка, других органов растения для их описания и определения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками морфологического описания растений.</p> <p>2. Навыками узнавания в полевых условиях наиболее распространенных видов растений.</p> <p>3. Навыками описания ключевых признаков семейств растений</p>			<p>группам.</p> <p>Уметь самостоятельно отпрепарировать части цветка, других органов растения для их описания и определения.</p>
--	--	---	--	--	--

#### **4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)**

1. Дневник-отчет по полевой практике – ОК-3 31, У3, В1, ПКВ-1 31
2. Флористическая тетрадь (включает гербарные образцы, иллюстрации встреченных на полевой практике видов, их описания, флористические списки с экскурсий) – ОК-3 31, 32, 34, У1, У3, ПКВ-1 31, 33, У2, У3, В1, В2, В3, ПКВ-2 У1, В1, В3
3. Проверка сделанных выводов, выполнения анализа флористических списков – ОК-3 У2, У3, ПКВ-1 31
4. Проверка знания латинских названий ряда видов растений района проведения практики – ОК-3 34
5. Умение определить предложенное преподавателем растение, записать ход определения семейства, рода и вида – ОК-3 У1, ПКВ-1 31, 32, У1, В2, ПКВ-2 У3
6. Узнавание наиболее распространенных видов растений с указанием их принадлежности к тому или иному семейству (классу, отделу), обоснованием систематического положения (во время экскурсии или по собранным экземплярам в лаборатории) – ПКВ-1 У1, ПКВ-2 31, 32, 33, У3, В2, В3
7. Индивидуальное собеседование по проверке знания терминологии, применяемой в ходе геоботанического описания, анализа флористических



списков; биологических особенностей тех или иных групп растений – ОК-3 В1, ПКВ-1 31, ПКВ-2 33, У1

8. Письменный отчет по индивидуальной исследовательской теме (или в форме презентации) – ОК-3 33, У2, У3, У4, В1, В2, ПКВ-1 31, У4, В1

9. Защита отчета по индивидуальной исследовательской теме на заключительной конференции – ОК-3 33, У2, У3, У4, В1, В2, В3, ПКВ-1 31, У4, В1

10. Ведомость по технике безопасности – ОК-3 У3

По окончании практики выставляется зачет.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	1.1 Обучающиеся посещают предварительное информационное собрание по учебной практике.	1,85	11	Учет посещения предварительного информационного собрания  Учет посещения установочной конференции  Собеседование  Журнал ТБ
		1.2 Обучающиеся работают с фактическим (в том числе статистическим) материалом, и т.д.			
		1.3 Обучающиеся посещают установочную конференцию и т.д.			
		1.4 Обучающиеся прослушивают инструктаж по охране труда и технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ			
2	Основной производственно-аналитический	2.1 Обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности при проведении полевых исследований	2	84	Посещение экскурсий в природу

		<p>2.2 Обучающиеся закрепляют теоретические знания, умения по биоразнообразию на практике</p> <p>2.3 Обучающиеся выполняют полученные в университете индивидуальные задания по практике, собирают информацию для отчета по практике.</p> <p>2.4 Обучающиеся подготавливают всю необходимую документацию по учебной практике.</p> <p>2.5 Обучающиеся окончательно оформляют индивидуальные задания и аналитический отчет по практике. Готовят презентацию защиты и выступления на итоговой конференции.</p>			<p>Наблюдение за биологическими объектами</p> <p>Предварительная проверка выполнения индивидуального задания</p> <p>Предварительная проверка отчета по практике</p> <p>Собеседование</p>
3	Отчетно-итоговый	<p>3.1 Обучающиеся сдают Отчет по учебной практике.</p> <p>3.2 Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по учебной практике, и т.д.</p> <p>3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.</p>	2,15	7	<p>Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации</p> <p>Участие в итоговой конференции</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет</p>
Итого часов по практике <b>108</b>			<b>6</b>	<b>102</b>	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (*Приложение 2*)

В период прохождения учебной практики (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию) практике:

- *если практика проводится в СП Университета:*

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);

- *если практика проводится на базе профильных организаций:*

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (*факультативно*);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.1*)

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (*Приложение 2.2*)

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. Отчет должен иметь следующую структуру;

- титульный лист;
- Введение: актуальность, цели и задачи исследования;
- Глава 1. Литературный обзор.
- Глава 2. Описание района и методов исследования.
- Глава 3. Полученные результаты и их анализ.
- Выводы и заключение.
- Список использованной литературы.

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны

отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (Приложение 2.4)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Ботаника: в 4 т. Т. 3: Высшие растения: учебник для студ. высш. учеб. заведений.	Тимонин А.К.	М.: Издательский центр «Академия», 2007.	25	2
2.	Систематика высших, или наземных, растений: Учебник	Еленевский А.Г.	М.: Изд.центр «Академия», 2004.	70	2
3	Флора Рязанской области	М.В.Казакова	Рязань: «Русское слово», 2004	94	5
4	Флора средней полосы европейской части России определитель	П.Ф. Маевский	М КМК 2006	25	5

### 8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
2	Красная книга Рязанской области. Виды грибов и растений	М.В. Казакова и д.р	Рязань «Угорье» 2002	7	38
3	Природно-заповедный фонд Рязанской области	М.В.Казакова, Н.А. Соболев	Рязань «Русское слово» 2004	2	48
4	Определитель сосудистых растений центра Европейской России	И.А. Губков, В.С. Новиков и д.р	М. Аргус 1995	27	64

### **8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> . В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем можно найти статьи из тех журналов, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина (дата обращения: 12.08.2019).
2. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 12.08.2019).
3. Бесплатная электронная библиотека. [Эл. ресурс]. Режим доступа: [www.log-in.ru/books](http://www.log-in.ru/books) . На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную биологическую литературу (дата обращения: 12.08.2019). .
4. Электронная библиотека горно-Алтайского государственного университета. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru> (дата обращения: 12.08.2019). . На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную биологическую литературу.
5. Сайт электронной библиотеки в г.Уфе. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru> (дата обращения: 12.08.2019). .
6. Сайт экологического центра «Экосистема». [Эл. ресурс]. <http://www.ecosystema.ru> (дата обращения: 12.08.2019).. Сайт посвящен проблемам полевой биологии, экологии, географии и экологического образования школьников в природе.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности при проведении учебных работ; кабинет ботаники; биостанция РГУ имени С.А. Есенина.

Оборудование: лупы, биноклярные микроскопы, препаровальные иголки, рулетки, копалки, линейки, шпагат, гербарные папки, гербарные прессы.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы [e-learn.rsu.edu.ru](http://e-learn.rsu.edu.ru);
- проведение установочной и итоговой online-конференций;

- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

## **9.2 Требования к программному обеспечению**

отсутствуют

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности при поведении учебных работ; биостанция РГУ имени С.А. Есенина.

Оборудование: лупы, бинокулярные микроскопы, препаровальные иголки, рулетки, копалки, линейки, шпагат, гербарные папки, гербарные прессы.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Учебная практика по получению  
первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
по биоразнообразию)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-установочный	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2	Заполнение ведомости по технике безопасности
2.	Основной учебно-аналитический	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2	Предварительный отчет по практике Предварительная оценка выполнения индивидуального задания
3.	Отчетно-итоговый	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2	Отчет по практике Презентация выполнения индивидуального задания

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способностью использовать естественно-научные знания для ориентировки в современном информационном пространстве	знать	
		1. Правила оформления и ведения дневника полевой практики, флористической тетради	ОК-3 З1
		2. Правила составления флористических списков	ОК-3 З2
		3. Правила выполнения индивидуальной работы	ОК-3 З3
		4. Латинские названия ряда видов местной флоры.	ОК-3 З4
		уметь	
		1. Определять основные виды растений с помощью определителей и ключевых таблиц	ОК-3 У1
		2. Осуществлять поиск, отбор и анализ естественно-научной информации по конкретному вопросу	ОК-3 У2
		3. Оформлять полевые дневники, отчёты по индивидуальной работе, составлять таблицы, схемы.	ОК-3 У3
		4. Грамотно изложить результаты индивидуальной работы и критически их оценить	ОК-3 У4
		владеть	
		1. Терминологией в области методов полевых ботанических исследований	ОК-3 В1
		2. Методикой написания отчета по НИРС	ОК-3 В2
		3. Приемами представления результатов исследований на заключительной конференции.	ОК-3 В3
	Владеет основными биологическими понятиями, знаниями	знать	
		1. Ботаническую терминологию.	ПКВ-1 З1



ПКВ-1	биологических законов и явлений.	2. Правила работы с биноклярным микроскопом, лупами	ПКВ-132		
		3. Правила сбора и закладки гербарных образцов, монтировки гербария.	ПКВ-1 33		
		уметь			
		1. Определять и обосновывать принадлежность вида растения к тому или иному семейству	ПКВ-1 У1		
		2. Правильно использовать гербарные папки, прессы	ПКВ-1 У2		
		3. Правильно оформлять гербарную этикетку	ПКВ-1 У3		
		4. Проводить элементарные исследовательские работы.	ПКВ-1 У4		
		владеть			
		1. основными методами полевых ботанических исследований	ПКВ-1 В1		
		2. навыками работы с оборудованием, применяемым на полевой практике	ПКВ-1 В2		
		3. Навыками сбора качественного и информативного гербарного материала	ПКВ-1 В3		
		ПКВ -2	Владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, грибов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека	Знать	
				1. Видовое разнообразие района практики	ПКВ -2 31
2. Морфологические особенности строения наиболее распространенных видов растений местной флоры, их основные признаки.	ПКВ -2 32				
3. Признаки основных отделов, классов, семейств растений местной флоры	ПКВ -2 33				
Уметь:					
1. Определять, к какой экологической группе относится тот или иной вид растения	ПКВ -2 У1				
2. Провести морфологическое описание растений.	ПКВ -2 У2				

		3. Самостоятельно отпрепарировать части цветка, других органов растения для их описания и определения.	ПКВ -2 У3
		владеть	
		1. Навыками морфологического описания растений	ПКВ -2 В1
		2. Навыками узнавания в полевых условиях наиболее распространенных видов растений	ПКВ -2 В2
		3. Навыками описания ключевых признаков семейств растений	ПКВ -2 В3

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	отчет по учебной практике	ОК-3 31, У3, В1, ПКВ-1 31
2	Флористическая папка (включает гербарные образцы, иллюстрации встреченных на полевой практике видов, их описания, флористические списки с экскурсий)	ОК-3 31, 32, 34, У1, У3, ПКВ-1 31, 33, У2, У3, В1, В2, В3, ПКВ-2 У1, В1, В3
3	Проверка сделанных выводов, выполнения анализа флористических списков	ОК-3 У2, У3, ПКВ-1 31
4	Проверка знания латинских названий ряда видов растений района проведения практики	ОК-3 34
5	Умение определить предложенное преподавателем растение, записать ход определения семейства, рода и вида	ОК-3 У1, ПКВ-1 31, 32, У1, В2, ПКВ-2 У3

6	Узнавание наиболее распространенных видов растений с указанием их принадлежности к тому или иному семейству (классу, отделу), обоснованием систематического положения	ПКВ-1 У1, ПКВ-2 31, 32, 33, У3, В2, В3
7	Индивидуальное собеседование по проверке знания терминологии, биологических особенностей тех или иных групп растений	ОК-3 В1, ПКВ-1 31, ПКВ-2 33, У1
8	Письменный отчет по индивидуальной исследовательской теме (или в форме презентации)	ОК-3 33, У2, У3, У4, В1, В2, ПКВ-1 31, У4, В1
9	Защита отчета по индивидуальной исследовательской теме на заключительной конференции	ОК-3 33, У2, У3, У4, В1, В2, В3, ПКВ-1 31, У4, В1
10	Ведомость по технике безопасности	ОК-3 У3

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационно-установочный	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2
2	Основной учебно-аналитический	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2
3	Отчетно-итоговый	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2

Возможны иные варианты представления оценочного средства результатов практики / НИР, предполагающие установление соответствия качества выполненных практических заданий и (или) научно-исследовательских задач планируемому результату обучения (компетенциям или их компонентам).

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на

дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР**

Образец индивидуального задания на практику  
- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На \_\_\_\_\_ учебную \_\_\_\_\_ практику \_\_\_\_\_ студента

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Организационно-установочный	
2	Основной учебно-аналитический	
3	Отчетно-итоговый	

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Образец индивидуального задания на практику  
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На \_\_\_\_\_ учебную  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_
2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение 2.2.1**

*Образец рабочего графика (плана) проведения практики  
- если практика проводится на базе СП Университета*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**(учебная, учебная практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и**  
**навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию)**  
Студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-установочный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной учебно-аналитический	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Отчетно-итоговый	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета и индивидуального задания по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи



Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики  
- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Код, наименование направления и профиля  
подготовки \_\_\_\_\_

### СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(учебная, учебная практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию)

Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-установочный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)  Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от

				профильной организации)
2	Основной учебно-аналитический	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Отчетно-итоговый	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета и индивидуального задания по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец титульного листа отчета по практике  
- если практика проводится на базе СП Университета  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ

(учебная практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности по биоразнообразию)

## ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

### Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Образец титульного листа отчета по практике

- если практика проводится на базе профильных организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ

(учебная практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности по биоразнообразию)

## ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

### Сроки прохождения практики

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

### Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Образец отзыва с места прохождения практики

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении УЧЕБНОЙ**  
**(учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,**  
**в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**  
**по биоразнообразию) практики**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
 в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (вид, тип) практику в

\_\_\_\_\_ (название организации)  
 За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
 (зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_