

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов
«30» августа 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
учебная

ТИП ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Биология**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный, 4 года 6 мес.**

Курс, семестр, трудоемкость **2 курс, 4 семестр, 2 неделя, 3з.е.**

Факультет **естественно географический**

Кафедра **биологии и методики её преподавания**

Рязань 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная

Тип практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной практики по биоразнообразию являются: углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по систематике растений, зоологии позвоночных, совершенствование навыков полевых наблюдений и анализа особенностей строения вегетативных и генеративных органов высших растений, выявления ключевых признаков семейств, знакомство с охраняемыми и редкими видами растений; овладение методикой геоботанического описания фитоценозов.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы проведения практики – дискретно

Способы проведения практики – выездная

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Базовая учебная практика согласно ФГОС ВО является обязательной и представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Базовые учебные практики основываются на теоретических знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Ботаника», «Зоология позвоночных».

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций вуза (ПКВ):

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	Способностью использовать естественно-научные знания для ориентировки в современном	1. Правила оформления и ведения дневника полевой практики,	1. Определять основные виды растений с помощью определителей и ключевых	1. Терминологией в области методов полевых

		информационном пространстве	флористической тетради 2.Правила составления флористических списков 3. Правила выполнения индивидуальной работы 4. Латинские названия ряда видов местной флоры.	таблиц 2.Осуществляют поиск, отбор и анализ естественно-научной информации по конкретному вопросу 3. Оформлять полевые дневники, отчёты по индивидуальной работе, составлять таблицы, схемы. 4. Грамотно изложить результаты индивидуальной работы и критически их оценить	ботанических исследований 2. Методикой написания отчета по НИРС. 3. Приемами представления результатов исследований на заключительной конференции.
2.	ПКВ-1	Владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений.	1.Ботаническую терминологию 2.Правила работы с биноклем и микроскопом, лупами 3.Правила сбора и закладки гербарных образцов, монтировки гербария.	1. Определять и обосновывать принадлежность вида растения к тому или иному семейству. 2.Правильно использовать гербарные папки, прессы 3. Правильно оформлять гербарную этикетку. 4. Проводить элементарные исследовательские работы.	1.основными и методами полевых ботанических исследований 2.навыками работы с оборудованием, применяемым на полевой практике. 3. Навыками сбора качественного и информативного гербарного материала
3.	ПКВ -2	Владеет знаниями об особенностях морфологии,	1.Видовое разнообразие района	1. Определять, к какой экологической	1. Навыками морфологи

		<p>экологии, размножения и географического распространения растений, грибов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека</p>	<p>практики.</p> <p>2.Морфологические особенности строения наиболее распространенных видов растений местной флоры, их основные признаки.</p> <p>3. Признаки основных отделов, классов, семейств растений местной флоры</p>	<p>группе относится тот или иной вид растения</p> <p>2. Провести морфологическое описание растений.</p> <p>3. Самостоятельно отпрепарировать части цветка, других органов растения для их описания и определения.</p>	<p>ческого описания растений.</p> <p>2. Навыками узнавания в полевых условиях наиболее распространенных видов растений.</p> <p>3.Навыкам и описания ключевых признаков семейств растений</p>
--	--	---	--	---	--

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Общекультурные компетенции:					
ОК-3	Способностью использовать естественно-научные знания для ориентировки в современном информационном пространстве	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Правила оформления и ведения дневника полевой практики, флористической тетради Правила составления флористических списков Правила выполнения индивидуальной работы Латинские названия ряда видов местной флоры. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> Определять основные виды растений с помощью определителей и ключевых таблиц Осуществлять поиск, отбор и анализ естественно-научной информации по конкретному вопросу Оформлять полевые дневники, отчёты по индивидуальной работе, составлять таблицы, схемы. Грамотно изложить 	Инструктаж, камеральная обработка полученных результатов и собранного материала, оформление дневника практики, оформление флористической папки, выполнение индивидуальной работы, проведение заключительной конференции.	Собеседование, сдача латинских названий, представление дневника-отчета, флористической папки, заполненных бланков геоботанических описаний, анализа флористических списков и выводов по итогам полевой практики, отчет по индивидуальной исследовательской теме, защита отчета на заключительной конференции. Зачет.	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>Иметь основные документальные отчеты по практике. Знать латинские названия ряда видов растений. Знать правила организации исследовательской работы, принципы анализа и представления ее результатов. В представлении результатов исследований грамотно пользоваться ботанической терминологией. Подбирать информацию по конкретной теме.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Уметь самостоятельно проводить анализ флористических списков. Анализировать и правильно отбирать естественно-научную информацию. Уметь самостоятельно проводить элементарные</p>

		<p>результаты индивидуальной работы и критически их оценить</p> <p>Владеть:.</p> <p>1. Терминологией в области методов полевых ботанических исследований</p> <p>2. Методикой написания отчета по НИРС.</p> <p>3. Приемами представления результатов исследований на заключительной конференции.</p>			<p>исследовательские работы, грамотно изложить результаты индивидуальной работы и критически их оценить.</p>
--	--	---	--	--	--

Профессиональные компетенции вуза:

ПКВ -1	<p>владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Ботаническую терминологию</p> <p>2. Правила работы с бинокулярным микроскопом, лупами</p> <p>3. Правила сбора и закладки гербарных образцов, монтировки гербария.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Определять и обосновывать принадлежность вида растения к тому или иному семейству.</p> <p>2. Правильно использовать гербарные папки, прессы</p> <p>3. Правильно оформлять гербарную этикетку.</p> <p>4. Проводить</p>	<p>Инструктаж, наблюдение и сбор материала во время экскурсий, работа с полевым оборудованием для сбора гербария, работа с бинокулярным микроскопом для определения и описания растений., самостоятельная работа, камеральная обработка собранного материала.</p>	<p>Собеседование, представление флористической папки, в т.ч. собранных гербарных образцов, определение растений при помощи определителя, отчет по индивидуальной исследовательской теме. Зачет.</p>	<p><u>пороговый:</u></p> <p>Знание основных терминов из области ботаники. Владеть основными методами полевых ботанических исследований. Знать правила гербаризации растений. Уметь правильно оформлять гербарную этикетку. Правильно эксплуатировать оборудование для полевых исследований, работать с определителями.</p> <p><u>повышенный:</u></p> <p>Владеть терминологией, ботаническими понятиями в расширенном объеме. Самостоятельно использовать</p>
--------	---	---	---	---	--

		<p>элементарные исследовательские работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. основными методами полевыми ботаническими исследованиями</p> <p>2. навыками работы с оборудованием, применяемым на полевой практике.</p> <p>3. Навыками сбора качественного и информативного гербарного материала</p>			<p>оборудование для работ по индивидуальной теме.</p> <p>Самостоятельно применять методы полевых исследований для выполнения исследовательской работы. Сбор качественных и информативных гербарных образцов.</p>
ПКВ -2	<p>владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, грибов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Видовое разнообразие района практики.</p> <p>2. Морфологические особенности строения наиболее распространенных видов растений местной флоры, их основные признаки.</p> <p>3. Признаки основных отделов, классов, семейств растений местной флоры</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Определять, к какой экологической группе относится тот или иной вид растения</p> <p>2. Провести морфологическое описание растений.</p>	<p>Инструктаж, наблюдение и сбор материала во время экскурсий, описание и определение растений, выполнение геоботанического описания, самостоятельная работа, камеральная обработка собранного материала..</p>	<p>Собеседование, представление флористической папки, определение растений с определителем и без него, определение систематического положения растений. Зачет.</p>	<p><u>пороговый</u> :</p> <p>Знать основные виды растений местной флоры, особенности строения наиболее распространенных видов растений, систематику растений местной флоры. Уметь пользоваться определителем. Владеть основными методами полевых исследований растений, навыками морфологического описания растений.</p> <p><u>повышенный</u></p> <p>Знать особенности систематического состава местной флоры, распределения видов по ценоотическим элементам, экологическим группам.</p>

		<p>3. Самостоятельно отпрепарировать части цветка, других органов растения для их описания и определения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками морфологического описания растений.</p> <p>2. Навыками узнавания в полевых условиях наиболее распространенных видов растений.</p> <p>3. Навыками описания ключевых признаков семейств растений</p>			<p>Уметь самостоятельно отпрепарировать части цветка, других органов растения для их описания и определения.</p>
--	--	---	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

1. Дневник-отчет по полевой практике – ОК-3 З1, У3, В1, ПКВ-1 З1
2. Флористическая тетрадь (включает гербарные образцы, иллюстрации встреченных на полевой практике видов, их описания, флористические списки с экскурсий) – ОК-3 З1, З2, З4, У1, У3, ПКВ-1 З1, З3, У2, У3, В1, В2, В3, ПКВ-2 У1, В1, В3
3. Проверка сделанных выводов, выполнения анализа флористических списков – ОК-3 У2, У3, ПКВ-1 З1
4. Проверка знания латинских названий ряда видов растений района проведения практики – ОК-3 З4
5. Умение определить предложенное преподавателем растение, записать ход определения семейства, рода и вида – ОК-3 У1, ПКВ-1 З1, З2, У1, В2, ПКВ-2 У3
6. Узнавание наиболее распространенных видов растений с указанием их принадлежности к тому или иному семейству (классу, отделу), обоснованием систематического положения (во время экскурсии или по собранным экземплярам в лаборатории) – ПКВ-1 У1, ПКВ-2 З1, З2, З3, У3, В2, В3
7. Индивидуальное собеседование по проверке знания терминологии, применяемой в ходе геоботанического описания, анализа флористических списков; биологических особенностей тех или иных групп растений – ОК-3 В1, ПКВ-1 З1, ПКВ-2 З3, У1
8. Письменный отчет по индивидуальной исследовательской теме (или в форме презентации) – ОК-3 З3, У2, У3, У4, В1, В2, ПКВ-1 З1, У4, В1
9. Защита отчета по индивидуальной исследовательской теме на заключительной конференции – ОК-3 З3, У2, У3, У4, В1, В2, В3, ПКВ-1 З1, У4, В1
10. Ведомость по технике безопасности – ОК-3 У3

По окончании практики выставляется зачет.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	1.1 Обучающиеся посещают предварительное информационное собрание по учебной практике.	1,85	11	Учет посещения предварительного информационного собрания Учет посещения установочной конференции Собеседование Журнал ТБ
		1.2 Обучающиеся работают с фактическим (в том числе статистическим) материалом, и т.д.			
		1.3 Обучающиеся посещают установочную конференцию и т.д.			
		1.4 Обучающиеся прослушивают инструктаж по охране труда и технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ			
2	Основной производственно-аналитический	2.1 Обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности при проведении полевых исследований	2	84	Посещение экскурсий в природу Наблюдение за биологическими объектами Предварительная проверка выполнения индивидуального задания Предварительная проверка отчета по практике Собеседование
		2.2 Обучающиеся закрепляют теоретические знания, умения по биоразнообразию на практике			
		2.3 Обучающиеся выполняют полученные в университете индивидуальные задания по практике, собирают информацию для отчета по практике.			
		2.4 Обучающиеся готовят всю необходимую документацию по учебной практике.			
		2.5 Обучающиеся окончательно оформляют индивидуальные задания и аналитический отчет по практике. Готовят презентацию защиты и выступления на итоговой конференции.			
3	Отчетно-итоговый	3.1 Обучающиеся сдают Отчет по учебной практике.	2,15	7	Проверка готовых отчетов по практике и

	3.2 Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по учебной практике, и т.д.		всей отчетной документации
	3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.		Участие в итоговой конференции Промежуточная аттестация - зачет
Итого часов по практике 108		6	102

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения учебной практики (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной (Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию) практике:

- если практика проводится в СП Университета:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (факультативно);

- если практика проводится на базе профильных организаций:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник (факультативно);
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения лабораторного эксперимента и т.п.), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (Приложение 2.1)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (Приложение 2.2)

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием. Отчет должен иметь следующую структуру;

- титульный лист;
- Введение: актуальность, цели и задачи исследования;
- Глава 1. Литературный обзор.
- Глава 2. Описание района и методов исследования.
- Глава 3. Полученные результаты и их анализ.
- Выводы и заключение.
- Список использованной литературы.

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. *(Приложение 2.4)*

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Ботаника: в 4 т. Т. 3: Высшие растения: учебник для студ. высш. учеб. заведений.	Тимонин А.К.	М.: Издательский центр «Академия», 2007.	25	2
2.	Систематика высших, или наземных, растений: Учебник	Еленевский А.Г.	М.: Изд.центр «Академия», 2004.	70	2
3	Флора Рязанской области	М.В.Казакова	Рязань: «Русское слово», 2004	94	5
4	Флора средней полосы европейской части Росси определитель	П.Ф. Маевский	М КМК 2006	25	5

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год и место	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
2	Красная книга Рязанской области. Виды грибов и растений	М.В. Казакова и др	Рязань «Угорье» 2002	7	38
3	Природно-заповедный фонд Рязанской области	М.В.Казакова, Н.А. Соболев	Рязань «Русское слово» 2004	2	48
4	Определитель сосудистых растений центра Европейской России	И.А. Губков, В.С. Новиков и др	М. Аргус 1995	27	64

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> . В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем можно найти статьи из тех журналов, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина (дата обращения: 12.08.2019).

2. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 12.08.2019).

3. Бесплатная электронная библиотека. [Эл. ресурс]. Режим доступа: www.log-in.ru/books . На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную биологическую литературу (дата обращения: 12.08.2019). .

4. Электронная библиотека горно-Алтайского государственного университета. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://e-lib.gasu.ru> (дата обращения: 12.08.2019). . На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную биологическую литературу.

5. Сайт электронной библиотеки в г.Уфе. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru> (дата обращения: 12.08.2019). .

6. Сайт экологического центра «Экосистема». [Эл. ресурс]. <http://www.ecosystema.ru> (дата обращения: 12.08.2019).. Сайт посвящен проблемам полевой биологии, экологии, географии и экологического образования школьников в природе.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности при проведении учебных работ; кабинет ботаники; биостанция РГУ имени С.А. Есенина.

Оборудование: лупы, биноклярные микроскопы, препаровальные иголки, рулетки, копалки, линейки, шпагат, гербарные папки, гербарные прессы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

отсутствуют

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Транспортные средства, соответствующие требованиям техники безопасности при проведении учебных работ; биостанция РГУ имени С.А. Есенина.

Оборудование: лупы, бинокулярные микроскопы, препаровальные иголки, рулетки, копалки, линейки, шпагат, гербарные папки, гербарные прессы.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Учебная практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
по биоразнообразию)**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	1.1 Обучающиеся посещают предварительное информационное собрание по учебной практике.	1,85	11	Учет посещения предварительного информационного собрания Учет посещения установочной конференции Собеседование Журнал ТБ
		1.2 Обучающиеся работают с фактическим (в том числе статистическим) материалом, и т.д.			
		1.3 Обучающиеся посещают установочную конференцию и т.д.			
		1.4 Обучающиеся прослушивают инструктаж по охране труда и технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ			
2	Основной производственно-аналитический	2.1 Обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности при проведении полевых исследований	2	84	Посещение экскурсий в природу Наблюдение за биологическими объектами Предварительная проверка выполнения индивидуального задания Предварительная проверка отчета по
		2.2 Обучающиеся закрепляют теоретические знания, умения по биоразнообразию на практике			
		2.3 Обучающиеся выполняют полученные в университете индивидуальные задания по практике, собирают информацию для отчета по практике.			
		2.4 Обучающиеся подготавливают всю необходимую документацию по учебной практике.			

		2.5 Обучающиеся окончательно оформляют индивидуальные задания и аналитический отчет по практике. Готовят презентацию защиты и выступления на итоговой конференции.			практике Собеседование
3	Отчетно-итоговый	3.1 Обучающиеся сдают Отчет по учебной практике. 3.2 Обучающиеся участвуют в итоговой конференции по учебной практике, и т.д. 3.3 Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки.	2,15	7	Проверка готовых отчетов по практике и всей отчетной документации Участие в итоговой конференции Промежуточная аттестация - зачет
Итого часов по практике 108			6	102	

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационно-установочный	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2	Заполнение ведомости по технике безопасности
2.	Основной учебно-аналитический	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2	Предварительный отчет по практике Предварительная оценка выполнения индивидуального задания
3.	Отчетно-итоговый	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2	Отчет по практике Презентация выполнения индивидуального задания

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способностью использовать естественно-научные знания для ориентировки в современном информационном пространстве	знать	
		1. Правила оформления и ведения дневника полевой практики, флористической тетради	ОК-3 З1
		2. Правила составления флористических списков	ОК-3 З2
		3. Правила выполнения индивидуальной работы	ОК-3 З3
		4. Латинские названия ряда видов местной флоры.	ОК-3 З4
		уметь	
		1. Определять основные виды растений с помощью определителей и ключевых таблиц	ОК-3 У1
		2. Осуществлять поиск, отбор и анализ естественно-научной информации по конкретному вопросу	ОК-3 У2
		3. Оформлять полевые дневники, отчёты по индивидуальной работе, составлять таблицы, схемы.	ОК-3 У3
		4. Грамотно изложить результаты индивидуальной работы и критически их оценить	ОК-3 У4
		владеть	
		1. Терминологией в области методов полевых ботанических исследований	ОК-3 В1
		2. Методикой написания отчета по НИРС	ОК-3 В2
		3. Приемами представления результатов исследований на заключительной конференции.	ОК-3 В3
	Владеет основными биологическими понятиями, знаниями	знать	
		1. Ботаническую терминологию.	ПКВ-1 З1

ПКВ-1	биологических законов и явлений.	2. Правила работы с биноклярным микроскопом, лупами	ПКВ-132
		3. Правила сбора и закладки гербарных образцов, монтировки гербария.	ПКВ-1 33
		уметь	
		1. Определять и обосновывать принадлежность вида растения к тому или иному семейству	ПКВ-1 У1
		2. Правильно использовать гербарные папки, прессы	ПКВ-1 У2
		3. Правильно оформлять гербарную этикетку	ПКВ-1 У3
		4. Проводить элементарные исследовательские работы.	ПКВ-1 У4
		владеть	
		1. основными методами полевых ботанических исследований	ПКВ-1 В1
		2. навыками работы с оборудованием, применяемым на полевой практике	ПКВ-1 В2
		3. Навыками сбора качественного и информативного гербарного материала	ПКВ-1 В3
		ПКВ -2	Владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, грибов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека
1. Видовое разнообразие района практики	ПКВ -2 31		
2. Морфологические особенности строения наиболее распространенных видов растений местной флоры, их основные признаки.	ПКВ -2 32		
3. Признаки основных отделов, классов, семейств растений местной флоры	ПКВ -2 33		
Уметь:			
1. Определять, к какой экологической группе относится тот или иной вид растения	ПКВ -2 У1		
2. Провести морфологическое описание растений.	ПКВ -2 У2		

		3. Самостоятельно отпрепарировать части цветка, других органов растения для их описания и определения.	ПКВ -2 У3
		владеть	
		1. Навыками морфологического описания растений	ПКВ -2 В1
		2. Навыками узнавания в полевых условиях наиболее распространенных видов растений	ПКВ -2 В2
		3. Навыками описания ключевых признаков семейств растений	ПКВ -2 В3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	отчет по учебной практике	ОК-3 31, У3, В1, ПКВ-1 31
2	Флористическая папка (включает гербарные образцы, иллюстрации встреченных на полевой практике видов, их описания, флористические списки с экскурсий)	ОК-3 31, 32, 34, У1, У3, ПКВ-1 31, 33, У2, У3, В1, В2, В3, ПКВ-2 У1, В1, В3
3	Проверка сделанных выводов, выполнения анализа флористических списков	ОК-3 У2, У3, ПКВ-1 31
4	Проверка знания латинских названий ряда видов растений района проведения практики	ОК-3 34
5	Умение определить предложенное преподавателем растение, записать ход определения семейства, рода и вида	ОК-3 У1, ПКВ-1 31, 32, У1, В2, ПКВ-2 У3

6	Узнавание наиболее распространенных видов растений с указанием их принадлежности к тому или иному семейству (классу, отделу), обоснованием систематического положения	ПКВ-1 У1, ПКВ-2 31, 32, 33, У3, В2, В3
7	Индивидуальное собеседование по проверке знания терминологии, биологических особенностей тех или иных групп растений	ОК-3 В1, ПКВ-1 31, ПКВ-2 33, У1
8	Письменный отчет по индивидуальной исследовательской теме (или в форме презентации)	ОК-3 33, У2, У3, У4, В1, В2, ПКВ-1 31, У4, В1
9	Защита отчета по индивидуальной исследовательской теме на заключительной конференции	ОК-3 33, У2, У3, У4, В1, В2, В3, ПКВ-1 31, У4, В1
10	Ведомость по технике безопасности	ОК-3 У3

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Организационно-установочный	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2
2	Основной учебно-аналитический	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2
3	Отчетно-итоговый	ОК-3, ПКВ-1, ПКВ-2

Возможны иные варианты представления оценочного средства результатов практики / НИР, предполагающие установление соответствия качества выполненных практических заданий и (или) научно-исследовательских задач планируемому результату обучения (компетенциям или их компонентам).

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на

дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ учебную _____ практику _____ студента _____

_____ (курс) _____ (группа) _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Организационно-установочный	
2	Основной учебно-аналитический	
3	Отчетно-итоговый	

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

*Образец индивидуального задания на практику
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ учебную
_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе СП Университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(учебная, учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию)
Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-установочный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной учебно-аналитический	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Отчетно-итоговый	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета и индивидуального задания по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Приложение 2.2.2

*Образец совместного рабочего графика (плана) проведения практики
- если практика проводится на базе профильных организаций*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Код, наименование направления и профиля
подготовки _____

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**
**(учебная, учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности по биоразнообразию)**

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-установочный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i> <i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись</i>

				руководителя практики от профильной организации)
2	Основной учебно-аналитический	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)
3	Отчетно-итоговый	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета и индивидуального задания по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике
- если практика проводится на базе СП Университета
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ

**(учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности по биоразнообразию)**

ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Образец титульного листа отчета по практике
- если практика проводится на базе профильных организаций
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ

(учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности по биоразнообразию)

ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О. подпись)

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении УЧЕБНОЙ
(учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
по биоразнообразию) практики

_____ (Ф.И.О. студента)
 в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в _____

_____ (название организации)
 За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
 _____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
 _____ (зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
 _____ (Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____