

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



_____ С.В. Жеглов
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Биология

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 4 года 6 месяцев

Факультет: естественно-географический

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области:

- ✓ формирования у студентов профессионального представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ развития навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «**Информационные технологии**» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика, изучаемая в среднем общеобразовательном учебном заведении

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- Выпускная квалификационная работа

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	1. основные понятия теории современных информационных технологий; 2. основные характеристики технических и программных средств реализации ИТ; 3. возможности технического и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	1. использовать прикладное программное обеспечения для решения профессиональных задач; 2. выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; 3. использовать естественнонаучные и математические знания при решении профессиональных задач	1. информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; 2. основными методами осуществления информационной безопасности; 3. основными методами решения задач использующими естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
2.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе	1. понятие информации, ее свойства, источники; 2. методы сбора, систематизации, проверки и анализа результатов психологических наблюдений и диагностики с помощью средств ИКТ, в том числе	1. использовать для проведения психологических наблюдений и диагностики, сбора и первичной обработки данных современные средства ИКТ, ресурсы глобальной сети 2. использовать для	1. методикой проведения психологических с использованием современных средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети 2. методикой проведения диагностики с использованием

		особых образовательных потребностей обучающихся	ресурсов глобальной сети 3. систематизации, проверки и анализа результатов психологических наблюдений и диагностики с помощью средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети	проведения диагностики современных средства ИКТ, ресурсы глобальной сети 3. использовать для проведения сбора и первичной обработки данных современных средства ИКТ, ресурсы глобальной сети	современных средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети 3. методикой проведения сбора и первичной обработки данных с использованием современных средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети
3.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. возможности современных средств ИКТ для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 2. возможности современных средств ИКТ для организации индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития 3. способы постановки и решения исследовательских задач в области образования	1. организовывать и руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся с использованием информационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний; 2. руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся с использованием информационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний 3. использовать систематизированные	1. навыками компьютерной поддержки учебно-исследовательской деятельности обучающихся; 2. теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования 3. практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования

				теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информационные технологии (профиль Биология)					
Цель дисциплины		Целью учебной дисциплины Информационные технологии (профиль Биология) является обучение студентов основным понятиям, моделям и методам информатики и информационных технологий.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>– знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные понятия теории современных информационных технологий; 2. основные характеристики технических и программных средств реализации ИТ; 3. возможности технического и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; <p>– уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать 	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум Компьютерное тестирование Индивидуальные домашние задания Защита лабораторных работ	<p>Пороговый: Знает роль и значение естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Способен оценивать профессиональную значимость тех или иных способов работы с информацией.</p> <p>Повышенный: Владеет методами оценки профессиональной значимости данной информации.</p>

		<p>прикладное программное обеспечения для решения профессиональных задач; 2.выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; 3. использовать естественнонаучные и математические знания при решении профессиональных задач –</p> <p>владеть: 1.информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ; 2.основными методами осуществления информационной безопасности; 3.основными методами решения задач использующими естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>			
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>– знать:</p> <p>1. понятие информации, ее свойства, источники;</p> <p>2. методы сбора, систематизации, проверки и анализа результатов психологических наблюдений и диагностики с помощью средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети</p> <p>3. систематизации, проверки и анализа результатов психологических наблюдений и диагностики с помощью средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети</p> <p>– уметь:</p> <p>1. использовать для проведения психологических наблюдений и диагностики, сбора и первичной обработки данных современные средства ИКТ, ресурсы глобальной сети</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум Компьютерное тестирование Индивидуальные домашние задания Защита лабораторных работ	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент в основном овладел компетенцией: способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент овладел компетенцией: самостоятельно ставить задачи для проектной деятельности</p>

		<p>2. использовать для проведения диагностики современные средства ИКТ, ресурсы глобальной сети</p> <p>3. использовать для проведения сбора и первичной обработки данных современные средства ИКТ, ресурсы глобальной сети</p> <p>– владеть:</p> <p>1. методикой проведения психологических с использованием современных средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети</p> <p>2. методикой проведения диагностики с использованием современных средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети</p> <p>3. методикой проведения сбора и первичной обработки данных с использованием современных средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети</p>			
--	--	--	--	--	--

ПК-11	<p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>– знать: 1. возможности современных средств ИКТ для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>2. возможности современных средств ИКТ для организации индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития</p> <p>3. способы постановки и решения исследовательских задач в области образования –</p> <p>уметь: 1. организовывать и руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся с использованием информационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний;</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Коллоквиум Компьютерное тестирование Индивидуальные домашние задания Защита лабораторных работ</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией: самостоятельно находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
-------	--	---	---	---	--

		<p>2. руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся с использованием информационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний</p> <p>3. использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>– владеть:</p> <p>1. навыками компьютерной поддержки учебно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>2. теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>3. практическими знаниями для постановки и решения</p>			
--	--	--	--	--	--

		исследовательских задач в области образования			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	6	6	
Самостоятельная работа студента (всего)	94	94	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	30	30	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	48	48	
Самотестирование.	16	16	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Информационные технологии в образовании	Технологии в информационном обществе. Классификация информационных технологий управления. Сетевые технологии в сфере образования. Локальная сеть офиса. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Услуги Интернет. Использование средств компьютерной графики. Технология 3D. Информационные технологии для защиты информации и сведений.
3	2	Специализированные информационные технологии образования.	Прикладные программные комплексы для создания образовательных ресурсов. Интернет-ресурсы. Интернет-маркетинг. Информационные технологии управления в образовании. Технология ведения электронного документооборота.
3	3	Современные средства оргтехники	Оргтехника для создания и обработки документов. Коммуникационные средства оргтехники. Технология телекоммуникации. Современные технические средства для печати и оперативного копирования документов. Презентационные средства оргтехники

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	Информационные технологии в образовании	2	2		30	34	Защита лабораторных работ
3	2	Специализированные информационные технологии образования.	1	2		30	33	коллоквиум
3	3	Современные средства оргтехники	1	2		34	37	тест
		Разделы 1-3	4	6		94	104	
							4	зачет
		ИТОГО	4	6		94	108	

2.3 Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Информационные технологии в образовании.	Применение информационных технологий в образовании.	2
3	2	Специализированные информационные технологии образования	Специализированные информационные технологии образования.	2
3	3	Современные средства оргтехники	Использование современных средств оргтехники	2
		ИТОГО в 3 семестре		6
		ИТОГО		6

2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Информационные технологии	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	10
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	14
			Самотестирование.	6
3	2	Специализированные информационные технологии образования.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	10
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	14
			Самотестирование.	6
3	3	Современные средства оргтехники	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	10
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	20
			Самотестирование.	4
ИТОГО в семестре				94

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	С.В. Симанович Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов - СПб, Питер, 2015	3	3	12	
2	В.В. Андреев, Н.В. Герова, А.А. Москвитина Информатика и ИКТ: Интернет технологии: Учебник - Рязань, Полиграфия, 2014	3	3	90	3

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50 (дата обращения: 23.08.2019) .	1-3	3	ЭБС	-

2	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91 . (дата обращения: 23.08.2019) .	1-3	3	ЭБС	-
3	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84 (дата обращения: 23.08.2019) ..	1-3	3	ЭБС	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.08.2019) .
2. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.08.2019) .
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 23.08.2019) .
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.08.2019) .
5. Электронная библиотека студента «Книга Фонд». Режим доступа: <http://www.knigafond.ru/> (дата обращения: 23.08.2019) .
6. 6. Универсальная библиотека online. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 23.08.2019) .
7. 7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (дата обращения: 23.08.2019)
8. . Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 23.08.2019) .

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Адрес ресурса	Название
1.	http://www.world-tourism.org	Информационный раздел Всемирной туристской организации (ВТО). Здесь представлены информация национальных туристских администраций 75 стран, входящих в ВТО, статистика
2.	http://www.tourism.ru	главный туристский сервер России
3.	http://www.citynet.com	крупнейшая база данных с описаниями городов и стран всего мира
4.	http://www.travel.net	содержит сведения по всем странам, даются статьи по культуре, истории, полезные адреса, приводятся видовые слайды. Имеются подразделы, авиакомпании, агентства, страны и «горящие» поездки
5.	http://www.worldhotel.com	обширный туристский раздел, который делится на подразделы, включает: гостиницы, авиакомпании, прокатные фирмы, круизы, железнодорожные туры, справочники курсов валют, погода и т.д.
6.	http://www.hotels.net	Информация о гостиницах и гостиничных сетях. Система поиска по названию отеля или адресу.
7.	www.travelocity.com	Компьютерное бронирование всех сегментов тура через Интернет позволяет получить подробную информацию. В карточке бронирования обязательно указание номера кредитной карты клиента
8.	http://www.asiatravel.com	Портал о туризме в странах юго-восточной Азии
9.	http://www.africaonline.com	Экзотический сервер с информацией об Африке и африканскими новостями
10.	http://www.vtourist.com	Виртуальный турист. Туристские справочники содержат: несколько карт, информацию по истории, культуре страны, климате, слайды основных достопримечательностей, аудиофайлы.
11.	http://www.ict.edu.ru/	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
12.	http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
13.	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
14.	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15.	http://klyaksa.net/	Информатика и информационно-коммуникационные

		технологии в школе
16.	http://www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены
17.	http://www.ege.edu.ru/	Официальный информационный портал единого государственного экзамена
18.	http://www.openet.edu.ru/	Российский портал открытого образования
19.	http://mega.km.ru/	Мега-энциклопедия «Кирилл и Мефодий»
20.	http://www.karusel-tv.ru/	Образовательный телеканал «Карусель»
21.	http://ru.wikipedia.org	Википедия – открытая энциклопедия
22.	http://krugosvet.ru/	Он-лайн энциклопедия кругосвет
23.	http://portfolio.1september.ru/	«Портфолио» - фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся
24.	http://marathon.1september.ru/	Педагогический марафон учебных предметов
25.	http://news.1september.ru/	Первое сентября: все новости образования
26.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
27.	http://www.firo.ru/	Федеральный институт развития образования
28.	http://www.fepo.ru/	Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования
29.	http://vak.ed.gov.ru/	Высшая аттестационная комиссия
30.	http://rsl.ru/	Российская государственная библиотека
31.	http://www.runnet.ru/	Федеральная университетская компьютерная сеть России
32.	http://mon.gov.ru/	Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ
33.	http://www.lbz.ru/	Издательство «Бином»
34.	www.maps.google.com http://geomaps.ru/ www.eatlas.ru/ www.mapcentre.ru/ www.nationalsecurity.ru/maps/ www.yponru.ru/inf/polet/ www.mirkart.ru/ http://map-site.narod.ru/ http://planetolog.ru/ http://geo-tour.net/Maps/	Интерактивное картографирование в сети Интернет. Геоинформационные системы. Электронные карты и атласы.
35.	http://net-school.ru	NetSchool. Сетевой город. Образование.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами вычислительной техники и звуковоспроизведения, экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: Open Office (Writer, Calc, Base, Impress), мультимедиа-энциклопедии и справочники.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (информация, технология, информационная технология)
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Secu-	договор №14/03/2018-0142от

рity	30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемая
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемая
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемая
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемая
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемая

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационные технологии в образовании	ОК-3 ОПК-2 ПК-11	Зачет
2	Специализированные информационные технологии образования.	ОК-3 ОПК-2 ПК-11	Зачет
3	Современные средства оргтехники	ОК-3 ОПК-2 ПК-11	Зачет 3 семестр

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать	
		1. основные понятия теории современных информационных технологий	ОК3 31
		2. основные характеристики технических и программных средств реализации ИТ	ОК3 32
		3. возможности технического и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОК3 33
		уметь	
		1. использовать прикладное программное обеспечения для решения профессиональных задач	ОК3 У1
		2. выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач	ОК3 У2
		3. использовать естественнонаучные и математические знания при решении профессиональных задач	ОК3 У3
		владеть	
		1. информационной культурой осуществления профессиональной деятельности с использованием современных средств ИКТ	ОК3 В1
		2. основными методами осуществления информационной безопасности	ОК3 В2
		3. основными методами решения задач использующими естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК3 В3
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,	знать	
		1. понятие информации, ее свойства, источники;	ОПК2 31
		2. методы сбора психологических наблюдений и диагностики с помощью средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети	ОПК2 32

	психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	3. систематизации, проверки и анализа результатов психологических наблюдений и диагностики с помощью средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети	ОПК2 З3
		уметь	
		1. использовать для проведения психологических наблюдений современные средства ИКТ, ресурсы глобальной сети	ОПК2 У1
		2. использовать для проведения диагностики современные средства ИКТ, ресурсы глобальной сети	ОПК2 У2
		3. использовать для проведения сбора и первичной обработки данных современные средства ИКТ, ресурсы глобальной сети	ОПК2 У3
		владеть	
		1. методикой проведения психологических с использованием современных средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети	ОПК2 В1
		2. методикой проведения диагностики с использованием современных средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети	ОПК2 В2
		3. методикой проведения сбора и первичной обработки данных с использованием современных средств ИКТ, в том числе ресурсов глобальной сети	ОПК2 В3
		ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
1. возможности современных средств ИКТ для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	ПК11 З1		
2. возможности современных средств ИКТ для организации индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития	ПК11 З2		
3. способы постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК11 З3		
уметь			
1. организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся с использованием информационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний	ПК11 У1		
2. руководить проектно-	ПК11 У2		

		исследовательской деятельностью обучающихся с использованием информационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний	
		3. использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК11 У3
		владеть	
		1. навыками компьютерной поддержки учебно-исследовательской деятельности обучающихся	ПК11 В1
		2. теоретическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК11 В2
		3. практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК11 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ 3 СЕМЕСТР)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие информации и информационного пространства. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1
2	Признаки информационного общества. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1
3	Цели информатизации. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1
4	Виды информации. Приведите примеры информации в разном виде.	ОК-3 31, У1, В1
5	Оценка качества информации. Приведите примеры.	ОК-3 32, У2, В3 ОПК-2 31, У1, В1
6	Информационная структура системы управления. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1
7	Оценка количества информации. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ПК-11 31, У1, В1
8	Информационный ресурс и его составляющие. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ПК-11 31, У1, В1,
9	Виды иерархии информации. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-2 32, У2, В2
10	Основы информационного общества. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1
11	Этапы перехода к информационному обществу. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ПК-11 31, У1, В1
12	Оценка качества информационных систем. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ПК-11 31, У1, В1
13	Базовые технологические процессы. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-2 31, У1, В1
14	Базовые информационные технологии. Приведите примеры.	ПК-11 31, У1, В1
15	Специализированные информационные технологии. Приведите примеры.	ПК-11 31, У1, В1
16	Средства реализации информационных технологий. Приведите примеры.	ПК-11 31, У1, В1

17	Этапы эволюции информационных технологий. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-2 31, У1, В1
18	Извлечение информации. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1
19	Транспортирование информации. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ПК-11 31, У1, В1
20	Обработка информации. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ПК-11 31, У1, В1,
21	Хранение информации. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-2 31, У1, В1
22	Представление и использование информации. Приведите примеры.	ПК-11 31, У1, В1
23	Телекоммуникационные технологии. Приведите примеры.	ПК-11 31, У1, В1
24	Технологии искусственного интеллекта. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-2 31, У1, В1
25	Мультимедиа – технологии. Приведите примеры.	ОК-3 32, У1, В3
26	Геоинформационные технологии. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ПК-11 31, У1, В1
27	Технологии защиты информации. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ПК-11 31, У1, В1,
27	CASE – технологии. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-2 31, У1, В1
28	Корпоративные информационные технологии. Приведите примеры.	ПК-11 31, У1, В1
29	Информационные технологии в промышленности. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-2 31, У1, В1
30	Информационные технологии в образовании. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1
31	Информационные технологии автоматизированного управления. Приведите примеры.	ОК-3 32, У2, В2 ПК-11 31, У1, В1
32	Пути устранения противоречий между информационными и управленческими технологиями. Приведите примеры.	ПК-11 31, У1, В1
33	Определение, основные уровни и этапы развития информационных технологий. Приведите примеры.	ПК-11 33, У3, В3
34	Распределение данных по месту использования. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ПК-11 32, У2, В2,

35	Архитектура хранилищ данных. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-2 31, У1, В1
36	Архитектура «клиент-сервер». Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-2 31, У1, В1
37	Архитектура Интранета. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1
38	Основные направления использования информационных технологий в образовании. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ПК-11 32, У2, В2
39	Принципы информатизации управления технологическими процессами. Приведите примеры.	ПК-11 31, У1, В1
40	Стадии разработки, этапы проектирования и способы построения информационных систем. Приведите примеры.	ПК-11 31, У1, В1
41	Основные направления формализации информации. Приведите примеры.	ОК-3 31, У1, В1 ОПК-2 32, У2, В2
42	Жизненный цикл информации. Критерии качества информационных систем. Приведите примеры.	ОК-3 33, У3, В3
43	Программные и технические средства информационных технологий. Приведите примеры.	ОК-3 32 У2, В2 ПК-11 33, У3, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информационные технологии» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.